

中山文庫

■ 人文系列 / 何秀煌 著

語言與人性

記號人性論闡釋



臺灣書店印行

H0-05
20002

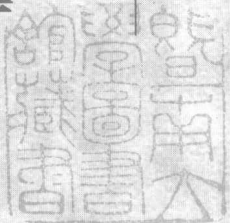
港台書

中山文庫

■ 人文系列 / 何秀煌 著

語言與人性

——
記號人性論闡釋



00842978

臺灣書店印行

國家圖書館出版品預行編目資料

語言與人性：記號人性論闡釋／何秀煌著．--
初版．-- 臺北市：臺灣書店．民 87
面；公分．--（中華民國中山學術文化
基金會中山文庫．人文系列）
ISBN 957-567-178-3(平裝)

1. 人性論 2. 記號語言學

191.6

87003258

版權所有  翻印必究

中華民國中山學術文化基金會中山文庫

語言與人性——記號人性論闡釋

主編者／劉真

編輯策劃／吳宏一·沈清松·趙金祁

（依人文、社會、科技三類為序）

總編輯／曾濟群

著作者／何秀煌

責任編輯／江素慧

美術編輯／江素慧

發行人／蕭錦利

發行所／臺灣書店

地址／臺北市中正區一〇〇徐州路四八一號

電話／(〇二)二三九二二八六〇(代表號)

門市／臺北市中正區一〇〇重慶南路一段一八號

電話／(〇二)二三八二〇二二·二三八二〇二二

郵撥帳號／〇〇〇七八二一五

出版登記／行政院新聞局版北市業字第八一八號

印刷所／威文彩色印刷股份有限公司

中華民國八十七年三月初版

定價／新臺幣 貳佰元整

如有缺頁、破損、倒裝，請寄回調換

中山文庫編輯緣起

中山先生學貫中西，知識淵博，思想宏富。生前對振興文化，提倡學術，非常重視。他認為學問為濟世之本，並經常強調要將民國造成一極樂世界，非國民有充分之知識不為功。因此，他幾無書不讀，一生中大部分的時間便是讀書。

本會之創設以弘揚中山思想為主旨，除每年舉辦有關學術活動外，更編輯各類叢書與專著，以闡揚其思想及理念。本文庫之出版，即為其中之一種。期能對培養讀書風氣，建立書香社會有所裨助，並藉以傳承中山先生重視學術之精神。

中山先生早年接受的是醫學教育，有深厚的自然科學基礎。又由於他的博學多聞，兼通文史典籍，故其學說與思想，實涵蓋了人文、社會與科技。本文庫之內容，即係以人文、社會、科技為主軸，計共百冊，每冊以十萬字為度。敘事說

理簡明扼要，期以新觀念之啓發，新知識之介紹，增進讀者在人文、社會、科技方面的知識與修養，對學校通識教育之實施，或不無裨益。今書成，謹述其緣起。

編者 謹啓

序

中山先生不僅是創立中華民國的國父，而且也是廣受國際人士推崇的一位偉大的思想家。中山先生自謂其思想學說的主要淵源，乃係數千年來中華民族文化的一貫道統。而孔子的大同思想，尤爲其終身所嚮往。故中山先生一生欲謀解決的，乃是中國和全世界人類的共同問題。他的思想學說之所以能夠受到各國有識之士的重視，自非無因。

蔡元培先生所撰之「三民主義的中和性」一文中，談及古今中外許多思想家和政治家所提出的解決人類問題的主張，大都趨向於兩個極端。例如中國法家的極端專制，道家的極端放任。又如西方人士主張自由競爭的，則要維持私有財產制度；主張階級鬥爭的，則要沒收資本家的一切所有，這些都是兩極端的意見。而具有「中和性」的三民主義，則是「執其兩端，用其中」，主張不走任何一端

而選取兩端的長處，使之互相調和。所以蔡先生說：「能夠提出解決人類問題的根本辦法的，祇有我們孫先生，他的辦法就是三民主義。」因此蔡先生一生服膺三民主義，成爲中山先生最忠實的信徒。

從中山先生傳記中，可知他青年時期所接受的是醫學的專業教育，故對自然科學具有良好的基礎。加以他博覽中國的經史典籍，並精研西方的「經世之學」，所以他的思想學說，實涵蓋了人文、社會及自然科學的各種領域。因而他對達爾文的進化論、馬克斯的唯物史觀以及西方的資本主義，均能指出其錯誤和偏差。而中山先生一生主張「把中華民族從根救起來，對世界文化迎頭趕上去」。正如孔子一樣，他真正是一位「聖之時者」的偉大人物。

中山先生常言：「有道德始有國家，有道德始成世界」。環顧今日國內則社會風氣日趨敗壞，「四維不張」，人心陷溺，而國際間則爾虞我詐，戰亂不息。在整個世界人人缺乏安全感的環境中，我們更不能不欽佩中山先生數十年前的真知灼見。他這兩句特別重視道德的「醒世警語」，實在是人類所賴以共存共榮的金科玉律，更爲一種顛撲不破的真理。今日由於交通及電訊的便捷，有人常稱現

在全世界爲一「地球村」；但如在此地球村生存的人沒有「命運共同體」的意念，則所謂地球村，僅係一空洞名詞。中山先生所遺墨寶中，最常見者爲「博愛」與「天下爲公」數字，我們倘能廣爲宣揚他這種「爲往聖繼絕學，爲萬世開太平」的理念，則大家所居住的地球村，將可呈現一片祥和的景象，使人類獲得永久的和平與幸福。

中山先生一生特別強調「實踐」的重要，故創有「知難行易」的學說。所以我們今日研究中山先生的思想學說，似不宜專注意於其理論的層面，而應以中山先生思想學說的重要理念爲基礎，進而參酌各種學術研究的最新成果，與世界潮流未來發展的趨勢，以及我國社會當前的實際需要，藉使中山先生思想學說的內涵，能不斷增補充實，與時俱進，成爲「以建民國、以進大同」的主要指標。

中山學術文化基金董事會自民國五十四年成立以來，即以闡揚中山先生思想及獎勵學術研究爲主要工作。余承乏董事長一職後，除繼續執行各項原定計畫外，更邀請海內外學術界人士撰寫專著，輯爲「中山叢書」及「中山文庫」。同時與報社合作，創刊「中山學術論壇」。此外，復就中山先生思想體系中若干易

滋疑義之問題，分類條列，悉依中山先生本人之言論予以辨正。務期中山先生思想在國內扎根，向國外弘揚，並進而對促成中國和平統一大業能有所貢獻。

劉真

於中山學術文化基金會

臺灣書店出版圖書目錄

有效教學研究	中國教育學會	250
從科際整合的觀點談道德教育	中國教育學會	200
九年國民教育實施廿週年紀念文集	中國教育學會	450
民主法治與教育	中國教育學會	500
開放社會的教育政策	中國教育學會	600
社會變遷與教育發展	中國教育學會	600
二十一世紀的高級中等教育	中國教育學會	600
多元文化教育	中國教育學會	690
終生教育	中華民國比較教育學會	550
各國教科書比較研究	中華民國比較教育學會	420
國民中小學建築設備研究	中華民國學校建築學會	250
大學及獨立學院學校建築與設備專題研究	中華民國學校建築學會	400
當前學校建築基本問題專題研究	中華民國學校建築學會	600
學校建築理論與實務專題研究	中華民國學校建築學會	500
第一屆優良學校建築規劃簡介(國小篇)	中華民國學校建築學會	130
第三屆優良學校建築規劃評介(高中篇)	中華民國學校建築學會	680
第四屆優良學校建築規劃評介(高職篇)	中華民國學校建築學會	1000
美國研究論文集	中華民國美國研究學會	1000
教育研究與發展	政治大學教育研究所	600
教育研究方法論文集	政治大學教育研究所	370
中山思想答問	劉真主編	80
中山思想要義	劉真主編	140
中山思想與臺灣經驗(上)	劉真主編	390
中山思想與臺灣經驗(下)	劉真主編	390

中山先生行誼(上)	劉真主編	240
中山先生行誼(中)	劉真主編	200
中山先生行誼(下)	劉真主編	190
教育的未來導向	林清江	220
教育社會學	林清江	250
我國國民小學師資培育制度的改進途徑	梁麗雲	140
國民教育實務問題之探討	陳勇	250
學校行政	張清濱	120
韓非子思想管窺	蔡榮桐	120
墨子學說新論	王秀芝	100
中國兒童文學	王秀芝	350
鄉鎮圖書館的理論與實務	沈寶環主編	370
初任教師研修制度之研究	李園會	120
學校行政決定研究	林山太	150
手裏人生	黃麗貞	200
圖書館與閱讀指導	胡鍊輝	300
教學經營實例	胡鍊輝	350
學校經營實例	胡鍊輝	250
修身文選(上册)	陳弘治等	160
成人教育	教育部社教司	400
成人教育課程發展模式初探	鄧運林	180
學庸今解	龔寶善	250
生活藝術	方祖燊	200
文史哲論集	林繼平	500
成人基本教育	教育部社教司	350
修身文選(下册)	尤信雄等	140
年節尋根	李原白	200
萬紫千紅總是春	李原白	200
孔子生平與學說	王孺松	250

文武合一教育之功能(再版)	謝元熙	125
樹立教師的新形象	梁尙勇編	180
熊智銳童話故事選輯	熊智銳	800
世俗與超俗——陶淵明新編	岡村繁著·陸曉光等譯	250
高等教育專題研究	劉興漢	400
我國臺灣地區大學教師專業自主權之研究	劉興漢	500
日月潭教師會館碑	溥心畬	200
日月潭教師會館興建記	王壯爲	250
標準行書範本(再版)	標準行書研究推行委員會80	
賴瑞、莫德與黑皮	張淑美等	350
沖天炮大使	張淑美等	500
一九九五水鴨旅程	陳正恩等	650
劉真先生與臺灣教育	鄧玉祥	160
體檢地方教育	戴明國	200
實用古漢語同義詞辨析詞典	朱醒民	550
毒品認識與毒害防治	駱宜安	340
諸葛亮治蜀之研究	宗樹敏	200
校務行政的自律與他律	陳偉民	150
輕輕鬆鬆談教育	陳偉民	250
遊踪拾零	吳兆岳	160
莊子創造性的學說與思想	蔡麟筆	570
俗世清流	李恂艾	380
教育研究與實務應用(再版)	郭添財	420
神祕的新鄰居	黃登漢	220
乘著歌聲的翅膀	鄭方靖	160
關愛與奉獻	薛光祖	630
中山思想與兩岸的現代化	麥瑞台	450
我國中小學教科書供應品質研究	吳正牧	180
人文實驗	吳正牧	350

與書共舞	吳正牧	420
小節	吳正牧	490
談敬業	王洪鈞等	440
倫理道德教育與性教育	趙雅博	280
挑戰	趙雅博	600
突破與創新(修身篇)	趙雅博	650
突破與創新(學術篇)	趙雅博	720
花藝設計(基礎篇)	周英戀	300
花藝設計(技巧篇)	周英戀	400
花藝設計(應用篇)	周英戀	500
教育理想芻見	羅清水	450
兒童與社區	李建興	200
教育行政理念	李建興	300
邁向新世紀的教育	李建興	450
快樂的畫	蕭今津編繪	140
大遷移	許賢淞編繪	95
樂樂森林的故事	徐欣行編繪	190
人文講座選集	郭為藩等	200
全民教育講座選輯	郭為藩等	450
創意美勞	黃壬來	650
四合院	黃華敦·楊毓芬	550
門輕輕關	李瑾倫	500
水果大餐	崔麗君	450
匆忙的一天	楊麗玲·賴鳴	600
小蟲躲躲藏	謝武彰	600
如如的腳丫丫	金甌	500
學校經營36獎	胡鍊輝	230
學校行政與教育革新	張清濱	500
過山蝦要回家	毛威麟等	700

古典小說的長河	張曼娟	200
李杜詩中的生命情調	簡恩定	200
宋明理學概述	古清美	200
古代禮制與風俗	葉國良	200
認識古籍版刻與藏書家	劉兆祐	300
追尋人生的意義—自我、社會與價值觀	沈清松	200
臺灣—邁向亞太整合時代的新角色	陳鴻瑜	200
認識政治	周育仁	200
文化的總譜與變奏	龔卓軍	200
亞里斯多德的倫理學	孫振青	200
中西十大哲學家	傅佩榮	300
認識社會	宋國誠	200
神話與時間	關永中	300
韋伯的《基督新教倫理與資本主義精神》 導讀	顧忠華	200
認識大眾傳播	彭家發等	300
憲政與民主	周陽山	200
《實用主義》：科學與宗教的融會	朱建民	300
低溫·超導·磁浮	何健民	300
認識傳統醫學的真貌	黃崇民	200
半導體的世界	林智玲	200
資訊科技與生活	許華青	200
光電漫談	黃忠偉	200
放射性元素之應用	程恕人	200
原子核的奧秘與核能的應用	陳龍銘	200
豐富的海洋資源	林全信、江昆達等	400
生活與化學	余岳川	300
原子·核能·輻射	王天戈	200
善與惡	鄔昆如	200

否定與合理—馬庫色《單向度的人》導讀	劉清度	200
談惡—呂格爾《惡的象徵》簡釋	柯志明	200
經學入門	莊雅州	200
先秦諸子	徐漢昌	200
勵志文選	黃錦鉉等	200
明清傳奇名作人物刻劃藝術	王璦玲	200
中國數學五千年	李信民	200
中國的語言和文字	竺家寧	出版中
自由論—西方自由主義的發展	張明貴	出版中
人性與符號形式	伍至學	出版中
《超越善與惡》—尼采導讀	李霖生	出版中
光的故事	何志堅	出版中
地球的變遷	王正松等	出版中
數學實驗	陳俊生	出版中
海洋生物漫談	楊瑞森	出版中
政治與道德	陳文團	出版中
羅爾斯正義論	林火旺	出版中
中國詩文中的情感	黃文吉	出版中
蘇辛詞	顏崑陽	出版中
九六文錄—中國人文探索	許倬雲	出版中
電腦的發展與應用	崔德高	出版中
神經生物學淺談	宋秉文	出版中
物理學的基礎—力學	姚 玠	出版中
超導體簡介	洪姮娥	出版中
風雅淵源—文人生活的美學	朱書萱等	出版中
近代文學的世界化	蔣英豪	出版中
語言與人性—記號人性論闡釋	何秀煌	出版中
柏拉圖的理想國導讀	劉若韶	出版中
社會問題淺釋	劉久清	出版中

目次

中山文庫編輯緣起

序

前言

壹 人是講故事的動物

貳 從孩童的故事到大人的故事

參 記號行為的結構：人造記號和自然記號

肆 大語言和小語言

伍 公衆語言和個人語言

陸 整合的語言：言的記號和行的記號

柒 意義世界的開拓

捌 概念的世界

81

71

63

53

41

29

17

5

1

玖 情意的世界

拾 意志的世界

拾壹 記號人性論：語言與人性

拾貳 人是理性的動物

拾參 理性的語言和語言的理性

拾肆 封閉的理性和開放的理性

拾伍 有情的理性和絕情的理性

拾陸 邏輯語言的理性

拾柒 數學語言的理性

拾捌 科學語言的理性

拾玖 科技語言的理性

貳拾 人是感情的動物

貳拾壹 感情記號的開拓

貳拾貳 合理的感情和無理的感情

91

101

109

121

127

137

147

157

169

183

195

207

217

227