

《面向 21 世纪教育振兴行动计划》  
“职业教育课程改革和教材建设规划”项目成果

中等职业学校重点建设专业教学指导方案 1

# 中等职业学校 种植专业 教学指导方案

教育部职业教育与成人教育司 编  
教育部职业技术教育中心研究所



高等教育出版社

《面向 21 世纪教育振兴行动计划》  
“职业教育课程改革和教材建设规划”项目成果  
中等职业学校重点建设专业教学指导方案 1

# 中等职业学校 种植专业 教学指导方案

教育部职业教育与成人教育司 编  
教育部职业技术教育中心研究所

高等教育出版社

## 内容简介

本书是中等职业学校种植专业的指导性教学文件汇编。内容包括本专业的课程设置、主干课程教学基本要求、专业设置标准,本专业教学指导方案研究与开发报告。这些教学文件对中等职业学校种植专业的教学工作有重要的指导意义。

本书配有光盘,其中除本书内容外,还附有教育部以教职成[2000]7号文颁布的中等职业学校语文、数学、计算机应用基础等23门文化基础课程和部分专业技术基础课程教学大纲,以供配套使用。

责任编辑 王小钢   封面设计 张楠   版式设计 周顺银  
责任校对 尤静    责任印制 张泽业

中等职业学校种植专业教学指导方案  
教育部职业教育与成人教育司   编  
教育部职业技术教育中心研究所

---

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街55号

邮政编码 100009

电 话 010-64054588

传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

排 版 高等教育出版社照排中心

印 刷 化学工业出版社印刷厂

开 本 787×1092 1/16

版 次 2001年10月第1版

印 张 7.25

印 次 2001年10月第1次印刷

字 数 160 000

定 价 17.80元(含光盘)

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

**版权所有 侵权必究**

# 关于印发中等职业学校重点建设专业 教学指导方案的通知

教职成厅[2000]5号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),各计划单列市教委,新疆生产建设兵团教委,有关部委(单位)教育司(局):

为贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神,我部制定了《中等职业学校专业目录》(教职成[2000]8号),并在目录中确定了83个专业为中等职业学校重点建设专业。我们结合实施《面向21世纪教育振兴行动计划》提出的“面向21世纪职业教育课程改革和教材建设规划”,组织有关行业职业教育教学指导委员会和项目课题组,并在地方教育行政部门、教研机构和有关院校的大力配合下,开发了中等职业学校重点建设专业的教学指导方案〔包括专业课程设置、部分主干专业课程教学基本要求以及专业设置标准(供参考)等〕,将分批印发给你们,请组织实施。

重点建设专业教学指导方案体现了全面推进素质教育、深化职业教育教学改革的精神,明确了专业培养目标、业务范围、课程设计和教学要求,是实施学历教育的各类中等职业学校加强专业和课程建设、安排和组织教学活动的指导性教学文件,也是各地、各行业教育部门和教研机构指导职业学校、深化专业教育教学改革和评价专业教育教学质量的基本依据。同时,也为高等职业院校对口招收中等职业学校相关专业毕业生进行专业知识与实践 ability 考核提供了依据。

重点建设专业教学指导方案的印发和实施,是加强中等职业教育专业建设、提高教育教学质量和办学效益的一项重要工作。各地、各行业教育部门和教研机构在推动中等职业学校重点建设专业教学指导方案的实施中,要认真组织好培训工作,使广大教师和教研人员转变教育观念,进一步树立以全面素质为基础、以能力为本位的教学指导思想,提高教育教学水平。要加强对中等职业学校教学安排的指导和

对教学过程检查评估，进一步规范中等职业学校的教育教学工作，切实保证教育教学质量和办学效益的提高。要从当地经济和社会发展的需要出发，重点建设好一批设置合理、办学条件好、教学质量高的重点建设专业示范点，推动中等职业学校专业建设工作。各地、各行业还应创造条件，组织开发具有地方和行业特色的其他专业的教学指导方案，逐步完善适应经济建设、社会进步和个人发展需要的职业教育课程体系。

为及时向各地、各行业和各职业学校提供重点建设专业的教学指导方案，我们已委托高等教育出版社分专业集册出版。按照“面向 21 世纪职业教育课程改革和教材建设规划”实施方案的要求，我们正以重点建设专业教学指导方案为依据，组织编写和出版重点建设专业主干专业课程的国家规划教材。

各地、各行业教育部门要认真总结和收集重点建设专业教学指导方案的实施情况和出现的问题，并及时报我部(职业教育与成人教育司)。

附件：中等职业学校重点建设专业教学指导方案目录\*

教育部办公厅

2001年8月6日

\* 中等职业学校重点建设专业教学指导方案目录见本书封四。

# 目 录

中等职业学校种植专业课程设置 .....	1
中等职业学校种植专业主干课程教学基本要求 .....	14
植物生产与环境教学基本要求 .....	14
农业生物技术教学基本要求 .....	22
农业科学实验与新技术推广教学基本要求 .....	29
农业经营与管理教学基本要求 .....	34
农业机具使用与维护教学基本要求 .....	42
农作物生产技术教学基本要求 .....	49
植物保护技术教学基本要求 .....	57
蔬菜生产技术教学基本要求 .....	66
林果生产技术教学基本要求 .....	74
农产品贮藏加工教学基本要求 .....	80
中等职业学校种植专业设置标准(供参考) .....	86
附录 中等职业学校种植专业教学指导方案研究与开发报告 .....	96
后记 .....	107

# 中等职业学校 种植专业课程设置

## 一、招生对象与学制

### (一) 招生对象

本专业招收初中毕业生或具有同等学力者。

### (二) 学制

全日制学制 3 年。学校可以实行学分管理的弹性学制，也可以根据农事季节，工学交替分阶段完成学业。

## 二、培养目标与业务范围

### (一) 培养目标

培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德智体美等方面全面发展，具有综合职业能力，在种植业第一线工作的植物生产、服务和经营人员。

具体要求是：具有科学的世界观、人生观，并具有爱国主义、集体主义、社会主义思想以及良好的职业道德和行为规范；具有基本的科学文化素养，掌握必需的文化基础知识和从事种植业所必需的基础理论、专业知识和比较熟练的职业技能；具有继续学习的能力和适应职业变化的能力；具有创新精神和实践能力、创业能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美和创造美的能力。

### (二) 业务范围

#### 1. 自主择业

面向农业生产第一线，应聘(应雇)于县(市)、乡(镇)农业生产和技术推广部门，国营、私营及各种股份制公司的种植类岗位群，从事植物类栽培、病虫草害防治、农业推广服务和生产经营等工作。

#### 2. 自立创业

围绕种植业从事自立创业活动，如承包具有一定规模的农林场圃，开办民营性质的农业经营服务公司等。

### 三、知识结构、能力结构及人才规格要求

#### (一) 知识结构

##### 1. 基础知识

德育、语文、数学、外语、计算机应用基础、体育与健康、化学等。

##### 2. 专业通修知识

植物生产与环境、农业生物技术、农业经营与管理、农业机具使用与维护、农业科学实验与新技术推广等。

##### 3. 专业知识

根据岗位的具体要求确定。如农作物生产技术、植物保护技术、蔬菜生产技术、林果生产技术、农产品贮藏加工等。

##### 4. 职业技能

根据岗位的具体要求确定。如农作物及相应工种的职业技能。

##### 5. 选修其他学科的知识

如选修养殖专业的课程等。

#### (二) 能力结构

##### 1. 通用能力

- 文字和口头表达能力。
- 分析问题和解决实际问题的能力。
- 竞争与合作能力。
- 实践能力和创业能力。
- 信息的获取、分析与处理能力。
- 计算机、外语等的基本应用能力。
- 终身学习能力和适应职业变化的能力。
- 基本的欣赏美和创造美的能力。

##### 2. 专业能力

- 识别植物、土壤类别等的的能力。
- 组织培养的操作及应用能力。
- 农业科学实验和新技术开发推广能力。
- 农业经营管理能力。
- 农业机具的使用与维护能力。
- 农作物生产技术的应用能力。
- 植物保护技术的应用能力。
- 蔬菜生产技术的应用能力。
- 林果生产技术的应用能力。
- 农产品贮藏加工的初步能力。



### (三) 人才规格要求

#### 1. 思想政治素质方面

热爱祖国、热爱社会主义，有学农、爱农、立志务农的思想基础，有为农业、农村、农民服务的思想和艰苦奋斗的精神，有较强的事业心和责任感，具有良好的社会公德和职业道德，具有科学的世界观、人生观和价值观。

#### 2. 文化素质方面

掌握文化基础知识，为专业课程的学习和终身学习打下基础；掌握一门外语(英语)，并具备简单的会话能力和借助辞典阅读本专业一般性英文资料的初步能力；具备计算机、多媒体和网络等信息技术方面的应用知识，并通过计算机初级水平考试；具有较宽的知识面，了解经济、管理、法律、公关礼仪、哲学、美育等人文社会科学方面的知识。

#### 3. 身体素质方面

有健康的体魄，良好的心理素质，能经受挫折。达到国家制定的体育锻炼标准。

#### 4. 专业素质方面

掌握与种植职业或岗位有关的专业理论和专业技能；具有组织实施并指导技术性生产与示范推广农业新技术的能力；具有设计生产方案和总结成功经验的能力；熟悉种植行业的生产、经营与管理。通过考核获得国家行业工种的中级工资格证书。

## 四、课程设置及教学要求

课程设置的基本原则是：基础理论教学做到以应用为目的，以必需、够用为度；专业课不单纯追求学科的系统性和完整性，而应加强针对性和实用性。强化实践教学，形成一个以能力培养为中心的教学体系。

整个教学活动分为5个模块，每一模块包含若干课程。

### (一) 文化课模块

教学目标：以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，通过教育教学活动，引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观，提高其科学文化素养，打好学习专业知识、掌握职业技能和接受继续教育的基础，以提高专业学习的质量和效率，为学生的终身学习奠定知识和能力基础。

教学要求：文化课教学应与专业课教学相结合，应加强能力的训练和培养，并与学生生活和社会实践紧密联系，要加强实践教学环节，各门课程教学之中都应重视融入德育内容。

文化课课程设置及学时(含实验时数)分配见表1。

表1 文化课课程设置及学时分配

类型	序号	课程名称	学时数
必修 课	1	德育	175
	2	语文	219
	3	数学	181

续表

类 型	序 号	课 程 名 称	学 时 数
必 修 课	4	外 语	260
	5	计算机应用基础	102
	6	体育与健康	130
	7	化 学	102
	8	人文科学概论	96
合 计			1 265

## 1. 德育

### (1) 职业道德与职业指导

职业道德与职业指导是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质，自主择业、立业创业的自觉性。

### (2) 法律基础知识

法律基础知识是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力；成为具有较高法律素质的公民。

### (3) 经济与政治基础知识

经济与政治基础知识是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育；引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。

### (4) 哲学基础知识

哲学基础是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。

## 2. 语文

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语

交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

### 3. 数学

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过学习，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用能力，为学习专业课程打下基础。

### 4. 英语

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

### 5. 计算机应用基础

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为学生以后的学习和工作打下基础。

### 6. 体育与健康

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

### 7. 化学

在初中化学的基础上，进一步学习本专业所必需的无机化学、有机化学的基础知识、基本理论和基本操作技能，包括化学基本概念、物质结构基础、溶液、化学反应速度与化学平衡、电解质溶液、胶体、重要的金属和非金属元素及其化合物、有机化合物烃、烃的衍生物、糖类、蛋白质和生物碱等内容，为学习专业课打下基础。

### 8. 人文科学概论

主要使学生了解中国历史、文化知识和美育知识等。

## (二) 专业通修课模块

教学目标：通过传授从事专业工作所必需的基础知识和基本技能，为学生学习专业知识和技能奠定基础。

教学要求：向学生传授本专业所必需的专业基础知识，课程内容应对各专业课程具有针对性和连贯性。

本模块课程应以综合化课程为主。其中，植物生产与环境课程综合了植物学、植物生理学、基础生物化学、土壤肥料、农业气象的基本知识和技能；农业生物技术课程综合了作物

遗传、作物育种、农业微生物、作物组织培养的基本知识和技能；农业科学实验与新技术推广课程综合了田间试验设计与统计分析、农业推广的基本知识和技能。

专业通修课课程设置及学时(含实验、实习时数)分配见表 2。

表 2 专业通修课课程设置及学时分配

类 型	序 号	课 程 名 称	学 时 数
必 修 课	1	植物生产与环境	117
	2	农业生物技术	110
	3	农业科学实验与新技术推广	90
	4	农业经营与管理	60
	5	农业机具使用与维护	70
	6	创业教育与就业指导	45
合 计			492

#### 1. 植物生产与环境

主要使学生掌握植物生长发育的基本知识，了解光、温、水、土、肥等环境因素对植物生长发育的影响及调控，合理开发和利用环境资源与实现农业可持续发展的途径等，为学习专业课奠定基础。

#### 2. 农业生物技术

主要使学生了解作物遗传变异和作物育种的基本知识和技能，了解农业微生物的基本知识和技能，基本掌握作物组织培养的基本知识和技能等。

#### 3. 农业科学实验与新技术推广

主要使学生了解田间试验的基本原理和方法，基本掌握常用的田间试验设计和一般生物统计方法，了解农业新技术推广的基本原理、程序和方法以及农业推广计划的编制和项目管理等。

#### 4. 农业经营与管理

主要使学生了解经营管理的原理，市场预测和经营决策的方法，资金、劳动力管理和签订经济合同等知识，以及农业生产诸要素的合理组织和开发利用的知识。

#### 5. 农业机具使用与维护

主要使学生了解常用的农用动力机械，基本掌握常用农机具的结构、基本操作、调整和维护保养方法，并根据农艺与农机相互适应的关系，合理使用农业机械，掌握作业质量的检查方法。

#### 6. 创业教育与就业指导

主要使学生了解时代发展对人才的要求，国家的就业政策与就业观念，职业素质、创业意识、创业品质与创业能力的培养，以及择业技巧等知识。

### (三) 专业课模块

教学目标：通过传授从业所必需的专业知识和技能，使学生具有过硬的专业综合能力和职业适应能力，掌握现代化的生产技术和必需的经营管理知识。

教学要求：各课程模块的内容要紧紧围绕培养目标，以当地农业生产和农村经济发展以及农业产业化进程对人才的需求来确定教学内容。要紧密切结合生产实际，传授新知识、新技术、新方法，要体现实用性，并有一定的超前性。要增加课程内容的科技含量，使学生真正具备致富和创业本领。

专业课课程设置及学时(含实验、实习时数)分配见表3。

表3 专业课课程设置及学时分配

类型	序号	课程名称	学时数
必修 课	1	农作物生产技术	120
	2	植物保护技术	80
	3	蔬菜生产技术	75
	4	林果生产技术	70
	5	农产品贮藏加工	50
合计			395

#### 1. 农作物生产技术

主要使学生基本掌握当地主要农作物的生物学特性、生长发育规律，了解农产品品质标准，掌握播种、育苗、水肥管理、收获等高产、优质、高效的栽培技术，了解当地主要农作物的良种引进与繁育技术及品种良种化、种子标准化技术体系。

#### 2. 植物保护技术

主要使学生基本掌握当地主要植物病、虫、草、鼠害的发生发展规律和有效的防治方法以及预测、预报的基本知识和方法等。

#### 3. 蔬菜生产技术

主要使学生基本掌握当地主要蔬菜的种类、生物学特性、生长发育规律以及高产、优质、高效的栽培技术。

#### 4. 林果生产技术

主要使学生基本掌握当地主要林果的种类、生物学特性、生长发育规律以及高产、优质、高效的栽培技术。

#### 5. 农产品贮藏加工

主要使学生了解农产品贮藏和加工的基本理论和技术。

专门化方向(见教育部颁布的《中等职业学校专业目录》)的课程设置及学时分配可参照上述要求确定。

#### (四) 技能实训课模块

教学目标：围绕专业通修课和专业课的教学目标，着重培养学生的实践动手能力，强化学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的全面素质和综合职业能力，增强学生毕业后的就业竞争力和创业能力。

教学要求：通过技能实训、职业技能培训、鉴定以及各类岗前培训等，使学生基本具备职业岗位(岗位群)所要求的应职岗位能力。

技能实训分两部分安排，一部分开设综合实践课，主要训练学生的专业基本技能，安排在第1~5学期进行，每周2学时，根据教学进程和农事季节组织安排；另一部分为生产实习，主要训练学生的综合技能，在第3~5学期共安排8周，第6学期安排14周。

技能实训课项目安排及学时分配见表4。

表4 技能实训课项目安排及学时分配

类 型	学 期	技能实训项目	地 点	周 数	学 时 数
专 业 技 能	1	综合实践	校内		32
	2	综合实践	校内		38
	3	植物生产与环境	校内外	1	
	3	农业生物技术	校内外	0.5	
	3	农业科学实验与新技术推广	校内外	0.5	
	3	综合实践	校内		30
	4	农业机具使用与维护	校内外	1	
	4	农作物生产技术	校内外	1	
	4	植物保护技术	校内外	1	
	4	蔬菜生产技术	校内外	1	
	4	综合实践	校内		30
	5	林果生产技术	校内外	1	
	5	农产品贮藏加工	校内外	1	
	5	综合实践	校内		30
	4~5	暑期生产实践	校内外	3	
	6	毕业生产实习(综合实习)	校内外	14	
合 计				25	160

专门化方向的技能实训项目安排和学时分配可参照上述要求确定。

国家劳动与社会保障部目前已经公布的种植类考工工种有：农艺工、农业实验工、园艺工、花卉工、绿化工、草坪工、果树工、蔬菜工、食用菌工、种苗工、制茶工、茶叶栽培工、植保工、拖拉机(联合收割机)驾驶员、农机修理工和农机燃油系修理工等。学生可根据所学的专业(专门化方向)自行选择其中的一至几个工种申请培训、考核和鉴定。

#### (五) 选修课模块

教学目标：本模块是专业课模块的拓展、补充和完善。主要是向学生提供专业(专门化方向)课模块以外的有关课程，培养学生一专多能，使其成为复合型人才，增强学生毕业后的适应能力和就业竞争力以及自立创业能力。

教学要求：学生应根据当地区域经济特色、自己的爱好和发展方向等在备选课中选择课程，为发展其个性特点提供条件。

选修课模块总学时数为315学时。各校还可根据实际情况增加选修课程。

选修课课程设置及学时分配见表5。

表5 选修课课程设置及学时分配

类 型	序 号	课 程 名 称	学 时 数
选 修 课	1	美育	40
	2	音乐	40
	3	应用物理	60
	4	公关礼仪	40
	5	公文写作	60
	6	市场营销	40
	7	经济学基础	60
	8	股份经济概论	40
	9	农村社会学	40
	10	经济法概论	60
	11	乡镇企业管理	60
	12	统计基础	60
	13	会计基础	60
	14	农业产业化经营	40
	15	农业政策法规	40
	16	农业信息处理技术	40
	17	农业系统工程	40
	18	节水农业	40
	19	未来农业发展	40
	20	电子商务	40
	21	绿色食品	40
	22	农产品质量检验	40
	23	农用机电维修	60
	24	测量与绘图技术	60
	25	农业生态与环境保护	60
	26	草坪养护	60
	27	盆景制作	60
	28	插花艺术	60
	29	观赏植物栽培	60
	30	野生植物开发利用	40
	31	无土栽培技术	40
	32	食用菌栽培	40
	33	畜禽养殖技术	60
	34	水产养殖技术	60
	35	名、优、特菜和果、瓜栽培技术	60

## 五、教育教学活动时间安排

### (一) 教育教学时间分配

3年总周数约为150周。其中入学与毕业教育1周，军训1周，教学时间约为106周，劳动5周，复习考核6周，寒暑假26周，机动约为5周。具体时间分配见表6。

表6 教育教学时间分配(供参考)

学年	学期	时间分配/周									合计
		入学教育	军训	课程教学	公益劳动	专业技能实训	成绩考核	机动	寒暑假	毕业教育	
一	1	0.5	1	16	1		1	0.5	6		26
	2			19	1		1	1	4		26
二	3			15	1	2	1	1	6		26
	4			15	1	4	1	1	4		26
三	5			15	1	2	1	1	6		26
	6			4		14	1	0.5		0.5	20
总计		0.5	1	84	5	22	6	5.0	26	0.5	150

### (二) 教学学时比例

教学活动总学时数为3287。文化课与专业课程(含专业通修课、专业课、技能实训课和选修课)的学时比例约为4:6，即文化课为1265学时，专业通修课为492学时，专业课为395学时，技能实训课为820学时，选修课为315学时，见表7。专业通修课、专业课和选修课的理论教学时数(762学时)与各类实践教学时数(1180学时)之比约为1:1.5。理论教学(含实验、选修课)每周学时数为28~30，教学实习、综合实践原则上按每周30~40学时安排。学生在校学习(包括教学实习)时间原则上为5学期，集中综合实习时间一般不超过1学期。

表7 教学学时比例

项目	学时数	百分比/%
文化课	1265	38.5
专业通修课	492	15.0
专业课	395	12.0
技能实训课	820	25.0
选修课	315	9.5
总计	3287	100

### (三) 教学时间安排



表 8 中等职业学校 3 年制种植专业课程设置与教学时间安排(供参考)

类别	序号	课程名称	学时数						各学期周学时安排						考试学期	考查学期	
			合计	讲授	实验 实习	讨论 调查 练习	机动	一 二 三 四 五 六									
								16 周	19 周	15+2 周	15+4 周	15+2 周	4+14 周				
	德育		175	155		20											
	(1)	职业道德与职业指导	32	27		5											1
	(2)	法律基础知识	38	33		5											2
	(3)	经济与政治基础知识	60	55		5											3,4
	(4)	哲学基础知识	45	40		5							3				5
文化课 (1 265)	2	语文	219	199		20											2
	3	数学	181	151		30											2
	4	英语	260	220		40											3
	5	计算机应用基础	102	60	42												1
	6	体育与健康	130	30		100											2
	7	化学	102	70	20	12											1
	8	人文科学概论	96	70		26											1
	1	植物生产与环境	117	72	36		9										3
2	农业生物技术	110	56	44		10										2	
专业通 修课 (492)	3	农业科学实验与新技术推广	90	54	32		4										3
	4	农业经营与管理	60	42	12		6										4
	5	农业机械使用与维护	70	40	23		7										4
	6	创业教育与就业指导	45	40		5									3		5