

幼儿园园长教师岗位必读手册

(6分册)

主 编 钱亚威

副主编 杨 桦

学前教育相关政策与法规问答

执行主编 杨 桦

6

幼儿园园长教师岗位必读手册(6分册)

主 编 线亚威

副主编 杨 桦

学前教育相关政策 与法规问答

Xueqian Jiaoyu Xiangguan Zhengce yu Fagui Wenda

执行主编 杨 桦



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书围绕学前教育工作中国家下发的政策法规性文件,将学前教育工作者应该掌握的相关内容以问题的方式展开阐述。通过对有关政策法规问题的梳理及逐条解答,达到促进幼儿园园长、教师学习、掌握国家政策和文件精神的目的。本书条理清晰,便于查找,具有很强的实用性和操作性,是学前教育工作者的必备书籍。

本书适合作为幼儿园园长、教师培训教材,也可作幼儿园园长、教师日常工作手册。

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园园长教师岗位必读手册. 6, 学前教育相关政策与法规问答 / 线亚威主编. —北京: 高等教育出版社, 2011. 9

(幼儿园园长教师岗位研修丛书/关松林主编)

ISBN 978-7-04-032993-3

I. ①幼… II. ①线… III. ①学前教育-教育政策-中国-问题解答
②学前教育-教育法-中国-问题解答 IV. ①G615

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 154992 号

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	涿州市星河印刷有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787mm × 1092mm 1/32		http://www.landaco.com.cn
本册印张	3.75	版 次	2011 年 9 月第 1 版
本册字数	90 千字	印 次	2011 年 9 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	总 定 价	49.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 32993-005

序

当前,学前教育受到了党和国家的高度重视,从中央到地方,各项政策和法规陆续出台,学前教育事业迎来了前所未有的发展机遇。

在2010年7月召开的新世纪以来的第一次全国教育工作会议上,党中央、国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,对新时期推动我们国家的教育事业科学发展进行了战略性的部署,描绘了未来教育改革与发展的宏伟蓝图,为未来10年教育改革与发展指明了方向,开启了我国从教育大国迈向教育强国、从人力资源大国迈向人力资源强国的新的历史征程。其中学前教育备受重视,已被列为未来10年我国教育事业发展的重点任务之一,表明了国家对发展学前教育的决心和信心。

2010年11月3日,国务院总理温家宝主持召开了国务院常务会议,专题研究了学前教育工作,部署了当前发展学前教育的具体政策措施。同年11月21日,国家下发了《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发[2010]41号),提出了发展学前教育、着力解决“入园难”问题、满足适龄儿童入园需求、促进学前教育事业科学发展的10条意见(简称国十条或若干意见),其中明确提出了要加快建设一支“师德高尚、热爱儿童、业务精良、结构合理”的幼儿园教师队伍的具体意见,并提出了要完善学前教育师资培训培养体系,加大面向农村的幼儿园教师培养力度,创新培训模式,三年内对1万名幼儿园园长和骨干教师进行国家级培训,各地在五年内要对幼儿园园长和教师进行一轮全员专业培训等具体规划。

然而,在我国基础教育体系中,学前教育仍是薄弱环节。幼儿

园教师的整体水平和专业化程度还不高,距离国家对学前教育发展的要求还相差很远。因此,促进学前教育教师队伍整体素质的提升,推进学前教育教师专业水平的不断提高,已经成为国家及社会的迫切要求。

在“十二五”幼儿园教师继续教育工作的开局之年,我们对幼儿园教师的需求进行了详细的调查研究,结果表明:教师、园长最需要的是岗位必备的、常规工作的专业知识,其中,幼儿园教师的岗位职责、班级管理及幼儿常规培养、幼儿园安全教育、幼儿园家长工作、幼儿心理发展与教育及国家有关政策法规等受到关注。因此,我们本着实事求是、需求第一的原则,组织了具有丰富实践经验的学前教育专家、特级教师、一线优秀幼儿园教师、名园长及高校教师、教科研人员编写了《幼儿园园长教师岗位必读手册》(6分册)、《幼儿园主题教育活动精品案例纪实》、《幼儿园活动区课程实施指南》及《幼儿园文化建设指导策略》等《幼儿园园长教师岗位研修丛书》,供“十二五”幼儿园教师、园长培训使用。

《幼儿园园长教师岗位必读手册》(6分册)包括《幼儿园教师岗位要求及基本职责》、《幼儿园班级管理及幼儿常规培养》、《幼儿园安全教育手册》、《幼儿园家长工作手册》、《幼儿心理发展与教育》和《学前教育相关政策与法规问答》。主要阐述了幼儿园教师的岗位特点、幼儿园教师的职业道德、幼儿园教师的专业能力、幼儿园教师的人文科学常识;幼儿园班级管理及常规培养中涉及的主要问题及班级工作流程,包括每一项工作怎么做和做什么,给教师提供基本的工作规范;幼儿日常生活中的安全教育及管理,幼儿学习、游戏、户外大型活动的安全组织,幼儿园食品卫生安全,幼儿园环境设施的安全保证,幼儿园安全防卫工作、幼儿意外伤害事故的预防与处理以及幼儿、教师心理安全的维护等;如何让家长了解幼儿园的课程、活动,帮助家长解决教育中常遇到的难题,使家长走出教育孩子的误区等;幼儿生理和心理的发展特点、注意事

项;应知应会的学前教育相关政策和法规。这6分册具有鲜明的特色,较强的实用性与可读性。首先,不采用理论教材编写的方式组织内容,而采取了符合一般阅读习惯的问答方式。我们经过调研,把幼儿园教师日常工作中遇到的一些困惑和问题集中分类整理,以问题的形式编写,通过问题引领教师进行思考,帮助教师积累相关专业经验及工作方法。从问题出发,符合幼儿园教师的工作特点,也克服了没有集中时间阅读的矛盾。其次,我们把这6分册做成“口袋书”,便于携带,便于阅读,也是幼儿园教师喜欢的形式。

《幼儿园主题教育活动精品案例纪实》主要是为了交流和展示幼儿园教师组织和实施幼儿园主题教育活动的能力和水平,总结幼儿园主题教育活动开展过程中的问题与经验。通过展现开展主题教育活动的过程,阐明主题教育活动的理论与实践问题。我们试图通过这本书,让教师在案例实践过程中体验、感悟幼儿园主题教育的思想和活动设计原理,更好地把握《幼儿园教育指导纲要(试行)》中所倡导的整合教育理念,引领教师对幼儿园主题教育教学课程模式的实践和探索,通过主题教育活动精品案例,为教师的专业成长提供支持,以提高幼儿园主题教育活动的成效,为广大教师提供良好的探索和实践主题教育活动的平台。

《幼儿园活动区课程实施指南》是以《幼儿园教育指导纲要(试行)》倡导的幼儿园课程与教育理念为指引,体现了活动区课程理念与实践的紧密结合,也体现了《幼儿园教育指导纲要(试行)》所倡导的幼儿园课程方向,主要包括幼儿园活动区课程概览,活动区课程价值取向、功能和种类,活动区的组织、指导与评价,活动区课程的操作与实施指南,活动区课程资源介绍等。重点突出了幼儿园环境课程化、环境在促进幼儿主动探究学习过程中的作用,通过建立与幼儿学习直接联系的活动区域,改变幼儿被动学习、教师统一教授的单一教学模式,使幼儿园的课程观念和教育

实践更加顺应幼儿的活动特点和发展规律,使幼儿园的教育更加具有幼儿教育的特点,并真正开启早期多元潜能的开发,为儿童终身发展奠定可持续发展的基础。

《幼儿园文化建设指导策略》是在积极探索幼儿园文化建设的基础上,从丰富的实践经验中汲取营养、形成的学习研究成果。本书以案例的形式,将抽象的文化建设理念,物化为一个个直观形象、生动具体的案例,通过大量典型案例的描述与解读,对幼儿园精神文化、物质文化、制度文化建设进行了全面的展示与介绍,既有理论层面的说明与引领,又有实践层面的操作性与借鉴性。便于一线幼教工作者充分认识幼儿园文化建设的重要性并用于指导实践。

从幼儿园教师继续教育教材建设的角度思考,我们的出发点始终是把幼儿园教师的需要放在第一位,引领新入职的幼儿园教师入门,为成长中的幼儿园教师提供有效的帮助,总结提升并传递成熟期幼儿园教师的经验和做法。

本套丛书具有较强的专业性。丛书的编写者都是从事幼儿教育工作的专家、学者,有高师院校学前教育专业的教授、硕士研究生导师,有从事幼儿教育研究的研究员,还有从事幼儿教育教学研究的专家、特级教师,最主要的还有来自一线幼儿园的园长、主任和优秀教师。

因此,为使这套《幼儿园园长教师岗位研修丛书》发挥更大的作用,我们提出如下建议:进行幼儿园教师全员培训,可以使用《幼儿园园长教师岗位必读手册》(6分册)和《幼儿园主题教育活动精品案例纪实》,应做到人手一册,并作为考核的主要内容;开展各级幼儿园骨干教师培训,在全员培训基础上,应增加《幼儿园活动区课程实施指南》,并作为幼儿园骨干教师培训的主要内容;在对幼儿园园长进行培训时应增加《幼儿园文化建设指导策略》,并作为培训的重要内容。以上内容均应列为幼儿园教师、园长继续教

育的考核范围。

本套《幼儿园园长教师岗位研修丛书》中,《幼儿园园长教师岗位必读手册》(6分册)考虑到教师的实际需要,我们设计了灵秀的小开本,便于教师随身携带和阅读。《幼儿园主题教育活动精品案例纪实》、《幼儿园活动区课程实施指南》和《幼儿园文化建设指导策略》,是我们为幼儿园教师设计的具有较强的实用性和操作性的培训教材,也是幼儿园教师、园长在工作中非常需要的内容。我们希望这套丛书既是幼儿园教师专业成长过程中的“伙伴”,也是幼儿园教师成长过程中的“影子老师”,更是具有保存价值的“工具”,可以长期反复使用。

最后,我们想告诉每一位幼儿园教师:教育有法而无定法,我们无法将您遇到的所有问题的解决方法都呈现出来,因为每一个教师、孩子、家长都是独特的,无论多么好的教育方法,不可能对每一个人都适用。我们给您的只是一粒小小的种子,希望用您的教育智慧,使这粒小小的种子发芽、开花、结果。

我们坚信并期待,学前教育的春天来了,充满活力与生机的学前教育一定是教育大百花园里那朵绚丽多彩的鲜花!

丛书主编:沈阳师范大学副校长、教授、博士

辽宁省基础教育教研培训中心主任

关松林

2011年7月

○ 一、《幼儿园教育指导纲要(试行)》问答 1

1. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)	
制定的依据是什么?	1
2. 《纲要》的宗旨是什么?	1
3. 《纲要》由哪几个部分组成?	1
4. 幼儿园教育的性质和根本任务是什么?	1
5. 幼儿园教育的特点是什么?	1
6. 幼儿园教育的外部原则是什么?	2
7. 幼儿园教育的内部原则是什么?	2
8. 我国的幼儿园教育内容划分为哪五大领域?	2
9. 幼儿园教育五大领域内容的关系是怎样的?	
其作用如何?	2
10. 健康领域的目标有哪些?	2
11. 健康领域的教育内容与要求有哪些?	2
12. 健康领域的指导要点有哪些?	3
13. 语言领域的目标有哪些?	3
14. 语言领域的教育内容与要求有哪些?	4
15. 语言领域的指导要点有哪些?	4
16. 社会领域的目标有哪些?	5
17. 社会领域的教育内容与要求有哪些?	5
18. 社会领域的指导要点有哪些?	6
19. 科学领域的目标有哪些?	6
20. 科学领域的教育内容与要求有哪些?	6

21. 科学领域的指导要点有哪些?	7
22. 艺术领域的目标有哪些?	7
23. 艺术领域的教育内容与要求有哪些?	7
24. 艺术领域的指导要点有哪些?	8
25. 幼儿园教育内容的选择应体现哪些原则?	9
26. 如何通过环境的创设和利用有效地促进幼儿的 发展?	9
27. 如何科学、合理地安排和组织一日生活?	9
28. 教师应该怎样做才能成为幼儿学习活动的支持者、 合作者、引导者?	10
29. 幼儿教育评价应重点考察哪些方面?	10
30. 对幼儿发展状况进行评估需要注意什么?	11

○ 二、《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》

问答	12
----------	----

1. 在《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》(以下 简称《指导意见》)中对幼儿教育是如何定位的?	12
2. 《指导意见》指出我国幼儿教育总体水平不高,其具体 表现有哪些?	12
3. 《指导意见》提出的幼儿教育改革与发展的总目标 是什么?	12
4. 《指导意见》提出的我国幼儿教育事业发展的总目标 是什么?	13
5. 我国幼儿教育的管理体制是怎样的?	13
6. 在幼儿教育的管理体制中,各级政府的职责都有 哪些?	13
7. 作为幼儿教育的主管部门,教育部门有哪些分工?	14

8. 《指导意见》中指出的卫生部门的职责有哪些?	14
9. 《指导意见》中指出财政部门 and 价格主管部门的职责 有哪些?	14
10. 《指导意见》中指出建设部门的职责有哪些?	15
11. 《指导意见》中指出的民政部门的职责有哪些?	15
12. 《指导意见》中指出的劳动保障部门的职责有 哪些?	15
13. 《指导意见》中指出的编制部门的职责有哪些?	16
14. 为保证幼儿教育事业健康发展,地方政府应该 怎样做?	16
15. 《指导意见》中对于社会力量举办的幼儿园是否 提倡?	16
16. 《指导意见》中对企事业单位办园的管理是怎样 规定的?	16
17. 《指导意见》中对幼儿园的举办、审批、复审等 事项是如何规定的?	17
18. 幼儿园可以收取赞助费、特色班费吗?	17
19. 《指导意见》中提出全面实施素质教育的要求有 哪些?	17
20. 幼儿园如何与家庭、社区密切合作?	17
21. 如何加强示范性幼儿园的建设并发挥示范性幼儿园 的作用?	17
22. 如何提高幼儿师范院校的办学水平和教育质量?	18
23. 在岗的幼儿教师培训方面有哪些要求?	18
24. 《指导意见》中对于幼儿园园长、教师的资格准入制度是 如何规定的?	18
25. 《指导意见》中对于幼儿教师的地位和待遇是如何 规定的?	19
26. 《指导意见》中关于保证幼儿教育改革与发展,对各级	

人民政府提出了哪些要求？	19
27. 《指导意见》中对于幼儿教育的投入和经费保证方面 是如何规定的？	19
28. 在幼儿教育管理方面，各级人民政府应做好哪些 工作？	20
29. 为了保证幼儿教育事业的发展，各级人民政府可以 在哪些方面制定优惠的政策？	20
30. 《指导意见》中对于幼儿教育的督导制度是如何 规定的？	20

● 三、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》 问答

1. 2010 年 11 月国家下发了《国务院关于当前发展学前 教育的若干意见》(简称国十条),其主要内容有 哪些？	21
2. 我们国家是如何定位学前教育的？	21
3. 当前学前教育是我国各级各类教育中的薄弱环节， 主要表现有哪些？	21
4. 目前我国提出的发展学前教育的“五个必须” 是什么？	22
5. 我国当前扩大学前教育资源的做法有哪些？	22
6. 大力发展公办幼儿园的具体举措有哪些？	22
7. 鼓励社会力量举办幼儿园的具体举措有哪些？	23
8. 对于城镇小区配套幼儿园建设国家是如何 规定的？	23
9. 扩大农村学前教育资源的具体要求有哪些？	23
10. 加强幼儿教师队伍建设的途径有哪些？	24

11. 加强幼儿教师队伍建设的具体做法有哪些?	24
12. 如何提高幼儿教师的地位和待遇?	25
13. 完善学前教育师资培养培训体系的做法有哪些?	25
14. 国家在学前教育经费的投入和使用方面提出了 哪些要求?	25
15. 如何加强幼儿园的准入制度?	26
16. 分类治理、妥善解决无证办园问题的要求是 什么?	26
17. 落实幼儿园安全监管工作的具体办法有哪些?	27
18. 规范幼儿园收费管理有哪些要求?	27
19. 为促进幼儿身心健康发展,应如何加强幼儿园的 保教工作?	27
20. 学前教育的工作机制是什么?	28
21. 在发展学前教育的过程中,各有关部门的职责分别 是什么?	28
22. 国家提出的有效缓解当前“入园难”的解决办法 是什么?	29
23. 各级教育督导部门对学前教育督导的重点有 哪些?	29

○ 四、《幼儿园工作规程》问答..... 30

1. 《幼儿园工作规程》(以下简称《规程》)是如何定位 学前教育的?	30
2. 我国幼儿园的任务是什么?	30
3. 我国幼儿园适龄的幼儿年龄是多大?	30
4. 我国幼儿园一般学制为几年?	30
5. 幼儿园保育和教育的目标是什么?	30

6. 在幼儿园中教师对待幼儿的态度应该是怎样的?	31
7. 幼儿园应在什么季节招生?	31
8. 幼儿园招生中应照顾的对象有哪些?	31
9. 国家对于企业、事业单位和机关、团体、部队设置的 幼儿园在招生方面有什么要求?	31
10. 幼儿入园前必做什么样的检查方可入园?	31
11. 确定幼儿园规模大小的原则是什么?	32
12. 幼儿园每个班的幼儿人数一般应为多少?	32
13. 幼儿在园时两餐间隔时间应为多长时间?	32
14. 幼儿在园时户外活动时间应该是多长时间?	32
15. 《规程》中对幼儿在园时的体检内容和次数是怎样 规定的?	32
16. 《规程》对幼儿园的卫生和防疫工作是怎样 要求的?	32
17. 幼儿园内是否可以吸烟?	32
18. 幼儿园应该建立哪些安全防护和检查制度?	33
19. 幼儿园在合理膳食方面应该怎样做?	33
20. 幼儿园在幼儿饮水和大小便方面应该怎样做?	33
21. 在体育活动方面幼儿园应该怎样做?	33
22. 在夏季和冬季,幼儿园要注意做好哪些工作?	33
23. 《规程》中规定的幼儿园教育工作的原则有 哪些?	33
24. 组织幼儿一日活动时应注意什么?	34
25. 幼儿园的日常生活应怎样组织?	34
26. 幼儿园的教育活动应该是怎样的一种教育过程?	34
27. 幼儿园教育内容选择和组织的依据是什么?	34
28. 幼儿园教育活动的目的和意义是什么?	34
29. 幼儿园应怎样开展游戏活动?	35

30. 幼儿园的品德教育应怎样开展?	35
31. 幼儿园应如何开展心理健康教育?	35
32. 幼儿园是否应使用全国通用的普通话?	35
33. 幼儿园与小学的关系是怎样的?	35
34. 幼儿园应设哪些基本的办公用房和辅助用房?	36
35. 《规程》对幼儿园的户外活动场地有哪些要求?	36
36. 幼儿园的基本配备有哪些?	36
37. 幼儿园应配备哪些工作人员?	36
38. 对幼儿园工作人员的基本要求有哪些?	36
39. 幼儿园园长应具备什么样的合格学历?	37
40. 《规程》对幼儿园园长的能力提出了哪些要求?	37
41. 幼儿园园长如何产生?	37
42. 幼儿园园长的主要职责有哪些?	37
43. 《规程》对幼儿园教师有哪些要求?	38
44. 幼儿园教师的主要职责有哪些?	38
45. 幼儿园保育员的主要职责有哪些?	38
46. 具备什么条件才能成为幼儿园的医务人员?	38
47. 幼儿园医务人员的主要职责有哪些?	39
48. 《规程》中对幼儿园的收费工作是如何要求的?	39
49. 《规程》中对幼儿园经费来源和使用是怎样 要求的?	39
50. 幼儿园的家长工作有哪些?	40
51. 家长委员会的主要任务是什么?	40
52. 在与社区的联系和合作过程中,幼儿园应该做哪些 工作?	40
53. 幼儿园园务委员会可以由哪些人组成?	41
54. 幼儿园定期召开园务委员会可以审议哪些事项?	41

55. 为了加强民主管理和监督,幼儿园应建立什么制度?	41
56. 幼儿园建立各种制度包括哪些方面的内容?	41
57. 幼儿园寒暑假放假的原则是什么?	41

● 五、《幼儿园管理条例》问答

1. 我国幼儿园管理的原则是什么?	42
2. 举办幼儿园的基本条件有哪些?	42
3. 举办幼儿园,园长和教师应符合什么条件?	42
4. 幼儿园医师应符合什么条件?	43
5. 幼儿园保健员应符合什么条件?	43
6. 幼儿园保育员应符合什么条件?	43
7. 幼儿园的举办、停办应履行哪些手续?	43
8. 幼儿园教育的原则是什么?	43
9. 幼儿园教育的目标有哪些?	43
10. 幼儿园应该使用普通话吗?	44
11. 幼儿园的基本活动形式是什么?	44
12. 幼儿园教师是否可以体罚幼儿?	44
13. 幼儿园在预防食物中毒和传染病方面是怎样规定的?	44
14. 幼儿园的安全工作应注意哪些?	44
15. 各级教育行政部门对幼儿园应负的责任是什么?	45
16. 幼儿园园长对幼儿园负有哪些责任?	45
17. 幼儿园收费和财务管理应依据哪些规定?	45
18. 在稳定幼儿园的正常工作秩序方面,《幼儿园管理条例》中有何具体规定?	45
19. 教育行政部门奖励在幼儿教育方面有突出贡献的单位	

或个人的条件有哪些？	45
20. 教育行政部门对幼儿园进行处罚的情形有哪些？	46
21. 对于单位或个人的哪些不当的情形，教育行政部门 可以进行处罚？	46
22. 对于教育行政部门的处罚如有不服，当事人可以 怎样做？	47

◎ 六、《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010—2020 年)》问答 48

1. 制定《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010—2020 年)》(简称《规划纲要》)的指导 思想是什么？	48
2. 制定《规划纲要》遵循的工作方针有哪些？	48
3. 《规划纲要》中提出的到 2020 年我国教育改革和发展 的战略目标是什么？	49
4. 《规划纲要》中提出的到 2020 年我国教育改革和发展 的战略主题是什么？	49
5. 《规划纲要》中提出要实现更高水平的普及教育，其具体 目标是什么？	49
6. 《规划纲要》中提出要形成惠及全民的公平教育，其具体 目标是什么？	49
7. 《规划纲要》中提出的发展学前教育的基本任务 有哪几个方面？	50
8. 《规划纲要》中提出基本普及学前教育，其具体 目标是什么？	50
9. 《规划纲要》中提出发展学前教育，政府的职责 有哪些？	50