

小学生作文

起跑线

怎样使
作文
更精彩

升级版

4 年级

俞翠霞 主编
南京大学出版社



俞老师



教作文

小学生作文

怎样使
作文
更精彩

俞翠霞 主编



YZLI0890152742

升级版 4

图书在版编目(CIP)数据

怎样使作文更精彩. 四年级 / 俞翠霞主编. — 3 版. —

南京 : 南京大学出版社, 2011. 3

(俞老师教作文 : 小学生作文起跑线)

ISBN 978-7-305-04657-5

I. ①怎… II. ①俞… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 022706 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健
丛 书 名 俞老师教作文——小学生作文起跑线
书 名 怎样使作文更精彩(4 年级)
主 编 俞翠霞
责任编辑 江宏娟 编辑热线 025-83621412
照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 扬中市印刷有限公司
开 本 787×960 1/16 印张 7.75 字数 111 千
版 次 2011 年 3 月第 3 版 2011 年 3 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-04657-5
定 价 12.00 元
发行热线 025-83594756
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换

俞老师的话

学好语文基础

是作文的起点

小朋友，这是我们送你的一根拐棍。

你一定会笑了：我才这么小，要拐棍干嘛？老爷爷、老奶奶才需要拐棍呢！

你先别笑，告诉你，这根拐棍不是木头做的，而是一套作文指导书——

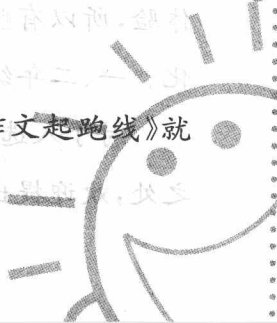
《俞老师教作文——小学生作文起跑线》。木头做的拐棍可以帮助行动不便的人行走，《小学生作文起跑线》这根“拐棍”可以帮助刚刚踏进作文世界里的小朋友，在作文世界里自由自在地漫游。

当你们背上小书包走进校园时，作文世界的大门便向你们敞开了。许多同学在作文世界里快乐地生活，成了那里的小主人。他们拿起笔就有写不完的话，读他们的作文，那简直是一种享受：他们写的人，就生活在我们身边，特别生动；他们写的景，就像花儿一样美丽，特别逼真；他们写的事，就像电影、电视剧一样吸引人……

可是，有的小朋友一拿起笔来，仿佛这笔有千斤重，怎么也写不动，非常痛苦，害怕写作，找不到自信。

这是怎么回事？难道自己比别人笨？

其实，并不是这样的。做任何事都有窍门的，《小学生作文起跑线》就是为你提供窍门的拐棍。



考虑到同学们年龄的特点,我们共准备了六根这样的拐棍。前三根拐棍,帮助同学们由不会写作到逐步学会写作;后三根拐棍,帮助同学们把作文写得更好。希望这些拐棍对大家能有所帮助。我们希望同学们都喜欢使用这些拐棍,但我们更热切地希望你们早日舍弃这些拐棍。当我们送你这根拐棍的时候,我们还真心地祝愿你们:会用后快快丢掉它!大步地向前走!在作文世界里享受作文带给你的快乐!

小朋友的爸爸妈妈:我们在编写这套书时遵循了作文教学的原则——基础知识与作文训练同步进行。一方面加强作文基本功的训练,循序渐进,每日积累,为作文打下坚实的基础(作文是需要积淀的);另一方面引导孩子发现生活中有趣的人或事,开展活动,让孩子动手参与活动(如果有爸爸妈妈的参与,效果一定会更好),使孩子有话可说,有情可抒,有感而发,经常进行练笔训练,让他们感受到作文并不难。《小学生作文起跑线》前三册从一句话开始训练,到学写片段,到写生活中的人和事;后三册是一套比较有效的作文训练丛书,强调了作文基础知识和作文实践的联系,由基础训练到佳作欣赏,由范文导读、点评到试题指导,最后由同学自己实践,层层递进,水到渠成,降低了作文的坡度,使同学易于动笔。当然,除了老师和指导书外,作为孩子的第一任老师(也是终生的老师)的爸爸妈妈也能随着《小学生作文起跑线》和孩子共同讨论、参与并分享本书给孩子带来的快乐。只有投入才有回报,愿您的孩子成为作文世界中的佼佼者。

另外,我们给练习提供了比较详尽的答案,便于学生自学或家长、老师辅导。当然,由于语文学习的特殊性,应尊重每个人在学习过程中的独特体验,所以有些答案并非唯一,只要言之有据、言之有理就行,答案不可僵化。一、二年级由于年龄小,识字少,有些字不会写,可以用拼音。

对于入选文章的作者,在此致以衷心的感谢。对于本套丛书中的不足之处,欢迎提出宝贵意见,以便不断完善。

《小学生作文起跑线》编委会

主	编	俞翠霞			
主	审	李伟	刘云飞		
编	者	石仲方	吴建国	刘婧	王一兰
		姚洁	张长林	马英辉	朱凯
		吴红方	彭春华	聂明明	刘群
		张群明	丁荣	吕美玲	潘成俊
		周华林	王宝刚		
配	图	唐海波	徐小轩	肖陈陈	赵文清

目 录

一、炼词与作文	(1)
(一) 在作文中准确运用动词	(1)
(二) 在作文中准确运用形容词	(6)
(三) 在作文中准确运用量词	(12)
(四) 在作文中准确运用关联词	(15)
(五) 在作文中准确运用叠词	(20)
(六) 在作文中准确运用象声词	(24)
(七) 在作文中准确运用助词	(27)
(八) 在作文中准确运用成语	(30)
(九) 在作文中准确运用歇后语	(35)
(十) 在作文中注意推敲词语	(39)
(十一) 在作文中避免重复使用词语	(45)
(十二) 在作文中注意词语的感情色彩	(49)
二、炼句与作文	(53)
(一) 扩句在作文中的运用	(53)
(二) 缩句在作文中的运用	(57)
(三) 在作文中避免病句	(62)

(四) 在作文中使用恰当的句型	(68)
(五) 在作文中注意句子的顺序	(73)
(六) 在作文中用好名言、俗语	(78)
(七) 在作文中用好诗句	(83)

三、炼段与作文

(一) 在作文中使用总分段落	(88)
(二) 在作文中使用总分总段落	(91)
(三) 在作文中使用并列式段落	(93)

四、重要标点与作文

五、修辞与作文

参考答案

一、炼词与作文

(一) 在作文中准确运用动词



基础演练

1. 选择正确的动词填空

(1) 涌现 表现 呈现 浮现 展现

开展“双学”活动以来,校园里()出一派新气象,好人好事不断(),雷锋、赖宁的光辉形象时刻()在我们的面前。

(2) 拿 背 套 挂 顶 冒 抓 攀 奔 冲

英雄们()着冲锋枪,()着手榴弹,()着敌人的枪弹,()着铁链向对岸()去。

(3) 爱护 爱戴 珍惜 爱惜 爱抚

陈老师得到了我们班每个同学的()。陈老师生前经常教育我们,要()公物,()粮食,()大好时光。

(4) 保持 争持 维持 坚持

① 爸爸的工厂经过改革,生产有了发展,他说,满足现状,()现状是要不得的。要改变现状,让生产更上一层楼。

② 我们要把“学雷锋,争三好”的活动()搞下去。

③ 胡同窄,对开的两辆汽车顶了牛,谁也不肯退让,()了好一会儿,其中一辆还是主动倒车了。

(5) 移动 挪动

① 叔叔使尽了全身的力气()那个大油罐。



② 你挡住了身后的风景,请把身体稍微往右边()一下。

(6) 脆弱 衰弱

① 进入冬季以来,患病在床的祖母身子日渐()。

② 在父母庇护下长大的孩子,感情(),禁不起挫折。

(7) 发现 发觉

① 尽管他竭力显得若无其事,可我还是()他今天有些异常。

② 班长()窗台上有一串模糊的脚印。

(8) 反映 反应

① 小鱼在岸上挣扎了几下,就没有()了。

② 如果大家()的情况属实,我们就立刻采取措施。

③ 别急于下结论,看看他的()再说。

(9) 耸立 屹立 挺立

① 山上到处苍松(),郁郁葱葱的。

② 高达 50 多米的电视发射塔()在山顶上。

(10) 漱 嗽

① 爷爷这几天感冒,尽咳()。

② 每天早晨起床后都要()口洗脸。

(11) 驰 驶

他驾()着汽车在高速公路上奔()。

(12) 卖 买

小明去新华书店()书,可是那本书早已()完了。

(13) 钩 钓

① 老师做的()鱼竿可漂亮了。细长的竹竿青青的,鹅毛做的浮子用丝线穿着。

② 大针做的()上还有一小块锡。

(14) 屹立 挺立

① 人民英雄纪念碑()在天安门广场上。

② 高高的白杨树()在马路两旁。

(15) 爱护 爱戴 爱怜

周恩来总理赢得全国人民的衷心()。

(16) 积累 积蓄 积压

① 在失败的过程中,他们()了经验。

② 由于计划不当,大量的物资()在厂房里。

(17) 陈列 陈设 排列

① 展览室里()着同学们的作业本,本本()得很整齐。

② 王老师的家里()极其简单。

2. 在括号里填上恰当的动词,使前后搭配得当

() 节目 () 问题 () 队伍

() 工作 () 道理 () 家电

() 秩序 () 交通 () 天空

() 作业 () 错误 () 问题

() 对象 () 态度 () 群众

() 真相 () 缺点 () 作用

() 能力 () 错误 () 意见

3. 辨析下列动词,使前后搭配得当

发动 意见

稳定

叛乱

发表 群众

平息

山火

发现 火箭

调解

局势

发明 问题

扑灭

纠纷

拼抢 猛烈

设计

新颖

炮轰 激烈

运用

周到

训练 枯燥

安排

精巧

操练 刻苦

布置

恰当

讲得 逼真

跑得

高

唱得 明白

跳得

快

读得 动听

投得

准

画得 认真

射得

远

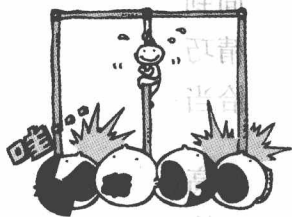
处理	透彻	照顾	迅速
计算	圆满	进行	周到
理解	正确	发展	顺利
完成	恰当	成长	迅猛
凝结	清楚	破坏	成灾
记载	牢固	泛滥	厉害
询问	精彩	打听	不停
表演	详细	摇摆	仔细

4. 把下列词语中的动词找出来,抄写在横线上

远眺 纳闷 水果 山清水秀 跳跃 钟表
 舍己为人 思索 挥手 胆战心惊 忧愁
 餐厅 解剖 视死如归 惊涛骇浪 吩咐
 表示动作的词



范文精评



去呢?”

终于轮到我了,我信心百倍地往上一跳。两手交替着往上拉,两腿夹

还好,第一个不是我而是叶枫。他像一只猴子,敏捷地纵身一跳,两手紧紧地夹住竹竿,脚噌噌地往上用力蹬,一眨眼的工夫,就爬到了顶端,同学们用赞许的目光望着他,尽情地为他鼓掌。我心里想:“在一个班级里,他能爬上去,我怎么能爬不上

住竹竿。当两手向上一拉时,我的身子一缩,两腿往上一抬就紧紧地夹住竹竿。这样,我一下一下,费了九牛二虎之力才爬到了半空中。哎,真可惜。我的力气已经没有了,不想再往上爬了。

我停在半空中,呼哧呼哧地喘气,耷拉着脑袋无精打采地向旁边一根竹竿望去。忽然眼睛一亮,见我的好朋友陈旭也和我爬得一样高了,虽然他头上的汗一个劲地往下流,但是他还在艰难地蠕动着自己的身体,使劲往上爬。

一下子,我也来了力量,学着他的方法,一只手在上,一只手在下,使劲儿往上拉,两腿再夹着竹竿用力往上蹬。我鼓励自己,不要灰心,一定会爬上去的……我的两手通红。近了,更近了……我顽强地两手用力一拉,脚一蹬,终于爬到了顶端。同学们雷鸣般的掌声,在我耳边回响。

通过这次爬竿,我懂得了一个道理,做任何事,都要有信心,都要掌握方法。这样,事事都能成功。

点评

小作者具体而生动地描写了自己爬竿的过程,通过“跳”“夹”“蹬”“爬”“拉”“缩”“抬”“蠕动”等动作的描写,把爬竿的艰辛表达出来了,从而总结出:做任何事都要有信心、都要有方法的道理。这篇范文告诉我们,叙事的作文,人物的动作描写要细致生动。



高分突破



1. 试题 最_____的一件事

2. 提示 这篇作文是个半命题作文,首先要把题目补充完整。比如:最难过的一件事、最高兴的一件事、最过瘾的一件事等。其次,要注意是写一件事,要把这件事写具体,突出事情的特点。在写作时,要注意把人物的动作描写清楚。

3. 例文

最过瘾的一件事

自从我上学以来,“官”好像跟我无缘。直到五年级时,老师终于“发



现”了我，给了我个“关窗员”做做，尽管只是个芝麻绿豆大的官，可我干起来还是正儿八经的。后来，我又被“埋没”了一段时期。不过，算是老天有眼，这回轮到我们班值勤，这对我来说可是个难得的机会，我通过平时的“人缘关系”，弄了个把守大门的“官”。这一回，我竟也管起别人来了。

不过做个官也不是这么容易的，别人7点30分到校，我们值勤的要7点就到校。为此我晚上8点睡觉，早晨6点起床，6点30分就出门，终于迎来了第一天的工作。大队辅导员认真仔细地教我们怎样值勤；班主任也来指导我们，而我发现自己从来都没有这样认真过。很快地，值勤“生涯”结束了。

这一星期可真让我过了把“官瘾”，我也明白了以身作则的道理。

(二) 在作文中准确运用形容词



基础演练



1. 辨析下列形容词，把前后词语搭配起来

(1) 明亮的

阳光

(2) 简短的

算法

灿烂的

月光

简单的

行装

皎洁的

灯光

简便的

发言

(3) 阴森的

天气

(4) 产品的

特征

阴沉的

心情

作品的

特性

阴郁的

环境

面貌的

特色

(5) 深入的

感情

(6) 深刻的

意义

深挚的

注视

深远的

哀思

深情的

了解

深深的

印象

(7) 激烈的	振动	(8) 嘹亮的	声音
热烈的	海风	洪亮的	歌声
猛烈的	场面	鲜红的	红旗
强烈的	战斗	鲜艳的	国旗
剧烈的	要求	鲜明的	观点

(9) 深重的	学问	(10) 浓浓的	眉毛
深透的	灾难	宽宽的	嘴唇
深奥的	讲解	厚厚的	肩膀

(11) 洪亮的	笛声	(12) 紧张的	内容
悠扬的	笑声	紧急的	关头
甜蜜的	钟声	紧要的	任务
		重要的	情绪

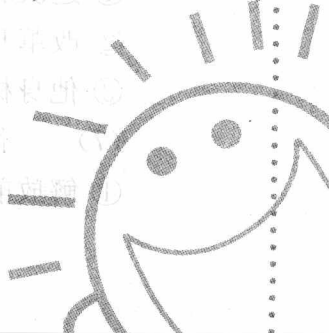
(13) 欢乐的	神情
欢快的	气氛
愉快的	节奏
欢喜的	心情

2. 为下列形容词搭配上合适的词语

壮丽的()	幽静的()	精致的()
艰巨的()	起伏的()	脆弱的()
柔美的()	快乐的()	幸福地()
勇猛地()	顽强地()	狼狈的()
愤怒地()	耐心地()	热情地()
不安地()		

3. 把下列形容词填入括号内

明晃晃	亮堂堂	苍茫	鲜红	灿烂
绿茵茵	蔚蓝	洁白	火红	明媚



()的暮色 ()的党旗 ()的春光
()的霞光 ()的草地 ()的蜡烛
()的房间 ()的阳光 ()的毛巾
()的天空

4. 选择合适的形容词填空

(1) 沉痛 沉重 沉着 沉默

李大钊同志不幸被捕,全家人心情十分(),李大钊同志在敌人面前()冷静,有时据理力争,有时以()进行无声的抗议。

(2) 精密 严密 周密 细密 紧密

侦破组的同志()地分析了情况,立即对几个嫌疑人员进行监视。在广大群众的()配合下,这个大案终于侦破了。

(3) 宽敞 宽阔 广阔

① 做好事的是那个肩膀()的小伙子。

② 我们家的客厅()明亮,十分舒服。

③ ()的大草原一望无垠。

(4) 沉重 繁重

① 家用电器的诞生,使人们从()的家务劳动中解脱了出来。

② 试验又失败了,大家的心情很()。

(5) 严厉 严峻 严肃 严格

① 老师()地说:“时光不等人啊,你们一定要()要求自己,做时间的主人。”

② 完成这项任务,对我来说是一次()的考验。

③ ()打击各种犯罪活动。

(6) 丰满 丰硕 丰富

① 这次展销会,内容非常(),吸引了许多客商。

② 改革开放以来,我国经济建设取得了()的成果。

③ 他身材高大,脸部很(),眼睛也很明亮。

(7) 简陋 简单

① 解放前,我家的房子十分()。

② 他的文章虽然内容(),但感人至深。

(8) 镇静 沉静

① 夜深了,周围()了下来。

② 我们遇事要(),不要慌乱。

(9) 滔滔不绝 川流不息

① 星期天,商业区的人群(),人来人往。

② 他()地讲着,我听着听着竟睡着了。

(10) 排山倒海 人山人海

① 国庆节的晚上,天安门前(),非常热闹。

② 解放军战士以()之势向敌人冲去。

(11) 活灵活现 生龙活虎

① 足球运动员一个个(),在运动场上来回奔跑。

② 他的故事讲得(),引人入胜。

(12) 简单 俭朴

① 朱德委员长生活十分()。

② 这座房屋里的陈设十分()。

(13) 柔弱 脆弱

① 为了革命,你要坚持住,不要太()。

② 蟋蟀用它()的工具挖掘出舒适的屋。

(14) 顽强 顽固

① ()的敌人在桥上构筑了暗堡,妄想阻挡我军前进的道路。

② 在战士们()的阻击下,敌人始终不能前进一步。

(15) 辽阔 宽阔

① 到了正午,()的天安门广场上已经挤满了人。

② ()的平原上,没有一星灯光,大地似乎沉沉地入睡了。

明静文苑

