

Daxuesheng Xuexi Shijian Kexue Fazhanguan 100 Wen

大学生学习实践 科学发展观

100问

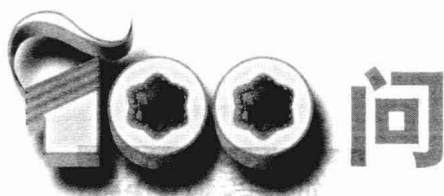
主 编 郑晓春 严毛新
副主编 宋志军 黄 雄



浙江工商大学出版社
Zhejiang Gongshang University Press

浙江省社会科学界联合会社科普及课题成果

大学生学习实践 科学发展观



主 编 郑晓春 严毛新
副主编 宋志军 黄 雄



图书在版编目(CIP)数据

大学生学习实践科学发展观 100 问 / 郑晓春, 严毛新
主编. —杭州: 浙江工商大学出版社, 2010. 8
ISBN 978-7-81140-190-5

I. ①大… II. ①郑…②严… III. ①社会主义建设
模式—中国—问答 IV. ①D616—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 168412 号

大学生学习实践科学发展观 100 问

主 编 郑晓春 严毛新

责任编辑 何海峰
责任校对 周敏燕
封面设计 刘 韵
责任印制 汪 俊
出版发行 浙江工商大学出版社
(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)
(Email: zjgsupress@163.com)
(网址: <http://www.zjgsupress.com>)
电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 杭州朝曦图文设计有限公司
印 刷 杭州杭新印务有限公司
开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 4.75
字 数 119 千
版 印 次 2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-81140-190-5
定 价 19.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88804227

前 言

FOREWORD

以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,是我们党从新世纪、新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想,是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化建设必须长期坚持的重要指导思想。科学发展观是马克思主义中国化的最新成果,为实现党的指导思想与时俱进奠定了重要的思想理论基础。科学发展观坚持以马克思主义世界观、方法论为指导,总结了我国现代化建设的成功经验,吸取了世界各国发展中的有益成果,深刻分析了传统发展观的弊端,全面揭示了发展的丰富内涵。大学生深入学习实践科学发展观,对于明确自己的历史使命,树立正确的人生观价值观,坚定科学的理想信念,积极开拓创新,实现自身全面协调可持续发展有着重要的指导意义。

本书编写分工如下:第一、第二篇由宋志军编写,第三篇由黄雄编写,第四篇由严毛新编写,第五、第六篇由郑晓春编写;全书统稿由严毛新完成;漫画由姚远、吴亚昕绘制。

本书在编写过程中借鉴了现有的研究成果,部分出处列于书后参考文献处,另有一些来自网络的参考资料,因不能确定原文作者,在此未能一一标注,谨对原作者表示感谢。

编 者

目 录

CONTENTS

第一篇 科学发展观概述

1. 什么是科学发展观？	1
2. 科学发展观提出的时代背景是什么？	2
3. 全面落实科学发展观有什么重大意义？	3
4. 科学发展观的内涵是什么？	6
5. 科学发展观是如何形成与发展的？	7
6. 科学发展观与传统发展观有什么不同？	11
7. 为何提出科学发展观？	15
8. 科学发展观的第一要义是什么？	18
9. 科学发展观的核心是什么？	22
10. 什么是“全面发展”和“协调发展”？	25
11. 什么是“可持续发展”？	26
12. 科学发展观的根本方法是什么？	26

第二篇 科学发展观与当代中国的发展

1. 实现科学发展的强大动力是什么？	28
2. 科学发展观所涉及的范围有哪些？	29
3. 深入贯彻落实科学发展观的根本要求是什么？	29
4. 树立科学发展观需要建立的三种新思维是什么？	30
5. 贯彻科学发展观要处理好哪七个方面的关系？	30

6. 为什么树立和落实科学发展观必须始终坚持以经济建设为中心?	30
7. 如何认识树立科学发展观的紧迫性?	31
8. 如何理解发展是我们党执政兴国的第一要务?	32
9. 如何理解发展成果由人民共享?	33
10. 为什么说我们强调加快经济发展,不是单纯追求国内生产总值(GDP)增长?	34
11. 促进国民经济又好又快发展,主要从哪几个方面努力?	34
12. “坚持发展成果由人民共享”的深刻内涵是什么?	34
13. 怎样理解落实科学发展观关键在党?	38
14. 当前应如何深入贯彻落实科学发展观?	38
15. 怎样理解构建和谐社会是实现科学发展的内在要求? ...	39

第三篇 科学发展观与大学生全面协调可持续发展

1. 科学发展观与大学生全面协调可持续发展的关系是什么?	40
2. 为什么说努力践行科学发展观是大学的社会责任?	41
3. 科学发展观对大学生发展的指导意义是什么?	41
4. 当代大学生应怎样树立科学发展观?	43
5. 高等院校用科学发展观引导大学生全面协调可持续发展表现在哪些方面?	47
6. 大学毕业生如何面对“公务员热”?	48
7. 在校大学生创业如何以科学发展观为指导,实现全面协调可持续发展?	50
8. 大学生职业生涯规划如何体现科学发展观?	50
9. 为什么说要用科学发展观来指导大学生道德教育?	52
10. 大学生实现全面协调可持续发展需要处理好哪些关系?	

.....	53
11. 大学生全面协调可持续发展过程中为什么需要加强理论学习?	55
12. 大学生全面协调可持续发展过程中为什么要加强诚信教育?	56
13. 心理健康教育对大学生全面协调可持续发展的重要性体现在哪些方面?	57
14. 大学生党员如何以实际行动贯彻落实科学发展观?	60
15. 高校思想政治工作如何体现“以人为本”?	61
16. 高校后勤如何落实科学发展观实现服务育人?	62
17. 实现全面协调可持续发展进程中如何加强大学生的社会责任感?	64
18. 大学生应怎样提升就业竞争力?	65
19. 如何用科学发展观指导高校学生干部队伍建设?	66
20. 大学生应怎样建立良好的人际关系?	68

第四篇 科学发展观与大学生理想信念

1. 理想与信念的含义有什么不同?	69
2. 大学生为什么要确立自己的理想和信念?	70
3. 大学生为什么一定要确立远大的理想?	71
4. 大学生的理想为什么一定要与祖国的命运联系在一起?	72
5. 为什么要确立马克思主义的科学信仰?	73
6. 为什么要树立中国特色社会主义的共同理想?	74
7. 科学发展观对大学生确立理想有什么指导意义?	76
8. 大学生确立理想如何坚持以人为本?	76
9. 大学生确立理想为什么要坚持结合个人的兴趣和 价值观?	77

10. 大学生确立理想如何做到符合自身的全面发展?	78
11. 大学生确立理想如何做到符合自身的协调发展?	80
12. 信念对大学生成长成才有何重要意义?	80
13. 为什么说信念与能力同样重要?	82
14. 为什么说信念会决定理想能否最终实现?	83
15. 为什么说积极的心态有利于培养大学生坚定的信念? ...	85
16. 大学生如何认识实现理想的长期性?	85
17. 为什么实现理想的根本途径是勇于实践?	87
18. 为什么说提高人文素质对大学生理想信念的确立有重要 意义?	88
19. 为什么大学生实现理想需要不断分解细化自己的阶段性 目标?	89
20. 大学生如何将理想转化为自己的阶段性目标?	91
21. 大学生如何通过加强时间管理帮助自己更顺利地实现 理想?	92
22. 积极的人生态度与树立远大的理想之间是否有密切的 关系?	94

第五篇 科学发展观和大学生价值观

1. 大学生为什么要树立正确的价值观?	95
2. 大学生价值观的具体内容是什么?	96
3. 为什么要尊重多元化的大学生价值观?	97
4. 大学生应持有怎样的人生价值观?	98
5. 大学生应持有怎样的世界价值观?	100
6. 大学生应怎样看待政治?	101
7. 大学生应怎样看待入党?	103
8. 大学生应怎样看待学习?	105
9. 大学生应怎样看待爱情?	107

10. 大学生应持有怎样的消费观?	109
11. 大学生应持有怎样的交际观?	110
12. 大学生应持有怎样的就业观?	112
13. 大学生为什么要反对“拜金主义”的价值观?	114
14. 大学生为什么要反对“关系至上”的价值观?	115
15. 大学生为什么要警惕西方“人本主义”的价值观?	116
16. 大学生为什么要警惕“实用主义”的价值观?	118
17. 大学生为什么要建立理性的爱国主义价值观?	119
18. 大学生应怎样看待中国传统文化?	121
19. 网络时代大学生价值观发展有哪些新形势?	122
20. 大学生应如何看待网络流行文化?	123

第六篇 科学发展观与大学生创新意识的培养

1. 大学生为什么要培养创新意识?	125
2. 大学生应如何定义“创新”的内涵和外延?	126
3. 大学生创新的动力来自哪里?	128
4. 大学生创新能力培养的途径有哪些?	129
5. 如何营造大学创新活动的氛围?	130
6. 如何培养大学生的学术科技创新意识?	132
7. 为什么要鼓励大学生创业?	133
8. 杭州市政府对于大学生创新创业活动的支持有哪些? ...	134
9. 什么是“挑战杯”中国大学生创业计划大赛?	136
10. 大学生应怎样看待“山寨文化”和创新活动的关系?	138
11. 大学生创业有哪些优势?	139

参考文献.....	141
-----------	-----



第一篇 科学发展观概述

1. 什么是科学发展观?

科学发展观指的是:坚持发展是硬道理,把发展作为主题,着眼于不断改善城乡人民生活,依靠理论创新、体制创新和科技创新,坚持实施可持续发展战略,大力推进经济结构战略性调整,努力提高国民经济的整体素质和国际竞争力,不断推进社会全面进步和人的全面发展。

科学发展观是在坚持毛泽东、邓小平和江泽民同志关于发展的重要思想,充分肯定新时期特别是十三届四中全会以来我国重大发展成就的基础上,从新的实际出发,适应全面建设小康社会的需要,着眼于把握发展规律、丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题而提出来的。

科学发展观站在时代的高度,深刻总结国内外在发展问题上的经验教训,科学分析我国发展过程中面临的各种新情况、新问题,进一步回答了为何发展、怎样发展、发展什么等重大问题,丰富和完善了新世纪新阶段我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略。

科学发展观坚持以经济建设为中心,坚持经济社会协调发展,坚持城乡协调发展,坚持区域协调发展,坚持可持续发展,坚持改革开放,坚持以人为本;坚持社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展,强调在经济发展的基础上,促进社会全面进步和人的全面发展;更加注重宏观调控,更加注重统筹兼顾,更加注重



改革创新,着力解决经济社会发展中的突出矛盾,解决关系人民切身利益的突出问题。

科学发展观的提出,标志着我们党对社会主义现代化建设规律的认识更加深入、更加全面,也标志着我们党的执政理念有了新的升华。

科学发展观是全面建设小康社会和实现现代化的根本指导方针。改革开放以来,我国的经济社会发展取得了巨大的历史性成就,人民生活总体上达到了小康水平。但是,实际生活中也面临着不少困难和矛盾,很多方面不平衡的现象比较突出,如果不认真加以解决,势必影响经济社会更加全面、协调和健康地发展。十六大提出,要在 21 世纪头二十年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展,民主更加健全,科教更加进步,文化更加繁荣,社会更加和谐,人民生活更加殷实。树立科学发展观,是更加严格地遵循执政规律、全面建设小康社会的必然要求,使全面建设小康社会真正建立在求真务实的基础上,真正做到在经济发展的基础上促进社会全面进步,不断提高人民生活水平,保证人民共享发展成果,从而更好地贯彻落实“三个代表”重要思想,更好地实现我们党立党为公、执政为民的目的。

2. 科学发展观提出的时代背景是什么?

科学发展观是在立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国社会主义建设实践经验,借鉴国外发展经验教训,适应我国新阶段发展要求的基础上提出来的。

十六大以来,我国改革开放和现代化建设的步伐进一步加快,中国特色社会主义事业的发展既面临着历史性机遇又面临着严峻的挑战。以胡锦涛为总书记的党中央从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发,在深刻总结国内外经济社会发展中的经验教训



的基础上,明确提出了科学发展观,进一步回答了什么是发展、为什么发展和怎样发展的重大问题,赋予马克思主义关于发展的理论以新的时代内涵和实践要求。科学发展观是与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的思想一脉相承而又与时俱进的科学理论,是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是马克思主义中国化的最新成果。科学发展观是在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出的。进入 21 世纪后,我国面临的仍将是一个总体上有利于我国发展,但不利因素也可能增多的环境。抓住机遇、应对挑战、加快发展,就要把中国的发展放在世界的大局中来思考,发挥比较优势,把握有利条件,扬长避短,趋利避害,努力取得发展的主动权。科学发展观反映了当代最新的发展理念,顺应了当今世界的发展潮流,是对人类社会经验的深刻总结和高度概括。我国社会主义建设的实践经验是科学发展观形成的历史依据,我国现阶段经济社会的发展状况和发展要求是科学发展观形成的现实依据。

简单来说,科学发展观的背景之一,是为了实现全面建设小康社会的历史任务;之二,是为了完善社会主义市场经济体制;之三,是为了提高党的执政能力,全面推进经济、政治、文化建设与和谐社会建设;之四,是认真总结了世界各国在发展问题上的经验教训。

3. 全面落实科学发展观有什么重大意义?

全面落实科学发展观,是贯彻落实“三个代表”重要思想的体现,是全面建设小康社会和推进社会主义和谐社会建设的必然要求,是妥善应对各种风险和挑战的正确选择,是提高党的执政能力和执政水平的迫切需要。



(1)贯彻落实“三个代表”重要思想的具体体现。“三个代表”重要思想的本质是执政为民。科学发展观所要求的发展,坚持以人为本,是同全心全意为人民服务的宗旨和代表最广大人民群众根本利益的要求完全一致的。“三个代表”重要思想关于发展的思想,同科学发展观所强调的要坚持以人为本,在经济发展的基础上,促进社会全面进步和人的全面发展;要坚持用发展的办法解决改革和建设实践中出现的各种矛盾和问题;要更加注重搞好宏观调控、更加注重统筹兼顾、更加注重改革创新,着力解决经济社会发展中的突出矛盾,着力解决关系人民切身利益的突出问题;在发展过程中不仅要尊重经济规律,还要尊重自然规律,充分考虑资源、环境的承载能力;等等,是完全一致的。

全面落实科学发展观,就是要把“三个代表”重要思想落实到现代化建设的各个领域,更好地推进发展这个党执政兴国第一要务的伟大实践。全面落实科学发展观,就是在发展问题上对邓小平理论和“三个代表”重要思想的坚持和实践,也是对能否真正做到“三个代表”的最好检验。

(2)全面建设小康社会和推进和谐社会建设的必然要求。当前和今后一段时期,是我们实现全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会宏伟目标的关键时期。改革开放以来,经过全党和全国各族人民的共同努力,我们顺利实现了现代建设“三步走”战略的前两步目标,人民生活总体上达到小康水平,我国的综合国力和国际地位显著提高。这是社会主义制度的伟大胜利,是中华民族发展史上的一个新的里程碑。

实现全面建设小康社会和构建和谐社会的宏伟目标,必须坚持以科学发展观统领经济社会发展全局。坚持以人为本,从最广大人民群众的根本利益出发谋发展,充分依靠人民群众的积极性和创造性促发展;坚持以经济建设为中心,全面推进物质文明、政治文明、精神文明和生态文明建设;支持统筹城乡发展、区域发展、



经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放；坚持可持续发展，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展之路。

(3)妥善应对各种风险和挑战的正确选择。从历史的眼光看，我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段；从实现“三步走”的战略部署看，我国正处在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的承前启后阶段；从面临的机遇与挑战看，是我们必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期，也是“黄金发展时期”和“矛盾凸显时期”并存的阶段。

总体上看，我国发展面临的机遇大于挑战。我们具备抓住重要战略机遇期、战胜前进道路上各种困难和矛盾的经济基础、市场潜力、体制环境和政治保障。坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，战略思路对头、战略对策得当，我国就能顺势而上，顺利实现工业化和现代化，并向更高的发展阶段前进。

(4)提高党的执政能力和执政水平的迫切需要。加强党的执政能力建设，是我们党应对严峻挑战、完成历史使命的迫切需要，是时代的要求、人民的要求。我们党执政半个多世纪以来，执政成就有目共睹，执政能力不断提高。在当前机遇和挑战并存、希望和压力同在的国内条件下，能否带领全国各族人民实现继续推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大任务，是对我们党的一个重大考验。面对新形势、新任务，无论是党的领导方式和执政方式、领导体制和工作机制，还是党员、干部队伍的素质、能力和作风，都存在着一些亟待解决的问题。我们必须高度重视并抓紧推进党的执政能力建设，从各个方面把党的执政能力提高到一个新的水平。

党的执政能力是指党提出和运用正确的理论、路线、方针和策略，领导制定和实施宪法与法律，采取科学的领导制度和领导方式，动员和组织人民依法管理国家与社会事务、经济及文化事业，有效治党治国治军，建设社会主义现代化国家的本领。



坚持科学执政、民主执政、依法执政,是我们总结党执政成功经验的必然结论,也是新形势下我们党更好地执政的根本要求。认真总结和发扬执政经验,努力认识和把握执政规律,是不断提高党的执政能力的重要途径。我们党在长期的执政实践中,紧紧围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党这两大问题,进行了艰辛探索,取得了重要经验。这是我们党的宝贵财富,必须倍加珍惜,并在治国理政的实践中把这些经验坚持好、运用好、发展好。同时,要结合新的实际,继续推进新的创造、积累新的经验,不断认识和把握执政规律,不断探索和完善有利于科学执政、民主执政、依法执政的体制机制和方式方法,既把党和人民的事业不断推向前进,又使党的执政实践不断从必然王国进入自由王国。

4. 科学发展观的内涵是什么?

科学发展观的基本内涵可概括为“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”。

科学发展观的理论内涵极为丰富。科学发展观强调以人为本,强调实现经济社会全面协调可持续的发展。坚持以人为本,就是以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。全面发展,就是以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化与社会建设,实现经济发展和社会全面进步。协调发展,就是统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化、社会建设的各个环节、各个方面相协调。可持续发展,就是促进人与自然的和谐,实



现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。

科学发展观的精神实质是实现经济社会又好又快地发展。科学发展观是用来指导发展的,坚持用发展的办法解决前进中的问题,这是改革开放以来我们的一条重要经验。确保实现全面建设小康社会的宏伟目标,最根本的是要坚持“发展是硬道理”的战略思想,把发展作为解决中国一切问题的关键,坚持以经济建设为中心,继续聚精会神搞建设、一心一意谋发展。同时,我们要求的发展,必须是科学的发展。转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量,更加注重优化结构、提高效益、降低消耗、减少污染,更加注重实现速度和结构、质量、效益相统一,更加注重经济发展和人口、资源、环境相协调,我们才能避免经济大起大落,保持经济社会长期平稳较快发展。

5. 科学发展观是如何形成与发展的?

深入贯彻落实科学发展观,首先要认识、理解科学发展观形成和发展的历史过程。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,面对动荡起伏、风云变幻的国际环境,面对突如其来的“非典”疫情和重大自然灾害的严重冲击,面对经济运行中出现的不稳定、不健康因素,正确判断形势,积极有效应对,探索促进我国经济社会又好又快发展的新思路、新途径、新办法,提出一系列关系我国发展的重大方针政策和指导原则,不断探索发展的本质和规律,不断深化对发展道路的认识。

2003年春天,我国部分地区遭遇了一场突如其来的“非典”疫情。在党中央的坚强领导下,我们夺取了抗击“非典”斗争的胜利。在“非典”疫情迅速蔓延期,胡锦涛到广东考察,第一次提出要坚持全面的发展观,努力促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明



协调发展。当年7月，他在全国防治“非典”工作会议上总结了抗击“非典”的重要启示，指出，通过抗击“非典”斗争，我们比过去更加深刻地认识到，我国的经济发展和社会发展、城市发展和农村发展还不够协调，必须更好地坚持协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观。

在党的十六届三中全会上，胡锦涛发表讲话，强调树立和落实全面发展、协调发展和可持续发展的科学发展观，对于我们更好地坚持发展才是硬道理的战略思想具有重大意义。树立和落实科学发展观，这是多年改革开放实践的经验总结，是战胜“非典”疫情给我们的重要启示，也是推进全面建设小康社会的迫切要求。全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，更加完整地表述了科学发展观，把以人为本作为基本点涵盖进去，指出要坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。这是我们党首次以中央决定的形式阐明科学发展观的概念及其内涵。



抗击“非典”