



21世纪高等院校创新课程规划教材

主编 洪波

# 大学生 安全知识教育手册

ANQUAN ZHISHI JIAOYU SHOUCHE

DAXUESHENG



经济科学出版社

21 世纪高等院校创新课程规划教材

# 大学生安全知识教育手册

主 编 洪 波

副主编 张成全 李银仕

编 委 梁金慧 徐 洁

曹振刚

经济科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大学生安全知识教育手册/洪波主编. —北京:  
经济科学出版社, 2010. 10  
21 世纪高等院校创新课程规划教材  
ISBN 978 - 7 - 5058 - 9992 - 6

I. ①大… II. ①洪… III. ①大学生—安全教育—手册 IV. ①G645. 5 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 202050 号

责任编辑: 周胜婷  
责任校对: 王肖楠  
技术编辑: 董永亭

## 大学生安全知识教育手册

主编 洪 波

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销  
社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142  
总编辑部电话: 88191217 发行电话: 88191109

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

北京京津彩色有限公司印装

787 × 1092 16 开 11.25 印张 258000 字

2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

印数: 0001 - 3000 册

ISBN 978 - 7 - 5058 - 9992 - 6 定价: 22.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

# 前 言

高等院校既是培养高级专门人才的摇篮，也是社会的一个重要机构。随着我国高等教育的迅速发展，高校办学规模不断扩大，校园社会化现象日趋明显，高校与社会的接触日趋增多，社会上的不良现象在校园里不断凸现。一些治安案件、危及大学生的人身财产案件、诱发大学生违法犯罪案件等在高校大学生中也时有发生；加强对大学生的安全防范教育和遵纪守法教育，使大学生自觉树立安全防范意识和自觉遵纪守法意识，成为目前高校学生管理工作的一项重要任务。同时，大学生面临学习、生活、恋爱、升学、就业等系列的人生重大课题，所有这些都可能使大学生出现程度不同的不适应情况，出现某些思想情绪的波动，产生某些心理困惑，酿成某些安全隐患。

从对大学生中一些常见案件的分析来看：一些大学生虽然文化知识水平较高，但因他们涉世未深，社会经验不足，缺乏安全防范意识，法制观念意识淡薄，从而导致一些案件的发生。据统计表明：发生在大学生中失窃和上当受骗案件占学生中发生治安案件的75%以上。而这些案件绝大多数是由于大学生自身安全防范意识淡薄，思想麻痹、财物保管不当、轻信他人、交友不慎而造成。又如诈骗案件的发生，作案人一方面利用个别大学生容易动恻隐、怜悯之心；另一方面利用个别大学生贪图小利、爱慕虚荣的心理，靠编造谎言，骗取被害人的信任，如假冒身份、骗取同情来达到骗财骗物的目的。近年来随着互联网进入校园，一些大学生通过上网结交朋友，缺乏识别能力而上当受骗，尤其个别女生交友不慎，不仅被骗钱财，还为此遭到性侵害。交通的快速发展给人们的出行带来了便利，有的大学生忽视交通安全，造成安全事故，留下终身遗憾。有的大学生违反学校的规章制度，在宿舍内违章使用电器，酿成火灾事故。有的大学生心理上难以适应新环境，遇事易产生消极情绪，导致无法顺利完成学业，甚至轻生。还有的大学生政治立场不坚定，在政治问题上迷失了方向，为敌所用，或者误入邪教，荒废学业，走上邪道，酿成人生悲剧。

以上现象表明，大学生树立安全防范意识和具备自觉遵纪守法的优秀品德对当今大学生顺利完成学业，提高综合素养是非常重要的。加强对大学生的安全防范教育和遵纪守法教育是非常必要的，也是学校开展学生教育管理工作的基本内容。在此，我们通过资料收集，把一些发生在我国高校和学生身边的典型安全事故及相关理论分析整理汇编成册，供大家参阅。希望同学们能够提高警惕，树立安全防范意识，自觉做到遵纪守法！

# 目 录

第一章 绪 论 .....	(1)
第二章 安全稳定 法律法规 和谐校园 .....	(7)
第一节 学习法律法规 预防违法犯罪 .....	(7)
第二节 校园事故分类 灾害原因分析 .....	(11)
第三节 遵守校纪校规 构建和谐校园 .....	(15)
第三章 国家安全 突发事件 自然灾害 .....	(24)
第一节 维护国家安全 反对邪教迷信 .....	(24)
第二节 知晓各种预案 防范突发事件 .....	(28)
第三节 注重知识积累 应对自然灾害 .....	(33)
第四章 人身安全 生理安全 财产安全 .....	(42)
第一节 加强自身修养 防范人身伤害 .....	(42)
第二节 注重平时保健 预防各种疾病 .....	(45)
第三节 提高安全警惕 避免财物受侵 .....	(51)
第五章 人际交往 恋爱婚姻 心理安全 .....	(59)
第一节 学会人际交往 正确处理关系 .....	(59)
第二节 自尊自爱自省 学会驾驭感情 .....	(65)
第三节 关注心理健康 珍爱自己生命 .....	(72)
第六章 抵制诱惑 健康娱乐 洁身自爱 .....	(83)
第一节 抵制各种诱惑 远离黄赌毒害 .....	(83)
第二节 安全使用网络 防止信息泄露 .....	(90)
第三节 莫入娱乐场所 洁身自爱平安 .....	(96)
第七章 学习安全 就业安全 住宿安全 .....	(100)
第一节 遵守实验规则 严守操作规程 .....	(100)
第二节 重视求职安全 保障自身权益 .....	(108)
第三节 遵守住宿规定 排除安全隐患 .....	(114)

<b>第八章 助学安全 旅行安全 食品安全</b> .....	(119)
第一节 外出勤工助学 谨防权益受侵 .....	(119)
第二节 关注旅行安全 防止意外事故 .....	(123)
第三节 讲究饮食结构 确保食品安全 .....	(129)
<b>第九章 逃生技能 野外生存 急救知识</b> .....	(135)
第一节 掌握适当技巧 应对各种灾难 .....	(135)
第二节 野外遇险求救 延长时间技巧 .....	(138)
第三节 掌握救护知识 减少生命威胁 .....	(143)
<b>第十章 生活常识 报警求助 安全案例</b> .....	(149)
第一节 增加常识储备 安全常记心中 .....	(149)
第二节 遇险报警求助 须知智能化险 .....	(154)
第三节 常读安全案例 警惕安全威胁 .....	(156)
<b>附录</b> .....	(166)
学生意外伤害处理办法 .....	(166)
普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定 .....	(170)
<b>参考文献</b> .....	(174)

# 第一章 绪 论

大学生安全教育，是指学校为了维护正常管理、教学秩序，使大学生增强安全防范意识，提高自我保护和心理调节能力，确保人身、财产安全和身心健康不受侵害，依照国家有关法律法规，制定各种安全教育与管理规章制度，并对大学生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育与管理、演练与培训活动的总称。

## 一、大学生安全教育的意义

### 1. 大学生安全教育是社会安全形势发展的必然要求

当前，我国治安环境总体稳定，党带领人民群众正在努力推进我国社会主义现代化建设事业，社会生产力不断向前发展，人民生活水平逐渐提高。同时，高等教育事业也随之得到了快速发展，高校校园也保持着长时间的政治稳定。另外，我们要清醒地看到，随着改革开放的不断深入，我国经济、社会、文化等各方面发生了巨大的变化。在社会转型时期，人们的贫富差距在不断拉大，生活节奏在加快，相互之间的竞争也变得更为激烈。享乐主义、拜金主义、极端个人主义等狭隘的思想渐渐充斥了一些人的头脑，这些人中的小部分人因为贪图个人享乐，不惜铤而走险，不择手段地损害别人的利益、侵占别人财产，甚至危害别人的生命安全，最终走上犯罪的道路。众所周知，高校一旦发生影响校园政治稳定的事件，就会严重破坏正常的教学秩序，影响大学生的思想健康，会给国家人才培养和社会经济发展带来严重危害。因此，对学生开展安全教育和加强安全防范知识、技能就显得尤为重要。

### 2. 大学生安全教育是高校发展的必然要求

随着改革开放的深入和办学规模的不断扩大，校园结构大幅度社会化，后勤社会化导致各种服务行业纷纷涌向学校及周边，校园已从过去单一学府演变为多文化的“小社会”。各类民工、临时工、商贩等大量涌进，这些人员结构复杂，流动性又大，管理难度越来越大。由于一些管理人员管理松懈，安全设施落后，周边环境复杂，缺乏治理，所以安全隐患十分突出。同时，随着高考向社会开放，高校招生已由单一形式发展到多层次、多渠道的办学形式。招生渠道发生变化，生源质量也有很大差别，如有的学生已接近30岁。由于他们固有专业、年龄结构、家庭中的地位（独生子女或已婚），思想道德水准的差异，所以管理的要求和难度也相应提高。再加上很多高校面临招生、就业和发展的问題，有的甚至是合并、转轨等生存危机，所以高校更需迫切解决突出的现实问题，疏于综合要求。这些现状决定了校园安全教育需要加强。

### 3. 大学生安全教育是学生综合素质发展的必然要求

从大学生自身来看，一方面，受社会不良风气影响，少数高校大学生私欲过度膨胀，甚



者道德沦丧，不惜以身试法，这不仅使自己处于不安因素的笼罩中，随时会陷入欲望的陷阱中不能自拔，而且也会使他人的安全受到威胁，增加了社会不安因素爆发的概率。大学生是一个特殊的群体，这里不乏精英和骄子，但是近年来大学生犯罪的报道频现各类媒体，且犯罪案件及人数逐年上升，犯罪类型也逐步走向多样化和智能化。一些被人们视为高智商、高素质、高层次的大学生因触犯刑律而锒铛入狱，不仅使父母、师长蒙羞，还断送了自己的前程。另一方面，大学生缺乏必要的法律和安全知识，对社会规范知之甚少，对不安全因素的防范意识差，这些都给犯罪分子对大学生实施犯罪以可乘之机。从大学生的成长过程来看，他们从小没有受到过系统的安全知识教育，缺少必要的安全知识，对社会安全问题认识不透彻；从大学生自身能力上看，他们缺乏解决各种复杂问题和矛盾的能力，社会阅历浅，承受能力差，自我保护意识差，如果他们不接受这方面的知识和能力的培养，就很可能在未来的职业生涯中，遇到重重困难，从而最终导致遭受挫折，在自己的人生道路上留下遗憾。因此整合各部门的资源，挖掘各方面的经验，加强安全教育理论，提高安全教育层次，是我们当务之急。

## 二、大学生应树立的安全意识

社会发展到今天，校园对社会的开放程度越来越高。象牙塔里的大学生所面临的各种不安全因素在逐年增多，大学生受到的非法侵害案件和有关大学生的安全事故数目也在逐年上升。调查表明，很多发生在大学生群体中的安全问题，如火灾、被骗、被偷等，都是因为缺乏安全防范意识导致的。因此，大学生应该树立安全意识，增强自我保护能力，只有这样，才能做到居安思危、思则有备、备则无患。

### 1. 遵纪守法和文明修身的意识

大学生要树立安全意识、安全观念，首先是加强自身修养和提高法律意识，要学法、懂法、用法；其次是强化文明修身的意识，提高自己的道德素质，避免因自身的素质问题陷入冲突之中，使自身受到不安全因素的威胁。

### 2. 对安全形势认知的意识

安全隐患早知道，就是要对社会安全形势有一个全面的认知。虽然当前社会安全形势基本稳定，校园安全情况要好于社会整体水平，但随着经济发展和社会的不断转型，大学生所处的安全环境也在发生变化，面临的安全形势应引起重视，学生自身更应树立对安全形势有正确认知的意识。

### 3. 自我防范的意识

当前社会治安形势总体稳定，但也不可避免地还存在许多不安全因素，这就要求大学生树立自我防范意识，对安全隐患要早有心理准备，做好自我保护，尽量避免不安全因素对自身的伤害。

### 4. 面对突发事件应变的意识

不安全事故的发生有些是没有预兆的，这就要求大学生要有面对突发事件应变的意识，



这方面意识的培养,有利于大学生在面对突发事件的时候在最短的时间内作出判断,第一时间采取措施帮助自己和别人脱离危险,而不是因害怕、应变能力不够丧失了逃生和减少损失的机会。要有这方面的意识,就要在平时注重加强相关知识储备以及应变能力的培养。

### 5. 维护国家安全的意识

公民有维护国家安全的责任和义务,大学生作为国家未来的建设者和可靠接班人更要有这种意识,要保持高度警惕,对国家秘密严格保守,维护好国家安全,不透露任何涉及国家安全的信息,在面对危害国家安全的行为时要勇于斗争,用智慧斗争。

### 6. 培养自我调节能力的意识

挫折是大学生成长过程中不可避免的问题,大学生要具备积极应对挫折的心理意识。首先要树立正确的人生观、价值观,培养责任意识,学会冷静分析问题,克服困难;其次,要培养健康的心理品质和心理承受能力,自我调整心态,克服心理障碍,避免情绪极端化。

## 三、大学生应掌握的安全知识

大学生作为一个特殊的社会群体,其生理和心理还不够成熟,一方面,高校必须加强安全知识普及力度,帮助他们树立正确的社会和校园安全观;另一方面,作为大学生自身也应该主动掌握以下几个方面的安全知识。

(1) 国家安全和校园稳定知识,包括保持政治敏锐性,提高警惕性,维护国家安全,保守国家秘密,防破坏、渗透,法律法规等方面的具体知识。

(2) 日常生活安全知识,主要包括防盗窃、防抢劫,防诈骗、防伤害、防性骚扰、防食物中毒,警惕传销骗局、治安防范等。

(3) 交通安全知识,主要包括外出骑车、乘坐交通工具安全知识、旅行交通安全知识、安全驾驶等。

(4) 消防安全知识,主要包括用电、用火安全知识,以及火灾发生时报警、灭火器使用、保护自身安全、自救和逃生知识。

(5) 公共安全和防范自然灾害安全知识,主要包括公共突发事件应对和预防雷电、地震、泥石流、滑坡、冰雪、洪水、高温天气的知识等。

(6) 科学利用网络安全知识,主要包括预防网络不良信息、计算机病毒、网络欺诈、交友陷阱以及信息安全等知识。

(7) 生命教育和心理调节知识,主要包括培养自身抗挫折能力,心理调节能力,防自杀、自残,防吸毒等。

(8) 学习、实验、实践、就业环节中的安全知识,主要包括文体活动安全、实验操作安全、防有毒物质接触、户外写生安全、防就业陷阱、外出打工维权等。

#### 四、大学生应参加的安全演练和培训

大学生必须参加安全演练和培训，通过安全演练可以提高大学生应对灾害事故的能力，锻炼提高各相关指挥机构和各救援力量处置灾害的能力，确保在面对灾害事故发生的时候大学生可以灵活应对，采取措施保护自己 and 他人，尽量减少灾害事故造成的损失。同时，安全演练可以帮助那些平时缺少安全知识的学生增强对安全的认识，提高他们面对灾害事故时的应对能力。实践证明，安全演练和培训可在灾害事故发生时大大减少人员伤亡和财产损失。例如，在汶川大地震中，桑枣中学 2000 多名师生无一死伤全部成功逃生，这要归功于该校校长叶志平对演练工作的重视。桑枣中学每学期都要组织一次全校师生紧急疏散演练。演练时每个班级的疏散路线都是划定好的，在每个班级内，前四排学生走教室前门、后四排学生走后门也是规定好的。虽然这样做有的学生觉得好玩，有的老师觉得小题大做，可是该校校长叶志平不为所动坚持演练。在 2008 年 5 月 12 日 14 时 28 分大地震发生时，这种紧急疏散演练保证了全校师生能够顺利逃生。

大学生应接受的安全演练和培训主要有以下几方面：

- (1) 消防演练。
- (2) 防震逃生演练。
- (3) 防空演练。
- (4) 急救知识的培训。
- (5) 野外生存技巧的培训。
- (6) 心理健康知识的培训。
- (7) 求职安全培训。



**重要提示：**参加演练活动要严肃认真，绝不能认为是走过场、搞形式，敷衍了事。

#### 五、大学生应具备的安全防范能力

社会形势的严峻和校园现实的安全状况，要求每一个大学生必须具有安全防范意识和安全防范能力。无论在日常生活、学习，还是在社会交往、社会实践过程中，都要有自我防范意识，把安全放在首位。另外，在平时生活学习中，每一个大学生都要培养安全防范能力，掌握涉及社会安全、自身安全等方面的知识和技能，在灾害事故发生时能够采取正确的行动保护自己，采取有效措施减轻灾害造成的损失。大学生应该具备的安全防范能力主要有以下几点。

##### 1. 要有对坏人的防范能力

随着社会发展，坏人骗人的伎俩越来越高明，越来越智能化，而生存于象牙塔内的大学生却缺少对社会复杂性的认知，缺少必要的安全知识，以致在坏人面前屡屡受到伤害，影响了大学生个人财产安全，身体健康和生命安全。相反，如果大学生掌握和具备对坏人的识别能力，在学习、生活和社会实践中就能够未雨绸缪，避免许多不安全事故的发生，最大限度地减轻损失。

### 2. 要有对不明信息、诱惑、陷阱的识破能力

近年来,不明信息诈骗、诱骗、网络陷阱日益增多,特别是信息技术的快速发展,大学生平时接触这方面的信息又多于普通人群,所以是这方面犯罪的主要受害群体。作为大学生必须有对不明信息、诱惑、陷阱的识别能力,一方面是防止网络、手机短信诈骗陷阱,另一方面是保持高度的政治警惕,防止国外敌对势力对我国政治稳定的破坏和国家秘密的窃取。

### 3. 要有对所处外部环境潜在危险保持敏锐头脑的能力

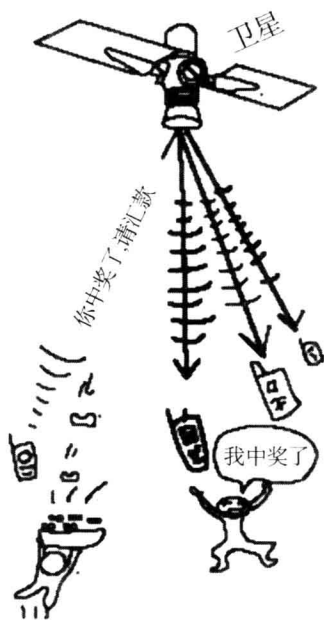
绝大多数危险都是有前兆的,大学生必须有敏锐的头脑,时刻对外部环境潜在危险保持警惕。古人说得好:“祸兮福之所倚,福兮祸之所伏。”福和祸两个因素既是相互渗透,又是相互转化的。一方面,即使处于安全环境,也要居安思危,理性面对安全问题,避免不必要的危险发生;另一方面,对外部环境潜在危险时刻保持警惕,有利于及时发现安全隐患,采取必要措施,减少人员伤亡和财产损失。

### 4. 要有抗挫折和进行自我心理调节的能力

据报道,2003~2008年,广东省高校共发生学生自杀事件75例,其中男性为47人,女性为28人。自杀原因前3位分别为生理疾病、情感问题和学习压力,占了80%。对于大学生心理问题日益增多的现象,学校必须及时采取措施加以引导,及时帮助他们走出心理阴影。而作为大学生自己也必须要有抗挫折和进行自我心理调节的能力,通过自己的调节和老师、朋友的帮助走出挫折,重新找到新的人生目标。有一首诗写到:“我们无法改变人生,但我们可以改变人生观;我们无法改变环境,但我们可以改变心境。”大学生必须有一个良好的心态和足够的勇气去面对挫折,要以对自己、对家庭、对学校、对社会高度负责的态度,及时找到遭受挫折的原因,进行自我心理调节,用最好的精神状态面对未来的人生之路。

### 5. 要有积极应对已发生的危险情况的能力

每个大学生在成长的过程中都可能会遇到危险,都会面临处理危急情况的考验,这就要求大学生平时注重学习积累各种安全知识,熟悉各类紧急情况的处理程序和注意事项,临危不乱,利用身边的有利条件和积极因素将所掌握知识运用好、发挥好,最大限度地减少损失和伤害,这种能力越是在关键时刻越能体现它的价值。例如,2008年5月的汶川大地震,很多被埋在废墟底下的人凭借自己的经验,成功地赢得了救助,但其中也不乏有些人因为缺少安全知识而没有坚持到最后。



### 阅读材料

#### 大学生犯罪率呈上升趋势

来自中国犯罪学研究会会长、北京大学法学教授康树华所做的一项调查：1965年青少年犯罪在整个社会刑事犯罪中约占33%，其中大学生犯罪约占1%；“文革”期间，青少年犯罪开始增多，占到了整个刑事犯罪的60%，其中大学生犯罪占2.5%；而近几年，青少年犯罪占到了社会刑事犯罪的70%~80%，其中大学生犯罪约为17%。值得重视的是，在大学生犯罪中，盗窃案约占70%。

资料来源：张晨，中国论文下载中心。

<http://www.studa.net/faxuelilun/090506/10112158.html>

## 第二章 安全稳定 法律法规 和谐校园

随着世界经济一体化、信息化进程的加快，我国社会转型中的各种社会问题逐渐显现，带来前所未有的文明冲突和文化碰撞，历史与现实，传统与现代，本土文化与西方文明多重因素交织在一起，使大学生面临前所未有的困惑与迷惘。高校思想政治教育和稳定工作也面临一系列新情况、新问题。特别应该看到，影响政治稳定的不利因素不仅依然存在，而且还将比以往更为明显、更为激烈地表现出来。如西方敌对势力对我推行“西化”、“分化”战略并未改变；境内外敌对势力、民族分裂势力和非法宗教势力还在利用各种机会加紧进行破坏活动，制造和挑起事端；还在加紧向高校进行思想文化渗透以及煽动、破坏活动等。因此，大学生要认真学习相关法律法规，提高政治觉悟，切实担负起维护政治稳定的重任，以实际行动推动和谐校园的建设。

### 第一节 学习法律法规 预防违法犯罪

#### 一、大学生应学习的法律法规

作为大学生，要规范自己的言行，首先应该知晓自己要学习哪些和自己生活学习相关的法律法规，并通过学习，不断提高自己的遵法、守法、用法的意识。

##### 1. 大学生应当具备的法律意识

法律意识是公民理解、尊重、执行和维护社会主义法律规范的重要保证，公民的遵纪守法行为不会自然产生，而是在一定法制观念，法律意识的指导下实现的，具备了社会主义法律意识，就会做到既不犯法，而且能积极维护法律的尊严。作为大学生应当具备以下法律意识。

(1) 依法办事的思想观念，不仅要遵纪守法，而且要监督社会主义法律的遵守和执行，坚决同一切违法犯罪行为作斗争，使社会主义法制得以真正实现。

(2) 树立宪法和法律具有最高权威的观念。一是坚决反对“权大于法”，“人情大于法”的法律虚无主义观念。任何个人和集体、组织都不具有超越于法律之上的权力，都必须依法办事。二是大学生要认识到自己在国家生活中所处的地位，无条件地服从和遵守国家的宪法和法律。

(3) 培养大学生权利义务相一致的观念。法律强调权利与义务的统一。公民要正确对待权利义务关系，既要依法行使法律赋予公民的权利，也要履行法律赋予公民的义务，让大学生形成正确的公民意识，在享有个人所拥有的权利时，不忘记尊重和承认他人的合法权益，不忘履行对国家，对社会，对他人的义务。我国宪法和法律从各个方面规定了公民的权利义务，人们在法律规定的范围以内，有着极为广阔的自由活动天地。公民在行使自己权利时要

慎重考虑自己的言论、行为的社会效果，不得损害国家、集体的利益和其他全民的合法权益。

(4) 树立在法律面前人人平等的观念。一是公民在法律面前人人平等，主要指公民不分性别、民族、种族、职业等一律平等地享有法律规定的权利承担法律规定的义务，不管是什么人，只要是犯了法，都要依法受到追究。二是公民在运用法律上一律平等，不允许任何人享有特权。

## 2. 大学生应掌握的法律理论

(1) 中国特色马克思主义法学的一般理论。它居于法学知识体系的最高层次，担负着探讨法律的普遍原理、为各部门法学和法史学提供理论根据和思想指导的任务。

(2) 中国特色马克思主义部门法学，即以马克思主义法律观和中国特色社会主义理论为指导，通过对现行法律的研究而形成的理论体系。具体包括宪法学、民商法学、刑法学、行政法学、国际私法学、国际经济法学等内容。

(3) 所在学校以及各种社会团体的一般性法规规范。它虽不具有法律效应，但是它是一个团体的共同行为准则，需要每一个人去维护、遵守。

(4) 大学生还要学习可以维护自身合法权益、保护自己的人身安全的法律法规，只有学好相关法律，当自己受到不法侵害时，才知道通过法律途径维护自己的合法权益，争取自己的正当利益。

(5) 其他日常生活常用的法律法规。如业余时间兼职、暑期打工要熟知劳动法、合同法，保护自己权益；进行学术研究、技术开发要了解知识产权法，防止侵权；参加考试要知道考试法，杜绝替考、作弊发生。

## 二、大学生违法犯罪的原因及预防

### 1. 大学生违法犯罪原因分析

(1) 家庭方面的原因。大量研究资料表明，家庭与大学生犯罪有着最直接的关系。人从出生到青年期，多数时间是在家庭中与父母一起度过的，而这一时期正是人的社会化最关键的时期，父母在孩子的成长历程中扮演举足轻重的角色。因此，家庭关系对大学生犯罪有着深刻的影响。



摔了一跤

①我国的家庭教育失当现象较严重。这首先表现在教育的内容上，在高考的压力下，家长关注的是孩子的考试成绩，而忽视了孩子健康心理的发展、健全人格的培养和良好习惯的养成。其次，家庭教育失当表现在教育方法上。家长对孩子的教育容易出现两个极端，不是漠不关心、放任自流，就是过分保护与干涉；不是专制粗暴、惩罚严厉，就是偏袒和溺爱。这种极端化教育方式往往形成不良的习惯和人格，而这些不良的习惯和人格正是犯罪的内在动因。

②结构的残缺也会影响大学生的成长。调查数据显示,单亲家庭(感情破裂家庭)出身的学生犯罪率高于正常家庭的孩子。家庭残缺使教育功能减弱甚至丧失,一方面可能为了补偿而过分溺爱子女,另一方面又有可能造成对子女情感的淡漠。

(2) 大学教育及管理对大学生犯罪的影响。大学生的成长与社会的大背景息息相关,同时又与学校的教育紧密相连。弄清大学生法律意识培养中存在的问题,是培养他们法律意识的基本前提。此外,学校的法制教育还存在一些亟须改进的方面。例如,学校对道德与法律课不够重视,教学资源得不到充分保证,教材内容不尽合理,教学方法陈旧,课堂设计有缺陷等,导致教师很难与学生很好地沟通,势必影响教学效果。

(3) 社会因素对大学生犯罪的影响。一是市场经济的负面影响。市场经济的负面影响表现在使得少数大学生的人生观和价值观产生偏轨和倾斜。他们趋乐避苦、追求享受,当通过正当渠道不能达到目的时,其中一部分大学生就会采取违法犯罪的方法来实现。同时,物质利益成为现实生活的重头戏,许多大学生错误地以物质利益为尺度去评价个人得失。另外,市场经济带来的社会分配不公、消极腐败现象对大学生人生观和价值观也有一定的影响。

(4) 不良媒体文化的影响。一些图书、音像制品以及网络中包含着破坏、暴力以及淫秽的内容。这些非法出版的书刊、VCD 光盘涌向校园,使一些意志力差的大学生受其蛊惑,沉醉于这些不健康的内容之中而不能自拔,乃至走向犯罪之路。

### 2. 大学生违法犯罪的预防

对大学生的法律意识的培养方式应灵活多样,并注意各种方法相互间的结合,这样才能收到实效。主要包括以下四个方面。

(1) 加强学校的法律教育。大学生每年的绝大部分时间都在学校,学校应发挥主渠道的作用,责无旁贷地担负起预防大学生违法犯罪的责任。

学法、知法、懂法是形成完整的法律思想体系的基础。从许多大学生的违法犯罪事例调查可以看出,大学生犯罪的一个重要原因就是缺乏最基本的法律常识而导致的法律意识淡薄,这突出表现在他们既不懂得用法律来规范自己的行为,也不懂得用合法的手段来维护自己的权利。

①加强法律基础课教学。法制意识不是自发形成的,需要进行有意识的培养,通过系统的法律基础课的讲授来启迪大学生的法律心理,使他们的法律意识从初级阶段升华到高级阶段。

②组织学生积极参加各种法律实践活动来逐步端正态度。如参加公、检、法等部门定期给学生进行的讲座、案例分析,这是提高大学生法律意识的重要环节。还可以通过参加法律知识竞赛,模拟法庭等活动,激发学习法律知识的兴趣,提高学法自觉性,增强公民意识和法律意识。

③加强对大学生思想道德教育。众所周知,法律是道德的最底线,而道德是法律的最前沿,大学生犯罪大多出于享乐主义、拜金主义和极端个人主义等深层次的道德原因。在绝大多数违法犯罪大学生不良意识发展史中,都伴随着反道德意识和行为的发展过程,都不同程度地存在道德的缺陷,包括对道德规范的藐视或沦丧乃至故意侵犯。加强思想道德教育,提高道德素质是预防大学生违法犯罪的根本途径。



(2) 净化社会环境。净化社会文化环境，主要是指防止传媒文化中一些不良因素对学生的影响。当前，电视、广播、报刊、网络等传媒已成为大学生获得知识和社会生活经验的重要来源，成为他们学习和生活的第二课堂。应当正视的是，学校教育处于传媒文化的重重包围中，这使得大学生接受学校的正规、正面教育的同时不可避免地要受到一些社会消极因素的影响。净化社会环境，消除这种影响对预防大学生违法犯罪起着重要作用。

(3) 充分发挥家庭教育的基础作用。家庭教育对一个人的性格、道德品质和情操的培养起着重要的作用。但就目前情况来看，家庭对大学生的基础教育还有待加强。

①应重视孩子的心理成长。受传统文化影响，部分家长的教育观念、成长观念、人才观念、法制观念还存在很多问题，在家庭教育中还存在着重智育轻德育，重身体轻心理的错误倾向。这种倾向的影响不利于孩子健康人格的形成，易使他们放松品德修养而走上违法犯罪道路。20岁左右的大学生生理上已经成熟，但心理上尚未完全成熟，还需家长、老师进行必要的指导和帮助。对已考入大学的学生，家长更不能放松教育，要时常关心孩子在校的学习生活等情况。

②要帮助大学生养成良好的消费观念。应该看到，现在大学生浪费现象比较普遍，这与家庭的消费观念有直接关系。部分家庭在物质生活上铺张浪费，有的家长无休止地满足孩子超常的物质欲求，还有的家长不顾自身的经济条件，甚至自己节衣缩食也要满足孩子在物质上的虚荣心，这些作法极易使孩子欲望膨胀，诱发他们产生不良的心态。一旦家长不能满足他们越来越高的物质欲望，就会采用非法的手段求得目标的实现，最终导致走上违法犯罪的道路。

③应该以身示范成为孩子的榜样。一些家长平时不注意小节，举止不健康、不检点，这些不良方面对心理尚不能完全调控的大学生来说极易产生巨大的负面影响，容易使大学生形成放弃奋斗、贪图享受、不知节俭的不良性格。还有家长吵架、离婚等问题也会影响大学生的心理，给他们走正确的人生道路埋下隐患。

(4) 从自身做起。大学生要增强法律意识，远离隐患、远离诱惑，自觉遵守校内外纪律和国家法令，做合格的大学生。

①不和不三不四的人交往，不给坏人在自己身上打主意的机会，如果已经结交坏人做朋友或发现朋友干坏事时，应立即彻底摆脱同他们的联系，避免被“拉下水”和被害。



②自觉抵抗各种诱惑，防止享受玩乐思想对自己的侵蚀。要坚信只有依靠自己的双手、自己的能力，才能创造出属于自己的财富。

③在平时接受法制教育，学习法律知识，增强自己的法制观念和法制意识。

和谐之美是事物存在的最佳状态，也是所有美好事物拥有的共同特点之一。维护社会稳定，实现社会和谐，始终是人类孜孜以求的美好愿望，也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的社会理想。

中华民族历来推崇“和为贵”的思想，主张“和而不同”、“求同存异”，提倡在均衡中化解矛盾、求得和谐。构建社会主义和谐社会，就是要把“和谐”的理念贯穿于人们对人与自然、人与社会、人与人之间以及民族、国家、政党之间关系的认识和把握中，并拓展到经济、政治、文化、社会等各个方面。就和谐社会内涵来看，其民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐发展等特征和要求，正是高等教育的价值取向和自身发展的应有之义。

相应的，维护校园稳定，实现校园和谐与发展，不但是构建社会主义和谐社会的有机组成部分和重要实现路径，而且也是高等教育自身发展的需要。古语云：“无规矩不成方圆”，一所学校没有严格的纪律就会乱套，一个国家没有严格的法律就得不到长久的发展。遵守校规校纪是构建绿色和谐校园最基础又最重要的一步，维护校园稳定、和谐，是青年大学生不可推卸的重大职责。

随着网络技术的迅猛发展以及经济全球化和中国加入世贸组织后的有关要求，我国的教育事业正在经受着巨大的影响。这些影响主要围绕人才培养与人才争夺展开，而人才的成长、教育的成败与学生的学习风气紧密相关，既是学校办学水平的重要体现，也是学生得以健康、全面发展的重要条件。当前，在校大学生的学风状况总体上是好的，多数学生怀有远大的理想与信念，能充分认识到学习的重要性，涌现了一批德、智、体、美全面发展的优秀大学生。但我们也要清醒地看到学风方面存在的问题，学生遵守校规校纪的自制性还不够，突出表现在学生上课迟到、早退、旷课现象屡禁不止；听课不专心、抄袭作业、考试作弊时有发生；学习缺乏目标，考试不及格人数只增不减；毕业生拿不到学位证、毕业证的也在逐年增多等。加强学风建设，提供给大学生一个健康成长、顺利成才的有益环境，是当前高校面临的重要任务。

## 第二节 校园事故分类 灾害原因分析

近几年来，大学生在校园内外出现的安全事故逐年增多，事故发生的原因也各式各样。如果不加以总结分类，从中寻找规律，大学生在对待安全事故问题上就会感觉难以适从，茫然失措。作为大学生，要学会在日常生活和安全教育案例中总结经验，分析各类灾害事故发生的原因，用智慧和经验构筑一道远离灾害的坚固防线。

### 一、高校大学生灾害事故主要种类

在高校校园内外可能发生的灾害事故种类繁多，按照不同的分类方法可分为以下几种类型。

#### 1. 按事故发生的具体场所分类

(1) 校园内灾害事故。指大学生在校园内因自然或人为原因，导致生命财产遭受损失的事件。