



学前教育类图书



同**孩子**处好关系

的 100 妙招



才永发 编著

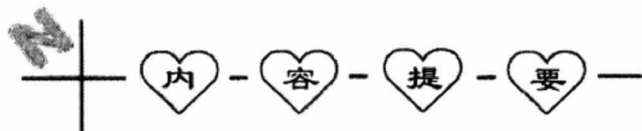


金盾出版社

同孩子处好关系的 100 妙招

才永发 编著

金 盾 出 版 社



本书是专为家长怎样同孩子处好关系精心撰写的。内容包括：家长如何了解孩子、如何把握孩子的心理特点、怎样做才是爱孩子、怎样为孩子做榜样等。内容通俗易懂，情境分析深入细致。阅读此书可以帮助家长应对不良情绪，冷静处理问题，改善亲子关系，帮助孩子健康成长。

图书在版编目(CIP)数据

同孩子处好关系的100妙招/才永发编著. -- 北京：金盾出版社，2011.6
ISBN 978-7-5082-6911-5

I. ①同… II. ①才… III. ①儿童教育：家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 044714 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码：100036 电话：68214039 83219215

传真：68276683 网址：www.jdcbs.cn

封面印刷：北京凌奇印刷有限责任公司

正文印刷：北京军迪印刷有限责任公司

装订：北京军迪印刷有限责任公司

各地新华书店经销

开本：787×1092 1/16 印张：13.5 字数：220千字

2011年6月第1版第1次印刷

印数：1~8000册 定价：26.00元

(凡购买金盾出版社的图书，如有缺页、
倒页、脱页者，本社发行部负责调换)



前言

一个你所亲近或尊敬的人表扬你时你会欣喜不已,批评你时你会格外愧疚。

这就是关系的影响。关系是什么?权威的解释是“事物之间相互作用、相互影响的状态”,是人与人之间某种性质的联系。

就亲子关系而言,彼此的关系是建立在平等的基础上的,是相互学习共同成长的关系,而绝非是一方“管教”另一方的关系。亲子之间保持亲密的关系,胜过许多教导。

那么,如何同孩子处好关系呢?现在的家长总埋怨孩子太难捉摸,无法走进他们的内心世界。不是孩子太复杂,只是家长和孩子沟通时缺少技巧。一些家长为了孩子财力、精力上都没少付出,但是都没用到正确的地方。还有一些家长想一口吃成个胖子,恨不得自己的孩子马上变成尖子生。这些都是家长教子的误区。

要想了解孩子,家长要先找准孩子的喜好。每天闲聊一会儿他感兴趣的话题,聊天的时候要夸奖孩子知道得多,装作你很崇拜他的样子,这可以让他有被理解的感觉。

有的孩子比较喜欢运动鞋,那就根据孩子一段时间的

表现,给孩子买一双珍藏版或限量版的运动鞋作为奖励。现在的孩子都很仗义,他觉得你真心为他付出了,他对你也一定有所回报,在各方面都会努力。这种方式,家长虽然破费了点,却是和孩子沟通的最好方式。

一些家长会在给完孩子“好处”之后,提这样或那样的条件,这样会让孩子有被利用的感觉。要等孩子被你彻底感动后,你再装出一副可怜相,孩子一定很感恩,于是开始听话。

现在孩子的作业多,有的周六、周日还要上补习班。所以作为家长一定要记住,在做作业以外的时间,不要总是无休止地让孩子做额外的“作业”。

喜欢玩电脑的,就让他玩一会儿;喜欢看电视的,就让他看一会儿,等等。

如果家长把这些都做到了,一定会赢得孩子的信任,和孩子的关系也一定会更融洽。

第一章 形成良好亲子关系的前提

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 家长应正确看待自己的作用 / 1 | 培养孩子的自尊 / 7 |
| 亲子关系的 10 个基本要求 / 3 | 自我价值感决定孩子一生成就 / 9 |
| 理想家庭环境的 10 个基本特点 / 5 | 父母对孩子的正确引导 / 10 |

第二章 了解孩子,把握孩子的特点

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 孩子渴求友谊,不当孤独的小蚂蚁 / 13 | 观察孩子最在乎什么 / 29 |
| 和孩子“平视”着一起成长 / 14 | 观察孩子最忌讳什么 / 31 |
| 孩子渴望受到尊重 / 16 | 观察孩子喜欢交什么样的朋友 / 33 |
| 孩子渴望受到保护 / 18 | 了解孩子最喜欢吃什么 / 34 |
| 孩子需要得到赏识 / 20 | 了解孩子最信任的人是谁 / 36 |
| 了解孩子的个性 / 22 | 了解孩子最近的变化 / 38 |
| 了解孩子的优点 / 24 | 顺应孩子的天性,依照兴趣培养孩子 / 40 |
| 了解孩子的特长 / 26 | 放手让孩子去做他们能做的事 / 42 |
| 了解孩子的爱好 / 27 | |



同孩子处好关系的100妙招

第三章 尊重孩子才是真正爱孩子

教育孩子的前提是尊重孩子 / 44

爱和尊重不能混为一谈 / 46

尊重孩子成长的规律 / 48

尊重孩子的内心世界 / 50

请尊重孩子的思考 / 52

善待孩子的隐私 / 54

请尊重孩子的人格 / 56

不要强迫孩子听自己的话 / 58

信任是面对孩子隐私的关键 / 60

第四章 做孩子的亲密朋友和楷模

2

重视自身教育为孩子树立榜样 / 63

家风可以起到潜移默化的教育作用 / 65

父母要教孩子做驾驭生活的强者 / 67

为孩子创造良好的家庭生活环境 / 69

时刻坚持以身作则的要诀 / 70

用行动告诉孩子该怎么做 / 72

对孩子一定要信守承诺 / 74

把美德化为孩子的习惯 / 77

淡化教育痕迹,做到不教而教 / 79

不要以“权威”面目教育孩子 / 81

第五章 父母如何说,孩子才会听

切忌说那些让孩子无法插嘴的长篇大论 / 84

把握好与孩子交流的时机 / 86

关注孩子的实际行动比追究孩子的问题更重要 / 88

把不便跟孩子说的话写给孩子看 / 90

与孩子讨论问题时要平等 / 92

让孩子帮忙做家务好处多 / 95

孩子做了错事要温和地批评 / 97

孩子失败时要用温情的话语鼓励 /

100

孩子撒谎时要进行引导性教育 / 102

孩子心理出现问题时要用谈心的方式开导 / 104

孩子说脏话时要以适当方式提醒 / 106

纠正孩子的坏习惯要用温和的态度 / 108

纠正孩子的错误行为要冷静 / 110

与孩子发生矛盾要平心静气 / 112

有些时候要使用暗示,做到无声胜





- 有声 / 114
 孩子最容易接受提建议的方式 / 116
 让孩子学会倾听 / 118
 鼓励孩子交谈时多提问 / 120
- 增加与孩子的心灵沟通 / 122
 和孩子沟通时要懂得换位思考 / 124
 用故事训练孩子的倾听能力 / 126

第六章 父母如何听,孩子才会说

- 父母要蹲下来听孩子说 / 129
 别中途打断孩子,让孩子把话说完 / 131
 要听懂孩子的弦外之音 / 133
 认真对待孩子的意见 / 135
 孩子提问时家长应该怎么做 / 137
 注意孩子的肢体语言 / 139
 读懂孩子的眼神 / 140
 冷静对待孩子的气话 / 142
 了解孩子的“另类语言” / 143
 和孩子一起玩角色扮演的游戏 / 145
- 孩子插嘴时要用提醒的方式教育 / 146
 孩子受了委屈时要给以疏导 / 148
 孩子哭泣时要施以同情 / 149
 孩子烦恼时要为之排解 / 151
 孩子恐惧时要给予鼓励 / 153
 孩子发脾气时要先给予理解后教育 / 154
 父母与孩子有误会时要先自我检讨 / 156
 鼓励孩子发表自己的看法 / 158
 引导孩子参与聊天 / 159

第七章 保持信任,给孩子一个未来

- 对孩子的能力放心 / 161
 信任孩子的潜力 / 162
 信任孩子的品质 / 164
 培养孩子对父母的信任感 / 165
 父母的信任可以蕴育孩子良好的心态 / 167
- 信任不等于放任 / 168
 孩子犯了错误父母仍要给以信任 / 170
 信任孩子才能让孩子学会信任他人 / 171





同孩子处好关系的 100 妙招

第八章 如此赞美孩子效果更好

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 想方设法让孩子相信自己是好孩子 / 174 | 充分给予孩子认可和赞美 / 178 |
| 准确、具体、及时的表扬才更有效 / 175 | 增加赞美孩子的机会 / 179 |
| 表扬孩子要“就事论事” / 176 | 表扬孩子时一定要充满诚意 / 180 |
| | 表扬孩子的每一点进步 / 182 |
| | 在理解的基础上赞美孩子 / 183 |

第九章 掌握处理孩子情绪的技巧

4

- | | |
|-------------------|------------------|
| 培养情商先从家长做起 / 185 | 帮助孩子学会表达情绪 / 192 |
| 以退为进,冷静处理 / 186 | 认同孩子的情绪感受 / 194 |
| 应懂得接纳孩子的情绪 / 187 | 应这样平衡孩子的情绪 / 195 |
| 给予孩子情绪支持 / 189 | 关心孩子的情感需求 / 196 |
| 正确对待孩子的负面情绪 / 190 | |

第十章 应这样看待孩子的学习和成绩

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 遵循孩子的大脑规律明确上学的新价值 / 199 | 人有差异,世界才更精彩 / 204 |
| 不要以分数高低论英雄 / 200 | 根据孩子的具体情况做具体分析 / 206 |
| 爱孩子是无条件的 / 202 | 多方面赞美激发孩子的自信心 / 207 |
| 分数可以成为孩子的隐私 / 203 | |



第一章 形成良好亲子关系的前提

家长应正确看待自己的作用

有很多家长常常抱怨,为什么孩子越大越不听话了,还总是做出让人大伤脑筋的事情来。比如,有的家长说:孩子很晚了还在看电视,让他去睡觉也没用,气得我直冒火。有的家长说:我儿子的刘海比女生还要长,都快扎到眼睛了,让他去剪头,他怎么也不肯去。的确,处于青春期的孩子常常会做出一些家长所谓的“出格”的事情来。倘若能在孩子的青春期为孩子在世界观与人生观方面奠定良好的基础,将会对孩子的终身产生极大的影响。孩子进入青春期,家长应做到如下几点。

1. 走进孩子的世界。

走进孩子的世界的前提是了解孩子。首先要了解孩子的生理变化。孩子上中学后,身高明显增加,性机能日趋成熟,男女生都会出现第二性特征。此时的家长,应帮助孩子正确认识和接纳自己的生理变化,珍惜自己的性特征。其次,要了解孩子的心理变化,孩子进入初中后,自我意识有了迅速提高。思维的独立性和批判性显著发展起来,但仍带有片面性和表面性。开始意识到两性关系,萌动着性爱和恋爱的需求,但不善于把感情与理智结合起来。家长要经常与孩子沟通思想,了解孩子所思、所好、所行,才能走入孩子的世界。

小泽是个孤僻且倔犟的孩子,有一次,因违反校纪校规受到了纪律处分,家长得知后气得打骂孩子,可孩子仍屡教不改,越陷越深。怎么办?家长自察自省,开始调整自己的心态。平静下来后审视孩子,发现孩子身上



同孩子处好关系的 100 妙招

有着很多闪光点。做换位思考时,发现孩子心灵深处是孤独的。孩子没有朋友说话,在父母面前要么点头,要么不吭声。是不是孩子也苦于不被父母理解呢?孩子的母亲决定放下架子,走进孩子的世界,为了寻找共同语言,她放下外国文学,捧上了金庸、古龙、梁羽生;收起了古典音乐,换上了流行音乐,不明白的地方还请教孩子。孩子先是吃惊,而后感受到母亲的真诚,便手舞足蹈地向母亲讲起课来,其眼神不再是愤怒、不平的,而是单纯、温和的。孩子与母亲的话题越来越多。孩子不断地将看到的新书推荐给母亲,母亲也将名著推荐给孩子。意外的收获是孩子也迷上了世界名著。可见,平等不仅使人易于交流,而且易于互相影响。

2

2. 指导孩子正确处理人际关系。

能形成自己独到的见解是值得鼓励的,可也要意识到,21 世纪的人才标准之一就是要有协作精神。20 世纪 90 年代出生的孩子大多数是独生子女,家庭的特殊地位滋长了孩子孤傲、自私的性格,势必会影响今后的发展。首先要教孩子学会做人,即做一个在利益冲突面前能替他人着想的人。孩子心中最重要的人是父母,这就要培养孩子遇事替父母着想的习惯。只有能替父母着想的人在外才可能替别人着想。其次,要给孩子一个开放的空间。还要培养孩子的批判性思维,学会说“不”。当落后的学生对孩子发出不正当邀请时,孩子要有分辨是非的能力,并且有巧妙拒绝的能力。

3. 帮助孩子建立自信心。

(1)千万不要当众羞辱孩子,这是万万做不得的。孩子一旦无廉耻之心,十头牛都难以拉回,教育就会显得苍白无力,孩子也会自暴自弃。

(2)孩子有了优点或者付出了努力,要及时给予肯定。一味否定,孩子是看不到希望的。从在肯定中进步,到逐步提高要求。孩子在父母认可及赞赏的快乐中,认识到自己的能力,增强了自信心。

(3)引导孩子逐步形成责任感。适当给孩子布置一点工作,让孩子承担一定的责任,虽然有了压力,却会让孩子体验到被尊重、被重视、被认可的快乐,其心理语言是“我行,我能行”。信心增强了,责任感增强了,能力也会随之提高。





我们自己用的得意的词汇,其实决非来自我们自己。属于我们自己的无非只是依照我们的脾气、性格、环境教育与社会关系而作的修改而已。只是这么点修改,使之区别于别人的表达方式,打下了我们特有风格的烙印,暂时算做是我们自己的东西。别的通通都是陈年旧货,是几千年几百年以来世世代代的人说过的陈词滥调而已。

——马克·吐温

亲子关系的 10 个基本要求

3

1. 教孩子守规则。

孩子长大了,会形成规则意识,但仍会时常违规,如有时“起个大早,却赶了个晚集”,并非孩子故意拖拉,而是穿衣、洗漱等动作太慢,不得要领,家长就要教孩子做事的正确方法,培养孩子的自理能力,寻找又快又好的做事方法和规律。更重要的是一种独立人格的培养。

2. 和孩子一起活动。

生活中,很多家长每天都很忙碌,匆忙吃完饭后就洗漱,但是这时孩子早已睡去。家长不能陪孩子玩游戏,就意味着失去了一个和孩子交流的宝贵机会,家长和孩子的感情交流是金钱和物质难以替代的,只有每天和孩子一起玩 10 分钟,孩子才会深刻地体会到父母的爱。

3. 适当控制自己的情绪。

批评孩子的时候,我们常听到的是某某孩子没家教,而不是说没有文化什么的,可见家教的重要性。家教就是家长平时对孩子的教育方式、教育思想、教育程度。如果家长平时就易暴易怒,不注意方式、不注意礼貌、言行粗鲁,试想这样的家庭能培养出有家教的孩子吗?

4. 明确上学的价值。

(1) 上学读书可以增加学问知识,这些学问知识能使孩子获得自信和力量。





同孩子处好关系的 100 妙招

(2) 认识很多同龄朋友。

(3) 学会处理人际关系。

(4) 能够掌握属于自己的学习方法,并且终身都受用。

(5) 享受到成长的乐趣,处理困难、面对挑战、找寻突破、不断创新、提升自己,都是成长期间的乐趣。

5. 家庭中的共同价值和信念。

尊重长辈、孝敬父母是中华民族的传统美德,但是,这种美德在一些独生子女的身上很少得到表现。要培养孩子养成孝敬父母的好习惯需做到以下几点:

(1) 要让孩子了解父母为他和家庭所付出的辛苦。

(2) 要从小事入手训练孩子养成孝敬父母的良好习惯。

(3) 要以身作则,父母本人要做孝敬长辈的楷模。

6. 消除家长的压力。

现在的家长,大多十分忙碌,在事业、经济、生活及其他方面所面临的压力实在不小,在家中对孩子进行教导,会产生更大的压力。如果家中有数名孩子,而且顽皮好动,家长极容易感到疲劳,发脾气。

7. 让孩子听话。

让孩子听话有 9 个秘诀。第一个秘诀:把自己也变成孩子。第二个秘诀:和孩子亲密相处。第三个秘诀:注意孩子的反映与态度。第四个秘诀:体会孩子的感受。第五个秘诀:了解孩子的发展程度。第六个秘诀:回答孩子的问话。第七个秘诀:避免用负面意义的说话语气。第八个秘诀:经常变换新鲜的话题。第九个秘诀:充实孩子的生活经验。

8. 追求做人的高度与目标。

家长对孩子的教育不仅要停留在知识层面上。现在的社会,高学历教育在逐渐地普及,而未来真正具有竞争力的是孩子自身的人格,在于“人品制胜”,在于孩子是否懂得关心别人、关注别人。

9. 帮助孩子建立自我价值。

自我价值是自信、自爱和自尊的体现,而建立的过程也依此次序:须先建立自信,自爱才能建立,然后才是自尊。自信即信赖自己的能力,能力的基础就是经验。经验是在实践中积累的。





10. 适当称赞。

学会和孩子互动,是家庭教育的艺术,家长一定要熟悉孩子的心理活动,不能让孩子口服心不服,否则再严厉的教育也是苍白无力的。家长在教育孩子的过程中,一定要熟知孩子的心理,并懂得一些家教心理学,学会趋利避害,让孩子健康发展。

名人谈教育



有人问鹰:“你为什么要到高空去教育你的孩子?”鹰回答说:“如果我贴着地面去教育他们,那它们长大了,哪有勇气去接近太阳呢?”

——莱辛

理想家庭环境的 10 个基本特点

5

谁都希望自己的孩子是一个活泼、有信心、有能力、爱学习并能够与同学友好相处的人。家长应该为孩子营造一个理想的家庭环境。家庭成员乐于助人、充满爱心,与孩子一同去做一些助人为乐的事情;每个成员对生活持正面、积极的心态,充满信心及活力,帮助孩子发展出这样的心态,是每个家长的责任。

在充满爱的环境中孩子才有学习的热情。要使孩子感受到学习是一件快乐的事情。为孩子创造的环境应该充满爱心,告诉孩子尊老爱幼,同学之间相互友爱。从小培养他们的同情心和爱心。在一个幸福、美满、和谐的家庭里,家长要加强与孩子的沟通,尽最大努力与孩子建立平等互爱的关系。

今天的家长面对社会的竞争和挑战,将大部分时间和精力都放在工作上,往往忽略了与孩子的沟通,所以我们要想办法加强与孩子的沟通。我的做法是培养父子共同的兴趣爱好,如打乒乓球、爬山、游泳、下棋和收集硬币等,以培养亲情,共享快乐。这学期开始,我把自己收集的世界各国的硬币都交给儿子保管。他非常喜欢这些硬币,会问我许多问题,这样我们父子之间就增加了沟通的机会。孩子提出的





同孩子处好关系的 100 妙招

问题大多与学习有关,如碰到标着英文的硬币,他就会问“爸爸,这是哪个国家的?”,我就会向他解释,无形之中激发了他学习英语的兴趣;有些硬币是用国旗标志的,那他就会去对照世界地图手册,从中找出答案,培养了孩子独立解决问题的能力,我们就是通过这种方式与孩子建立良好的沟通。

要让孩子健康快乐地成长,必须先要将其培养成一个乐观、有信心、有能力的人。要培养出这样的孩子,就必须有这样的家庭环境:

1. 尊重你的孩子就像尊重其他人一样。每个家庭成员都有自己的地位和生活空间,并且受到尊重。

2. 好的心态是成功的开始。每个成员都有正面、积极的心态,充满信心及活力,帮助孩子发展这样的心态,是家长的责任和真正挑战。

3. 亲人之间的信任、支持和爱是家庭的最高价值,超越其他一切事物。因此,家中每人都要在乎这些价值,引导孩子重视这些价值。

4. 责任是每个生活在社会中的人不可缺少的。每个家庭成员都要诚实,对自己的行为负责。从自己做起,并且处处鼓励孩子这样做。

5. 孩子也可以有自己独到的见解。家庭成员之间容许有不同的看法和做法。敢于尝试,敢于认错。不要要求别人与自己有同样的看法。容忍别人的错误,以身作则。

6. 成员乐于助人、富于爱心。与孩子一同去做助人的事。

7. 让孩子知道学习是终生的行为。家庭成员之间互相鼓励学习,鼓励独立思考。对别人的不同意见或新颖想法,先听取,找出其中正面的意义,作出肯定,而不是一开口就否定它;鼓励孩子多思考不同的可能性。

这样的环境无需高的物质享受,因为与家人在一起便已经是最大的享受。它提供了最好的学习动力,孩子在其中发展出完善的信念和价值观系统,内心充满自信、自爱和自尊。

名人谈教育



关于两种对立的教育方法我思考过好多次:一种力求保持学生的天真,将天真与无知混淆起来,认为避开已被认识的恶不如避开未被认识的恶;另一种是待学生一达到明白事理的年龄,除了那微妙得叫人害羞的事



第一章 形成良好亲子关系的前提

以外,就勇敢地把恶极其丑陋地、赤裸裸地给他看,让他痛恨它、避开它。我认为,应当认识恶。

——巴莱拉



培养孩子的自尊

自尊是孩子正确看待自己的核心部分,是我们评估自己的思想、感情和能力的模式和尺度。通常可分为健康的自尊和不健康的自尊。孩子健康的自尊的形成,和父母、老师以及朋友等关键人物紧密相关。

出身优越的姗姗曾说:“妈妈对我管得很严,我在父母面前好像没有自由,吃饭时妈妈给我规定时间,连上厕所都规定了不能超过10分钟。超时就会遭妈妈毒打。”她清楚地记得,小学三年级时,有一天,姗姗放学和妈妈一起回家。母女俩边走边聊,谁知姗姗不小心说错了一句话,妈妈就让她跪在街道上。街上人来人往,周围人异样的目光灼伤了姗姗的自尊心。

姗姗渐渐长大了,自我意识更强了,可是妈妈照样不信任她。如果看到姗姗在看书,妈妈就会说:“装什么装,读不好书以后去扫大街!”姗姗要是考得不好,妈妈就会骂:“蠢得像猪一样,就考这么一点分。”偶然考好了,妈妈也会骂:“怎么突然考好了,是不是抄别人的?”

总之,在她的记忆里妈妈似乎从来没有对她说说过一句好听的话。在妈妈这样像捏泥人一样的教育方式下,姗姗度过了20年。这20年中,姗姗和妈妈的关系一直是敌对的,斗争从来没有停止过。直到姗姗上了大学,她也没有让妈妈满意过。

离开了让姗姗窒息的家,大学校园里的宽松环境,终于让姗姗感觉到了彻底的自由,妈妈再也不能管束她了,姗姗选择了报复妈妈的生活方式。她在大学里开始和社会上的一些混混鬼混在一起,一天换一个男友。最终,姗姗被学校开除,走上了一条离经叛道之路。

好多家长都觉得:孩子是自己生的,就必须要按照我的想法去安排他的生活。如果这么想就大错特错了。每个孩子都有自己独特的一面,父母





同孩子处好关系的 100 妙招

不仅要认识到这一点,而且应该在生活中积极地引导孩子去认识自己,从而形成良好的自我意识。

具体地讲,尊重孩子,首先要尊重孩子的独立性,尊重孩子的决定和选择,不要认为孩子是自己的,自己想怎么管就怎么管,孩子最反感的就是父母不尊重他的人格。而最伤害孩子心灵、最易造成孩子逆反心理的是父母对自己独立空间的侵犯。

其次,家长不能对孩子说有辱人格、有伤自尊的话。大人千万不要对孩子说:“你真没出息!”“小孩子懂什么!”“大人的事,小孩子知道什么?”尊重孩子尤其不能随意惩罚和殴打孩子,这是最伤孩子自尊心的。家长一定要记住,千万不要为了自己的尊严,伤害孩子的自尊。平时可通过如下方式建立孩子的自尊和良好的亲子关系:

8

1. 在发展业余爱好时也要照顾到孩子的兴趣、年龄和能力,为他选择适合的学习活动,绘画、下棋、跳舞、书法、钢琴、打球、游泳,某个阶段内,选择一项即可。

2. 多和孩子一起参加活动,不要过分顾虑活动过程中的困难和危险,要全身心地投入,切忌心不在焉。当孩子碰到困难时,请别急于包办代替,让孩子多练习,学会自己克服困难。

3. 指导孩子切莫急于求成。当孩子学习新的技能时,比如骑自行车,不必要求他一开始就能上路,而要鼓励他多实践。在学习比较复杂的技能时,把它分成几个阶段进行,让孩子看到自己的进步。

值得注意的是,尊重孩子不分时间和地点,也不分是优点多还是缺点多。如果一位家长在孩子有成绩时就尊重他,在出现问题时就不尊重他,任意褒贬,这就做错了。家长不妨用换位思考的方法想一想,自己有了缺点、错误时,希望别人怎样对待自己。

名人谈教育



只有受过教育的、诚心诚意的人才有趣味的人,也只有他们才是社会所需要的。这样的人越多,天国来到人间也就越快。

——契诃夫

