



2012~2013 GONG WU YUAN LU YONG KAO SHI  
15 TIAN KUAI SU TU PO YAN YU LI JIE YU BIAO DA

丛书主编 / 詹 凯

2012~2013 公务员录用考试

# 15天快速突破

## 言语理解与表达

李雨欣 / 编著

精品  
推荐

最给力的公考丛书

4招搞定逻辑填空 6法摆平阅读理解

4条锦囊助您出奇制胜

2012~2013 GONG WU YUAN LU YONG KAO SHI  
15 TIAN KUAI SU TU PO YAN YU LI JIE YU BIAO DA

2012~2013公务员录用考试

# 15天快速突破

## 言语理解与表达

李雨欣 /编著

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目 (CIP) 数据**

公务员录用考试 15 天快速突破·言语理解与表达/  
李雨欣编著. —北京：中国法制出版社，2012.1

ISBN 978 - 7 - 5093 - 3407 - 2

I. ①公… II. ①李… III. ①公务员－招聘－考试－  
中国－自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 275021 号

策划编辑 胡 斌

责任编辑 唐 鹏

封面设计 周黎明

---

**公务员录用考试 15 天快速突破——言语理解与表达**

GONGWUYUAN LUYONG KAOSHI 15 TIAN KUAISU TUPO——YANYULIJIEYUBIAODA

编著/李雨欣

经销/新华书店

印刷/河北省三河市汇鑫印务有限公司

开本/850×1168 毫米 16

版次/2012 年 1 月第 1 版

印张/12.25 字数/244 千

2012 年 1 月第 1 次印刷

---

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 3407 - 2

定价：32.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

传真：66031119

网址：<http://www.zgfzs.com>

编辑部电话：66066820

市场营销部电话：66017726

邮购部电话：66033288

## 总 序

“俺是‘90后’，俺就稀饭‘比基尼考’，你怎么着吧~！”

不知打拼了快十年，而眼看着自己步入了而立之年的“80后”们听到这句话会作何感想。我猜，祝福是难免的——既为了自己而祝福，也祝福别人，希望大家都能在如今的竞争中脱颖而出，包括为学历的竞争、为爱的竞争、为权利的竞争……还有那不得不说的公务员考试的职位竞争。

一直以来不敢动笔写一套公务员考试的参考书，因为我们几位老师总觉得自己都很实在，难以写出那些让人眼花缭乱的东西来。直到中国法制出版社约稿，才给了我们莫大的信心：“你们就按照多年研究和讲课的思路来写一套‘掏心窝子’的丛书吧！”

我们能用于公务员考试备考的时间有多少？掐指算算似乎不多，因为90后们要写论文、“织围脖”、逛淘宝；而80后们要养家糊口、照顾老幼、还有手头现行的工作。

如果一个模块只需要你集中精力进行半个月的时间进行准备，时间够不够呢？包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析、常识判断、申论，一共六个模块。这样下来似乎还是需要三个月的时间备考。

如果你是一个上进心还算强的人，那一天完成两个模块的复习绰绰有余；更有甚者，可以奋笔疾书每天完成三个模块的复习。这样只需要一个多月、最多不到两个月就可以完成备考复习的工作。如果你还觉得自己时间充裕，那……还是别这么费劲了，一天就最多弄三个模块吧，抽空看看新闻为申论打打底，读读报纸为常识打打底，户外运动运动为身子骨打打底，调整好最佳状态走进考场。

中国人对付考试有两大“绝活”——题海和技巧。

对于“题海”一词，人们往往存在误解。很多人读到这个词的时候，眼前都会出现这样一幅景象——考生桌上胡乱堆放着厚厚的几摞参考书、练习题，脑袋深埋在这些书中没日没夜地啃。其实不然，所谓“题海”，更重要的是把题做精、做透。

把题做精是指一定要选取最有代表性的题目进行研究和练习。毋庸置疑，历年真题是当之无愧的首选资料。因为命题者的风格和偏好，早就已经渗透到历年真题之中，公务员考试的真题化效应，已经势不可挡——研究历年真题，就是对公务员考试命题规律的一次秘密占有，就是考生打开成功之门的密钥。历年真题的破解，自然顺理成章地成为治疗公务员考试恐惧症的绝妙药方，如果谁还在这个问题上犹疑不决，只能错失一举奠定胜势的良机。

把题做透是指在考前这些问题的答案都必须为“是”——“历年考试真题的典型题型我都会做了么？”“这些题的方法我都掌握了么？”“我是否已经演练出了一套适合我自己的解题顺序？”……对于真题必须进行反复练习。每一遍练习都将上一次做错的和不会做的试题筛选出来，直到做对、做会为止，做对了的题目就不用过多理会了，反复做会做的题目是浪费时间。

至于“技巧”，国人的招式就更多了。而近几年风行的“秒杀计”也逐渐被公考研究专业户们挖掘出来。遗憾的是，大多只知其然不知其所以然，听着台上老师大讲特讲这些秒杀法的时候，爽到骨头里；但最终上了考场，发现自己“被秒杀”了——因为毕竟没有真正理解这些秒杀的内涵。

“秒杀计”并不是凭“人品”拼出来的一个东西，它们是符合题目背后的客观科学规律的，在使

用“秒杀计”之前，一定要明白为何能这样使用。

在这套丛书中，我们也向读者们展示了多年以来我们几位总结出来的秒杀技巧，并把这些技巧的理论原理、使用原则、出招流程都向大家一一展示，以便大家透彻地学习。

公务员考试考题的标准答案从不公布，鉴于本丛书中的例题、试题全部选自公务员考试原题，因此个别试题仍存争议，疏漏难免，请各位读者谅解和指正。

詹凯

庚寅岁末初稿

辛卯岁末改定

于北京 80 后、90 后聚集区

## 前言

言语理解与表达，分成“理解”和“表达”两个过程。

“言语理解过程”是在阅读并了解一段文字表面意思的基础上，更深一层次理解语言文字之间的内部逻辑关系及内涵，进而掌握这段文字的结构和所要表达的思想内容。国考关于理解能力考查的题型主要以片段阅读为主，一些地方考试还会有文章阅读，例如，北京地方公务员考试中言语部分就只有文章阅读。片段包括中心概括题、态度倾向题、下文推断题、细节理解题、代词指代题等。而篇章实际上是将逻辑填空和片段阅读合二为一的考查形式。

“言语表达过程”是一个人将自己内心的思想通过语言表现出来的过程。在公务员的日常工作中，主持会议、演讲，上传或下达工作指令，还是接待来访等等都需要言语表达能力。对于表达能力的考查，国考主要以逻辑填空为主，包括同义词、近义词、成语、关联词，近年来还增加了语句排序的题型加强对考生表达能力的考查，个别地方考试还会有病句辨析。

2012年中央国家机关公务员录用考试的大纲中对言语理解与表达有详细的要求描述。言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

每位考生都有一定的中文基础，还有不少考生的中文能力极强，但是在实际考试中可能还是会遇到三个令人头疼的问题：（1）阅读速度不够快、效率不够高；（2）总是跟着感觉走，对答案拿捏不准；（3）文字倒是读懂了，但是题总是做不对。

其实关键原因是如何针对公务员考试中的语言类题目进行理性的分析和求解。特别是具有公务员背景的考题，对于语言文字的细腻程度以及规范化要求颇高，简简单单的将平时生活中的语言习惯“搬”到考试中，一定会有所不妥。

2012年的中央国家机关公务员录用考试大纲中明确指出言语理解与表达的测查题型主要是阅读理解、逻辑填空、语句表达三种题型。

**第一种题型：阅读理解。**主要测查考生对语言文字的综合、分析、理解能力。题目会给出一些语段和短文材料。要求考生通过仔细阅读分析，找出与所给语段或材料内容最相符合的选项。

2012年中央国家机关公务员录用考试的大纲例题：

改革开放以来，我国经济总体上保持了高速增长态势，但劳动就业的增长却远低于经济增长的速度。目前，尽管我国服务业吸纳劳动就业的比重在不断上升，甚至已经成为吸纳就业的主力军，但与发达国家相比，它对劳动就业的贡献率还是太低。我们务必利用产业结构调整和增长模式转变的机会，发掘服务业对发展经济和扩大就业的巨大潜力。

这段文字主要说明了：（ ）

- A. 产业结构调整是我国服务业快速发展的重要契机
- B. 服务业是保障我国就业快速增长的重要推动因素

C. 我国服务业对劳动就业的吸纳能力有待进一步拓展

D. 就业与经济增长不一致的主要原因在于服务业发展滞后

(答案: C。从文中“尽管……但……”的转折关系可以看出,我国服务业对劳动就业的吸纳能力还不够高,有待进一步拓展。C 选项符合题意。)

由于大纲中只给出一种题型的例题,另外两种题型以 2012 年的国考题为例。

**第二种题型:逻辑填空。**侧重考查考生正确判断句子前后逻辑关系、理解语句内涵、正确使用语言的能力。

(2012 年国考第 26 题) 怀特海说:科学的研究的概率是 999 个想法没有任何结果。可是,第 1000 个想法也许会改变世界。可见,好想法的产生不是\_\_\_\_\_的。

填入划横线部分最恰当的一项是:( )

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 随心所欲 | B. 轻而易举 |
| C. 一蹴而就 | D. 信手拈来 |

**第三种题型:语句表达中的语句排序。**

(2012 年国考第 55 题)

①在这里,人们已经从浮躁的、高速的城市发展中沉淀下来,希望获得内在的平衡

②二十多年来,从外表上看,那里的变化并不是非常巨大

③整个城市显得平和恬静

④每年,我仍旧有机会飞往硅谷,参加各种年会

⑤包括节能减排的新举措

⑥但是生活在那里的人正在源源不断的为它注入各种生机

将以上六个句子重新排列,语序正确的是:( )

- |           |           |
|-----------|-----------|
| A. ④②⑥⑤①③ | B. ②④⑤⑥①③ |
| C. ②④①③⑤⑥ | D. ④①③②⑥⑤ |

以上三种题型是各类公职人员考试言语理解与表达模块的主要题型,而近年国考再未出现的篇章阅读以及病句、歧义句等内容在本书随后的章节中都会有所涉及,请各位根据自己参考地区试题的不同调整复习的重点。

全书分为 15 天,第 2 天到第 5 天共学习四天的逻辑填空;第 6 天到第 11 天为六天的片段阅读;第 12 天是篇章阅读;第 13 天为语句排序;第 14 天为病句、歧义句。首、尾两天的安排仍然分别为纵横谈与“秒杀”技巧的汇总。除了首、尾两天的内容分别放在最开始学习以及最后学习之外,其余内容各位读者可以有选择性的调整顺序进行学习。



## 1 言语理解与表达纵横谈 ..... (1)

- 一、言语理解与表达的分水岭 ..... (1)
- 二、言语理解与表达试题分类 ..... (5)
- 三、典型地区考题特点 ..... (7)
- 四、模块未来发展趋势 ..... (10)



## 2 逻辑填空之四大技巧 ..... (13)

- 一、拆分语素 ..... (13)
- 二、词义轻重 ..... (15)
- 三、范围搭配 ..... (16)
- 四、感情色彩 ..... (18)
- 活学活用 ..... (19)
- 同义词辨析精选（一） ..... (21)
- 今日小结 ..... (23)



## 3 逻辑填空之“身临其境” ..... (24)

- 一、语体风格 ..... (24)
- 二、逻辑关系 ..... (24)
- 三、前后呼应 ..... (26)
- 活学活用 ..... (30)
- 同义词辨析精选（二） ..... (31)
- 今日小结 ..... (33)



## 4 逻辑填空之成语辨析 ..... (34)

- 一、成语的四大法宝 ..... (34)
- 二、成语与实词结合 ..... (40)
- 三、三点注意 ..... (42)

活学活用	(42)
易误用成语精选 93 例	(44)
今日小结	(53)



## 逻辑填空之关联词辨析 ..... (55)

一、关联词的逻辑关系	(55)
二、搭配与位置	(57)
三、选择的三个维度	(58)
活学活用	(60)
今日小结	(61)



## 片段阅读之“把握中心” ..... (63)

一、解题思路	(63)
二、层次分析	(64)
三、提炼主题	(69)
四、结构套路	(71)
活学活用	(75)
今日小结	(77)



## 片段阅读之“弦外之音” ..... (78)

一、“弦外之音”和“中心概括”的异同点	(78)
二、目的之一——行动手段	(81)
三、目的之二——作者观点	(83)
四、目的之三——揭示道理	(84)
活学活用	(85)
今日小结	(87)



## 片段阅读之“作者观点” ..... (88)

一、文段标题	(88)
二、态度倾向	(91)
活学活用	(93)
今日小结	(94)



## 片段阅读之“冰山一角” ..... (95)

一、行文脉络	(95)
二、内容连贯	(96)

三、承上启下	.....	(97)
活学活用	.....	(99)
今日小结	.....	(100)

## 片段阅读之“最小单元” ..... (101)

一、代词指代	.....	(101)
二、词语理解	.....	(104)
活学活用	.....	(107)
今日小结	.....	(109)

## 片段阅读之“蛛丝马迹” ..... (110)

一、语句填入	.....	(110)
二、细节理解	.....	(113)
活学活用	.....	(117)
今日小结	.....	(119)

## 篇章阅读 ..... (121)

一、整合首句	.....	(121)
二、定位信息	.....	(121)
三、边读边做	.....	(121)
活学活用	.....	(129)
今日小结	.....	(131)

## 语句表达之语句排序 ..... (132)

一、四个关键	.....	(132)
二、五个步骤	.....	(135)
活学活用	.....	(139)
今日小结	.....	(141)

## 语句表达之病句辨析 ..... (142)

一、病句的七种类型	.....	(142)
二、病句的三个层次	.....	(147)
三、病句中的歧义句	.....	(149)
活学活用	.....	(151)
今日小结	.....	(153)



## 出奇制胜 ..... (155)

一、排除绝对	(155)
二、书面用语	(158)
三、高频词语	(159)
四、话里话外	(161)
全书总结	(164)
附件（一）“活学活用”答案评析	(165)
附件（二）2012年度中央国家机关公务员录用考试言语理解与表达真题	(174)
附件（三）2012年度中央国家机关公务员录用考试言语理解与表达解析	(181)

## 第1天 言语理解与表达纵横谈

言语理解与表达近几年来以 40 道考题稳居五大模块题量排行榜之首。有一些考生认为该模块是公考中最不讲“理”的一个模块，认为这个模块的试题全凭语感和语言习惯，没有任何理论依据可循。

语言是每天每个人必须使用的交流工具，每个人都形成了自己个性化的交流习惯，但如果每个人说的话都是按照自己的思路去说、去理解，那人与人的交流还能顺利进行吗？其实在语言交流的过程中，我们每个人都遵循共同的法则，这些法则既有逻辑法则又有语法法则。比如说到“因为”，那么接下去一定会有“所以”；说到“首先”，接下来一定会有“其次”；说到“但是”，很多人就会竖起耳朵仔细聆听……发掘平时交流过程中的语言习惯，将之运用在言语的解题中，是学习言语理解与表达的核心内容。

2012 年度国家公务员考试大纲中明确指出，言语理解与表达分为三种题型——阅读理解、逻辑填空、语句表达。近几年国考中的阅读理解是片段阅读，即给出一段约 100 字的文段，阅读完之后解一道考题；而在一些地方考试以及早期的国考当中，阅读理解是文章阅读，即给出 500~1000 字左右的文章，阅读完之后解多道考题。逻辑填空类似于高考中的选词填空，在 100 字左右的文段中有一个或多个空（一般不超过四个），从备选项中选出最佳的词语或者短语填入空缺中，近年来考题中对于成语的考查占了一半左右的试题。语句表达题型分为两类，一类是语句排序，这类考题类似于判断推理模块中的事件排序，国考从 2008 年开始出现了这类试题；另一类是病句歧义句，从所给的四个选项中选出没有语病的一项或者选出有语病的一项。

在本书的写作中，将言语理解与表达划分为片段阅读、篇章阅读、逻辑填空、语句排序、病句歧义句五种题型逐一进行讲解。

### 一、言语理解与表达的分水岭

表 1：国考言语理解与表达试题情况

年份	测查题型及题量		在行测试卷中的位置
	各题型题量	总题量	
2000	片段阅读 20 题	20	第二部分
2001	片段阅读 20 题	20	第三部分
2002	篇章阅读 30 题	30	第三部分
2003	片段阅读 18 题、篇章阅读 12 题	30	第四部分
2004	片段阅读 15 题	15	第二部分
2005	片段阅读 25 题	25	第一部分
2006	片段阅读 30 题	30	第一部分
2007	片段阅读 20 题、逻辑填空 20 题	40	第一部分
2008	片段阅读 19 题、语句排序 1 题、逻辑填空 20 题	40	第一部分
2009	片段阅读 20 题、逻辑填空 20 题	40	第二部分

(续表)

2010	片段阅读 18 题、语句排序 2 题、逻辑填空 20 题	40	第一部分
2011	片段阅读 17 题、语句排序 3 题、逻辑填空 20 题	40	第二部分
2012	片段阅读 18 题、语句排序 2 题、逻辑填空 20 题	40	第二部分

从以上表格可以看出，言语理解与表达直到 2007 年才开始趋于稳定。2007 年之前言语理解与表达考查的题型不同、题量不同，在整套试卷中的位置也有所区别。

值得注意的是，在近几年的考试中，言语理解与表达基本上都在第一或第二模块。鉴于该部分的考题阅读量很大，因此各位考生可以选择运用考试合理规则，如果认为阅读量大会导致考试疲劳程度增加，那么可以先选择其余模块的考题进行作答，之后再选择言语理解与表达进行作答。

### (一) 阅读量增大

2007 年以前片段阅读、篇章阅读的阅读量都比较小，从 2007 年开始，言语模块题量增加到 40 道，随之变化的当然是阅读量的增加。实际上，这里不仅仅是总题量和总阅读量的增加，每道题的阅读量也明显增加了很多。以下 2005 年与 2012 年两组题目的比较就是最好的例子。

(2005 年国考一类第 5 题) 无论什么文章，一旦选进语文教材，就不再是原来意义上的、独立存在的作品，而是整个教材系统中一个有机组成部分，是“基本功训练的凭借”。

“基本功训练的凭借”是：( )

- A. 收入语文教材中的各类作品
- B. 那些保持原来意义、独立存在的作品
- C. 整个教材系统中的一个有机组成部分
- D. 那些不再是原来意义上的、独立存在的作品

(2005 年国考一类第 12 题) 假如法庭陪审员过于专业化，他可能因强烈的专业视角而丧失一个普通人的正常视野。法律是为普通人制定的，也需要普通人来遵守才有效力，同样，司法过程也需要普通人制度化的参与。

这段文字是针对什么问题阐述观点的？( )

- A. 外人干预法庭审理过程
- B. 法庭审理案件的程序
- C. 法律怎样才会得到有效的遵守
- D. 由专业人员担当法庭陪审员

(2012 年国考第 48 题) 目前我国气象卫星的技术能力，只能在太空的大气“拍照”，呈现出的是平面的图像，对大气的立体探测能力尚不足。随着卫星更新换代，新科技的研发，今后可以给大气做“CT”。比如能监测出云层的厚度、温度及湿度的分布，台风的热力学结构，这将提高天气预报的准确率，提升我国应对气候变化的能力。目前我国的气象卫星在规模、核心技术方面和美国等发达国家相比还存在一些差距，再经过十年的发展，有望赶上国际先进水平，甚至在整个领域取得领先，可能从一个“气象卫星大国”变成“气象卫星强国”。

根据这段文字，以下说法正确的是：( )

- A. 现阶段欧美国家的天气预报准确率略高于中国
- B. 我国和发达国家的气象卫星技术水平相差十年
- C. 我国气象卫星未来将能实现大气的立体探测
- D. 目前我国气象卫星技术在某些领域处于世界领先地位

(2012 年国考第 59 题) 行业收入差异反映了行业壁垒的存在，其给予社会的直接影响就是个人的价值可能是无用的。在市场经济社会，最有价值的本是人才，一个人只要有能力，在不同行业都应该能够

得到社会的承认，但是在行业壁垒存在的现实中，个人的价值让位于行业的价值，个人的价值由行业 的价值体现，而不是由个人体现，当然此种情况下行业的发展也将受到制约。同时，由于进入行业的机制并不是自由竞争，行业收入差异还将让人们看到公平的缺失和缺位——那些没有能力但有关系进入高收入行业者，他们仅仅因为能够进入而成为了更有价值的人。

这段文字旨在说明：( )

- A. 行业壁垒的存在体现了用人机制的不公
- B. 个人价值的高低不应该由行业价值来评估
- C. 行业收入差异使人们对个人价值的评判发生扭曲
- D. 行业壁垒使得真正的人才往往被拒之门外

## (二) 子类型混杂

2007年以后随着题目数量的增加，题目的类型也开始多元化，子类型逐渐增多。从比较单一的主旨概括、语句理解，扩展为目的意图、下文推断、词语理解、语句排序等多种题型。

(2010年国考第23题) 呈现大自然多样性的热带森林是许多动植物的最后栖息地，它们的存在对人类来说极其重要。面对热带森林被严重破坏的状况，人们很容易忘记，这是温带地区大部分森林已经遭遇过的：在已开发地区，大量原始森林消失了；在开发区，尤其在严重降雨区，一旦那些山坡的植被遭到破坏，就会引起诸如洪水和泥土坍塌等问题，多数植物种类分布广泛，能够承受局部砍伐并幸存下来，但有些种类分布范围很狭窄，过量砍伐会使之永远消失。根据这段文字，可以看出作者的意图：( )

- A. 强调森林对人类生存的重要性
- B. 分析乱砍滥伐森林的严重后果
- C. 说明温带森林实际上更易遭到破坏
- D. 呼吁重视与加强对温带森林的保护

(2010年国考第29题) 几千年前，在非洲湿热的原始森林里，土著居民围着火堆，跟随各种复杂节奏自由而热烈地边舞边唱。这种歌声，也许在某些“文明人”眼里算不上音乐。然而，这样的声音却是最原始的，是在恶劣环境里顽强的本能所发出的生命之音。如果说布鲁斯音乐是很多音乐的根源，那么，上面所说的便是这个根源的根源。

这段文字是一篇文章的引言，文章接下来最应该讲述的是：( )

- A. 自然环境与音乐风格的关系
- B. 布鲁斯音乐与土著音乐的源流关系
- C. 土著音乐产生的历史背景
- D. 人类本能在原声音乐中的表现

(2011年国考第62题) ①商代以后，随着文字的出现，书写需求增加，周宣王时期“刑夷始制墨”，出现了颗粒状人工墨

②到了以彩陶为典型特征的仰韶文化时期，已经有了用来研磨颜料的研磨器——石研  
 ③这些长过半米的大石器，是用来加工粮食的  
 ④砚起源于研磨器，目前已知最早的研磨器是距今七、八千年的裴李岗、磁山文化时期的石磨盘和石磨棒  
 ⑤此后，用于研磨的石研，就成为早期的砚

将以上5个句子重新排列，语序正确的是：( )

- A. ①③④⑤②
- B. ④③②①⑤
- C. ①③④②⑤
- D. ④③②⑤①

(2012年国考第50题) 人口的激增让地球的粮食供应面临严峻的考验，有科学家预计，到2050年，需要增加70%的耕地，人类才能养活自己。但地球上根本没有这么多可增加的耕地。于是，科学家转向海洋求助，在远离海岸的开阔海域中养鱼，可以给人类提供足够的营养。我们可以大胆的预计，人类食物的蓝色革命即将拉开序幕。

根据这段文字，“人类食物的蓝色革命”是指：（ ）

- A. 对海洋产品进行深度加工，提高其利用率
- B. 海水养殖业将逐渐取代传统农业的主导地位
- C. 加大深海养殖的力度，弥补近海养殖的不足
- D. 海洋鱼类资源将在人类食物结构中占较大比重

(2012 年国考第 63 题) “笔墨当随时代。”\_\_\_\_\_。时代主题的转换要求文艺面对生活调整自身的姿态。随着时代主题从战争与革命向和平与发展转换，文艺的斗争思维向和谐思维转型也就成为历史的要求。

填入划横线部分最恰当的一句是：（ ）

- A. 只有与时代同步，文艺才具有蓬勃的生命力
- B. 文艺的思维方式不可避免的要受到时代生活的影响
- C. 任何一个历史时期都会带来文艺产业的发展与进步
- D. 时代主题往往是特定时代的反映，是政治思想的凝聚

### (三) 成语越考越多

言语模块在 2007 年之前几乎不考查成语辨析，2007 年之后开始出现，而且逐年增多，并且出现了成语与实词混合题型。

表 2：逻辑填空中成语辨析考题数量

年份	2007 年	2008 年	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年
成语考题数量	3	7	11	9	12	12
在逻辑填空中的比率	15%	35%	55%	45%	60%	60%

(2012 年国考第 27 题) 很多人认为动力是一块馅饼，会从天而降，幸运的砸在自己头上，他意识到自己缺少动力，却还在\_\_\_\_\_，期望动力哪天能无缘的突然掉到自己身上。

填入划横线部分最恰当的一项是：（ ）

- A. 望眼欲穿
- B. 翘首以盼
- C. 浮想联翩
- D. 守株待兔

(2012 年国考第 38 题) 借助于影视改编的力量，谍战小说近几年在市场上\_\_\_\_\_，屡屡成为人们茶余饭后的谈资，也渐次进入文学研究视野，而谍战小说家屡获文学大奖，更\_\_\_\_\_着“谍战小说热”所传递的某种文化诉求已经参与了当下文化空间的书写。

填入划横线部分最恰当的一项是：（ ）

- A. 风生水起 象征
- B. 方兴未艾 预示
- C. 炙手可热 说明
- D. 声名鹊起 透露

(2012 年国考第 41 题) 说话不仅是一种生理功能，更是一种能力。会说话的人，纵然\_\_\_\_\_，滔滔不绝，听着也不以为苦，纵然\_\_\_\_\_，一字千金，也能绕梁三日。成功人士大多是成功的说话者，毫不夸张的说，其成功至少有一半是用舌头\_\_\_\_\_的。

填入划横线部分最恰当的一项是：（ ）

- A. 能言善辩 讷口少言 实现
- B. 绘声绘色 不露声色 完成
- C. 口若悬河 片言只语 创造
- D. 侃侃而谈 缄口不言 获取

#### (四) 辨析词量增加

逻辑填空的变化还体现在选项中需要辨析的词量增加，选项中没有重复的词语，四个选项加起来的词量最多可以达到16个。

(2010年国考第18题) 面对不断出现的消费和产业成长热点，企业的注意力首先放在寻求高成长产业的“先进入”\_\_\_\_\_上，以\_\_\_\_\_供不应求阶段的高额利润。而当进入者不断增加，竞争加剧后，企业将重点放在低成本为\_\_\_\_\_的价格竞争上，以保住和扩大市场份额。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：( )

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 机遇 谋取 基础 | B. 前景 瓜分 手段 |
| C. 许可 获取 支撑 | D. 缺口 垄断 特征 |

(2011年国考第45题) 一部本来颇有可能写成论文状的著作，读来却丝毫没有艰涩之感，反而\_\_\_\_\_，实在\_\_\_\_\_。要知道，在这样一个高速运转的社会里，一本\_\_\_\_\_的书往往会被放在桌子上做临时杯垫用。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：( )

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A. 妙趣横生 难能可贵 令人费解 | B. 引人入胜 匠心独具 高深莫测 |
| C. 深入浅出 叹为观止 曲高和寡 | D. 平易近人 不可多得 枯燥无味 |

(2008年国考第40题) 作为一个公司领导，不需要\_\_\_\_\_、也不可能事必躬亲，但一定要\_\_\_\_\_，能够在注重细节当中比他们观察得更细致，在某一细节的操作上做出榜样，并形成\_\_\_\_，使每个员工都不敢马虎，无法\_\_\_\_\_，只有这样，企业的工作才能真正做细。

填入划横线部分最恰当的一项是：( )

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A. 明察秋毫 周密 威慑力 搪塞 | B. 明辨是非 周详 使命感 推脱 |
| C. 抓大放小 透彻 好习惯 塞责 | D. 高瞻远瞩 入微 内聚力 敷衍 |

## 二、言语理解与表达试题分类

言语理解与表达模块主要有三大类题型：逻辑填空、阅读理解、语句表达，每种类型又包括一些子类型。

### (一) 逻辑填空

逻辑填空主要考查考生语言表达能力中准确理解及运用词语的能力，按照词语的类型可分为同义词辨析、成语辨析和关联词辨析三种题型，国考中以前两种题型为主，省考中会出现一些关联词的辨析，但数量不多。

(2012年国考第40题) 国际金融实践领域出现的新情况，\_\_\_\_\_了人们对国际金融理论与政策变革的需求。随着国际金融危机的全面爆发，各国之间经济金融政策相互协调的重要性再次\_\_\_\_\_，学术界和政府部门对各国政策协调分配的\_\_\_\_\_也更为激烈。

填入划横线部分最恰当的一项是：( )

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 推动 凸显 谈判 | B. 刺激 彰显 讨论 |
| C. 激发 明晰 反响 | D. 强化 浮现 争议 |

(2012年国考第30题) 持之以恒的精神固然可贵，但如果我们将所坚持，所固守的是\_\_\_\_\_甚至错误的，那坚持到底的结果只能是一错再错。人生允许\_\_\_\_\_，敢于放弃不切实际的理想，也是一种生存智慧。

填入划横线部分最恰当的一项是：( )

A. 消极 无功而返

B. 盲目 知错就改

C. 反面 僵旗息鼓

D. 偏颇 改弦易辙

(2011 年上海 B 卷第 1 题) 发展经济 \_\_\_\_\_ 可以为城市文化增加筹码, \_\_\_\_\_ 文化传承、文化内涵的提升以及文化事业的发展, \_\_\_\_\_ 不可或缺的, 城市的文化含金量如何, 并不在于能否造起几幢标志性建筑, 而是取决于市民的文化素质。

填入划横线部分最恰当的一项是: ( )

A. 不但 而且 都是

B. 虽然 但是 更是

C. 固然 不过 也是

D. 既是 那么 也是

## (二) 阅读理解

阅读理解测查的形式主要有两种, 一种是片段阅读, 题目一般给出 300 字左右的一个片段; 一种是篇章阅读, 题目会给出 400~1000 字的短文。国考中阅读理解的主要形式是片段阅读。虽然形式不同, 但两种题型的子类型基本一致, 包括 9 种题型:

表 3: 阅读理解题型分类

题型	常见提问方式	要求
中心概括	这段文字的主旨是? 这段文字主要说明了?	把握中心思想、概括主要内容
弦外之音	这段文字意在说明? 这段文字想要表达?	推断出作者的写作目的
文段标题	最适合做本段文字题目的是? 最适合做本段文字标题的是?	选择最适合文段的标题
态度倾向	作者对……的态度是? 文中语气表明作者认为……?	判断作者对某件事或者某种现象的态度, 赞同、反对还是中立
下文推断	作者接下来最有可能着重介绍的是? 后面将要谈论的内容最可能是?	推断“接下来”将要表达的内容
代词指代	文中的“他”指代的是?	找出代词在文段中所指代的内容
词语理解	这段文字中“×××”指的是?	理解指定词语、语句的准确含义
语句填入	填入划横线部分最恰当的一句是?	填入一句话, 使得文段意思完整
细节理解	对这段文字理解正确的一项是? 与这段文字文意相符的是? 根据这段话, 以下说法正确的是?	选项是文段中某句话的另一种表述, 在理解文段每句话内容的基础上, 判断选项是否与文意相符

## (三) 语句表达

语句表达包括语句排序和病句辨析两种题型, 其中语句排序出现在 2008 年、2010 年、2011 年和 2012 年的国考考题中。

语句排序主要是将一个文段拆分为五至七句话, 然后打乱顺序, 需要考生根据句子内在的逻辑关系重新进行排序。这种题型是考查考生表达能力的一种重要题型, 题目要求选出排列顺序衔接最恰当、语意表达最准确的一组。

(2012 年国考第 56 题) ①认为玛雅文明和中国古代文明是同一祖先的后代在不同时代、不同地点发展的结果

②主要根据是《梁书》中关于五世纪时中国僧人慧深漂洋过海到达“扶桑国”的故事, 认为“扶