



全国大学 英语四级考试 全真试题透析

Practical English Test for
Colleges English Test Band 4

主编 周登超



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

2013

全国大学 英语四级考试 全真试题透析

Practical English Test for
Colleges English Test Band 4

主 编 王 强

● 机械工业出版社

CET-4

全国大学 英语四级考试 全真试题透析

Practical English Test for
Colleges English Test Band 4

主 编 周登超
副主编 覃慧妮 陈 晶
参 编 王雪莲 曹欢欢



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国大学英语四级考试全真试题透析/周登超主编. —武汉:武汉大学出版社, 2011. 9

ISBN 978-7-307-09111-5

I. 全… II. 周… III. 大学英语水平考试—习题集 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 168326 号

责任编辑:林 莉 责任校对:王 建 版式设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北金海印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:16.5 字数:378千字 插页:1

版次:2011年9月第1版 2011年9月第2次印刷

ISBN 978-7-307-09111-5/H·816 定价:32.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

目 录

第一部分 聚焦大学英语四级——大纲解析及评分细则·····	1
I 写作大纲解析及评分细则·····	3
II 快速阅读大纲解析及评分细则·····	6
III 听力大纲解析及评分细则·····	7
IV 深度阅读:选词填空和篇章阅读·····	8
V 综合测试:完形填空和汉译英·····	10
第二部分 解析大学英语四级——题型特点及解题技巧·····	11
I 写作·····	13
II 快速阅读·····	22
III 听力·····	25
IV 选词填空·····	40
V 篇章阅读·····	45
VI 完形填空·····	52
VII 汉译英·····	57
第三部分 冲刺大学英语四级——考前练兵及答案解析·····	65
模拟试题一·····	67
模拟试题二·····	101
模拟试题三·····	132
模拟试题四·····	167
模拟试题五·····	199
模拟试题六·····	230

第一部分

聚焦大学英语四级——大纲解析及评分细则

I 写作大纲解析及评分细则

纵观历年大学英语四级考试,考生在写作测试部分的成绩总是不尽如人意。在被问及四级作文测试的要求和标准时,就更是很少有人能讲清楚。大学校园中一个相当普遍的现象就是教师花费大量时间和精力批改学生的英语作文,而学生在拿回作文时往往最关心的仅仅是得了几分,而不找失分的原因。在分数不理想时,学生便开始抱怨自己的英语基础不好,词汇量太小,甚至认为是自己的文章不对老师的胃口,等等。

在相当一部分学生的眼里,英语写作测试就是一种综合测试英语语法和词汇的题目,只不过又掺杂了更难预料的阅卷老师的主观因素,因而总感觉心里没底,有种“碰运气”的想法,对四级考试中写作部分的分数就更是听天由命了。

之所以会产生这种错误的想法,是因为学生普遍对考试大纲中对四级写作测试所作的要求和制定的考试评分标准没有一个清楚的认识或重视不够。这就好像是用很大的力气拉弓射箭,却弄不清箭靶究竟在什么地方,正所谓“无的放矢”,所以肯定会事倍而功半。

要想卓有成效地提高自己的英语写作水平,并在四级写作测试中取得满意的成绩,首先应该把握好自己的努力方向,即全面、清楚地了解考试大纲。这也就是我们编写这一部分内容的目的所在。

教学大纲对写作的要求:

最新的《大学英语课程教学要求》对基础阶段四级水平的写作能力作出了具体的要求:能完成一般性写作任务;能描述个人经历、观感、情感和发生了事件等,能写常见的应用文;能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于 120 词的短文,内容基本完整、中心思想明确、用词恰当、语意连贯;能掌握基本写作技能。

考试大纲对写作的要求:

根据大学英语教学大纲对四级写作要求的规定,《大学英语四级考试大纲及样题》具体规定了对大学英语四级统考写作部分的要求。要求详细规定了考试时间、作文长度、题目类型和写作内容。具体如下:

“第一部分:写作(Part I Writing),共一题,考试时间 30 分钟。要求学生写出一篇不少于 120 词的短文。试卷上一般给出题目或规定情景、或给出段首句要求续写、或要求看图作文、或给出关键词,要求写成短文。要求能够正确表达思想、意义连贯、无重大语法错误。写作内容包括日常生活和一般常识。”短文写作部分的目的是“测试学生用英语书面表达思想的初步能力。”

评分原则:

- (1) CET-4 检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。
- (2) CET-4 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。
- (3) 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达了思想,也要考虑是否用英语清楚而贴切地表达了思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成了理解上的障碍。
- (4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文试卷中不应只给中间的几种分数。

评分标准(百分制):

- (1) 本题满分为 15 分。
- (2) 阅卷标准共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷 1~2 份。
- (3) 阅卷人根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分)。但不得加或减半分。

(4) 评分标准:

2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或绝大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5 分——基本切题。思想表达不清楚,连贯性差。有较多的严重的语言错误。

8 分——基本切题。思想表达比较清楚,文字尚连贯;但语言错误较多,其中有一些是严重错误。

11 分——切题。思想表达清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14 分——切题。思想表达清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误。仅有个别小错误。

[注:白卷,所写的内容与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给 0 分]

(5) 字数不足应酌情扣分:

累计字数	90 ~ 99	80 ~ 89	70 ~ 79	60 ~ 69	50 ~ 59	< 49
扣分	1	2	3	5	7	9

注:①如题目中给出主题句、起始句和结束句,均不得计入所写字数;

②只写一段者:0~4 分;只写两段者:0~9 分(指规定三段的作文)。

(6) 百分制与 710 分制换算标准:(710 分制作文最低分为 29 分,满分为 71 分)

百分制	710 分制	标准分	百分制	710 分制	标准分	百分制	710 分制	标准分
15	71	106.5	10	54	81	5	39	58.5
14	67	100.5	9	51	76.5	4	37	55.5
13	63	94.5	8	48	72	3	35	52.5
12	60	90	7	45	67.5	2	33	49.5
11	57	85.5	6	42	63	1	31	46.5
						0	29	43.5

II 快速阅读大纲解析及评分细则

四、六级考试命题委员会设置了“快速阅读”这一题型,该题型出现在第一卷,在完成写作部分之后进行,考试时间为 15 分钟。所占分值比例为 10%。而根据我们对历年四级快速阅读部分出题情况的统计和分析(见下表),在最初的几次快速阅读考查中,对阅读速度的要求是每分钟 80 词以下,出题方式则是既有判断题,又有填空题:10 道题中,有 7 道是要求考生判断选项与原文对应关系的判断题,3 道是在原文中查找对应信息的填空题。2007 年 12 月以后,四级快速阅读考试对考生阅读速度的要求有所提高,要求每分钟阅读大约 90 个单词。与之相对应的是,考查的形式从最初的“判断题 + 填空题”变成了“选择题 + 填空题”,题型的难度有所降低。

历年四级快速阅读考试出题情况

考试年份	文章长度	总阅读量 (文章 + 题目)	阅读速度	题型	有无 小标题
2006 年大纲样题	1099 词	1248 词	83.20 词/分钟	7 判断 + 3 填空	有
2006 年 6 月	856 词	1033 词	68.87 词/分钟	7 判断 + 3 填空	无
2006 年 12 月	1029 词	1174 词	78.27 词/分钟	7 判断 + 3 填空	有
2007 年 6 月	1036 词	1200 词	80.00 词/分钟	7 判断 + 3 填空	有
2007 年 12 月	1021 词	1383 词	92.20 词/分钟	7 选择 + 3 填空	无
2008 年 6 月	1012 词	1310 词	87.33 词/分钟	7 选择 + 3 填空	有
2008 年 12 月	1072 词	1393 词	92.87 词/分钟	7 选择 + 3 填空	无
2009 年 6 月	1033 词	1343 词	89.53 词/分钟	7 选择 + 3 填空	有
2009 年 12 月	1065 词	1437 词	95.8 词/分钟	7 选择 + 3 填空	有
2010 年 6 月	1037 词	1352 词	95.1 词/分钟	7 选择 + 3 填空	无

III 听力大纲解析及评分细则

听力总共分为 3 个部分:Section A 由 8 组短对话和 2 组长对话组成;Section B 为 3 篇短文;Section C 为复合式听写(Compound Dictation)。

短对话 8 个,每个后设 1 道多项选择题,朗读一篇;长对话 2 组,每组后设 3~4 道多项选择题,共 7 题,朗读一遍;短文理解 3 篇,每篇后设 3~4 道多项选择题,共 10 题,朗读一遍;短文听写 1 篇,设 8 个单词填空题和 3 个句子填空题,朗读三遍。本部分的答题时间为 35 分钟,所占分值比例为 35%。

710 分计分体制下的听力理解部分题型参见下表:

测试内容		测试题型	分值比例
Section A	短对话	多项选择	15%
	长对话	多项选择	
Section B	短文理解	多项选择	10%
Section C	短文听写	复合式听写	10%

IV 深度阅读:选词填空和篇章阅读

(一) 选词填空

选词填空是 2006 年四级考试改革之后出现的新题型,出现在第二卷深度阅读的第一部分。选词填空的出题形式是:选取一篇长度为 200~300 词的文章,抽掉文章中的 10 个单词,改为空格;文章后给出 15 个单词,其中 10 个为从文章中抽出来的正确单词,另外 5 个是干扰选项。要求考生根据上下文的意思,从 15 个备选项中选出最适合的单词填入文章对应的位置。

选词填空是通过结合考生对文章的理解和对句子语法结构的掌握来考查考生的词汇能力。

(二) 篇章阅读

四级考试深度阅读部分(Reading in Depth)的四选一题型是阅读理解考查的传统题型。其出题的体系与思路最早都源自位于美国普林斯顿的教育考试服务中心(Educational Testing Service)所设计的托福考试(Test of English as a Foreign Language)。自 1987 年 9 月第一次大学英语四级考试举行以来,每次考试都会出现四篇深度阅读文章,分值为 40 分,占总体分值的 40%(四级考试满分为 100 分)。这种情况一直持续到 2006 年的四六级考试改革。改革之后,深度阅读四选一题型文章的数量减少到两篇,分值为 20 分。由于每道四选一题型的题目分值为 2 分,是四级考试中除作文部分以外,单一题目分值最高的题型,因此其重要性不言而喻。

作为大学英语四级考试中的经典题型之一,近年来深度阅读的四选一题型最明显的变化是,对考生阅读速度的要求有所提高。在新四级考试(2006 年四六级改革后)中,深度阅读包括选词填空题型一篇文章以及四选一题型两篇文章,卷面上给出的总做题时间为 25 分钟,按照旧题型四篇四选一题型的总做题时间为 40 分钟的情况进行分析,出题人设想考生解答四选一题型的时间是每篇文章 10 分钟。以 2008 年 12 月所考查的两篇文章为例,第一篇以“探讨男性健康问题”为主题的文章共 364 词,选项部分共 259 词,一共有 623 词,要求的阅读速度为每分钟 62.3 词。

与旧的大纲相比,新的教学要求中特别提出了对工作、生活中常见的应用文体材料的阅读理解能力,并且提出了对于阅读方法的运用。由此可见,新的大纲对于阅读更加注重实用性。

大学英语四级考试对阅读能力的考查主要包括以下几个方面:

- (1) 掌握所读材料的主旨大意;
- (2) 理解说明主旨和大意的事实和细节;
- (3) 既理解字面意思又能根据所读材料进行一定的判断和推论;
- (4) 既理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系。

大学英语对考生阅读能力的测试主要针对两个方面,即阅读速度和理解程度。就这两点而言,四级阅读理解测试要求考生以较快的速度从大量材料中捕捉有关信息,并准确理解其语义。大学英语四级考试对于阅读能力的考查形式为:包括两篇短文,每篇短文约为 310~410 词。每篇短文后有五个问题。四级考试中阅读理解的体裁多样化,包括议论文、说明文、叙述文等,其中以说明文(约占 47%)和议论文(约占 42%)居多。大学英语考试大纲对阅读理解的题材未作限定,涉及文化、教育、历史、文学、风俗习惯、社会学、心理学、经济学和科普类等各种题材。从近几年的试题来看,科普类的文章约占 50%,社会生活方面的文章约占 25%,教育、经济和文化等方面的文章约占 25%。

V 综合测试:完形填空和汉译英

所谓综合测试,就是测试学生在各个层面的语言理解能力和语言运用能力。四级考试的综合测试部分主要包括两种题型:完形填空和汉译英。

(一) 完形填空

完形填空的测试形式是:在一篇长度在 220 ~ 250 词之间的短文中删去 20 个词,留出空白,每个空白为一题,每题设四个选项,要求考生选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。这部分的分值比例为 10%,考试时间为 15 分钟。

完形填空的空白处所删去的词既有实词也有虚词,其测试的重点包括以下几个方面:

1. 对语篇整体性、一致性和连贯性的把握以及对上下文语义的理解。
2. 对句与句、段与段之间因果、递进、转折等逻辑关系的把握。
3. 对时态、语态、非谓语动词、倒装等语法知识的掌握和运用。
4. 对词语的习惯搭配和常见的固定句式的掌握。
5. 对近义、形近词语的含义和用法的辨别。
6. 对多义词语在具体语境中含义的理解。

(二) 汉译英

汉译英共包括 5 个句子,一句一题,句子在 15 ~ 30 个单词之间。句中的一部分用英文给出,另一部分给出汉语,要求考生根据整句的意思将汉语部分译成英语。这部分的分值比例为 5%,考试时间为 5 分钟。

汉译英部分主要测试考生对英语基础语法以及重点句式、短语和词汇的掌握和运用。具体考查的重点语法包括:虚拟语气、非谓语动词、谓语动词的时态和语态、倒装结构、强调句型、比较结构、从句、情态动词、主谓一致以及祈使句等。

需要考生注意的是,一道题往往既涉及对语法的考查,也涉及对短语和词汇的考查,而且很多时候所涉及的语法点并不只有一个,考生在翻译时一定要综合考虑。

第二部分

解析大学英语四级——题型特点及解题技巧
