



21世纪教育技术学精品教材

21SHIJI JIAOYU JISHUXUE
JINGPIN JIAOCAI

丛书主编 张景中 院士

信息化环境下 教育研究案例精选

本册主编 张屹

XINXIHUA HUANJINGXIA
JIAOYU YANJIU ANLI JINGXUAN



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

21 世纪教育技术学精品教材

执行主编 王继新

信息化环境下教育 研究案例精选

本册主编 张 屹

本册副主编 严 莉 林 利 黄 磊 陈蓓蕾



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

信息化环境下教育研究案例精选/张屹主编. —北京:北京大学出版社,2012.1
(21 世纪教育技术学精品教材)
ISBN 978-7-301-19888-9

I. ①信… II. ①张… III. ①教育技术学—高等学校—教学参考资料 IV. ①G40—057

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 255869 号

书 名: 信息化环境下教育研究案例精选

著作责任者: 张 屹 主编

责任编辑: 唐知涵

标准书号: ISBN 978-7-301-19888-9/G · 3279

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.jych.org> <http://www.pup.cn>

电子信箱: zyl@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767346 出版部 62754962

印 刷 者: 三河市欣欣印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 17.25 印张 410 千字

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 32.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: (010)62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前 言

信息化社会给人们的生活和工作带来了极大的便利,给人们的学习方式带来了很大的改变,同时也引发了教育和教育信息化领域的研究范式转型。从注重教师的教学,到关注学生的学习,从注重用信息化的手段辅助教师的教学,到关注以信息化的工具支持学生的学习,教育及教育技术领域的研究呈现出一种新的态势。

在信息技术环境下,开展教育和教育技术领域的研究,需要关注信息化环境给研究者带来的新视阈和新问题,需要关注信息化环境为研究者营造的新平台和新机遇,需要关注原有的研究方法在新场景中的新应用,需要关注在信息化环境下衍生的新研究方法,需要关注在信息化环境下开发的新研究工具。

本人作为华中师范大学信息技术系的一名教师,已有 20 多年的从教经验和研究经历,为本科生和研究生开设了“教育技术学研究方法”、“信息技术环境下教育研究的理论与实践”、“学与教的理论与方法”、“现代远程教育原理与技术”等课程,同时指导研究生和本科生开展项目研究工作。无论是在教学工作中,还是在指导学生进行科研活动时,师生都需要针对某一课题的完整的研究资料。在现有的教材、专著、学术期刊、电子期刊、中外文数据库等各种媒介上,虽零散着一些教育研究的素材、片段和成果,但我们深感缺乏完整的课题研究资料,即遵循规范的研究过程,从选择研究课题、规划研究方案、设计和实施调查问卷或访谈提纲、设计某种具体研究方法的详尽方案到发表研究成果,均能针对某一研究课题,让读者明晰研究成果的来龙去脉。仅凭借现有报纸杂志上的研究成果,我们很难将完整的研究过程拼接出来,不利于学习者和研究者模仿和学习。

我们的研究团队由 2 名教授、5 名副教授、8 名讲师、60 多名研究生、10 多名本科生组成,并且逐渐壮大。近 10 年研究团队承担了 20 多项国家级、省部级纵向科研项目和 20 多项横向的科研项目,在完成这些科研课题的过程中,我们收获了很多的经验和成果,特别希望这些经验不仅为我所用,还能与更多的研究者与学习者分享,与更多的读者与同仁交流与切磋。

书中所呈现的所有案例,均来源于我们研究团队近 10 年的研究经验和研究成果,凝聚着团队所有成员的辛劳,当然收获更多的是成长与成功。我们希望将这份经验与成长传递出去,让更多的教育工作者和研究工作者受益,引起更多的读者共鸣,让我们为中国的教育事业与教育研究贡献绵薄之力!

研究团队在开展研究活动中,始终得到我校分管科研工作的杨宗凯副校长的大力支持,得到我校社科处处长石挺教授的关心与支持,得到我系郭春娥书记、主任赵呈领教授、副主任王继新教授、副主任杨九民教授的协作与帮助,在此我代表研究团队对各位的关心与支持表示深深的谢意!

在本书的编撰过程中,尤其感谢我们研究团队的所有成员的辛劳付出。正是有大家毫不保留的付出,才有今天的书稿面世;正是有大家的精诚合作,才有今天的智慧结晶;正是有大家的齐心协力,才有今天为之骄傲的成果。

本书从策划到出版,无不得到北京大学出版社的理解与支持。从当初我们与出版社的一拍即合,到如今书稿的出版,我们深刻感受到北大出版社的高效率工作。特别是唐知涵编辑,在本书的出版过程中,花费了大量的时间与心力,其认真负责的态度,深深感染了我们团队的每一个人。

最后我要感谢一直以来无怨无悔支持我工作的父母、鞭策我前行的丈夫和酷爱探究活动还在读高中的儿子,正是有他们的陪伴和影响,才让我有更多的时间和精力投入到我热爱的教育事业和教育研究工作中。

乐在此,爱在此!

张屹

2010年教师节于桂子山

目 录

第 1 章 研究选题集	(1)
1.1 立项课题	(4)
1.2 硕博论文选题	(9)
第 2 章 研究方案案例集	(17)
2.1 全国中小学教师远程非学历培训课程资源开发项目——小学科学课程教法 指导研究方案	(17)
2.2 汉语言远程教学平台设计与开发研究方案	(21)
2.3 基于研究性学习的研究生网络课程的研发与应用方案	(30)
2.4 自适应考试与题库系统研发方案	(40)
2.5 EDR 视野下的对外汉语教育游戏的设计与开发	(47)
2.6 基于 LAMS 的高校本科课程研究性学习模式应用方案	(53)
2.7 师范生“现代教育技术”公共课混合式学习模式研究方案	(57)
第 3 章 调查研究案例集	(61)
3.1 调查问卷	(61)
3.2 访谈提纲	(92)
第 4 章 实验研究案例集	(98)
4.1 对多媒体学习中冗余效应的实验研究	(98)
4.2 湖北省农村中小学现代远程教育工程教师培训项目效果研究	(106)
4.3 基于 LAMS 的高校本科课程研究性学习模式应用研究	(122)
4.4 网络学习对男女生教育技术自主学习能力影响的研究	(142)
第 5 章 其他研究方法案例集	(150)
5.1 内容分析法	(150)
5.2 行动研究法	(158)
5.3 教学设计研究法(EDR)	(166)
第 6 章 研究成果	(182)
6.1 调研报告	(182)
6.2 项目结题报告	(230)
6.3 学术论文	(248)
6.4 学位论文	(261)

第 1 章 研究选题集

科学研究始于问题,发现并提出有意义的问题是科研的起点。研究课题的选择是我们进行科学研究的首要环节,关系科学研究的方向、目标和内容,也直接影响科学研究的水平、价值和可持续发展,在整个科研工作中具有战略性的意义。在信息技术环境下,教育研究呈现一种新的态势,涌现出许多新的问题,我们以教育学科中最能体现信息化背景的教育技术学科为例,精选了近几年教育技术学科中比较热门和前沿的研究选题。

教育技术学是一门交叉性的学科,其研究方向可分为四个方面:教育技术学基本理论与方法、教育信息技术、教育传播与媒体、远程与开放教育技术。

方向一:教育技术学基本理论与方法

教育技术学是一门交叉学科,其基本理论大多来自教育学、心理学和信息技术学等学科。教育技术的主要目的是应用教育学、心理学理论和计算机、多媒体等相关科研成果,来更好地支持和优化教育教学。目前,相关学者也在努力探索和建立教育技术的独特理论。教育技术学研究方法,就是人们为深刻认识、应用教育技术进行教育传播的过程和现象而采用的途径、手段和工具等。因此,教育技术学研究方法是一门方法论学科,也是一门为进行理论研究和进行科学认识活动提供途径、手段和工具的学科,它的研究对象是应用教育技术进行教育传播活动的基本理论、规律、方法和工具,如图 1-1 所示。

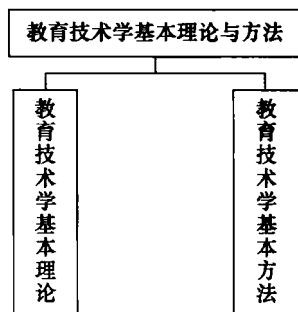


图 1-1 教育技术学基本理论与方法图解

教育技术学基本理论主要研究教育技术学的基本理论的产生、发展以及如何利用这些理论指导教与学的实践,包括教学媒体理论、教学设计理论和教学传播理论等。

教育技术学基本方法是在教学理论的指导下采用的具体的利用技术辅助教学的方法,包括理论方法、经验方法和系统科学方法等。主要研究教育技术学科各基本方法的产生、发展以及使用情况,包括如何使用已有的方法辅助进行教学,各方法之间的优缺点对比以及如何在新技术的推动下创造出新的方法。

方向二：教育信息技术

教育信息技术主要包括知识管理与服务、网络媒体信息管理与服务、娱教技术、虚拟现实及计算机仿真技术、二维及三维动画技术等方面。教育信息技术的主要目的是以技术原始创新和集成创新为导向,以服务教育信息化和现代化为宗旨,从而加速教育信息化技术和产品的标准化,提高教育信息化领域的技术创新能力以及科技成果的工程化研究和产业化水平,如图 1-2 所示。

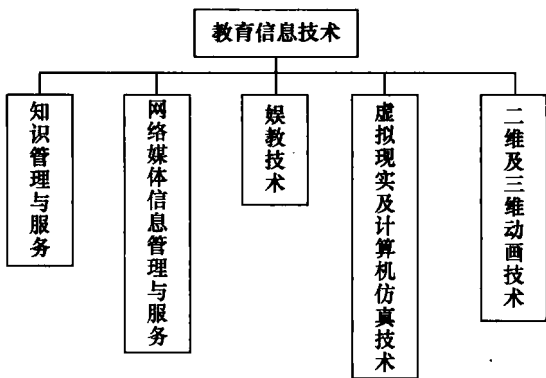


图 1-2 教育信息技术图解

知识管理与服务主要包括知识服务理论、知识浓缩与融合、知识发现与可视化、知识管理与服务支撑体系、数字版权等方面。

网络媒体信息管理与服务主要研究网络媒体语言资源建设、网络媒体语言监测、网络信息检索及内容服务、网络文化安全等内容。

娱教技术(entertainment technology)是当前教育技术研究的一个新领域。娱教技术以尊重学习者当前的生活价值为基础,通过创建、使用、管理恰当的技术过程和资源来促进学习者的生活体验和乐趣,并与教育目的及手段相融合的理论与实践。娱教技术主要研究娱教思想与传统的教学思想的比较,以及如何使学生在娱乐的同时亦能学习等问题,包括在现代信息技术的推动和娱教思想的指导下,开发、比较研究娱教软件,探讨娱教技术的发展前景等。

虚拟现实及计算机仿真技术主要涉及三维建模、计算机视觉、高性能计算、虚拟摄影棚、3D引擎等。

二维及三维动画技术主要研究 Rendman 渲染技术、逻辑动漫集成开发技术、补间动画技术、无纸动画技术、材质与特效技术等。

方向三：教育传播与媒体

教育传播是教育传播学的主要研究内容之一,旨在系统地研究教育信息的传播现象、过程与规律性。一切传播现象都需要借助一定的媒体形式进行,因此教育传播与媒体的关系十分密切。教育传播与媒体需要借助各种媒体,在教育传播理论的指导下,研究在教育中传播的现象、过程和规律,如图 1-3 所示。

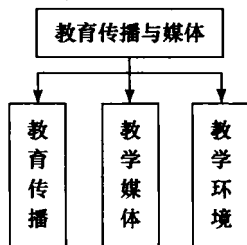


图 1-3 教育传播与媒体图解

教育传播是教育传播学的主要研究内容之一,旨在系统地研究教育信息的传播现象、过程与规律。本方向主要包括课堂多媒体的教学传播研究,远距离的教育传播研究,学生利用多种媒体的信息传播进行自学的研究,以及利用现代信息技术加强家庭、社会与学校协同教育的研究等。

教学媒体是教学内容的载体,是教学内容的表现形式,是师生之间传递信息的工具,往往要通过一定的物质手段来实现,如书本、黑板、投影仪、录像机以及计算机等。本方向主要研究教学媒体的分类、选择以及在运用中的理论与实践等问题,主要包括教学媒体的分类方法,选择依据,教学中教学媒体的运用情况、效果及存在的问题,如何使教学媒体发挥最大的教学效果等。

从主体构成看,教学环境包括教师教的环境和学生学的环境;从内容构成看,教学环境包括物理环境和心理环境。本方向主要研究教学环境的设计,教学环境与教学效果的关系等问题,包括如何通过挑选各种教学媒体创设良好的教学环境,教学环境与师生教学效果的关系,教学环境对师生教与学的影响等。

方向四: 远程与开放教育

远程与开放教育包括两层含义:一是远程教育,二是开放教育。远程教育与开放教育关系密切,互不可分。利用远程教育手段可以更灵活地实施开放教育,开放教育则为远程教育的发展提供了更广的思路。开放教育体现的是思想观念,而远程教育更多体现的是教育形式的成分,因此二者通常结合使用,称为远程开放教育,如图 1-4 所示。

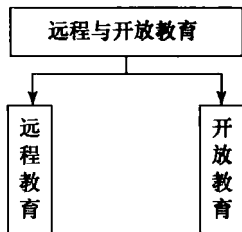


图 1-4 远程与开放教育图解

远程教育是一种现代化的教育形式,包括函授教育、广播电视教育、多媒体远程教育等,它是利用媒体技术进行教学的各类教育。本方向主要研究远程教育的基本模式、发展现状,远程教育中的教学设计和教学效果评价的基本思路方法等,包括我国现代远程教育的发展状况,基本模式以及发展前景等。

开放教育是实行不同程度开放入学政策,放宽或取消各种入学条件限制,教育技术上采用多媒体技术的教学方法。开放教育的教学场所上突破了以课堂教学为主的传统教育限制,学生可以自学,可以利用电脑网络、电视、电话等多种媒体接受或反馈教学信息。本方向主要研究开放教育的发展、理论以及在实践中的效果等,包括典型开放教育课程的教学效果研究,开放教育的发展趋势探究等。

1.1 立项课题

1.1.1 教育技术学基本理论与方法

教育技术学基本理论与方法包括教育技术学基本理论、教育技术学基本方法两个方面,其中教育技术学基本理论包括教学媒体理论、教学设计理论和教学传播理论等;教育技术学基本方法包括理论方法、经验方法和系统科学方法等。下面我们精选了近几年国家社会科学基金项目、国家自然科学基金项目、教育部人文社科规划课题、全国教育科学规划项目及省部级基金项目的立项课题中关于教育技术学基本理论与方法的选题,希望从这些立项课题中,把握教育技术学基本理论与方法的最新研究趋势。

1. 促进学习文化转变的教学设计研究
2. 教育技术学的技术哲学基础研究
3. 对外汉语教学与现代教育技术整合模式研究
4. 高校精品课程建设理论与实践研究
5. 教师教育专业中信息化技术应用设计能力培养的研究
6. 信息化进程中的教育技术发展研究
7. 我国教育现代化区域发展模式与实验研究
8. 教育信息化理论与实践模式
9. 教育信息化环境中的学生高级思维能力训练
10. 中小学学校教育信息化指标研究
11. 高等教育大众化与终身教育体系构建
12. 基于资源优化配置的教育规划体系及评价研究
13. 关于教育政策的评价标准研究
14. 网络信息资源建设政策法规体系研究
15. 高等院校教学质量信息化管理模式研究
16. 职业院校教学质量监控与评价研究
17. 地域文化与高等教育资源整合的理论与实践研究
18. 用教育信息化带动教育现代化的理论与实践研究
19. 教育技术学科人才培养与专业规范的研究
20. 教育信息技术实践课程的组织与实施的研究
21. 教育信息化的管理和投资体制、机制研究
22. 师范院校运用现代信息技术培训中小学教师现代教学技能的互映射培训实践研究

23. 中外网上课程绩效评价及其影响因素比较研究
24. 网络环境下协作学习的理论与应用
25. 有效应用信息技术促进新课程教与学的研究
26. 中小学信息文化教育与信息技术教育研究
27. 信息技术在中小学教育中应用的有效性研究
28. 贫困地区(甘肃)数学教育中现代教育技术、数学技术与创新教学设计的事例研究
29. 我国西部高等教育信息化的现状、问题与发展战略研究
30. 构建大城市中心区学习化社区教育网络的实践与研究
31. 网络教育与传统教育的优势互补研究
32. 教育信息化指标体系研究
33. 信息技术的发展对教育管理影响的研究
34. 全面实施教育信息化工程,实现区域教育跨越式发展
35. 基于实践研究的中小学信息技术教育学的研究
36. 信息技术教育理论与实践研究
37. 基于现代信息技术环境下学与教的理论与实践研究
38. 校园网环境下教学设计的理论与方法研究
39. 基于现代信息技术背景的学习模式与教学设计创新研究
40. 运用信息技术建立以学生为主体的探究性学习模式
41. 现代信息技术下的教育模式研究
42. 现代教育技术促进教育发展的实验研究
43. 信息技术课程改革与评价系统研究
44. 信息技术与学科整合的优秀教学设计研究
45. 多媒体教学资源中画面语言研究
46. 教育信息化投入机制改革研究
47. 基于网络的聋人学习特点与聋人高等教育教学模式研究
48. 新课程理念下信息技术与课程整合,促进学习方式转变的实证研究
49. 面向信息化教育的高校教师教育信息技术能力建构的研究
50. 高等教育信息化的国际比较研究
51. 层次型教学设计理论模式研究
52. 高校教师现代教育技术运用现状分析与信息素质的提高
53. 基础教育信息化背景下校长信息素养模型与学校互动发展研究
54. 聋教育数字化资源建设的理论与实践研究
55. 中国电化教育(教育技术)发展史研究
56. 教育信息化服务体系的构建与绩效评价研究
57. 教师网络教学活动的设计研究
58. 基于网络环境的普通高中通用技术课程教师培训及校本研究
59. 信息技术环境下多元学与教方式有效融入日常教学的研究

60. 信息技术环境下创建区域性教师学习共同体的理论与实践研究
61. 中小学教师教育技术能力结构与层次研究
62. 媒体素养教育融入学校教育的策略研究
63. 免费教育师范生核心能力结构及同伴协作网络系统的研究
64. 信息技术环境下教师教育职前与职后一体化课程构建的研究
65. 目标导向网络课程设计的理论与实践研究
66. 面向教育的电子游戏分级分类标准研究
67. 区域教育信息化效益评估研究——以上海浦东新区为例
68. 基于虚拟学习社区的教师创新能力发展研究
69. 教育信息资源建设的瓶颈与对策
70. 新疆多民族地区教师信息素养的研究
71. 利用教育游戏丰富与深化综合实践活动课程教与学的理论与实践研究
72. 中学生问题解决行为模型测量及问题解决策略培养的研究
73. 教师网络教育活动的设计理论与实践
74. 区域性优质基础教育信息资源的建设机制与推广策略研究
75. “1+1”数字学习技术的教学应用有效性实证研究
76. 数字化学习过程的相关特征研究——基于网页
77. 计算机信息技术在幼儿园游戏课程中的应用的研究

1.1.2 教育信息技术

教育信息技术主要包括知识管理与服务、网络媒体信息管理与服务、娱教技术、二维及三维动画技术、虚拟现实及计算机仿真技术等方面。下面我们精选了近几年国家社会科学基金项目、国家自然科学基金项目、教育部人文社科规划课题、全国教育科学规划项目及省部级基金项目的立项课题中关于教育信息技术的选题,希望从这些立项课题中,了解教育信息技术的最新发展。

1. 异构“非网页”资源的组织与融合方法研究
2. 基于知识的大型网上互动娱乐系统个性化决策
3. 基于感知学习和语言认知的智能计算模型
4. 互联网上基于概念分析的文本信息监控技术研究
5. 机器人的视觉模型参数自学习与仿人视觉控制研究
6. 基于 XML 技术的知识学习进化系统以及在间歇工业过程中的应用
7. 基于机器学习的大容量指纹索引和检索方法的研究
8. 基于机器学习的 Web 图像和文本协同挖掘技术的研究
9. 基于非线性时频特征的面像识别研究
10. E-learning 中的协作式学习与个性化预测模型研究
11. 视觉计算中的统计学习模型与实现技术
12. 协同异构移动 Mesh 网络研究
13. 协同多用户 MIMO 通信网络中关键技术研究

14. 基于测量的未来无线网络的信道模型和信号处理
15. 基于结构光照明和条纹分析的动态物理三维传感和计算重建
16. 面向服务的计算科学应用中间件研究
17. 基于视-音频信息的性别分类与年龄估计研究
18. 面向资源自动发现的网络信息空间结构化模型研究
19. 语义 Web 的关键技术研究
20. XML 文档管理系统的关键技术的研究
21. 基于 Web 的信息主题的检测与跟踪研究
22. 面向海量信息管理的中文文本数据库关键技术研究
23. 基于 XML 的新型 Web 服务的体系结构及关键问题研究
24. 分布式 Web 服务器的性能优化
25. 面向对象软件并发性分析与测试方法论之研究
26. 基于 Web 的蒙文图书信息管理系统
27. 分布式系统的形式描述技术与测试方法的研究
28. Web 信息过滤的智能化方法与协作技术研究
29. 主动学习型视频人脸识别
30. 移动环境下自适应协作系统平台关键技术研究
31. 基于数据挖掘的视频内容检索关键技术研究
32. 数字制造系统复杂信息处理与执行过程决策
33. LOGO 技术用于西部中学数学创新素质教育研究
34. 信息技术在教育教学中的应用研究:构建集中控制、分散管理的资源建设、管理与应用模式
35. 网络环境下 IEL 主题活动研究
36. 基于多 Agent 与 CORBA 的分布式智能教学平台关键技术研究
37. 基于信息化虚拟实验教学平台探索全方位开放的自主设计与创新的教学新模式
38. GIS 技术在现代地理教育中的研究与实践
39. 面向 Web 协同学习的可伸缩观点挖掘研究
40. 高中数学新课程课堂教学视频案例的研究与制作
41. 基于网络环境的创新人才评价及选拔系统
42. 网络环境下教学反馈信息预警系统的研究与实践
43. 教师专业发展的群体动力及其支持系统研究
44. 生态化虚拟学习环境的设计与开发研究
45. 终身学习视野下的微型移动学习资源建设研究
46. 民族教育中战略性教学资源的数字化技术研究及 WEB 示范应用
47. 基于“数字星球系统”的教学资源开发和教学模式及应用效果研究
48. 网络学习机制及其在适应性学习支持系统中的应用
49. 面向网络协作学习的经验知识共享体系及关键技术研究
50. 普适学习资源服务体系及关键技术研究

51. 基于 web2.0 技术支持的国家教育政务信息资源库架构与应用研究
52. 教师教育教学案例库建设与案例应用研究
53. 我国高校资源配置模式及绩效研究国家精品课程网络资源再生与应用共享机制研究
54. 高校“两课”教学超媒体课件制作平台的开发及应用研究
55. 幼儿园游戏玩具与游戏材料的开发利用的系统研究

1.1.3 教育传播与媒体

教育传播与媒体包括教育传播、教学媒体和教学环境等方面。下面我们精选了近几年国家社会科学基金项目、国家自然科学基金项目、教育部人文社科规划课题、全国教育科学规划项目及省部级基金项目的立项课题中关于教育传播与媒体的选题,希望通过这些立项课题,了解教育传播与媒体的最新研究成果。

1. 中外传播教育比较研究
2. 基于信息交流与传播的文化产业链研究
3. 我国广播电视资源状况和配置使用效率研究
4. 数字传播技术与媒体产业发展研究
5. 中部媒介生态和媒体发展
6. 我国广播电视公共服务体系目标与实施研究
7. 中国城市广播电视媒介区域化生存与发展
8. 网络语言的传播与控制研究——兼论未成年人网络素养教育
9. 中国外交与国际新闻传播研究
10. 新闻传媒发展与建构和谐社会关系研究
11. 全球化背景下中国影视文化问题发展战略研究
12. 数字教育电视节目应用创新研究
13. 结构与视线轨迹耦合关系的考察

1.1.4 远程与开放教育

远程与开放教育包括两层含义:一是远程教育,二是开放教育。下面我们精选了近几年国家社会科学基金项目、国家自然科学基金项目、教育部人文社科规划课题、全国教育科学规划项目及省部级基金项目的立项课题中关于远程与开放教育的选题,希望通过这些立项课题,了解远程与开放教育的最新研究成果。

1. 远程培训的理论与实践研究
2. 远程培训教学模式研究
3. 远程培训的课程开发与评价机制研究
4. 农村教师继续教育课程开发与评价机制研究
5. 农村中小学教师开展现代远程教育培训的研究
6. 中国特色远程教育学科理论体系构建及教师与基础教育课程和信息技术整合的教改实验研究

7. 农村教育资源优化与信息技术教育开展的策略与方法研究
8. 远程教育方向专业人才能力结构研究和主干课程的开发
9. 基于 Internet 分散式远程教学质量保证体系的建立
10. 西部贫困地区农村小学开展信息技术教育的研究
11. 利用信息技术实现西部边远农村与民族地区教育跨越式发展的理论与实践研究
12. 西部地区农村中小学现代远程教育可持续发展中的成本效益问题研究
13. 现代远程教育资源在陕西农村中小学的教学应用研究
14. 电大远程教育成本效益实证与比较研究
15. 远程教育学基本理论及其体系研究
16. 新疆农村中小學生远程教育工程教学应用与本土资源开发规划的研究
17. 现代远程教育制度创新的研究与实践
18. 现代远程教育网络课程运营成本-效益研究
19. 现代远程教育教学行为分析与评估体系的研究
20. 西南都市发达区与农村地区中小學生信息素养的比较研究——以重庆市为例
21. 农村中小学现代远程教育环境下的教学应用模式和案例研究
22. 西部农村中小学现代远程教育促进新型农民成长的信息服务体系研究
23. 国家现代远程教育资源库节点库资源的共享机制与技术实现
24. 西部藏民族基础教育信息化资源建设、共享及应用研究
25. 现代远程教育促进西部藏民族教育发展问题的研究
26. 促进农村中小学教育均衡发展的远程教育有效模式案例研究
27. 民族地区农村中小学现代远程教育“三种模式”的教学应用案例研究
28. 农村中小学现代远程教育对农村基础教育发展的有效性研究
29. 西北地区民族师范生信息技术与研究性学习整合的实地研究
30. 西部中小学研究性课程的开发与实践研究
31. 信息技术在开放式、数字化学校教育系统构建中地位与作用的实验研究
32. 网络教育的资源整合研究:基础教育信息化资源开发和应用的有效性研究
33. 中小学现代化跨越式发展中网络教育资源整合的研究
34. 中小学教师继续教育网络课程的协作共建模式与应用效果研究
35. 中小学教师教育技术能力标准下的农村区域性教师专业化发展模式研究
36. 网络环境下成人的学习策略及课程设计研究
37. 网络学习社区的构建及其教学应用模式研究
38. 精品课程资源共享与利用研究
39. 以学习者为主体的远程教育支持服务体系的研究

1.2 硕博论文选题

1.2.1 教育技术学基本理论与方法

以下为我们从近几年教育技术学硕士、博士论文中,筛选的部分关于教育技术学基

本理论与方法的选题,希望通过这些学位论文选题,来看看教育技术学基本理论与方法的最新研究趋势。

1. 基于建构主义的学习环境论
2. 网络环境下教学模式的研究
3. 基于网络环境的隐性知识传递与教师培养
4. 促进知识建构的协同学习论坛的研究
5. 信息技术支持的多元智能教学研究
6. 少数民族情境化双语学习平台设计
7. 基于学习共同体的中学教师教育信息化研究
8. 利用概念图促进知识建构的研究
9. “教育技术学导论”课程实施中的学习共同体研究
10. 基于电子教学档案的教师专业化评价研究
11. “脚手架”模型支持学习环境设计研究
12. 企业 E-learning 与学习型组织创建
13. 校本教育游戏软件的设计研究
14. 远程开放教育课程形成性考核中的表现性评价研究
15. 信息技术教师实践性知识的叙事探究
16. 教育技术资源观研究
17. 在线学习中异步社会性交互质量评价指标体系研究
18. 认知工具的理论及教学应用研究
19. 中小学教师的信息能力结构及其培养模式研究
20. 基于 Web 的分布式虚拟学习情境的设计与规划
21. 基于游戏化学习的网络教学交互设计研究
22. 国家中小学教学人员教育技术能力特征描述研究与设计
23. E-learning 环境下个人知识管理系统的研究与设计
24. 元教育技术理论探索
25. 美国高校整合网络教学资源模式研究
26. 信息化教学模式的整合与重构
27. 中国网络教育内容分级标准研究
28. 内蒙古地区民族教育信息化发展研究
29. 促进“反思”的概念构图教学研究
30. 信息技术教师本体性知识研究
31. 中韩两国中小学信息技术教育开展情况的比较分析
32. 中小学信息技术教师心理契约的内容与构建
33. Blog 与高校本科教学相整合的设计与实践
34. 影响我国高校教育技术学专业学生学习动力的基本因素分析
35. 职前教师教育信息能力培养研究
36. 电子游戏与课程整合的价值发掘和模式建构

37. 大学生信息素养教育中信息伦理的养成研究
38. 教育技术的本体论研究
39. 甘肃省高等院校教师信息技术能力培养体系研究
40. 中小学多媒体知识元库理论研究
41. 我国教师教育技术素养培养研究
42. 基于劣构问题综合实践活动课教学探索
43. 基于几何画板的中学数学课堂探究式教学的研究
44. E-learning 环境下大学生个人知识管理的实施策略研究
45. 基于认知的网络课程中二维动画学习效率的研究
46. 从“祛魅”到“附魅”:教学设计的范式转换
47. 基于个性化学习的中学生虚拟学习社区设计策略研究
48. 基于网络教学交往评价的基本内容研究
49. 利用电子学档培养大学生自主学习能力的研究
50. 教师个人知识管理在教师专业成长中的应用研究
51. 批判反思型教师教育叙事方法探索
52. 解释学视域的教育技术
53. 从教师 Blog 看教师专业化发展的个案分析
54. 高等学校电子教档的构建研究
55. 网络学习环境中的情感交流研究
56. 教师教育的改革:反思性教学和反思型教师教育研究
57. 关于“知沟”和“数字鸿沟”现象研究
58. 初中学生信息素养的模糊——绩效评价方法研究
59. 基于教育网页的网络信息元组织模式与认知效果的关系研究
60. 虚拟仪器在实验教学中的应用研究
61. 基于信息素养的高师现代教育技术公共课教学改革与研究
62. 网络教育服务质量用户满意度指数构建与分析研究
63. E-learning 与学生的思维发展
64. 多元智能的多元测评研究
65. 中一美高等教育中计算机音乐课程现状和比较研究
66. 教师行动研究绩效支持系统的设计
67. 聋校语文教学中视觉情境构建策略研究
68. 小班化教学环境中交互白板的应用研究
69. 促进学生“创新思维”发展的思维导图教学研究
70. 体验式互动教学的绩效研究
71. 网络博客促进教师专业化发展研究
72. 促进儿童社会化的游戏型课件的设计研究
73. 信息技术课堂中学生元认知能力培养策略研究
74. 基于 CETS 的教育硕士教育技术公共课教材设计