

 金点思维系列



高考 英语·语法

丛书主编 蔡 晔



YZLI0890141786

GRAMMAR

 龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenbooks.com

★ 金点思维系列

突破瓶颈 突破瓶颈

(本册) (010) 0101-8010101 (010) 0101-8010101

(010) 0101-8010101 (010) 0101-8010101

英语(11) 英语(11)

英语(11) 英语(11) 英语(11) 英语(11)

英语(11) 英语(11) 英语(11) 英语(11)

英语(11) 英语(11) 英语(11) 英语(11)

英语(11) 英语(11) 英语(11) 英语(11)

英语(11) 英语(11) 英语(11) 英语(11)

英语(11) 英语(11) 英语(11) 英语(11)

英语(11) 英语(11) 英语(11) 英语(11)

高考 英语·语法



丛书主编 蔡 晔
丛书副主编 马 瑞
本书主编 苏文轩

ISBN 7-309-04178-6



YZLI0890141786

GRAMMAR

龍門書局
北 京

版权所有 翻印必究

举报电话:(010) 64031958,13801093426 (打假办)

邮购电话:(010) 64034160,88937471

图书在版编目(CIP)数据

金点思维 高考英语·语法/蔡晔主编;苏文轩分
册主编. —北京:龙门书局,2011.6
ISBN 978-7-5088-3177-0

I. ①金… II. ①蔡… ②苏… III. ①英语—语法—
高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 121220 号

责任编辑:潘恭华 高 鹏/封面设计:浩蓝书籍设计

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2011 年 6 月第 一 版 开本:B5

2011 年 6 月第二次印刷 印张:20 1/4

字数:222 600

定 价:30.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

前言

在多年执教生涯中,我深深感到很多学生在学习英语的过程中苦恼不堪。成绩低的被找不到一条入门捷径所困扰,成绩中等的却为停滞不前的分数而烦闷,成绩高的又因无法突破高分关卡让自己继续攀升而感到遗憾。这种问题的根源是学生欠缺一套高效的英语学习思维。金点学习法是一种能够提高班级整体英语成绩的方法;是一种让学生掌握后能够迅速提高做题精准度的方法;是一种让父母相信自己的孩子掌握后能靠自己逐步提高学习成绩的方法。

什么是金点学习法?举例说明:She is the girl _____ I wanted.
A. when B. where C. who D. what。从这道题中不难看出加彩的词是题目的核心。将这两个词放在一起可以组成一个意群,即想要的姑娘。再来看答案,能代表人的只有 who。这就是金点提取学习法。金点学习法贯穿的思想是突出核心点的价值,掌握提炼句子、篇章核心词的技巧,以记忆少数几点的方式来进行演绎推理,获悉全篇内容的思维方式。让学生根据句子和篇章提供的信息主动出击,准确推理出各题所需内容,直线提高做题的精准度。金点学习法的要点如下:

- 金点提炼——每个句子或篇章都有其要阐述的核心,这里称之为“金点”。我们首先要以点的形式提出并体现要阐述的核心内容,即能体现文章文眼的语法点、词汇或句子。这一方法在教学过程中有助于教师引导并鼓励学生进行自主学习,另外,点化的知识面也有利于学生记忆。

- 取意总结——让学生自行根据提出的核心词组成意群,进行文意推测,也就是根据取意(词、句、或语法点)推理出本文在阐述什么内容或要表达何意。

- 论证推理——这是一个将“金点”“取意”的逻辑推理进行实体论证的过程。将金点还原于文章,以金点为核心,对文章进行字句的梳理。

前言

由于已掌握大概的、正确的文章核心内容,依此方式进行解题的准确性高、时效性强。

• 训练巩固——设一定量的模式化练习,分层次、阶梯化地让学生依此模式进行定量练习,形成一种主动的淘金取意的做题思维。

• 拓展升华——分为答案、解析、延伸三部分。该部分内容不仅仅是“金点”部分内容的简单重复,还是“金点”部分内容经过论证后的一个精简的总结和向下一部分发展的有效延伸。这部分看似是对上部分内容和即将出现的内容的重复,实则是帮助学生不经意地进行记忆和拓展。

金点学习法从金点的提炼到取意的总结再到论证的推理最后到升华部分,这一有机布排,切实做到了逐词、逐句、逐篇的步步讲究、步步深究。依据此法,我们科学地为学生创造了一套改变学习方法,更新学习理念,培养主动思考,树立学习信心的思维训练丛书,希望能帮助广大还在为学习英语而感到苦恼的学生指点迷津、取得佳绩。

目录 contents



金点思维 高考英语 · 语法

Module 1	冠词与名词	1
Module 2	代词	15
Module 3	动词	32
Module 4	数词与主谓一致	56
Module 5	形容词与副词	67
Module 6	连词与介词	81
Module 7	简单句与并列句	93
Module 8	时态与语态	109
Module 9	情态动词与虚拟语气	125
Module 10	非谓语动词	136
Module 11	构词法	150
Module 12	直接引语与间接引语	163
Module 13	名词性从句	173
Module 14	定语从句	187
Module 15	状语从句	197
Module 16	省略、强调与倒装	215
Module 17	情景交际	229
考点与解析		251



Module 1 冠词与名词

Tony, an honest guy, said to his girl friend in a low voice, "If we sit near the front of the bus, we'll have a better view."

托尼，一个诚实的小伙子，悄声对女友说：“如果我们坐在公共汽车的前面，就会有更好的视野。”

淘金

1. a, an 不定冠词
2. the, the 定冠词
3. Tony 专有名词(人名)
4. guy, voice, front, bus, view 普通名词
5. girl friend 普通名词。girl 用作定语，修饰普通名词 friend。

取意

1. 冠词分为不定冠词(a, an)、定冠词(the)和零冠词(即不用冠词的情况)。
不定冠词 a 用在可数名词的单数前面(如: a better view), 如果该名词的首音(即首个发音音素)是元音的话, 就用 an(如: an honest guy)。不定冠词一般表示泛指。
2. 定冠词 the 后的名词可以是可数名词的单数(如: the bus)或复数, 也可以是不可数名词, 一般表示特指。
3. 名词分为专有名词和普通名词。专有名词是指某个或某些个人、地方、机构等专有名词(如: Beijing, London, Han Meimei, Tony, Congress 等)。专有名词第一个字母要大写, 在它的前面一般不加冠词。
4. 普通名词是指一类人、一类东西或表示一个抽象概念的词(如: guy/voice/front/bus/view 等)。
5. 名词在该句中可用作主语(Tony)、宾语(his girl friend)、定语(girl)、同位语(an honest guy), 也可以作表语(如: She is a teacher)和补语(如: We made her monitor)。



论证

一、不定冠词的用法

1	指一类人或事，相当于a kind of。	A plane is a machine that can fly. 飞机是一种可以飞行的机器。
2	第一次提及某人或某物，非特指。	A boy is waiting for you. 有个男孩在等你。
3	表示“每一”，相当于every one。	We study eight hours a day. 我们一天学八小时。
4	表示“相同”，相当于the same。	We are nearly of an age. 我们几乎同岁。
5	用于人名前，表示不认识此人或与某人有类似性质的人或事。	A Mr. Smith came to visit you when you were out. 你不在的时候，有位史密斯先生来拜访过你。 That boy is rather a Lei Feng. 那男孩简直是个雷锋。
6	用于固定词组中。	A couple of 双(或几个); once upon a time 很久以前; in a hurry 匆忙; have a walk 散步
7	用于quite, rather, many, half, what, such 之后。	This room is rather a big one. 这间屋子相当大。 She ate only half an apple all day. 她一整天就只吃了半个苹果。
8	用于so (as, too, how)+形容词之后。	She is so/as clever a girl as you can wish to meet. 她是个聪明得让你渴望一遇的姑娘。

二、定冠词的用法

1	表示某一类人或物。	The horse is a useful animal. 马是一种有用的动物。
2	用于世上独一无二的事物名词前。	the universe 宇宙; the sun 太阳; the Pacific Ocean 太平洋
3	表示说话双方都了解的或上文提到过的人或事。	Would you mind opening the door? 打开门可以吗?
4	用于表示乐器的名词之前(但汉语拼音的乐器前不用冠词，如：play erhu)。	play the violin 拉小提琴; play the guitar 弹吉它
5	用于形容词或分词前，表示一类人。	the poor 穷人; the living 活着的/生者; the wounded 伤者



6	用于姓氏的复数名词之前, 表示“一家人”或“夫妇”。	the Greens 格林家/格林夫妇; the Lees 李家/李氏夫妇
7	用于序数词和形容词/副词比较级/最高级前。	He is the taller of the two boys. 他是两个男孩中高点儿的。(the tallest in his class 班中最高儿的。)
8	用于某些由普通名词构成的国家名称、机关团体等专有名词前。	The People's Republic of China 中华人民共和国 the State Council 国务院 the People's Daily 人民日报
9	用于表示发明物的单数名词前。	The compass was invented in China. 中国发明了指南针。
10	用于逢十的数词之前, 指某个世纪的某个年代。	in the 1990's 在九十年代
11	用于表示度量单位的名词前。	I hired the car by the hour. 我租的车以小时计费。
12	用于方位名词、身体部位名词及表示时间的词组前。	Japan is to the east of China. 日本位于中国的东边。 He patted me on the shoulder. 他在我肩上拍了拍。

三、零冠词的用法

1	专有名词、物质名词、抽象名词、人/地名等名词前。	Beijing University 北京大学; Jack 杰克; China 中国; love 爱; air 空气
2	名词前有this, my/his/her/your/our/their, whose, some, no, each, every等限制。	Whose book is this? 这是谁的书? Every student can have some milk each week. 每个学生每周都会有一些牛奶。
3	季节、月份、星期、节假日前。	She likes spring while I like summer. 她喜欢春天, 而我喜欢夏天。 Today is October 1, the National Day. 今天是十一国庆节。
4	一日三餐前。	We have lunch at home on Saturday. 周六我们在家吃午餐。
5	表示只有一人担任的职务、头衔的名词前。	Lincoln was made President of America. 林肯当选为美国总统。



6	球类、棋类名词前。	He likes playing football/chess. 他喜欢踢足球/下棋。
7	与by连用, 表示交通工具的名词前。	by train 乘火车; by air 乘飞机; by land 通过陆路
8	以and连接的两个相对的名词并用时。	husband and wife 夫妇; knife and fork 刀叉; day and night 日夜
9	表示泛指的复数名词前。	Horses are useful animals. 马是有用的动物。
注	高考常见的零冠词名词有: weather天气, fun乐趣, space空间, advice建议, word口信, news消息, progress进展, information信息等。	

四、名词是人、地、物、事或观念等的名称。名词在句中可用作主语、表语、宾语、补语、定语和同位语等。

This jacket is a real bargain at such a low price.

这件夹克衫这么便宜, 真划得来。(主语)

This is too heavy a box for me to carry. 这箱子太重了, 我搬不动。(表语)

All of them are eager to know the secret. 他们都想知道这一秘诀。(宾语)

No one would like to make him head teacher of the class.

谁也不愿意让他当班主任。(宾补)

Ann has no boy friend though she is now in her twenties.

安虽然二十多岁了, 可她还没有男友。(定语)

We students should put study above all else.

我们学生应当把学习放在首位。(同位语)

(一) 名词的种类

专有名词	普通名词			
	可数名词		不可数名词	
	个体名词 (apples)	集体名词 (police)	抽象名词 (happiness)	物质名词 (water)
国名、地名、人名、团体机构等的名称(Beijing, China)				

(二) 名词的数

- 规则名词的复数形式: 一般在单数形式后面加-s或-es。其构成方法列表如下:

规则	例词
1 一般情况在词尾加-s	map-maps, girl-girls, mouth-mouths



2	以s, x, ch, sh结尾的名词后加-es		class-classes, box-boxes, watch-watches, dish-dishes
3	以-f或-fe结尾的名词	变-f和-fe为v再加-es	leaf-leaves, thief-thieves, knife-knives, wife-wives
		直接加-s	belief-beliefs, chief-chiefs, proof-proofs, roof-roofs
4	以辅音字母加y结尾的名词, 变y为i后再加-es		party-parties, family-families, story-stories
5	以元音字母加y结尾的名词, 或专有名词以y结尾的, 加-s		boy-boys, day-days, Henry-Henrys
6	以辅音字母加o结尾的名词	一般加-es	hero-heroes, potato-potatoes, tomato-tomatoes
		不少外来词加-s	piano-pianos, photo-photos, auto-autos, kilo-kilos
		两者皆可	zero-zeros/zeroes, volcano-volcanoes/volcanos
7	以元音字母加o结尾的名词加-s		radio-radios, bamboo-bamboos, zoo-zoos

2. 不规则名词的复数: 英语里有些名词的复数形式是不规则的, 现归纳如下:

规则		例词	
1	改变名词中的元音字母或其他形式	man-men, woman-women, foot-feet, goose-geese, mouse-mice	
2	单、复数相同	sheep, deer, series, means, works, fish, species, li, yuan, jin	
3	只有复数形式	ashes, trousers, clothes, thanks, goods, glasses, contents	
4	某些集体名词总是用作复数	people, police, cattle, staff	
5	部分集体名词既可以作单数(整体), 也可以作复数(成员)	audience, class, family, crowd, couple, group, committee, government, population, crew, team, public, enemy, party	
6	复数形式表示特殊含义	customs海关; forces军队; times时代; spirits情绪; drinks饮料; sands沙滩; papers文件, 报纸; manners礼貌; looks 外表; brains头脑, 智力; greens青菜; ruins废墟	
7	表示“某国人”	直接加-s	Americans, Australians, Germans, Greeks, Swedes, Europeans
		单、复数同形	Swiss, Portuguese, Chinese, Japanese
		以-man或-woman结尾的变为-men, -women	Englishmen, Frenchwomen



8	合成名词	将主体名词变为复数	sons-in-law, lookers-on, passers-by, story-tellers, boy friends
		无主体名词时, 将最后一部分变为复数	grown-ups, housewives, stopwatches
		将两部分变为复数	women singers, men servants

(三) 名词的格

根据句中的作用, 名词的格包括主格、宾格和所有格三种形式。原则上说, 主格用作主语, 宾格用作宾语, 但由于名词的主格和宾格形式相同, 所以它们被统称为通格, 它们在句中可用作主语、宾语、表语等。名词的所有格表示所属关系, 它有两种构成形式, 即 -'s 所有格和 of 所有格。

1. 's 所有格的构成:

单数名词在末尾加's		the boy's father, Jack's book, her son-in-law's photo
复数名词	一般在末尾加“'”	the teachers' room, the twins' mother
	不规则复数名词后加's	the children's toys, women's rights
以s结尾的人名所有格加's或者“'”		Dickens' novels, Charles's job, the Smiths' house
表示各自的所有关系时, 各名词末尾均须加's		Japan's and America's problems, Jane's and Mary's bikes
表示共有的所有关系时, 在最后一词末尾加's		Japan and America's problems, Jane and Mary's father
表示“某人家”、“店铺”, 所有格后的名词省略		the doctor's, the barber's, the tailor's, my uncle's

2. 's 所有格的用法:

1	表示时间	today's newspaper, five weeks' holiday
2	表示自然现象	the earth's atmosphere, the tree's branches
3	表示国家、城市等地方的名词	the country's plan, the world's population, China's industry
4	表示工作群体	the ship's crew, majority's view, the team's victory
5	表示度量衡及价值	a mile's journey, five dollars' worth of apples
6	与人类活动有特殊关系的名词	the life's time, the play's plot
7	某些固定词组	a bird's eye view, a stone's throw, at one's wit's end



3. of 所有格的用法:

1	用于无生命的东西	the legs of the chair, the cover of the book
2	用于有生命的东西, 尤其当名词有较长的定语时	the classrooms of the first-year students
3	用于名词化的词	the struggle of the oppressed

4. 双重所有格

将 -'s 所有格 (包括名词性物主代词) 与 of 所有格结合起来构成的所有格叫作双重所有格。如: a friend of Lily's (莉莉的一位朋友)。

1	受双重所有格修饰的名词通常不能是专有名词或具有独一无二性质的名词。	如不可说 a father of Mary's, 可改说 Mary's father.
2	受双重所有格修饰的名词通常不能带定冠词, 但可带指示代词 this, that, these, those, 表示某种感情色彩(如赞赏、厌恶等)。	如不可说 the masterpiece of Tom's, 但可说 this/that masterpiece of Tom's.
3	双重所有格中带 -'s 所有格的名词通常应是确指的。	如不可说 a brother of a friend's, 但可说 a friend of my friend's.
4	双重所有格中带 -'s 所有格的名词通常应是有生命的东西。	如不可说 a window of the room's, 应改为 a window of the room.
5	有时两种所有格均可使用, 但所表达的意义不同。	This is a photo of my mother's. 这是我母亲收藏的一张照片。 This is a photo of my mother. 这是我母亲照的一张照片。
注	有时, 受所有格修饰的名词可以省略。如: I went over to John's, but he was at his doctor's. 我去了约翰家, 但他去了医生那儿。	

(四) 名词的性

名词按其所表达的物体的自然性别可以分为四类:

1 阴性	表示女性或雌性动物的名词	如 woman 女人, hostess 女主人, cow 母牛。
2 阳性	表示男性或雄性动物的名词	如 man 男人, host 男主人, bull 公牛。
3 中性	表示物体和抽象概念的名词	如 radio 收音机, love 爱, tree 树, friend 朋友。
4 通性	多数英语名词不分性, 这类名词特指人类。适用于男女性组成的群体或个体	如 parents 父母, couple 夫妇, child 孩子, person 某个人。



(五) 名词的句法功能

1	作主语	Mary is going to meet you at the airport. 玛丽将在机场接你。
2	作表语	She is a writer. 她是个作家。
3	作宾语或复合宾语	He finished his task on time. 他按时完成了任务。 We made Tom our monitor. 我们选汤姆作我们的班长。
4	作定语: 名词作定语修饰名词, 往往是说明中心名词的材料、用途、时间、地点、内容、类别等。	一般用单数形式。如: a stone bridge 石桥; a meeting room 会议室; London Airport 伦敦机场; a story book 故事书; a shoe shop 鞋店 man, woman 要与所修饰的名词的数一致。如: a woman teacher 一位女教师; two women teachers 两位女教师 sports, sales, clothes, goods, arts, customs 等只用复数形式。如: a sports meet 运动会; a goods train 货车; customs house 海关
5	作状语	The meeting lasted two hours. 会议持续了两个小时。
6	作同位语	We students should study hard. 我们学生应该努力学习。
7	作称呼语	Come here, Mary. 玛丽, 到这儿来。
注	名词作定语修饰名词时, 这些形容词化的名词与形容词作定语在语义上有一定的区别。如: golden medal 金色的奖牌(指颜色) gold medal 金牌(指材料); colourful dress 色彩鲜艳的女装(指颜色) colour film 彩色电影(指属性)	

拓展

一、冠词的泛指和特指

1. 不定冠词常用来表示听话者原先不知道的新信息, 泛指任何一个, 给出“类别”和“指量”意义。

May I have an apple? (指任意一个)

我可以吃个苹果吗?

Tom is a worker. (指类别)

汤姆是一位工人。

She will be back in a day or two. (指量表“一”)

过一两天之后她会回来。

2. 定冠词一般表示特指和独指。但应注意下列情况通常用零冠词表示特指:

(1) man, space 表示“地球上的人类”和“人类生存以外的太空”时, 属于特指,



但不用冠词。

Some people believe man may come from space. 有些人相信人类来自太空。

(2) 表示独一无二的职务、呼语, 在句中作表语、宾语补足语、同位语或用在 as 后面表职位或头衔时, 一般不用冠词。

Child as he is, he was made manager of the company.

他尽管还是孩子, 却被任命为公司经理。

二、冠词的位置

1. 不定冠词常用在 such, quite, rather, many, half, what, double 之后, 如: quite a good boy; 用在 “so/as/too/how 等 + 形容词” 之后, 如: so cold a day.
2. 定冠词用在可数名词和不可数名词前, 如: the book/the water; 用在 all, both, half 等之后, 如: all the books.

三、不定冠词有 a 和 an 两种形式: a 用于辅音前; an 用于元音前。一般说来, 元音字母发元音, 辅音字母发辅音, 但需注意以下 2 点:

1. hour, honest, honor 等词的拼写虽然以辅音字母 h 开头, 但其读音却以元音音素开头, 因此前面要用 an。

An hour ago, an honest man accepted an honorable task.

一小时前, 一个诚实的人接受了一项光荣的任务。

2. useful, university, usual, European, united, one-eyed, one-way 等词的拼写虽然以元音字母开头, 但其读音却以辅音音素开头, 因此前面要用 a。

In a university, a European and a one-eyed man walk along a one-way road with a usual tool. This is a usual thing. 在一所大学里, 一个欧洲人和一个“独眼龙”拿着一件平常的工具沿着一条单行道行走, 这是件平常事。

四、名词的可数性与不可数性: 可数名词一般指一类人或事物的个体或群体, 不可数名词是指无法分为个体的事物。有些名词的词义不同, 既属于可数名词, 又属于不可数名词。

1. work 作“工作、劳动、成果、活计”讲时, 为不可数名词; 作“作品、著作、工艺品、工事工程、良好行为”讲时, 为可数名词。
2. room 作“房间”讲, 为可数名词; 作“余地、空地”讲, 为不可数名词。
3. paper 作“报纸、文件、试卷”讲, 为可数名词; 作“纸”讲, 为不可数名词。
4. 另外, ash 灰烬——ashes 骨灰; glass 玻璃——glasses 眼镜; sand 沙——sands 沙滩; wood 木头——woods 树林; manner 方式, 方法——manners 礼貌, 规矩。



注意:

像 1、2、3 点一类的词在解题时要根据语境,注意它们在句中的意义。

五、物质名词、抽象名词的具体化、量化

1. 一般抽象名词表示某种特性、状态、特点、情感、情绪、思维、动作时,为不可数名词。若与定冠词连用表特指内容,如 the science of sound(声学), the time of the play(剧中时间);若泛指一般概念、意义,则不与任何冠词连用,如: Knowledge begins with practice.(知识始于实践)。如果表示具有某种特性、状态、特点、情感、情绪的人或事,这一类抽象名词已具体化,常以“a/an+(形容词)+抽象名词”形式出现。

- (1) in surprise 惊讶 a surprise 一件意外的事
- (2) with pleasure 愉快 a pleasure 一件令人愉快的事情
- (3) have pity on sb. 可怜某人 It's a pity. 很遗憾。 What a pity! 真遗憾!
- (4) a man with experience 一个有经验的人 an experience 一次经历
- (5) light 光 a light 灯
- (6) have difficulty in doing sth. 很费劲地做某事
meet with many difficulties 遇到种种困难
- (7) failure (success) 失败(成功) a failure (success) 失败(成功)的人或事
- (8) danger 危险 a danger 危险物

2. 物质名词一般为不可数名词,不能与不定冠词连用,不能有复数形式,一般用单位名词表示物质的量,如: some water, a cup of tea 等。但是在下列情况下,有一部分物质名词可以具体化使用:

- (1) 下列名词可以具体为有形或有数量的相应物体,作单数、复数都可以。如:
some coffee 一些咖啡 a coffee 一杯咖啡; drink 饮料 two drinks 两杯饮料;
ice 冰 two ices 两份冰淇淋
- (2) 物质名词具体化表示不同的类别可用复数。如: a lot of fish/fishes 各种各样的鱼, food, fruit 等都属于这一类名词。
- (3) 有些词的词义已经扩大或缩小。如: cloth 布 a cloth 桌布; a lot of sand 沙 the sands 沙滩; iron 铁 one iron 熨斗

六、集合名词

1. 表示“类”的集合名词,常见的有: clothing, furniture, baggage/luggage, jewelry, traffic, information, machinery, merchandise, produce, scenery。它们指同一类的许



多东西，其用法与不可数名词相当：

- (1) 形式上总是单数，没有复数形式；作主语时，谓语动词用单数。

The old machinery is out of date. 这些旧机器过时了。

- (2) 不可直接与 a(n) 或数词连用。表数量时用 much, little, some, a piece of, an article of 等。

Each room has five pieces of furniture. 每个房间有五件家具。

- (3) 若需用代词时，则用单数代词。

Do you want to see my jewelry? It is in the box.

你想看我的珠宝吗？它在我的箱子里。

2. 表示“群”的集合名词常见的有：

- (1) people, police, cattle, poultry 等。

- (2) family, class, team, government, crowd, committee, crew, jury, party, firm, couple, board, group, gang, enemy, union, audience, public, mankind, humanity, youth 等。

上述 (1) 部分的词作主语时，谓语动词通常用复数。

The police are looking for him. 警察局正在找他。

上述 (2) 部分的词被视为一个整体时，用作单数；若考虑构成这些集体的各个成员时，用作复数。

My family is a large one. 我家是个大家庭。

My family are all workers. 我的家人都是工人。

冠词与名词训练

一级训练

一、用适当的冠词填空（不填处用“×”表示）

- I wish you _____ happy life.
- _____ harder you study, _____ better you get the marks.
- _____ man with _____ book in his hand is our new class teacher.
- It was raining again! What _____ bad weather!
- Who is going to take _____ place of Mr. Smith next term?