

贵阳市白云区教育史料

中共贵阳市白云区教育局委员会
贵阳市白云区教育局

贵州教育出版社

责任编辑 李恕岷
封面设计 石俊生
技术设计 田亚民

贵阳市白云区教育史料

中共贵阳市白云区教育局委员会
贵 阳 市 白 云 区 教 育 局 编

贵州教育出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号)

贵州省侗学会印刷厂印刷

787×1092 16 开本 24.5 印张 590 千字

印数 1—2090 册

1995 年 9 月第 1 版 1995 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-80583-726-0



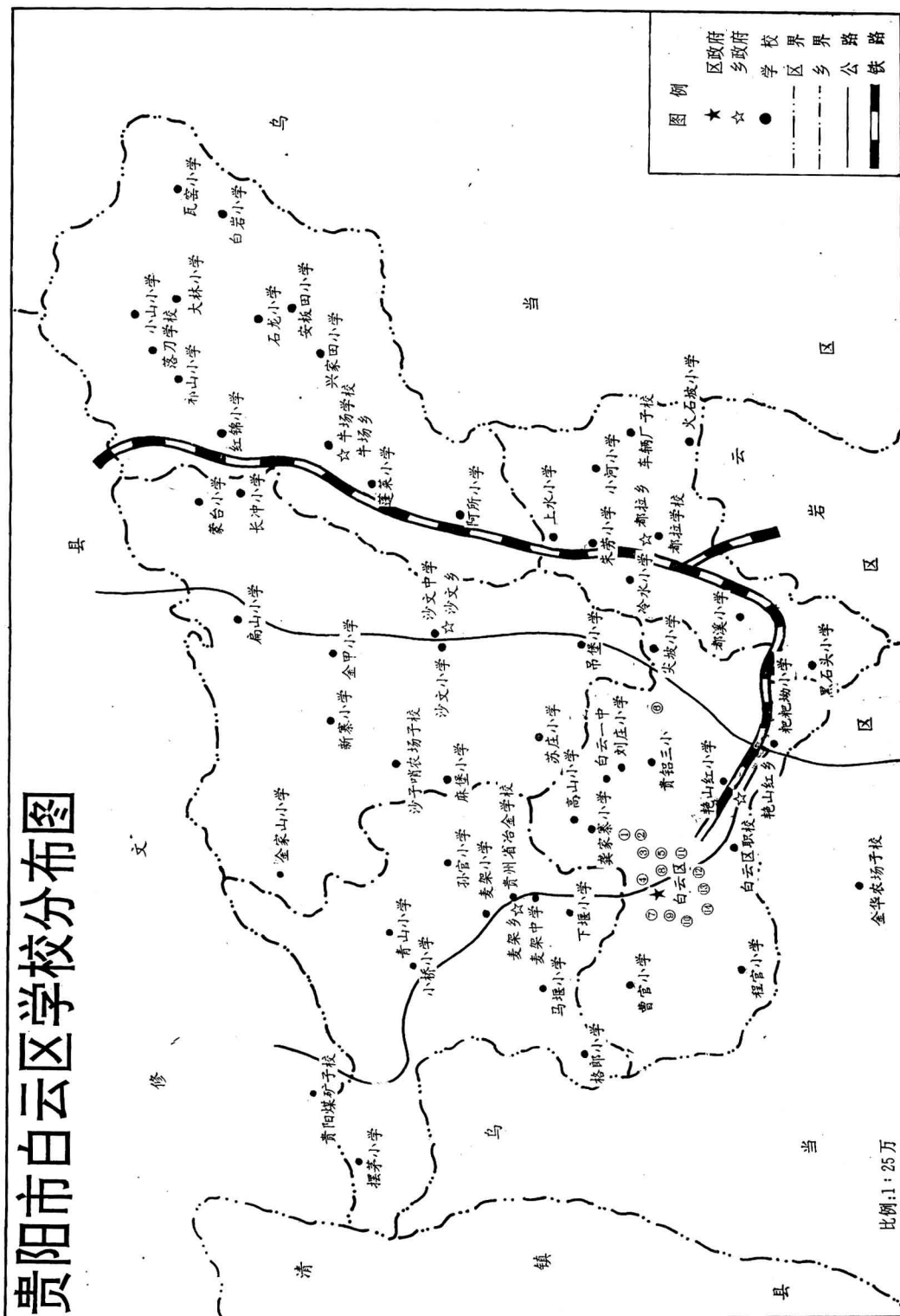
9 787805 837260 >

ISBN 7-80583-726-0/G · 720 定价：37.87 元

编辑委员会

顾	问：杨应林 赵新民 王庭芳	李 玎 李开明 周贵发	卢胜伟 江金文	刘启星 楼焕炎
主	任：杨哲慧			
副	任：赵永照	吴海富	阎传英	
委	员（以姓氏笔画为序）：			
	王开铭	王春初	王锋杰	王德恒
	邓光福	冉崇俊	付思莲	刘祖钰
	江竹森	李仕林	李桂芳	何 涛
	杨维勤	张光荣	张玉珍	冷永祥
	孟盟强	周群珍	周永翔	罗明琴
	钮振鹄	贺耀东	钟国良	倪筱凤
	郭 美	徐延龄	徐菲亚	秦 钧
	谢桂芳	梁德华	蒲全新	廖 燕
主	编：赵永照			
副	主 编：何 涛			
审	稿：王春初			
	邵永成			
终	审 定 稿：赵永照			
	周群珍			
	冉崇俊			
	江竹森			

鄂州市白区学校分布图



注：图中数字所代学校是：①贵铝二小②贵铝技校③贵铝中学④七建三小⑤贵铝一小⑥贵铝机械厂子弟校⑦白云小学⑧鸡场小学⑨白云区幼儿园⑩白云二小⑪七建二小⑫七建一小⑬七建中学⑭七建技校

序

卢胜伟 刘启星

经过努力,《贵阳市白云区教育史料》现在出版了,这是一件很有意义的事情。从这本书我们可以看到白云区教育发展的轨迹和创业者们的足迹,同时也可以从中找到历史的借鉴。

解放前白云辖区在明清和民国初期就出现了义学和私塾,民国中后期出现了保国民学校,但由于地域、政治和战争等的影响,白云辖区内的教育发展非常缓慢。解放后,党和人民政府重视教育事业的发展,对半封建、半殖民地的旧教育体制不断进行了社会主义改造,使白云区的教育事业走上了健康发展的道路。特别是十一届三中全会以后,白云区委、区政府把发展全区的教育摆在了战略地位,列入了议事日程;坚持党的基本路线,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党和国家的教育方针,不断深化教育教学改革,增加教育经费的投入,改善办学条件,加强学校领导干部和教师队伍的建设,使整个白云区的教育事业蓬勃发展,一年上一个台阶。1993年全区实现普及六年义务教育,1994年全区基本扫除青壮年文盲,基本普及九年义务教育,经省人民政府验收达到合格标准。

《贵阳市白云区教育史料》本着“存史,资治,教化”的原则,用历史唯物主义和辩证唯物主义的观点和方法,实事求是地收集、整理和记录了白云区教育发展的进程,这不仅为各级领导进行决策提供了参考依据,也为教育科研提供了可靠的资料,同时还为对青少年进行热爱祖国和热爱家乡的教育提供了可贵的乡土教材。

1994年7月,国务院召开了全国教育工作会议,进一步强调了教育对发展经济中的重要作用。10月白云区召开的中国共产党第四次代表大会,提出了白云区本世纪末要实现的三大目标:“经济开发大见成效,城乡人民生活达到小康,卫星城市基本形成。”搞经济开发,建立卫星城市需要人才,需要教育。希望白云区的各级领导、教育部门的同志们经常翻翻这本书,从中找出一些有用的内容和带规律性的东西,作为制定计划、措施和指导工作的借鉴,为进一步发展我区的教育事业和“两个精神文明建设”作出更大的贡献。

1995年4月

凡 例

一、本史料按现行辖区行政建制追溯历史，进行编纂。分为图片、序、综述、大事记、组织史篇、专题篇、学校篇、师生典型事迹篇、回忆篇等九个部分。各篇写法各异，有的篇由若干独立的小篇组成；有的则按问题分层次记述。

二、本史料的时限：大事记、组织史篇两部分为1912年元月至1992年12月；专题篇和学校篇为1912年元月至1994年12月。

三、本史料组织机构只收录解放后教育局、教培处（教培中心）、各学校的正副职领导。收录的领导人按正、副职的任职时间先后顺序排列，不以个人的级别为依据，不涉及个人职级待遇。

四、本史料组织机构名称按演变前后的称谓表述，第一次出现用全称，之后用简称。

五、领导人名录中的女性、少数民族、兼职者、临时（代理）职务，均在括号内加注。

六、本史料详今略古地记录白云区的教育史实和发展情况，不对史实进行评论。

七、本史料专题篇、学校篇中的注释均分别集中注于各篇正文之后。

八、本史料除回忆篇外，执笔人姓名均注在文末。

九、本史料民国时期和解放初期的资料主要来源于花溪区档案馆和乌当区教育局档案室，“文化大革命”时期的资料主要来源于白云区党史办公室，1973年以后的资料主要来源于白云区教育局档案室，在文中不一一注明出处。

十、对查找或征集不到的资料，如组织史篇中的人名、任职年、月均空格或用“？”表缺。

十一、本史料“纪年”的方法：1912年至1949年9月28日，一律用民国纪年，括号加注公元。1949年9月28日后用公元。1949年10月1日前、后称“解放前”、“解放后”。

十二、本史料对历史上的地名、机构名称、职业名称以所记事物当时的名称为准。

目 录

综述.....	(1)
大事记 (1912. 1~1992. 12)	(5)

组织史篇

中国共产党组织	(36)
行政机构组织	(43)
教育工会组织	(69)
中国共产主义青年团	(74)

专 题 篇

民国初期至解放前夕白云地区的教育状况	(84)
幼儿教育	(86)
初等教育	(91)
特殊教育.....	(100)
中等教育.....	(102)
高等教育.....	(121)
农民教育.....	(125)
社会力量办学.....	(128)
招生工作.....	(130)
中小学德育工作.....	(141)
教学研究工作的.....	(146)
JIP 在白云	(149)
学校体育、卫生工作.....	(154)
义务教育.....	(159)
职业技术教育.....	(165)
农村教育综合改革 (燎原计划)	(169)
农村初等教育管理体制改革的.....	(171)
学校内部管理体制改革的.....	(175)
教师队伍建设的.....	(180)

改善办学条件.....	(183)
财务管理工作.....	(186)
勤工俭学.....	(190)
教育督导工作.....	(192)
党建工作.....	(194)
工会工作.....	(200)
共青团、少先队工作.....	(201)
妇委会工作.....	(206)
白云教育报.....	(207)
社会治安综合治理.....	(208)
贵州铝厂职工教育培训工作.....	(209)
中国有色金属工业第七冶金建设公司兴办教育的历程.....	(211)
〔注〕	(218)

学 校 篇

白云区第一中学.....	(224)
白云区第二中学.....	(226)
白云区职业技术教育中心.....	(231)
白云区白云小学.....	(232)
白云区幼儿园.....	(235)
艳山红乡鸡场小学.....	(237)
艳山红乡高山小学.....	(239)
艳山红乡程官小学.....	(242)
艳山红乡刘庄小学.....	(243)
艳山红乡曹官小学.....	(244)
艳山红乡耙耙坳小学.....	(246)
艳山红乡尖坡小学.....	(247)
艳山红乡龚家寨小学.....	(249)
艳山红乡艳山红小学.....	(251)
艳山红乡茶场小学.....	(252)
麦架乡麦架中学.....	(253)
麦架乡麦架小学.....	(256)
麦架乡下堰小学.....	(260)
麦架乡马堰小学.....	(261)
麦架乡孙官小学.....	(262)
麦架乡小桥小学.....	(264)
麦架乡摆茅小学.....	(265)
麦架乡青山小学.....	(267)
沙文乡沙文中学.....	(268)

沙文乡沙文小学.....	(271)
沙文乡麻堡小学.....	(272)
沙文乡吊堡小学.....	(274)
沙文乡金甲小学.....	(275)
沙文乡扁山小学.....	(276)
沙文乡蒙台小学.....	(277)
沙文乡苏庄小学.....	(278)
沙文乡新寨小学.....	(279)
沙文乡金家山小学.....	(280)
沙文乡长冲小学.....	(281)
都拉布依族乡都拉学校.....	(282)
都拉布依族乡都溪小学.....	(284)
都拉布依族乡黑石头小学.....	(285)
都拉布依族乡小河小学.....	(286)
都拉布依族乡上水小学.....	(288)
都拉布依族乡冷水小学.....	(289)
都拉布依族乡朱劳小学.....	(290)
都拉布依族乡火石坡小学.....	(290)
牛场布依族乡牛场学校.....	(291)
牛场布依族乡红锦小学.....	(293)
牛场布依族乡蓬莱小学.....	(294)
牛场布依族乡阿所小学.....	(295)
牛场布依族乡落刀学校.....	(296)
牛场布依族乡大林小学.....	(297)
牛场布依族乡瓦窑小学.....	(299)
牛场布依族乡小山小学.....	(300)
牛场布依族乡祁山小学.....	(301)
牛场布依族乡安板田小学.....	(302)
牛场布依族乡兴家田小学.....	(303)
牛场布依族乡石龙小学.....	(304)
牛场布依族乡白岩小学.....	(305)
贵州铝厂中学.....	(306)
贵州铝厂第一小学.....	(311)
贵州铝厂第二小学.....	(315)
贵州铝厂第三小学.....	(317)
贵州铝厂机械厂子弟学校.....	(319)
中国有色金属工业第七冶金建设公司子弟中学.....	(320)
中国有色金属工业第七冶金建设公司第一小学.....	(324)
中国有色金属工业第七冶金建设公司第二小学.....	(326)
中国有色金属工业第七冶金建设公司第三小学.....	(328)

铁道部贵阳车辆工厂子弟学校.....	(330)
贵州省金华果树蔬菜场子弟学校.....	(333)
贵州省沙子哨果树园艺场子弟学校.....	(334)
贵阳煤矿子弟学校.....	(335)
林东矿务局南山煤矿子弟学校.....	(337)
贵州铝厂职工大学(党校).....	(338)
贵州省冶金工业学校.....	(339)
贵州铝厂技工学校.....	(341)
中国有色金属工业第七冶金建设公司技工学校.....	(342)
贵阳耐火材料厂技工学校.....	(345)
[注]	(346)

师 生 典 型 事 迹 篇

全国优秀班主任刘蕴瑜.....	(350)
全国教育系统劳动模范谢时明.....	(351)
全国优秀教师付思莲.....	(353)
贵州省劳动模范吴崇珍.....	(355)
四个好少年.....	(358)

回 忆 篇

回忆解放初期白云地区教育情况.....	(362)
回忆在金甲小学的岁月.....	(364)
回忆我初任教师的六年.....	(366)
沙文农业中学创建始末.....	(368)
白云小学初建时期的片断回忆.....	(370)
在麻堡小学的日子里.....	(373)
忆在白云区从事教育工作的峥嵘岁月.....	(375)
建区初期农民教育工作的回顾.....	(380)
后记.....	(383)

综 述

—

白云区地处省城近郊。明代的书院、义学的兴起，清末近代教育的萌芽，民国年间抗日战争时期外地高等学校的迁筑及本地大学的兴办，都对贵阳教育的发展起到积极的推动作用，作为近郊的白云辖区的教育同样也受到了影响，时断时续地有所发展。但抗战胜利后由于国民党政府的腐败，加之交通不便，信息闭塞，解放时人民政府接过来的仅是一个残破摊子，只有乡中心学校两所，一般学校 13 所。解放后，党和人民政府重视教育事业的发展，1973 年白云区恢复建制后，成立专门部门抓教育工作，使白云区的教育走上了健康发展的道路，特别是十一届三中全会以后，白云区的教育事业取得了可喜的成就。

解放前，据有关资料记载，明清科举时代，程官堡、曹官堡、麻姑堡（今沙文乡王家院一带）、沙子哨班成寨等地曾有人考中进士或举人。到民国时期，白云辖区的教育主要有初级国民学校、义学和私塾三类，当时办得比较早的学校有下堰小学（1912 年）、白云小学（1918 年）、沙文小学（1927 年）。抗日战争爆发以后，白云所辖地区同全省一样，掀起了有史以来的第一次办学热潮，鸡场、沙子哨两所小学充实后定为中心学校，各保如文华（今牛场）、蒙台、柳丝、麻堡、黄官、红锦、落刀、都拉、下堰、沈官、孙官、程官、麦架、摆茅等地的学校纷纷改称为保国民学校。许多学校还附设了民教部负责民众教育。民国时期白云辖区学校主要进行初等教育，开设一至四年级，其中大多数保国民学校也只办到一、二年级，相当于现在的教学点。课程设置主要为国语、算术（四年级加珠算）、常识、音乐、童军、体育、美术、劳作。但是由于经费拮据、师资困难、办学条件差，科目很难开齐，有的学校只开设比较重要的国语和算术两门课程。在教材选用上，一般是校长（教师）弄到什么教材就教什么，没有统一的规范。在教学方法上采取注入式，学生死记硬背，不求甚解，学生遭受体罚是家常便饭。总的来说，解放前白云所辖地区的教育发展艰难而缓慢，多数学校破旧不堪，艰难渡日，有的甚至名存实亡，人民群众怨声载道。

50 年代初期，党和人民政府对原有学校进行整顿，大力发展教育事业，完善教育结构，使完全小学达到 8 所。随着贵州铝业基地在白云区兴建，大批铝建职工调入，为使职工子女能及时入学，贵州铝业公司设立了子弟学校。后又随企业分成贵州铝厂、中国有色工业总公司第七建筑公司（简称七建）两个部分，因而他们又分别建立了子弟学校。1960 年 5 月白云区成立了文教科，负责分管文化教育。“文化大革命”期间，学校教育受到冲击，基本上处于停滞状态。1962 年白云区撤销。

1973 年，白云区恢复建制，当时全区共有中学两所，小学 51 所，在校学生 7881 人，教职工 343 人。

党的十一届三中全会以后，中共白云区委、区政府十分重视教育事业的发展，截至 1994 年底，全区拥有中学 15 所、小学 68 所、幼儿园 25 所（其中场厂办园 12 所）、学前班 58 个；

三所小学附设启智班 9 个。全区中小學生 25214 人，在园（班）幼兒 5535 人。职工大学 1 所、中等专业学校 1 所、技工学校 4 所、职业高中 1 所、农业广播学校 1 所、教师进修学校 1 所、区农民文化技术学校 1 所、乡级农技校 5 所、村级农技分校 56 所。有中小学教職工 1976 人。全区学校布局合理，形成了区有完中、乡有初中、村有完小、边远自然村寨有教学点的教学网，学生都能就近入学，中小学网点覆盖率均为 100%，职业技术教育和成人教育已形成体系。

二

区恢复建制后，特别是实行改革开放以来，区委、区政府认真贯彻执行《中国教育改革和发展纲要》和中央关于教育改革一系列方针、政策，坚持社会主义办学方向，坚持改革，坚持教育为本区社会经济发展服务的方针，大力加强教师队伍建设，多渠道筹措资金，努力改善办学条件，对教育实行分级管理，积极探索学校内部管理体制改革，推行了“三制一管理”（即：校长负责制、教職工聘任制、教育岗位责任制和目标管理）的学校管理办法，白云区教育取得了巨大成就，各类教育长足发展，办学条件、教师队伍素质有了显著改善和提高，白云区教育事业上了一个大的台阶。

改革开放以前，白云区的学前教育比较落后，仅有 1 所幼儿园（不含厂场幼儿园）。十一届三中全会以后，由于区委区政府的高度重视，托幼工作有了很大的发展。1981 年白云区成立了托幼工作领导小组，1986 年成立了白云地区儿童协调委员会，1989 年区教育局又成立了幼教中心，加强了对托幼工作的组织领导和管理工作。采取大厂带小厂，公办带民办的办法，并寓教于游戏之中，克服成人化、小学化和填鸭式的教学方法；同时，对幼儿教师进行培训，以提高教师素质，保证幼儿教育的正常进行。1988 年开始，白云区把学龄儿童中的盲、聋、哑和弱智儿童、少年纳入初等义务教育轨道，先后在白小、麦小、沙小办起了 7 个启智班，就读儿童 49 人，随班就读 124 人。到 1992 年全区已有托幼园所 21 个，共 78 个班，在园幼兒 2403 人，教職工 218 人，其中幼儿园园长 22 人，教师 129 人，保健员 67 人。教师中有中师、高中毕业及高中以上文化程度的 85 人，占教师总数的 56.3%；受过学前教育专业培训的 58 人，占教师总数的 38.4%。

基础教育稳步发展。《中共中央关于教育体制改革的决定》和《义务教育法》颁布以后，针对白云区农村教育地广面宽、学校分散、基础薄弱、管理工作困难的情况，白云区着手改变过去权力集中、条块分割的管理体制。1985 年，区委、区政府颁发了《关于下放教育行政管理权，加强乡村对教育事业管理的意见》的文件，要求各乡建立教育办公室，统管全乡的教育工作，同时该文件还对校长的任命、教师的调动、教育经费的使用和管理以及教学业务的领导等都作了具体规定。下放教育行政权、实行分级管理后，使教育工作落到了实处，提高了乡村干部和群众办学的积极性，促进了农村基础教育、成人教育和职工技术教育的协调发展以及农、科、教的统筹安排。1986 年，白云区召开教育工作会议，制定了《白云区九年义务教育规划》，并在全区进行广泛宣传和实施。区政府为实施这一规划，采取了以下有力措施：全区小学、初中学生免交学费，由区、乡政府拨款支付。对于因家庭经济困难而不能入学或流失的学生，乡村校领导亲自上门动员并免交杂费，补助书本费。在同年普及初等教育验收时，全区适龄儿童入学率、年巩固率、毕业率、普及率分别达到 98%、98%、88% 和 95%，学校改造了危房，改善了办学条件，符合省定普及初等教育验收标准，全区实现了普及初等教育。1989 年复查验收，达到省定优良标准。1988 年，在总结外地经验的基础上，区委、区

政府在 12 所中小学推行校长负责制和教职工选聘制，同时试行公开招聘校长，在试点学校实行工资总额包干等一系列新制度。为了配合校长负责制和教职工聘任制的进行，区教育局进一步在全区推行岗位责任制和目标管理。1990 年，白云区在 17 所中小学、幼儿园实施“提高小学生能力水平的联合革新计划（简称 JIP）”，主要做了以下几方面的工作：（1）加强儿童入学前的有效准备；（2）多层次多途径地培训教师；（3）加强教学研究，改进教法，全面评价学生；（4）积极争取家长社会的有效支持；（5）演化学校管理体制，激发内部活力。经过一系列的整体改革，使学校规章制度的执行得到了保证，校风校纪得到明显的改善，有力地克服了职、责、利不相干的弊端，极大地调动了职工的积极性，提高了教育教学质量。1994 年经省政府验收，白云区达到普及九年义务教育的合格标准。

职业教育方兴未艾。1985 年《中共中央关于教育体制改革的决定》公布以后，为我国教育事业的发展进一步指明了方向，区委、区政府和教育部门牢牢地抓住了这个契机，结合白云区的实际，对农村经济发展以及农村教育走过的路认真进行了反思，下决心调整中等教育结构，投资 250 万元，兴建区职业教育中心，该中心占地 69.3 亩，校舍总面积 8937 平方米，有可供 600 人使用的学生宿舍、食堂、礼堂以及教师宿舍、综合教学楼和占地 20 亩的果木蔬菜基地，是一个兼有职业技术教育、成人教育和教师进修学校的多功能教育综合体。1986 年区职校开始招生，到 1994 年共开设了果树、建筑、乡医、医护、财会、铆焊、车工、企管、文秘等 10 多个专业，培训各种人才 700 余名。1990 年起，白云区对初、高中毕业生进行“两后”教育，实行“3+1”，每年在职教中心举办两期“科教兴农班”，开设养殖、种植、蔬菜、文化（农村应用文）等五门课程，对参加学习的学员除提供住宿、免收学杂费外，还给每人每月 15 元的伙食费补助，现已举办了五期 22 个班，培训学生 1680 人。在发展职业技术教育的同时，成人教育也有突破性进展。1983 年白云区建立区、乡两级农教机构，1985 年机构改革时，成立了区工农教育委员会，各乡教育办公室配备了农教专干，各村指派一名村干部具体负责农教工作，形成了区、乡、村三级农教网络，同时实行分级承包、网点结合。随着教育体制改革和职成教育发展的需要，区委、区政府对成人教育机构进行了调整。1987 年成立了“职业教育委员会”，建立了区、乡农民文化技术学校；1992 年，成立了“高标准扫盲领导小组”、“指导组”和建立了村级农技分校，使全区农技校覆盖率达 100%。农村经济的发展，对扫盲工作提出了更高的要求，白云区从 1986 年起扫盲工作开始转向，一是继续扫除剩余文盲；二是办提高班，做好巩固提高工作，防止复盲；三是结合农村经济发展，广泛开展实用技术培训，到 1991 年底，脱盲 2959 人，办提高班 53 个，各类实用技术培训班 624 期，有效地为农村经济发展服务。

教师队伍建设不断加强。党的十一届三中全会以来，白云区在教师队伍建设方面做了许多工作，取得了一定的成绩。1986 年以前，白云区的教师队伍一是数量不足；二是不稳定；三是学历达标率低；四是学科不配套，骨干教师少。针对这情况，区委、区政府采取了一系列有效措施：（1）加强思想建设，提高教职工的思想觉悟和道德修养。（2）热情接待，合理安排分配到白云区的大中专毕业生。（3）坚持“三为主”的培训原则，努力提高在职教师的文化专业素质。（4）开展委托代培教师，充实乡村教师队伍。（5）建立健全教师工作考核奖惩制度，加强对教师队伍的管理，使教师队伍不断壮大，调动了教职工的积极性，增强了责任感，涌现了一批热爱农村教育事业并作出贡献的优秀教师。

办学条件显著改善。1982 年以前，全区 54 所中小学大部分校舍是解放前的庙宇、祠堂和原生产队的保管室，甚至是私人的堂屋，校舍总面积仅 2.8 万平方米，而危房就有 50%。鉴

于这种状况，区委、区政府下决心改造校舍，采取了一系列措施：一是确保教育投资，把教育投资作为财政支出的一个重点；二是加强调查研究，合理安排投资；三是坚持多渠道筹措资金，合理安排资金用项。到1986年，全区基本上消除了危房，实现了“一无二有”，95%的校舍焕然一新，校舍面积达7万余平方米，其中新增建筑面积4万余平方米，学生人均校舍面积达到国家标准。1988年以后，教育投入的重点又转入学校的配套建设。目前95%以上中小学达到“七配套”或“五配套”的建设要求。24所学校修了篮球场、排球场；学生课桌椅已配齐；完中仪器设备已达到国家一类标准，乡中心完小以上的学校仪器设备达到国家二类标准，一般完小都有教学实验仪器，装备率达95%；学生人均图书分别达5册、10册以上；音、体、美器材达到市规定的必备办学标准。

三

解放前，白云辖区的学校先后隶属贵州省教育厅和贵阳市教育局管理，但因战争频繁，政治腐败，经济落后，学校工作多处于混乱和不正常的状况，尽管也时有督导员到学校视导督促工作，但也是鞭长莫及无济于事。

解放后，1949年至1973年间白云辖区的学校先后隶属贵筑县、乌当区文教科和白云区文教科管理。1973年5月白云区恢复建制以后，白云区的教育工作又先后隶属区教育局和区教育局管理，在教育行政机构建立的同时，教育系统中共党组织和工会、共青团、妇委会、民盟、民革和民进等组织也先后建立，保证了白云区的教育事业稳步健康地向前发展。

白云区教育系统1974年以前仅只有1所学校党支部，1978年底建立区教育局党支部，1991年2月成立区教育局党委，10多年来教育系统中党组织不断发展壮大，教育局党委建有白云一中党支部、区幼儿园党支部等7个基层支部，各乡均建立了乡教育党支部或学校党支部，党员由1974年的7人发展到1994年的184人。党的领导在学校基层得到落实，对学校的教育教学工作起到了保证监督作用。

白云区教育工会成立于1981年11月，10多年来，工会本着“维护、建议、参与、教育”的原则开展工作，积极参加教育改革，参与学校民主管理，协助学校党政领导做好教职工的思想政治工作，维护职工的合法权益。到1989年白云区教育工会已有16个基层工会，入会率达到95%以上。

1986年共青团贵阳市白云区教育团委建立，几年来教育局团委与各学校或片区团支部一起协助学校抓好学生的思想教育和少先队工作，积极发展团员、少先队员，结合实际开展各种丰富多采的适合青少年特点的活动，如：举办“三好学生”夏令营活动；学雷锋、学赖宁、学身边的小英雄活动；“美育节”活动；开展环境教育、自觉保护环境活动。此外，还在各中学组建业余团校，在中学生中开展团的基础知识、法律、“两史一情”等一系列的教育活动，促进了学校的教育教学工作。

白云区教育系统中女教师所占的比例较大，区教育局始终把妇女工作列入工作的议事日程，1987年6月成立了教育局女工委员会（后改称妇委会）。女工委员会建立后，主要抓了女教职工的政治思想工作、职业道德教育；维护妇女儿童的合法权益，提高女教职工的法制观念，使她们的合法权益不受侵害，在广大女教师中开展“巾帼建功”、“三八”红旗手、“五好”家庭评比活动，使女职工的政治和业务素质不断得到提高，为白云区的教育质量提高作出了贡献，成为白云区教育事业中的一支生力军。

大事记

(1912.1~1992.12)

民国元年 (1912 年)

本年，下堰开办私塾，教学地点设在首富刘子云闲置的房屋内，由富户出钱聘请教师，有学生约 20 人，多是富家子弟。

民国 3 年 (1914 年)

本年，贵阳府撤销，建贵阳县。白云地区为贵阳县的北一区。

民国 7 年 (1918 年)

上半年，刘吉武在鸡场街祖师殿开办白云小学。

民国 8 年 (1919 年)

本年，人称陈先生和王二先生的两个外地人，先后在沙子哨开办私塾，学生均为富家或有权势人家子弟。

民国 16 年 (1927 年)

本年，沙文马家墓村人傅仲山在沙子哨倡导组织兴办了国民小学。校址设在“文昌宫”旧庙内（现沙文小学门外沟边），学校设施仅有富户捐赠的几张旧八仙桌作课桌。

民国 19 年 (1930 年)

本年，贵阳县第八区（现白云区）仅有中心完小和乡属一般小学各两所，即沙子哨中心小学（校址：沙子哨）和白云中心小学（校址：鸡场），朱官小学（校址：现小桥村）、文华小学（校址：牛场），其余均为私塾。

本年，沙子哨中心小学有所发展：有两间木板土墙屋，小操场上有一副跷跷板，有学生

50—60人，教师6人。教师依靠学生交纳的食米为生，采用死记硬背教学方式，实行棍棒教育。

民国20年（1931年）

本年，王长洲在孙官武显庙开设私塾，有富家子弟16余人，学生自带桌凳，学习内容有《三字经》、《百家姓》、《大学》等。

本年，北一区更名为第八区。

民国24年（1935年）

本年，贵阳县第八区新建乡完全小学两所，即都溪小学（校址：都溪）和郝官小学（校址：郝官）；新建乡初级小学两所，即麻堡小学（校址：麻堡）和蒙台小学（校址：蒙台）。

本年，白云区国民学校执行民国18年国民政府中央教育部颁布的小学教学计划，开设有：党义、国语、社会、自然、算术等课。

民国25年（1936年）

本年，刘庄开办短期小学。

民国26年（1937年）

12月30日，据资料记载南皋（现高山一带）短期小学有学生90人，黄绍勋任校长。

本年，孙官小学创办，刘启福任校长。

本年，贵阳县原辖9个区合并为6个区，第八区改为第三区（因区公所设在沙子哨又称沙子哨区）

民国27年（1938年）

4月16日，孙官武显庙僧悟一因阻止学生上课，县政府对其进行了处罚，并将庙产提作学校基金。

8月，据资料记载南皋短期小学、都拉短期小学（王映侠任校长）开设：国语、写字、作文、算术、课间操、公民训练等课程。

本年，蒙台小学由乡完小改为初小。

本年，朱官短期小学发展到四年级，共有4个班，有学生100余人，改称为朱官保国民学校。

民国28年（1939年）

2月25日，蒙台小学教员张文元、许忠云辞职，校长舒家齐报请贵阳县政府委任雷从兴、