



龙语语文

Longyu Chinese Studies

小学语文学习丛书



小学语文

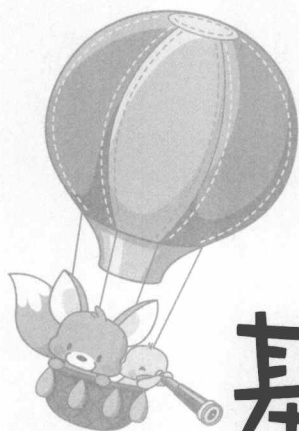
基础知识综合辅导

主编 江 明

三年级



中国轻工业出版社



小学语文

基础知识综合辅导

(三年级)

主编 江 明



图书在版编目 (CIP) 数据

小学语文基础知识综合辅导 (三年级) / 江明主编. —
北京: 中国轻工业出版社, 2011. 11
(小学语文学习丛书)
全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题
ISBN 978-7-5019-8495-4

I. ①小… II. ①江… III. ①小学语文课—教学参考
资料 IV. ① G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 215968 号

责任编辑: 刘云辉 责任终审: 张乃柬 封面设计: 邓 磊
版式设计: 邓 磊 责任监印: 吴京一

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街 6 号, 邮编: 100740)
印 刷: 北京兴湘印务有限公司
经 销: 各地新华书店
版 次: 2011 年 11 月第 1 版第 1 次印刷
开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 11.25
字 数: 208 千字
书 号: ISBN 978-7-5019-8495-4 定价: 46.00 元 (含网络学习卡)
邮购电话: 010-65241695 传真: 65128352
发行电话: 010-85119835 85119793 传真: 85113293
网 址: <http://www.chlip.com.cn>
Email: club@chlip.com.cn
如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换
111295E4X101HBW

编委会

策划:

全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题“有效应用信息技术促进新课程教与学的研究”课题组

主编:

江明 中央教育科学研究所研究员

组长:

邓立言 中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会副理事长

组员:

戴苗 王素云 高宇峰 张亚静 刘贤 阳小英

专家顾问:

王文湛 国家教育部原基础教育司司长、国家副总督学

金学方 教育部基础教育司原副司长

曹志祥 教育部课程教材发展中心主任

卓晴君 中央教育科学研究所原所长

崔 峦 人民教育出版社编审

赵景瑞 全国说课研究会副会长、全国反馈教学法研究会常务理事、北京市语文教学研究会副理事长

姚文忠 四川省教育学院教授、中国陶行知研究会理论研究中心副主任

武素华 北京第二实验小学高级教师

王文利 北京东交民巷小学校长

薛 峰 上海市教研中心教研员

陈延军 北京师范大学附属实验小学特级教师

王晓英 北京市海淀区实验小学高级教师

王化英 北京市中关村第二小学高级教师

张 立 北京市万泉小学高级教师

前言

《小学语文课程标准》里明确提到“语文课程应培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。”

语文学科的学习，基础非常重要。我们在进行全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题“有效应用信息技术促进新课程教与学的研究”的研究过程中，深切体会到小学语文教学中基础知识学习的重要性，根据课题成果应用区域的教师的建议，在总课题组专家对语文学习的理论和实践指导下，以课外辅导和孩子自主学习过程的实际需求为出发点，以总课题组优秀课题成果“龙语语文家庭学习系统”为基础，组织各地有丰富教学经验的语文教师组织编写“龙语语文”小学语文学习丛书之《小学语文基础知识综合辅导》（一至六年级），希望能够为小学生的语文学习提供帮助。

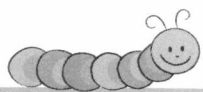
本套丛书分为六册，按照课程标准提出的不同要求，每年级编写一册。各年级的内容按照整体性原则，运用综合性特征，以小学语文的学科知识点——拼音、识字、阅读、写作等为横线，以每个知识点在各个学段的学习目标和要求为纵线，从知识点本身、针对知识点的专项训练、综合训练等方面帮助学生学习、训练和巩固。

《小学语文基础知识综合辅导》（一至六年级）随书配送“龙语语文家庭学习系统”网络学习卡。“龙语语文家庭学习系统”是全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题“有效应用信息技术促进新课程教与学的研究”的优秀课题成果，是一个专业的语文在线学习系统。学生可通过随书配送的学习卡登录该系统，获得更多语文学习方面的专业、权威的系统支持。

本套丛书旨在通过对基础知识的梳理、学习、训练，帮助学生夯实基础，进一步提升语言运用能力，并通过网络在线学习系统，补充课堂的正规学习，配合教师辅导，提升语文学习的效率。

本套丛书在编著过程中，适当引用了部分作者的作品，由于时间仓促和其他原因，未能及时与该部分作品的作者取得联系。在此，我们表示诚挚的歉意和由衷的感谢，并请该部分作品作者见到此书后与我们联系。

电话：010-88861800 邮箱：cs@dragoninfo.net.cn



目录



拼音王国

三年级拼音目标	1
巩固《汉语拼音字母表》	3
复习声母、韵母和整体认读音节	3
巩固拼读音节	3
熟记拼音规则	4
复习标声调	5
了解轻声和变调	5
了解隔音符号	6
我来显身手——拼音综合训练	7



汉字魔方

三年级汉字目标	11
熟悉笔画和笔顺	13
认识偏旁和部首	15
掌握汉字的结构	18
辨别象形字、指事字、会意字	19
熟悉形声字	20

掌握多音多义字	22
辨别形近字	27
积累同音字	31
学会查字典	33
我来显身手——汉字综合训练	35



词语积木

三年级词语目标	39
区分近义词	41
辨析反义词	43
正确理解词义	45
学会给词语归类	47
认识单义词和多义词	48
认识结构助词	50
了解成语的特点	51
了解词语的感情色彩	52
积累谚语、歇后语	54
我来显身手——词语综合训练	56



句子工厂

三年级句子目标	59
熟悉句子的类型	61
学会使用关联词	63
正确使用标点符号	67
学会句式互换	70
正确组句、造句	75
学会扩句、缩句	77
了解修辞手法	80
了解病句类型	82



阅读城堡

三至四年级阅读目标	85
默读、朗读与复述	87
学会给句段排序	89
准确理解句中词义	89
认识总起句	89
认识总结句	90
认识中心句	90
认识过渡句	91
学会给段落分层	91

学会给文章分段	92
学会概括段意	92
我来显身手——句段综合训练	93
阅读写人记事类文章	98
阅读写景状物类文章	108
阅读童话寓言	116
阅读想象类文章	124



习作园地

三至四年级习作目标	127
看图写话	129
写一写身边的人和事	135
写一写熟悉的景和物	139
学写简单的童话和想象类作文	143
学会续写与仿写	147
学写随感	155
学写应用文	159



参考答案

参考答案	163
------------	-----



拼音王国



三年级拼音目标

1. 熟悉《汉语拼音字母表》。
2. 复习声母、韵母和整体认读音节。
3. 能熟练地拼读、书写音节。
4. 能准确地为汉字注音、标声调。
5. 继续了解轻声、变调和隔音符号。





巩固《汉语拼音字母表》

★ 知识链接

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g
H h	I i	J j	K k	L l	M m	N n
O o	P p	Q q	R r	S s	T t	
U u	V v	W w	X x	Y y	Z z	



复习声母、韵母和整体认读音节

★ 知识链接

- 23 个声母: b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w
- 24 个韵母: a o e i u ü ai ei ui ao ou iu ie üe er an en in un ün ang
eng ing ong
- 16 个整体认读音节: zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yuan yin
yun ying



巩固拼读音节

★ 知识链接

汉语中一个汉字就是一个音节。每个音节由声母、韵母和声调三个部分组成。拼音是拼读音节的过程，就是按照普通话音节的构成规律，把声母、韵母迅速连续拼合并加上声调从而成为一个音节。但是，部分韵母可以自成音节，所以称为零声母音节。

1. 双拼音节

由一个声母和一个韵母组成的音节，叫做双拼音节。

一个声母 + 一个单韵母: ba po zha che

一个声母 + 一个复韵母: bao pai zhou qiu

一个声母 + 一个鼻韵母: ban pen zhang chong

2. 三拼音节



由一个声母和两个韵母组成的音节，叫做三拼音节。

声母 + 介母 + 单韵母: gua huo zhua shua

声母 + 介母 + 复韵母: guai piao chuai shuai

声母 + 介母 + 鼻韵母: guan ruan chuang shuang

3. 拼读方法

(1) 两拼法

只有声母和韵母的采用两拼连读法。拼读时，声母念得轻而短，韵母念得重而长，快速连续，气流不要中断。

两拼法的要领是“前音轻短后音重，两音相连猛一碰”，如“b—āo → bāo (包)”。

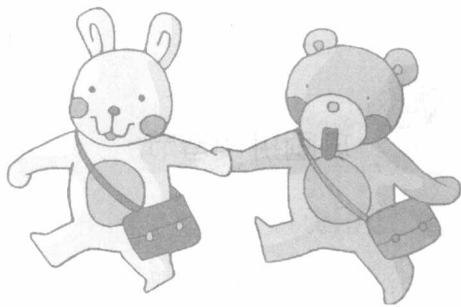
(2) 三拼法

对于声母、介母和韵母三段的音节，采用三拼连读法。拼读时，要将声母读得轻短，介音读得要快，只作过渡，最后的韵母要读得响亮。

三拼法的要领是“声短介快韵母响，三音连读很顺当”，如“x—i—ǎng → xiǎng (想)”。

(3) 直呼音节法

直呼音节法就是看到一个音节不再拼读，直接读出字音的方法。拼读的过程在心中或头脑中进行，不表现在口上。



熟记拼音规则



知识链接

1. u 上两点省写规则

j、q、x 小淘气，见到鱼眼就挖去。n、l 与 ü 相拼，ü 上两点不省略。

2. 其他拼音规则

o 可以和 b、p、m、f、w、y 直接相拼，e 不跟 b、p、f、j、q、x、w 相拼。



复习标声调



知识链接

声调是指一个字的字调。

第一声	—	阴平声	发音又高又平
第二声	/	阳平声	发音由中到高往上升
第三声	√	上声	发音先降再扬起
第四声	\	去声	发音从高处降到最低处

标调规则

有 a 就标 a，无 a 找 o、e，i、u 并列标在后，i 上标调点去掉，遇到轻声不标调。



了解轻声和变调



知识链接

1. 轻声

在普通话声调中，除了一声、二声、三声、四声以外，还有一种是听起来模糊、短弱的轻声调，称做“轻声”。轻声在书写时一律不标调。

几种读轻声的情况

- ①语气词“吧”、“啊”、“呀”、“啦”、“呢”、“哪”等在句尾时有时读轻声，如“是啊”、“你呢”、“走吧”、“来啦”。
- ②结构助词“的”、“地”、“得”和时态助词“着”、“了”、“过”读轻声，如“轻轻地”、“美丽的”、“跑得快”、“看着”、“到过”。
- ③表示复数的“们”字读轻声，如“它们”、“我们”、“你们”、“他们”。
- ④称呼叠词中的第二个字要读轻声，如“爸爸”、“妈妈”、“娃娃”等。（“宝宝”不标轻声）。
- ⑤表示动作的字叠用时第二个字要读轻声，如“说说”、“看看”。
- ⑥“子”、“头”、“儿”等位于词尾作后缀时，有时读轻声，如“鼻子”、“鞋子”、



“枕头”、“花儿”。

⑦“上”，表示物体的表面或事物的范围内，以及表示某一方面时读轻声，如“脸上”、“墙上”、“书本上”、“课堂上”、“事实上”、“思想上”、“早上”、“晚上”。

⑧“个”有时读轻声，如“这个”、“那个”、“哪个”、“一个劲”。

⑨“一”、“不”在词语中间时有时读轻声，如“走一走”、“看一看”、“谈一谈”、“行不行”“好不好”、“是不是”、“对不起”、“忍不住”。

⑩还有一些特殊词语，因为语言习惯或语感，词语最后一个或两三个字也可能读轻声。例如，“月亮”、“萝卜”、“葫芦”、“见识”、“时候”。

2. 变调

普通话的音节在连续发出时，其中有一些音节的声调会受到后面的音节声调的影响，从而发生改变。这种现象，就叫变调。

“一”的变调规则

单念、用在词句末尾，或表示序数、基数等时，读一声，如“第一”；在四声前面读二声，如“一定”等；在其他读音（一声、二声、三声）前面读四声，如“一杯”、“一直”、“一早”等；在词语中间时有时读轻声，如“看一看”、“等一等”、“试一试”等。

“不”的变调规则

单念、词句末尾读四声；在四声前面读二声，如“不但”、“不利”、“不会”等；在其他读音前面仍读四声，如“不说”、“不来”、“不好”等；夹在词语中间时有时读轻声，如“买不买”、“来不来”、“让不让”、“吃不吃”等。



了解隔音符号



知识链接

“a、o、e”开头的音节连接在其它音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，用隔音符号（'）隔开，如“pí'ǎo（皮袄）”、“jī'è（饥饿）”等。



我来显身手——拼音综合训练

1. 拼一拼，连一连。

fù ráo

sū xǐng

jiāo wài

huā bàn

tuī cè

nèn lǜ

苏醒

富饶

推测

嫩绿

花瓣

郊外

2. 把下面汉字的拼音补充完整。

港：g_____

戴：d_____

孔：k_____

缕：l_____

默：_____ò

阻：_____ǔ

致：_____ì

仰：_____ǎng

舞：w_____

持：_____í

线：x_____

阔：k_____

3. 完成表格。

汉字	声母	韵母	声调
燥	z	ao	四声
趁			
抗			
邮			
即			

4. 写出相应的大写字母或小写字母，并把题中的十个大写字母按字母表的顺序排列起来。

X——() B——() V——() Y——() T——()

()——d ()——j ()——r ()——h ()——m

十个大写字母排序：_____

5. 读下面一句话，按要求填空。

水面映出太阳的七彩光芒，就像神话故事里的宝镜一样。

(1) 含有声母 sh 的汉字：_____

(2) 含有韵母 ang 的汉字：_____



(3) 是整体认读音节的汉字: _____

(4) 声调是三声的汉字: _____

6. 给下面的音节加上隔音符号。

发难 (fānàn)

翻案 (fānàn)

平安 (píngān)

申奥 (shēnào)

余额 (yúé)

敬爱 (jìngài)

7. 看拼音写汉字。

wǔ	bàn	yán	kuà
跳 ()	花 ()	() 色	横 ()
xùn	dù	huái	níng
() 速	嫉 ()	() 树	() 视
sì	yù	hàn	mǔ
() 养	犹 ()	遗 ()	() 指
pí	zhòu	jìng	chuǎn
() 劳	步 ()	() 然	() 气
dīng	xī	chóu	qiū
() 嘱	() 灭	丝 ()	山 ()

8. 比较各组音节的读音并在后面的括号里写出词语。

(1) shè jī ()

(2) sì shí ()

shè jì ()

shí sì ()

(3) tōng zhī ()

(4) zhèng shì ()

tóng zhì ()

zhēn shí ()

9. 把下面的汉字按韵母分类。

旅 绳 顺 怒 造 龟 攻 沟

扭 仁 欺 洲 踩 伏 责 沫

(1) 含有单韵母的汉字: _____

(2) 含有复韵母的汉字: _____

(3) 含有鼻韵母的汉字: _____