

四川省省级重点课程建设项目

毛泽东

思想概论新编

MAOZEDONGSIXIANGGAILUNXINBIAN

王安平 杨绍安 主编 ◆

毛泽东思想概论新编

王安平 杨绍安 主编

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论新编/王安平,杨绍安主编. —成都:电子科技大学出版社,2003.8

ISBN 7-81094-219-0

I. 毛… II. ①王…②杨… III. 毛泽东思想—师范大学—教材
IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 066825 号

毛泽东思想概论新编

王安平 杨绍安 主编

出 版:电子科技大学出版社(成都建设北路二段四号)

责任编辑:周清芳

发 行:电子科技大学出版社

印 刷:北京市朝教印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/32 印张:10.625 字数:270 千字

版 次:2003 年 8 月第一版

印 次:2005 年 10 月第二次印刷

书 号:ISBN 7-81094-219-0/G·27

定 价:26.50 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

主 编 王安平 杨绍安

副主编 曾庆员 高青兰

编委(按姓氏笔画为序)

毛 艳 毛玉楠 王安平 杨绍安

李 敏 李 智 吴学东 高青兰

曾庆亮 操世元

目 录

导论 中国化的马克思主义——毛泽东思想	1
一、毛泽东思想科学概念的提出	2
二、毛泽东思想科学概念的涵义	8
三、毛泽东思想的科学体系	17
第一章 毛泽东思想形成的社会历史条件	27
一、毛泽东思想形成的时代背景	27
二、毛泽东思想形成的阶级基础	34
三、毛泽东思想形成的思想条件	36
四、毛泽东思想形成的理论渊源	40
五、毛泽东思想形成的实践源泉	46
第二章 毛泽东思想发展的历史进程	50
一、毛泽东思想的萌芽时期	50
二、毛泽东思想的形成时期	54
三、毛泽东思想的成熟时期	59
四、毛泽东思想的继续发展	63
五、毛泽东思想的曲折发展	67
六、毛泽东思想发展的新阶段	69
七、毛泽东思想形成和发展的历史特点	70
第三章 新民主主义革命的思想	75
一、近代中国社会和中国革命	75
二、新民主主义革命的总路线	89
三、新民主主义革命的三大法宝	116
四、中国特色的革命道路理论	144
第四章 新民主主义社会建设的思想	162

一、中国特色的社会发展理论	162
二、新民主主义建设的基本纲领	167
三、新民主主义的政治建设	176
四、新民主主义的经济建设	185
五、新民主主义的文化建设	190
第五章 社会主义革命的思想	195
一、新民主主义社会的性质和特征	195
二、过渡时期总路线及其基本思想	203
三、中国特色的社会主义改造理论	211
四、社会主义改造的实践与经验	219
五、社会主义制度在中国的确立	224
第六章 社会主义建设的思想	228
一、以苏联为鉴,走自己的路	228
二、社会主义社会的矛盾学说	230
三、社会主义社会的经济、政治、文化建设	236
四、对中国社会主义发展战略的思考	257
五、探索社会主义建设的贡献与局限	259
第七章 毛泽东思想的活的灵魂	264
一、实事求是	264
二、群众路线	281
三、独立自主	294
第八章 毛泽东思想的历史地位	306
一、毛泽东思想指导地位的确立	306
二、毛泽东思想的历史命运	310
三、毛泽东思想的历史地位与指导意义	318
四、对待毛泽东思想的科学态度	325
后 记	331

导 论

中国化的马克思主义——毛泽东思想

党的十五大报告指出：马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色的社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。从1840年鸦片战争开始，面对帝国主义的侵略和本国封建主义的反动统治，为了争取民族独立、国家富强和人民解放，无数仁人志士积极投身于探索国家出路的不屈斗争中。然而，由于缺乏科学的理论指导，革命运动屡屡受挫，即使是具有伟大历史意义的辛亥革命最终也没能摆脱失败的厄运。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”^①，从此中国的先进分子看到了胜利的曙光，中国人民找到了马克思列宁主义，中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。以毛泽东为主要代表的中国共产党人开始逐步地探索将马克思列宁主义的普遍原理同中国的实际情况相结合，在对中国的革命和建设实践中的成功经验进行高度理论概括和总结的基础上，构建了毛泽东思想的科学体系，首次实现了马克思列宁主义的中国化，从而

^① 《毛泽东选集》第四卷，第1471页，人民出版社1991年版。

也为新的历史条件下实现马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃奠定了基础。

一、毛泽东思想科学概念的提出

作为马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性的理论成果,毛泽东思想自中国共产党的“七大”以来就一直作为适合中国国情的科学的指导思想,是党领导中国革命和建设事业不断走向胜利的根本保证。回顾历史,在这一伟大理论体系的创立过程中,毛泽东做出了特别突出的贡献,毛泽东本人的系列科学著作是毛泽东思想的集中概括。然而,正如马克思作为马克思主义学说的主要创始人从未提出过“马克思主义”的概念,毛泽东本人也没有提出“毛泽东思想”之类的概念,毛泽东思想是在中国革命和建设的实践中逐步形成的,其科学概念的提出是历史发展的必然,是革命形势的需要,是全党同志达成共识,众望所归的结果,也是全党同志集体智慧的结晶。

早在1930年,毛泽东就在《反对本本主义》一文中提出,马克思主义的“本本”是要学习的,但是必须同我国的具体情况相结合。1938年10月在党的六届六中全会上毛泽东又率先提出了马克思主义中国化的问题,他指出:“共产党员是国际主义的马克思主义者,但是马克思主义必须与我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体环境。……离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待

了解并亟须解决的问题。”^①1939年10月,毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中提出了“马克思列宁主义的理论和革命的实践之统一”的根本思想原则。在党中央号召和毛泽东的带领下,全党形成了理论联系实际地学习马克思列宁主义理论的浓厚氛围。随着人们学习马克思列宁主义理论热情的不断高涨和马克思列宁主义理论认识水平的不断提升,党内的一些同志已经开始逐步地把毛泽东的名字与中国化的马克思列宁主义理论联系在一起,并最终提出了毛泽东思想的科学概念。

最早尝试把毛泽东的名字与具有中国特点的革命理论联系起来的是党的理论工作者张如心。他先后分别使用了“毛泽东同志的思想”、“毛泽东的理论和策略”和“毛泽东主义”等概念。1941年3月,张如心在《共产党人》杂志上发表了《论布尔什维克的教育家》一文,最先使用了“毛泽东同志的思想”的提法,他指出:“我们党,特别是毛泽东同志,根据中国长期斗争丰富的经验,根据他对中国社会特质及中国革命规律性深邃的认识,在中国革命诸问题的理论和策略上,都有了许多不容否认与不容忽视的创造性与马克思主义底(的)贡献。”毛泽东同志的言论、著作“是马克思主义理论与中国革命实践相结合典型的结晶体”。同时提出,我们党的教育人才“应该是忠实于列宁、斯大林的思想,忠实于毛泽东同志的思想”。1942年2月,张如心在《解放日报》上又发表了《学习和掌握毛泽东理论和策略》一文,指出:“毛泽东同志的理论和策略正是马列主义理论和策略在半殖民地半封建社会中的运用和发展,毛泽东同志的理论就是中国的马克思列宁主义。”并认为,毛泽东的理论和策略是由思想路线或思想方法论、政治路线或政治科学、军事路线或军事科学三部分内在有机统一构成的体系。该文还使用了“毛泽东主义”的提法。

① 《毛泽东选集》第二卷,第534页,人民出版社1991年版。

1943年7月4日,刘少奇为纪念中国共产党创建22周年而写的《清算党内的孟什维主义思想》一文,论述了毛泽东及其思想在中国革命历史中的地位和作用。文章同时使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。刘少奇指出:“一切干部,一切党员,应该用心研究22年来中国党的历史经验,应该用心研究与学习毛泽东同志关于中国革命的及其他方面的学说,应该用毛泽东同志的思想来武装自己,并以毛泽东同志的思想体系去清算党内的孟什维主义思想”。^①

1943年7月8日,王稼祥在为纪念中国共产党成立22周年而发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中,第一次提出了“毛泽东思想”的科学概念并对它的含义予以了界定,在中国共产党内开创了系统地论述毛泽东思想的先河。文章指出:“中国民族整个解放过程中——过去现在与未来——的正确道路就是毛泽东同志的思想,就是毛泽东同志在其著作中与实践中所指出的道路。毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义,中国的布尔什维主义,中国的共产主义。”“毛泽东思想与中国共产党的民族解放的正确道路是在与国外国内敌人的斗争中,同时又与共产党内部错误思想的斗争中生长、发展与成熟起来的。以毛泽东思想为代表的中国共产主义,是以马克思列宁主义的理论为基础,研究了中国的现实,积蓄了中共22年的实际经验,经过了党内党外曲折斗争而形成起来的。……它是创造的马克思列宁主义,它是马克思列宁主义在中国的发展,它是中国共产主义,中国的布尔什维主义。”毛泽东思想“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”,“是马克思列宁主义在中国的发展”,“是引导中国民族解放和中国共产主义到胜利前途的保证”。

此后,在党内的一些文件和负责同志的讲话中,使用和论述毛

^① 《刘少奇选集》上卷,第300页,人民出版社1981年版。

泽东思想的概念及其含义的现象日渐增多,毛泽东思想的概念及其含义逐步为党内同志所接受。

1945年4月20日党的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》,从政治、军事、组织、思想四个方面清算了党内的“左”右倾机会主义错误,初步阐述了毛泽东思想的理论体系。《决议》指出,中国共产党自成立以来,就以马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合为自己一切工作的指针,毛泽东同志关于中国革命的理论 and 实践便是此种结合的代表。

1945年4月23日,中国共产党第七次全国代表大会胜利召开。在这次大会上正式使用了“毛泽东思想”这一科学概念,并将其作为党的指导思想写进新党章的总纲,明确规定:“中国共产党,以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,作为自己一切工作的指针”。至此,“毛泽东思想”这一科学概念已被全党所接受并正式确定下来。

从以上可以看出,“毛泽东思想”这一科学概念的提出,经历了大约四、五年的酝酿,在此过程中,党的许多理论工作者和负责人都曾对此做出了自己的贡献。中国共产党此时明确“毛泽东思想”这一科学概念并将其确立为全党的指导思想并非偶然,这既是毛泽东思想自身不断发展的必然结果,同时又是中国革命形势发展的客观需要。具体来说,主要有以下原因:

第一,毛泽东已成为党的第一代中央领导集体的核心。作为伟大的马克思列宁主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家,毛泽东为了中国革命事业的胜利发展不计个人得失,鞠躬尽瘁,从而赢得了广大党员的信赖和拥护,1935年遵义会议后,毛泽东逐渐成为党的第一代中央领导集体的核心。正如刘少奇在党的七大上所说:“我们的党,已经是一个有了自己伟大领袖的党。这个领袖,就是我们党和现代中国革命的组织者与领导者——毛泽东同志。我们的毛泽东同志,是我国英勇无产阶级的杰出代表,是

我们伟大民族的优秀传统文化的杰出代表。他是天才的创造的马克思主义者,他将人类这一最高思想——马克思主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合,而把我国民族的思想水平提到了从来未有的合理的高度,并为灾难深重的中国民族与中国人民指出了达到彻底解放的唯一正确的道路——毛泽东道路”^①。指导中国革命的“这种理论只能由中国无产阶级的代表人创造出来,而其中最杰出最伟大的代表人,便是毛泽东同志”。^②

第二,毛泽东是毛泽东思想的主要创立者。在长期的革命斗争实践中,毛泽东凭借自身非凡的才能、超常的智慧、丰富的阅历、广博的学识以及坚定的革命毅力,运用正确的思想方法,紧密联系群众,深入实际认真调查研究,为马克思列宁主义的中国化做出了卓越的贡献,成为中国共产党内成功地进行马克思列宁主义中国化艰巨而伟大事业的最杰出代表。正如邓小平所说:“我们党是集体领导。毛泽东同志是这个集体领导的代表人,是我们党的领袖,他的地位和作用同一般的集体领导成员是不同的。”^③“他创造性地把马列主义运用到中国革命的各个方面,包括哲学、政治、军事、文艺和其他领域,都有创造性的见解。”^④由于毛泽东对毛泽东思想的形成和发展所做的贡献最大、创造最多、水平最高,以他的名字给中国化的马克思列宁主义理论命名是当之无愧的,也是公正而客观的,实事求是的。

第三,毛泽东思想经过革命实践的检验已趋于成熟。马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的具体实践日益结合的过程,也就是毛泽东思想逐步形成和发展的过程。尽管“毛泽东思

① 《刘少奇选集》上卷,第319页,人民出版社1981年版。

② 《刘少奇选集》上卷,第333页,人民出版社1981年版。

③ 《邓小平文选》第一卷,第284页。

④ 《邓小平文选》第二卷,第345页

想”这一科学概念的酝酿、提出以至被全党同志所普遍接受需要一个过程,但这一切必须以毛泽东思想理论本身的发展及其成熟作为基础和前提。经过土地革命战争和抗日战争的革命实践,以毛泽东为主要代表的中国共产党人与教条主义错误倾向进行长期的不懈斗争,逐步认识并实现了马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实践的结合,对中国革命的客观规律有了更为深刻的理解,从而使毛泽东思想在内容上不断丰富、结构上不断完善,构建了完整而严密的科学理论体系,实现了毛泽东思想理论体系的成熟。正如毛泽东所说:“在抗日战争前夜和抗日战争时期,我写了一些论文,例如《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《〈共产党人〉发刊词》,替中央起草过一些关于政策、策略的文件,都是革命经验的总结。那些论文和文件,只有在那个时候才能产生,在以前不可能,因为没有经过大风大浪,没有两次胜利和两次失败的比较,还没有充分的经验,还不能充分认识中国革命的规律。”^①

第四,全党对于毛泽东思想的正确性、科学性及其重大的指导意义已经达成共识。

遵义会议召开以前,以毛泽东为代表的中国共产党人,在马克思列宁主义指导下,立足中国实际,总结革命实践经验,与经验主义尤其是教条主义错误倾向进行了坚决斗争,然而,由于种种原因,许多正确的理论和观点并没有被当时的中共中央所采纳。随着革命形势的发展,广大党员从五次“围剿”和反“围剿”的经验教训中,从长征的历史经验中,逐步认识了毛泽东思想的正确性。遵义会议的召开,确立了以毛泽东为代表的马克思列宁主义路线在党内的主导地位,特别是延安整风运动后,党内普遍掌握了马克思列宁主义基本原理与中国革命实践相结合的正确方向和根本原

① 《毛泽东著作选读》下册,第825~826页,人民出版社1986年版。

则,全党从根本上划清了马克思列宁主义与教条主义之间的界线,对于毛泽东思想的正确性也有了更为深刻的理解。

第五,中国共产党迫切需要毛泽东思想这一强大的理论武器有力地抵制和反击国民党反动派在政治思想上的宣传和进攻。为了反对共产主义和共产党,国民党反动派在发动军事反共的同时,在政治思想上也对共产党发起了进攻,他们开动一切宣传机器,大肆鼓吹“一个政党”、“一个主义”、“一个领袖”的论调,散布“共产主义不适合中国国情”、“共产党不需要存在”、“应该取消”、“一切革命都已包括在三民主义里面”等谬论。针对于此,中国共产党必须予以坚决的反击,因而树立了毛泽东思想作为自己的旗帜。王稼祥的《中国共产党与中国民族解放的道路》正是在这一历史背景下发表的。文中指出:“中国共产主义的理论——毛泽东思想是以马克思列宁主义的理论为基础,但仅仅是基础”。“中国是一个大国,中国共产党应该是一个大党,中国共产党应该有中国共产主义的理论,”“必须而且已经创造出中国的共产主义理论,解决中国民族解放的问题”,从而响亮地提出了“毛泽东思想”这一科学概念。

此外,共产国际的解散对中国共产党独立自主地解决中国革命的问题提出了更高的要求,客观上也有树立中国共产党自己的思想旗帜的需要。

二、毛泽东思想科学概念的涵义

毛泽东思想属于马克思列宁主义的思想范畴,是马克思列宁主义的重要组成部分,但是毛泽东思想又是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物,因而必然有着自身独特的涵义。为了更好地掌握和贯彻运用毛泽东思想这一科学的理论武器,自从把毛泽东思想确立为指导思想后,中国共产党就开始探索如何对毛泽东思想科学概念的涵义进行界定。

1945年中国共产党召开了第七次全国代表大会,其主要历史功绩之一就是在新通过的党章中明确规定以马克思列宁主义理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想作为全党的指导思想 and 一切工作的指针。正如刘少奇所说:总纲是党的基本纲领,作为党章的前提、出发点与组成部分,可以更加促进党内的一致,以毛泽东思想贯串党章,这是一个前所未有的特点。这次大会还对毛泽东思想科学概念的涵义作了完整的概括。刘少奇在会上所作的《关于修改党章的报告》精辟地指出:“毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想,就是中国的共产主义,中国的马克思主义。”“毛泽东思想,就是马克思列宁主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中之继续发展,就是马克思主义民族化的优秀典型。它是从中国民族与中国人民长期斗争中……生长和发展起来的。它是中国的东西,又是完全马克思主义的东西。…”“是在无数次的千百万人民的剧烈斗争中反复考验过的。证明是唯一正确的救中国的理论与政策,是我们党的唯一正确的指导思想,唯一正确的总路线”。“毛泽东思想,从其宇宙观以至工作作风,乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义,乃是中国人民完整的革命建国理论”。这些论述揭示了毛泽东思想的丰富内涵,使全党对毛泽东思想有了更深刻的认识和理解。

邓小平亲自主持起草并在1981年6月党的十一届六中全会上通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》不仅实事求是地评价了毛泽东的历史地位,充分论述了毛泽东思想作为党的指导思想的伟大意义,而且根据客观形势的发展,从新的历史高度和认识水平出发,总结经验,对毛泽东思想的涵义作了更为完整和科学的概括。《决议》明确指出:“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义的基本原理,把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括,形成了适合中国情况的科学的

指导思想,这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献,毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。”

1982年9月,中国共产党召开第十二次全国代表大会,通过了新的党章。在党章的总纲中补充和完善了毛泽东思想的科学涵义,进一步明确指出:毛泽东思想“是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。”从而使之成为目前关于“毛泽东思想”科学概念的涵义的最有权威性和最完整的表述。

具体来说,毛泽东思想包含以下三层涵义:

第一,毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。

这一层涵义主要是从理论渊源的角度着重阐明了毛泽东思想与马克思列宁主义普遍原理之间的辩证关系。马克思列宁主义、毛泽东思想是一个统一的有机的整体。一方面,马克思列宁主义为毛泽东思想的形成和发展提供了坚实的理论基础,毛泽东思想是依据马克思列宁主义的基本原理而形成和发展起来的,毛泽东思想属于马克思列宁主义的思想体系,是马克思列宁主义的重要组成部分,离开了马克思列宁主义,毛泽东思想就会成为无源之水、无本之木。另一方面,毛泽东思想是在马克思列宁主义普遍原理指导下,具体分析近代中国所处的时代背景、中国社会的性质和阶级状况,正确解决中国革命和建设中所面临的一系列基本问题而产生的理论成果,是在运用中创新和发展了的马克思列宁主义,是中国化、民族化了的马克思列宁主义,而不是对马克思列宁主义的机械搬用。因此,决不能把毛泽东思想与马克思列宁主义两者割裂开来,只重视马克思列宁主义而忽略毛泽东思想是不正确的,只重视毛泽东思想而忽略马克思列宁主义也是错误的。

马克思列宁主义诞生以来的革命实践证明,马克思列宁主义是放之四海而皆准的普遍真理,是世界各国无产阶级革命斗争的强大思想武器和行动指南。中国革命如果没有马克思列宁主义作为指导,是不可能取得胜利的。正是由于对此有着极为深刻的认识,以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体历来强调全党要加强马克思列宁主义理论的学习,倡导钻研马克思列宁主义经典著作,领会马克思列宁主义的精神实质。毛泽东思想正是中国共产党自觉灵活地运用马克思列宁主义普遍原理,观察和分析近代中国的特殊国情,解决中国革命和建设实践过程中所遇到的各种问题,创造性地丰富、发展马克思列宁主义而形成的。尽管毛泽东思想关于中国革命和建设的理论原则有着许多独创性的贡献,但世界观、方法论,在宗旨、目标等方面,毛泽东思想与马克思列宁主义是完全一致的,它们都是代表着无产阶级和广大人民群众的根本利益,都是无产阶级和广大人民群众翻身求解放的锐利的思想武器。

然而,马克思列宁主义又是发展着的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以复述的教条。半殖民地半封建的中国的社会历史条件,既不同于马克思主义诞生时的西欧,也不同于列宁主义诞生时的俄国,而是一个政治上对外没有民族独立、对内没有民主权利,经济上资本主义虽有一定的发展,但封建主义经济仍然占着明显的优势,总体上经济、政治、文化落后而又发展很不平衡的特殊国度,在如此特殊的环境中进行革命,革命的对象不是一般的资产阶级,而是帝国主义、封建主义和官僚资本主义;革命的性质不是一开始就是社会主义革命,而是资产阶级民主革命,必须经过新民主主义革命才能达到社会主义革命;革命的动力不仅有工人阶级、农民阶级、小资产阶级,而且还有民族资产阶级;革命的主要形式不是议会斗争而是武装斗争;革命的道路不是“城市中心论”,而是以农村包围城市、武装夺取政权,等等。因此,如果仅仅依靠熟读