

小学生作文提高读本

iRead
爱读教育书品

小学生

爱上作文

写教提高版



YZLI0890141112

一年级（全一册）

作文从一年级起步

主 编：刘 晔

策划主编：姗 晓

中国华侨出版社

小学生作文提高读本

iRead
爱读教育书品

小学生

爱上作文

写教提高版



YZLI0890141112

一年级(全一册)

作文从一年级起步

主 编：刘 晔
策划主编：姗 晓

中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生爱上作文·写教提高版. 一年级全一册 / 刘晔, 姗晓主编.
—北京: 中国华侨出版社, 2011.5
ISBN 978-7-5113-1379-9

I. ①小… II. ①刘… ②姗… III. ①作文课—小学—教学参考资料
IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第 072335 号

●小学生爱上作文·写教提高版 一年级全一册

主 编 / 刘 晔

策划主编 / 姗 晓

责任编辑 / 文 兰

装帧设计 / 杨 林

版式制作 / 大燃图艺

经 销 / 新华书店

开 本 / 787×1092 毫米 1/16 印张/12 字数/170 千字

印 刷 / 北京高岭印刷有限公司

版 次 / 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-1379-9

定 价 / 19.80 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成大厦 3 层 邮编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所 编辑部: (010) 64443056 64443979

发 行 部: (010) 64443051 传 真: (010) 64439708

网 址: www.oveaschin.com E-mail: oveaschin@sina.com

出版说明

《小学生爱上作文·写教提高版》这套丛书遵循小学语文教学大纲（试用修订版）和国家《语文课程标准》的精神，按教科书体系同步设计，致力于全面培养学生语文素养。它不仅围绕《语文课程标准》对每个年级学段的要求确定学习目标，而且还围绕中小学生的德育标准确定养正目标。由语文教育专家顾问团严格把关，由教学第一线经验丰富的优秀语文教师进行编写。孩子的兴趣是珍贵的宝藏，我们要爱护、培养他们阅读、写话、作文的兴趣和感觉。本套丛书融入了绘画、音乐、游戏、诗歌、童话等元素，使学写作文成为一件开心的事。“文如其人”，要想写好文章，首先要先做好人。本丛书在寓教于乐、轻松学写作文的过程中，融入了养正习德、如何做人的内容和理念。这些内容和理念如春雨般丝丝渗入学习作文的每个细节之中。做人与作文紧密结合，其目的是让小学生从小树立正确的世界观、人生观、价值观，让他们慢慢懂得生活的真谛，养成良好的生活和学习习惯，要让他们知道尊重、关爱他人，培养他们的社会责任感，学习如何做一个有理想、有追求、自尊、自信、自立、自强、情操高尚的人。

小学一、二年级是作文起步的关键阶段，是培养孩子们正确运用语言、写好作文的最佳启蒙阶段，是孩子们作文兴趣养成的重要时期，所以这一学段的编写花费了老师、专家们更多的心思。该学段以阅读、写话、朗诵、口头作文、字词基本功等为主，把文字当成可爱生动的卡通画来认识，把遣词造句当成游戏来完成。之后随着年级的升高，根据小学生的情趣特点，创设了多种喜闻乐见的学习情景。由浅入深，使他们在玩一玩、画一画、听一听、猜一猜、读一读等多种形式相结合的训练中，发现问题，提出话题，进行谈话式交流，最后达到激发写作兴趣、发现写作题材、提高写作能力的目的。

同学们，打开它，你一定会有新的收获和喜悦。来吧！牵着老师的手，让我们走进这本充满乐趣的《小学生爱上作文·写教提高版》吧！祝你们开心、健康、学业有成！

写给小朋友的话

亲爱的小朋友们：

你们好！

你现在已经是一名一年级的小学生了，当你背上书包走进校园时，作文世界的大门也向你敞开了。在一年级的这一年里你会学到哪些习作方面的知识呢？你又该有哪些习惯养成方面的提高呢？就让《小学生爱上作文·写教提高版》这本书告诉你吧！

写作目标：

通过学习，培养学生浓厚的写作兴趣。引导学生写自己想说的话，写观察到的事物，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语和句式。根据表达的需要，学习使用逗号、句号等简单的标点符号。不写错别字，不会写的字可以使用拼音，做到语句通顺、完整。

养正目标：

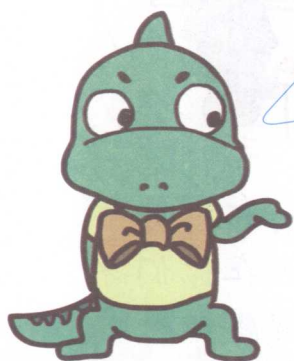
学习正确的读书写字姿势，知道“三个一”；课前准备好学习用品，上课认真听讲，积极思考发言；主动、按时、

独立完成作业；爱护书本、爱惜学习用品；自己穿衣、系鞋带；自己准备第二天的学习用品；不挑食、不偏食，多吃蔬菜、水果，坚持喝水；早睡早起，定时锻炼身体，学会并每天坚持做眼保健操；不打架、不骂人，会和小朋友一起玩。

小朋友，学习目标你清楚了吗？欢迎你和我们一起走进《小学生爱上作文·写教提高版》的世界，这本书设计生动、有趣，在书中你会结识几位新朋友，他们会和你一起学作文，让你的学习旅程充满快乐；这本书形式活泼，充满童真童趣，编者把读读、画画、猜猜等游戏形式引进习作课堂中，会让你在一种轻松的环境里学习写作，快乐写作；这本书内容丰富，不仅会带给你“作文”方面的技巧与知识，还会引领你与经典文学牵手，更会引导你注意思想情感、道德情操方面的养成，体现了“做人与作文”的和谐发展。

小朋友，你还等什么呢？和我们一起学作文、爱作文、写作文，向着学习目标不懈努力吧！

人物介绍：恐龙一家



嗨，小朋友，这是我的一家。左边的是我的爸爸，他最爱说教，嘘，别告诉他。右边的是我的妈妈，她可温柔了。中间这个可爱的恐龙宝宝就是我，我叫“问问”，因为我最喜欢问问题了，你记住我了吗？



恐龙爸爸：培养
问问健康成长是我人
生最大的目标。



恐龙妈妈：孩
子们，相信你们是最
棒的。



问问：学习的路
上有小伙伴的陪伴可
真幸福呀！



恐龙老师：孩子
们，作文就在你们身
边，用你智慧的双眼
去发现它吧！

目录 CONTENTS



第一单元：走进四季 1

养正习德

青青的小草可是我们的朋友，千万不要随便破坏它们哟……

写话要点

初步认识形容物体颜色和形状的词语；初步认识和使用量词……



- | | |
|-------------------------|----|
| 第一课：春姑娘的花衣服——欣赏春天 | 5 |
| 第二课：夏姐姐的棒冰冰——畅游夏天 | 12 |
| 第三课：秋姑姑的丰收篮——品尝秋天 | 18 |
| 第四课：冬爷爷的白胡须——触摸冬天 | 23 |

第二单元：我们一起学本领 29

养正习德

自己整理学具，上、放学时自己背书包，不依赖家长……

写话要点

初步具有连词成句的能力，能够合理地将词语扩充为句子……



- | | |
|-------------------|----|
| 第一课：我的书包我做主 | 32 |
| 第二课：我的爱好我做主 | 38 |

第三单元：走进家庭 45

养正习德

勤剪指甲讲卫生，早晚刷牙好习惯……



写话要点

掌握“谁在干什么”的句式……

第一课：谁在干什么	48
第二课：谁在哪儿做什么	54
第三课：什么时候，谁在哪儿做什么	59
第四课：什么时候，谁在哪儿，怎么样地做什么	65

第四单元：走进校园

养正习德

楼内轻轻靠右走，保持安静不吵闹……

写话要点

认识“一边……一边……”的句式……

第一课：一边……一边……	72
第二课：有……有……还有……	77
第三课：有的……有的……还有的……	82
第四课：……像……	87

第五单元：亲近小儿歌

养正习德

生活中的美有很多，发现它的人呀，最呀么最快乐……

写话要点

了解儿歌所涉及的内容，并体会儿歌通俗易懂的特点……

第一课：学写写实类的小儿歌	96
第二课：学写想象类的小儿歌	103





第六单元：走近人物 113

养正习德

学会感恩，为父减忧，为母分愁，对朋友和气、热情……

写话要点

初步认识人物描写的四个基本方法……

第一课：我的妈妈——如何写好人物外貌 116

第二课：我的老师——如何写好人物语言 121

第三课：我的好朋友——如何写好人物的动作 126

第四课：我自己——如何写好人物心理 132

第七单元：走进童话世界 137

养正习德

保护环境：今天我们去郊游，环保意识不能忘……

写话要点

看图作文是以图画的内容为内容，写一篇完整的文章……

第一课：走进童话世界——怎样看多幅图编写童话故事 140

第二课：走进童话世界——怎样续写童话故事 150

第三课：走进童话世界——怎样展开合理的想象 158

第八单元：走进节日 165

养正习德

小区内禁止燃放烟花。公共场所人真多，千万别拥挤……

写话要点

学会用方位顺序词写节日场景。掌握并会运用象声词……

第一课：按方位顺序写节日场景 167

第二课：象声词 174



第一单元

走进四季

——词语大比拼

本单元要点

1. 养正习德

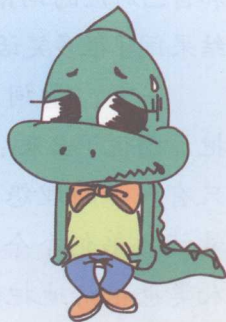
青青的小草可是我们的朋友，千万不要随便破坏它们呦！

保护树木，就是保护我们自己，让我们都来和小树交朋友。

芬芳来自鲜花，美丽需要你的呵护，千万不要随便摘花呀！



我知道了，爸爸。



2. 写话要点



小朋友们，第一单元我们要一起走进四季，通过这个单元我们要学会哪些知识呢？一起来看看吧！

1. 初步认识形容物体颜色和形状的词语；
2. 初步认识量词并能正确使用量词；
3. 结合生活实际，初步学会进行正确的词语搭配。

量词兄弟的故事

一天，字典公公家里又吵又闹。咦，原来是量词兄弟在争吵。“只”字说：“我可以代表有多少只动物，人们应该保护动物，我就是咱们量词兄弟的主角！”

“只”字的话招来了一阵哈哈大笑。噢，原来是它——“棵”字。它说：“我代表多少棵植物，我才是文章的主角！”

这样，量词兄弟们你争我吵，不肯罢休。

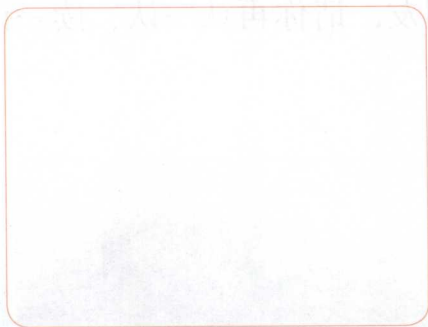
这声音引来了字典公公。字典公公故意把量词们换了位置。此后，量词们和自己对应的词语混淆了，比如：一条粉笔、两头鸭子、一枝书、两根马……结果闹了很多笑话。人们在用量词的时候也因此无所适从，怨声载道。

一天，量词兄弟们一起议论：“人们怎么埋怨我们了？”字典公公听了，把原因说了出来：“孩子们，你们都很重要。只要有一个排错了地方，引来的，只有人类的埋怨和嘲笑。请你们不要吵架，我会把你们放回原位，好吗？”量词兄弟们个个都脸红了。它们再也没吵过架，它们也恢复了原来的位置，人类也很好地把数量词搭配使用了。一直到现在，量词兄弟都没有再吵架了。

词语屋：



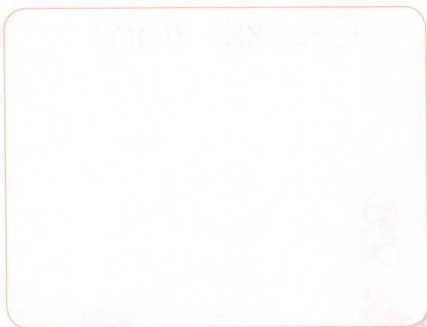
小朋友，你能帮我从即时贴中找出四季，并把这四幅图贴到正确的词语上面吗？



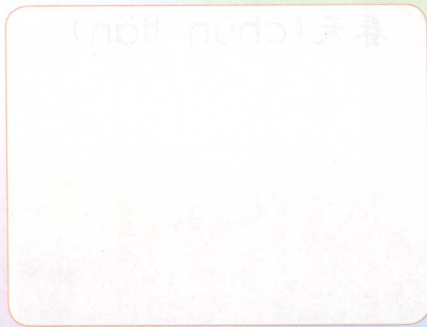
春天(chūn tiān)



夏天(xià tiān)



秋天(qiū tiān)



冬天(dōng tiān)

你最喜欢哪个季节？跟妈妈说一说！



小朋友，就要学习了，但是你知道一年有几个季节吗？你认识这四个词语吗？

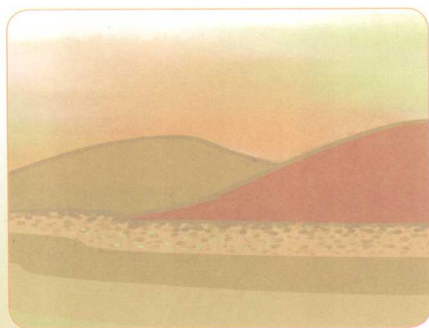
对了，一年有四个季节。小朋友，请你再认一认、读一读这四个词语吧！



春天(chūn tiān)



夏天(xià tiān)



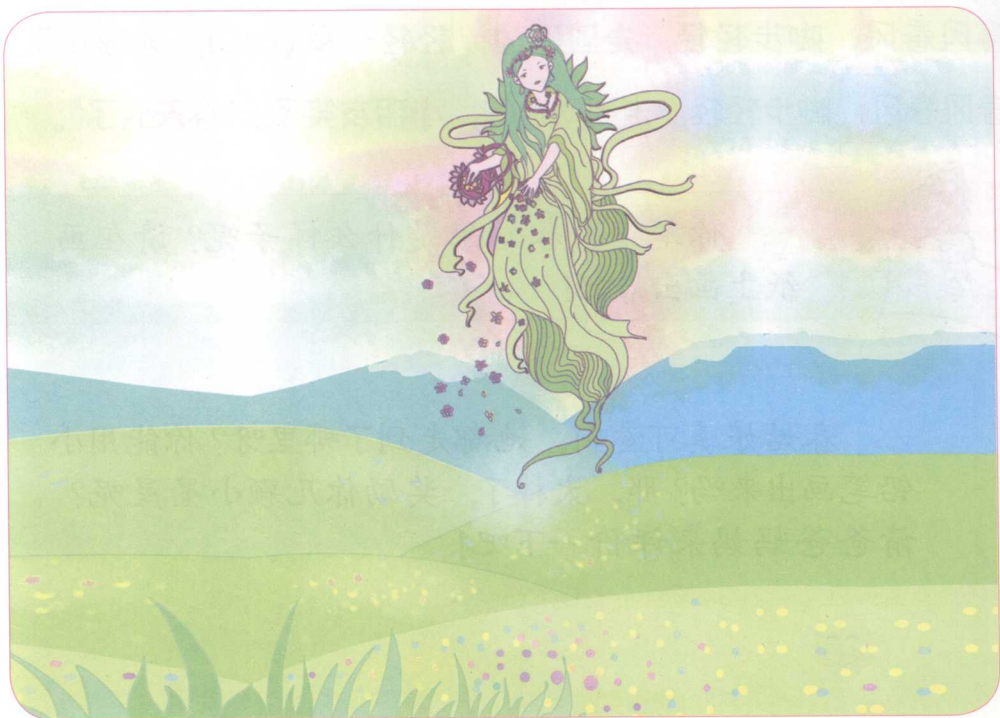
秋天(qiū tiān)



冬天(dōng tiān)

第一课：春姑娘的花衣服——欣赏春天

——认识表示颜(yán)色的词语



你喜欢春天吗，为什么？跟妈妈说一说！

一、亲近小儿歌：



春天来了，春天来了，她在哪儿呢？读了你就会知道。

春风春风，脚步轻轻，走近小草，轻轻一亲，小草醒(xǐng)了。

春风春风，脚(jiǎo)步轻轻，走进树林，轻轻一吹，树叶绿了。

春风春风，脚步轻轻，走到田野，轻轻一挥，麦苗高了。

春风春风，脚步轻轻，走进花园，轻轻一唱，花儿开了。

春风春风，脚步轻轻，走到河边，轻轻一摸(mō)，冰融化了。

春风春风，脚步轻轻，走到幼儿园，小朋友笑了：“春天到了”。



你笔下的春姑娘是什么样子呢？请在画纸上画出来吧！

春姑娘真可爱啊，她都走到了哪里呀？你能用小铅笔画出来吗？耶，太棒了，奖励你几颗小星星呢？请爸爸妈妈来评价一下吧！



这两个字你认识吗？对了，试着把它们写在田字格里吧！

xiǎo

小					
---	--	--	--	--	--

tiān

天					
---	--	--	--	--	--