



研究生入学考试 复试英语 口试全书

主编 任林静

编者 任林静 白洁 李季
关慎男 李远征 谢江南



YZLI0890146884

- ★ 复试口试一本全，解读口试具体要求、形式、内容与评分标准
- ★ 详析八大题型，一对一配套单项练习
- ★ 十套模拟试题，考前全真模拟
- ★ 汇集部分名校真题、复试相关情况

附赠光盘

 中国人民大学出版社



研究生入学考试 复试英语口语 全书

主编 任林静
编者 任林静 白洁 李季
关慎果 李远征 谢江南



YZLI0890146884

中国人民大学出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

研究生入学考试复试英语口语试全书/任林静主编. —6 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 12
ISBN 978-7-300-15074-1

I. ①研… II. ①任… III. ①英语-口语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 270848 号

研究生入学考试复试英语口语试全书

主编 任林静

编者 任林静 白洁 李季 关慎果 李远征 谢江南

Yanjiusheng Ruxue Kaoshi Fushi Yingyu Koushi Quanshu

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

版 次 2007 年 3 月第 1 版

规 格 210 mm×285 mm 16 开本

2012 年 1 月第 6 版

印 张 18

印 次 2012 年 1 月第 1 次印刷

字 数 553 000

定 价 38.00 元 (含光盘 1 张)

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

Preface

教育部公布的《2005年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲（非英语专业）》取消了初试中的听力考试，改在复试中进行，通过面试考查考生的英语口语表达能力及沟通能力，而这种能力恰恰是大多数考生的弱项。为了让考生对英语复试口试有全方位的认识，在弱项上有所突破，我们根据多年的实践经验为大家精心编写了这本《研究生入学考试复试英语口语全书》。它具有以下特点：

(1) 紧扣复试英语口语形式和内容。该书就复试英语口语中常见的八种口试题型以范例形式在内容上做了全面的剖析，帮助考生全面了解口试形式和内容。

(2) 提供了大量口试实战练习题。针对每种题型精心编写了口试单项练习题（共180套）、口试模拟题（10套），并配参考答案。其目的在于培养考生全面的口语表达能力：问答、对话、讨论、交谈、辩论、复述、朗读、看图说话、描述图表、演讲等。

(3) 对每种题型的应试技巧、考生易出现的问题及应注意事项等做了系统的分析和总结。帮助考生了解自己，提高在口语面试中的应试能力。

(4) 附录1 [英语口语真题汇编] 提供了大量研究生复试英语口语的第一手资料，涉及面广泛：新闻、历史、哲学、党史、法律、管理、社会与人口、国际关系、农经等，具有相当大的参考价值。

(5) 附录2 [英语口语分类词表] 含中英文及音标，帮助考生熟悉口试中的常用词汇，免去查词典的辛苦，进而能更有效地利用学习时间。

(6) 附录3 [2011年硕士研究生入学考试复试基本分数线及相关说明] 列明了三十几所重点大学的硕士研究生入学考试复试基本分数线及相关说明，有助于考生进一步了解有关研究生入学考试复试的基本情况。

为了高效率、高回报地使用该书，我们建议各位考生根据个人的英语口语水平有计划地做到以下几点：

(1) 大声朗读、描述、复述、即兴演讲，用录音机录下自己所说的话，反复听，找出不足之处加以改进，然后再录，再改进，反复练习。请家人、朋友、同学等当你的听众，培养自信心。

(2) 坚持每天练习问答题，如果没有同伴一起练习，可以借助录音机一问一

答,培养面谈的感觉,熟悉考试内容。

(3) 找机会和会说英语的人练习讨论、辩论、角色扮演,在真实的语言环境下激发说英语的欲望,暴露身体语言方面的不足,进而加以改进。

随着差额复试取代等额复试,考研竞争愈演愈烈,有些笔试成绩不错的考生由于在复试中表现不佳而功亏一篑,实在令人惋惜。为了避免重蹈覆辙,为了在最后一轮竞争中不被淘汰,复试前各位考生一定要认真准备,决不能掉以轻心。机会只青睐有准备的人!

祝愿各位考生自信、轻松地步入复试口试考场!

由于时间仓促,不足之处请广大考生批评指正。

编者

2011年12月

第一章 英语口语要求、形式、内容及标准	1
1. 口语要求	1
2. 口语形式及内容	1
3. 评分标准	2
4. 标准描述	2
第二章 英语口语题型分析与应试技巧	3
1. 问答	3
1.1 问答范围	3
1.2 提问类型/范例	4
1.3 问答技巧	7
2. 角色扮演	7
2.1 情景范围	8
2.2 角色范围/范例	8
2.3 应试技巧	12
3. 讨论问题	12
3.1 话题范围/范例	12
3.2 常用讨论问题表达法	16
3.3 应试技巧	20
4. 即兴演讲	20
4.1 话题范围	21
4.2 演讲目的/范例	21
4.3 应试技巧	23
5. 朗读	24
5.1 朗读内容/范例	24
5.2 应试技巧	26
5.3 朗读技巧	26
5.3.1 发音	26

5.3.2 重音及功能	29
5.3.3 弱化	29
5.3.4 连读	31
5.3.5 不完全的爆破音	32
5.3.6 语调及功能	32
5.3.7 意群与停顿	33
5.3.8 英美语的差别	34
6. 复述	37
6.1 听录音复述/范例	37
6.2 根据文字材料复述/范例	39
6.3 应试技巧	40
7. 看图说话	40
7.1 单幅图/范例	40
7.2 组图/范例	42
7.3 应试技巧	44
8. 描述图表	44
8.1 网格表/范例	44
8.2 折线图/范例	46
8.3 柱形图/范例	47
8.4 饼形图/范例	48
8.5 应试技巧	49
第三章 英语口语单项练习	51
1. 问答	51
2. 角色扮演	52
3. 讨论问题	60
4. 即兴演讲	61
5. 朗读	61
6. 复述	66
7. 看图说话	73
8. 描述图表	79
第四章 英语口语单项练习参考答案	86
1. 问答	86
2. 角色扮演	88
3. 讨论问题	98
4. 即兴演讲	109
5. 朗读	118
6. 复述	122
7. 看图说话	128
8. 描述图表	134

第五章 英语口语模拟试题	142
模拟试题 (1)	142
模拟试题 (2)	143
模拟试题 (3)	143
模拟试题 (4)	144
模拟试题 (5)	145
模拟试题 (6)	146
模拟试题 (7)	146
模拟试题 (8)	147
模拟试题 (9)	148
模拟试题 (10)	148
第六章 英语口语模拟试题参考答案	150
模拟试题 (1)	150
模拟试题 (2)	151
模拟试题 (3)	153
模拟试题 (4)	155
模拟试题 (5)	156
模拟试题 (6)	158
模拟试题 (7)	160
模拟试题 (8)	161
模拟试题 (9)	163
模拟试题 (10)	165
附录 1 英语口语真题汇编	168
中国人民大学口试真题	168
中国农业科学院口试真题	180
中国科学院口试真题	183
上海交通大学口试真题	184
附录 2 英语口语分类词表	185
附录 3 2011 年硕士研究生入学考试复试基本分数线及相关说明	225
2011 年清华大学研究生招生复试和录取有关规定	225
2011 年北京大学研究生招生复试基本分数线	227
2011 年北京大学医学部研究生招生复试基本线及有关事宜	229
2011 年首都医科大学研究生招生复试及录取工作办法	231
2011 年北京师范大学研究生招生复试基本分数线	233
2011 年中国人民大学研究生招生复试分数线	235
2011 年北京理工大学研究生招生复试分数线	236
2011 年中国科学技术大学研究生招生复试分数线	239

2011 年中国政法大学研究生招生复试分数线	239
2011 年北京航空航天大学研究生招生复试分数线	241
2011 年中国农业大学研究生招生复试分数线	242
2011 年电子科技大学研究生招生复试分数线	244
2011 年华中科技大学研究生招生复试分数线基本要求	245
2011 年武汉大学研究生招生复试分数线	246
2011 年华南理工大学研究生招生复试分数线	249
2011 年上海交通大学研究生招生复试基本分数线	251
2011 年复旦大学研究生招生复试分数基本要求	252
2011 年南开大学研究生招生复试分数线	253
2011 年山东大学研究生招生复试分数线	254
2011 年天津大学研究生招生复试分数线	255
2011 年同济大学研究生招生复试分数基本要求	256
2011 年南京大学研究生招生复试基本分数线	258
2011 年中南大学研究生招生复试分数线	259
2011 年东南大学研究生招生复试分数线	261
2011 年浙江大学研究生招生复试分数线	262
2011 年厦门大学研究生招生复试分数线	263
2011 年四川大学研究生招生复试分数线	264
2011 年湖南大学研究生招生复试分数线	266
2011 年西安交通大学研究生招生复试分数线	267
2011 年哈尔滨工业大学研究生招生复试分数线	268
2011 年东北大学研究生招生复试分数线	269
2011 年吉林大学研究生招生复试分数线	269
2011 年大连理工大学研究生招生复试分数线	271
2011 年兰州大学研究生招生复试分数线	272
2011 年西北工业大学研究生招生复试分数线	273
2011 年中山大学研究生招生复试分数线	275

第一章

英语口语要求、形式、内容及标准

1 口试要求

研究生入学考试英语口语复试要求考生参与不同形式的口头交际情景，主要测试考生运用英语知识与技能进行口头交际的能力。它要求考生能用英语进行一般性日常生活会话，能就一般性题材及所选专业知识做一般性交谈。英语口语复试考生的语言及非语言沟通能力将根据其在口试中的表现得以测定。以下是考生需要掌握的语言功能和在此情况下考生应该具备的英语沟通能力。

- ◆ **个人情况介绍：**问候，告辞，自我介绍及介绍他人（姓名、专业等），描述学习兴趣和所学专长或工作、职位、责任范围。

- ◆ **学习和工作环境：**学习、工作惯例，未来计划，预测，允许，同意和不同意，接发指令，征求及发表意见，劝告和建议，判断和决定。

- ◆ **友好往来：**祝愿和祝贺，邀请、接受邀请和谢绝邀请，道歉，讨论兴趣和闲暇活动，比较，喜欢和不喜欢，感谢和欣赏，节假日。

- ◆ **旅行和会务：**询问，预定，接待，入住，订餐，时间，频率，位置，方向，距离，价格，核实，接听电话。

- ◆ **素质和成绩：**描述个人的长短处，取得的进步和成就，未来的发展、变化和趋势。

- ◆ **辩论：**讨论观点，发表意见，反驳，举例，澄清，论证。

- ◆ **其他话题：**饮食健康，教育培训，时事，天气，环境，交通等等。

2 口试形式及内容

按规定复试由各招生单位自行组织，一般由各招生单位的有关院、系、所组织本专业或相近专业的数名导师组成复试小组，对考生进行复试。复试方法灵活，基本上由笔头翻译和口语两部分组成。英语口语大多以考生用英语介绍本人基本情况开始，之后则考查一下专业外语，口头翻译单词、词组、一句话、一段或一篇专业外语文章，或限时读一段文章，然后用英语复述，或就内容回答问题，或讨论，或发表个人看法，由此了解考生对本专业研究现状的掌握情况，现从事的工作及取得的成果，读研后准备研究的课题及个人打算等等。还可能事先拟定几个题目、情景让考生抽签，考生根据题目或情景用英语进行对话、讨论或角色扮演。因此复试要求考生不仅能用英语简单介绍自己，还能用英语就许多专业领域的问题作答，特别是调剂生和跨专业学生，要对有关专业问题有充分的思想准备。因此考生有必要事先尽可能了解复试的方式、方法、内容范围，做到心中有数。

虽然各个院校的研究生入学考试英语口语复试的内容不尽相同，但都采用面对面形式，即每个考场

一般由两至三名考官和一名考生或两至三名考官和两名考生组成。多数情况下,两名考官中一位是主考(interlocutor),负责向考生(candidate)提问、谈话,掌控整个口试过程。另一名考官为评判员(assessor),不提问,不插话,只注意监听,参加评分。在有些情况下,评判员也可能参加提问和谈话。不过,在口试正式开始时,考官会向考生明确这一点。比如主考官会对考生说: Good morning. My name is Ren Linjing, and this is my colleague, Wang Min. She'll be listening to us. 或: Good morning. My name is Ren Linjing, and this is my colleague, Wang Min. First of all, we're going to ask you some questions about... 在整个口试过程中,考生不得以中文回答问题或参与讨论。

口试通常由2~3个部分组成。第一部分是热身题,即考生做自我介绍和简短回答主考官的提问,目的是使考生能迅速进入良好的状态,时间一般为3分钟左右;第二部分是口试的重点,采用的形式取决于考官和考生的格局是3:1,3:2,还是2:1,2:2,或2:3,形式多为考生发言、对话或讨论。通常考生在发言前准备2~3分钟,然后根据要求或提示做简短的发言、对话,或就指定的话题展开讨论,时间大约是5分钟。有些考官为了进一步考查考生的实际口语水平,会进一步提问,以使考生能充分表现自己口头交际的能力。另外,有些院校对口试过程实行全程录音。

每场口语考试时间控制在10~15分钟。

3 评分标准

各个院校的研究生入学考试英语口语的分值不尽相同,但基本上都从发音的正确性、使用语言的准确性、流利程度以及得体性几个方面全面测试考生的口头表达能力。评分标准通常划分为A、B、C、D四个档次,即优、良、及格、不及格。参照的标准有以下五点:

(1) 语音和语调——即考生语音语调的准确度不干扰交流和沟通,考生能适当地运用重音、节奏、语调表达意思和传递信息。

(2) 语法和词汇——即考生语法和词汇的范围及使用的准确性,考生使用的词汇和语法结构不单调,不过于重复。

(3) 连贯性——即考生个人有能力进行较长时间、连贯性的发言,能在相关的基础上展开话题。

(4) 交互性——即考生能积极参与和考官或其他考生沟通的能力,考生在交际中所做的贡献,讲话的多少。

(5) 适度性——即考生根据不同场合使用适当确切的语言的能力,以及应付不同情景和话题的能力。

4 标准描述

A. 能有效地运用重音、节奏和语调传递信息,能运用多样的语法和词汇准确地表达意思,能进行较长时间、连贯的且与话题内容相关的发言,能自然、积极地参与讨论,沟通顺畅,允许偶尔的短暂的犹豫。整体上与语境、功能和目的相适应。能熟练地用英语就熟悉的题材进行口头交际。

B. 能有效地运用重音、节奏和语调传递信息,能运用多样的语法和词汇准确地表达意思,语法和词汇存在个别的错误,个别发音可能使听者稍有困难,但不影响交际,能积极地参与讨论,发言连贯,偶尔停顿,但沟通顺畅,总体上与语境、功能和目的相适应。能熟练地用英语就熟悉的题材进行口头交际,虽有语言问题,但不影响交际。

C. 能传递大部分信息,但语音语调有缺陷,语法和词汇不够丰富,语法和词汇存在一定的错误,能参与讨论但不积极,有时不切题,发言简短,经常停顿,有时停顿较长,须得听者的提示,有时可能影响交际,尽管沟通不畅,但基本上能完成任务。能用英语就熟悉的题材进行简单的口头交际。

D. 上述各项较差,无法完成任务,无法沟通,尚不具备英语口语交际能力。

第二章

英语口语题型分析与应试技巧

各院校的研究生入学考试英语口语复试的题型虽不尽相同,但概括起来有下面几种:问答,角色扮演,讨论问题,即兴演讲,朗读,复述,看图说话,描述图表。熟悉口语题型,掌握应试技巧,在考前多多练习,做到有备而来,在考场上就能沉着应战。

1 问答 (questions and answers)

在各院校组织的研究生入学考试英语口语复试中,问答是必不可少的一项内容。问答一般由考官提问,考生就考官所提的问题进行回答。答题的时间和内容多少视口试的层次和要求而定。在所有的口试中,考官在核实考生的姓名后,多数是以热身问题开始,开始时问一些简单的问题,问题通常相互独立,它们通常不会发展为谈话,因此考生应该知道他们有多长时间来回答问题,这一点考官一般都会事先向考生说明,如果口试分三个部分,那么开始的问答肯定就是简短的热身问题了。当考生连续两到三个问题回答失败,主考官可能就会结束这一阶段的考试,进入到下一个阶段。问答的内容主要有以下几大类:

1.1 问答范围

■ 个人情况 (personal identification)

(1) To start with, I'd like to ask you a few questions about yourselves. How do you spell your family name?

(2) Where are you from?

(3) Will you say something more about yourself?

(4) Can you tell me something about your hometown/village/city?

(5) Are you proud of your hometown? Why?

■ 个性特点 (personality)

(1) What kind of personality do you think you have?

(2) How would you describe your personality?

(3) Would you describe yourself as outgoing or more reserved?

(4) Do you think you are more outward-looking or more inward-looking?

(5) Do you call yourself introverted or extroverted?

■ 家庭背景 (family background)

- (1) Do you have a small family or a big family?
- (2) Who do you think is the most interesting person in your family?
- (3) Could you tell us something more about your father?
- (4) Can you say something more about your family?
- (5) How do you celebrate important family occasions?

■ 学习或工作情况 (study and work)

- (1) Do you work or are you a student?
- (2) What do you like most about your work/study?
- (3) How do you find your work/study?
- (4) How important is English for your work/study?
- (5) How do you learn English outside classroom hours?

■ 兴趣爱好 (leisure activities)

- (1) Do you have any hobbies?
- (2) What do you do in your spare time?
- (3) What do you do for fun?
- (4) What is your favorite sport?
- (5) What kind of music do you enjoy? Why?

■ 天气情况 (weather)

- (1) What's the weather like in your hometown?
- (2) Does it snow/rain a lot in your hometown?
- (3) Which of the four seasons do you like best? Why?
- (4) How do you like the weather here?
- (5) Does weather affect you in any way?

■ 将来的打算 (future plans)

- (1) What will you be doing five years from now?
- (2) What do you want to do in the near future?
- (3) What is your plan for next year?
- (4) What do you hope to do when you finish your postgraduate study?
- (5) If you have a chance to go abroad, which country would you like to visit? Why?

1.2 提问类型/范例**■ 是/不是型问题 (yes/no questions)**

- (1) Do you like speaking English?
- (2) Do you speak English outside the classroom?
- (3) Can you count up to twenty?
- (4) Do you like sports?
- (5) Have you ever been abroad?

■ 反意疑问句 (tag questions)

- (1) You are from the South, aren't you?
- (2) You don't like playing football, do you?
- (3) It's going to be a hard test, isn't it?
- (4) You like water sports, don't you?
- (5) This is a hot day, isn't it?

■ 选择型问题 (either/or questions)

- (1) Do you work or are you a student?
- (2) Do you want to work in government or in business?
- (3) Do you live alone or with your family?
- (4) Did you stay at home or go away on vacation last summer?
- (5) Do you study business or art?

■ 简单事实型问题 (simple factual questions)

- (1) What's your favorite sport?
- (2) Where do you come from?
- (3) What are you going to take in graduate school?
- (4) Can you tell me the time?
- (5) How often do you go to the movies?

■ 描述型问题 (descriptive questions)

- (1) Tell me a little about your family.
- (2) What's the weather like in your hometown?
- (3) Who is the most interesting person in your family?
- (4) How do you like your stay here?
- (5) Did you enjoy your university life?

■ 叙述型问题 (narrative questions)

- (1) Tell me three things you did yesterday.
- (2) What are your responsibilities as a secretary?
- (3) What were you doing at this hour yesterday?
- (4) What do you like doing in your spare time?
- (5) You spent the weekend camping with some friends? What did you do?

■ 假设型问题 (hypothetical questions)

- (1) You've just inherited a few hundred pounds. What will you do with the money?
- (2) What's the first thing you would do if you became President tomorrow?
- (3) If you could change to any other job, what would you choose to do? Why?
- (4) If you had only three days to see, what would you like to see most? Why?
- (5) Supposed you were trapped in a building on fire, what would you do?

■ 观点论述型问题 (justification of opinion questions)

- (1) What general career advice would you give to a young person today?

- (2) A friend wants to invest some money and asks you for advice. What do you say?
- (3) Do you think money spent on space research is a waste of money? Why?
- (4) Do you think smoking is a bad habit?
- (5) What do you think is most important in learning a language?

范例 1

I=考官 C=考生

I: Good morning. (C: Good morning.) My name is Ren Linjing and this is my colleague, Wang Min. She'll be listening to us. (C smiles to Wang Min.) Can I have your admission slip (准考证), please?

C: Yes, here you are.

I: Thank you. So you're Miss Zhang Juan. Where are you from, Miss Zhang?

C: I'm from Qingdao, Shandong province.

I: Well, could you tell us something about Qingdao?

C: Yes. Qingdao is a small coastal city in the east of Shandong province. It is famous for its beautiful beaches. The Laoshan Mountain there is also well-known across the country. It is a very popular tourist destination. Have you ever been to Qingdao, Ms. Ren?

I: Yes, I have. But I've never been to Laoshan.

C: I think you must go and see it. It's a very beautiful mountain.

I: Thank you. I think I will.

该考生的回答简洁准确,不啰嗦,不没完没了地夸夸其谈。使用的语言也非常规范。该考生最后问考官是否去过她的家乡 (Have you ever been to Qingdao, Ms. Ren?), 说明该考生比较灵活,擅长交际,但要避免有向考官套近乎的嫌疑,如果考生在 I think you must go and see it. It's a very beautiful mountain. 之后加上 I can show you around. 或 I can be your guide. 就是画蛇添足。

范例 2

I=考官 C1=考生1 C2=考生2

I: Good afternoon. (C1 and C2: Good afternoon.) My name is Ren Linjing and this is my colleague, Wang Min. We're going to ask you some questions about yourselves. First, could you please tell me your name and the number of your mark sheet (机读卡)?

C1: My name is Li Gang and my number is 202.

C2: My name is Zhang Juan. My number is 203.

I: Now would you please introduce yourself to each other? Please speak louder so that we can hear you.

(C1 to C2)

C1: Hello, I'm Li Gang. I'm a student from Renmin University.

C2: Nice to meet you. I'm Zhang Juan. I work in Haier.

C1: What do you do there?

C2: Oh, I'm on the market research side. What about you? What do you study in Renmin University?

C1: I study economics.

C2: That's interesting. I majored in economics when I was in school two years ago. How do you like the subject?

I: (interrupt) Well, thank you. This is the end of the first part of the test. Now let's move on to the second part of the test.

两位考生在做自我介绍时非常到位:打招呼(greeting)、自报姓名和身份(personal identification)、回应(response)、寒暄(small talk)。两位考生在寒暄中找到相互的共同点(在大学里都主修经济学),这有利于他们进一步的交谈和沟通,因此,这是非常成功的初次见面。此外,时态的正确转换(I majored in economics when I was in school two years ago.)也说明了考生有良好的语言基础及表达能力。

1.3 问答技巧

(1) 认真听考官的提问,注意提问的句型:一般疑问句,特殊疑问句,选择疑问句,祈使句,反意疑问句。针对不同的句型做出相应的回答。

(2) 如果没听清或没有听懂,千万不要慌张,可请考官再说一遍(I am sorry, would you please say it again? I beg your pardon? I'm sorry I didn't follow you. I'm sorry I didn't get that. Could you say it again? Could you put it in another way?)通常这种情况下不会扣分。切忌不懂装懂,答非所问,考官对这点非常反感。如果你的回答和实际情况有误,而又不影响交流,可以将错就错,不予纠正。如:How many people are there in your family? 明明你家有四口人,而回答成六人,那就加上你的 grandparents,如果纠正,一是有点莫名其妙,二是说明你太紧张,而过分紧张是缺乏自信的表现。

(3) 回答热身过程中的提问一定要简洁(3~5句为宜)、准确,切忌慢慢腾腾,消磨时间。同时避免自顾自地夸夸其谈,而不注意考官的反应,避免跑题。回答也不可以过于简单,如只回答 yes 或 no。可以向考官提一两个问题,但不宜多。

(4) 注意语音语调的自然,切忌给人留下背书的印象。

(5) 问答时尽量使用完整的句式,规范的语法,用自己使用熟练的词汇和句型,以便充分展示自己的英语水平。避免生僻的词汇和过于复杂的句型,以减少错误,提高准确度。

(6) 回答完一个问题后,如果考官不急于问下一个问题,而是微笑地看着你,这意味着考官期待你对该问题做更多的解释或表述。

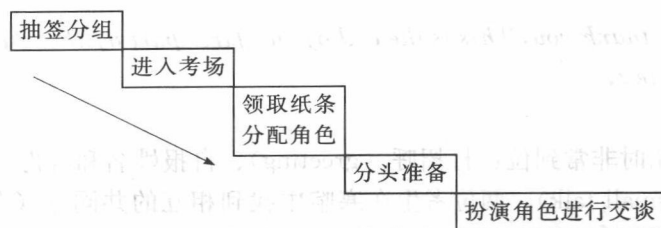
(7) 注意自己的身体语言。说话时面对考官,面带微笑,眼睛一定要看着对话人,可适当地用手势强调自己的意思,用摇头表示否定。但身体不要晃动,不要低着头,也不要东张西望。形态自然大方,音量不易过高或过低,切忌过分紧张、拘谨。

(8) 衣着干净、简单、大方。

2 角色扮演(role play)

考生被要求扮演一个特殊的角色并想象自己处在一个特殊的情景中。他的交谈必须符合他所扮演的那个角色和当时的情景。这种口试方式的目的是测试考生对英语口语语体及结构、常用语语用功能及应答方法的熟练程度。为了避免考官参与角色扮演会使考生拘谨,角色扮演的口试形式通常由考生结对表演,主考人给出一定的条件或设定一个情景,通常是发给考生一张任务条,上面用英语列明了情景及考生需要完成的任务。考生提前抽签分小组,以两人或更多人为一小组。小组进入考场后,考官发任务条,分配角色,或由考官讲明要求,考生根据自己分配的角色和规定的条件或情景分头做定时准备大约2~3分钟,之后再同小组成员就任务进行交谈。考官在旁评判。而为了平衡语言的产出和每个角色的难度,考官可以设定额外的任务,比如“至少问三个问题”或者“最后概括总结以确保你明白对方说的话”。清华大学的口试复试就曾采用角色扮演这种形式。

基本过程如下:



2.1 情景范围

角色扮演用于考查考生对一般社交语言的把握,考查考生是否能使用礼貌的社交语言进行恰当的应答,因此,考生应该熟练掌握日常英语会话的常用语。如:问候,介绍,道别,抱怨,道歉,询问,请求,邀请,致谢,祝贺,忠告,建议,喜欢,厌恶,问路,预定,指明方向。常考的角色扮演情景有:医院,银行,邮局,酒店,餐厅,酒吧,商店,理发店,修车店,学校,图书馆,教室,机场,海关,办公室,聚会等等。为角色扮演设置的情景一般比较简单,但也有可能出现较复杂的情景,而且也是生活中有可能发生的——一条紧急信息、出乎意料的惊喜或馈赠、汽车出故障、求职面试或意外事故;有时需要进行劝说,让别人做他不情愿做或不打算做的事情。考生也许会被要求扮演他从未经历过的角色,比如警察、商人或官员。另外,随着电话日益成为交际中不可或缺的工具,而在角色扮演中模拟打电话具有高度真实性,因而越来越多的考官喜欢借用这个工具让考生扮演角色,借此除了考查电话用语,还可以考查考生查询、请求重复、拼写姓名和地点等语言技能。

2.2 角色范围/范例

病人——医生 (patient—doctor)
 学生——教师 (student—teacher)
 读者——图书管理员 (reader—librarian)
 学生——学生 (student—student)
 售货员——顾客 (shop assistant—shopper)
 服务员——顾客 (waiter—customer)
 老板——秘书 (boss—secretary)
 丈夫——妻子 (husband—wife)
 父母——孩子 (parents—children)
 同事——同事 (colleague—colleague)
 交警——司机 (traffic police—driver)
 警察——嫌疑犯 (policeman—suspect)
 司机——乘客 (driver—passenger)
 房东——承租人 (landlord—tenant)
 通话人——接线员 (caller—telephone operator)
 律师——当事人 (lawyer—client)
 行人——陌路人 (passer-by—stranger)
 介绍人——被介绍人 (introducer—introduced)
 采访人——被采访人 (interviewer—interviewee)