



清华大学百年校庆

TSINGHUA UNIVERSITY
CENTENARY CELEBRATION



体魄与人格并重

——清华大学百年体育纪略

主编 叶宏开 韦庆媛 刘波 田芊

清华大学出版社





清华大学百年校庆
TSINGHUA UNIVERSITY
CENTENARY CELEBRATION



体魄与人格并重

——清华大学百年体育纪略

主编 叶宏开 韦庆媛 刘波 田芊

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

清华大学为社会输送了大批卓越的、全面发展的人才,体育在培养人才过程中起到重要作用。本书以历史事实为基本出发点,按照历史发展顺序记录百年清华体育发展的历史,力求全面反映清华体育百年发展历程,突出历史性、科学性、全面性和客观性,适合教育工作者、体育工作者、清华校友及对清华大学感兴趣的人士阅读。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。
版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

体魄与人格并重:清华大学百年体育纪略/叶宏开等主编. --北京:清华大学出版社, 2011.4
ISBN 978-7-302-25319-8

I.①体… II.①叶… III.①清华大学—体育运动史 IV.①G812.97

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第054281号

责任编辑:宋丹青

封面设计:傅瑞学

责任校对:王凤芝

责任印制:王秀菊

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦 A 座
http://www.tup.com.cn 邮 编:100084
社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544
投稿与读者服务:010-62776969,c-service@tup.tsinghua.edu.cn
质 量 反 馈:010-62772015,zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:清华大学印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:152×228 印 张:21.5 插 页:4 字 数:320 千字

版 次:2011 年 4 月第 1 版 印 次:2011 年 4 月第 1 次印刷

定 价:58.00 元

产品编号:042000-01

编写组成员

叶宏开 田 芊 韦庆媛

刘 波 许 诺 冯宏鹏

王 烨 郭 振 郑 蓉

前 言

清华百年体育，是中华民族体育发展的一部分。从普及体育到终身体育，从培养人格到运动道德，从东亚运动会选手到北京奥运会选手，清华体育为推动中华体育的发展作出了巨大贡献。

一、科学的体育思想

马约翰自 1914 年来校，在清华任教 52 年，是我国近现代体育运动主要开拓者之一，为中国体育事业的发展作出了突出贡献，被誉为“体育界的一面旗帜”。他的体育思想是建立在重视生命价值、提高生活品质的人本主义基础上，强调人人强体，个个健康的普及体育和终身体育，充分发挥人体潜能，延长人生高质量的工作寿命和生活寿命；掌握科学方法，避免盲目锻炼、避免伤病的体育科学理论；提高生活品质的体育审美。马约翰的体育思想，至今影响着中国人的健康观念，具有重要的理论意义和现实意义。清华还有夏翔、王英杰等一批有思想的体育教师，也有梅贻琦、蒋南翔等具有体育教育思想的领导者，他们的思想在今天仍然具有重要意义。

二、一以贯之的育人理念

清华自建校起就形成体育育人的理念。1913 年周诒春任清华校长，他提出德、智、体三育并进的教育方针。1931 年梅贻琦就任清华校长，他提出“须知体育之目标……还有发展全人格的一个目标”。1952 年蒋南翔任清华校长，他认为“我们应该把学生培养成为全面发展的人

才”。他提出的“争取为祖国健康工作五十年”的口号已经在清华园上空回响了半个多世纪，并且还将继续深深地影响着每一个清华人。进入 21 世纪，校党委书记陈希指出：“学校应该首先充分发挥自己作为教育组织的优势，以‘育人至上’作为基本原则，贯彻学校体育的方方面面和整个过程的始终，用‘体魄与人格并重’来改造青年学生的身体和精神。”学校领导始终把体育作为培养人的重要组成部分，给予充分重视。从“完全人格”到“全面发展”、“育人至上，体魄与人格并重”，从“业余赶专业”到“体脑平衡，追求卓越”，虽然时间跨越了近百年，校领导换了几代，但培养人的宗旨始终没有变，体育在育人中的地位始终没有变。

三、优秀的体育传统和精神

竭尽全力、拼搏进取、重视体育道德是清华体育一贯提倡的传统和精神。“奋斗到底，永不停息！”“决不放弃！”“干！干！！干！！！”“球可输，体育道德不能输！”这些传统与精神一直伴随清华人的成长。“出校服务同学，各机关领袖多有称许，如航空界、教育界……各界服务者，均得有‘能奋斗，有牺牲精神’之美誉。”体教结合培养的高水平学生运动员，不仅要和专业运动员一样进行运动训练，还要完成和普通清华大学学生一样的学业才能毕业，因此要比专业运动员付出更多的辛苦，拼搏精神是他们学习和训练的动力。北京奥运会，清华圆满完成了百余项课题，“科技奥运、绿色奥运、人文奥运”处处闪动清华人的身影。清华人勇于进取、奋力拼搏、团队合作、敢为人先，这些优秀的品质，是清华一贯提倡的体育精神的具体体现。

四、从未间断的历史责任感

从马约翰喊出“要勇敢，不要怕，要有劲，要去干”，到清华大学体育场上生龙活虎的奥运训练班；从期盼中国运动员能在奥运会上拿金牌，到“为祖国健康工作五十年”的激昂信念；从培养出自己的体育健将、世界冠军，到每位清华学子接受严格体育训练、积极参加体育活动——在清华，体育是课程，更是全面发展教育思想的自觉实践；

体育是理念，也是一以贯之的制度和措施。清华体育要为培养高素质创新人才服务，要为体育科学作贡献，要为社会作贡献。强身健体，为国争光，他们时时记挂着自己的责任，体现了体育精神和清华精神天然的血脉关系。“更快、更高、更强”就是“自强不息”的生动写照，“友谊、和平、进步”象征着“厚德载物”在人类维护自己的生存环境和国际交往中体现的一份情操和理想。

清华体育给我们留下了很多的财富。很多体育代表队员离校多年后，始终不忘清华体育带给他们的收获与感悟，希望能出版专著，反映清华体育的辉煌，学校领导也希望能在学校百年诞辰之际，总结百年来的体育成就和经验。2006年，在当时的党委书记陈希同志的关心下，我们开始撰写《挺起胸来——清华大学百年体育回顾》，分别于2009年4月和2010年7月出版了上、下卷。在此基础上，我们进一步编写了《体魄与人格并重——清华大学百年体育纪略》。

《体魄与人格并重——清华大学百年体育纪略》以清华各个时期重要的大事为线索，力求着重于清华体育发展的历史，将百年来的体育历程放在当时政治、文化的历史大背景下加以考察和记述，做到历史与逻辑的统一、资料和观点的统一、理论和实践的统一，从不同角度记述清华体育历史的发展，勾勒出百年来学校领导重视体育，教师辛勤耕耘、无私奉献，学生刻苦锻炼、为国争光的历史脉络。

本书在撰写过程中，补充了部分史料，订正了史实，突出历史性、科学性、全面性和客观性，全面反映清华体育百年来的发展历程。在编撰过程中，我们努力做到严谨、客观、资料翔实，但由于时间短暂，加之水平有限，书中错漏之处，敬请方家指正。另外，由于过去的照片资料留存不多，有些照片受损较大，给照片的选用带来一定的困难，照片选用不妥之处敬请谅解。

本书在编写体例上，以历史事实为基本出发点，按照历史发展顺序，采用章节编排。全书分为八章，写作分工为：叶宏开：第一章、第四章、第六章；韦庆媛：序言执笔、第二章、第五章；许诺：第三章；刘波、冯宏鹏、王烨：第七章；刘波、冯宏鹏、郭振：第八章。全书由叶宏开、韦庆媛、田芊最后统稿。冯茵、郑蓉等也参与了本书的编写工作。

本书编写过程中，得到校领导和学校相关部门的大力支持。毕业校友，尤其是 20 世纪五六十年代的老体育代表队员，提供了翔实的资料和照片。感谢校史研究室、体育部、图书馆、档案馆等提供的支持，出版社领导和编辑对本书的出版给予的支持。在本书付梓之际，向所有关心、指导、支持和帮助过我们的同志表示衷心的感谢！

编者

目 录

第一章 体育肇兴

——清华学堂、清华学校时期（1911—1928）	1
第一节 近代体育的传入与清华学堂的成立	1
一、清末近代体育的传入	1
二、清华学堂的成立和更名	2
第二节 清华学校早期的体育	3
一、被津津乐道的强迫运动	3
二、深受爱戴的周诒春校长	4
三、休梅克，清华体育部的首任主任	5
四、马约翰与清华体育的普及	7
五、体育不及格不能毕业和五项运动试验	8
六、李剑秋与清华的武术运动	10
第三节 清华学校后十年的体育	12
一、体育正课的开设	12
二、体育实效试验不及格不能赴美留学	14
三、清华童子军与兵操	15
四、校际比赛成绩下降引起的讨论	17
五、马约翰的体育思想与《体育的迁移价值》	20
第四节 校外比赛	22
一、田径比赛屡执华北牛耳	22
二、享有盛名的足球队	25
三、不断进取的篮球队	27
四、棒球和网球	28
五、学生体育协会	29
第五节 人才辈出	29

第二章 乐事体育

——国立清华大学时期（1928—1937）	36
第一节 大学初期的体育风波	36
一、国立清华大学首任校长罗家伦的新政	36
二、华北足球赛胜利的影响	38
第二节 罗家伦体育教育思想雏形	40
一、失误中的觉醒	40
二、重视“二格”的体育教育思想雏形	41
第三节 梅贻琦的体育教育思想	42
一、“通才教育”的体育观	43
二、体育的目标：强身健体，培养人格	44
三、体育以普及为原则	44
四、体育课程皆为必修	45
五、提倡体育的真目的：养成道德	45
第四节 体育师资与体育课程	46
一、师资队伍	47
二、灵活机动的体育课	49
第五节 校园体育活动	51
一、独树一帜的清华田径	51
二、活跃的女生体育	58
三、清华园的特色体育活动	61
第六节 清华体育的远播	65
一、暑期体育学校	66
二、五大学体育会	67
三、奥运选手备战清华园	69
第七节 运动场内外的名家	71

第三章 艰难岁月

——西南联大及复员时期（1937—1949）	76
第一节 西南联大的体育	77
一、艰难生活中合作无间的三校	77

二、体育课和运动会·····	80
三、可敬的体育课教师·····	82
四、各种体育协会·····	86
五、清华研究所及附校的体育活动·····	88
六、对云南体育的贡献·····	90
七、别了，云南！·····	92
第二节 “小解放区”的难忘岁月·····	93
一、我们终于回来了·····	93
二、反饥饿、反内战声中的清华体育·····	95
三、喜迎解放·····	100

第四章 高歌猛进

——新中国成立初期十七年（1949—1966）·····	103
第一节 新中国成立初期的清华体育（1949—1952）·····	103
一、全国体育领导机构的成立·····	103
二、新中国体育思想的确立·····	104
三、新中国建设初期的清华体育·····	105
第二节 蒋南翔校长的体育思想与措施·····	108
一、社会主义教育家蒋南翔·····	108
二、搞好身体，这是一个政治任务·····	110
三、在普及的基础上提高，在提高的指导下普及·····	112
四、为祖国健康地工作五十年·····	116
五、坚持唯物辩证法，向管理和科学训练要成绩·····	118
六、调整、充实、巩固、提高，掀起新高潮·····	122
七、大学也应该是出体育人才的地方·····	126
八、无微不至的关怀·····	127
第三节 体育代表队及其骄人的战绩·····	128
一、两次全运会与十枚金牌·····	128
二、第 11 名运动健将是谁？·····	130
三、快乐奋进的田径队·····	134
四、人气最旺的男子篮球队·····	140

五、获得全国乙级队称号的清华女篮·····	146
六、又红又专的清华男女排球队·····	152
七、“作风第一”的清华足球队·····	162
八、清华体操队与蓬勃开展的体操运动·····	166
九、常给人以惊喜的乒乓球、手球与垒球队·····	169
十、射击队、摩托车队与航海多项·····	174
十一、冰上运动与游泳·····	177
十二、举重、击剑、武术、自行车队·····	180
第四节 认真的体育课和高质量的体育师资·····	185
一、认认真真的体育课·····	185
二、师资队伍的战略考虑·····	187

第五章 动荡年代

——“文化大革命”时期（1966—1976）·····	189
第一节 清华体育运动的恢复·····	189
一、军体课的开设·····	189
二、体育代表队的恢复·····	191
三、举办校运动会·····	192
四、参加北京市高校运动会·····	193
五、开门办学中的体育活动·····	195
第二节 教职工的体育活动·····	197
一、赛场上捷报频传·····	198
二、体育是比赛，也是娱乐·····	199

第六章 再创辉煌

——改革开放时期（1977—1993）·····	200
第一节 拨乱反正期间的清华体育·····	200
一、邓小平带领我们拨乱反正·····	200
二、清华体育的全面恢复·····	201
三、从我做起，从现在做起·····	203

第二节 20 世纪 80 年代的清华体育	205
一、蓬勃开展的群体活动	205
二、各显神通的校运动会	210
第三节 部分体育代表队	217
一、11 年连获第一的举重队	217
二、屡获冠军的体操队	220
三、团结、拼搏的手球队	222
四、英勇不输“学长”的男子篮球队	226
五、排球队和她的教练们	228
六、田径队，清华的传统强队	230
七、其他代表队概述	238
第四节 清华在提高体育运动水平上的尝试	238
一、我国体育工作的国家战略	238
二、清华为提高体育运动水平的探索	240
第五节 建设高质量的体育课	241
一、大一体育课荣获一类课称号	241
二、学校对体育课的支持	242
三、永远的怀念	243
 第七章 追求卓越	
——建设世界一流大学（1994—2011）	247
第一节 把清华体育纳入一流大学建设的轨道	248
一、清华体育要按学科建设来抓	248
二、体育人才的引进和培养	250
三、加强体育科学的研究	254
第二节 大学体育课程的改革	256
一、终身体育与健康理论教育的确立	256
二、多样化的体育课项	257
三、大学 4 年都要上体育课	259
四、体育课更上层楼	260

五、体育场馆设施·····	261
六、优秀退役国手来清华学习·····	263
第三节 广泛的群众体育活动·····	265
一、持续发展的马约翰杯赛·····	265
二、健康始于足下的新生运动会·····	268
三、从传统的越野跑到马拉松跑·····	269
四、蓬勃开展的学生体育协会·····	270
第四节 高水平的体育代表队·····	272
一、田径队·····	275
二、射击队·····	279
三、跳水队·····	281
四、赛艇队·····	282
五、男子篮球队·····	283
六、其他体育代表队·····	284
 第八章 奥运情怀	
——百年清华奥运情（2008）·····	290
第一节 新中国奥运史上的清华人·····	290
第二节 清华奥运志愿者：诚挚和微笑·····	294
第三节 人文、绿色、科技奥运中的清华人·····	297
一、为绿色奥运作贡献·····	297
二、为科技奥运献创新·····	299
三、向世界展示中国人文精神·····	303
四、奥运场馆建设中的清华人·····	304
第四节 奥运会赛场上的清华人·····	307
一、奥运赛场上的清华学子·····	307
二、奥运场馆中的清华体育老师·····	308
三、清华大学里的奥运会独立训练场馆·····	310
 附录·····	316
一、清华历史沿革与体育大事·····	316

二、历届校体委主任名单（1963 年后）	319
三、清华体育部主任名单	319
四、中共清华体育部党支部（及党总支）书记名单 （1983 年后）	319
五、清华体育部教授名单（1921 年至 2010 年）	319
参考文献	320

第一章 体育肇兴

——清华学堂、清华学校时期（1911—1928）

第一节 近代体育的传入与清华学堂的成立

一、清末近代体育的传入

腐败无能的清政府在帝国主义坚船利炮攻击之下，割地赔款，节节败退。1859年，在以英法联军火烧圆明园为标志的第二次鸦片战争之后，清政府内形成了一个官僚集团，他们本着“师夷长技以制夷”的思想，着手引进西方科学技术，兴办工厂，兴办新军，力图“自强”、“求富”，史称“洋务运动”。在兴办新军和军事学堂中，洋务派引入了近代体育的某些内容，开创了中国近代体育的先河。此外，洋务运动派出的留学生回国后也带回了西方近代体育的一些思想和观念。

甲午战争的惨败宣告了洋务运动的破产，面对民族危机空前严重的形势，维新运动日趋高涨。其代表人物得到了帝党官僚的支持。他们大力提倡新学，认为办新式学堂，培养新人是实现变法维新的基础，而且还认为体育是培育新人的不可或缺的内容，尽管维新运动很快失败，但他们对旧教育制度的批判与对西方近代教育和体育思想的倡导，为今后学校体育的兴起作了充分的舆论准备。

1901年清政府颁布《兴学诏书》，于是全国兴起了办新学的高潮，1903年，张之洞奉命主持制定了《奏定学堂章程》，时称“癸卯学制”，该章程规定体操科目为各类学校的必修科目，对于中小学，体操要以兵式体操为主，对于高等学堂学生，前三年体操均为通习课，教学内

容为普通体操、兵式体操。

前面所述的两种体操均采用德国、瑞典模式，具有强烈的军事性质。这种体操对于学生，尤其是中小學生显然是枯燥、乏味的。而且学校的迅速发展，使得体育师资严重不足，只能用一些退伍军人来充任。这样的体操课，当然难受欢迎。军国民教育思想在民国后还盛行了一段，直至第一次世界大战德国战败为止。

1900年以后，由于清政府的认同，外国人在内地开办的学校（多为教会学校）也迅速发展，教会学校当然不遵守中国的学制，多数不开体育课，但却广泛开展课外体育活动如田径、球类等运动，并且举办各种比赛。在传播现代体育上起到了一定的作用。

二、清华学堂的成立和更名

清华学堂是由美国退还的其多索的庚子赔款在1911年建立起来的一所留美预备学校，成立后就对体育给予足够的重视，实际上，在1908年美驻华公使柔克义给国务卿鲁特电报的附件《派遣美国留学生的章程草案》中，关于留学生资格这一节就明确写着性格纯正与身体强壮。这也可以从《清华学堂章程》中看出，章程规定：“……学堂……以培植全才，增进国力为宗旨。”“本学堂以进德修业，自强不息为教育之方针。”在第二章“学程”里明确规定，教授的科目无论是中等科还是高等科都有体操这一项。作为留美预备学校，清华学堂学制八年，相当于从初一培养到大学二年级，而且在高等科里还分专业授课，毕业后到美国，可插在大学二年级或三年级上课。

1911年8月武昌起义后，学堂停课。次年民国成立，学堂改名为清华学校，由唐国安先生出任第一任校长，周诒春先生任副校长。清华学校由原来的外务部和学部共同管理改为由北洋政府的外交部单独管辖。但实际上有关清华的重大事宜，最后都得听命于美驻华公使馆，清华众多的外籍教师在早期也都是委托基督教青年会在美国招聘的。

1914年《神州》第一卷第二册里刊登的《北京清华学校近章》里，详细登载了各科的科目，里面同样有体操课！而且在第七章“体育及卫生”里写道：

第二十四条 每日体操 本校专聘体育教员一员，令各学生