



新教材

① XINJIAOCAI WANQUANJIEDU ②

完全解读

新课标·人

与最新教材完全同步
重点难点详尽解读

政治



高中（选修1）

主 编：汤宏宇 本册主编：丁艳辉

吉林人民出版社

全新改版
含教材习题解答



新教材

XINJIAOCAI WANQUANJIEDU

完全解读

与最新教材完全同步
重点难点详尽解读



政治

新课标·人

高中(选修1)

主 编：汤宏宇

本册主编：丁艳辉

副 主 编：孙宜树

编 者：肖大为

刘红梅

李玉光

邵莉莉

于明波

徐志宏

李永春

张 燕

何玉荣

刘 梅



YZLI0890162607

全新改版
含教材习题解答

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

新教材完全解读:人教版.高中政治.1:选修/汤宏宇主编..—长春:吉林人民出版社,2008.4

ISBN 978 - 7 - 206 - 05617- 8

I. 新… II. 汤… III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 045601 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:罗明珠 毛 望

新教材完全解读·高中政治选修 1 新课标(人)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zigengguoji.com 电话:0431—85202911

主 编 汤宏宇

本册主编 丁艳辉

责任编辑 张长平 王胜利

封面设计 魏 晋 薛雯丹

责任校对 朱 峰 陈木子

版式设计 邢 程

印刷:北京市梓耕印刷有限公司

开本:880×1230 1/16

印张:22 字数:660 千字

标准书号:ISBN 978 - 7 - 206 - 05617- 8

2011 年 7 月第 4 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

全套定价:39.60 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。联系电话:(010)89579201

图书质量反馈电话:(0431)85202911 售书热线:(010)85710890

新教材完全解读

编写宗旨

1. 本书是一套与教材同步的讲解类图书。在编写中本着“精、细、透、全、新”的宗旨，首先落实知识点—连成知识线—形成知识面—结成知识网，对重点、难点详尽解读，同时还有兼知识性与趣味性于一体的辅助性知识，是一本可以代替教材的教辅书。

2. 完整的学习体系。通过基础全面解读、重难点层层突破等环节形成完整的能力培养体系，让学生在学习知识的过程中形成能力。

3. 平时训练考试化。通过讲评最新高考真题、模拟题，练方法、练技巧、练速度、练准确度、练准确率。

4. 教材习题全面解答。本书全面解析教材课内和课后习题，注重解题思路的点拨，是您学习的好帮手。

栏目使用说明

本书栏目

栏目内容概览

栏目功能

单元导学

概述本单元的主要内容及重难点知识，介绍学习方法，指引学生进入本单元的学习。

提纲挈领

新课导读

以表格形式总结本节课的课标要求和重难点知识，并对知识点用知识导图进行梳理，一目了然。

明确目标

解读教材

全面总结教材中的基础知识点，并以讲例结合的形式精析重难点，分析教材中的重要图片、资料，准确解答教材问题，讲解全面，重点突出。

知识全解

典例精析

将本节课的重难知识点融入典型例题、高考真题及生活热点中，并从不同的角度进行剖析，使学生深入理解本节课知识，掌握解题技巧。

高效解题

纠错释疑

总结本节课的易混易错知识，并配以相应练习，使学生明晰错误原因，避免失误。

走出误区

课后练习

针对本节课的重难点精心设计课后练习，及时巩固课堂所学，检测知识的掌握情况。

学以致用

知识网络

在总结学习要点、形成知识网络的同时，以专题形式归纳本单元的重难点，将知识融会贯通，形成体系。

归纳整合

高考链接

结合考点深入剖析高考命题特点，总结解题策略，拉近与高考的距离，并设计一套难易适度、题型新颖的练习题，全面检测学生对本单元知识的掌握情况。

体验高考

同样的教材，不一样的解读

NO.1 | 闭环的学习环节，知识体系完整无缺

本书从宏观的计划学习开始，贯串了学习过程中的课前预习、课堂学习、课后练习、总结复习所有环节，形成一个完整的闭环，学习知识的整个体系没有任何缺失。

NO.2 | 讲解分层重点突出，知识讲解全面系统

本书将基础知识、拓展知识进行分层讲解，梯度性大大加强，照顾到各个层面学生的不同需要，360°逐点扫描，让知识没有盲点。

NO.3 | 精选例题“点”“评”结合，名师伴你解典题

本书在精选例题时更加注重典型性，从知识点的覆盖面和难度上真正适合学生的需要，注重思路的“点”拨，并且增加了名师对最新高考真题的“评”析，解密高考题背后隐藏的命题立意和出题角度，通过评一题帮学生解一类题。

NO.4 | 易错易混点重点讲解，层层解读破疑难

针对学生在学习过程中对知识理解和解题方法上的易错点和易混点，通过单独的栏目并配以例题进行重点讲解，排除各种容易丢分的可能因素，防患于未然。

NO.5 | 贴近高考紧扣考点，解读考势得高分

本书在讲解知识的同时，贯串了“高考能力培养在平时”的理念，即在平时的学习中时刻与高考对接，熟悉考点分布，从而有效地减少考试中的失误。

选择本书你会发现无限的惊喜和收获

本书详尽的知识点讲解，助你夯实基础

本书实用的方法技巧总结，助你拓展提高

本书完整的学习体系，助你成就卓越

梓耕寄语

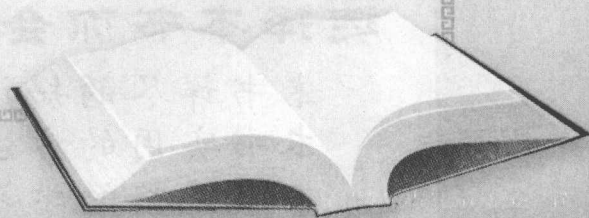
爱读书，善读书

读书是一种乐趣。“闲来无事常读书”，能够静静地、不受惊扰地沉入到书的世界，是一种快乐的享受。事实上，也只有书，才能让人游离出现实的烦恼和羁绊，天马行空，神游八方，纵跨古今，横跃东西。

古人就有“博百家所长，为我所用”的读书情怀。只要忙里偷闲，拥卷在手，就可以给心灵放假。凭着一腔怡然和恬淡的情怀，开始精神的遨游，实在是生活中十分惬意和快乐的事情。

读书更要善于选择。读书说起来简单，但要善于选择、善于思考、明辨是非、知所适从。读一本好书，让我们得以明净如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生；读一本好书，可以给身心以滋补和调养，缓解思想的困顿和迷茫，洗去久居世事的尘埃和污垢，让心境超然物外，从而忘却诸多的纠缠和烦扰，心灵便有了一份宁静的依托、归属和安慰。

读书其实也是在读人，读人品、读情趣，是一个人在同另一个人、另一些人的思想和情趣进行沟通和交流，就像条条小溪汇成大海，让书中的点点滴滴、丝丝缕缕，如同涓涓细流，流淌到自己的心底，弥漫和浸染心扉。所以，读书不但是生活的一种享受，也是生命的一种安慰，更是心灵的一种需要！



目录

专题1 社会主义从空想到科学的发展..... 1

专题导学 1

1 科学社会主义的产生

新课导读	1
解读教材	2
典例精析	6
课后练习	7

2 资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的

新课导读	8
解读教材	9
典例精析	11
纠错释疑	12
课后练习	12

3 无产阶级解放的必由之路

新课导读	13
解读教材	14
典例精析	17
纠错释疑	17
课后练习	18

4 在科学社会主义的指引下走向未来

新课导读	19
解读教材	19
典例精析	22
课后练习	23

专题知识网络 24

高考链接 24

专题综合评价 25

专题2 社会主义从理想到现实的转变 ...

..... 28

专题导学 28

1 资本主义发展到帝国主义阶段

新课导读	28
解读教材	29
典例精析	32
纠错释疑	33

课后练习 34

2 “一国首先胜利”论与十月革命

新课导读	35
解读教材	35
典例精析	39
纠错释疑	39
课后练习	40

3 社会主义在曲折中前进

新课导读	41
解读教材	41
典例精析	44
纠错释疑	44
课后练习	45

专题知识网络 46

高考链接 46

专题综合评价 47

专题3 社会主义是中国人民的历史

性选择 49

专题导学 49

1 资本主义道路在中国走不通

新课导读	49
解读教材	50
典例精析	52
纠错释疑	53
课后练习	53

2 新民主主义革命的理论和实践

新课导读	54
解读教材	55
典例精析	58
纠错释疑	59
课后练习	60

3 中国社会主义基本制度的理立

新课导读	61
解读教材	61
典例精析	64
课后练习	65

目录

4 中国社会主义建设道路的探索

新课导读	66
解读教材	67
典例精析	70
纠错释疑	70
课后练习	71
专题知识网络	72
高考链接	73
专题综合评价	74

专题4 谱写中国特色社会主义的新篇章

.....	77
专题导学	77
1 中国正处于社会主义初级阶段	
新课导读	77
解读教材	78
典例精析	80
纠错释疑	81
课后练习	82
2 社会主义初级阶段的基本路线	
新课导读	83
解读教材	83
典例精析	88
纠错释疑	89
课后练习	90
3 社会主义的本质	
新课导读	91
解读教材	91
典例精析	93
纠错释疑	95
课后练习	96

专题知识网络	97
高考链接	97
专题综合评价	98

专题5 高举中国特色社会主义旗帜前进

.....	101
专题导学	101
1 始终做到“三个代表”	
新课导读	101
解读教材	102
典例精析	106
纠错释疑	108
课后练习	109
2 深入贯彻落实科学发展观	
新课导读	111
解读教材	111
典例精析	116
纠错释疑	118
课后练习	118
3 为实现共产主义远大理想而奋斗	
新课导读	120
解读教材	120
典例精析	122
课后练习	124
专题知识网络	125
高考链接	126
专题综合评价	126

模块综合评价	129
--------------	-----

答案与提示	132
-------------	-----

专题

1

社会主义从空想到科学的发展

专题导学

提纲挈领

『专题综述』

从上溯社会主义思想的源头讲起,展现社会主义从空想到科学的发展历程。其中,有空想社会主义产生于资本主义原始积累时期,到19世纪初发展到顶峰的历程;更有科学社会主义创立于19世纪中叶,伴随资本主义的发展和无产阶级的成长的历程。阐述科学社会主义的创立及其基本观点,不能不联系这一特定的历史条件和时代特点。

在这个专题中要明确:马克思、恩格斯创立唯物史观和剩余价值学说,使社会主义从空想变成科学;《共产党宣言》作为科学社会主义诞生的标志,永远是无产阶级和全人类解放的旗帜。

本专题主要内容包括:最早的社会主义思想的产生;社会主义曾经在空想的荒原上徘徊300多年;科学社会主义的创立、科学社会主义与空想社会主义的根本区别、科学社会主义的诞生对当时工人运动的发展的深刻影响。

『专题视点』

	课节	重难点知识	学法指导
社会主义从空想到科学的发展	1. 科学社会主义的产生	1. 科学社会主义的产生过程 2. 科学社会主义与空想社会主义的区别	1. 搜集并阅读一些马克思的原著,加强对经典理论的认识。 2. 结合相关历史知识理解教材关于资本主义的论述。 3. 通过网络等工具了解早期资本主义社会的问题和现实生活中资本主义国家的阶级矛盾情况。
	2. 资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的	1. 人类社会的基本矛盾 2. 资产阶级灭亡和无产阶级胜利的原因 3. 如何理解资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的	
	3. 无产阶级解放的必由之路	1. 无产阶级政党的建立 2. 无产阶级革命的胜利 3. 怎样理解阶级斗争必然导致无产阶级专政	
	4. 在科学社会主义的指引下走向未来	1. 对共产主义社会的设想 2. 科学社会主义在欧洲革命实践中的发展情况 3. 国际共产主义运动在斗争中前进	



1 | 科学社会主义的产生

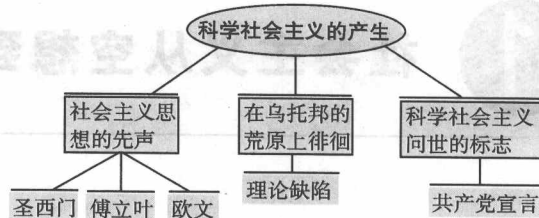
新课导读

明确目标

『学习目标』

课标要求	重点难点
对照19世纪初空想社会主义者的言论,阐明《共产党宣言》是科学社会主义诞生的标志	科学社会主义与空想社会主义的区别
引述马克思和恩格斯从事革命活动的史实,说明他们合著的《共产党宣言》是无产阶级和全人类解放的旗帜	科学社会主义的产生过程

『知识导图』



解读教材

知识全解

『基础总结』

知识点一 社会主义思想的先声

1. 科学社会主义是关于无产阶级解放和全人类解放的一种思想理论、社会运动和社会制度。空想社会主义伴随资本主义生产方式的产生而出现,反映了早期无产阶级和劳动大众希望摆脱资本主义制度、建立美好社会的愿望,是社会主义思想的先声。

2. 随着近代资本主义制度的发展,空想社会主义在19世纪初达到了顶峰。当时空想社会主义最著名的代表人物有法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们对资本主义的犀利批判和对未来社会的美好设想,包含着许多有价值的思想,包含了一些天才的预见。在无产阶级自觉地开展争取自身解放和全人类解放的政治斗争之前,空想社会主义作为人类思想史上的进步成果,为科学社会主义的创立提供了直接的思想资料和有益的借鉴。

拓展

圣西门

圣西门(1670~1825),法国空想社会主义者,贵族出身,参加过美国独立战争,同情法国大革命。1797年,他转向自然科学研究。1802年起,他专事著述,宣传社会主义。圣西门认为历史是一个统一的、进步的、有规律的发展过程;资本主义社会由于无政府状态和专横霸道,成为充满罪恶和灾难的“是非颠倒的世界”。但是,他不主张消灭私有制,主张由知识分子和企业家来领导社会改造运动,通过宣传、教育等建立理想社会。圣西门的主要著作有《一个日内瓦居民给当代人的信》、《人类科学概论》、《论实业制度》、《新基督教》等。

傅立叶

傅立叶(1772~1837),法国空想社会主义者,出身商人家庭,本人是店员。他认为资本主义是一种“每个人对全体和全体对每个人的战争”的制度,资本主义的文明就是奴隶制的复活。傅立叶从资本主义生产的无政府状态中推论出资本主义制度下的危机是不可避免的。但是,他不主张废除私有制,幻想通过宣传和教育来建立一种以“法郎吉”为基层组织的社会社会主义社会。在他的思想中,已经具有关于消灭脑力劳动与体力劳动的对立以及城市与乡村的对立的思想萌芽。他还首次提出妇女解放的程度是人民是否彻底解放的准绳。在教育上,傅立叶主张对儿童从小实施劳动

教育和科学教育。他的主要著作有《关于四种运动和普遍命运的理论》、《普遍统一论》、《新的工业世界和协作的世界》等。

欧文

欧文(1771~1858),英国空想社会主义者,出生于手工业者家庭,当过学徒、店员、厂长。1825年~1828年,欧文在美国创办新协和村,作为实现他政治理想的示范,结果失败。1829年回国,被逐出上流社会。1832年,他试办“全国劳动产品公平交换市场”,用劳动券交换商品,以避免商人的中间剥削,试验又失败。后来,他在工人中组织生产合作社与工会,是合作社运动的创始人,也是英国职工会最早的组织者之一。欧文主张消灭私有制,建立公有制,但不主张工人进行政治斗争,把希望寄托在仁慈的统治者身上,以为靠知识的传播就可以消除社会矛盾。他还提倡教学与工业生产劳动相结合。他的主要著作有《新社会观》、《新道德世界书》等。

知识点二 在乌托邦的荒原上徘徊

1. 空想社会主义者的思想之所以是空想,首先是因为他们把理性看成现存事物的唯一裁判,把社会主义看成理性、正义的体现,而没有从资本主义社会发展的现实中去揭示资本主义制度的本质和发展的必然趋势。其次还因为他们仅仅把工人看成“受苦的阶级”与同情的对象,而不是看做变革社会的真正力量。因此,他们找不改造世界的社会力量 and 走向理想社会的正确道路。

2. 空想社会主义理论上的缺陷,反映了当时历史条件的局限性。随着无产阶级的成长和壮大,随着阶级斗争的展开与激化,空想社会主义就越来越失去实际意义和理论价值。

知识点三 科学社会主义问世的标志

1. 社会主义从空想到科学的飞跃,是在具备了一定的社会历史条件时,由伟大的革命家、科学家马克思和恩格斯实现的。

2. 18世纪后半期,英国开始了工业革命。其重要后果之一,是现代产业无产阶级的形成与工人运动的发展。而国际工人运动的发展迫切需要科学理论的指导。

3. 科学社会主义,就其内容来说,首先是对资本主义社会中普遍存在的有产者与无产者之间的阶级对立以及生产中普遍存在的无政府状态进行考察的结果。就其理论形式来说,它必须从已有的思想材料出发,批判地继承过去的思想文化遗产。它是人类一切优秀思想文化成果的结晶。他们创立的唯物史观,揭示了人类社会发展的客观规律,而剩余价值学说

则揭开了资本主义生产的秘密。

4. 与空想社会主义者根本不同,马克思和恩格斯从考察资本主义社会物质生产活动出发,发现了社会主义必然代替资本主义的客观规律;揭示了社会主义公有制的建立是社会化大生产与资本主义私有制矛盾运动的必然结果;阐明了无产阶级推翻资本主义,创建社会主义的历史使命。

5. 马克思和恩格斯在总结国际工人运动的实践经验、批判地继承包括空想社会主义在内的优秀思想的过程中,在创立唯物史观和剩余价值学说的基础上,将社会主义由空想变成了科学,并通过灌输把科学社会主义同工人运动结合起来。对科学社会主义在其著作中进行完整而系统的阐述。《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义问世。

拓展

欧洲三大工人运动

无产阶级独立地登上历史舞台,是在19世纪三、四十年代。它的标志是法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义。工人阶级带着本阶级的政治的和经济的要求,作为一支独立的社会力量出现在历史舞台上。

(1) 法国里昂工人起义。

1831年11月21日清晨,里昂纺织工人举行罢工示威,其他部门的工人和手工业者积极支援。当军警进行镇压时,起义者手持长矛、腰刀、棍棒和步枪,英勇战斗三天,控制了全城。12月3日,起义遭政府军镇压。

1834年4月9日,里昂工人为反对政府的禁止结社法令,争取建立民主共和国,举行了第二次起义。起义工人提出了鲜明的政治口号:“建立共和国。”起义者的宣言指出:我们斗争的事业是人类的事业,是祖国幸福的事业。我们应该享有天赋的权利;但是我们的权利被剥夺了。所以,我们有权为争取权利而斗争。宣言还号召所有的公民共同斗争。“国家的命运决定于斗争的结局”。这次起义得到了巴黎、马赛等重要城市工人的响应。经过六天战斗,起义最后被镇压。

(2) 英国宪章运动。

1838年,伦敦工人协会公布《人民宪章》,提出成年男子普选权等六项要求。各地工人集会,群起响应。运动曾三次达到高潮。第一次是在1838年~1839年,有128万人在致国会的请愿书上签名;第二次是在1842年,有330万人签名,除要求普选外,还要求减少工时、提高工资;第三次是在1848年,有197万人签名。三次请愿皆遭国会否决。工人的集会、游行和罢工相继被镇压。

(3) 德国西里西亚纺织工人起义。

1844年6月,德国西里西亚纺织工人爆发了反对资产阶级剥削的群众性武装起义。西里西亚是德国纺织工业最发达的地区。当时的工人受着资本家和封建地主的双重剥削,工资很低,劳动条件十分恶劣。工人把工场主和包买商称为“榨尽穷人血汗”和“剥掉穷人最后一件衬衣”的吃人野兽,并编成歌谣,到处传唱。1844年6月4日,西里西亚镇上的职工唱着这支歌谣走过当地最大的工厂主的住宅时遭到毒打和拘留。消息传开后,三千多胸膛积满怒火的工人举行了起义。

在起义中,工人们发出了反对私有制社会的呼声,捣毁

工厂,销毁账本和财产契据,并且用斧子和石头同军队展开了搏斗。6月6日,政府出动了3000人的步兵连,一个配备四门火炮的炮兵连和许多骑兵。工人以房屋和房子两侧的阵地进行抵抗。最后,起义工人被残酷屠杀。尽管起义很快被镇压了,但它的影响和意义是深远的。马克思高度评价这次起义。他说:“这是一个勇敢的斗争的呼声……无产阶级在这支歌中一下子就毫不含糊地、尖锐地、直截了当地、威风凛凛地厉声宣布,它反对私有制社会。西里西亚起义一开始就恰好做到了法国和英国工人在起义结束时才做到的事,那就是意识到无产阶级的本质。”

『要点精析』

要点一 全面理解科学社会主义

1. 含义:空想社会主义是随着资本主义生产方式的产生而出现的,反映了早期无产阶级和劳动大众希望摆脱资本主义制度;建立美好社会的愿望,是社会主义思想的直接来源。

2. 理论缺陷:它没有能够指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质,又不会发现资本主义发展的规律,也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量。空想社会主义理论上的缺陷,反映了所处历史条件的局限。18世纪末19世纪初,资本主义生产方式还没有充分发展,内在矛盾尚未充分暴露,无产阶级没有成为独立的政治力量。随着无产阶级的成长和壮大,阶级斗争的展开与激化,这种超越、反对阶级斗争的幻想,越来越失去实践意义和理论价值。

3. 历史贡献:第一,对资本主义制度的深刻揭露和批判,提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料。他们深刻地揭露和批判了资本主义的经济制度,指出资本主义私有制是一切罪恶之源,猛烈地抨击资本主义政治制度,指出资产阶级所宣扬的“自由、平等、博爱”是骗人的,“三权分立”的政治形式和原则并不能改变人民的无权地位,等等。在帮助人们认识资本主义制度的本质、提高工人阶级的觉悟方面,这些思想具有不可磨灭的作用。第二,对未来社会提出了许多积极的主张和天才的预测,为科学社会主义的创立提供了有益的思想资料和有益的借鉴。三大空想家都设想了未来的理想社会,提出在未来社会里实行共同劳动,有计划地组织生产,实行合理的分配制度,坚持教育和劳动相结合,消灭三大差别等。欧文特别强调消灭私有制,实行公有制。

4. 之所以是空想的原因:其一,空想社会主义者不了解资本主义雇佣奴隶制的本质及其发展规律。无论是对资本主义的批判,还是对未来社会的设想,空想社会主义者都是从“人类理想”、“永恒正义”等原则出发,而不是从分析资本主义社会生产方式的辩证运动出发。在他们看来,“社会主义是绝对真理、理性和正义的表现,只要把它发现出来,它就能用自己的力量征服世界;因为绝对真理是不依赖于时间、空间和人类的历史发展的,所以,它什么时候和什么地方被发现,那纯粹是偶然的事情。”其二,空想社会主义者只是把无产阶级当做“同情”的对象,而不了解其真正的社会地位和肩负的历史使命,看不到他们是埋葬资本主义、实现社会主义的伟大社会力量,而把实现理想社会的希望寄托在个别统治者和开明富豪

的支持上。其三,空想社会主义者不了解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力,找不到实现社会主义的正确道路。他们反对无产阶级的革命斗争,拒绝一切革命行动,幻想通过宣传、示范、向统治者呼吁等和平途径,实现他们的社会改革方案。

例证 马克思和恩格斯称赞《乌托邦》显示出“共产主义思想的微光”是说《乌托邦》这本书 ()

- A. 揭示了共产主义的真理
- B. 阐释了共产主义的科学理论
- C. 提出了消灭私有制、建立公有制的主张
- D. 指出了共产主义的发展道路

【点拨】 通过“微光”一词进行判断,A、B、D项的表述都不正确。答案为C

要点二 认识社会主义

1. 含义:科学社会主义是关于无产阶级解放和全人类解放的一种思想理论、社会运动和社会制度。思想理论是指导无产阶级革命运动的伟大实践,为建立新制度作论证的思想体系;社会运动是为实现社会主义和共产主义而进行的社会实践;社会制度是社会主义和共产主义制度。

2. 产生:科学社会主义产生于19世纪40年代,是与当时的社会历史条件密不可分的。

首先,资本主义大工业的发展和资本主义社会矛盾的充分暴露,是科学社会主义产生的经济条件。19世纪40年代,资本主义在欧洲许多国家已经从简单协作、手工工场跨入大机器工业阶段。以蒸汽机为动力的大机器代替了手工劳动,工厂制度代替了手工工场,社会生产力得到迅速发展。这时,英国已经基本完成了工业革命,号称“世界工厂”。法国在英国工业革命的推动下,资本主义大工业也迅速发展起来,成为仅次于英国的第二号资本主义国家。德国从19世纪三、四十年代也开始产业革命,柏林等大城市先后建立起机械制造厂,萨克森和西里西亚已经成为纺织工业中心。

随着机器大工业的迅速发展和工厂制度的普遍建立,资本主义生产越来越社会化。社会化大生产既然已经不具有个体私人生产的性质,因而也就否定了私人生产资料和产品的基础。但是,在资本主义制度下,由大批工厂群众共同使用的生产资料,却属于资本家私人占有。生产过程已经变成众多人共同协作的行动,而组织和管理这种社会化大生产的却是资本家及其代理人。由许多工人共同创造的产品,也被资本家私人占有。这就形成了生产社会化同生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。资本主义社会这一基本矛盾表现在阶级关系上,就表现为无产阶级与资产阶级的根本对立,矛盾的激化必然导致无产阶级的革命运动。

其次,无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台是科学社会主义产生的阶级基础。1831年和1834年法国里昂工人两次举行起义,提出“不能劳动而生,毋宁战斗而死”和“建立共和国”的口号,公开宣称:“资产阶级为自己举行了革命,现在我们也要进行自己的革命。”1836年~1848年,英国工人开展了持续12年之久的宪章运动,并在1839年、1842年、1848年形成三次高潮,要求按照民主原则改组下议院,让工人有权参与管理国家,争取普选权。1842年爆发的德国西里西亚纺织工人起义,公开提出反对私有制的口号。

三大工人运动虽然失败了,但是,它们具有重要的历史意

义。这表明:无产阶级不是为改善生活条件而斗争,而是为争取本阶级的政治权利而斗争,其矛头直接指向资产阶级和资本主义制度;无产阶级已经彻底抛弃了破坏机器等原始斗争手段,而采取群众性罢工、政治示威游行,直至武装起义等方式;无产阶级的组织性也日益增强,适应斗争的需要,建立了工会和其他政治组织。这一切表明:无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上历史舞台,无产阶级同资产阶级的斗争,在欧洲几个最发达的国家已经上升到重要地位。这就使科学社会主义创始人发现,在同资产阶级对立的一切阶级中,只有无产阶级才是真正革命的阶级,从而找到了变革资本主义的社会力量。

再次,科学社会主义的产生有其思想文化条件。从广义上说,科学社会主义创立的思想文化条件是人类几千年优秀思想文化的遗产;从狭义上说,是空想社会主义,尤其是19世纪初期圣西门、傅立叶、欧文的空想社会主义思想。恩格斯指出:“德国的理论上的社会主义永远不会忘记,它是站在圣西门、傅立叶和欧文这三个人的肩上的。”正是在吸取这些思想成果的基础上,马克思和恩格斯创立了科学社会主义。

最后,唯物史观和剩余价值学说的创立,为科学社会主义的问世奠定了坚实的理论基础。唯物史观破解了“历史之谜”,揭示了人类历史发展的客观规律,剩余价值学说则揭开了资本主义生产的全部秘密。

3. 问世的标志:马克思和恩格斯在《共产党宣言》中第一次完整而系统地阐述了科学社会主义,揭示了“两个必然”的客观规律,阐明了无产阶级推翻资本主义、建立共产主义的伟大历史使命。《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的问世。

4. 创立的意义:科学社会主义的创立是马克思和恩格斯积极投身于无产阶级革命斗争的实践,在批判继承人类思想史上已有的优秀成果的基础上,通过孜孜不倦的科学研究,实现了人类思想史上的伟大革命。科学社会主义的创立具有伟大的意义。

首先,科学社会主义划清了与空想社会主义、各种冒牌“社会主义”的界限。马克思和恩格斯对各种社会主义思潮的批判,为国际工人运动树立起科学社会主义的战斗旗帜,为世界各国无产阶级争取解放斗争指明了正确的道路。

其次,科学社会主义是共产主义运动的指导思想,没有科学社会主义理论,也就没有共产主义运动,科学社会主义的创立同工人运动相结合,产生了无产阶级政党——共产党,无产阶级在共产党的教育和领导下,认识到自己的历史使命,由“自在阶级”变为“自为阶级”,由以前自发地进行经济斗争,上升为有组织、有目的地进行经济斗争、政治斗争和理论斗争,这才有了共产主义运动。

再次,科学社会主义的创立,为各国无产阶级反对资产阶级的斗争提供了锐利的思想武器,推动了国际共产主义运动的蓬勃发展。科学社会主义是关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的学说,所以深受各国工人的热烈欢迎。工人阶级也易于接受科学社会主义理论,因而它很快就在国际共产主义运动中传播开来。各国工人阶级在科学社会主义旗帜的指引下,展开了推翻资本主义,建立社会主义的伟大革命,取得了一个又一个伟大胜利,使社会主义从理想成为现实,在人类历史上开创了从资本主义向社会主义过渡的新

时代。

总之,科学社会主义理论是全世界无产阶级和革命人民的行动指南,是指引全人类最终获得彻底解放的伟大旗帜。

例题 列宁指出,这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观,即把社会生活领域也包括在内的彻底的唯物主义、作为最全面最深刻的发展学说的辩证法,以及关于阶级斗争和共产主义新社会创造者无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论。列宁指出的这部著作是指 ()

- A.《资本论》 B.《共产党宣言》
C.《乌托邦》 D.《哥达纲领批判》

【点拨】 只有《共产党宣言》才阐述了共产主义革命的理论。选B。

要点三 唯物史观和剩余价值学说的创立,为科学社会主义的诞生奠定了坚实的理论基础

唯物史观破解了“历史之谜”,揭示了人类历史发展的客观规律。这就是生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础的规律。社会的物质生产力发展到一定阶段,使同它们一直在其中运动的现存生产关系或财产关系(这只是生产关系的法律用语)发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就来到了。随着经济基础的变更,全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。正是在这一客观规律的支配下,社会发展呈现为一种自然历史过程,表现为不同社会形态的依次更替。资产阶级的生产关系是社会生产过程的最后一个对抗形式。这种对抗不是个人的对抗,而是阶级的对抗,归根到底是资本主义社会生产力与生产关系的对抗。问题在于“在资产阶级社会的胎胞里发展的生产力”,同对又创造着解决这种对抗的物质条件。因此,历史地产生的资本主义社会必然要历史地走向灭亡,为消除了阶级对抗的社会主义社会所代替。

剩余价值学说揭开了资本主义生产的全部秘密。它从资本主义的经济细胞的商品入手,以精湛的政治经济学分析证明,工人与资本家的关系是一种雇佣劳动关系。资本家与工人交换的不是劳动而是劳动力;劳动力也是商品,具有价值和使用价值;劳动创造的价值大于劳动力本身的价值。这个超额部分构成了剩余价值。而资本则是“死的劳动”,它的生命靠不断吸取“活的劳动”的鲜血即剩余价值来维持和发展。它吸取得越多,生命就越活跃,继续吸取剩余价值的的能力就越大。剩余价值是资本主义生产方式的独特范畴,资本家对剩余价值的无偿占有是资本主义独特的剥削形式。剩余价值规律是资本主义生产的基本规律。正是在这一基本规律的支配下,资本主义生产方式的内在矛盾、产业工人阶级与资本家阶级的矛盾由非对抗性走向激烈的对抗。

唯物史观和剩余价值学说这两个伟大的发现,就使资本主义的灭亡不再置于人们的猜想,而被置于顽强的经济事实之上;埋葬资本主义不再仅仅是个别天才人物的事业,而是全世界无产阶级的伟大历史使命;社会主义不再是理论的发展,而是现实社会生产力与生产关系、无产阶级与资产阶级矛盾运动的必然结果。任何一种学说要成为科学,就必须揭示研究对象的规律性。正是以唯物史观为哲学基础,以剩余价值学说为经济学依据,科学社会主义理论深刻揭示了社会主义代替资本主义的历史必然性及其社会力量和现实道路,从而成为指引全人类走向自由解放的真正科学,成为人类最伟大

的理论成果和最宝贵的精神财富。

例题 “资本主义社会必然要转变为社会主义社会这个结论,马克思完全是从现代社会的经济的运动规律得出的。”列宁这段话中的“运动规律”指的是 ()

- A. 剩余价值规律
B. 社会主义必然代替资本主义的客观规律
C. 阶级斗争规律
D. 资本主义社会的基本矛盾

【点拨】 这段话中的“运行规律”指的是现代社会经济领域的运行规律,剩余价值是资本主义生产的基本规律,正是在这一规律的支配下,资本主义生产方式的内在矛盾不断激化,工人阶级和资本家之间的矛盾也由非对抗性转向激烈的对抗性的,最终资本主义被社会主义所取代,故A入选,B、C、D不是经济规律。

『教材资料分析』

『材料分析』

教材第4页相关链接

列宁的话指出了空想社会主义者的缺陷,没有看到资本主义发展规律,也没有看到革命的决定力量。

教材第6页相关链接

这段文字说明在资本主义社会里,资本家打着公平的幌子剥削工人,也说明资本主义剥削的隐蔽性。

教材第7页第一个相关链接

通过恩格斯的话说明马克思的伟大贡献,他的剩余价值理论和唯物史观是伟大的,马克思在其他领域也有不俗的表现。

教材第7页第二个相关链接

这段文字说明共产主义者同盟的产生,及《共产党宣言》的发表,说明工人阶级伟大理论的产生有自己的过程。

『教材问题解答』

(教材第2页)根据你所学过的历史知识,说说莫尔所处时代的主要特点是什么。《乌托邦》所表达的社会主义思想,同古代人们对理想社会的追求相比,有什么不同?

答案:16世纪的英国正处在资本原始积累时期,当时英国的纺织业较为发达,需要大批羊毛,因此绵羊饲养业极为有利可图。于是,资产阶级和贵族地主相互勾结,利用“圈地养羊”,把大批耕地变成牧场。他们利用暴力,大量强占领地内的公地,强行剥夺已经出租给农民的土地,用栅栏和沟渠把这些土地圈起来,变作牧场饲养绵羊。农民成群地被驱逐,他们的房屋被拆毁或烧掉,农民背井离乡,漂泊四方,不得到处流浪和乞讨。英国政府颁布了各种血腥法律。禁止农民流浪,强迫他们到资本主义企业去当雇佣工人,出卖劳动力。

在《乌托邦》里,莫尔提出了消灭私有制,建立公有制的主张,他一方面对现实社会进行批判,另一方面又对理想社会进行空想描写。在他的理想社会里,没有人剥削人、人压迫人,人人都过着美好幸福的生活。

(教材第4页)这三个空想社会主义者的努力都落空了。在你看来,其原因有哪些?你能否就其中的一条作出较为深入的说明?

答案:其原因有三个方面:第一,空想社会主义者不了解资本主义雇佣奴隶制的本质及其发展规律。第二,空想社会主义者只是把无产阶级当做“同情”的对象,而不了解其真正的社会地位和肩负的历史使命,找不到他们埋葬资本主义、实现社会主义的伟大社会力量,而把实现理想社会的希望寄托在个别统治者和开明富豪的支持上。第三,空想社会主义者不了解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力,找不到实现社会主义的正确道路。

空想社会主义者的努力之所以落空,是因为他们仅仅把工人看成“受苦的阶级”与同情的对象,而不是看做变革社会的真正力量,寄希望于个别开明的统治者、富人、天才;试图通过宣传、呼吁、感化、示范等方式,实现自己的社会理想,而反对阶级斗争和社会革命。因此,他们找不到改造世界的社会力量和走向理想社会的正确道路。

(教材第5页)结合上述材料,说说马克思和恩格斯为什么能够创立科学社会主义。

答案:他们不仅有为人类而奋斗的崇高理想和奋斗目标,而且能亲身参加当时的阶级斗争实践和进行理论研究,完成了自己世界观的转变,创立了唯物史观和剩余价值学说,从而使社会主义从空想变成了科学。

高效解题

『典型题剖析』

例1 _____的发表标志着科学社会主义问世()

- A.《反杜林论》
- B.《资本论》
- C.《共产党宣言》
- D.《社会主义从空想到科学的发展》

【点拨】 依据教材,《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的问世。选C。

例2 恩格斯曾经指出:德国的理论上的社会主义永远不会忘记,它是站在圣西门、傅立叶和欧文这三个人的肩上的。虽然这三个人的学说含有十分虚幻和空想的性质,但他们终究是属于一切时代最伟大的智士之列的,他们天才地预示了我们现在已经科学地证明了其正确性的无数真理。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1)上述三大空想社会主义者提出的设想为什么不可能实现?

(2)三大空想社会主义者的历史功绩是什么?

【点拨】 本题主要考查对基础知识的掌握情况。第(1)问主要分析三大空想社会主义者所处时代的客观历史条件和他们的主观认识。第(2)问要结合科学社会主义的理论及其产生来分析。

【答案】 (1)①主要是当时的客观历史条件造成的。19世纪初,资本主义生产方式还不成熟,资本主义的基本矛盾还没有充分暴露;无产阶级在政治上尚未成熟。这种生产状况和阶级状况决定了他们的社会主义理论必然是空想的。正如恩格斯指出的,空想社会主义这种“不成熟的理论,是同不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。”②就主观认识而言,首先,空想社会主义是建立在历史唯心主义之

上的,因而缺乏科学的理论基础,他们不懂得社会物质资料的生产方式在社会发展中的重要作用,不懂得资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史规律,而只是从抽象的“理性”出发,认为资本主义是不合乎“理性”的。所以,他们的设想和方案都是“从头脑中产生出来”的,缺乏坚实的科学基础。其次,他们看不到无产阶级作为“资本主义掘墓人”的历史地位和伟大力量,因而找不到埋葬资本主义,实现社会主义的正确途径和社会力量。他们总是幻想借助于统治者与资产阶级的良心和钱袋来实现自己的社会主义方案。(2)三大空想社会主义者的历史功绩是很大的。他们不仅尖锐地批判了资本主义制度,而且又提出了关于未来社会的积极主张和天才设想。他们的这种“批判的空想的社会主义”,是“同无产阶级对社会普遍改造的最初的本能的渴望相适应的”,是正在成长的无产阶级的“象征、表现和先声”,是现代无产阶级先驱者的思想的理论表现,它包括了科学社会主义的萌芽,成为科学社会主义的直接的思想来源。永远不要忘记,科学社会主义是依靠圣西门、傅立叶和欧文这三位思想家而确立起来的。虽然三位思想家的学说含有十分虚幻和空想的性质,但他们终究是属于一切时代最伟大的智士之列的,他们天才地预示了我们现在已科学证明了其正确性的无数真理。

例3 恩格斯说,马克思发现了人类历史的发展规律,还发现了资本主义社会的特殊运动规律。一生中能有这样两个发现,该是很够了。即使只能作出一个这样的发现,也已经是幸福了。但是马克思在他所研究的每一个领域,甚至在数学领域,都有独到的发现,这样的领域是很多的,而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1)材料中提到马克思一生中有两个发现,是指什么?

(2)剩余价值学说是怎样揭示无产阶级必然会推翻资本主义,实现社会主义道路的?

【点拨】 本题考查对唯物史观和剩余价值学说的认识,尤其侧重考查了对剩余价值学说的理解。

【答案】 (1)唯物史观和剩余价值学说。(2)剩余价值学说找到了无产阶级和资产阶级对立和斗争的经济根源,为无产阶级革命的不可避免性提供了科学的论证。空想社会主义者由于不能说明资本主义生产方式,因而也就不能对付这个生产方式。剩余价值学说的创立,说明资本主义生产方式表现为激烈的对抗和冲突,表现为激烈的阶级斗争。这种矛盾,资本主义制度本身不能解决,只有经过无产阶级的革命斗争才能解决。资产阶级追求剩余价值的欲望是没有止境的。工人“只要还有一块肉、一根筋、一滴血可供榨取,吸血鬼就决不罢休。”无产阶级除了进行阶级斗争并把这种斗争转变为推翻资产阶级统治的革命以外,再没有别的出路。无产阶级革命是必然的、不可避免的。

走出误区

观点:空想社会主义思想是最科学的思想。

点拨:1. 空想社会主义的历史进步性:

(1)对资本主义制度进行了深刻的揭露和无情的批判,是启发工人觉悟和科学地研究资本主义的宝贵材料;在政治上三大空想社会主义揭露了资本主义的政治制度是新的压迫制度;在经济上揭露了资本主义经济制度的种种弊病;在思想道

德方面对资本主义的利己主义和虚伪的道德观念进行了严厉的抨击,三大空想社会主义者在资本主义制度刚刚确立不久就对这个制度进行了全面的批判,无情地抨击了资产阶级的腐败和残暴,诉说了无产阶级和劳动人民所遭受的政治压迫、经济剥削和思想奴役。这不仅在当时提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料,而且至今对研究资本主义制度也提供了有价值的思想材料。

(2)对未来社会提出了许多积极的主张和天才的设想与预测,并为实现理想社会进行了各种艰难的试验,为科学社会主义的产生和实践,提供了宝贵的思想材料和有启发性的实际例证,他们对未来社会从经济到政治、从生产到生活、从思想到文化、从社会到家庭,都提出了许多天才的设想,尽管在当时很不现实,但这些闪烁着天才火花的真理后来被马克思和恩格斯进行了科学的论证并已经或正在为实践所证实。

(3)对人类社会历史的认识上,尽管总体上是唯心主义的,但已经包含了一些唯物史观的思想萌芽,为科学论证社会发展提供了有价值的思想资料。

2. 空想社会主义的局限性:

(1)空想社会主义没有科学地阐明社会主义代替资本主义的必然性,空想社会主义者认为社会发展是有规律的,但不承认社会发展规律的客观性,找不到产生资本主义罪恶的经济根源,因而得不出社会主义必然代替资本主义的科学结论。

(2)空想社会主义没有找到实现社会主义的正确途径,他们拒绝一切政治行动,反对阶级斗争和无产阶级革命,幻想用理性来说服资产阶级,通过和平道路来改造社会。

(3)空想社会主义找不到能够改变资本主义实现社会主义阶级力量,他们的学说脱离工人运动,把希望寄托在少数有“教养”的容易接受真理的资产阶级和统治者身上,呼吁他们帮助建立理想社会,空想社会主义这种“不成熟的理论是和成熟的资本主义生产状况不成熟的阶级状况相适应的”。

例题 随着资本主义制度的发展,空想社会主义在19世纪初达到了顶峰。《乌托邦》的作者是 ()

- A. 莫尔 B. 欧文
C. 圣西门 D. 傅立叶

【点拨】《乌托邦》的作者是莫尔,莫尔是英国人,是欧洲早期空想社会主义的创始人,他以其名著《乌托邦》而名垂史册,其余三项不符合题干要求,是干扰项。选A。

【对应训练】

- 下列文章或著作的思想与《乌托邦》相接近的是 ()
①《大同书》 ②《桃花源记》 ③《史记》 ④《岳阳楼记》
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
- 圣西门的理想是建立一种由实业家和学者领导的社会制度,叫做“实业制度”。在他看来,实现这种理想的关键在于采取说服的办法。为此,他甚至向欧洲的君主们发出呼吁,希望他们用权力以最快的速度实现穷人的幸福。圣西门的上述设想 ()
①是对资本主义的批判与否定 ②包含着许多有价值的思想 ③是完美无缺的科学思想 ④是毫无价值的不切实际的幻想
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
- 圣西门的设想不可能成为现实,从哲学角度看是因为 ()

- A. 他否定了事物发展的总趋势
B. 他没有进行量变的必要准备
C. 他没有充分发挥主观能动性
D. 他没有坚持从实际出发

答案速查

1. A[提示:《乌托邦》是空想社会主义思想著作,与《大同书》和《桃花源记》的思想相近,而《史记》和《岳阳楼记》是反映现实的作品,所以不选。选A。]
2. A[提示:①、②的评价符合事实,③、④的评价不正确。选A。]
3. A[提示:圣西门的设想不可能成为现实,说明他没有从实际出发,主观脱离客观。选A。]

课后练习

学以致用

一、单项选择题

- 马克思和恩格斯曾称赞《乌托邦》一书显示出“共产主义思想的微光”。这句话的意思是指 ()
A. 《乌托邦》是空想社会主义的代名词
B. 它提出了消灭私有制、建立公有制的主张,是社会主义思想的最早表述者
C. 它阐述了人们对美好社会的向往和追求,与古代人对理想社会的追求无差别
D. 它把理性看成现存事物的唯一裁判
- 以下关于科学社会主义认识正确的是 ()
A. 它是关于无产阶级解放和全人类解放的一种思想理论、社会运动和社会制度
B. 它是伴随着资本主义生产方式的产生而同时产生的
C. 它是从理性、正义原则出发的
D. 它试图通过宣传、呼吁、示范等方式实现自己的理想
- 为科学社会主义的创立提供了直接的思想资料和有益的借鉴的是 ()
A. 马克思的《资本论》
B. 列宁的《怎么办?》
C. 空想社会主义
D. 法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义
- 三大空想社会主义者在批评资本主义制度的基础上,提出了关于未来社会的积极主张。“实业制度”、“和谐制度”、“合作公社”分别是 的主张 ()
A. 欧文 圣西门 傅立叶 B. 圣西门 欧文 傅立叶
C. 圣西门 傅立叶 欧文 D. 傅立叶 圣西门 欧文
- 三大空想社会主义者的历史贡献是 ()
①对资本主义制度进行了深刻的揭露和批判,提供了启发工人觉悟的极为宝贵的资料 ②指出了理性是现存事务的唯一裁判,社会主义是理性、正义的体现 ③指出了无产阶级是资本主义的掘墓人 ④对未来社会提出了许多积极的主张和天才的设想,为科学社会主义提供了有益的思想材料
A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ①④
- 空想社会主义者尽管对社会历史发展作出了贡献,但由于受到历史条件的限制,其局限性是不可避免的。空想社会主义的根本缺陷表现为 ()

①不了解资本主义必然灭亡,社会主义制度必然胜利的客观规律 ②不懂得阶级斗争是阶级社会发展的直接动力 ③不了解无产阶级的历史地位和历史使命,看不到变革社会的真正力量 ④不懂得社会主义是绝对真理、理性和正义的体现

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

7. 科学社会主义诞生的阶级基础是 ()

A. 早期工人运动的发展

B. 无产阶级的形成

C. 资产阶级

D. 劳苦大众

8. 下列对剩余价值的正确认识的是 ()

A. 它是工人劳动创造的全部价值

B. 它是资本家付给工人的报酬

C. 它是工人劳动创造并被资本家无偿占有的那一部分

D. 用符号表示就是 $v+m$

9. 科学社会主义问世的标志是 ()

A. 唯物史观和剩余价值学说的创立

B. 马克思毕业论文的完成

C. 正义者同盟改组为共产主义同盟

D. 《共产党宣言》的发表

10. “现代科学社会主义就是建立在这两个重要根据之上的”。

“这两个重要根据”是指 ()

①唯物论 ②唯物史观 ③工人运动 ④剩余价值学说

A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ③④

二、非选择题

托马斯·莫尔在《乌托邦》中写道:“任何地方私有制存在,所有的人凭现金价值衡量所有的事物,那么,一个国家就难以有正义和繁荣……我深信,如不彻底废除私有制,产品不可能公平分配,人类不可能获得幸福。私有制存在一天,人类中绝大部分,也是最优秀的一部分将始终背上沉重而甩不掉的贫困灾难担子。”

请你根据上述材料,回答下列问题。

(1)空想社会主义对科学社会主义的诞生产生了哪些影响?

(2)空想社会主义与科学社会主义有什么区别?

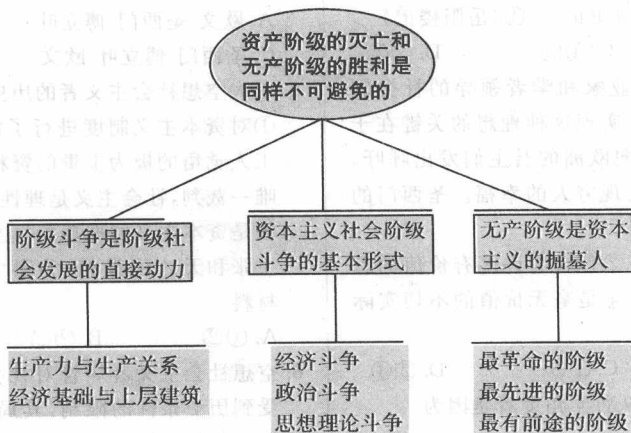
2 | 资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的

明确目标

『学习目标』

课标要求	重点难点
运用史实说明无产阶级是资本主义的掘墓人	资产阶级灭亡和无产阶级胜利的原因
分析资本主义阶级斗争的基本形式	经济斗争、政治斗争、思想理论斗争

『知识导图』



解读教材

知识全解

『基础总结』

知识点一 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

1. 根据科学社会主义理论,生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾是社会的基本矛盾,一个新的社会取代旧的社会是社会基本矛盾运动的结果。在阶级社会里,社会基本矛盾反映在阶级关系上,表现为被剥削、被压迫阶级与剥削、压迫阶级之间的斗争。

2. 自从原始社会解体以来,至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史。自人类社会分裂为阶级之后,经历了三个剥削阶级相继统治的社会形态,即奴隶社会、封建社会和资本主义社会。在资本主义社会,资本家对工人的剥削被表面的“公平交易”所掩盖。阶级关系日益简单化,社会分裂为两大相互直接对立的阶级——资产阶级与无产阶级。

3. 在阶级社会中,阶级斗争是社会发展的直接动力。

拓展

阶级斗争推动阶级社会发展的表现

第一,完成阶级社会中各社会形态的更替。在社会形态的更替过程中,进步阶级经过社会革命,推翻反动阶级的统治,完成生产关系的变革,使生产力获得解放和发展,进而带来社会的全面进步。

在阶级社会中,反动的统治阶级总要凭借自己的政治权力和思想影响,极力维护已成为生产力发展桎梏的旧的生产关系,而代表生产力发展要求的先进阶级则力图通过阶级斗争,推翻旧政权,建立新政权和新的生产关系,以解放生产力。可见,在生产力发展到一定阶段时,生产关系与生产力之间矛盾的激化必然表现为剧烈的阶级冲突。只有通过先进阶级反对反动统治阶级的阶级斗争,才能解决社会的基本矛盾,实现社会形态的质变,推动人类社会从低级向高级发展。

第二,在同一社会形态的发展过程中,阶级斗争也推动着历史前进。被剥削、被压迫的阶级不断进行反对剥削阶级、统治阶级的斗争,都在不同程度上打击了反动统治,迫使统治阶级不得不作出某些调整和变革,为生产力的发展提供了条件,从而也不同程度地推动了生产力的发展和社会的进步。

知识点二 资本主义社会阶级斗争的基本形式

1. 资本主义社会的基本矛盾反映在阶级关系上,表现为无产阶级与资产阶级之间的阶级斗争。无产阶级反对资产阶级的阶级斗争有三种基本形式,即经济斗争、政治斗争和思想理论斗争。经济斗争为政治斗争和思想理论斗争做准备,思想理论斗争是经济斗争和政治斗争的反映,经济斗争和思想理论斗争应该服从和服务于政治斗争。三种形式相互配合,其中政治斗争是主要形式,而夺取政权的武装斗争是政治斗争的最高方式。

2. 思想理论斗争的首要任务是向无产阶级和广大群众灌输马克思主义,同资产阶级和一切剥削阶级的思想影响进行长期的顽强的斗争。

知识点三 无产阶级是资本主义的掘墓人

1. 资本主义不仅锻造了置自身于死地的武器;它还产生了将要运用这种武器的人——现代的工人,即无产者。随着大工业的发展,资产阶级赖以生产和占有产品的基础本身也就从它的脚下被挖掉了。资本主义首先生产的是它自身的掘墓人——无产阶级。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。

2. 无产阶级是最革命的阶级。它处于资本主义社会的最底层,没有生产资料,在经济上受剥削,在政治上压迫,是受苦最深的阶级,因而最痛恨资本主义社会和一切剥削制度。资产阶级占有的全部财富都是无产阶级的劳动创造的。剥夺剥夺者、彻底推翻资本主义并最后消灭阶级,无产阶级才能获得解放。

3. 无产阶级是最先进、最有前途的阶级。它是大工业本身的产物,同社会化大生产和先进科学技术血肉相联,是先进生产力的代表,富有组织纪律性和团结战斗精神,只有它能够充当改造旧社会、建设新社会的领导阶级。

4. 过去的一切社会运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动,而无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的运动。因此,无产阶级担负着埋葬资本主义旧世界、创建共产主义新世界的伟大历史使命。无产阶级只有解放全人类,才能最终解放自己。

『要点精析』

要点一 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

1. 社会基本矛盾推动了社会的发展

人类社会从原始社会到资本主义社会的多次演变,既不是神灵的杰作,也不是个别大人物的壮举,而是社会自身矛盾的存在和发挥作用的结果。

(1) 社会基本矛盾是指生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾。

生产力决定生产关系、生产关系对生产力有反作用;经济基础决定上层建筑,上层建筑又反作用于经济基础。正是它们之间的相互作用,推动着人类社会不断向前发展。在构成社会基本矛盾的因素中,生产力是人类社会发展的最终决定力量,它制约着生产关系和上层建筑的性质和变革,要求它们与自己相适应。生产关系和上层建筑只有与生产力状况相适应,才能促进生产力的发展。

(2) 在阶级社会中,社会基本矛盾反映在阶级关系上就表现为阶级斗争。

阶级斗争是根本利益对立的阶级之间相互冲突的表现,是解决对立阶级之间矛盾的基本手段。剥削阶级和被剥削阶级之间的阶级斗争是必然的。在阶级社会中,推动社会发展的社会基本矛盾必然表现为阶级矛盾,表现为剥削阶级与被剥削阶级、统治阶级与被统治阶级之间的阶级斗争。被剥削、被统治阶级或夺取政权,改变生产关系,为生产力的发展开辟道路;或进行斗争,迫使剥削阶级改革、让步,在不同程度上为生产力的发展创造条件。

(3) 不同社会形态的基本阶级。

人类自从进入阶级社会以后,先后经历三个阶级社会形态,即奴隶社会,其对立的基本阶级是奴隶主阶级与奴隶阶级;封建社会,其对立的基本阶级是地主阶级与农民阶级;资