



左脑4~5岁

左右脑智力 大挑战

李津◎编著



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

专家推荐

人的左、右脑分工明确，儿童全脑开发能够分别提高以下能力：

开发左脑可以提高人的语言、运算和逻辑能力，成为一个成绩出色的人。

条理性 通过细致具体的分析，详细而有条理地说明问题，提高思维和行为的条理性。

演算能力 按照加、减、乘、除公式计算出正确答案，提高演算能力。

排序能力 通过对不同大小、长度、宽度、周长的事物进行观察，提高排序能力。

辨别能力 通过分辨对与错、相同与不同、合适与否，提高辨别能力。

推理能力 通过掌握某种事物，提高对类似事物的推理认知能力。

分类能力 通过对事物的共同特点进行归类，提高分类能力。

对比能力 通过事物之间的相互比较，提高对比能力。

分析能力 对比较复杂的事物、事情，按照其特点进行分析，提高分析能力。

判断能力 通过分析总结事情的前后过程，做出自己的判断，提高判断能力。

联系能力 通过分析事物内部或者事物之间的相互关系，提高分析相关性的联系能力。

推断能力 给出不同的条件，根据情况的变化，要求推断不同的结果，提高推断能力。

归纳能力 对事物的特点或者发生发展情况进行总结归纳，提高归纳能力。

词汇水平 增加词汇量，丰富词汇组合。

写作水平 加强对句子主、谓、宾结构要素的了解，提高写作水平。

基础能力 通过对动物、植物、自然现象等多方面学习，提高认知世界的基础能力。

听觉记忆力 通过专心致志地听内容和记内容，加强记忆能力并提高注意力。

语言理解能力 通过对语言文字内容的分析和认知，提高对语言的理解能力。

语言表达能力 对知道的事情或者对自己的想法、观点进行说明，提高语言表达能力。

词语组合能力 给出丰富的语言要素，要求按照一定顺序结合起来，提高词语组合能力。

逻辑分析能力 对故事情节或者对图中所列问题进行分析区分，提高对复杂内容的逻辑分析能力。

道德修养水平 对于给出的问题，要求以社会公德为标准进行回答，提高道德修养水平。

图书在版编目(CIP)数据

左右脑智力大挑战. 左脑. 4~5岁 / 李津编著. — 北京 : 中央编译出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5117-0782-6

I. ①左… II. ①李… III. ①学前儿童—智力开发IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第031328号

左右脑智力大挑战·左脑4-5岁

出版发行：中央编译出版社

地 址：北京西单西斜街36号(100032)

电 话：010-66509246(编辑部)

010-66509364(发行部)

010-66509618(读者服务部)

网 址：<http://www.cctpbook.com>

E-mail: shymeme@sohu.com

经 销：全国新华书店

印 刷：北京佳信达欣艺术印刷有限公司

开 本：889×1194毫米 1/16

字 数：50千字

印 张：5

版 次：2011年7月第1版 第1次印刷

定 价：15.80元

每一个孩子都是天才，激活全脑， 成就天才！



21世纪是“全脑”世纪，人的成功与否，很大程度上取决于“全脑开发”指数的高低，全脑的完整结构包含“能力IQ”、“个性EQ”、“人格MQ”。

近年来，儿童大脑开发问题日益受到家庭、学校及社会各界的重视，特别是全脑开发，使左、右脑均衡发展的问题更加受到关注。人类的大脑蕴藏着无限的潜力，是培养和提高孩子潜能的关键场所。只有进行全脑开发，使左脑和右脑得到均衡的发展，才能让大脑变得更聪明。幼儿、少儿时期是开发智力的关键时期，为了让孩子的左右脑得到全面均衡发展，必须系统、准确地锻炼孩子们的思考能力、学习能力、探索能力、创造能力以及解决问题的能力。科学研究显示，2~7岁是充分开发智力的最佳时期，使左右脑协调并用，充分整合，是儿童智力全面发展的根本。

《左右脑智力大挑战》是教育学家、心理学家以人类大脑相关研究为基础，结合中国儿童大脑发育特点，专门为中国儿童精心创作的开发儿童大脑的教材，同时还借鉴了世界著名发展心理学家，“多元智能理论”创始人霍华德·加德纳和美国全脑开发大师艾登泰勒博士以及日本七田真教授的成功经验。全套书共10册，分为《左右脑智力大挑战》左脑开发5册和右脑开发5册。细分为2~3岁，3~4岁，4~5岁，5~6岁，6~7岁五个阶段，适合根据不同年龄段和孩子的具体能力进行系统学习。此书内容由易到难，循序渐进，通过具体的练习，挖掘孩子身上巨大的潜能；书中还特别提示了每个问题所能开发的具体能力和解题技巧，有助于父母或老师对孩子进行具体指导。

本套书是“儿童全脑开发智力训练”课题科研小组研发的重要内容，对2~7岁孩子从不同的角度用多种方法，有步骤、有计划地进行全脑开发训练，力求在此基础上让所有接受教育的孩子充分开发全脑，具有超强的记忆力、创造力、推断力、观察能力、创意能力、语言能力等。从而让孩子获得一生的资本，拥有成功的人生和幸福的明天；让千千万万的孩子激活全脑，打开智慧的天窗，个个变得聪明伶俐，多能多智，个个都有成为天才的机会，并为今后的学习、生活和工作打下坚实的基础，轻松地赢在起跑线上。

本书编辑组
2011年1月



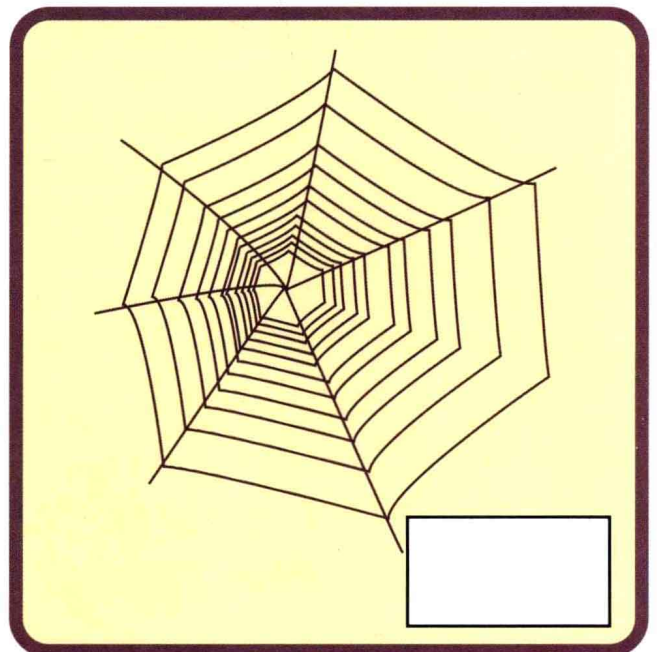
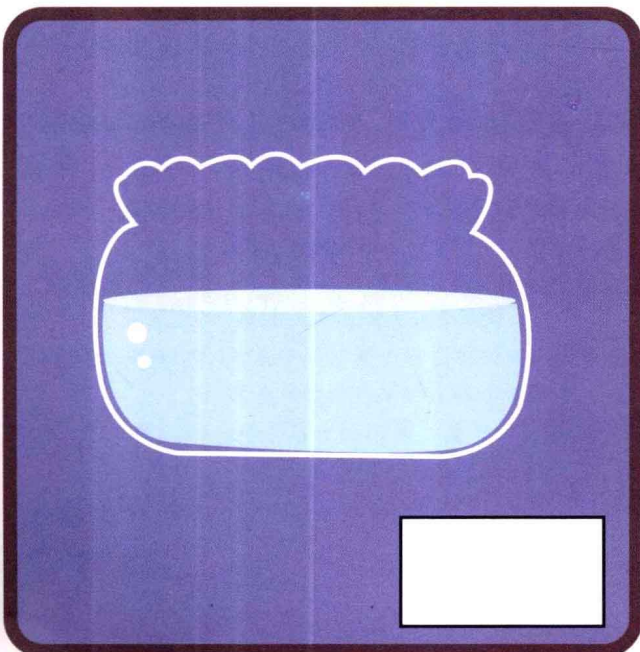
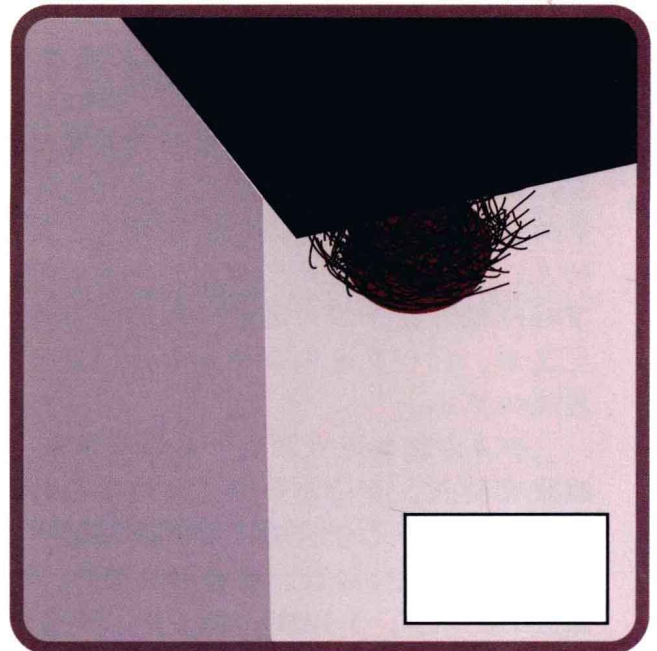
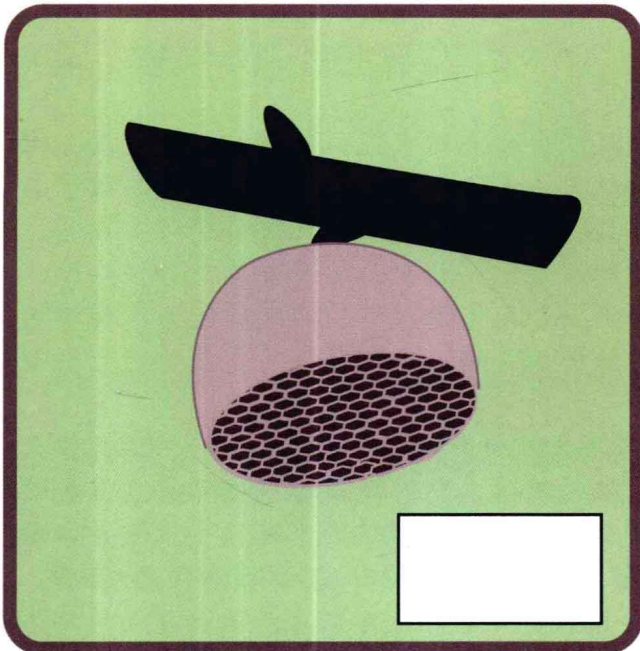
学习日期 月 日



帮小动物找家

了解常见小动物的居住习性，锻炼和提高小朋友认识事物、比较分析事物的能力。

帮助小动物找到自己的家，请你把它们的名字写在空格里。



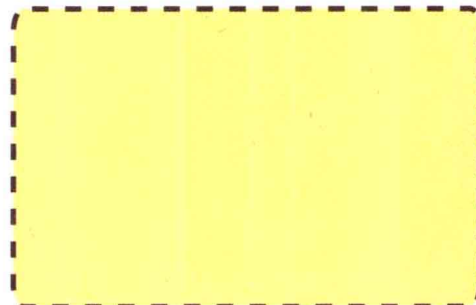
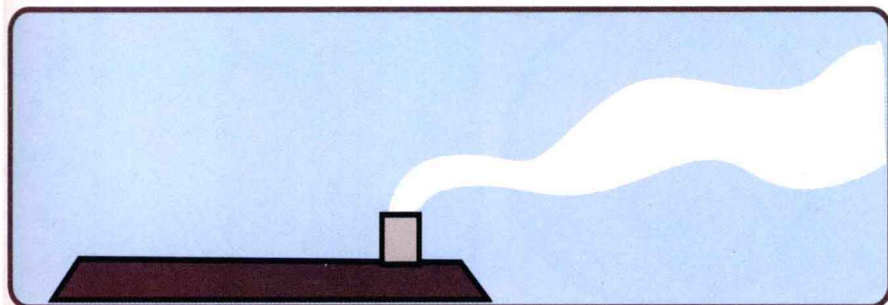
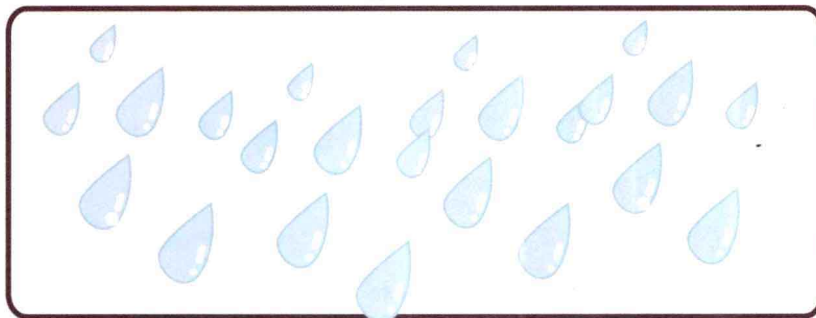
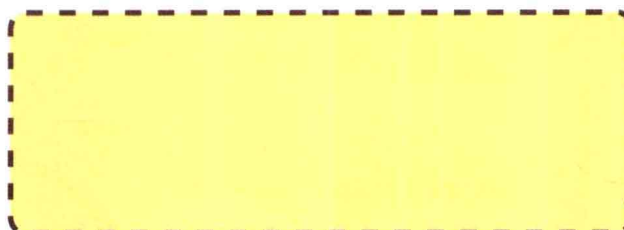
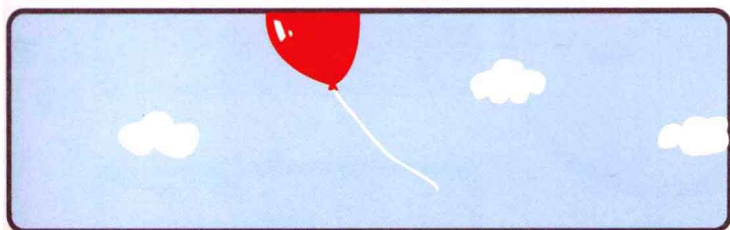
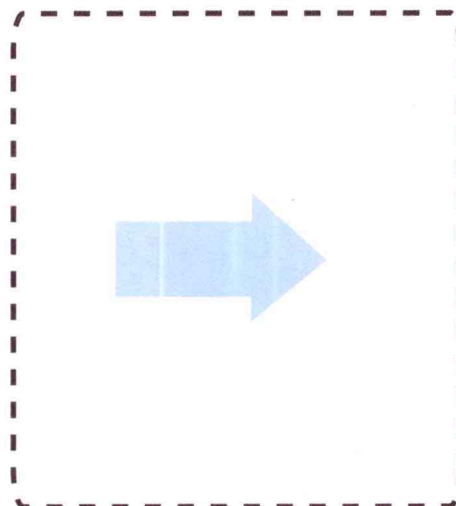
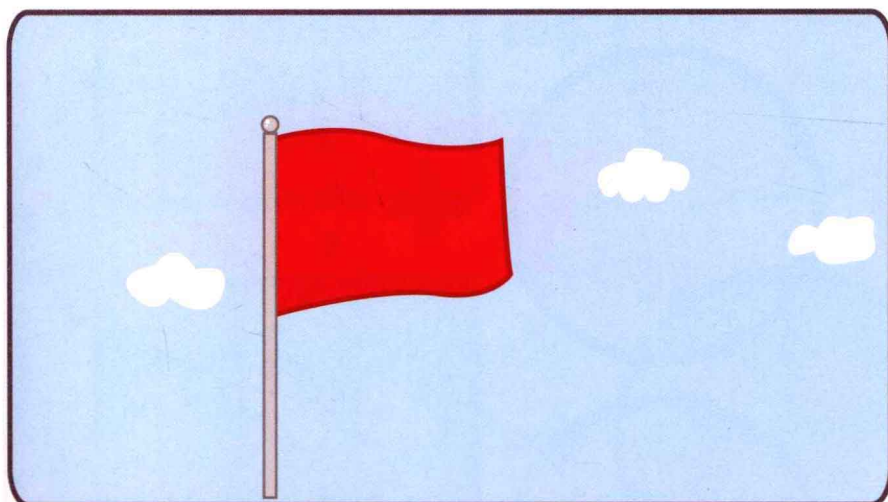


起风啦!



注意观察身边发生的变化，增长小朋友的生活常识，锻炼小朋友对事物的分析、判断能力。

在放学回家的路上，小朋友手里拉着一个红红的大气球，可是没走多远就起风了，紧接着就下起了大雨。观察下图，根据图中所示的情景，在图的侧面标出风是从哪个方向吹来的。



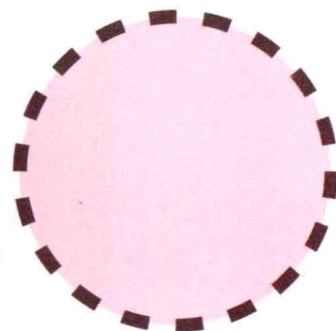
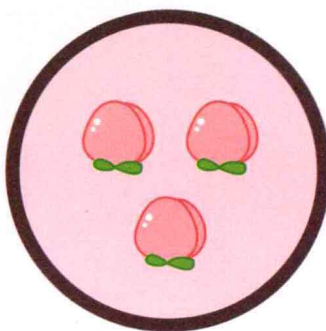
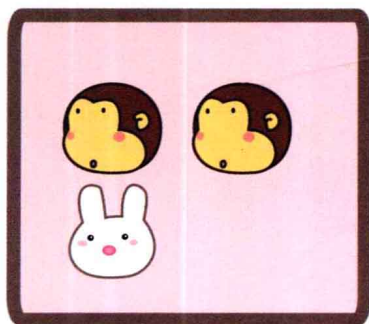


猴子吃桃

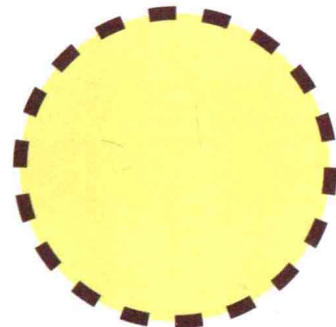
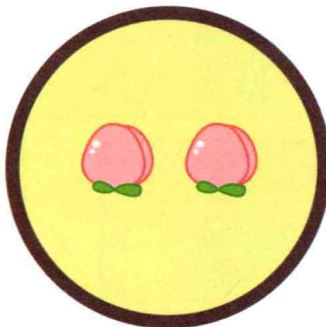
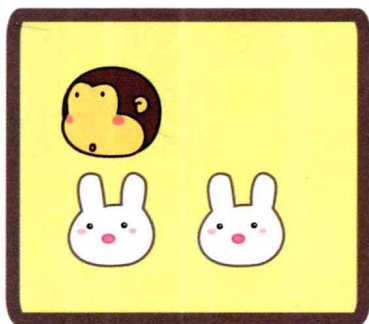
锻炼孩子对数字的敏感性，学会运用加减法，开发、提高孩子的推理和演算能力。

每只小猴子吃2个桃子，小白兔才吃1个。按照这个规律吃桃子，它们还需要几个桃子呢？
中间一栏已经有一部分桃子，它们还需要多少桃子？请在右边的圆框里画上需要的桃子。

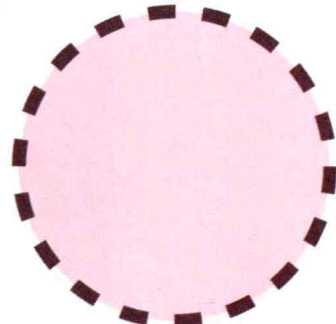
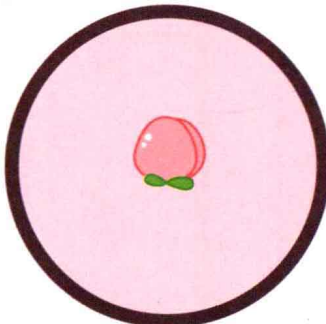
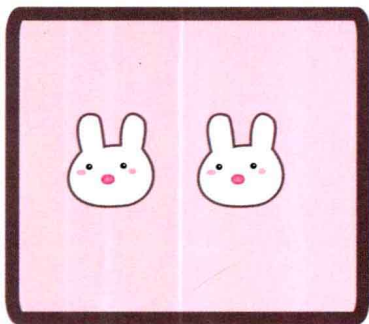
(1)



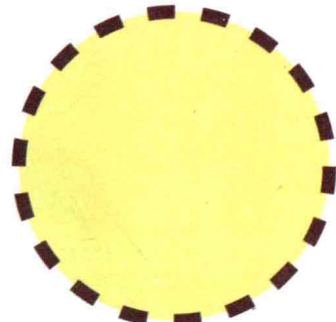
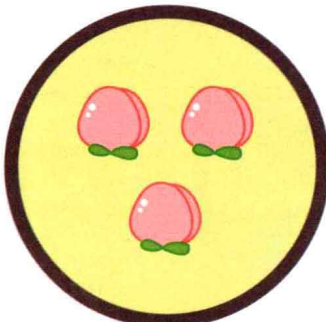
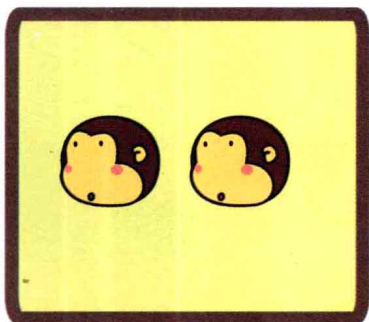
(2)



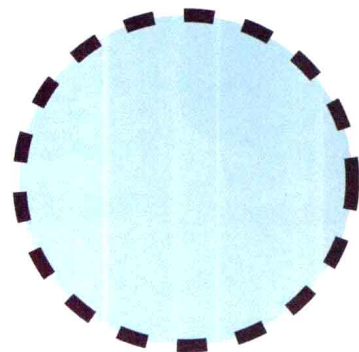
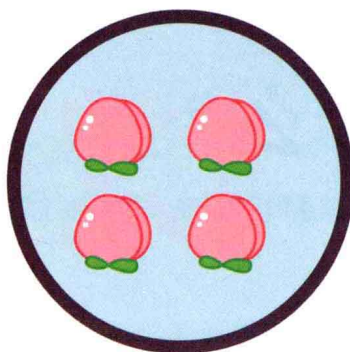
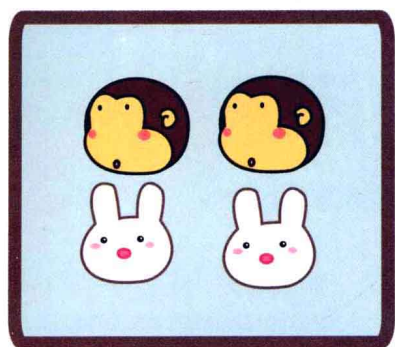
(3)



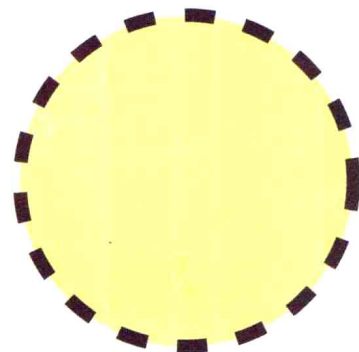
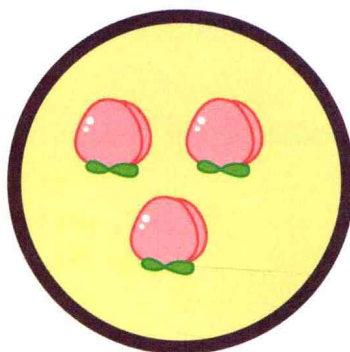
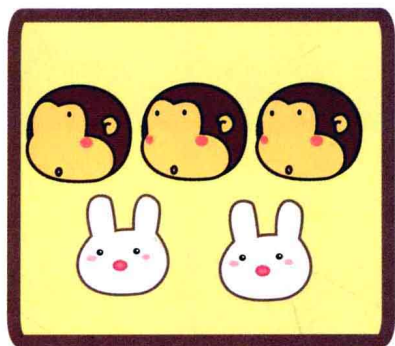
(4)



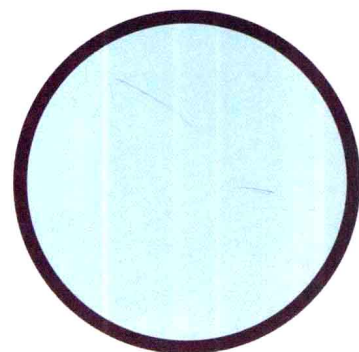
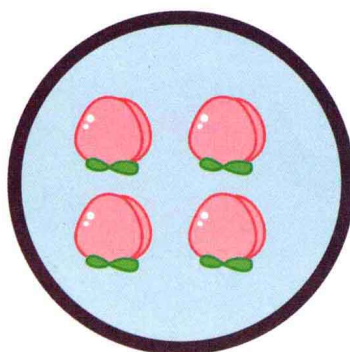
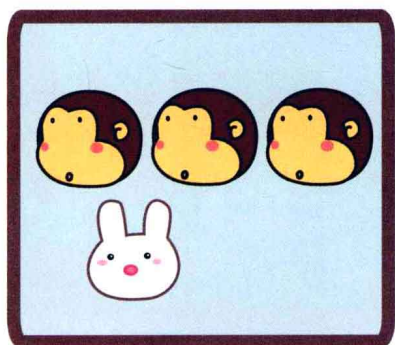
(5)



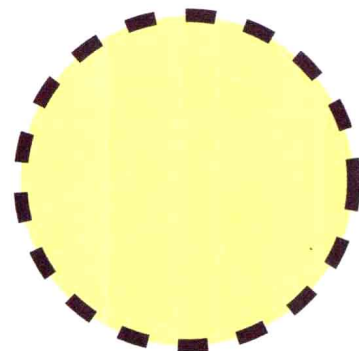
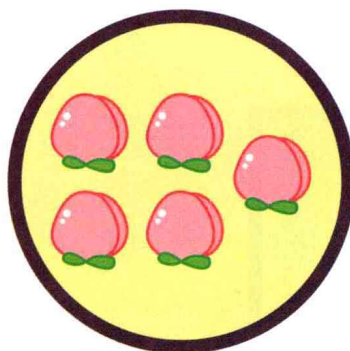
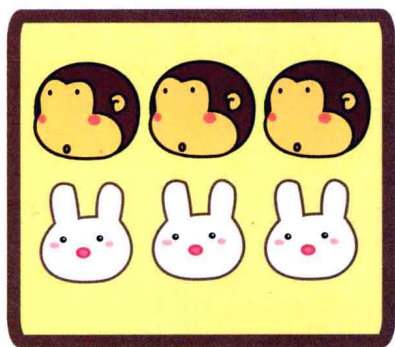
(6)



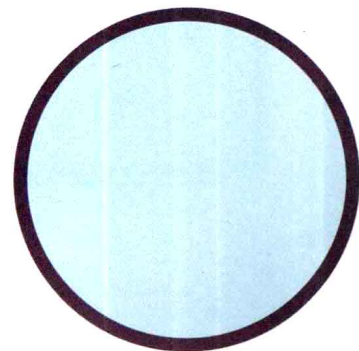
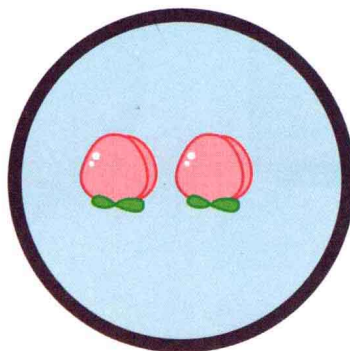
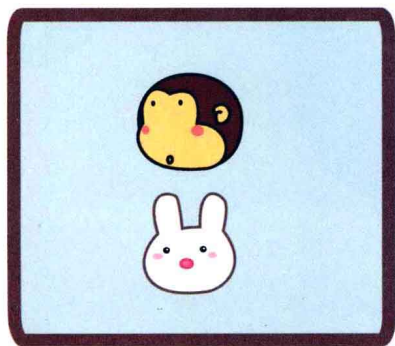
(7)



(8)



(9)





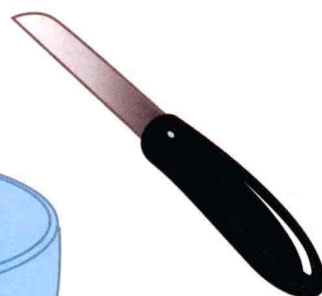
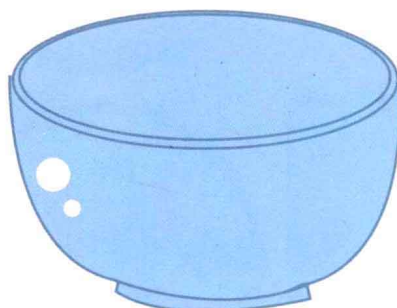
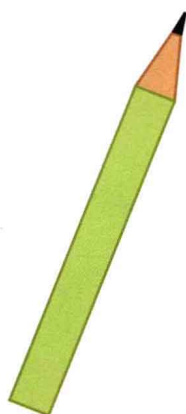
学习日期 月 日

这是什么？

让孩子学会认识和表达周围事物，丰富他们的视野和语言表达能力。



看图说出下面图片中所描述的是什么物件？并说说它们的用途。



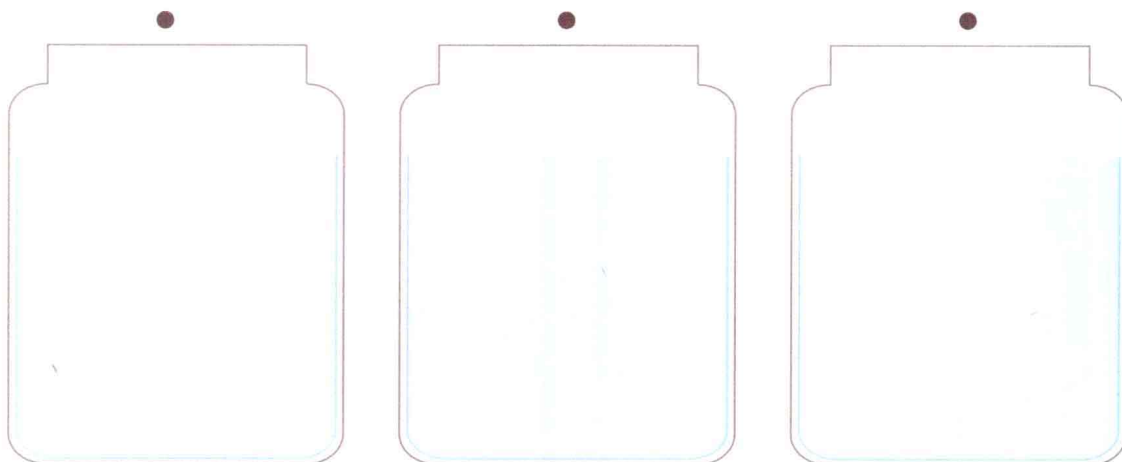


抓蝌蚪



锻炼孩子对数字的认知能力及活跃思维，掌握用不同的方法得到相同答案的能力。

6个大小相同的鱼缸里装有不同数量的小蝌蚪，现在要将每2个鱼缸里的蝌蚪抓到另外的大瓶子里，而且要求是3个瓶子里的蝌蚪数目是一样多的，需要如何来搭配它们呢？赶快拿起手中的铅笔，把鱼缸和瓶子连起来吧。





语言

他们在干什么？



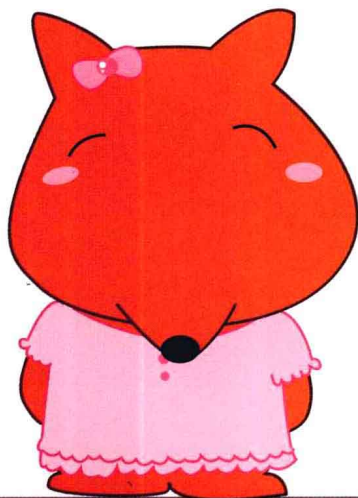
贴纸

鼓励孩子说出事情和后果，提高独立解决问题的能力、表达能力和辨别能力。

(1) 请你说说图中的小朋友遇到了什么事？如果你也像这些小朋友一样，会怎么办？



(2) 请你说说左边的图和右边的图有什么不同？

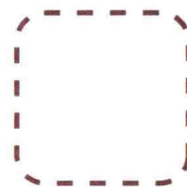
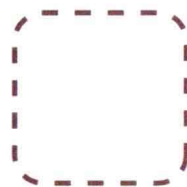
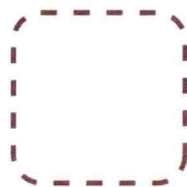
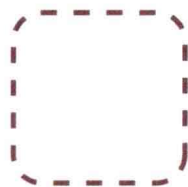
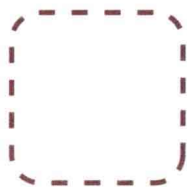
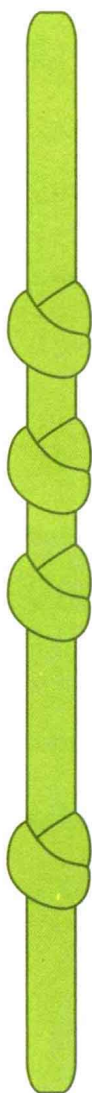




打了结的彩带

让孩子了解和分析简单事物，培养独立思考问题的能力。明白一个道理：彩带上打的结越多，解开后的长度就越长。

几条彩带上打有不同数量的结，如果把所有的结都打开，那么它们的长度会发生什么样的变化？请你把彩带解开后，按由长到短的顺序将它们排列出来。





常识

你认识我吗？

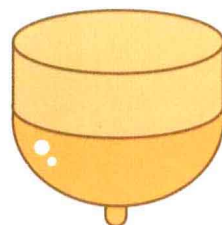


贴纸

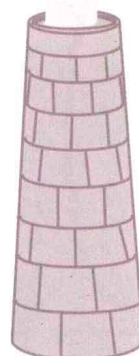
认识事物、了解事物，根据它们各自的特点正确描述事物。

请把正确的答案标出来。

(1) 我身上有花纹，我很喜欢运动，也很调皮，如果你用力拍打我，我会蹦来跳去的，但是你要是知道和掌握了我的脾气，我会很听话地去你想要让我去的地方。你能猜出我是谁吗？



(2) 我有一条腿，还经常带着个小红帽，大家都可能用过我，因为自从有了我才开始了人类的文明史。可是我经常是受伤的，燃烧自己照亮别人，但有时候你们控制不好我，我是非常危险的。你能猜出我是谁吗？





学习日期

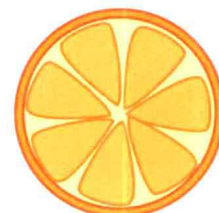
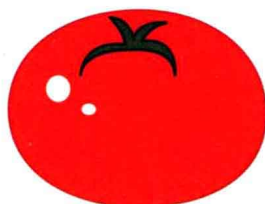
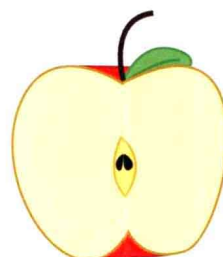
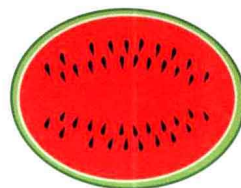
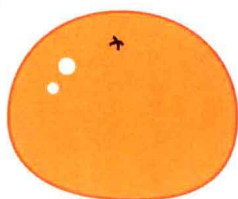
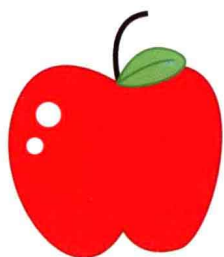
月 日

水果找自己



锻炼孩子仔细观察事物的能力，并能准确抓住事物的不同特征。

水果被人切成了两半，它们很痛苦，想要找到自己，可是找不到，请你说出水果的名字并帮它们找到自己吧。





语言

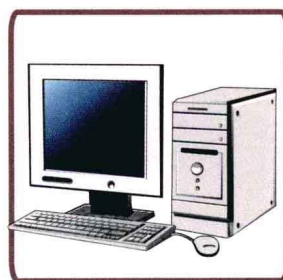
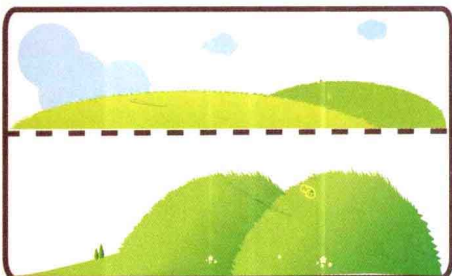
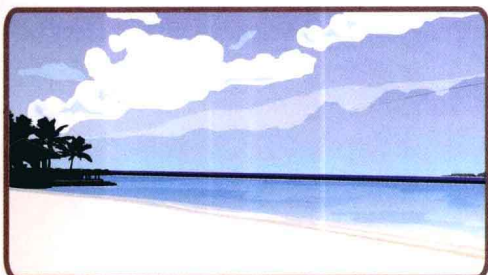
接力赛



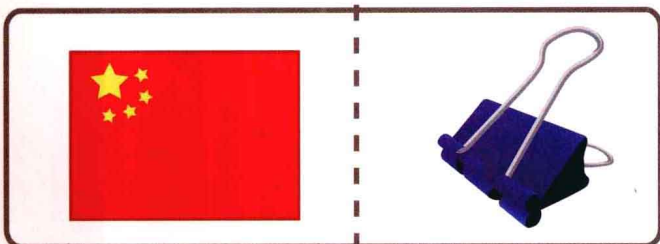
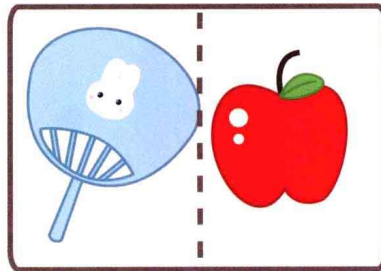
贴纸

看图熟悉事物的名称，根据事物名称的首尾音相符的规律做游戏，可以丰富词汇并提高孩子认识事物的能力。

(1) 从“海洋”到“电脑”进行接力游戏，请小朋友从以下各方格内的2种事物中选择恰当的一个，并圈起来。



(2) 从“电话”到“汽车”进行接力游戏，请小朋友从以下各方格内的2种事物中选择恰当的一个，并圈起来。





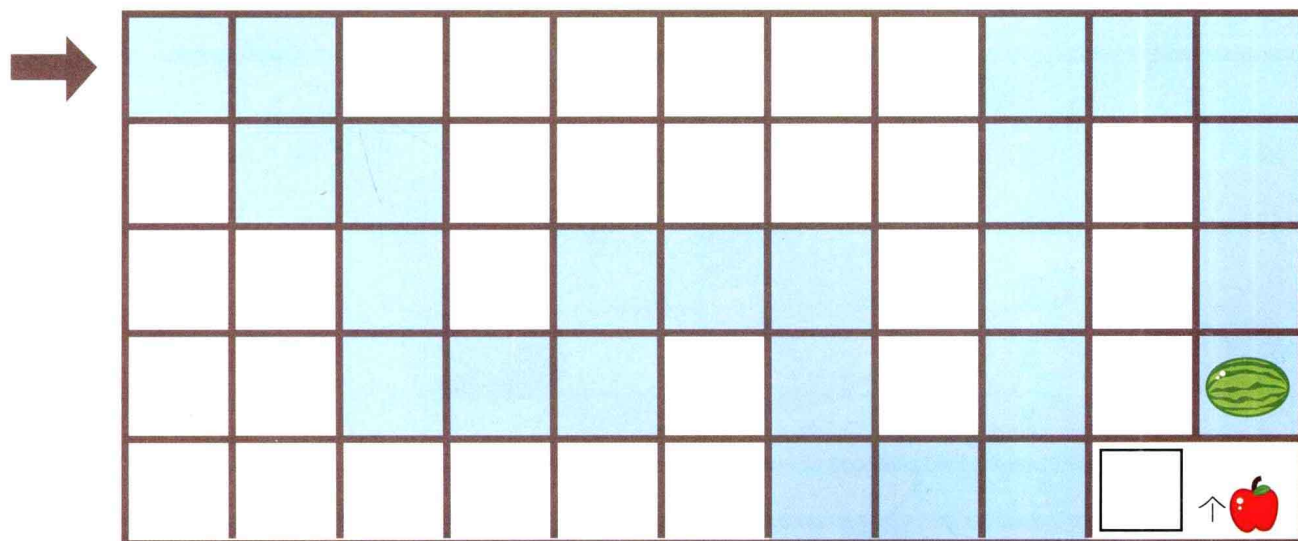
闯迷宫

锻炼孩子的耐心和计数能力。

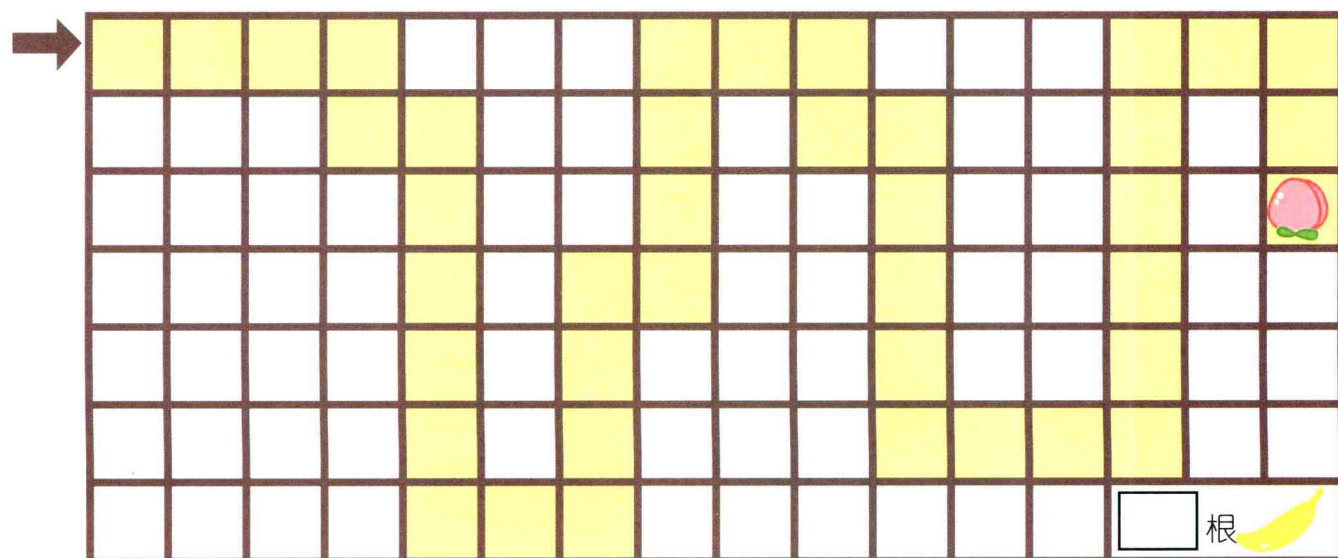
学习日期 月 日



(1) 一只大袋鼠有很多苹果，可是它很想吃一个大西瓜，西瓜在迷宫的尽头，它必须每走3步（3个格子）放一个苹果做标志，当它吃到大西瓜的时候，它总共用去了多少个苹果做标志？请填写在迷宫下面的空格内。



(2) 另一只袋鼠想用自己的香蕉做标志，去另外一个迷宫吃桃子，它每走5步放一根香蕉，它拿到桃子时，总共用了多少根香蕉做标志？请填写在迷宫下面的空格内。





常识

找影子



了解太阳在不同位置照射自己时，影子的变化，可以提高孩子观察事物的能力，同时增长自然科学的基础知识。

根据左图太阳的位置，从右图中找出正确的一幅，画上“√”。

