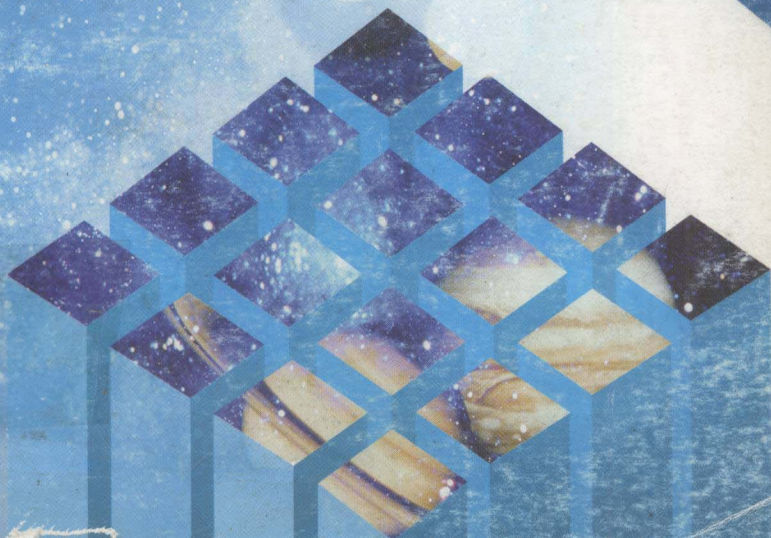


2000年普通高等学校招生全国统一考试

语文、数学、英语科 考试说明

(广东版)

教育部考试中心



高等教育出版社

2000年普通高等学校招生全国统一考试

语文、数学、英语科考试说明 (广东版)

教育部考试中心

高等教育出版社

(京)112 号

图书在版编目(CIP)数据

2000 年普通高等学校招生全国统一考试语文、数学、英语科考试说明:广东版/教育部考试中心编. - 北京:高等教育出版社,1999.12

ISBN 7-04-008474-0

I . 20… II . 教… III . ①语文课 - 高等学校 - 入学考试 - 说明 - 2000②数学课 - 高等学校 - 入学考试 - 说明 - 2000③英语课 - 高等学校 - 入学考试 - 说明 - 2000 IV . G632.47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 71227 号

2000 年普通高等学校招生全国统一考试语文、数学、英语科考试说明(广东版)
教育部考试中心

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009

电 话 010-64054588 传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 广东东莞粤高印刷厂印装

开 本 787×1092 1/32 版 次 2000 年 1 月第 1 版

印 张 9.75 印 次 2000 年 1 月第 1 次印刷

字 数 210 000 定 价 18.00 元(含录音带)

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等
质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前 言

普通高等学校招生全国统一考试是为普通高校录取新生而举行的选拔性(常模参照性)考试,其目的是为普通高等学校择优录取新生提供依据。1999年普通高校虽在原有基础上扩大了招生规模,但普通高等学校从全体考生中只选拔46%左右的新生。因此,考试还须在全体考生的成绩中,从高分到低分“拉开差距”,特别要在50%上下“拉开距离”。高考试题的水平(或难度),是由全体考生,特别是成绩在前50%左右考生的水平决定的。

1990年3月,原国家教委颁发了《关于在普通高中实行毕业会考制度的意见》,从1991年开始,进行了在会考基础上的高考改革。于1993年开始实行“3+2”考试科目方案。经教育部批准,今年在广东省进行“3+X”科目改革试点,2000年扩大到山西、吉林、江苏、浙江四省进行“3+X”试点。目的是进一步加快改革步伐,有助于高校选拔人才,有助于中学实施素质教育,有助于高校扩大办学自主权。

“3+X”科目方案的主要特点是,在科目设置方面,“3”为公共基础科目,包括语文、数学、外语,是每个考生的必考科目,英语逐步增加听力测试,数学将来不再分文理科;“X”是指由高校根据本校层次、特点的要求,从物理、化学、生物、政治、历史、地理六个科目或综合科目中自行确定一门或几门考试科目;考生根据自己所报的高等学校志愿,参加高等学校(专业)所确定科目的考试。综合科目考试则是建立在中学文化科目基础上的综合能力测试,可分为文科综合、理科综合、文理综合或专科综合,它不是理、化、生、政、史、地等科目按一定比例的拼盘,而是一种

考查学生理解、掌握和运用中学所学知识的能力测试。

在1999年试行“3+X”科目方案的基础上,2000年在“X”中引入了“综合科目”考试。命题指导思想是:以能力测试为主导,考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和运用这些基础知识分析、解决问题的能力。

在广东试行的“3+X”科目方案中,“综合科目”内容考试含政治、历史、地理、物理、化学、生物六个科目;在山西、吉林、江苏、浙江四省试行的“3+X”科目方案中,“X”则为“文科综合”和“理科综合”,其中“文科综合”含政治、历史、地理,“理科综合”含物理、化学、生物;其中山西省的“文科综合”中地理的考试范围为高一的必修内容和高二、三的限制内容,“理科综合”中生物的考试范围为高二的必修内容和高三的限制内容。

在考试形式方面,广东试行“3+X”方案中,数学试卷不再分文理科,统一按一个标准命题;其他试点四省,数学试卷则按对文理科分卷,但内容按有合也有分的原则命题(其要求参照“3+2”方案);外语,在英、俄、日等语种里,先以英语为试点加试听力,除广东今年已加试听力并记入总分外,其他试点省根据条件加试听力。

为贯彻实施“3+X”科目方案,我们在原来已有的《考试说明》的基础上,重新制定了各科的《考试说明》。《考试说明》规定了考试的性质、目的、内容和形式,是高考各科命题的依据。经过近些年来的试行说明,考试只依据《教学大纲》是不够的,因为它只规定了教学目的、要求、内容等,并没有对考试作出规定,这就使主持考试和参加考试的人难免有盲目性;并且考试与教学又有所不同,教学是使学生从不知或知之较少到知或知之较多、从能力较低到能力较高的过程,而考试特别是高考是检验学生

学习的结果和进入高校继续学习的能力。所以颁发《考试说明》有利于克服考试工作中的盲目性,实现考试的科学化、标准化;也有利于考生复习备考,减轻负担。

考试命题应体现遵循中学《教学大纲》,但又不拘泥于《教学大纲》,便于更加注重对考生能力和素质考查的原则。本次制定《考试说明》根据普通高校对新生文化素质的要求,参照原国家教委有关《中学教学大纲》及“教学内容调整意见”等文件精神,并考虑到中学教学的实际,确定各科考试内容。普通高等学校希望选拔能力比较强而不是仅会死记硬背的新生。因此,近几年的高考,在考查知识的同时,逐步加强了对能力的考查。要求考生在理解的基础上牢固地掌握必要的基本知识、技能,对所学课程内容能够融会贯通,理论联系实际,防止单纯机械记忆。把重点考查放在系统地掌握课程内容的内在联系上,放在掌握分析问题的方法和解决问题的能力上。《考试说明》尽量体现这一精神。

题型是体现考试内容的形式。不同的题型,在考查不同知识、能力及其层次上有不同的功能。因此,《考试说明》根据考试内容也确定了相应的题型。为使命题人员和考生对考试要求有比较明确的理解和认识,我们在《考试说明》之中还附有题型示例。

现在颁发的《考试说明》仍属试验性质。我们诚恳地希望所有关心考试工作的同志,对我们的工作给予批评、指正。

编者

1999年11月

目 录

语 文	1
I. 考试性质	3
II. 考试能力要求	3
III. 考试内容	4
IV. 考试形式及试卷结构	7
V. 题型示例	8
附录	41
数 学	75
I. 考试性质	77
II. 考试要求	77
III. 考试内容	80
IV. 考试形式及试卷结构	89
V. 题型示例	90
附录	112
英 语	179
I. 考试性质	181
II. 考试内容和形式	181
III. 样题、听力部分录音稿、答案及评分标准	184
IV. 词汇表	221
附录:1999年普通高等学校招生全国统一考试英语试题(含听力)、听力部分录音稿、答案及评分标准	270

语 文

I. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,高考应有较高的信度、效度,必要的区分度和适当的难度。

II. 考试能力要求

高考语文要求测试识记、理解、分析综合、应用和鉴赏评价五种能力,这五种能力表现为五个层级。

A. 识记 指识别和记忆,是语文能力最基本的层级。

B. 理解 指领会并能作简单的解释,是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合 指分解剖析和归纳整理,是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 应用 指对语文知识和能力的运用,是以识记、理解和分析综合为基础,在表达方面发展了的能力层级。

E. 鉴赏评价 指对阅读材料的鉴别、赏析和评说,是以识记、理解和分析综合为基础,在阅读方面发展了的能力层级。

对 A、B、C、D、E 五个能力层级均可有难易不同的考查。

Ⅲ. 考试内容

考试内容及相应的能力层级如下：

一、语言知识和语言表达

能识记基本的语言知识，掌握一定的语言表达技能。

1. 识记 A

* ①识记现代汉语普通话的字音

②识记现代汉字的字形

2. 应用 D

* ①正确使用标点符号

②正确使用词语(包括成语)

③辨析并修改病句

(病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑)

④扩展语句，压缩语段

⑤选用、仿用、变换句式

⑥语言的运用简明、连贯、得体

⑦正确运用常见的修辞方法

(常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问)

二、文学常识和文学鉴赏

能识记文学常识并初步鉴赏文学作品。

1. 识记 A

- ①识记中国重要作家的时代及代表作
- ②识记外国重要作家的国别及代表作
- ③识记文学体裁常识

2. 鉴赏评价 E

- ①鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧
- ②评价文学作品的思想内容

三、文言文阅读

能阅读浅易的文言文。

1. 理解 B

- ①理解常见实词在文中的含义

△ ②了解常见文言虚词在文中的用法

(常见文言虚词:安、但、而、耳、故、何、乎、或、既、乃、其、且、然、若、虽、遂、所、为、焉、也、以、已、矣、因、犹、于、哉、则、者、之)

- ③理解与现代汉语不同的句式和用法

(不同的句式和用法:判断句、被动句、疑问句、宾语前置、成分省略和词类活用)

- ④理解并翻译文中的句子

2. 分析综合 C

- ①筛选并提取文中的信息
- ②归纳内容要点,概括中心思想
- ③分析概括作者在文中的观点态度

四、现代文阅读

能阅读一般社科类、科技类文章和文学作品。

1. 理解 B

- ①理解词语在文中的含义
- ②理解文中重要的句子
- ③辨别和筛选文中重要的信息

2. 分析综合 C

- ①分析归纳文章的内容要点和中心思想
- ②分析文章的结构层次和表现形式
- ③分析概括作者在文中的观点态度

3. 鉴赏评价 E

- ①鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧
- ②评价文章的思想内容和作者的观点态度

五、写作

能写记叙文、议论文、说明文及*常用应用文。

作文考试的要求分为基础和发展两个等级。

1. 基础等级 D

- ①符合题意
- ②符合文体要求
- ③思想健康,中心明确,内容充实
- ④结构完整,语言通顺
- ⑤书写规范,标点正确

2. 发展等级 D

- ①深刻透彻

(如:透过现象深入本质,揭示问题产生的原因,预感事物发展的趋向和结果)

- ②生动形象

(如:善于运用各种表达方式,形象丰满,细节生动,意境深远)

③有文采

(如:用词生动,词语丰富,句式灵活,善于运用修辞的手法,文句有意蕴)

④有创新

(如:构思精巧,推理想象有独到之处,材料新鲜,见解新颖,有个性特征)

注:加*的内容,不列入2000年度考试范围。

IV. 考试形式及试卷结构

答卷方式:闭卷,笔试。试卷共有28道题,满分为150分。考试限定用时为150分钟。

采用人工阅卷的省、自治区、直辖市使用“常规卷”;采用机器阅卷的省、自治区、直辖市使用“分卷”。“分卷”包括I、II两卷。第I卷为单项选择题,占60分;试卷类型有A、B两种,每个考生只答一种。第II卷为除单项选择题以外的其他题型,占90分。

试卷内容、题量、赋分分别如下:

1. 语言知识和语言表达(一),6题,18分
2. 文学常识和文学鉴赏,4题,12分
3. 文言文阅读,6题,18分
4. 现代文阅读(一),4题,12分
5. 现代文阅读(二),4题,18分

3. 文言文阅读,6 题,18 分
4. 现代文阅读(一),4 题,12 分
5. 现代文阅读(二),4 题,18 分
6. 语言知识和语言表达(二),3 题,12 分
7. 写作,1 题,60 分

各类题型的占分比例如下:

- | | | |
|---------------------|---|-------|
| 1. 单项选择题约 40% | } | 约 60% |
| 2. 多项选择题 | | |
| 3. 填空题(文字、线条、符号、图表) | | |
| 4. 简答题 | | |
| 5. 作文 | | |

V. 题型示例

1. 下列各组词语中有错别字的一组是

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 具备 | 万事俱备 | 风声 | 谈笑风生 |
| B. 求实 | 实事求是 | 世故 | 人情事故 |
| C. 陈规 | 墨守成规 | 精心 | 漫不经心 |
| D. 直接 | 直截了当 | 剧增 | 与日俱增 |

2. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 翔实 | 词不达意 | 冷寞 | 一愁莫展 |
| B. 痉挛 | 不经之谈 | 偏僻 | 励精图治 |
| C. 风靡 | 藁根祸种 | 攀缘 | 始作俑者 |
| D. 倾轧 | 气冲宵汉 | 弘扬 | 扑溯迷离 |

3. 下列没有错别字的一句是

A. 按照上级布置,他们认真组织了一系列观摩课,师生们反映热烈。

B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。

C. 我们都迫不急待地想知道,究竟是谁能赢得最后的胜利。

D. 这哥儿俩,一个标新立异,一个循规蹈矩,差别太大了!

4. 下列有两个错别字的一句是

A. 市场上商品琳琅满目,五颜六色,令人眼花耀乱。

B. 书市上人群熙熙攘攘,穿流不息,好不热闹。

C. 你别把这些裨官野史当真,里面尽是些虚无缥缈的事。

D. 老人虽已年逾古稀,但依然身体硬朗,精神矍铄。

5. 依次填入下列句中方框处的最恰当的一组词语是

(1)我国大型深水港——山东石臼港的建设进展顺利, 九月中旬,已完成施工计划的90%。(2)为了迅速扭转连年亏损的局面,厂党委决定 精通业委、有决策能力的退休科技人员。(3)她一连几次挑起话头,想和女儿谈谈,可是女儿的 却很冷淡。

A. 截止 启用 反应 B. 截至 起用 反应

C. 截止 起用 反映 D. 截至 启用 反映

6. 下列句子中,加点的词语使用正确的一句是

A. 芦沟桥两边的石栏上雕刻着数以百计的石狮,这些石狮在风霜雨雪中已守桥七百多个岁月。

B. 在今天举行的决赛中,我国选手有实力染指金牌的项目是女子100米蝶泳和女子马拉松比赛。

C. 他门门功课在班里名列前茅,还发表了几首小诗,可见文学造诣很深。

(1) ①这家企业改革的任务,_____是“减员”,更重要的是“增效”。

②预算即使制订得再_____,在执行过程中也难免发生变化。

③今年春节期间,山西某地发生了一起_____的假酒案。

- A. 不止 正确 耸人听闻 B. 不只 正确 耸人听闻
C. 不只 准确 骇人听闻 D. 不止 准确 骇人听闻

(2) ①日本政界的一些人妄图_____日本侵华的历史,引起中日两国人民的强烈反对。

②端午节,民间有在身上挂香荷包的习俗,据说,这样可以_____疾病。

③见到这一情景,她那满腔怨恨,似乎一下子都_____了。

- A. 篡改 驱除 融解 B. 篡改 祛除 融解
C. 窜改 祛除 溶解 D. 篡改 驱除 溶解

8. 依次填入下面一段文字中横线处的关联词语,恰当的一组是

小说家应尽可能把人物对话写得流利自然,生动活泼,_____不能完全像实际说话。_____讲故事或作报告,_____又决不能像日常说话那样支离破碎,_____不写稿子,_____应像一篇文章。

- A. 虽然 而 却 即使 也 B. 尽管 可是 而 虽然 但
C. 尽管 而 却 虽然 但 D. 虽然 相反 可 即使 也

9. 下列各句中加点的虚词,使用正确的一句是

A. 由于改编者没有很好地理解原作的精髓,任凭主观想象,加入了许多不恰当的情节,反而大大地减弱了原作的思想性。