

普通高等学校安全教育知识读本



大学生安全教育

卿 臻 罗桂全 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

普通高等学校安全教育知识读本

大学生安全教育

卿 臻 罗桂全 主编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育 / 卿臻, 罗桂全主编. —北京:
高等教育出版社, 2010. 8 (2011重印)

ISBN 978-7-04-031077-1

I. ①大... II. ①卿... ②罗... III. ①大学生 - 安全
教育 - 高等学校 - 教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 167372 号

策划编辑 范 峰 责任编辑 胡继彬 封面设计 于 涛
责任校对 王效珍 责任印制 朱学忠

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	咨询电话	400-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	保定市中华美凯印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	880×1230 1/32	版 次	2010 年 8 月第 1 版
印 张	8	印 次	2011 年 1 月第 2 次印刷
字 数	190 000	定 价	17.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 31077-00

大学生安全教育编委名单

主 编：卿 臻 罗桂全

副 主 编：杜远阳 周龙军 潘堂忠 郑盛锦 古任平

参 编：黄秋玲 张德胜 薛存曙 栗景妆 梁小林
凌燕英 龚树强 李乃干 龙平平 荣宽来

前 言

大学生安全教育是高校思想政治教育的一个重要内容，也是大学生知识体系不可缺少的一个组成部分。当今的大学生涉世未深、生活阅历不足，缺乏必要的预防和应对外来侵害、灾害事故方面的基本常识和经验，安全防范意识和能力还比较欠缺，心理承受能力也相对较弱。针对这一实际情况，在广泛调查和借鉴各高校安全教育经验的基础上，结合近年来在高校发生的一些典型事故案例，我们编写了《大学生安全教育》，力求帮助大学生了解更多的安全知识，提高安全防范意识，使大学生平安、愉快地度过美好的大学时光，共同推进安全校园与和谐社会建设。

本书对于抓好大学生安全教育，加强高等院校的日常管理，维护学校的正常教学、科研及生活秩序，保障学生人身和财物安全，促进学生健康心理的形成，都具有十分重要的现实意义和战略意义。

编 者

二〇一〇年七月

目 录

第一章	导 论	001
第一节	接受安全教育 掌握安全知识	002
第二节	树立安全意识 辨析校园事故	008
第三节	提高政治觉悟 学习法律法规	018
第四节	遵守校纪校规 构建和谐校园	034
第二章	大学生如何保障人身安全	047
第一节	加强自身修养 防范人身伤害	048
第二节	注意运动安全 防止运动损伤	054
第三节	遵守住宿规定 排除安全隐患	059
第三章	防范财物安全隐患和应对突发公共事件	067
第一节	遇险报警求助 须知冷静化险	068
第二节	提高安全警惕 避免财物受侵	072
第三节	知晓各种预案 防范突发事件	081
第四章	树立正确的人生观和情感观	089
第一节	学会人际交往 正确处理关系	090
第二节	自尊自爱自省 学会驾驭感情	100
第三节	关注心理健康 预防精神疾病	110

第四节	增强责任意识	珍爱自己生命	121
第五节	抵制各种诱惑	远离黄、赌、毒	130
第五章	网络安全保护		143
第一节	安全使用网络	提高信息保密性	144
第二节	信息安全与风险防范		158
第六章	维护就业助学合法权益		165
第一节	外出勤工助学	谨防权益受侵	166
第二节	重视求职安全	保障自身权益	171
第七章	掌握基本自救技能		181
第一节	掌握适当技巧	应对各种灾难	182
第二节	预防各种疾病	掌握救护常识	198
第八章	交通安全 旅游安全		211
第一节	遵守交通法规	防止交通事故	212
第二节	关注旅游风险		219
第三节	野外遇险求救与自救		227

第一章 导论

第一节

接受安全教育 掌握安全知识



禁止使用无线电话

002

第一章
导论

大学生安全教育，是指学校为了正常管理、维护教学秩序，使大学生增强安全防范意识，提高自我保护和心理调节能力，确保人身、财产安全和身心健康不受侵害，依照国家有关法律法规，制定各种安全教育与管理规章制度，并对大学生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育与管理、演练与培训活动的总称。

随着社会的发展，校园社会化日益明显，各种商业性质的商店、饭店、网吧等遍布校园及周边地区，校园逐渐成为一个开放的教育园区。大学生的安全环境也在发生变化：一方面，校园日益暴露在社会环境之中，一些不健康因素流入校园，校园环境中的不安全因素日益增多，学生与社会接触频繁，增加了不安全事故发生的概率；另一方面，一些大学生法律和安全知识缺乏，对安全问题认识不深刻、不全面，自我保护意识差，不安全因素时刻都在危及他们的人身和财产安全。因此，大学生接受安全教育、掌握安全知识十分必要。

一、大学生接受安全教育的必要性

从大学生的成长过程来看，他们没有受到过系统的安全知识教育，缺少必要的安全知识，对社会安全问题认识不透彻，缺乏解决各种复杂问题和矛盾的能力；社会阅历浅，承受能力差，自我保护意识差。如果他们不接受这方面的知识和能力的培养，就可能在未来的职业生涯中，遇到困难、遭

受挫折，在自己的人生道路上留下遗憾。

从大学生自身来看，一方面，受社会不良风气影响，少数大学生私欲膨胀，甚至沉沦堕落，不惜以身试法，这样不仅使自己处于不安全的境地，也使他人的安全受到威胁，增加了社会不安定因素。近年来，大学生犯罪的报道频现各类媒体，犯罪案件及人数逐年上升，犯罪类型也趋向多样化。这不仅危害了社会，使父母、师长蒙羞，还断送了自己的前程。另一方面，大学生缺乏必要的法律和安全知识，对社会规范知之甚少，对不安全因素的防范意识差，这些都给犯罪分子对大学生实施犯罪以可乘之机。



关掉引擎

阅读材料

大学生犯罪率呈上升趋势

中国犯罪学研究会会长、北京大学法学教授康树华所做的一项调查显示：1965年青少年犯罪在整个社会刑事犯罪中约占33%，其中大学生犯罪约占1%；“文革”期间，青少年犯罪开始增多，占到了整个刑事犯罪的60%，其中大学生犯罪约占2.5%；而近几年，青少年犯罪占到了社会刑事犯罪的70%~80%，其中大学生犯罪约为17%。值得重视的是，在大学生犯罪中，盗窃案约占70%。

资料来源：

张晨. 中国论文下载中心 <http://www.studa.net/faxuelilun/090506/10112158.html>

003

第一节 接受安全教育 掌握安全知识

二、大学生应掌握的安全知识

大学生作为一个特殊的社会群体，生理和心理还不够成熟，一方面，高校必须加强安全知识普及力度，帮助大学生树立正确的社会和校园安全观；另一方面，大学生自身也应该主动掌握以下几方面的安全知识：



下车加油

004

第一章
导论

1. 国家安全和校园稳定知识

国家安全和校园稳定知识包括保持政治敏锐性，提高警惕性，维护国家安全，保守国家秘密，防止敌对势力破坏、渗透，遵守国家法律法规等方面的具体知识。

2. 日常生活安全知识

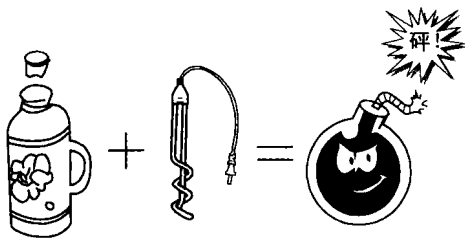
日常生活安全知识主要包括防盗窃、防抢劫，防诈骗、防伤害、防性骚扰、防食物中毒、防流行性疾病、警惕传销骗局、治安防范等方面的知识。

3. 交通安全知识

交通安全知识主要包括外出骑车、乘坐交通工具、旅行和安全驾驶等方面的安全知识。

4. 消防安全知识

消防安全知识主要包括用电、用火安全知识，以及火灾发生时报警、灭火器使用、保护自身安全、自救和逃生知识。



5. 公共安全和防范自然灾害安全知识

公共安全和防范自然灾害安全知识主要包括公共突发事件应对和预防雷电、地震、泥石流、滑坡、冰雪、洪水和高温天气等方面的知识。

6. 网络安全知识

网络安全知识主要包括防范网络不良信息、计算机病毒、网络欺诈、交友陷阱以及信息安全等方面的知识。

7. 生命教育和心理调节知识

生命教育和心理调节知识主要包括培养自身抗挫折能力、心理调节能力，防自杀、自残，防吸毒等方面的知识。

8. 学习、实验、实践、就业环节中的安全知识

这类知识主要包括文体活动安全、实验操作安全、防有毒物质接触、户外写生安全、防就业陷阱和外出打工维权等方面的知识。



禁止鸣笛

三、积极参加演练 提高防范能力

1. 大学生必须参加的安全演练和培训

大学生必须参加安全演练和培训，安全演练可以帮助那些平时缺少安全知识的学生增强对安全的认识，同时，可以提高大学生应对灾害事故的能力，锻炼提高各相关指挥机构和救援力量处置灾害的能力，确保在面对灾害事故发生时大学生可以灵活应对，采取措施保护自己 and 他人，尽量减少灾害事故造成的损失。实践证明，安全演练和培训可在灾害事故发生时大大减少人员伤亡和财产损失。例如，在汶川大地震中，桑枣中学 2 000 多名师生全部成功逃生，无一死伤，这要归功于该校校长叶志平对安全演练工作的重视。桑枣中学每学



灭火时，一手握住提环，另一手握住筒身的底边，将灭火器颠倒过来，喷嘴对准火源，用力摇晃几下，即可灭火。



禁止两用摩托车通行

006

第一章
导论

期都组织一次全校师生紧急疏散演练。演练时每个班级的疏散路线都是划定好的，在每个班级内，前四排学生走教室前门、后四排学生走后门。虽然平时演练时有的学生只觉得好玩，有的老师也觉得小题大做，可是该校校长叶志平不为所动，坚持演练。在2008年5月12日14时28分大地震发生时，这种紧急疏散演练保证了全校师生能够顺利逃生。

大学生应接受的安全演练和培训主要有以下几方面：

- ① 消防演练。
- ② 防震逃生演练。
- ③ 防空演练。
- ④ 急救知识的培训。
- ⑤ 野外生存技巧的培训。
- ⑥ 心理健康知识的培训。
- ⑦ 求职安全培训。

重要提示：参加演练活动要严肃认真，绝不能认为是走过场、搞形式，而敷衍了事。

2. 大学生应具备的安全防范能力

(1) 要有对坏人的防范能力

随着社会发展，坏人骗人的方法越来越高明，越来越智能化，而生活在象牙塔内的大学生却缺少对社会复杂性的认知，缺少必要的安全知识，容易受到坏人的欺骗和伤害，这就威胁了大学生个人的财产安全、身体健康和生命安全。相反，如果大学生具备对坏人的识别能力，在学习、生活和社会实践中就能够未雨绸缪，避免许多不安全事故的发生，最大限度地减轻损失。

(2) 要有对不明信息、诱惑、陷阱的识破能力

近年来，不明信息诈骗、诱骗以及网络陷阱日益增多，特别是电子信息技术在大学的普及，大学生接触这方面的信息多于普通人群，是这方面犯罪的主要受害群体。大学生必

须有对不明信息、诱惑、陷阱的识别能力，一方面要提防网络、手机短信诈骗陷阱，另一方面还要保持高度的政治警惕，防止国外敌对势力对我国政治稳定的破坏和国家秘密的窃取。

（3）要有对所处外部环境潜在危险预判的能力

绝大多数危险都是有前兆的，大学生必须有敏锐的头脑，时刻对外部环境潜在危险保持警惕。古人说得好：“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。”福和祸两个因素既是相互渗透的，又是相互转化的。一方面，即使处于安全环境，也要居安思危，理性面对安全问题，避免不必要的危险发生；另一方面，对外部环境潜在危险要时刻保持警惕，能够及时发现安全隐患，采取必要措施，减少人员伤亡和财产损失。

（4）要有抗挫折和自我心理调节的能力

据报道，2003年至2008年，广东省高校共发生学生自杀事件75例，其中男性为47人，女性为28人。自杀原因前3位分别为生理疾病、情感问题和学习压力，占了80%。对于大学生心理问题日益增多的现象，学校必须及时采取措施加以引导，帮助他们走出心理阴影。大学生自己也必须有抗挫折和进行自我心理调节的能力，通过自己的调节和老师、朋友的帮助走出挫折，树立人生目标。有一首诗写到：“我们无法改变人生，但我们可以改变人生观；我们无法改变环境，但我们可以改变心境。”大学生必须有良好的心态和足够的勇气去面对挫折，要以对自己、对家庭、对学校、对社会高度负责的态度，及时找到遭受挫折的原因，进行自我心理调节，用最好的精神状态去面对未来的人生之路。

（5）要有对已发生的危险情况积极应对的能力

每个大学生在成长的过程中都可能会遇到危险，面临处理危急情况的考验，这就要求大学生平时注重学习积累各种安全知识，熟悉各类紧急情况的处理程序和注意事项，临危不乱，要学会利用身边有利条件和积极因素最大限度地减少



禁止载货汽车通行



禁止三轮机动车通行

008

第一章
导论

损失和伤害，这种能力越是在关键时刻就越能体现出它的价值。例如，2008年5月的汶川大地震，很多被埋在废墟底下的人凭借自己的经验，成功地赢得了救助，但其中也不乏有些人因为缺少安全知识而没有能坚持到最后。

大学生承载着家庭、社会的期望，是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。大学生的思想政治状况、道德品质、科学文化素质、健康素质关系着中华民族的现在和未来，而安全稳定工作又是做好大学生各项工作的基础和保障。加强大学生安全教育，提升大学生安全文化素质、法律意识和自我防范能力，任务复杂艰巨，意义重大而深远。

案例导入

2008年11月14日早上6点多，某学院602寝室违规使用“热得快”引起火灾，然而寝室无法打开的门却挡住了逃生的路，随后4名女生跳楼身亡。相反，601寝室的两个女生躲到了阳台上，最后都被安全救出。血的教训，是否值得我们深思？

第二节

树立安全意识 辨析校园事故

一、大学生应树立哪些方面的意识

社会发展到今天，校园对社会的开放程度越来越高。象牙塔里的大学生所面临的各种不安全因素威胁在逐年增多，大学生受到的非法侵害案件和有关大学生的安全事故数字也

在逐年上升。如果大学生因为安全问题出现意外，不仅个人的学业、身心健康、财物受到影响，也会给家庭带来损失和痛苦。因此，大学生要认真学习安全知识，树立安全意识，增强自我保护能力，只有这样，才能做到居安思危、思则有备、备则无患。

1. 遵纪守法和文明修身的意识

大学生要树立安全意识、安全观念，首先是提高法律知识，要学法、懂法、用法；其次是强化文明修身的意识，提高自己的道德素质，避免因自身的素质问题陷入冲突之中，使自身受到不安全因素的威胁。

2. 对安全形势认知的意识

安全隐患早知道，就是要对社会安全形势有全面的认知。虽然当前社会安全形势基本稳定，校园安全状况要好于社会整体水平，但随着经济发展和社会的转型，大学生所处的安全环境也在发生变化。安全形势的变化应引起大学生的重视，大学生应该对安全形势具有正确认知的意识。

3. 自我防范的意识

当前社会治安形势总体稳定，但也不可避免地还存在许多不安全因素，这就要求大学生树立自我防范意识，对安全隐患要早有心理准备，做好自我保护，尽量避免不安全因素对自身的伤害。

4. 面对突发事件应变的意识

不安全事故的发生有些是没有预兆的，这就要求大学生要有面对突发事件应变的意识。这方面意识的培养，有助于大学生面对突发事件时在最短的时间内作出判断，第一时间采取措施帮助自己和别人脱离危险，而不会因害怕、应变能



禁止大型客车通行

009

力差丧失了逃生和减少损失的机会。要有这方面的意识，就要在平时注重加强相关知识储备和应变能力的培养。

5. 维护国家安全的意识

公民有维护国家安全的责任和义务，大学生作为国家未来的建设者和可靠接班人更要有这种意识，要保持高度警惕，严格保守国家秘密，维护国家安全，不泄露任何涉及国家安全的信息，在面对危害国家安全的行为时要勇于斗争。

6. 培养自我调节能力的意识

挫折在大学生成长过程中是不可避免的，大学生要具备积极应对挫折的心理意识。首先要树立正确的人生观、价值观，培养责任意识，学会冷静分析问题，克服困难；其次，要培养健康的心理品质和心理承受能力，克服心理障碍，避免情绪极端化。



禁止某两种车通行

010

二、大学生如何判断安全环境

改革开放促进了我国经济和社会的快速发展，由计划经济向市场经济转变中，我国社会经济成分、分配方式、就业方式以及人们的生活方式日益多样化；受西方文化和价值观念的影响，当前社会呈现出多种思想观念并存的局面；经济全球化和网络的普及给“黄、赌、毒、邪”等腐朽落后文化和有害信息的传播提供了便利，一些消极的、腐朽的东西沉渣泛起。前所未有的复杂局势，使大学生对现实的评判、对社会与个人前途的期望发生了巨大变化。父母的溺爱以及对家庭和他人过分依赖使当今大学生的独立生活能力普遍较差，对一些日常生活中出现的矛盾显得无所适从，在思考人生的过程中感受着自我评价与认知的矛盾而陷入迷惘。这就需要大学生对客观环境和主观环境进行及时分析和判断，以