

加勒比海盗学者是这样一群人：他们求知欲强，不会屈从于权威，他们自由、快乐的学习方式终会让自己走向生活和事业的成功。

学习要像

Secrets of A Buccaneer-Scholar

加勒比海盗

——自我教育如何引领你走向成功

詹姆斯·巴哈◎著 (James Marcus Bach) 边春媛◎译

How Self-Education and the Pursuit of Passion Can Lead to a Lifetime of Success



NLIC 2970702604

你可以不进重点学校

你可以没有名师辅导

但你一定要有适合自己的学习方式

把时间和热情用在最感兴趣的事情上

把握好人生最大的一笔投资

——自我教育

获得与众不同的成功！

中国青年出版社

学习要像

Secrets of A Buccaneer-Scholar

加勒比海盗

——自我教育如何引领你走向成功

詹姆斯·巴哈 (James Marcus Bach) ◎著 边春暖◎译



NLIC 2970702604

中国书店出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

学习要像加勒比海盗/[美]巴哈著;边春媛译. —北京:中国青年出版社, 2011.1

ISBN 978-7-5006-9764-0

I. ①学… II. ①巴… ②边… III. ①自我教育—通俗读物

IV. ①G44-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第244662号

北京市版权局著作权合同登记

图字: 01-2010-2845

书名原文: Secrets of a Buccaneer-Scholar

Simplified Chinese Translation copyright © [year of first publication by
Publisher] by China Youth Press

Secrets of a Buccaneer-Scholar

Original English Language edition Copyright©2009 by James Bach

All Right Reserved.

Published by arrangement with the original publisher, Scribner, an Division
of Simon & Schuster, Inc.

出版发行 中国青年出版社

社 址: 北京东四12条21号

邮政编码: 100708

网 址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 57350520

门市部电话: (010) 57350370

印 刷: 保定市新华印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 8

插 页: 1

字 数: 130千字

版 次: 2011年1月北京第1版

版 次: 2011年1月河北第1次印刷

印 数: 1-10000册

定 价: 24.00元

本图书如有印装质量问题,请凭购书发票与质检部联系调换
联系电话: (010) 57350337

本书献给我的父亲，理查德·巴哈，他就像《爱丽丝漫游奇境》里的柴郡猫，总是面带微笑地出现在我人生的每一个十字路口。



第一章 另类的演讲——不讨老师的喜欢

一场另类的演讲 / 002

演讲结束后…… / 006

这不是一本谈论学校的书 / 009

教育是什么？ / 010

第二章 从高中辍学生到软件测试专家——海盗学者的成功经历

高中辍学生 / 015

我与众不同的“文凭” / 019

第三章 加勒比海盗及海盗学者——拥有技能和知识的自由人

谁成了加勒比海盗？ / 024

海盗和教育有何关系？ / 028

海盗的启蒙作用 / 030

什么样的人可以成为海盗学者？ / 033

当海盗学者的好处 / 035

你是个海盗学者吗? / 037

第四章 成功的秘籍——自我教育的11个要素

我总结的海盗学习法的11个要素 / 044

如何运用这11个要素:捷径和大秘密 / 066

拒绝学校,驱逐恐惧 / 071

第五章 心智的叛逃——脑海一片空白,什么也装不进去了

第一步:心智独立 / 075

第二步:拒绝做作业 / 078

第三步:考出差成绩 / 079

第四步:我的涅槃 / 080

第六章 喷水的蛤蜊——减压学习的价值

蛤蜊的故事 / 085

蛤蜊如何给我的生活带来益处? / 095

周边智慧原则 / 099

事情进展不顺时的周边智慧 / 101

交替原则 / 103

跟着自己的能量走 / 105

长皮带捷径 / 108

第七章 快乐学习吧,詹姆斯!——激起热情,消除恐惧

疯狂地学习 / 115

改变我一生的实验 / 117

循环式学习 / 121

入迷和遗忘捷径 / 127

投入和撤出捷径 / 129

拖延和鞭策捷径 / 133

这些方法有何不同? / 138

第八章 独立的未成年人——我离开学校开始独立谋生

离开家,离开学校 / 142

进入电脑软件界 / 150

第九章 我不是笨蛋——我是怎么知道自己是值得的

门萨俱乐部 / 155

仿佛重生的自问自答 / 158

爱与服务 / 162

海盗学者的自我评价 / 163

声誉、考验和成果 / 183

第十章 只有出猎才有收获——海盗学者是这样工作的

詹姆斯国王——成为测试经理 / 187

被需要的感觉真好 / 190

迎面赶超大学生 / 192

我的学习就是我的工作 / 197

专家游戏 / 201

第十一章 藏宝图——我的学习进度表

糟糕的百科全书进度表 / 208

搜寻和进度表 / 210

例子:软件测试——小领域包含大世界 / 212

例子:用问题组成的进度表 / 217

第十二章 巴哈博士——海盗学者的学习法

黑旗升起 / 224

海盗学者的社会 / 228

人格的完整在于不断地自我修炼 / 233

结伙出猎 / 236

后记 驾船出海 / 240

第一章

另类的演讲

不讨老师的喜欢



一场另类的演讲

很多年以前,我曾应邀到一所学校去演讲。这可不是一般的学校,而是专为“有危险性”的孩子开办的学校。这些孩子或是中途辍学,或是被普通学校开除,总之是些所谓的不良少年。那年我才 24 岁,在硅谷的苹果电脑公司担任软件测试部经理。这所学校为什么邀请我去作演讲呢?因为我也曾是个辍学生,高中没上完就辍了学,与这些孩子有相似的经历。在这所学校看来,我是因为改邪归正了,才有了今天的职业和地位,我也许会有榜样的激励作用,所以请我来现身说法,强调良好教育的重要性。我呢,当然也希望能给这些孩子一些鼓励,但与学校的期望却大相径庭。下面就是我的演讲要点:

- 人人需要教育,教育对每个人来说都非常重要,但学校

的教育却不重要。我不需要学校,你也不一定需要。

●如果学校能帮助你受到教育,而且你也喜欢学校,觉得上学挺有趣,那么你就继续上学。

●假如你在学校里不开心,上学成为一件不情愿的事,干脆就别再去学校了。这样也许你会认为失去了教育机会,或者担心没有文凭学历难以找到好工作。那么你就看看我的经历吧。

●我的经历就是离开了学校而采用别的受教育方式的最好例证。

●我之所以辍学是因为在学校里学不到我想要的东西,继续上学是白白浪费我的时间,同时我也找到了自己受教育的方式,我学会了编写电脑程序。我20岁时就当上了苹果电脑公司研发部的经理。苹果电脑公司之所以雇用我,是因为他们看到了一个连高中文凭都没有的人,照样能把本职工作做得非常好。

●教育是我工作和生活中的关键角色,没有教育就没有我今天的一切,即使是现在,每天我还要坚持受教育,在办公室隔壁的咖啡馆里,一边喝着咖啡一边读书,学习软件工程、系统的思维方式、哲学和历史,学习一切我想要得到的知识。

●我学习,却不在学校里学习。

●学校对于我是暂时的,而受教育是永久的。如果你要追

求人生成功,那么就选择你的志趣,然后全力投入其中。不要等待别人的帮助,你不懈的追求必然会引起导师和前辈的关注;也不要担心没文凭没学位,如果你在擅长的领域里做到最强,就没有人敢小看你。

听我演讲的学生们很惊讶,不断提出一些有趣的问题:

问:你没有学位,是如何得到苹果电脑公司的聘用呢?

答:我高中辍学后,通过阅读和学习一些技术手册,自学了编写电脑程序,并以编写电脑游戏程序为生。我对电脑的热情和经验,得到了当时苹果电脑公司一位经理的赏识,由此进入了这家公司。进入苹果电脑公司后,我并没有满足已有的技能,而是继续刻苦钻研,学了很多东西,工作成绩突出。

问:你是怎样得到公司的面试机会的呢?

答:很简单,我把工作经验和做过的项目写在我的简历上,然后把它寄给猎头,他们再转给苹果电脑公司。我的简历相当不错,也令人置信,自然就得到了面试机会。

问:据说没有正规教育的文凭很多老板是不会考虑你的,是这样的吗?

答:可能是这样,但又能怎么样?我可不是要给很多的老板做事,只要有一个老板同意雇用就可以了。不过请你相信,

肯定会有注重实际操作技能和协作能力的人，找这样的老板去，为他做事，这不就可以了么？

问：你高中时为什么要辍学？

答：主要是觉得学校不能使我受到教育，学校耽误了我受教育的时间，而且还用我的时间来为难我。我需要建立起自信和独立做事的能力，可学校不允许，并且处处打压我。当然，有些学生和我不同，他们很愿意去上学，学校也非常适合他们。不过我敢肯定，美国的什么地方一定会有适合我的学校，只是我不知道在哪里而已，没办法我只好离开学校，靠自己寻找受教育的途径。在这个过程中，我切实感到通过自学受到的教育远远超过了学校所能给予的。

问：你的意思是，我们可以不做家庭作业？

答：这个问题留给你自己来回答。至于我嘛，上学时很少做老师留的家庭作业。可以这样说，如果你有坚强的信念，那么无论是否上学，你都会认真完成自己布置的家庭作业。

问：如果我是个对一切都缺乏兴趣的人怎么办？如果我天生懒惰怎么办？

答：这么说吧，假如你非常饿了，是要赶紧找东西吃呢，还是躺着不动直到饿死？我不认为有天生懒惰的人，之所以懒惰，那是因为你还没有意识到自己非常渴求的东西是什么。因此我们应当振作起来，立即行动，尝试各种不同的东西。尝试

的途径可以是上学,可以辍学,也可以两者都去试一下。

一位老师责问:难道学习就不需要纪律和勤奋吗?

答:我认为,要想真正学到有用的知识,就必须下工夫,要吃苦,但对我而言,除了付出辛苦以外,还必须感兴趣才行。假如对所学的东西没兴趣,那就和它说再见吧。兴趣是我事业有成的秘诀。我的成功在于找到了一个让我非常感兴趣的领域,兴趣令我不辞辛苦地去学习这个领域所必需的各种知识。我现在的工作就是有人付钱让我做非常有趣的事情。



演讲结束后……

演讲完了我很惬意,我愿意跟孩子们相处。在我的成长过程中,曾得到过许多人的帮助,今天我也想同样帮助这些孩子们,以此作为回报。离开会场时,一位女老师向我走来。

“巴哈先生,我想请你知道,如果学校再邀请你来演讲,我会坚决反对的。”她不客气地说道,“因为你讲的东西对这些孩子们是非常危险的。”

要说危险,的确不错,只不过是对她和她的学校而言,并非是学生。为了管理这些所谓的不良学生,让他们温顺听话,

学校要求老师们向学生灌输一些理念：

●你只许学习学校要你学习的东西，老师的话是唯一至关重要的话，也是学生必须要遵从的。

●考试成绩必须及格，因为考试测试了你身上所有重要的素质。

●你必须上学，还要做一名好学生，只有通过学校教育才能有美好的未来。

这就是所谓的“学校主义”——让人们确信，学校是得到良好教育的场所，上学不但重要，也是受教育的唯一方式。

“我向孩子们讲述我的故事。”我辩驳说，“我告诉他们我是如何走到了今天。我可是实话实说的。”

“不错，你说的是实话。”她说，“但这些学生远没有你那么聪明绝顶！这些孩子的家庭并不富裕，成绩也在被淘汰的边缘，他们本来就常常旷课，而你却教导他们不必上学。不，他们需要来上学！”

“女士，我八年级的英文老师曾警告我，说我如果高中毕不了业，就只能去当加油工，然而她却错了。那么你的学生会不会也让你大错特错呢？我敢说，你的任何一个学生都有可能像我一样，在高新技术产业，在新闻出版领域，在企业界、艺术

界,或是在其他领域里功成名就。他们有一辈子的时间来挖掘展示自己的天赋和能力,你又何必急着下结论呢?”

“不错,如果他们用功,是会成功的。”她继续说,“但我绝不会认为他们是因为听了你这样的演讲而成功的。坦率地说,有几个学生我花费了很多心血才打消了他们辍学的念头,你这么一讲,他们就可以理直气壮地不来上学了。巴哈先生,你的演讲给我带来了麻烦,增加了我的工作难度。我担心一些学生听了你的演讲会采取‘破罐子破摔’的态度,而不再努力痛改前非。”

“假如他们这样做,又会怎样呢?”我回答道,“不用担心,这是在美利坚合众国,他们不会饿死,也不会被大灰狼吃掉。如果他们真的不想接受教育,那就去做低技能、低收入的工作吧,比如快餐店的打工仔或街道清洁员。这不会是他们所希望的。然而我想,即使他们混到了这个地步,也不是不可救药或一成不变的,或许悲惨的命运会激励他们奋发图强,从而开创新的事业,比如戏剧、音乐或体育等等。你是否担心他们堕落为罪犯?那好吧,从现在起就请你展示给他们更多的人生选择,让他们边干边学,在实践中锻炼成长,除非他们感到怎么做都没有希望而自暴自弃。我认为你的工作是指点迷津,帮助他们走出校园,去发掘属于自己的财富,而不是把他们像动物一样乖乖地围在围栏里。”

在驾车回公司的路上,我很快就把这次谈话抛到脑后。我可不是政治活动家,我根本无法说服那些捍卫社会秩序的官僚。我对社会秩序的看法确实与别人不一样,因为我是个“加勒比海盗学者”。

不过,现在我不是在与官僚沟通,而是在对你说话。



这不是一本谈论学校的书

坦率地讲,我根本不在意什么学校,我在乎的是做一个实实在在的自由思想家,当然我也希望你是位自由的思想家。

在这本书里,我将与你谈到学校的事情,用以说明自我教育和学校教育的不同。我还会讲到我反对的是什么和我为什么要找到另一条出路。

我将与你分享我的经验,不过这单纯是我个人的经历,它应该是所有追求知识的人的故事,那么就请你和我一起探索吧。