

小学生作文提高读本

iRead
爱读教育书品

小学生

爱上作文

写教提高版



三年级(上)

三年级作文训练以片断为主

主 编：刘 晔
策划主编：姗 晓

中国华侨出版社

小学生作文提高读本

iRead
爱读教育书品

小学生

爱上作文

写教提高版



三年级(上)

三年级作文训练以片断为主

主 编：刘 晔

策划主编：姗 晓

中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生爱上作文·写教提高版. 三年级上册 / 刘晔, 姗晓主编.
— 北京: 中国华侨出版社, 2011.5
ISBN 978-7-5113-1376-8

I. ①小… II. ①刘… ②姗… III. ①作文课—小学—教学参考资料
IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第072336号

● 小学生爱上作文·写教提高版 三年级上册

主 编 / 刘 晔

策划主编 / 姗 晓

责任编辑 / 文 枫

装帧设计 / 杨 林

版式制作 / 大燃图艺

经 销 / 新华书店

开 本 / 787×1092 毫米 1/16 印张/11.5 字数/250 千字

印 刷 / 北京高岭印刷有限公司

版 次 / 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-1376-8

定 价 / 18.80 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成大厦 3 层 邮编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所 编辑部: (010)64443056 64443979

发 行 部: (010)64443051 传 真: (010)64439708

网 址: www.oveaschin.com E-mail: oveaschin@sina.com

出版说明

《小学生爱上作文·写教提高版》这套丛书遵循小学语文教学大纲（试用修订版）和国家《语文课程标准》的精神，按教科书体系同步设计，致力于全面培养学生语文素养。它不仅围绕《语文课程标准》对每个年级学段的要求确定学习目标，而且还围绕中小学生的德育标准确定养正目标。由语文教育专家顾问团严格把关，由教学第一线经验丰富的优秀语文教师进行编写。孩子的兴趣是珍贵的宝藏，我们要爱护、培养他们阅读、写话、作文的兴趣和感觉。本套丛书融入了绘画、音乐、游戏、诗歌、童话等元素，使学写作文成为一件开心的事。“文如其人”，要想写好文章，首先要先做好人。本丛书在寓教于乐、轻松学写作文的过程中，融入了养正习德、如何做人的内容和理念。这些内容和理念如春雨般丝丝渗入学习作文的每个细节之中。做人与作文紧密结合，其目的是让小学生从小树立正确的世界观、人生观、价值观，让他们慢慢懂得生活的真谛，养成良好的生活和学习习惯，要让他们知道尊重、关爱他人，培养他们的社会责任感，学习如何做一个有理想、有追求、自尊、自信、自立、自强、情操高尚的人。

小学一、二年级是作文起步的关键阶段，是培养孩子们正确运用语言、写好作文的最佳启蒙阶段，是孩子们作文兴趣养成的重要时期，所以这一学段的编写花费了老师、专家们更多的心思。该学段以阅读、写话、朗诵、口头作文、字词基本功等为主，把文字当成可爱生动的卡通画来认识，把遣词造句当成游戏来完成。之后随着年级的升高，根据小学生的情趣特点，创设了多种喜闻乐见的学习情景。由浅入深，使他们在玩一玩、画一画、听一听、猜一猜、读一读等多种形式相结合的训练中，发现问题，提出话题，进行谈话式交流，最后达到激发写作兴趣、发现写作题材、提高写作能力的目的。

同学们，打开它，你一定会有新的收获和喜悦。来吧！牵着老师的手，让我们走进这本充满乐趣的《小学生爱上作文·写教提高版》吧！祝你们开心、健康、学业有成！

序

作文是学生认识水平和语言文字表达能力的体现。作文与做人有着密切的联系，教学生作文，就是教学生做人；学生学作文，就是学做人。作文教学，既要帮助学生提高认识事物的能力，又要指导他们运用正确的思想观点去反映客观事物，表达自己的真情实感。对他们在习作中所表现出的模糊认识和错误观念，要及时加以引导，使他们的思想沿着健康的方向发展。小学生思想素质的训练，要贯穿在作文教学的全过程。我们这本书就是在教学生学习作文技巧的同时注重道德的培养，也就是既学习作文，又学习做人。本册设计了以下教学目标：

1. 学会使用工具书；
2. 善于倾听同学的发言、他人的意见和建议；
3. 细心观察，勤于动笔，每天记日记；
4. 正确对待自己在学习中的错误并及时改正；
5. 摘抄课外读物的精彩片段，或在精彩处圈点，记上自己的体会，养成“不动笔墨不读书”的好习惯；
6. 做事能分清主次，自己的事情自己做，帮家长做简单家务；
7. 定时进行体育锻炼；
8. 饮食均衡，不暴饮暴食；
9. 能明辨是非，不搬弄是非；
10. 要善于将学习和生活中的新发现、新感受和家长、教师、同伴交流。

本册的习作目标如下：

1. 留心周围的事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。
2. 能不拘形式的写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。
3. 愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
4. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
5. 根据表达的需要，使用冒号、引号。
6. 学习修改习作中有明显错误的词句。

这些目标，分散在八个单元中，我们有机地把它们穿插其中。每个单元前都有德育目标和写作目标。每个单元又有三个或四个训练点，每个训练点第一项就是学习做人，从而完成了德育目标；后面按照佳作欣赏、阅读提高、作文训练的顺序学习写作技巧，从而完成习作目标。做到了做人与作文的和谐统一。

新的《语文课程标准》在课程目标部分对中年级的习作明确提出了以下阶段性目标：留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心；能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容；尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。这些目标对于三年级的作文教学来说，可以归结为一句话：激发学生写作兴趣和写作愿望，引导学生学会如何写作文。这本书力求创设情境调动学生写作的积极性，我们引入了的松鼠一家，家庭的成员分别是淘淘、聪聪、思思、勤勤，还有松鼠老师，他们各具特点，活泼可爱。在他们的参与下，同学们在学习作文的过程中一点儿也不寂寞，仿佛在伙伴的陪伴下，一起玩耍，一起游戏，从而轻松地完成了学习任务。

人物介绍：松鼠一家



这是一个和睦、团结的家族，同伴们在一起，友好相处，大家情同手足，相亲相爱，无忧无虑地生活在一起。



松鼠老师：知识渊博，和蔼可亲，在适当的时候给别人指导。



淘淘：比较淘气，
时常搞恶作剧，还总想
表现自己。



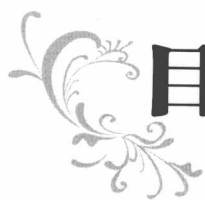
聪聪：聪明伶俐，
知书达理，总是先考
虑到别人。



勤勤：勤学好问，
善于说名言，经常给
别人提醒。



思思：善于思考，
凡事考虑周全，善于
讲道理。



目录 CONTENTS

第一单元 (记事篇) 1



养正习德

知道生命的宝贵，懂得珍惜自己的生命，知道勤奋才能出成绩，养成认真、踏实的学习习惯……

习作要点

能有顺序地叙述一件完整的事情……

学会抓住细节部分把事情的经过介绍具体……

第一讲 记叙文的六要素 2

第二讲 叙事要有顺序 14

第三讲 把经过写具体 24

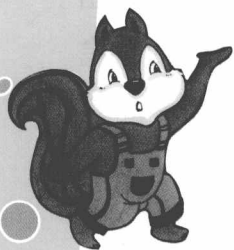
第四讲 围绕一个意思写好一段话 ... 34

第二单元 (写景篇) 45

养正习德

1. 热爱祖国文化遗产，为是中国人而感到自豪……

2. 为了我们的健康，请大家不要再污染环境了……



习作要点

1. 只有依据中心思想精心考虑，确定主次详略，才能写出详略得体、中心突出的文章……
2. 写文章，层次（结构段）之间、段落（自然段）之间、句子之间，要衔接连贯……



第一讲 令人神往的地方 48

第二讲 四季恋歌 59

第三讲 变幻莫测的美 69

第四讲 学会依据中心确定主次详略 ... 77

第五讲 写景文章使用好过渡句 87



第三单元（人物篇）..... 97



养正习德

1. 使用文明用语，培养良好的文明习惯……
2. 要敢面对错误，与同学们和睦相处……

习作要点

抓住人物的语言、外貌、动作、心理进行描写，表现人物的性格特点和思想感情，更好地突出文章的中心……





第一讲 外貌描写要表现人物的特点 99

第二讲 语言描写要彰显人物个性 ... 110

第三讲 动作描写传递人物的情感 ... 121

第四讲 心理描写要把人物写活 132

第四单元 (静物篇) 143

养正习德

新书发下后要及时包好书皮，平时在书上不乱涂乱画，不弄破弄脏。手脏了要及时洗干净再翻书……

习作要点

状物作文，是小学生作文训练中的一个重要项目。所谓状物，就是具体、形象地描写物体的特征、形态、色彩、质地等……

第一讲 学习好朋友 145

第二讲 我会变 152

第三讲 珍藏 159

第四讲 我的房间 165



第一单元

记事篇

本单元要点

养正习德

知道生命的宝贵，懂得珍惜自己的生命。

知道诚实守信是中华民族传统美德，要争取做到言而有信。

知道自己的事情自己做，还要帮助别人做力所能及的事。

知道勤奋才能出成绩，养成认真、踏实的学习习惯。

知道做事要认真，要有始有终。

习作要点

清楚地了解叙述事情的六要素。

能有顺序地叙述一件完整的事情。

学会抓住细节部分，把事情经过介绍具体。

有记日记的愿望，试着每天记日记。

围绕一个意思写好一段话，句与句之间要连贯。

第一讲 记叙文的六要素

一、学会做人



生命的价值

有一个生长在孤儿院的男孩儿，常常悲观地问院长：“像我这样没人要的孩子，活着究竟有什么意思呢？”

院长总是笑呵呵地不回答他。

有一天，院长交给男孩儿一块石头，说：“明天早上，你拿这块石头到市场去卖，但不是‘真卖’，记住，不论别人出多少钱，绝对不能卖。”

第二天，男孩儿蹲在市场的角落，意外地有好多人要向

他买那块石头，而且价钱越出越高。回到院内，男孩儿兴奋地向院长报告，院长笑笑，要他明天拿到黄金市场去卖。在黄金市场，竟有人出比昨天高十倍的价钱买那块石头。

最后，院长叫男孩儿把石头拿到宝石市场上去展示。结果，石头的身价较昨天又涨了十倍，更由于男孩儿怎么都不卖，竟被传成“稀世珍宝”。

男孩儿兴冲冲地捧着这块石头回到孤儿院，将这一切禀告院长，院长望着男孩儿，徐徐说道：“生命的价值就像这块石头一样，在不同的环境下就会有不同的意义。一块不起眼的石头，由于你的珍惜、惜售而提升了它的价值，就被说成稀世珍宝。你不就像这块石头一样？只要自己看重自己，自我珍惜，生命就有意义，有价值啊！”

后来，这个男孩明白了生存的意义。在他的不断努力下，他终于走上了人生的幸福之路。

【聪聪点评】



生命存在的价值就如同这块被说成“稀世珍宝”的石头一样，放在不同的环境里，就会产生不同的意义。一块平平凡凡的石头，由于你的珍惜、惜售而提升了它的价值，就被说成稀世珍宝。因此，只要自己看重自己，自我珍惜，我们的生命就有意义，有价值。人的生命只有一次，我们可要好好珍惜呀！

二、佳作欣赏



我也要为大家讲一个名人的故事。

【赏析】

这是詹姆斯的儿子

有一年夏天，拉姆的父亲叫他去为自己的农场买些铁丝和修栅栏用的木材。当时拉姆 16 岁，特别喜欢驾驶自家那辆“追猎”牌小货车。但是这一次他的情绪可不是那么高，因为父亲要他去一家商店赊货。

16 岁是满怀傲气的年龄，一个年轻人想要得到的是尊重而不是怜悯。当时是 1976 年，美国人的生活中仍笼罩着种族主义的阴影。拉姆亲眼目睹过自己的朋友在向老板赊账时屈辱地低头站着，而商店老板则趾高气扬地盘问他是否有偿还能力。拉姆知道，像他这样的黑人青年一走进商店，售货员就会像看贼一样地盯着他。拉姆的父亲是个非常守本分的人，从来没有欠账不还的情况。但谁知道别人会不

会相信他们。

拉姆来到戴维斯百货商店，只见老板巴克·戴维斯站在出纳机后面，正在与一位中年人谈话。老板是位高个子男人，看上去饱经风霜。拉姆走向五金柜台时，慌张地对老板点了点头。拉姆花了很长时间选好了所需要的商品，然后有点胆怯地拿到出纳机前。他小心地对老板说：“对不起，戴维斯先生，这次我们得赊账。”

那个先前和戴维斯谈话的中年人向拉姆投来轻蔑的一瞥，脸上立刻露出鄙视的神色。然而戴维斯先生的表情却没有任何变化，他很随和地说：“行，没问题。他父亲是一位很讲信用的人。”说着，他又转向中年人，手指着拉姆介绍道：“这是詹姆斯·威廉斯的儿子。”

【聪聪总评】



就是在那一刻，拉姆，一个16岁少年，发现一个好名声竟然能够给一个人带来如此意想不到的收获。他父母所获得的好名声，不仅使他们全家人赢得了邻居们的尊敬，而且还为他将来的创业奠定了良好的基础。

好名声是一生的财富，它的价值是金钱无法替代的。怎样才能获得一个好名声呢？就必须严格要求自己，谨言慎行，说到做到，时间长了，人们就会信任你，尊敬你。

三、阅读提高



大家讲的故事真精彩，让我懂得了不少道理。
我也为大家带来了两个有趣的故事。

【片段一】

不是养花是养小孩

大卫有两个天真活泼的孩子，一个5岁，另一个7岁。

一天早晨，大卫正在教7岁的儿子凯利如何使用割草机。当他教到“怎么给割草机调头”时，他的妻子莫娜突然喊住他，向他询问一件事情。

大卫转过身回答莫娜的问题，调皮的凯利却把割草机推到了草坪旁边的花圃里。他本来是想练习一下怎样调头，见父亲没有过来，就充分利用他刚刚学到的割草技术，在花圃中大胆尝试起来。

割草机所到之处，花叶遍地，原来美丽灿烂的花圃，瞬间变得一片狼藉。

当大卫转过身看见眼前的情景时，他简直怒不可遏，差点气疯了。