

临床
心理问题
指南

主编 姜乾金 张 宁



人民卫生出版社

临床

心理问题 指南

主编 曹永成 曹 宇

人民卫生出版社

临床心理 问题指南

主 编 姜乾金 张 宁

编 委 (以姓氏笔画为序)

- | | | | |
|-----|-------------|-----|-----------|
| 马 辛 | 首都医科大学 | 郝 伟 | 中南大学湘雅医学院 |
| 朱婉儿 | 浙江大学医学部 | 胡佩诚 | 北京大学医学部 |
| 朱熊兆 | 中南大学湘雅医学院 | 钟 霞 | 江西省儿童医院 |
| 刘 畅 | 吉林大学白求恩医学院 | 姜乾金 | 浙江大学医学部 |
| 刘 盈 | 中国医科大学 | 姚树桥 | 中南大学湘雅医学院 |
| 杨凤池 | 首都医科大学 | 顾成宇 | 浙江省立同德医院 |
| 吴均林 | 华中科技大学同济医学院 | 钱 明 | 天津医科大学 |
| 吴志霞 | 湖州师范学院医学院 | 高静芳 | 浙江中医药大学 |
| 何金彩 | 温州医学院 | 陶 明 | 浙江中医药大学 |
| 张 宁 | 南京医科大学 | 潘 芳 | 山东大学医学院 |
| 季建林 | 复旦大学上海医学院 | | |

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

临床心理问题指南/姜乾金等主编. —北京: 人民卫生出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-117-14507-7

I. ①临… II. ①姜… III. ①医学心理学—医学院校—教学参考资料 IV. ①R395

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 133580 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

临床心理问题指南

主 编: 姜乾金 张 宁

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京市文林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 710×1000 1/16 印张: 27

字 数: 484 千字

版 次: 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-14507-7/R · 14508

定 价: 48.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

前言

首先,需要对本书关于“心理问题”的含义和范围(操作定义)做一个说明。

2006年3月,本人主编的《医学心理学——临床心理问题指南》由人民卫生出版社出版(简称《指南》)。作为本人主编的8年制规划教材《医学心理学》(第1版)(人民卫生出版社,2005)的配套教材,规划教材的所有作者都参加了《指南》的编写工作。这是国内几十年医学心理学教学、科研和临床基础工作上,首次尝试为医学心理学设定“心理问题”的操作框架,其中涉及生活、工作、婚姻家庭、儿童、人际和心身疾病等方面的“心身问题”和“心理问题”共19章。在编写体例上,则以医学心理学的基本知识、基本理论和基本技术为依托,综合介绍有关心理问题的临床表现、流行与危害、理论解释与发生机制、评估与诊断、干预原则与方法等,强调可操作性,突出临床应用性,并努力反映作者各自的特长和长期的工作积累。

2007年12月至2009年5月,科技部首次组织一个经费规模5000万元的《心理疾患防治研究与示范》国家科技支撑计划项目(简称《项目》)。原《指南》作者中有8位(胡佩诚、姚树桥、何金彩、杨凤池、刘盈、潘芳、吴均林、姜乾金)应邀参加首次专家座谈会,另有多位在不同阶段参与工作,5位(胡佩诚、姚树桥、何金彩、杨凤池、姜乾金)担任《项目》各临床心理问题课题的起草工作,本人承担了整个《项目》的建议书、可行性研究报告和项目申报指南等各阶段执笔和报告任务。在最终形成的建议书、可行性研究报告和项目申请指南中,包含了原《指南》中的许多心理问题,如压力问题、家庭问题、儿童问题、情绪问题、有关心身疾病问题等;研究目标与内容也与《指南》一样,涉及各种心理问题的临床表现、流行与危害、理论解释与发生机制、评估与诊断和干预原则与方法,强调可操作性和临床应用性;在研究特色方面,有关领导强调“自主创新”和“本土化”,这也与《指南》编写目标一致。

2010年7月,本人主编的8年制规划教材《医学心理学》第2版(人民卫生出版社)出版。经与张宁教授商议,决定在前述两项工作基础上,重新组织编写《指南》。具体做法是,加强生活中的“心理问题”,适当淡化“心身问题”;加强临床心理操作指导,适当淡化医学基础内容;书名改为《临床心理问题指南》,相应调整章节和作者,最终构成目前书中的“心理问题”框架与相关内容。

其次,关于本书的目标读者。由于本书是在原《指南》基础上的重写,故仍可作为8年制规划教材《医学心理学》第2版的配套参考书,供8年制和7年制医学生学习使用。又由于本书采用了原《指南》的“心理问题”和《项目》的“心理疾患”操作定义,并将范围尽量向生活中的“心理问题”延伸,在方法上力争向临床心理工作拓展,因此本书也适于临床心理专业人员参考使用。

最后,作为本土化的“临床心理问题指南”,本书是许多作者几十年努力的结果,在吸收国外先进学术理论和技术的基础上,希望尽可能反映国内近30年医学心理学学科发展的应用性成就。但是否能够达到或部分达到预定目标,尚待广大读者的检验,我们衷心地期待着。

姜乾金

2011年3月30日

目 录

第一章 生活压力

第一节 概述	1
一、问题的提出	1
二、压力有关因素	2
第二节 理论剖析	5
一、压力的概念与理论模型	5
二、压力系统模型的基本原理	7
第三节 评估与诊断	9
一、评估方法	9
二、压力因素的评估	12
三、压力综合评估与诊断	14
第四节 临床心理干预	16
一、基本手段	16
二、整体的干预	18
三、分层次的干预策略	20
四、压力因素的干预	21

第二章 家庭问题

第一节 概述	28
一、家庭的功能	28
二、健康的家庭规则	29
三、有毒害的家庭规则	29



四、病态家庭的共性	30
第二节 家庭治疗的理论与应用	32
一、家庭治疗的起源及发展	32
二、家庭治疗的心理动力学理论与应用	33
三、系统式家庭治疗的理论与应用	34
四、结构式家庭治疗的理论与应用	37
五、沟通与策略式家庭治疗	40
六、系统式家庭治疗(米兰系统家庭治疗)	42

第三章 社交紧张

第一节 概述	45
一、问题的提出	45
二、发生率及危害	47
第二节 有关理论剖析	47
一、精神分析理论剖析	47
二、行为学习理论剖析	48
三、人本主义理论剖析	49
四、认知理论剖析	49
五、心理生物学理论剖析	50
第三节 评估与干预	50
一、社交紧张的评估	50
二、社交紧张的干预	52

第四章 职业应激与耗竭

第一节 概述	55
一、问题的提出	55
二、概念的产生与演变	57
三、理论模型与研究现状	58
第二节 发生与发展	61
一、应激的作用	61
二、职业应激与耗竭的形成	62
三、影响因素	63
第三节 症状与诊断	68



一、症状表现	68
二、评估和诊断	70
第四节 心理干预	73
一、个人层面的调整	73
二、组织(单位)层面的干预	75
三、专业心理干预	77

第五章 多食肥胖行为问题

第一节 概述	80
一、问题的提出	80
二、肥胖的分类	82
第二节 理论剖析	83
一、生物因素	84
二、心理因素	85
三、社会经济文化因素	86
第三节 诊断与干预	86
一、诊断与评估	86
二、心理行为干预	87
三、药物与其他干预	93

第六章 儿童行为问题

第一节 概述	96
第二节 注意缺陷多动障碍	97
一、概述	97
二、临床表现	97
三、形成原因与理论剖析	99
四、评估与诊断	100
五、干预	102
第三节 品行障碍	105
一、概述	105
二、临床表现	106
三、形成原因与理论剖析	107
四、评估与诊断	109



五、干预	110
第四节 抽动障碍	112
一、概述	112
二、临床表现	113
三、形成原因与理论剖析	113
四、评估与诊断	116
五、干预	117

第七章 A 型行为问题

第一节 概述	120
一、问题的提出	120
二、A 型行为与健康	121
三、理论剖析	123
第二节 评估与干预	125
一、临床评估	125
二、干预原则与目标	127
三、心理干预的基本方法	128

第八章 与性活动有关行为问题

第一节 性功能障碍	132
一、问题的提出	132
二、诊断、治疗和预防原则	134
三、常见非器质性功能障碍	135
第二节 性心理障碍	143
一、问题的提出	143
二、病因学	144
三、临床表现与诊断	146
四、治疗	150

第九章 成瘾行为问题

第一节 概述	153
一、问题的提出	153
二、成瘾行为的特征	155



第二节	原因与机制	156
	一、成瘾的原因	156
	二、成瘾的机制	157
第三节	控制与矫治对策	160
	一、成瘾的预防控制原则	160
	二、成瘾行为的评估与诊断	161
	三、成瘾行为的矫治	162

第十章 人格障碍

第一节	概述	172
	一、问题的提出	172
	二、形成的原因	175
第二节	临床评估	177
	一、概述	177
	二、主要表现	180
	三、鉴别	183
第三节	临床心理干预	184
	一、预防与宣传	184
	二、促进求助动机	185
	三、认知行为疗法	187
	四、其他干预	188

第十一章 焦 虑

第一节	概述	190
	一、案例、定义与分类	190
	二、流行病学研究	192
	三、临床表现	194
第二节	临床评估与诊断分类	197
	一、临床评估	197
	二、诊断和鉴别诊断	202
第三节	焦虑障碍的治疗与干预	207
	一、治疗目标	207
	二、药物治疗	207



三、心理治疗	209
--------------	-----

第十二章 抑 郁

第一节 概述	218
一、抑郁与抑郁症的概念	218
二、抑郁的心身表现	218
三、抑郁问题的重要性	219
第二节 发生原因与理论剖析	220
一、影响抑郁的因素	220
二、有关理论剖析	221
三、抑郁症的生物学基础	224
第三节 评估与判断	225
一、评估方法	225
二、抑郁的判断	227
第四节 心理治疗与干预	229
一、抑郁治疗概述	229
二、心理治疗	230
三、其他心理行为方法	231
四、生物学治疗	233

第十三章 失 眠

第一节 概述	236
一、问题的提出	236
二、睡眠相关知识	239
第二节 原因与影响因素	246
一、失眠的原因	246
二、慢性失眠的发生机制	248
第三节 临床表现与诊断	249
一、常见的失眠类型与心理反应	249
二、失眠的诊断	254
第四节 治疗与干预	256
一、失眠的治疗目标与治疗须知	256
二、失眠的非药物治疗	257



三、失眠的药物治疗	261
四、失眠药物与非药物治疗的临床研究与效果评价	262
五、特殊人群失眠的治疗	264

第十四章 疼 痛

第一节 概述	268
一、疼痛的基本概念	268
二、疼痛的分类	269
三、疼痛的临床意义	270
第二节 机制和理论	270
一、疼痛的生理机制	270
二、疼痛理论	271
三、疼痛的心理学理论	274
第三节 影响疼痛的心理因素	276
一、认知与疼痛	276
二、情绪与疼痛	276
三、注意与疼痛	277
四、人格因素	278
第四节 评估与心理干预	278
一、疼痛的评估	278
二、疼痛的心理干预	280

第十五章 更年期综合征

第一节 概述	285
一、更年期及更年期综合征的概念	285
二、更年期综合征的身体改变	287
三、更年期综合征的心理变化	290
第二节 病因	292
一、生物因素	292
二、心理因素	294
三、社会文化因素	294
第三节 诊断和干预	296
一、诊断和鉴别诊断	296



二、治疗方法	299
三、自我管理	311
第四节 男性更年期综合征	313

第十六章 躯体化障碍

第一节 概述	318
一、问题的提出	318
二、躯体化障碍的表现	319
第二节 病因与理论剖析	319
一、躯体化障碍的病因	320
二、有关心理理论的剖析	321
第三节 心理干预	323
一、躯体化障碍干预原则	323
二、躯体化障碍干预方法	324

第十七章 冠心病临床心理问题

第一节 概述	327
一、案例与分析	327
二、概念与重要性	328
三、有关理论及解释	329
第二节 临床表现	330
一、躯体生理表现	330
二、心理行为表现	332
三、社会功能缺损	334
第三节 评估及诊断	335
一、评估要点	335
二、诊断程序	335
第四节 干预措施	338
一、主要手段	338
二、干预目标与原则	339
三、具体方法	339



第十八章 脑血管病临床心理问题

第一节 概述	347
一、问题的提出	347
二、疾病发展有关的心理行为问题	348
三、脑血管病后的心理问题	350
第二节 理论剖析	352
一、心理生理学理论剖析	352
二、心理学理论剖析	353
第三节 评估与干预	354
一、临床评估与诊断	354
二、心理评估与诊断	354
三、临床干预策略	358
四、心理行为干预策略	359

第十九章 消化系统疾病的临床心理问题

第一节 概述	361
一、心理行为因素与消化系统疾病的发病	361
二、特殊的神经分布和激素	362
第二节 消化性溃疡	363
一、心身反应特点	363
二、常见的心理问题	365
三、临床干预策略	366
第三节 其他消化系统疾病	367
一、胃食管反流	367
二、功能性消化不良	368
三、肠易激综合征	370
四、胆道功能障碍、慢性胰腺炎和神经性嗝气	372
第四节 神经性厌食症	374
一、概述	374
二、心身反应特点	375
三、常见的心理问题	376
四、临床干预策略	377



第二十章 糖尿病临床心理问题

第一节 概述	380
一、问题的提出	380
二、糖尿病与心理社会因素	381
三、糖尿病的心理生物学机制	384
第二节 患者的心理问题	386
一、糖尿病患者常见心理行为问题	386
二、影响糖尿病患者心理问题的因素	388
第三节 评估与干预	389
一、心理评估	389
二、心理干预	390

第二十一章 肿瘤临床心理问题

第一节 概述	400
一、问题的提出	400
二、肿瘤与心理社会因素	401
三、心理社会因素的病因学机制	403
第二节 患者的心理问题	405
一、一般性应激反应	405
二、不同疾病阶段的心理问题	406
三、有关理论解释	410
第三节 诊断与干预	411
一、心理行为问题的评估与诊断	411
二、癌症患者的心理干预	412
三、癌症患者的药物治疗	416

第一章

生活压力

第一节 概 述

一、问题的提出

(一) 案例

案例1 (学校学习压力)

某男,18岁,高中学生。其父亲代诉,三周前因考试成绩下降,老师当着全班同学的面点评该生,使其感到失面子,近两周在家睡觉,不去上学。因此强行将其带来心理门诊。

通过临床晤谈,发现相关人员对问题的“前因后果”叙述有很大不同。

该学生认为,父亲在他初中毕业时曾经许诺考上重点高中就给他买电脑,但考上重点高中后又以影响学习为由不予兑现(生活事件),导致自己高中阶段情绪一直很坏(心理反应),近一年来经常出现头痛、焦虑、抑郁、失眠等症状(心身反应),近几周很难集中精力学习,甚至害怕去学校、怕见同学(心理行为反应)。

身为教师的父亲告知,该学生在小学、初中阶段听话、认真,成绩优良,家长、老师、同学认同,关系良好。认为问题就是因为以往太顺利了,缺乏磨炼(个性特征),如今在高中学习和高考压力之下(生活事件)容易产生怕苦、畏难和退却情绪(应对方式),希望心理医生帮助做做工作。

班主任告知,该学生在高中阶段不合群,要好的同学不多(社会支持),在某些问题上略显固执(个性特征),钻牛角尖(认知评价),时有人际冲突。认为问题就在于该生太爱面子(个性特征),不能正确对待(应对方式)对自己善意的批评(生活事件)。