

杜剑华  
主编

# 幼儿器械玩具 自制及玩法30例

玩别人生产的玩具是娱乐

玩自己制作的玩具是成长

书

市轻松教学的书

书

市轻松教学的书



杜剑华  
主编

# 幼儿器械玩具 自制及玩法30例

## 图书在版编目(CIP)数据

幼儿器械玩具自制及玩法 30 例 / 杜剑华编. — 宁波:  
宁波出版社, 2011.6

ISBN 978-7-80743-764-2

I. ①幼… II. ①杜… III. ①玩具—制作—学前教育  
—教学参考资料 IV. ①G613.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 109687 号

## 幼儿器械玩具自制及玩法 30 例

---

主 编 杜建华

责任编辑 钟 敬 王松见

出版发行 宁波出版社(宁波市苍水街 79 号 315000)

印 刷 宁波日报印刷发展有限公司

开 本 880 × 1230 毫米 1/16

印 张 7.5

字 数 150 千字

版 次 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80743-764-2

定 价 35.00 元

---

版权所有 侵权必究

## 序 一

当新世纪进入第二个十年之际,正是全区教育向现代化迈进的关键阶段,大力发展学前教育对于实现更高水平的普及教育、提高国民整体素质具有深远意义。

镇海素有耕读传家、重教兴学的优良传统。第一所现代意义的县立幼稚园早在1923年就创办,新中国成立后,开办了镇海幼儿园等一批公办、集体办幼儿园。改革开放以来,尤其是“十一五”以来,全区学前教育更是驶入了飞速发展的快车道,科学规划配置学前教育资源,大力发展镇(街道)、村(社区)中心幼儿园和小区配套幼儿园,普遍改善各级各类学前教育机构的办学条件,全面提高保教人员的整体素质,建立完善学前教育投入和质量保障机制,初步建立起覆盖城乡、公益普惠的学前教育公共服务体系,镇海学前教育进入了从“有园上”向“入好园”转变的新阶段。

今日之儿童,明日之栋梁。学龄前阶段是人生最重要的启蒙时期,是为后继学习和终身发展奠定坚实基础的重要阶段。如何办好符合教育规律和人才成长规律的学前教育,培养出健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信的新时代祖国花朵,是我们每一个教育工作者尤其是学前教育工作者必须面对的课题。这里,我欣喜地看到我区幼教工作者在学前教育教学模式等方面作出的改革和探索,并且已经取得了很好的成绩,这也是镇海新一代幼教工作者的智慧结晶。

玩是幼儿的天性,玩是人生的第一门功课。本书精心遴选了30例幼儿自制玩具及玩法。这30件器械玩具的制作者,不仅有公办园的教师,也有镇、街道中心园及民办园的教师。他们通过寻觅安全、环保、可利用的自然材料,从孩子的特点和需要出发,独具匠心地制作出可一物多玩的玩具,以激发孩子参与体育游戏的兴趣,凸显了他们精湛的幼教专业综合能力;从中可以洞悉到区内各层面的幼儿教师都能积极参

与“幼教疑难问题解决——丰富幼儿晨间体育活动”的行动研究,也折射出“从大处着眼,小处着手”的专题式研训途径将有利于促进区域内幼儿教师队伍素质的均衡发展。作为地方课程的辅助材料,本书的结集付梓,是我区推进学前教育课程改革的又一佳绩,也是“教师执教水平提升年”的一个丰硕成果。

人生百年,立于幼学。加快发展学前教育,是贯彻落实国家、省、市教育规划纲要的战略举措。在即将召开的全区教育工作会议上,我区还将颁布新一轮学前教育发展三年提升计划,学前教育再次进入了生机盎然的春天里。希望全区学前教育工作者与时俱进、开拓创新、勇于探索,奋发图强,开创学前教育科学和谐发展的新局面。

在此和同志们共勉。

镇海区教育局局长

赵宇伟



## 序 二

幼儿园多彩的体育活动,带给儿童美好的童年记忆。快乐的体育促进着幼儿身心全面、和谐、健康的发展。体育活动总能让幼儿在积极主动参与中获得快乐的体验;身体的补充与释放;动作与身体素质的不断提高;朋友、伙伴的合作交流与分享。当代幼儿体育教育不但关注着幼儿身心的和谐发展,更期望着体育活动成为教育的平台,践行幼儿园健康领域目标的达成。借助各种身体的活动,不断追求着幼儿更多的理解能力;使用工具和材料的能力;解决问题的能力;从而提高幼儿创造性思维的能力,在探索性的体育活动中获得多元能力的发展。

“一物多玩”,正是在这种理念引领下,成为幼儿体育活动中有效的教育手段之一。教师通过运用幼教专业理论与实践智慧,自制体育教玩具,不断丰富着幼儿思想与操作的空间。玩具是幼儿情感的最大寄托,玩具是游戏时最主要的物质基础,玩具激发着幼儿游戏的动机,支撑着游戏的开展;玩具为幼儿提供练习的机会;玩具也能帮助幼儿融入社会。鲁迅先生曾说过,“游戏是儿童最正当的行为,玩具是儿童的天使”。好的教玩具,如同幼儿的良师益友。在愉快的体育活动中,教玩具不但满足了幼儿自身的需求,也为更多教育的追求提供了捷径。

玩具具有历史的传递性和延续性,同时又随时代的变迁而不断的变革与创新,玩具往往反映一个时代的文化背景和特色。幼儿园中,自制教玩具同样可折射出教师对教育的理解,反映着我们这个时代教育对于幼儿的期望,每个教玩具的创作,都凝聚着教师对孩子的浓浓爱意和教育智慧。

《幼儿器械玩具自制及玩法 30 例》是一本极具实践操作价值的工具书,在宁波市镇海区幼教教研员朱月仙老师的组织筹划下,凝集了区内各级各类大小幼儿园上

百位教师的智慧,从几百件一物多玩的体育器械玩具中撷取精华汇集而成。相信列举的系列内容,对于一线幼儿教师一定能带来启发与思考。我们也期望更多教师 and 关注幼儿教育的同仁们,在此领域创作出更为精彩而富有创意的玩具,给孩子创造更具挑战性的游戏条件和环境,在快乐的游戏 中塑造他们勇于探索、不怕困难、自信自强的优良品质。

宁波大学学前教育系副主任 汪超

二〇一一年五月



## 卷首语

常言道：一年之计在于春，一日之计在于晨。良好的开端是成功的一半，晨间活动是幼儿一日生活的开始，开展得好，能使幼儿精神饱满、情绪愉快地开始一天的生活和学习。《幼儿园工作规程》明确提出“幼儿户外活动时间在正常情况下，每天不得少于二小时”、“积极开展适合幼儿的体育活动，每日户外体育活动不得少于一小时”。《幼儿园教育指导纲要》指出：“经常开展户外游戏和有趣的体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力，用幼儿感兴趣的方式，发展幼儿走、跑、跳、钻、投掷等基本动作及动作的协调性、灵活性”。晨间体育活动是户外体育活动的主要环节，是一种有目的、有计划地利用多种材料，采取多种形式，享受空气、阳光等自然因素进行锻炼的积极措施。晨间体育活动内容丰富性、玩具投放的适宜性、活动组织的科学性对幼儿的身心发展具有重大的影响作用。

针对教育领域存在的诸多问题，两年前的浙江省教育厅教研室倡导了“教育疑难问题解决”的行动研究，镇海区教研室则负责承担了宁波市教育局教研室“幼教疑难问题解决”之“幼儿园一日活动规范——幼儿晨间体育活动及早操的组织指导策略”研讨专题。选题源自在实际工作中，常常发现教师对体育活动的重视度不够，目标不明确、活动材料单一、放羊式管理等，影响了晨间体育锻炼的效果。历时两年来，我区通过确定试点园开展了系列的行动研究：收集整理促进幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷、攀登等基本动作发展的各类游戏、自制体育器械玩具、修订晨间体育活动及早操活动组织的保教细则、晨间体育活动观摩研讨等活动，以促进区域内幼儿教师组织晨间体育活动中能规范、科学地遵循保教要求，提高晨间体育锻炼的效度，有效促进幼儿身体机能的协调发展。

《幼儿器械玩具自制及玩法 30 例》一书的编辑,本着“科学性、安全性、环保性、牢固性、创新性、操作性、游戏性”原则,是一线教师利用自然资源及废旧物品自制的适宜于幼儿进行户外体育锻炼的器械玩具集萃,其中包括了“材料和制作方法的介绍、多种玩法例举、活动案例设计”,浓缩了幼儿教师特有的创造力、想象力和动手能力,是她们专业智慧的结晶。

如果她能带给广大幼教同行一些借鉴和启示,一起动手丰富孩子的体育器械玩具,满足他们游戏的需要,那将是我们最大愿望和快乐!



# 目 录

|                |     |                    |     |
|----------------|-----|--------------------|-----|
| 序一 .....       | 001 | 创意投投乐 .....        | 044 |
| 序二 .....       | 003 | 百变魔树 .....         | 048 |
| 卷首语 .....      | 005 | 幸运大飞轮 .....        | 052 |
|                |     | 快乐拖拖车 .....        | 057 |
| 竹筒哑铃 .....     | 001 | 好玩的编织球和编织垫 .....   | 061 |
| 百变绳君 .....     | 005 | 管子变变变 .....        | 067 |
| 快乐鱼 .....      | 010 | 动物滑轮车 .....        | 072 |
| 多功能小背包 .....   | 014 | 弹力蹦蹦圈 .....        | 076 |
| 百变 PVC 管 ..... | 018 | 打倒灰太狼 .....        | 079 |
| 多样舞龙条 .....    | 022 | 长颈鹿坐骑 .....        | 083 |
| 快乐门球 .....     | 026 | 百变布宝宝(大小布包包) ..... | 086 |
| 健身乐园 .....     | 029 | 太阳魔力圈 .....        | 094 |
| 多启乐管子玩具 .....  | 033 | 双轮小推车 .....        | 098 |
| 多变魔术棒 .....    | 036 | 快乐智慧树 .....        | 102 |
| 弹拉小章鱼 .....    | 040 | 动车 .....           | 106 |

## 竹筒哑铃

### 玩具特点:

制作方便、经济耐用、就地取材、一物多玩。

### 材料与制作方法:

材料:三节竹筒(2节长约9厘米、直径约8厘米,1节长约27厘米、直径约3厘米)、少许水泥。竹筒哑铃重为800克。

### 制作步骤:

1. 用少许水泥将细竹筒固定在两个粗竹筒中间,再放在通风处晾干即可。

### 发展基本动作:(走、跑、跳、平衡、投掷)

图一:外形结构图



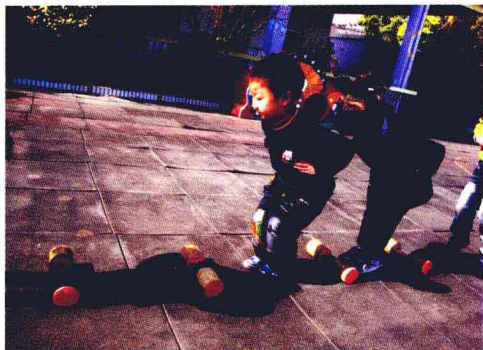
图一:外形结构图



玩法一 A



玩法一 B



玩法二



玩法三



玩法四

【自上而下排列为玩法一至五图示】

◆玩法一：

单手、双手举哑铃(不同方位),锻炼幼儿手臂的力量。(适合中班、大班幼儿)

◆玩法二：

双脚跳过哑铃,锻炼幼儿动作协调性和腿部力量。(适合小班、中班幼儿)

◆玩法三：

幼儿双手握住竹筒哑铃,两臂侧平举并走过平衡木,锻炼幼儿的平衡能力。(适合大班幼儿)

◆玩法四：

把竹筒哑铃竖立,幼儿将圈套住哑铃,锻炼幼儿手眼协调能力。(适合中班、大班幼儿)

◆玩法五:



玩法五

把竹筒哑铃竖立,幼儿绕着哑铃跑,发展幼儿跑的灵活性。(适合小、中班幼儿)

**附活动案例:狮子玩哑铃**

**活动目标:**

1. 练习助跑跨跳动作,发展身体动作的协调性、灵敏性。
2. 能积极主动探索新玩法,产生克服困难及同伴间的合作意识。

**活动准备:**

1. 与幼儿人数相等的狮子头饰。
2. 每人 2 个哑铃。
3. 活动前检查场地上是否安全,幼儿的衣着、鞋袜是否合适。

**活动过程:**

一、热身活动(扮演角色,活动身体)

1. “你们看我是谁?”(狮子)

“对,我是狮子王,现在请我的小朋友们戴上头饰。”

2. 出示哑铃问:“咦!这是什么?”(哑铃)“它是我们锻炼身体的好伙伴,快快,你们跟着狮王我一起来做哑铃操吧!”

小哑铃,真不错,我拿它把操做。(踏步走,做整理运动)

小哑铃,前平举,前平举。(抬脚跟,两臂做前平举)

小哑铃,侧平举,侧平举。(抬脚跟,两臂做侧平举)

小哑铃,向上举,向上举。(抬脚跟,两臂向上举)

小哑铃,下面碰一碰,下面碰一碰。(弯腰运动)

小哑铃,左边碰一碰,左边碰一碰。(左转运动)

小哑铃,右边碰一碰,右边碰一碰。(右转运动)

小哑铃,放腰上,跳一跳,跳一跳。(跳跃运动)

## 二、基本部分

1. 幼儿自由玩哑铃,探索哑铃的多种玩法。

幼儿分散练习,教师巡回观察,鼓励幼儿尽可能多地想出各种玩哑铃的方法。

2. 请幼儿做出他们探索玩哑铃的各种方法,如双脚立定跳过哑铃、用双腿夹物跳、滚哑铃、助跑跨跳哑铃等。

3. 难点练习,重点指导。① 孩子们把哑铃都摆成小河,跟着狮王一起来学习跨过小河。教师讲解动作要领:两手半握空拳,屈肘于身体的两侧,距小河 5—8 步,跑到小河前,一条腿用力蹬地,另一条腿跨跳过小河,单脚落地,保持平衡。② 幼儿自由练习数次,帮助胆小的幼儿跳过 20 厘米的距离,鼓励敢于尝试较难动作,教师随机观察指导。

4. 玩游戏:狮子运“大排”。

①(幼儿站成五路纵队)教师介绍比赛玩法。

②幼儿分四路纵队进行比赛。

## 三、结束活动

1. “今天,我们的小狮子们一定玩得很开心,玩得有点累了,我们一起休息下,听——,你听到了什么?(舒缓动作)坐下互相捶捶手臂、腿,放松自己。

2. 活动结束,幼儿收拾整理器械。

设计并供稿者:张剑静 朱 映(九龙湖镇顾兆田幼儿园)

## 百变绳君

### 玩具特点:

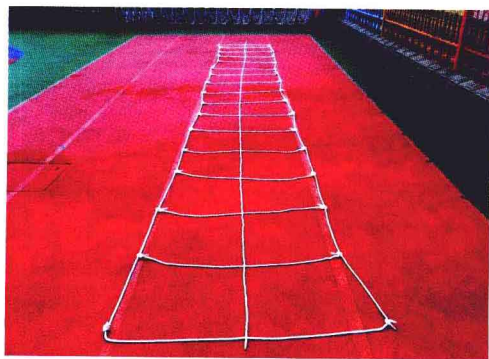
1. 选材环保,制作简单,操作性强,适合所有学龄前儿童。
2. 若干短绳之间的间距可以自由调整,灵活性强,能够满足不同孩子的发展需求。
3. 能够让所有的孩子都参与活动。

### 材料与制作方法:

百变绳君是一种复合型教学玩具,由 3 根长绳、若干短绳组成。长绳长 8.2 米,短绳长 1.4 米。2 根长绳和 2 根短绳组成一个固定的长方形,其他短绳的两端分别套在这两根长绳之上,并且可以自由滑动,可随时调整短绳之间的间距。还有一根长绳在活动中配合使用。所有的操作,只需要两位教师即可完成。

### 发展基本动作:(走、跑、跳、钻、爬)

图一:外形结构图



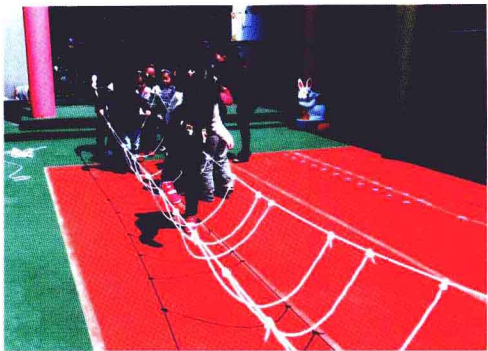
图一:外形结构图



图二



图三



图四



图五



图六

【具体玩法见图二至图八】

◆玩法一:跳跃练习。

主要通过调整若干短绳之间的宽度和第三根长绳摆放的位置,以多种活动方式来发展幼儿的跳跃能力。

(图二)将百变绳君两端两侧均拉直拉平,平铺在地面上,引导幼儿双脚前进跳、单脚前进跳、间隔单双脚跳等。根据不同幼儿的年龄特点和发展水平,教师可自由调整套在两根长绳上的若干短绳之间的间距。(适合所有学龄前儿童)

(图三)将百变绳君两端两侧均拉直拉平,平铺在地面上。将第三根长绳两端拉直,水平放于两根长绳中间,即会变出许多小格子。引导幼儿双脚跳格子、单脚跳格子。可以左、右侧跳,可以向前跳,可以左右斜角跳,可以间隔跳。若干短绳之间的间距以及第三根长绳在另外两根长绳之间的摆放间距,可根据幼儿年龄特点和发展水

平以及活动需要进行自由调整。(适合所有学龄前儿童)

#### ◆玩法二:跨跃练习。

通过调整长绳两端的高度及若干短绳之间的宽度,来发展幼儿的跨跃能力。

(图四)两位教师在百变绳君的两端同时向上抬高 20—60 厘米,引导幼儿进行有高度地跨跃。同样,根据不同幼儿的年龄特点和发展水平,教师可自由调整套在两根长绳上的若干短绳之间的间距和高度。(适合小中大班幼儿)

#### ◆玩法三:钻跨练习。

通过调整变化若干短绳之间的宽度,促进幼儿钻、跨等动作技能的发展。

(图五)两位教师分别站于百变绳君的两端,单手同侧拿起其中的一根长绳,另一根长绳与地面水平接触,使百变绳君呈垂直网状。引导幼儿从两根短绳之间钻过去,呈 S 形前进。通过调整若干短绳之间的间距,形成不同大小的空间和各种形状,来提高动作的难度。此外,还可以要求幼儿在钻的过程中,身体不碰到两边的短绳。具体操作,可根据活动需要以及幼儿的年龄特点和发展水平,进行有挑战性的变化与调整。(适合所有学龄前儿童)

(图六)在操作一的基础上,教师将上端的长绳举高,下端的长绳与地面保持一定的高度,引导幼儿从两根短绳之间钻跨过去,呈 S 形前进。具体操作方式与操作一相同。(适合所有学龄前儿童)

#### ◆玩法四:钻跑练习。

通过调整若干短绳之间的宽度,促进幼儿钻、跨等动作技能的发展。

(图七)两位教师分别站于百变绳君的两端,单手同侧拿起百变绳君中固定的短绳中间点,并举高于胸前,使其他短绳呈下垂状,引导幼儿从两根短绳中间钻跑过去,并呈 S 形跑步前进。(适合学龄前所有儿童)

#### ◆玩法五:爬的练习。

通过调整长绳两端的高度来发展幼儿爬的能力。

