



按照新课标作文教学的要求编写
集结各版本语文教材的作文类型

超级班

精华版

名

师

教

你

写作文

主编 博尔

五年
级



适合作文教学和作文培训
与五年级学生写作能力同步



YZLI0890162069



讲解 范文 训练 个个实用有效
重点 难点 考点 一一击破通关



北京出版集团公司
北京教育出版社

名

师

教

你

写
作
文

五
年
级



YZLI0890152059

主 编：博 尔
编委会主任：朱艳锋
编 委：刘双全 绍明洪
高艳丽 郭海芳



图书在版编目 (CIP) 数据

名师教你写作文. 五年级 / 博尔主编. —北京: 北京教育出版社,
2011. 5

(超级班: 精华版)

ISBN 978-7-5303-8119-9

I. ①名… II. ①博… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV.
① G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 078930 号

超级班 精华版
名师教你写作文 五年级
博尔 主编

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路 6 号)
邮政编码: 100120
网址: www.bph.com.cn
北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
北京铭传印刷有限公司

880 × 1230 32 开本 8 印张 200000 字
2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5303-8119-9

定价: 13.80 元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题, 请与我们联系

质量监督电话: (010) 62698883 58572750 58572393



目录

CONTENTS

第一课时

写自己的老师

课时目标 / 2

超级课堂 / 2

- 讨论群组 2
- 总结陈词 3
- 提纲标准 4

超级加油站 / 4

- 词语点睛 4
- 诗词引趣 5
- 好段欣赏 5

超级PK台 / 5

- 我的班主任 6
- 歪牙老师 7

作文串串秀 / 9

※ 超级靓文 ※

- 我的 A、B、C 老师 9
- 许老师其人 11
- “方便面”老师 12
- 我的“绿色”班主任 14

※ 美文同盟 ※

- 我爱“懒”老师 16
- 洋娃娃老师 17
- 酷老师 18

我们的“V”老师 19

想念老师 21

超能力魔法屋 / 22

想读就读吧 / 23

老师领进门 23

超级作文本 / 26

第二课时

写一个印象深刻的人

课时目标 / 28

超级课堂 / 28

- 讨论群组 28
- 总结陈词 29
- 提纲标准 29

超级加油站 / 30

- 词语点睛 30
- 诗词引趣 31
- 好段欣赏 31

超级PK台 / 32

- 那颗流星 32
- 砖瓦厂里的农民工 33

作文串串秀 / 35

※ 超级靓文 ※

可爱的“小莲藕” 35



我家的“大肚子”哥哥	37
卖荔枝的老板娘	38
泥鳅叔叔	39
老伯，您辛苦了	40

美文同盟

孝顺的“儿子”	42
老艄公	43
我的“小资”爸爸	45
我们班的捣蛋鬼	46
“傻”班长的故事	47

超能力魔法屋 /49

想读就读吧 /50

鲁迅爱书的故事	50
---------------	----

超级作文本 /52

第三课时

介绍一件物品

课时目标 /54

超级课堂 /54

讨论群组	54
总结陈词	55
提纲标准	56

超级加油站 /56

词语点睛	56
诗词引趣	57
好段欣赏	57

超级PK台 /58

我的小闹钟	58
-------------	----

书架的自述	59
-------------	----

作文串秀 /61

超级靓文

钢笔的自述	61
我家的电风扇	62
我家的“春兰”	63
石榴为什么成熟才好吃	64

美文同盟

我的储蓄罐	65
二胡	66
微波炉	67
小猫书夹	69
小地球仪	70
青瓜的自述	71
电冰箱的自述	72

超能力魔法屋 /73

想读就读吧 /74

贝壳	74
----------	----

超级作文本 /76

第四课时

说说自己的心里话

课时目标 /78

超级课堂 /78

讨论群组	78
总结陈词	79
提纲标准	80

超级加油站

/80

- 词语点睛 80
- 诗词引趣 81
- 好段欣赏 81

超级PK台

/82

- 妈妈,我想对您说 82
- 爸爸,请听我说 83

作文串串秀

/85

超级靓文

- 妈妈,我想对您说 85
- 爸爸妈妈,我想对你们说 87
- 妈妈,我想对您说 89

美文同盟

- 为什么,爸爸妈妈 91
- 爸爸,我想对您说 92
- 妈妈,我想对您说 93
- 妈妈,我想对您说 94
- 爸爸,我想对您说 95
- 爸爸,我想对您说 96

超能力魔法屋

/98

想读就读吧

/99

- 牵母亲过马路 99

超级作文本

/102

第五课时

观察一种动物

课时目标

/104

超级课堂

/104

- 讨论群组 104
- 总结陈词 105
- 提纲标准 106

超级加油站

/106

- 词语点睛 106
- 诗词引趣 107
- 好段欣赏 107

超级PK台

/108

- 丑猫 108
- 我家的小牛犊 109

作文串串秀

/111

超级靓文

- 小鸡“胆小” 111
- 蝴蝶 112
- 可爱的母子俩 113
- 我喜爱的小乌龟 115

美文同盟

- 我家的小鸭子 116
- 可爱的鹦鹉 117
- 可爱的“小宝” 118
- 我家的“老二” 120
- 可爱的孔雀 121

超能力魔法屋

/123

想读就读吧

/124

- 珍珠鸟 124

超级作文本

/126



第六课时

写一种自然现象

课时目标 /128

超级课堂 /128

讨论群组	128
总结陈词	129
提纲标准	130

超级加油站 /130

词语点睛	130
诗词引趣	131
好段欣赏	131

超级PK台 /132

云的絮语	132
夏夜的星空	133

作文串串秀 /135

超级靓文

突如其来的雨	135
春雪	136
朝霞和日出	137
瑞雪	138
清爽的雨	140

美文同盟

河岸月色	141
太阳	142
雾景	143
夏天的风	144
沙尘暴	145

超能力魔法屋 /147

想读就读吧 /148

暴风雨148

超级作文本 /150

第七课时

写一篇读后感

课时目标 /152

超级课堂 /152

讨论群组	152
总结陈词	153
提纲标准	154

超级加油站 /154

词语点睛	154
诗词引趣	155
好段欣赏	155

超级PK台 /156

读《被命运捉弄的孩子》有感	156
《只有一个地球》读后感	157

作文串串秀 /159

超级靓文

读《小蚂蚁学本领》有感	159
不能忽视调皮蛋	
——读《淘气包马小跳》有感	161
《草房子》读后感	162
读《礁石》有感	163

※美文同盟※

读《漂亮老师和坏小子》有感··· 164

《鲁滨孙漂流记》读后感··· 165

读《西游记》有感····· 167

诸葛亮

——读《三国演义》有感····· 168

读《小学语文报》有感··· 169

困难算得了什么

——读《人鸦》有感····· 170

超能力魔法屋 /172

想读就读吧 /173

鲁滨孙在荒岛上 (节选)··· 173

超级作文本 /176

第八课时

写二十年后的故乡

课时目标 /178

超级课堂 /178

讨论群组····· 178

总结陈词····· 179

提纲标准····· 180

超级加油站 /180

词语点睛····· 180

诗词引趣····· 181

好段欣赏····· 181

超级PK台 /182

二十年后的农村家乡····· 182

二十年后的母校····· 183

作文串串秀 /186

※超级靓文※

二十年后的家乡····· 186

二十年后回故乡····· 187

※美文同盟※

二十年后回故乡····· 189

二十年后回故乡····· 190

二十年后回故乡····· 191

二十年后回故乡····· 193

二十年后回故乡····· 194

超能力魔法屋 /196

想读就读吧 /197

悠悠故乡河····· 197

超级作文本 /200

第九课时

写一篇参观记或游记

课时目标 /202

超级课堂 /202

讨论群组····· 202

总结陈词····· 203

提纲标准····· 204

超级加油站 /204

词语点睛····· 204

诗词引趣····· 205

好段欣赏····· 205

**超级PK台** /206

- 参观徐志摩故居 206
参观自然博物馆 207

作文串串秀 /210**超级靓文**

- 秋游凤凰山 210
在孔子故里坐马车 211
同里印象 213
游横店影视城 215

美文同盟

- 游杭州 216
上海影城参观记 217
兵马俑博物馆参观记 219
香蜜湖之旅 221
游九曲溪 222
沧浪亭游记 223

超能力魔法屋 /224**想读就读吧** /225

- 游喀纳斯湖 225

超级作文本 /228**第十课时****缩写一篇文章****课时目标** /230**超级课堂** /230

- 讨论群组 230
总结陈词 231
提纲标准 232

超级加油站 /232

- 词语点睛 232
诗词引趣 233
好段欣赏 233

超级PK台 /234

- 缩写《草船借箭》 234
缩写《金色的鱼钩》 234

作文串串秀 /236**超级靓文**

- 武松打虎缩写 236
《火烧赤壁》缩写 237
缩写《神笔马良》 238

美文同盟

- 缩写《草船借箭》 239
缩写《金色的鱼钩》 240
缩写《小英雄雨来》 241
《一个苹果》缩写 241

超能力魔法屋 /243**想读就读吧** /244

- 播种希望的日子 244

超级作文本 /246**附录****超级班超级范文**

- 我们班的女生们 247
我班的男生 248



第一课时

写自己的老师



教师节到了，许多同学都准备了精美的礼物送给芒果老师，有一位同学还写了一篇作文——《我的班主任》当礼物呢。老师很高兴，觉得自己对孩子们倾注的爱没有白费。

芒果老师说

同学们，很感谢大家为我准备的礼物，我觉得这些礼物很精美。但今天，我还收到了一份特殊的节日礼物哦，那就是一篇优美的作文，很有创意的！同学们也可以尝试一下，想想在教过你的老师中，有没有给你留下深刻印象的，请选择其中一位写一写。可以写他在某些方面（如外貌、性格、教育方法等）的特点，也可以写他帮助、教育你的一两件事。题目由自己定。



课时目标

1. 学会通过具体生动的事例，把人物描写得细腻感人。
2. 学会围绕中心选择材料，能自拟题目。
3. 学习写好人物动作、神态的要领，做到具体生动。

超级课堂

讨论群组



芒果老师

同学们的成长无不渗透着老师的心血。在你的记忆深处，哪位老师给你的印象最深呢？请你具体说一说。



古聪聪

我的围棋老师叫唐森林，同学们都喜欢叫他唐“司令”。唐“司令”很幽默，记得围棋班开学的第一天，他觉得我们的名字不好记，干脆就送我们每人一个有趣的名字：张强——快抢，田祥——田鸡腿，魏玉——喂鱼等等，大家顿时笑成一片。



赵灵儿

我的语文老师是个很年轻的老师，他的个子不高不矮，皮肤不黑不白，戴着一副眼镜，走路时手里总要带着一本书，一看就知道是个很有学问的人。因此，我们都喜欢这个“学问”十足的老师，他的幽默谈吐常让我们捧腹大笑呢！



夏静

我很喜欢以前的语文老师——吕老师，因为他从来不摆架子，就像朋友一样让我感到亲切。我要到广州上学了，吕老师知道我爱好集邮，临行时，送给我一本精美的集邮册，上面写着：“南北千里共进步。赠我的朋友——夏静。”朋友，多么朴实无华的语言。“老师——朋友”，每当我看到这里，心中就激动万分。

超级

飘浮的宇宙岛

2

百科栏

宇宙岛，是人们对星系的称呼。在宇宙大爆炸之后的膨胀过程中，分布不均匀的物质受到引力的作用逐渐聚集而形成一个个星系，即宇宙岛。1755





陈 乖

徐老师在我眼里是一位教导有方、和蔼可亲的老师。特别是在她的鼓励和指导 下，我成了一个十分热爱写作的孩子。回想四年级初的时候，我写作还需要父母的指导，今天，我的作文居然上了报纸，就像昨天的一场梦。我十分感激徐老师。

总结陈词

老师是辛勤的园丁，精心培育我们这些含苞待放的花朵；老师是我们人生道路上指路的明灯，为我们指引方向；老师传授给我们无穷无尽的知识，让我们在知识的海洋里尽情遨游。那么究竟该怎样来写老师呢？

一、我们的老师也一定有让我们难以忘怀的地方，我们要明白学生的成长离不开老师的关怀和教诲，这样才觉得有东西可写，才会有感而发，也就为本次习作奠定了感情基调。

二、明确本次习作要求，理清习作要点。从题目要求看，这是一篇写人的习作，记叙的对象是一位老师；写人离不开写事，通过一两件事表现老师对学生的关爱（或他的某一方面的特点），是这篇习作在选材上的基本要求。

三、如何把老师写得“具体”，怎样把文章写得“十分细腻、感人”呢？①集中写老师的一件或两件事。②要把人物写得“细腻”，必须抓住他在某件事情中的突出表现，特别是要把语言、动作、神态等写具体。当然，对人物的外表的描写，也不是越多越好，主要看是否抓住了那些最能鲜明地表现人物个性特点的细微之处，哪怕是片言只语。③在写人物的同时，还要适当穿插写一写相关人物的所做、所想，这既是衬托主要人物的需要，也能借此抒发情感，使习作中心更突出。



年，德国哲学家康德提出宇宙中有无限多星系的观点，这就是宇宙岛假说的渊源。天文学家通过观测，看到许多雾状的星云，便猜测它可能是由很多恒星构成的，只是离得太远，人们无法一一分辨出。到了 20 世纪，科学家们





提纲标准

大家写“自己的老师”是否有了个大致构思？请看下面这个提纲吧，也许能给你一些提示哦！

我感激的老师

开头 突出老师最主要的特点，介绍自己对数学不感兴趣，作必要的铺垫。

中间 描写外貌，用事例表现老师对“我”的帮助。

如：先写清楚老师的装束、外貌；

再具体描写老师讲数学的重要性和学数学的方法，抓住语言进行描写。

描写老师辅导“我”以及“我”怎样努力学习，作重点叙述。

结尾 表达“我”对老师的感激之情。

试一试：看了上面的提纲示例，你能将自己的构思列出来吗？



这里为大家收集了一些词语，读一读下面的词语，说一说你最喜欢哪一个？为什么？

词语点睛

年轻有为	为人师表	师道尊严	严于律己	宽以待人
诲人不倦	学而不厌	神采奕奕	笑容可掬	目光如炬
目不转睛	炯炯有神	谈笑风生	鼻直口方	伶牙俐齿
口若悬河	滔滔不绝	亭亭玉立	风度翩翩	衣冠楚楚
鞠躬尽瘁	侃侃而谈	津津乐道	慢条斯理	头头是道
意味深长	振振有词	斩钉截铁	异口同声	语重心长
苦口婆心	光明磊落	高风亮节	无私奉献	先人后己



古人笔下的诗词是很富有情趣的，请同学们读一读下面优美的诗句，说一说你的感悟和启发。

诗词引趣

师者，所以传道受业解惑也。——唐·韩愈《师说》

一日之师，终身为父。——元·关汉卿

为学莫重于尊师。——谭嗣同《浏阳算学馆增订章程》

君子隆师而亲友。——《荀子·修身》

疾学在于尊师。——《吕氏春秋·劝学》

事师之犹事父也。——《吕氏春秋·劝学》

好段欣赏

■ 他讲起课来滔滔不绝，朗读起课文来声音异常洪亮，有时还会激动得脸上放出红光。他一步跨到讲台前，挥舞着手臂……同学们的注意力都被他吸引了，睁大眼睛看着他。

■ 张老师实在太平凡了。他脸庞长圆，额上有三条挺深的皱纹。眼睛不算大，但目光锐利，撒谎的学生最怕他这目光。最使学生们敬畏的是张老师的那张嘴，人们都说薄嘴唇能说会道，但张老师却是一对厚嘴唇，从这对嘴唇里迸出的话语，总是那么热情、生动、流利……

■ 走进来的是一位男老师，清瘦的脸，又粗又浓的眉毛，鼻梁上架着一副宽边眼镜。他那对炯炯有神的眼睛向教室扫视了一下，就用带着几分鼻音的声调，讲起课来。



你想成为作文超级班的“王牌”明星吗？那就快来参加万中选的“超级评比”吧。



土星、木星会这样，就是庞大的星系也会用环状物来装饰自己。天空中的确有这样一类星系：它们的中心呈恒星状，周围有一个光度均匀、结构对称的环。它们虽有着酷似行星状星云的美丽外表，实质上却是一个星系。用世界



我的班主任

◆金夏玮

从教室外走来一位中年妇女，一张苹果脸上有一对炯炯有神的眼睛，显得容光焕发，一只挺直的鼻子下面有一张能说会道的嘴巴。她就是我们的班主任——陈老师。〔外表刻画简洁有性格。〕

陈老师成天东奔西跑，忙得不可开交。一会儿骑着摩托车去家访，一会儿学生出现困难，又去落实情况，总是不停地为我们班操劳着。“十字街上贴告示——众所周知”，我们班有一个调皮捣蛋的小霸王，在班里无人不知无人不晓，他不是揪女生辫子，就是往别人身上贴纸条。任课老师经常“请”他去办公室讲大道理，可他是左耳进，右耳出。进办公室是一副哭哭啼啼的样子，可一出来就活跃了。〔这个欺软怕硬、狡猾的会演戏的家伙在作者笔下活了。〕

这天，他又被同学告上了“法庭”。陈老师走进教室说：“翰源，待会来一趟办公室。”以前都是老师叫同学来喊，这次亲自“登门拜访”，肯定是判官有请——死定了，这不是八仙桌上有盏灯——明摆着吗？本来他想来个天上的风——来去无终，可阎王请客——不去也得去。〔歇后语运用很是经典，把陈老师的神奇通过侧面展现得淋漓尽致。〕翰源挪动着步子向办公室走去，到了门口，喊了声报告，便走进去接受“思想教育”。上课铃响了，翰源还没有回来，一节课结束，他才啜泣着从办公室里走出来，不同的是后面还紧跟着班主任陈老师。翰源走进教室，仿佛从一只咄咄逼人的狼变成一只温顺善良的小绵羊，一字一板地说：“我以前有许多对不起大家的地方，请大家原谅。我以后一定痛改前非！”“啪啪啪”，陈老师带头鼓掌，我们也跟着使劲拍手。从此，他真的脱胎换骨，不再是以前那副横行霸道的样子了。

我们也纳闷着：陈老师是不是有什么法宝，能让多年顽固不化

超级

6

百科栏

上最大的天文望远镜可以看见它清晰的情影：核心呈红色，环则有些发蓝。这类天空中的特殊星系又叫“华格天体”。



的翰源只用一节课的时间就服服帖帖了呢？后来，翰源向我泄露了这个秘密：“那天，我走进办公室，以为这次死定了，免不了一顿臭骂，可陈老师和我讲起华盛顿知错就改的故事，还谈起我的未来，所以我深感自责，决定……”原来，陈老师就是这样孜孜不倦地教导才使翰源改过自新的呀！〔原来如此！〕

这就是班主任陈老师，严格的慈母，成功路上的导师，一位爱学生胜过爱自己的普普通通的人民教师。〔结尾简洁不失稳重。〕

芒果老师评分

精彩指数：★★★★☆ 优美指数：★★★★☆ 综合评分：9.5

歪牙老师

◆ 陆 山

林老师有两颗特大的门牙——一颗像妈妈下厨时挥动的铲子，一颗像爷爷上山砍树时抡着的斧子。这两颗大门牙，“姿态不一，形象各异”，歪歪扭扭地向外暴着。说句实话，第一次见到他，我就心急如焚：这两颗大门牙顶着，怎么教我们学语文呢？〔一句古文引用，再加一个“暴”字就将这么有“个性”的门牙描绘出来，小作者的担心还是有不无道理的。〕

没想到这两颗大歪牙还很爱挑别人呢。上课了，老师喜欢让同学们挨个儿朗读。而不管谁读了，都有这样那样的毛病被“铲”出来，给予“斧”正。我从一年级就养成了一个坏习惯：朗读时吐字不清楚，含含糊糊的。这两颗大门牙可就对我大铲特铲了：“你这样不是朗读，而是说梦话。如果你长大当局长，还是这样子给大家作报告，大家都会打呼噜的。”〔怎么看怎么都有点“滥竽充数”的味道，“歪牙老师”的两颗大门牙就是要将你这样的“南郭先生”——“斧”正。〕打他上第一节课开始，我就不得不对那两颗门牙刮目相看了。

巨大的银河“飞碟”……



18世纪，英国天文学家赫歇尔父子发现银河系中心处恒星很多，而离中心越远恒星越少。他们的观测表明，银河系确是一个恒星体系，并且其范围

超级

百科栏

7



背地里，我曾偷偷地问：“林老师，您的门牙怎么歪了？”他嘿嘿地笑着说：“我从小爱笑，不小心笑歪了。”开始我还半信半疑，后来我深信不疑了。

课堂上，这两颗门牙常常会迸出一些使人忍俊不禁的话来，令我们开怀大笑。费超同学老是在老师和组长的催促下才写作业，老师就对他说：“费超，你这种学习方式像挤牙膏，总要在屁股上挤一下才挤出一点点。你以后要不时地捏一捏自己的屁股。”大家听了哄堂大笑。〔门牙为什么歪呢？就是因为老师太幽默了，这样的具体事例足以体现了。〕费超的老毛病从此就改掉了。

我真担心有一天我也会笑歪门牙。不过门牙歪了也好，你看，我的心不是被这两颗大牙死死地钳住了吗？

芒果老师评分

精彩指数：★★★★★ 优美指数：★★★★☆ 综合评分：10

评委席观点

古聪聪发言：《我的班主任》是一篇十分成功的文章！作者语言生动、幽默，谈笑间一位严师、一位慈母、一位心理学家展现在读者的眼前。而《歪牙老师》选材角度更是不一般，本来老师的形象在同学的眼中是高大的，可本文小作者却偏偏要写林老师那不太雅观的两颗歪牙，这种选材的角度是新颖的，读起来也更有吸引力。因此，我认为《歪牙老师》更胜一筹。

赵灵儿发言：《我的班主任》一文没有正面的赞美，而是通过教育一位“作恶很久的魔头”展现教师的魅力，春风化雨，举重若轻；歇后语的运用也为文章增色不少，作者知识面还是比较宽的。《歪牙老师》一文则记叙了林老师对“我”朗读的指导，表现了林老师一丝不苟的工作作风。其间还着重描写了林老师幽默风趣的语言，让人感到老师很亲切。读完这篇文章，林老师并没有因他的牙齿损伤了他在同学心中的印象，反而更让人感到了他形象的高大。我也认同古聪聪的观点。

超级 百科栏

8

是有限的，太阳靠近银河系中心。他们估计，银河系中约有3亿颗恒星，其直径为8000光年，厚1500光年，整个形状像只巨大的飞碟。1915年，美国天文学家卡普利研究了许多球状星团的变星，发现太阳并不在银河系中心。

