



英语周报·特级教师系列

七年级

英语听力 分项突破

-  **阶梯训练：**从单句到独白，循序渐进
-  **专项分类：**6大类，28小类，分项突破
-  **名师策略：**名师指导，真题再现，必备素材

席玉虎◎总主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



赠MP3光盘

 英语周报·特级教师系列

七年级

英语听力 分项突破

总主编 席玉虎
主 编 席玉虎
副主编 师传宝 殷红飞 牛晓丹
编 者 王明玲 逯阳洋 谷丽萍
赵 耀 唐 莹 吴 娜



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本丛书依托《英语周报》优势英语学习资源,是由英语周报特、高级教师根据自己多年的研究成果特地为全国的中学生设计的一套全面提高英语能力的图书。本书严格按照难易程度进行科学的阶梯训练,从图片、句子到短对话、长对话、短文独白及补全信息,由易到难,层层递进,培养学生良好的听力思维。书中内容按照听力考查形式与内容划分为6大类,28个小类,每个小类又配有若干强化训练题。本书每一个专项训练,都配有名师策略,旨在教会学生使用听力策略破解各类听力难题。每一个专项训练同时配有必备素材,旨在帮助学生有意识地积累听力词汇,从而提高对听力词汇的反应能力。书中精选12套综合性强化训练题,全真训练,使学生身临其境。本书适合七年级学生使用。

图书在版编目(CIP)数据

英语听力分项突破. 七年级 / 席玉虎主编. —北京:
机械工业出版社, 2011. 8

(英语周报特级教师系列)

ISBN 978-7-111-35560-1

I. ①英… II. ①席… III. ①英语—听说教学—初中
—教学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第158438号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:高亚威 张若宸

责任印制:乔宇

三河市国英印务有限公司印刷

2011年8月第1版·第1次印刷

184mm×260mm·8.75印张·227千字

标准书号:ISBN 978-7-111-35560-1

ISBN 978-7-89433-078-9(光盘)

定价:24.00元(赠MP3光盘一张)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

社服务中心:(010) 88361066

销售一部:(010) 68326294

销售二部:(010) 88379649

读者购书热线:(010) 88379203

网络服务

门户网:<http://www.cmpbook.com>

教材网:<http://www.cmpedu.com>

封面无防伪标均为盗版

英语周报特级教师系列 编委会

主 任	席玉虎				
副主任	师传宝	殷红飞	江节明		
委 员	冯向平	雷江民	张 宇	刘永俊	
	徐文伟	李 丽	王迎春	牛晓丹	
	赵筱妹	谷丽萍	王明玲	逯阳洋	

丛书序

随着新课程改革的不断深入，我们越来越深刻地认识到，中国英语教育的改革不是振臂一呼，就可一蹴而就的。广大一线教师纷纷反映：当他们依据新课标、新教材去实施具体教学时，很多实际问题都会冒出来。这些林林总总的细节，若从宏观中剥离出来讲，涉及到整个教育体制改革所要解决的目标调整、教学体系的改善、新教学模式的创建、教学方法的创新等等。从教学实践来讲，我们在构建有中国特色的英语教育教学体系时，在民族化与全球化、本土文化与多元文化、传统与现代等课题方面的纷扰纠葛中必须有所扬弃。基础教育界需要做到优势资源互补，除了教科书外，还需要更多更好的精品辅导书。基于此，《英语周报》博文国际教育科技（北京）有限公司精心策划并组织全国的专家学者、特级教师和各地优秀教师以及外语资深编辑一道研发并隆重推出——《英语周报特级教师系列》。

本套丛书完全依据国家英语课程标准，从词汇到语法，从听力到阅读，从语言知识到语言技能，旨在全方位培养学生综合运用英语的能力。丛书具有以下三大显著特色：

一、优秀作者撰稿，保证图书质量

参与本套丛书撰稿的作者均为《英语周报》的优秀作者，都是多年奋战在教学第一线的、具有丰富教学经验的特、高级教师。他们在教学之余，潜心钻研英语教学理论，深入研究英语课程标准，自觉参与英语教学的管理，对于师生的需求了如指掌，这样编写出来的英语图书无疑能够更好地辅助学生学好教材，更好地达到国家英语课程标准所提出的教学目标和要求。

二、依据课程标准，拓宽学习视野

本套丛书中的每一册都是依据课程标准来编写，体例新颖独特。在编写过程中，编者更多地是站在学习者的角度，传授学习策略。同时，兼容并蓄了当代语言教学与研究的最新成果。例如，在词汇书中，运用图式理论和语块理论，帮助学习者通过图式联想来记忆单词，通过语块来加强单词的综合运用；在编写阅读书时，以话题为单元，精读与泛读相结合，阅读与写作相结合，选材注重时文性、实用性、趣味性和广泛性，通过阅读来拓宽学习者的视野，通过阅读来归纳语言的内在规律，也即语法，全方位地提升学习者综合运用英语的能力。

三、兼顾教材考试，检测学习潜能

目前，全国各地分别使用了不同的版本教材，这些教材有许多都是直接引进，往往“水土不服”，而全国选拔性考试又不依据哪一个特定版本教材，因此，师生感觉教材与考试脱节，一到初三或高三，教学就进入了一种茫然的状态。《英语周报特级教师系列》正是在发现了这一问题后，通过精心策划和设计，提供了解决这一问题的办法：那就是依据课程标准，兼顾各个版本教材和考试大纲，将三者有机地结合起来。话题呈现依据课程标准，知识讲解参照各个版本教材，练习测试按照考试大纲和中高考题型，这些科学设计的习题和测试题，能够有效地检测出学生的外语学习潜能，同时，通过检测结果，学生能及时洞悉自己在英语学习过程中存在的问题，从而能高效复习迎接大的考试。在此过程中学生还可以有的放矢地进行自主学习，培养自己独立思考问题和解决问题的能力，提高自主学习的品质素质和素质。

我希望这套丛书不断地与时俱进、日臻完善，抓住基础英语课程改革的契机，准确把握国家课程标准的理念，加强英语教学方法、教学模式、教学策略的摸索实践与经验交流，在出版学生用书的同时，力求再推出一系列指导英语教师如何进行教学的教师自我发展丛书，更好地推动我国基础英语教育教学事业的改革与发展。

我坚信本套丛书的出版将给全国广大的师生带来实实在在的帮助，并将受到读者的广泛欢迎。

英语周报社长兼总编辑



前言

长期以来,大部分学生被英语听力中存在的问题所困惑,练习了很多,却收效甚微。因此,如何让听力能力迅速提升成为绝大多数学生面对的一个难题。英语周报特级教师根据自己多年的研究成果特地为全国的中学生设计了《英语周报特级教师系列》听力七年级至高三分册。这套书能够逐步提高中学生的听力理解能力,帮助他们从容应对各类英语听力测试,从而获得听力高分。

本书具有以下特点:

..... 阶梯训练 循序渐进

● 由易到难,遵循学习规律,听力能力与综合能力并重

本书严格按照难易程度进行阶梯训练,从图片、句子到短对话、长对话、短文独白及补全信息,由易到难,层层递进,注重培养学生良好的听力思维,是一套科学的听力训练体系。

..... 专项分类 各个击破

● 按听力考查形式与内容划分为 6 大类,28 个小类,每个小类又配有若干强化训练题

本书对每个难度阶梯的训练再次进行了细化,单词类、图片类、句子类和补全信息类各细分两三种题型;短对话训练从简单的时间、数字、方位信息到较难的推理判断、主旨要义提取,细分 9 个梯度;长对话在短对话的基础上进行情景融合,综合成从个人情况、兴趣爱好、校园生活到购物、旅行等共 7 大话题;独白专项则综合话题情景,将听力语篇分为记叙文、说明文、应用文三大类,帮助学生彻底突破各类听力测试。

..... 名师策略 指点迷津

● 讲练结合,名师策略讲解详尽

本书每一个专项训练,都配有名师策略,旨在教会学生使用听力策略破解各类听力难题,让学生知道针对各类文体、各类话题、各类信息,要听什么,如何去听,如何能够听得更准确。

● 真题再现与必备素材兼顾,常用词汇与表达一网打尽

本书每一个专项训练同时配有必备素材,旨在帮助学生有意识地积累听力词汇,熟悉听力话题,从而提高对听力词汇的反应能力。

通过对本套书的学习,相信同学们的听力会更上一层楼,获得听力高分。

编者

目 录

丛书序

前 言

第一章 七年级英语听力指南

第一节 七年级听力的能力要求与目标	1
第二节 七年级听力测试综述	1
第三节 能力培养点拨	2

第二章 应试策略和分项突破

第一节 图片	3
第二节 句子	17
第三节 短对话	21
第四节 长对话	36
第五节 短文独白类	52
第六节 补全信息类	64

第三章 强化训练

强化训练(一)	79
强化训练(二)	80
强化训练(三)	81
强化训练(四)	83
强化训练(五)	84
强化训练(六)	85
强化训练(七)	87
强化训练(八)	88
强化训练(九)	90
强化训练(十)	91
强化训练(十一)	93
强化训练(十二)	94

听力原文	97
------------	----

参考答案	126
------------	-----

附录 七年级听力高频词汇	131
--------------------	-----

第一章 七年级英语听力指南

第一节 七年级听力的能力要求与目标

在英语学习中,反复强调的四项基本技能是听、说、读和写,而在这四者中,听是排在第一位的,由此可见听力的重要性非同一般。据统计,人们在语言交际中,45%的时间用于听,说占30%,读占16%,写占9%。因而要想学好一门外语,不仅要进行阅读和写作能力的训练,更要重视听说能力的培养。

国家教育部制定的《英语课程标准》中明确规定:“听力测试在学期考试、学年考试、中考、会考中所占的比例应不少于20%。”可见听力在中考中的地位也是不容忽视的。根据“课标”要求,将七年级英语听力能力要求定为三级,要求能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事,能与教师或同学就熟悉的话题(如学校、家庭生活)交换信息。《英语课程标准》对七年级学生听力技能的具体要求如下:

1. 能识别不同句式的语调,如:陈述句、疑问句和指令等;
2. 能根据语调变化,判断句子意义的变化;
3. 能辨认歌谣中的韵律;
4. 能识别语段中句首间的联系;
5. 能听懂学习活动中连续的指令和问题,并作出适当反应;
6. 能听懂有关熟悉话题的语段;
7. 能借助提示听懂教师讲述的故事。

第二节 七年级听力测试综述

七年级英语听力测试主要以句子、短对话、长对话和短文独白为基本单位,以图片、表格形式为依托,七年级英语听力测试客观题和主观题相结合,客观题的主要考查题型有:

1. 听单词、句子或对话,选择正确的图片;
2. 句子理解;
3. 听短对话,选择正确的选项;
4. 听长对话,选择正确的选项。

主观题越来越受到师生的关注,也成为中考英语听力测试命题的趋势,这就要求学生不仅仅能听懂,而且还要写出所缺信息。主观题的主要考查题型有:

1. 听短文或对话,判断正误;
2. 听短文或对话,完成表格;
3. 听短文或对话,填入所缺信息。

七年级听力测试选择录音材料时,遵循真实性和客观性的原则,内容涵盖与考生日常生活息息相关的话题,包括个人信息、学校生活、文体体育、旅游出行、文化教育、科普、环境保护等。

第三节 能力培养点拨

七年级英语听力是初中英语听力的入门和基础,若想在中考英语听力中取得高分,就必须有一个坚实的听力基础。良好的开端是成功的一半,练好英语听力非一日之功,需要坚持听,坚持练,给自己营造一个良好的英语环境。同时,一定要培养自己对英语听力的兴趣,“兴趣是最好的老师”,平时可以多听些英语歌曲,英语电影片段,以及感兴趣的新闻、访谈节目,培养自己的英语听力兴趣,树立英语听力自信心。

听力成绩的提高没有什么捷径可走,只有坚持听,多听多读多说。平时要兼顾泛听和精听;在听的过程中,务必要培养良好的听力习惯和听力思路,能够利用关键词句抓住中心意思,能够有选择地去听,能够边听边记;同时,也要养成听前预览题目的良好习惯。在此基础上,通过分析各种题型的考查内容、考查形式、解题思路,掌握相应的听力高频词汇,相信挑战中考听力满分不是梦!

第二章 应试策略和分项突破

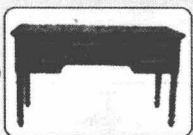
第一节 图片

一、听单词(字母),选图片



经典例题

()



A



B

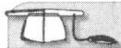


C

录音材料

chair

参考答案 B



名师策略

“听单词(字母),选图片”这类题注重考查对单词(字母)的识别能力以及对图画的观察能力。一般为一词多图型,即每题听到一个单词,给出三幅图片,对应 A、B、C 三个选项,然后根据所听到的单词,选出与所听单词相符合的图片。要求考生准确掌握所听单词发音、词义,方可对照图片选出与所听单词匹配的图片。



必备素材

happy, toothache, vegetables, hamburger, shoes, pants, warm, long, black



强化训练

请听单词(字母),选出与其意思相符的图片。朗读两遍。

() 1.



A



B



C

() 2.



A



B



C

() 3.



A



B



C

() 4.



A

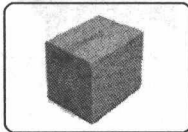


B



C

() 5.



A

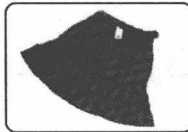


B



C

() 6.



A



B



C

() 7.



A



B



C

() 8.



A



B



C

二、图句理解



经典例题

1. 听句子, 选出与所听句子内容相匹配的图片。



A



B



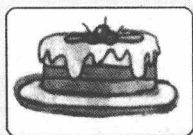
C

录音材料

1. I have a big nose.

参考答案 A

2. 请听句子, 判断所给图片与所听内容是(Y)否(N)一致。



A



B



C



D



E

(1)-(5) _____

录音材料

(1) I like bread for lunch.

(2) I feel hungry. I want to eat.

(3) I go to bed in the evening.

(4) I like to drink soup.

(5) My favourite fruit is apples.

参考答案 (1)-(5) NYNNY

名师策略

“听句子，选图片”这类题注重考查对单句的识别能力以及对图画的观察能力。一般有两种考查形式：一为一题一图型，即听力材料有几个句子，试题就配有几幅图（或有一幅或两幅多余的图片），选出与所听到的信息相对应的图片；另一种为一题多图型，即听力材料有几个句子就设置几组图片，要求考生根据所听到的句子从每组图片中选出一幅与句子意思相符的图片。做好这类试题的关键是看清图片内容并听出关键词。听录音前，仔细观察每幅图的内容，预测一下录音内容，然后根据录音内容确定正确的图片。此外，近年来图片题中越来越多地涉及一些对文化常识的了解，所以考生应该特别注意一些文化常识方面的知识储备。



必备素材

short, finger, fruit, nose, mouth

feel hungry, look at, have a headache

They look the same.

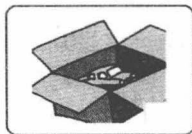
How did you go to the park yesterday?



强化训练(一)

请听句子，选出与其意思相符的图片。朗读两遍。

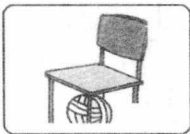
1.



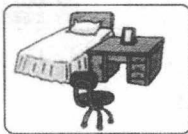
A



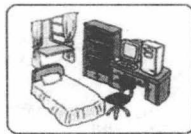
B



C



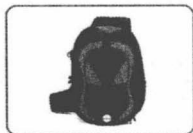
D



E

(1)-(5) _____

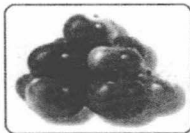
2.



A



B



C



D



E

(1)-(5) _____

3.



A



B



C

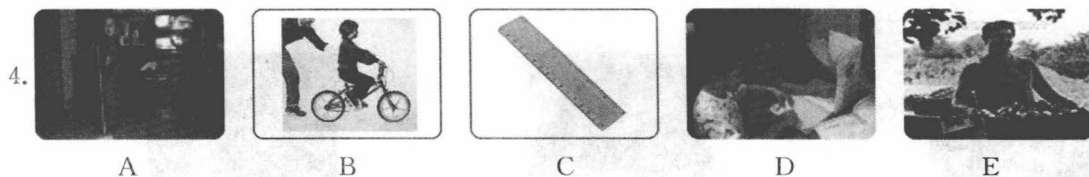


D

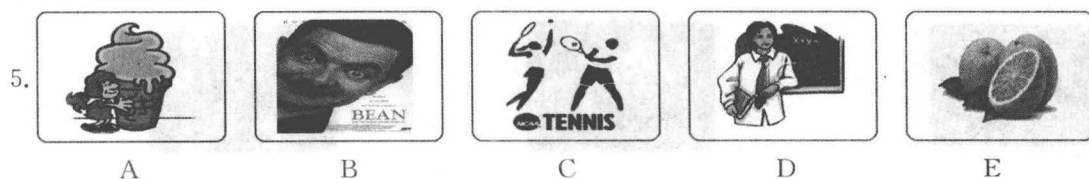


E

(1)-(5) _____



(1)-(5) _____

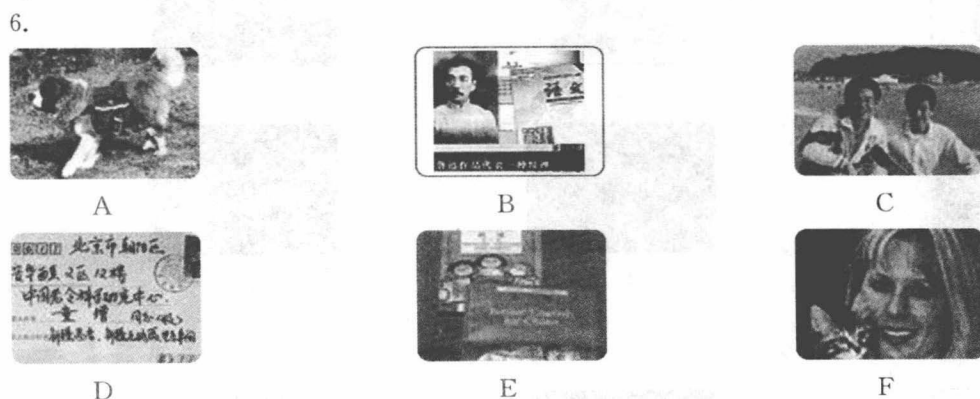


(1)-(5) _____

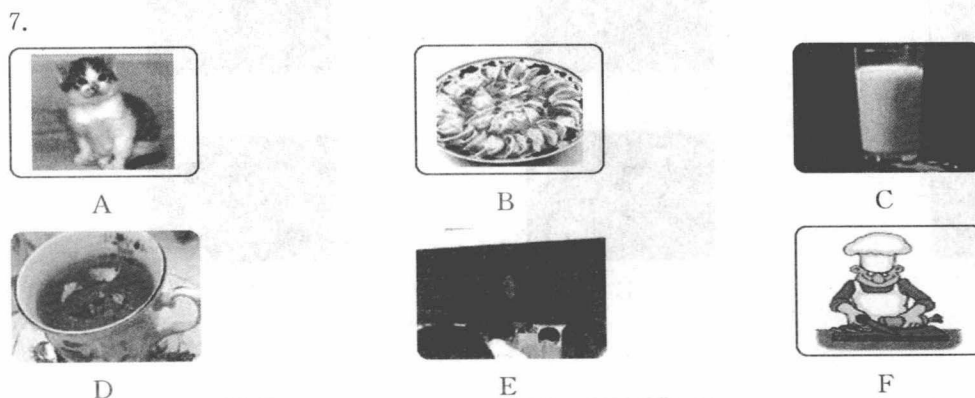


强化训练(二)

请听句子,选出与其内容相符的图片(其中有一幅是多余的)。朗读两遍。



(1)-(5) _____



(1)-(5) _____

8.



A



B



C



D



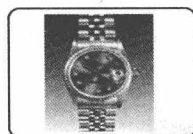
E



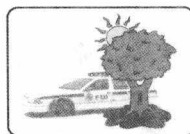
F

(1)-(5) _____

9.



A



B



C



D



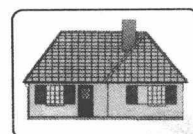
E



F

(1)-(5) _____

10.



A



B



C



D



E



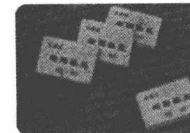
F

(1)-(5) _____

11.



A



B



C



D



E



F

(1)-(5) _____

12.



A



B



C



D



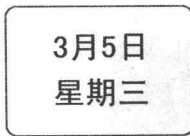
E



F

(1)-(5) _____

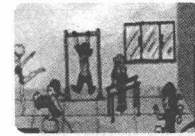
13.



A



B



C



D



E



F

(1)-(5) _____



强化训练(三)

请听句子,选出与其意思相符的图片。朗读两遍。

() 14.



A

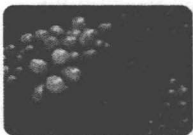


B



C

() 15.



A



B



C

() 16.



A



B



C

() 17.



A



B



C

() 18.



A



B



C

() 19.



A



B



C

() 20.



A



B



C

() 21.



A



B



C

() 22.



A



B



C