

人教课标版

书中有机链接精编版《古代汉语常用字典》，重点字词唾手可得

高中文言文 注译解练

罗财勇 主编



NLIC 2970620307



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

高中

文言文 注译解练

GAOZHONG WENYANWEN ZHUUYIJIELIAN

(人教课标版)

主 编 罗财勇

副 主 编 谭德荣

本书编者 罗财勇 谭德荣 黄丽蓉 王海燕
唐 梅 王瑞兰 钟 弦 唐 勇
韦俏敏 黎佳蜜



NLIC 2970620307



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中文言文注译解练:人教课标版/罗财勇主编. —杭州:浙江大学出版社, 2010.1

ISBN 978-7-308-07355-4

I. ①高… II. ①罗… III. ①文言文—高中—教学参考资料 IV. ①G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 015130 号

高中文言文注译解练(人教课标版)

罗财勇 主编

责任编辑 王同裕

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排版 杭州大漠照排印刷有限公司

印刷 富阳市育才印刷有限公司

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 19

字数 440 千

版印次 2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-308-07355-4

定价 29.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

内 容 简 介

本书以权威文言知识为常

主要文言知识，如文言实词、虚词、句式、断句、翻译、鉴赏等，是学习文言文的基础。

本书与新课标人教版语文高中必修课本配套使用，通过对必修一至必修五中的文言文课文进行注译等，帮助同学们在学习文言文的同时，牢固掌握文言知识，并将所学知识融会贯通，学以致用。本书的内容与功能如下：

1. 课题解释

主要介绍课文的作者和写作背景，引领同学们较为全面深刻地理解课文，储备必要的文学常识。其主要依据来自教材的注解，以避免同学们使用时出现不统一，对学习造成混乱和障碍。

2. 课文注释

主要来自教材的课内注解，并对重点的文言实词和虚词进行归纳，汇编成文言词典，附注于本书后面，即“常见文言词语对应注释”。课文中每个重点的文言字词都在注释后面标注其在“常见文言词语对应注释”里的对应页码，有效地帮助了同学们查阅文言工具书，从而提高学习效率和效果，对同学们归纳和积累文言字词起到了事半功倍的作用。

3. 课文翻译

本书避开了传统文言教辅工具书“文白上下行对译”的做法，而将其作为一个独立版块。因为高中文言文多为篇幅短小的经典篇章或片段，文中的重点字词和句式，“课文注释”已经讲得很详细，同学们只要将其连串起来，就可以很容易地把课文翻译出来。尽管有个别篇目的篇幅较长，但大都明白易懂。所以，“文白上下行对译”的做法，将会削弱同学们对文言文的翻译和理解能力，以致弄巧成拙。将“课文翻译”独立出来，其实就是将其作为“课文注释”的一个补充，供那些对文言文学习有困难或是对课文某些句子翻译有困难的同学参考，对培养和提供学生的文言文阅读能力起到切实有效的作用。

4. 课文内容结构

理清课文内容脉络，归纳概括课文内容，进一步加深对课文内容的理解和把握。

5. 文言知识盘点

重点归纳讲解各课的通假字、词类活用、一词多义、文言句式等，总结规律，提高同学们文言文整体阅读能力。

6. 课文鉴赏

归纳课文的主要内容及主要写作特点，以帮助同学们对文章的整体把握和理解，培养同学们“理解、归纳文章主要内容”与“把握作者思想感情”的能力。

7. 课后练习解答

解答课后练习题，巩固知识，深化理解，训练思维，培养能力。

8. 同步练习

与课文内容同步,着重对基础知识的训练,并有机地与高考对接,实现从学到考到用的转换,以使同学们逐步了解、熟悉和掌握高考题的命题规律和解题方法。题目的设计顾及考点,题型多样,契合高考要求,不仅能服务于平常的学习,更有备考的功用。

9. 常见文言字词对应注释

掌握和积累一定数量的文言字词是阅读和理解文言文的基础,学习文言文就要学会借助注释和工具书去理解文言词句的含义,读懂文章内容。本部分实际上就是一本精编版的《古代汉语常用字字典》,其编写体例按照字典的体例进行编写,汇编了高中常见常考的文言实词和虚词,其例句绝大多数均来自课文里的句子,针对性强,方便学习和复习时使用,同时又可以作为单独的文言文字典来使用,查阅和使用方便,有效地解决了同学们查工具书时对义项的筛选和不理解课外例句的弊端,从而提高了学习效率和学习效果。

编者

同言文如譯下, 摩印并批同韻味同實言文附點重校并, 續者內果附 2010 年 1 月

目 录

必修 1

烛之武退秦师	《左传》(1)
荆轲刺秦王	《战国策》(9)
鸿门宴	司马迁(20)

必修 2

《诗经》两首	(33)
氓	(33)
采薇	(35)
离骚	屈原(40)
孔雀东南飞 并序	(46)
古诗三首	(61)
涉江采芙蓉	《古诗十九首》(61)
短歌行	曹操(61)
归园田居(其一)	陶渊明(63)
兰亭集序	王羲之(67)
赤壁赋	苏轼(74)
游褒禅山记	王安石(82)

必修 3

蜀道难	李白(91)
杜甫诗三首	杜甫(97)
秋兴八首(其一)	(97)
咏怀古迹(其三)	(98)
登高	(99)

琵琶行 并序	白居易	(102)
李商隐诗两首		(110)
锦瑟		(110)
马嵬(其二)		(111)
寡人之于国也	《孟子》	(114)
劝学	《荀子》	(121)
过秦论	贾谊	(127)
师说	韩愈	(137)

必修4

柳永词两首		(145)
望海潮		(145)
雨霖铃		(146)
苏轼词两首		(149)
念奴娇 赤壁怀古		(149)
定风波		(150)
辛弃疾词两首		(154)
水龙吟 登建康赏心亭		(154)
永遇乐 京口北固亭怀古		(155)
李清照词两首		(159)
醉花阴		(159)
声声慢		(159)
廉颇蔺相如列传	司马迁	(163)
苏武传	班固	(177)
张衡传	范晔	(191)

必修5

归去来兮辞 并序	陶渊明	(197)
滕王阁序	王勃	(206)
逍遥游	《庄子》	(217)
陈情表	李密	(226)
常见文言字词对应注释		(235)
同步练习参考答案		(277)



必修1

烛之武退秦师

《左传》



课题解释

《左传》是我国第一部叙事详细的编年体史书，相传为春秋末年鲁国史官左丘明所作，记叙了上起鲁隐公元年(前722)，下迄鲁哀公二十七年(前467)，共255年的历史，详细记述了春秋时期各国内政外交等大小事实。“传”意为注释，《左传》是给儒家经典《春秋》所作的注释性文字。《左传》别名《左氏春秋》《春秋左氏传》。

《烛之武退秦师》描写的是秦晋联合攻打郑国之前开展的一场外交斗争，是一篇记述行人辞令的散文。烛之武，郑国大夫。



课文注释

晋侯、秦伯^①围郑，以其无礼于晋^②，且贰于楚^③也。晋军函陵^④，秦军汜南^⑤。

① [晋侯、秦伯]指晋文公和秦穆公。春秋时期有公、侯、伯、子、男五等爵位。 ② [以其无礼于晋]指晋文公出亡过郑时，郑国没有以应有的礼遇接待他。以，因为。“以”的其他意思和用法详见第272页。其，代词，指郑国。“其”的其他意思和用法详见第259页。 ③ [且贰于楚]依附于晋的同时又依附于楚。 ④ [晋军函陵]晋军驻扎在函陵。军，驻军。函陵，郑国地名，在今河南新郑北。 ⑤ [汜(fán)南]汜水的南面，也属郑地。

佚之狐^①言于郑伯曰：“国危矣，若^②使烛之武见秦君，师必退。”公从之。辞^③曰：“臣之壮也^④，

① [佚(yì)之狐]郑国大夫。 ② [若]假如。“若”的其他意思和用法详见第261页。 ③ [辞]推辞。“辞”的其他意思和用法详见第240页。 ④ [臣之壮也]我壮年的时候。之，放在主谓之间，取消句子的独立性。“之”的其他意思和用法详见第276页。

犹^①不如人；今老矣，无能为也已^②。”公曰：“吾不能早用子^③，今急而求子，是寡人之过也^④。

① [犹]尚且。 ② [无能为也已]不能干什么了。已，同“矣”。 ③ [子]古代对男子的尊称。 ④ [是寡人之过也]这是我的过错。是，这。寡人，诸侯谦称，寡德之人。过，过错。“过”的其他意思和用法详见第250页。

然^①郑亡，子亦有不利焉。”许之^②。

① [然]然而。“然”的其他意思和用法详见第260页。 ② [许之]答应了这件事。许，答应。“许”的其他意思和用法详见第269页。

夜缒^①而出，见秦伯曰：“秦、晋围郑，郑既^②知亡矣。若亡郑而有益于君，敢

① [缒(zhuì)]用绳子拴着人(或物)从上往下送。 ② [既]已经。

以烦执事^①。越国以鄙远^②，君知其难也。焉用亡郑以陪邻^③？邻之厚，君之薄也^④。若舍郑以为

① [敢以烦执事]冒昧地用这种方式麻烦您。这是客气的说法。执事，办事的官吏，这是对对方的敬称。 ② [越国以鄙远]越过别国而把远地当作边邑。鄙，边邑，这里用作动词。“鄙”的其他意思和用法详见第236页。远，指郑国。 ③ [焉用亡郑以陪邻]为什么要灭掉郑国而给邻国增加土地呢。焉，何。“焉”的其他意思和用法详见第270页。用，介词，表原因。陪，增加。邻，邻国，指晋国。 ④ [邻之厚，君之薄也]邻国的势力雄厚了，您秦国的势力也就相对削弱了。



东道主^①，行李^②之往来，共其乏困^③，君亦无所害。且君尝为晋君赐矣^④，许君焦、瑕^⑤，

① [若舍郑以为东道主]如果您放弃围攻郑国而把它作为东方道路上(招待过客)的主人。舍，放弃。“舍”的其他意思和用法详见第261页。② [行李]出使的人。原写作“行吏”，后习惯写作“行李”。③ [共其乏困]供给他们缺少(的东西)。共，通“供”，供给。其，指代使者。④ [尝为晋君赐矣]曾经给予晋君恩惠。尝，曾经。为，给予。“为”的其他意思和用法详见第266页。赐，恩惠。这句指秦穆公曾派兵护送晋惠公回国的事。⑤ [许君焦、瑕](晋惠公)曾经许给您焦、瑕这两座城池。

朝济而夕设版焉^①，君之所知也。夫晋，何厌之有？既东封郑^②，又欲肆其西封^③，若不阙秦^④，

① [朝济而夕设版焉]指晋惠公早上渡过黄河回国，晚上就修筑防御工事。朝，早上。“朝”的其他意思和用法详见第239页。济，渡河。设版，修筑防御工事。版，筑土墙用的夹版。② [东封郑]在东边使郑国成为它的边境。封，疆界，这里用作动词。③ [肆其西封]往西扩大边界。意思是晋国灭了郑国以后，必将灭秦。肆，延伸、扩张。④ [阙(quē)秦]使秦国土地减少。阙，侵损、削减。

将焉取之^①？阙秦以利晋，唯君图之^②。”秦伯说^③，与郑人盟。使杞子、逢

① [将焉取之]将从哪里取得它所贪求的土地呢？焉，哪里。“焉”的其他意思和用法详见第270页。之，代土地。② [唯君图之]希望您考虑这件事。唯，句首语气词，表示希望。之，指阙秦以利晋这件事。③ [说]通“悦”，高兴。

孙、杨孙戍之^①，乃还^②。

① [使杞(qǐ)子、逢(páng)孙、杨孙戍之]派遣杞子、逢孙、杨孙守卫它(指郑国)。杞子等三人都是秦国大夫。戍，戍守。② [乃还]于是秦国就撤军了。

子犯请击之^①，公^②曰：“不可。微夫人之力不及此^③。因人之力而敝之，不仁^④；失其

① [子犯请击之]子犯请求袭击秦军。子犯，晋国大夫狐偃的字。之，指秦军。② [公]指晋文公。③ [微夫(fú)人之力不及此]假如没有那个人的力量，我是不会到这个地步的。晋文公曾在外流亡19年，得到秦穆公的帮助，才回到晋国做了国君。微，非、没有，用来表示一种否定的假设或条件。“微”的其他意思和用法详见第266页。夫人，那人，指秦穆公。④ [因人之力而敝之，不仁]依靠别人的力量，又反过来损害他，这是不仁道的。因，依靠。“因”的其他意思和用法详见第273页。敝，损害。

所与，不知^①；以乱易整，不武^②。吾其还也^③。”亦去之^④。

① [失其所与，不知]失掉自己的同盟者，这是不明智的。与，结交、亲附。“与”的其他意思和用法详见第274页。知，通“智”。② [以乱易整，不武]用散乱代替整齐，这是不符合武德的。乱，指打完仗后军队的散乱。易，替代。武，指使用武力时所应遵守的道义准则。不武，不符合武德。③ [吾其还也]我们还是回去吧。其，表商量或希望语气，还是。“其”的其他意思和用法详见第259页。④ [去之]离开郑国。之，指代郑国。



课文翻译

晋文公、秦穆公联合围攻郑国，因为郑国曾对晋文公无礼，并且在与晋国结盟的情况下又与楚国结盟。晋军驻扎在函陵，秦军驻扎在汜南。

佚之狐对郑伯说：“郑国处于危险之中，如果能派烛之武去见秦伯，一定能说服他们撤军。”郑伯同意了。烛之武推辞说：“我年轻时，尚且不如别人；现在老了，做不成什么了。”郑



文公说：“我早先没有重用您，现在危急之中求您，这是我的过错。然而郑国灭亡了，对您也不利啊！”烛之武于是答应了。

夜晚用绳子将烛之武从城上放下去，去见秦伯，烛之武说：“秦、晋两国围攻郑国，郑国已经知道要灭亡了。如果灭掉郑国对您有好处，那就烦劳您手下的人了。越过晋国把远方的郑国作为秦国的东部边境，您知道这是很困难的，您何必要灭掉郑国而增加邻邦晋国的土地呢？邻邦的国力雄厚了，您的国力也就相对削弱了。假如放弃灭郑的打算，而让郑国作为您秦国东道上的主人，秦国使者往来，郑国可以随时供给他们所缺乏的东西，对您秦国来说，也没有什么害处。况且，您曾经对晋惠公有恩惠，他也曾答应把焦、瑕二邑割让给您。然而，他早上渡河归晋，晚上就筑城拒秦，这是您知道的。晋国有什么满足的呢？现在它已把郑国当作东部的疆界，又想扩张西部的疆界。如果不侵损秦国，晋国又从哪里取得它所企求的土地呢？秦国受损而晋国受益，您好好想想吧！”秦伯（听了很）高兴，就与郑国签订了盟约。派杞子、逢孙、杨孙帮郑国守卫，就率军回国。

子犯请求晋文公下令攻击秦军。晋文公说：“不行！假如没有那人的支持，我就不会有今天。借助了别人的力量而又去损害他，这是不仁义的；失掉自己的同盟国，这是不明智的；以混乱代替联合一致，这是不勇武的。我们还是回去吧！”晋军也撤离了郑国。



课文内容结构

第1段，秦晋围郑。

第2段，临危受命。

第3段，说退秦师。

第4段，迫晋退兵。



课文鉴赏

《烛之武退秦师》记述了秦、晋联合攻打郑国，烛之武巧妙利用秦晋之间的矛盾，只身说服秦伯，解除国难的故事，表现了他的机智善辩的外交才能。文章在叙述故事时，处处注意伏笔与照应，波澜起伏，详略得当。



文言知识盘点

1. 通假字

- (1) 无能为也已（已，通“矣”，语气词“了”）
- (2) 行李之往来，共其乏困（共，通“供”，供给）
- (3) 秦伯说（说，通“悦”，高兴、愉快）
- (4) 失其所与，不知（知，通“智”，聪明、智慧）

2. 古今异义词

- (1) 亦去之（古义：离开；今义：从所在地到别的地方）
- (2) 行李之往来，共其乏困（古义：出使的人；今义：出门时所带的包裹、箱子等）
- (3) 若舍郑以为东道主（古义：把……作为；今义：认为）
- (4) 若舍郑以为东道主（古义：东方道路上的主人；今义：泛指接待或宴客的主人）



3. 一词多义

封 { 既东封郑(动词,以……为疆界)
 又欲肆其西封(名词,疆界)
 唯君图之(代词,指阙秦以利晋)
 子犯请击之(代词,代秦军)
 微夫人之力不及此(助词,的)
 臣之壮也(用在主谓之间取消句子独立性)
 君知其难也(代词,他的)
 吾其还也(副词,表商量或希望语气)
 以其无礼于晋(代词,代郑国)
 敢以烦执事(介词,拿)
 以乱易整(介词,用)
 以其无礼于晋(介词,因)

4. 词类活用

(1) 晋军函陵(名词作动词,驻军)
 (2) 夜缒而出(名词作状语,在夜里)
 (3) 越国以鄙远(鄙,名词意动用法,把……当作边邑;远,形容词作名词,远地)
 (4) 既东封郑,又欲肆其西封(东、西均为方位名词作状语,在东边,在西边)
 (5) 若不阙秦(使动用法,使……减少)
 (6) 若亡郑而有益于君(使动用法,使……灭亡)

5. 文言句式

(1) 判断句

① 邻之厚,君之薄也(“也”表判断)

② 是寡人之过也(“也”表示判断)

③ 以乱易整,不武(否定判断句)

(2) 倒装句

A. 宾语前置句

何厌之有(“之”是宾语提前的标志)

B. 介词结构后置句(又叫状语后置句)

① 以其无礼于晋(正常语序为:于晋无礼)

② 若亡郑而有益于君(正常语序为:于君有益)

③ 且贰于楚也(正常语序为:且于楚贰也)

④ 佚之狐言于郑伯(正常语序为:于郑伯言)

(3) 省略句

① 晋军函陵(“军”后省略介词“于”)

② 许之(“许”前省略主语“烛之武”)

③ 敢以烦执事(“以”后省略了宾语“之”)

④ 若舍郑以为东道主(“以”后省略了宾语“之”)



研讨与练习解答

一、细读课文,回答下列问题。

1. 晋、秦两国为什么要围攻郑国?

答:秦、晋围郑……且贰于楚也。

2. 郑伯是怎样说服烛之武的?

答:吾不能早用子……然郑亡,子亦有不利焉。

3. 烛之武是怎样说服秦伯退兵的? 其中关键的是哪一点?

答:“秦、晋围郑,郑既知亡矣。……阙秦以利晋,唯君图之。”其中“阙秦以利晋”最为关键。“若亡郑而有益于君”至“君之薄”几句是从事理上说的,秦、郑相隔遥远,晋、郑却是近邻,因此亡郑只对晋国有利,对秦国不但无利,反而因“邻之厚”而显得“君之薄”。“若舍郑以为东道主”至“君亦无所害”几句也是从事理上说的,说明保存郑国,对秦只有好处,这是以利益引诱秦伯。“且君尝为晋君赐矣”至“唯君图之”几句是从事实上说的,先从秦、晋两国的历史关系,说明晋国曾对秦国过河拆桥,忘恩负义;又进一步分析晋国的贪得无厌,灭郑之后必然要进犯秦国。

4. 晋文公为什么不愿向秦军进攻?

答:微夫人之力不及此。……吾其还也。

二、古代汉语以单音词为主,现代汉语则以双音词为主。解释课文中下列单音词,体会这一特点。

朝 亡 厌 国 戍 夕 危 师 及 辞

答:朝—早晨 亡—灭亡 厌—满足 国—国家 戍—戍守 夕—晚上 危—危险 师—军队 及—达到 辞—推辞

三、阅读下面评论秦穆公退兵的一段文字,结合课文,谈谈你的感想。

天下之事以利而合者,亦必以利而离。秦、晋连兵而伐郑,郑将亡矣,烛之武出说秦穆公,立谈之间存郑于将亡,不惟退秦师,而又得秦置戍而去,何移之速也! 烛之武一言使秦穆背晋亲郑,弃强援、附弱国;弃旧恩、召新怨;弃成功、犯危难。非利害深中秦穆之心,讵能若是乎? 秦穆之于晋,相与之久也,相信之深也,相结之厚也,一怵于烛之武之利,弃晋如涕唾,亦何有于郑乎? 他日利有大于烛之武者,吾知秦穆必翻然从之矣! (吕祖谦《东莱左传博议》)

答:吕祖谦的观点有可取之处。任何国家制定外交政策的出发点都是为了维护本国的利益,并且追求利益最大化。当然,利益既可能是物质的,也可能是价值观、文化等精神层面的。

但吕祖谦的观点过分夸大了利益在外交关系中的作用。对于全球化的世界,我们应该奉行的是“和谐世界”的外交理念。在追求本国利益的同时也应该最大限度地照顾其他国家的利益,实现本国与其他国家利益的共赢。此外,除了本国利益外,还应尊重国际道义,不能因为一点利益就置国际道义于不顾,否则可能会获得一些暂时的利益,但是破坏了国家的国际形象,从而损害了国家的长远利益。各国之间要讲诚信,坦诚相见。以诚相待,这样才能建立真正、持久的友谊。



参考译文:

天下的事因为利益而合作的,必然会因为利益而分离。秦国、晋国联合出兵讨伐郑国,郑国就要灭亡了,烛之武出来游说秦穆公,站着说会儿话的功夫就挽救了即将灭亡的郑国,不但使秦国军队撤退,还让秦国帮助郑国防守边境,改变得多么快啊!烛之武一席话就使秦穆公背叛晋国亲近郑国,舍弃强大的援军、依附弱小的国家;抛弃晋国的旧恩、招来新的怨恨;舍弃成功、去冒危险。要不是其中的利益迎合了秦穆公的心思,怎么能达到呢?秦穆公对于晋国来说,相处很长时间了,他们之间的信义也很深了,交情也很厚了,但一沉迷于烛之武说的利益,抛弃晋国就像擤鼻涕吐唾沫(一样快),从郑国(那里)又得到了什么呢?如果哪天有比烛之武所说的更大的利益,我料想秦穆公还会翻脸去谋取那种利益的!



同步练习

- 下列加点的字注音全对的一项是
 - 夜缒而出(zhuì) 秦军汜南(sí) 杞子(qǐ)
 - 共其乏困(gòng) 秦伯说(yuè) 佚之狐(yì)
 - 失其所与(yù) 若不阙秦(jué) 贰于楚(èr)
 - 微夫(fú)人之力不及此 逢(páng)孙 夫(fú)战,勇气也
- 下列句中“之”字的意义和用法分类正确的一项是
 - ①公从之 ②臣之壮也 ③是寡人之过也 ④许之 ⑤邻之厚,君之薄也 ⑥行李之往来 ⑦君之所知也 ⑧夫晋,何厌之有 ⑨将焉取之 ⑩唯君图之
 - ①④⑨⑩/②⑤⑥⑦/③/⑧
 - ①④⑨⑩/②⑤⑥⑦⑧/③⑦
 - ①④⑨⑩/②⑧/③⑦/⑥
 - ①④⑨⑩/②⑤⑥⑦/③⑧
- 下列句中加点字的解释,不正确的一项是
 - 是寡人之过也(是,判断词)
 - 既东封郑(封,疆界,这里用作动词,以……为疆界)
 - 失其所与,不知(知,通“智”)
 - 越国以鄙远(鄙,边疆、边邑,这里用作动词,当作边疆)
- 下列句子中,加点词的意义和用法不相同的一项是
 - 越国以鄙远
 - 郑既知亡矣
 - 焉用亡郑以陪邻
 - 既东封郑,又欲肆其西封
 - 且贰于楚也
 - 无能为也已
 - 且君尝为晋君矣
 - 且君尝为晋君赐矣
- 下列与“子亦有不利焉”中的“焉”字用法和意义相同的一项是
 - 焉用亡郑以陪邻
 - 将焉取之
 - 寒暑易节,始一反焉
 - 朝济而夕设版焉
- 下列对课文的理解不正确的一项是
 - 晋、秦围郑的原因是郑国在晋文公出亡时没有礼待他,并且从属于楚国。



- B. 烛之武去见秦君的原因是郑伯向他道了歉。
- C. 秦伯被烛之武说服了,秦国不仅解除了对郑国的包围,而且派将军帮助郑国守城。
- D. 晋文公不去攻打秦国,表现了他的仁义和明智。
7. 下列对课文有关内容的分析和概括,不正确的一项是 ()
- A. 佚之狐的话“师必退”,表现了佚之狐对烛之武的了解与信任,使读者未见其人,先知其才,从反面表现了烛之武的才能。
- B. 文中的主要人物是烛之武,作者通过他的语言,不管是牢骚,还是说辞,都表现了他不仅能言善辩,而且深明大义、机智勇敢。
- C. 从烛之武对形势的分析中可知,晋国的实力与秦国不相上下。
- D. 本文除去主体说辞部分层层深入、步步紧逼之外,首尾几个自然段的叙事,尽管文字简洁,情节的推进变化却是波澜起伏,扣人心弦。

阅读下面的文言文,完成8—12题。

李洪之,本名文通,恒农人。会永昌王仁随世祖南征,得元后姊妹二人。洪之以宗人潜相餽遗,结为兄弟,遂便如亲。颇得元后在南兄弟名字,乃改名洪之。及仁坐事诛,元后入宫,得幸于高宗,生显祖。元后临崩,昭太后问其亲,因言洪之为兄。与相诀经日,具条列南方诸兄珍之等,手以付洪之。遂号为显祖亲舅。太安中,珍之等兄弟至都,与洪之相见,叙元后平生故事,计长幼为昆季。

后为怀州刺史,征拜内都大官。河西羌胡领部落反叛,显祖亲征,命洪之与侍中、东郡王陆定总统诸军。舆驾至并州,诏洪之为河西都将讨山胡。皆保险拒战。洪之筑垒于石楼南白鸡原以对付之。诸将悉欲进攻,洪之乃开以大信,听其复业,胡人遂降。显祖嘉之,迁拜尚书外都大官。后为秦益二州刺史。至治,设禁奸之制,有带刃行者,罪与劫同,轻重品格,各有条章。于是大脩州中豪杰长老,示之法制。乃夜密遣骑分部覆诸要路,有犯禁者,辄捉送州,宣告斩决。其中枉见杀害者百数。赤葩渴郎羌深居山谷,虽相羁縻,王人罕到。洪之芟山为道,广十余步,示以军行之势,乃兴军临其境。山人惊骇。洪之将数十骑至其里间,抚其妻子,问所疾苦,因资遗之。众羌喜悦,求编课调,所入十倍于常。洪之善御戎夷,颇有威惠,而刻害之声闻于朝野。

洪之素非廉清,每多受纳。时高祖始建禄制,法禁严峻,司察所闻,无不穷纠。遂锁洪之赴京。高祖临太华,庭集群官,有司奏洪之受赃狼藉,又以酷暴。高祖亲临数之,以其大臣,听在家自裁。及临自尽,沐浴更衣。防卒扶持,将出却入,遍绕家庭,如是再三,泣叹良久,乃卧而引药。

(节选自《魏书·李洪之传》)

8. 下列句子中加点词语的解释,不正确的一项是 ()
- A. 乃夜密遣骑分部覆诸要路(埋伏) B. 虽相羁縻,王人罕到(笼络)
- C. 洪之善御戎夷,颇有威惠(治理) D. 司察所闻,无不穷纠(纠正)
9. 下列各组句子中,加点词的意义和用法相同的一组是 ()
- A. { 手以付洪之
筑垒于石楼南白鸡原以对付之
- B. { 与洪之相见
与赢而不助五国也
- C. { 所入十倍于常
明于治乱,娴于辞令
- D. { 乃卧而引药
入而徐趋,至而自谢



10. 下列句子分别编为四组,全都表现李洪之“酷暴”的一组是 ()
 ① 有带刃行者,罪与劫同 ② 有犯禁者,辄捉送州,宣告斩决 ③ 洪之芟山为道,广十余步 ④ 洪之筑垒于石楼南白鸡原以对之 ⑤ 其中枉见杀害者百数 ⑥ 洪之素非廉清,每多受纳

- A. ①②⑤ B. ③④⑥ C. ②③⑤ D. ④⑤⑥

11. 下列对原文有关内容的分析和概括,不正确的一项是 ()

- A. 元皇后本是永昌王拓跋仁的妃子,拓跋仁被诛杀后进宫做了文成帝的皇后,生下了显祖,其实李洪之并不是显祖的亲舅舅。
 B. 李洪之虽然为人酷暴,但他对赤葩渴郎羌却采用恩威并施的政策,各部的羌人很是高兴,纷纷要求编入户籍,缴纳租税。
 C. 李洪之平叛河西地区的羌胡部落,安抚赤葩渴郎羌部,为国出生入死,最后还是免不了被赐死,可见官场黑暗,伴君如伴虎。
 D. 李洪之临死时,沐浴换好衣服后,由看管他的士兵挟持着,围着家里的院子绕了好几圈,哭泣叹息了好久,才躺下服毒。

12. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 诸将悉欲进攻,洪之乃开以大信,听其复业,胡人遂降。

译文:

(2) 洪之将数十骑至其里间,抚其妻子,问所疾苦,因资遗之。

译文:

(3) 高祖亲临数之,以其大臣,听在家自裁。

译文:

史书体例

通史:不间断地记叙自古及今的历史事件,如《史记》。

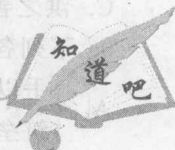
编年体:以年代为线索编排的有关历史事件,如《左传》。

国别体:以国家为单位分别记叙的历史,如《战国策》。

断代史:记录某一时或某一朝代的历史,如《汉书》。

纪传体:通过记叙人物活动反映历史事件,如《史记》。

纪事本末体:以事件为主线,将有关专题材料集中在一起,首创于南宋的袁枢,如袁枢的《通鉴纪事本末》。





荆轲刺秦王

《战国策》



课题解释

《战国策》又称《国策》，是西汉末年刘向编著，全书共三十三篇，分为东周、西周、秦、齐、楚、赵、魏、韩、燕、宋、卫、中山十二策，反映了战国时期各国政治、军事、外交方面的一些活动和社会面貌，着重记载了谋臣的策略和言论。

荆轲(?—前227)，战国时期著名刺客，也称庆卿、荆卿、庆轲。受燕太子丹之托入刺秦王，失败被杀。荆轲刺秦王失败之后，秦大举攻燕，于公元前226年破燕，公元前222年灭燕。



课文注释

秦将王翦破赵，虏赵王^①，尽收其地，进兵北略^②地，至燕南界。

① [秦将王翦破赵，虏赵王]这是公元前228年的事。荆轲刺秦王是在第二年。② [略]掠夺，夺取。

太子丹恐惧，乃请荆卿^①曰：“秦兵旦暮渡易水^②，则虽欲长侍足下，岂可得哉？”荆卿

① [荆卿]燕人称荆轲为荆卿。卿，对人的敬称。② [旦暮渡易水]早晚就要渡过易水了。旦暮，早晚，极言时间短暂。易水，在现在河北省西部，发源于易县，在定兴县汇入南拒马河。

曰：“微太子言，臣愿得谒之^①。今行而无信，则秦未可亲也^②。夫今樊将军^③，秦王购之金千

① [微太子言，臣愿得谒之]即使太子不说，我也要请求行动。微，假如没有。“微”的其他意思和用法详见第266页。谒，请。② [今行而无信，则秦未可亲也]现在去却没有什么凭信之物，那就无法接近秦王。③ [樊将军]即下文的樊於(wū)期，秦国将领，因得罪秦王，逃到燕国。

斤，邑万家^①。诚能得樊将军首，与燕督亢^②之地图献秦王，秦王必说^③见臣，臣乃得有以报太

① [秦王购之金千斤，邑万家]秦王用一千斤金(当时以铜为金)和一万户人口的封地作赏格，购取他的头。购，重赏征求，重金收买。邑，封地。② [督亢]现在河北省涿州东南一带，是燕国土地肥沃的地方。③ [说]同“悦”，喜欢、高兴。

子。太子曰：“樊将军以穷困来归丹，丹不忍以己之私，而伤长者之意，愿足下更虑之^①！”

① [更虑之]再想想别的办法。更，改变。“更”的其他意思和用法详见第246页。

荆轲知太子不忍，乃遂私见樊於期，曰：“秦之遇将军，可谓深^①矣。父母宗族，皆为

① [深]这里是“刻毒”的意思。

戮没^①。今闻购将军之首，金千斤，邑万家，将奈何^②？”樊将军仰天太息流涕^③曰：“吾每念，

① [戮(lù)没]杀戮和没收。重要的人杀掉，其他的没收入官为奴婢。② [将奈何]疑问句，(您对这件事)将怎么办呢？③ [涕]泪。

常痛于骨髓，顾计不知所出耳^①。”轲曰：“今有一言，可以解燕国之患，而报将军之仇者，

① [顾计不知所出耳]只是想不出什么办法罢了。顾，表轻微的转折，不过、只是。“顾”的其他意思和用法详见第248页。

何如？”樊於期乃前曰：“为之奈何？”荆轲曰：“愿得将军之首以献秦，秦王必喜而善^①见臣，

① [善]好好地。“善”的其他意思和用法详见第261页。



臣左手把^①其袖,而右手摠^②其胸,然则将军之仇报,而燕国见陵之耻^③除矣。将军岂有

① [把]握,抓住。 ② [摠(zhèn)]刺。 ③ [见陵之耻]被欺侮的耻辱。见,被。“见”的其他意思和用法详见第253页。陵,侵犯、欺侮。

意乎?”樊於期偏袒扼腕而进^①曰:“此臣日夜切齿拊心^②也,乃今得闻教!”遂自刎。

① [偏袒扼腕而进]脱下一只衣袖,握住手腕,走近一步。这是形容激动愤怒的样子。偏袒,袒露一只臂膀。 ② [拊(fǔ)心]捶胸,这里形容非常痛心。

太子闻之,驰往,伏尸而哭,极哀。既已^①,无可奈何,乃^②遂收盛^③樊於期之首,

① [既已]事已至此。 ② [乃]于是。“乃”的其他意思和用法详见第258页。 ③ [盛(chéng)]装,放。

函封之^①。

① [函封之]用匣子装起来。函,匣子。之,代樊於期的头。

于是太子预求天下之利匕首,得赵人徐夫人^①之匕首,取之百金,使工以药淬

① [徐夫人]姓徐,名夫人。

之^①。以试人^②,血濡缕^③,人无不立死者。乃为装遣荆轲。

① [以药淬(cuì)之]把毒药在淬火时浸入匕首上。淬,把烧红了的铁器浸入水或其他液体中,急速冷却,使之硬化。 ② [以试人]即“以之试人”。 ③ [濡(rú)缕]沾湿衣缕。濡,浸渍、沾湿。

燕国有勇士秦武阳,年十二,杀人,人不敢与忤视^①。乃令秦武阳为副^②。

① [忤(wǔ)视]正眼看。忤,逆。意思是迎着目光看。 ② [为副]做助手。

荆轲有所待,欲与俱^①,其人居远未来,而为留待。

① [荆轲有所待,欲与俱]荆轲等待另一个人,想同(他)一起去。

顷之未发,太子迟之^①,疑其有改悔,乃复请之曰:“日以尽矣,荆卿岂无意哉^②?丹请先遣

① [迟之]嫌荆轲动身晚了。迟,作动词。 ② [日以尽矣,荆卿岂无意哉]日子已经没有了,您难道没有(动身的)意思吗?

秦武阳!”荆轲怒,叱太子曰:“今日往而不反者,竖子也^①!今提一匕首入不测^②之强秦,仆所以

① [往而不反者,竖子也]去了而不能好好回来复命的,那是没用的人。反,同“返”。竖子,对人的蔑称。 [不测]难以预料,不可知。

留者,待吾客与俱。今太子迟之,请辞决矣^①!”遂发^②。

① [请辞决矣]我就辞别了。请,表示客气,无义。 ② [发]出发。

太子及宾客知其事者,皆白衣冠以送之。至易水上,既祖,取道^①。高渐离^②击筑,荆轲

① [既祖,取道]祭过路神,就要上路。祖,临行祭路神,引申为饯行送别。 ② [高渐离]荆轲的朋友。秦始皇统一中国后,高渐离因为擅长击筑(竹制的乐器),秦始皇叫他在左右侍奉。一天,高渐离得着机会,用筑去打秦始皇,要为燕国报仇,没打中,被杀。

和而歌,为变徵之声^①,士皆垂泪涕泣。又前而为歌曰:“风萧萧兮易水寒,壮士一去兮

① [为变徵(zhǐ)之声]发出变徵的声音。古时音乐分宫、商、角、徵、羽、变宫、变徵七音,变徵是徵音的变调,声调悲凉。

不复还!”复为慷慨羽声^①,士皆瞋目^②,发尽上指冠。于是荆轲遂就车而去,终已不顾^③。

① [慷慨羽声]声调激愤的羽声。 ② [瞋(chēn)目]形容发怒时瞪大眼睛的样子。 ③ [终已不顾]始终不曾回头。形容意志坚决。