

編輯人 盧紹稷

一個多科制的中學

復興書局印行

編輯

一
一個多科制的中學
江苏工业学院图书馆
藏書章

盧紹稷

制的中學

復興書局印行

序 言

沈亦珍

江蘇省立上海中學，成立於民國十六年。初由鄭西谷先生長校，余則主持教務。廿六年抗戰軍興，爲避免日寇干涉起見，上中暫改名爲私立滬新中學，遷至上海菜市路，由留滬同人艱苦撐持，及至抗戰勝利，余始於三十五年五月接長校務。不數年，不僅在物質與精神兩方面恢復原狀，所有新教育實施亦均著成效，各方來參觀者絡繹不絕。

回憶在上海中學服務，前後達十年以上，爲一生最感愉快之時期。鄭校長治事有方，待人誠懇，使余學習不少。諸同人相處甚得，彼此通力合作，以辦私立學校之精神辦官立學校。上中之得能蒸蒸日上，成爲全國規模最大成績最佳之中學，此亦爲主要原因之一。

撤退臺灣以後，留臺校友緬懷母校，欲思繼續上中精神，並時刻準備反攻大陸後如何恢復母校。一致認爲不可無一刊物以聯繫，乃決出版「上中校友通訊」。廿年來，登有不少文字，或報導上中實況，或抒述個人感想，均足以表達上中教育之特點。乃由盧紹稷先生彙集成冊，顏曰一個多科制的中學，亦卽所謂綜合中學。

附錄上中大事記，係由盧紹稷先生多年之辛勞，一手編成。盧先生治史學有年，無怪乎

能對上中歷史作有系統之記載。茲一併刊出，不僅爲永久保存史料，亦所以使社會能對上中有更深切之認識也。是爲序。

一個多科制的中學目次

序言

一、江蘇省立上海中學簡史·····	鄭通和·····	一
二、上中之回顧與前瞻·····	沈亦珍·····	六
三、上中教育信條·····	沈亦珍·····	一二
四、上中之學制·····	沈亦珍·····	一五
五、上中之互學團制·····	沈亦珍·····	一八
六、上中之導師制·····	盧紹稷·····	二四
七、上中教學輔導之實施·····	沈亦珍·····	三六
八、上中聰穎兒童教育之實驗·····	沈亦珍·····	四一
九、上中課外作業之實施·····	沈亦珍·····	四七
十、上中對於用錢教育之實施·····	沈亦珍·····	五三
十一、上中教職員休假進修之實施·····	沈亦珍·····	五七

十二、上中之推廣事業·····	盧紹稷·····	六一
十三、上中之校旗校徽和校歌晨歌·····	盧紹稷·····	六八
十四、上中精神·····	盧紹稷·····	七二
十五、看大陸懷上中·····	鄭通和·····	七五
十六、懷念尙文路初中部·····	田定庵·····	七八
十七、憶上中·····	查良鑑·····	八一
十八、憶往事話上中·····	孫云遐·····	八四
十九、上中創校四十週年感言·····	鄭通和·····	八七
二十、上中是一所理想的中學·····	盧紹稷·····	九〇
二十一、上中遠景·····	沈亦珍·····	九八
二十二、難忘的一日·····	沈亦珍·····	一〇一
附錄 上中大事記·····	盧紹稷·····	一〇三

一、江蘇省立上海中學簡史

鄭 通 和

民國十六年春，國民政府建都南京，江蘇省立中等學校於暑期中全部改組。上海中學係由省立第二師範商業專科學校及省立三中四中暨東大附中一部份合併而成。初中設於上海小西門二師原址。高中設於陸家濱商專原址。高中分普通科商科及師範科。兩處共有學生八百餘人。時值北伐軍事時期，初中部仍住有軍隊，學校設備散失甚多，校內情形亦頗複雜。個人奉命主持校政，遂定第一年計劃，着重維持整理，俾能步入軌道。學年終了，尙能達成計劃。十七年暑後，大局安定，學校亦較前進，故第二年計劃，致力教學訓導與設備之改進：普通科着重升學準備，商科及師範科着重實習與外界聯繫，俾畢業後就業，能適應社會需要。第三年除廣續進行上年計劃外，並致力校舍修建與設備添置，以應增班之需。是年高中中均添建教室宿舍與增購必需設備。第四年開始計劃遷校工作，因本校高初中分設兩處，聯繫管理均感不便；且兩處均在市區，校舍破舊，校地狹隘，計高中佔地十八畝，初中佔地二十三畝，無法擴展；故擬將高初中兩處校地校舍出售，另在上海郊區購地五百畝建築新校舍。遷校計劃擬定，呈請教育廳核准，未蒙採納。二十年暑後，再呈請核定，適值日軍侵我

東北，九一八、一二八事件相繼發生，國難日亟，本校遷建計劃，暫告停頓。迨二十一年五月，淞滬協定簽字，個人即赴鎮江，向改組後之新省府與教廳詳陳本校遷校之必要，幸蒙批准。案既定，本校一面向上海市政府土地局申請發給原有高初中兩處土地執業證，以便標售校地；一面決定選擇新校址原則四項：（一）地價低廉，（二）交通便利，（三）環境適宜，（四）面積在五百畝左右且有發展可能。本此原則，遂在上海四郊勘察校址，當勘定滬南漕涇區滬杭公路旁距滬約七公里處之基地約五百畝為新校址。隨即依法呈請內政部准予圈購，並發公告一紙，在漕涇區公佈，以便向鄉民收購。但地政局發給土地執業證發生問題，初以丈量校址，補納歷年地稅，閱時三月；嗣以本校係屬省立而設在上海市區內，遂發生省市管轄問題，爭論不已，經由省市政府呈報行政院核定。行政院對此案曾有多次決議，最後一次，因教育部深知本校遷校計劃，純為發展學校，改進教育，竭力贊助，故決議照省府意見通過。個人為催發土地執業證，曾與市政府及教育局地政局接洽，達數十次之多，始於二十二年八月底發下。本校領到土地執業證後，省政府即組織本校新校舍建築委員會，聘請上海市教育局長，上海縣長，教育廳一、四兩科長，及本校校長五人為委員，並以本校校長為主任委員，負責辦理賣地買地及建築事宜。第一步工作，為標售原有校地校舍，經登報公告兩月，無人問津，良以公家房地，私人深恐引起麻煩，不願購買；嗣經多方接洽，始由南市實

業鉅子張效良、陸伯鴻、姚慕蓮諸先生，組織地產公司，以四十六萬餘元承購，於是年十二月三十日訂約，按新校舍建築進度，分期付款。第二步爲收購新圈定之校地，因得漕涇區地方人士之贊助，照評定公允之地價付款，於二十三年一月間三個星期日即收購四百餘畝。基地內有村莊一所，墳墓一千五百餘塚，亦照遷屋遷坟之評價付款，迅速遷移。第三步爲招標承建新校舍，本校新校舍建築計劃，於十九年春，由個人擬訂，二十二年秋，再按實際情形重繪新校舍平面圖，延請戚鳴鶴建築師照中學校舍標準，設計繪圖，委託新華銀行招標承造，中標者爲怡昌泰營造廠，於三月十五日興工，十月十五日完工。其中除平房數座外，均係鋼骨水泥建築，計建築費四十六萬六千餘元，另外收購地價約十一萬元，校具及水電衛生設備約十萬元，建築道路圍牆，整理校地及遷移等費，約三萬元，共用去七十萬元。不敷之數，由教育部省府各發獎助金一萬元，教育廳補助五萬元，學生家長及社會人士捐助十萬元，藉以補足。當本校努力進行遷校期間，同時加強教學之改進與訓導之設施，校譽日隆。二十二年夏，蘇省舉行第一次高中畢業會考，本校成績列爲第一。二十四年至二十六年，每年會考成績，本校亦均得冠軍。自二十三年暑後，師範科結束，改設機械工科。二十四年起，陸續添建木工、鑄工、鍛工、機械工、電工工廠五所，及原動力實習室一所。建築及工廠設備，共用去七萬元，半由教育廳撥發，半由私人捐助。二十五年春，崇明瞿季剛先生自

動捐助二萬元，爲本校建築女生宿舍一所。二十六年春，廣東林炳炎先生來校參觀，自動捐助六萬元，爲本校建築圖書館；交通銀行董事長胡筆江先生，發起募捐八萬元，爲本校建築科學館。圖書館建築合約已訂，正待開工，而八一三事變，神聖抗戰開始，本校一切建築，均告停頓。十一月底，國軍撤出上海，本校校舍爲日軍佔領，全校師生租用上海舊法租界美專校舍繼續上課。二十七年春，個人轉赴內地，旋奉令主持甘省教育，校務由校內各部主任組織校務委員會負責維持。八年抗戰雖獲最後勝利，但國家元氣大傷，損失甚重；而本校全體師生於抗戰期間，亦艱苦備嘗，學校校舍毀損三分之一，全部設備蕩然無存。三十五年二月初，個人於甘省教育廳長任內請假一月，飛回上海，主持復校事宜；與在校師生及校友盡一月時間之努力，得上海工商金融各界及學生家長之贊助，募得復校經費二億元。復蒙國府蔣主席賜撥三千萬元，由蘇省府轉發到校，作爲增購教學設備之用；全校師生更感奮異常，通力合作，一面修理校舍及水電衛生設備，一面購置校具及圖書儀器，於三月五日在原校開學。學生二千人，仍全部住校。個人以職務關係，不能繼續主持校務；但本校規模較大，又值復員之始，非得一有魄力有辦法而爲全校師生所信仰之校長，不易使學校發揚光大；思之至再，惟有沈亦珍先生合於標準。沈先生當時任教育部簡任督學兼任中央大學教授，曾在本校任教務主任七年，確係理想人選。個人先商准蘇省王主席及陳廳長同意，繼於

三月九日飛回蘭州路過重慶時，面請沈先生屈就，當得朱部長及沈先生許可，即電王主席陳廳長早日發表。四月初，沈校長到校，一面解決復校後所遇之困難，一面詳訂校務改進之計劃，逐步實施。當時所有復員之學校，無論精神或物質方面恢復之快，甚少能與本校比擬。是年七月初，個人辭去甘省教育廳長職務，重返上海，協助沈校長繼續募款，修建校舍，添置設備，以求早日恢復舊觀。三十六年得善後救濟總署之協助，重建被毀之三層樓學生宿舍及教職員平房宿舍各一座。三十七年畢業校友募款興建校友樓一座，王晉杰先生獨資捐建圖書館一座。沈校長自到校後，除致力於物質建設外，更注重實驗研究工作之進行，舉凡青年之訓練，優秀學生實驗班之舉辦，自然科學之研究，學生課內課外作業配合之實施等，均積極推行，謀取精神建設與物質建設同時並進，俾本校成爲世界最優良中學之一。所恨本校復興計劃尚未完成，而共匪叛亂，大陸沉淪，本校又遭空前之浩劫。將來重返大陸，再度恢復母校，端賴我旅臺校友羣策羣力，追隨我中央政府返回南京而實現。

二、上中之回顧與前瞻

沈亦珍

今年上中適逢三十週年校慶，在臺校友慶祝之餘，無不抱有兩種心情：一則緬懷建校三十年來之光榮歷史，一則展望反攻後復校之艱巨工作。意義深長，責任重大。本刊編者邀余爲校慶撰文，滿懷感觸，不知從何說起。因憶及三十五年春返滬接長上中時曾向全校師生談話，由高中學生記錄刊載於上中校刊復校第二號，即以本校之回顧與前瞻爲題。其中所云雖有時過境遷之處，然其要義仍可應用於未來。蓋反攻大陸後復校建校之工作，仍不外如何促使本校恢復舊觀以及如何促使本校發揚光大，而其一貫之基本精神亦不出講詞中所道及者。爰轉錄於後，以代感言：

『各位先生，各位同學：今天爲個人畢生感覺最愉快之一日。回思二十六年冬，戰事方酣，個人即離蘇省內遷，輾轉後方，匆匆八載有餘。於此期間，雖未能與諸先生諸同學晤面交談，僅藉信札之往來，以互通音問，而聊慰兩地之相思，然對學校友人及同學，懷念之情，固無時或已。而今竟能得此良機，重回故地，不特能與諸君晤面，且將長此相處，共聚一堂，其愉快之情，實非楮墨所能形容，承開會歡迎，實不敢當。頃主席談及個人之一切情

形，亦述及本校各種狀況，個人在座，因念及本校當前實有兩大問題，爲上至老師，下至工友，今後所宜設法解決者。茲特提供於諸君之前：

一、如何促使本校恢復舊觀

個人日昨抵申，今卽來校，偕諸先生巡行全校一週，頓覺觸目淒涼，戰爭遺跡，歷歷在目。曾憶二十五年方自美回國，亦曾假此大禮堂與同學談話，彼時座次鱗比，同學均能坐聽；今則累諸君久立，此足表明學校受戰爭之影響摧殘，尙未能恢復元氣。個人今日特帶小兒隨行，前曾領其參觀重慶沙坪壩之南開中學，今復同巡本校，因問其兩校相較後之感想。彼雖祇九齡，亦能答曰：「瓦礫遍途，屋宇破爛，室內蕩然。」遂告知其原委，實因受戰爭影響之故。此足知學校之破損，不復舊觀，雖孺子亦能察之。因此目前所切需解決之問題，當首推如何促使本校恢復舊觀。欲達此最低限度之要求，端賴共同努力解決。緣本校之得有今日，實有三大因素：

甲、鄭校長之切實領導：自十六年省上中由各校改組而成，卽由鄭校長主持校務。至明年已屆二十週年。此垂二十年之上中所以成爲上中，莫不有賴於鄭校長之領導。若非鄭校長以不拔之精神，堅強之意志，以爲前導，則上中今日或仍踟躕處於小西門尙文路陸家濱之狹隘校舍，而不能發展。卽在抗戰時期，艱苦維持，以及目前復校，絃歌不輟，能積極進行，亦

仍賴鄭校長精神之維繫與領導。此不僅爲諸同學所不能須臾或忘，亦且爲社會人士所同欽共敬者也。

乙、諸老師之熱誠教導：本校自十六年成立迄於今日，大部份老師，始終未離本校。其當上中前身，第二師範卽已任教者，亦不乏人。抗戰以還，國家艱困，公務人員生活之苦，無以復加。此爲世界各國絕無僅有之現象。戰前本校之發展與進步，固賴各老師之熱誠教導，而戰時尤仗各老師，咬緊牙關，任勞任怨。上中歷史之所以未有間斷，且能繼續發展，諸老師之功也。

丙、諸同學之愛護學校：上中至今雖將屆二十年，時間究甚短促，以史家眼光觀之，誠可謂無歷史可言。然而上中畢業同學，或升學、或就業，足跡遍於大後方，彼此互相聯絡，親愛精誠；而上中校友分會，亦組織於自然而然之中。彼等對在校之先生同學，莫不關懷探聽，苟獲些許消息，無不鼓舞歡欣，深以爲慰。此種愛校精神，並非自入社會以後，方始產生，其在校就讀時，卽能充分表現，自校內至校外，自平時至戰時，自現在至將來，上中同學及畢業校友皆能表示此種愛校之精神。此不特在蘇省爲獨一無二，亦爲全國各學校所罕見。各人既能熱誠愛護學校，故在消極方面，從不發生問題；在積極方面，更能協助學校，表揚令譽。苟有不幸，同學莫不引爲耻辱，不能忍受，必求湔雪而後已。此種精神，衍至今

日，亦莫不然。個人偶而閱及理一某同學之英文作文 *Return to the Old Campus* 彼認為校舍雖屬破損，然尚不失其巍峨壯麗之象，而為讀書之惟一佳地，殊足表現此傳統之愛校精神。又如同學有二千之衆，能於一兩日中迅速遷回，開學上課，實屬難能可貴。初來生活困苦，設備簡陋，同學亦均能忍受，並且多方協助整理，尤足使諸先生欣慰不置。此非出於偶然，實因二十年來愛校精神，已成習慣之故。

由此可知上中之所以能有今日教育界崇高之地位，不僅係鄭校長領導有方，諸老師熱誠教導，亦由於全體同學及畢業校友愛校精神所致。此三種因素，不唯將繼續存在，且將發揚光大，而上中之復興，亦即在目前。個人與學校關係殊深，與鄭校長及諸先生友誼更切。平生好友，多在上中。為此友誼之聯繫，更願重返上中，追隨諸先生，與同學朝夕相處，盡自己最大之努力，以供獻於學校，務期於最短期間，促使本校恢復舊觀。個人深信苟以辦私立學校之精神，辦理本校，自力更生，羣策羣力，固不難解決此面臨之第一問題也。

二、如何促使本校發揚光大

個人巡行而後，興奮之餘，因又想及今後上中應如何努力，以謀更進一步之發展，方不負上中在教育界所負之使命。述及上中之使命，自不能不先談教育。美國教育之發達，實屬驚人。其中等教育之發展，尤居世界各國之首。小學教育固早已認為強迫教育，義務教育。

近年此種思潮大浪更已推至中學階段。就一九三六年美國之教育統計以觀，自十二至十八歲之青年，已受中等教育者，即達百分之七十以上。可知美國早已邁向中等教育普及之途。他如英國，可爲歐洲之代表，其教育之新表現，則又屬如何？往昔英人求學之機會，多限於貴族，平民與貴族殊難同校攻讀。然前年國會通過議案，青年應受強迫之中等教育，並免費入學；此舉雖增政府之負擔，然其意義深長。故知英國亦步隨美國之後塵，趨向中等教育普及之途。其他歐美各進步之國家，亦漸有同樣之趨勢。蓋今後之社會，更形複雜，往日一切，以小學畢業之資格，即足以解決者，今已不復再能應付。戰後之社會情形既已大改舊觀，欲爲健全之國民，至少非受中等教育不可。我國目前急切之需要，即爲培養健全之國民。在座諸君不能不謂爲相當幸運，因今日中國國民能如諸君者，百不得一，而上中新生錄取特嚴，至多十中取一，則諸君更屬選中之選矣。程克猷先生云：「上中苟有更廣大之校舍，則雖欲有學子二萬亦不難」。聆此，一則可知一般家長，莫不欲使子弟入上中；一則更知社會情形，日趨進步，中等教育，益感需要，在最近之將來，必有長足之進展。個人述此，意在指示諸君，中等教育愈形發展，則上中之使命愈覺重大。因教育愈發達，則所生之問題愈多，所有制度、目標、課程、訓育等項，均須重加檢討，方能適合新要求。過去上中對於社會雖有貢獻，但須更作進一步之研討。吾儕之目的，不僅希望本校成爲全國第一，且更希望

成爲國際著名中學之一。去秋蘭州上中十八週年紀念會席上，個人亦曾提起，宜如何計劃，方能使本校於國際上獲一崇高之地位，此實爲本校發展之理想目標。曩者個人於美國教育，尤於中等教育，曾作一詳盡之觀察。方知其規模成績，能及上中者，亦不多觀。又由英國一九四五年之年鑑，而知其著名之歷史性中學如 Eton, Harrow 諸校，其學生數大都在五百人左右，最多亦僅一千五六百人。而上中學生人數則有過之，且皆爲少年英俊之士，選拔之才，則不難想見其爲我國人才培育之所也。惟八年之間，畢竟遍受摧殘，一時究難恢復；幸基礎尚在，祇須努力向前，固可與英美各中學並駕齊驅，甚或駕而上之。蓋無論個人團體，苟有抱負，有志氣，有希望，則無不達其目的。「有志者事竟成」，誠爲顛撲不破之至理。吾人須有志向上，方能向上；否則，未嘗不如江河之日下也。

個人在興奮之餘，特提供諸君：如何使上中迅速恢復，與如何使其發揚光大。深信得鄭校長之繼續領導，諸老師之熱誠教導，以及全體同學與畢業校友之愛護學校，必能於最短期間獲得圓滿之解決。上中畢竟爲上中，上中之使命，當由吾儕共負之。』