

2011·CET-6

大学英语四六级完全攻略系列

六级听力分册

- 丛书主编 大连理工大学 赵亚翔
- 本书主编 张 刚
- 本书副主编 杨轶殊 于 辉 崔晓莉



机械工业出版社
China Machine Press



第2版

大学英语四六级完全攻略系列

六级听力分册

第2版

丛书主编 赵亚翹

本书主编 张 刚

本书副主编 杨轶殊 于 辉 崔晓莉

参 编 董妍妍 姜晓瑜 于美娜



机械工业出版社

本书紧扣大学英语六级考试改革要求,内容涵盖大学英语六级考试中听力部分所涉及的全部内容:短对话、长对话、听力短文以及复合式听写。根据这四大题型的不同特点,精心设计了题型预览、问题类型、解题技巧、常设题处等,极具针对性和实效性。针对每一种题型,编者都精心设计了真题演练,透析真题规律,详尽解读真题答案。

本书收录了2007年6月至2010年12月的听力部分的真题及5套模拟试题,讲解清晰、到位,为帮助大家较短的时间内迅速提高听力部分的答题速度和准确率提供了有力保障。

本书内容丰富,形式新颖,讲解深入浅出,编排有序,是六级考生提高听力成绩的好助手。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级完全攻略系列. 六级听力分册/赵亚翘主编;张刚分册主编. —2版. —北京:机械工业出版社,2011.1

ISBN 978-7-111-33010-3

I. ①大… II. ①赵… ②张… III. ①英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第009482号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:安婧 责任编辑:安婧

责任印制:乔宇

三河市宏达印刷有限公司印刷

2011年3月第2版第1次印刷

169mm×239mm·15印张·435千字

0001—6000册

标准书号:ISBN 978-7-111-33010-3

ISBN 978-7-89451-845-3(光盘)

定价:24.80元(含1CD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010)88379649

读者服务部:(010)68993821

封面防伪标均为盗版

前言

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,全国大学英语四、六级考试委员会设计了六级考试新题型样卷,于2005年12月进行了试测,并于2006年6月正式全面使用了。新题型、新思路、新改革、新方向,每个参加六级新题型考试的考生面临着新的考验。本书专为六级新题型考试中的听力理解部分而设。结合广大考生的迫切需要,编者秉承“授之以渔”的宗旨,精心地准备了听力部分各个题型的应试技巧,并独具匠心地编排了提高听力的实战练习。

新六级的听力所占的比例由20%提高到35%,内容包含短对话听力理解、长对话听力理解、听力短文和复合式听写。其中长对话题型的内容加长了,捕捉信息的难度也加大了。但是,这种题型只是从短对话到段落理解的一种过渡。相比较而言,段落理解的难度可能还要更大一些。特别需要指出的是,听写能力的培养是很多考生比较容易忽视的一个方面。很多单词我们可能听得懂,甚至都能念得对,但是不一定写得准。这就要求我们平时在记忆单词方面,对于听力常考单词的拼写一定要多加注意。

本书结构说明

为了帮助广大考生迅速掌握复习方法和做题技巧,循序渐进、有条不紊地进行复习,本书设置了短对话关、长对话关、短文听力关、复合式听写关和实战模拟关。每关又含有题型预览、问题类型及解题技巧、常设题处、常考词汇及短语和真题讲练。每步配以六级标准练习题、听力原文和解题思路,以便考生通过练习巩固提高听力技巧。建议读者按照编者悉心准备的学习计划投入一定的时间和精力,考前坚持把这本书研读完毕。

通往高分路上的障碍

● 考生对听力理解题型不适应

长对话是六级考试新增的题型,它考查学生理解英语交际话语的能力,它要求考生具有很强的交际话语的理解能力。但是,目前,很多考生在这方面的能力还不够强。

● 不具备解答听力理解新题型的谙熟技巧

听力理解新题型的出现让考生有了一种“山重水复疑无路”的茫然感。只有掌握了六级听力理解考试的命题规律、设题手段和答题技巧,以及进行一定的实战练习,经过千锤百炼,才能达到“柳暗花明又一村”的境界。

本书特色

● 内容全面,分类讲解

本书全面、详细地介绍了六级听力短对话、长对话、听力短文和复合式听写的考查目的及考查形式,并附六级听力历年真题的分析表格,清晰、明了地揭示了六级听力各题型的命题特点及趋势。

● 总结技巧,指点迷津

首先,对于六级听力考试中的问题进行分类总结,并提供了各类问题的应试策略和解题技巧。其次,对于听力原文中的常设题处加以分析,使考生在听力时,可以在原文中准确定位考试的重点。最后,对于听力考试中的词汇和语法加以总结,扫清听力考试中的语言障碍。

● 个性解析，吃透考点

通过对历年六级听力真题的分析，总结出听力考试中的常考词汇及短语，并配有拓展词汇及短语板块，为考生全面清除听力中的语言障碍。

● 仿真实战，步步提升

为方便考生进行最后冲刺，达到完美的临场状态，本书精心编排了5套模拟题。书中的答案解析详尽、准确、到位，力求从考生做题的角度来分析题目，引导考生按合理的步骤解题，解开做题时遇到的困惑。同时，在解答中启发考生的解题思路，让其在遇到类似题目时能够触类旁通，轻松解决。

编者寄语

与时俱进是千古不易的真理。始自2006年，四、六级考试的题型作了较大调整，增加了听力部分所占的比例。我们抓住这一契机，组织编写了本书。

由于编者水平有限，书中不当之处在所难免，恳请广大读者批评指正。最后衷心希望广大考生能够调整好心态，在应对未来的六级考试中能够轻松自如。祝大家顺利通过考试！

编者
2011年1月

目 录

前言

第一关 短对话关	1
第一步 题型预览	1
一、概况	1
二、考核要求	1
三、历年考点	2
四、即讲即练	3
2007 年 6 月真题	3
第二步 问题类型及解题技巧	5
一、短对话问题类型分析	5
二、解题技巧	6
三、即讲即练	13
2007 年 12 月真题	13
第三步 常设题处	15
一、虚拟语气处	15
二、转折处	16
三、双重否定、否定处	17
四、主语从句、表语从句、同位语从句处	17
五、比较句型处	18
六、即讲即练	19
2008 年 6 月真题	19
第四步 常考词汇、短语及句型	22
一、短对话高频词汇和短语	22
二、补充短语	25
三、补充句型	26
四、即讲即练	27
2008 年 12 月真题	27
第五步 真题集中讲练	29
2009 年 6 月真题	33
2009 年 12 月真题	36
2010 年 6 月真题	38
2010 年 12 月真题	41

第二关 长对话关	44
第一步 题型预览	44
一、概况	44
二、考核要求	44
三、试题构成	44
四、历年考点	44
五、即讲即练	45
2007年6月真题	45
第二步 问题类型及解题技巧	48
一、事实细节题	48
二、逻辑推理题	50
三、长对话问题类型分析	53
四、即讲即练	55
2007年12月真题	55
第三步 常设题处	59
一、开头处	59
二、结尾处	59
三、问答处	60
四、语义强调处	61
五、即讲即练	61
2008年6月真题	61
第四步 常考词汇、短语及句型	65
一、长对话高频词汇和短语	65
二、补充的句型	67
三、即讲即练	67
2008年12月真题	67
第五步 真题集中讲练	70
一、先看后听, 点面结合	70
二、集中精力, 边听边做	71
2009年6月真题	73
2009年12月真题	76
2010年6月真题	79
2010年12月真题	82
第三关 听力短文关	86
第一步 题型预览	86
一、概况	86
二、考核要求	86
三、试题构成	86

四、历年考点	86
五、即讲即练	88
2007 年 6 月真题	88
第二步 问题类型及解题技巧	92
一、原因类型题	92
二、行为活动题	93
三、观点态度题	94
四、推断内容题	96
五、方式方法手段题	97
六、时间地点题	98
七、主旨题	99
八、人物身份关系题	100
九、建议题	100
十、目的意图题	101
十一、即讲即练	102
2007 年 12 月真题	102
第三步 常设题处	106
一、短文首尾处	106
二、短文中因果或目的处	107
三、短文中并列、转折、条件处	107
四、数字信息处	107
五、比较或对比处	108
六、建议或告诫处	108
七、it 做形式主语或宾语处	109
八、强调处	109
九、即讲即练	109
2008 年 6 月真题	109
第四步 常考词汇及短语	114
一、听力短文高频词汇和短语	114
二、即讲即练	117
2008 年 12 月真题	117
第五步 真题集中讲练	121
2009 年 6 月真题	121
2009 年 12 月真题	126
2010 年 6 月真题	130
2010 年 12 月真题	134
第四关 复合式听写关	140
第一步 题型预览	140
一、题型介绍	140

六级听力分册

二、评分标准	140
三、考点分析	141
四、即讲即练	144
2007 年 6 月真题	144
第二步 填空类型及解题技巧	145
一、单词听写	145
二、句子听写	150
三、即讲即练	150
2007 年 12 月真题	150
2008 年 6 月真题	152
第三步 常考词汇及短语	154
一、常考词汇及短语	154
二、即讲即练	156
2008 年 12 月真题	156
第四步 真题集中讲练	158
2009 年 6 月真题	158
2009 年 12 月真题	161
2010 年 6 月真题	163
2010 年 12 月真题	165
第五关 实战模拟关	168
模拟题 1	168
模拟题 2	179
模拟题 3	191
模拟题 4	203
模拟题 5	217

第一关 短对话关

第一步 题型预览

建议学习时间

25 分钟

一、概况

2004 年初,教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)。《教学要求》对听力理解能力提出了新的要求。

要求中强调“大学英语四、六级改革的目标是更准确地测量我国在校大学生的英语综合应用能力,尤其是英语听说能力,以体现社会改革开放对我国大学生英语综合应用能力的要求。”

根据《教学要求》修订的六级考试大纲,听力理解部分发生了巨大的变化。听力理解部分在整张试卷中所占比例由原来的 20%调整为 35%,满分 249。其中短对话部分由原来 10%调整为 8%,长对话为新增添的内容,占 7%,短文理解和复合式听写由原来的替换题型变为同现,各占 10%。听力部分主要是对短期记忆能力和抓住重点信息能力的测试。六级考试听力理解部分测试内容、题型和所占比例如下表所示:

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
第三部分: 听力理解	对话	短对话	多项选择	8%
		长对话	多项选择	7%
	听力短文	短文理解	多项选择	10%
		短文听写	复合式听写	10%

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了六级新题型试卷册。新的六级样卷对答题的顺序和时间进行了调整。听力理解变为考试的第三部分,进行 30 分钟的写作后,再进行 15 分钟的快速阅读,然后进行听力测试,即在考试 45 分钟后,听力测试才开始。听力测试时间为 35 分钟。

对历年的听力理解考试的分析可以看出,听力对话的取材原则是“交际场合中的一般对话”。也就是说,对话的内容为日常生活中一般题材,涉及人们日常生活的衣、食、住、行、工作、学习等。短文部分按其内容大致分为四类:故事和人物传记;简单的科普文章;一般知识性文章,涉及英美等国家的政治、经济、文化、历史、风土人情等;社会热门话题等。

二、考核要求

我们来分析一下四级和六级在听力上的差别。四、六级的听力在题型和所占分值上看是一样的,但是六级考试在听力方面的要求较高,主要体现在以下几个方面:

- 在语音语速上。在语音上,和四级听力相比,六级听力考试中出现了语音多样性现象,出现了英音和美音同时存在的现象。此外,四级听力的语速为每分钟 120~130 个词;而六级听力语速为每分钟 150~170 个词,比英美人士日常说话的速度还要稍快一些。

六级听力分册

- 在题目的设置上。四级考试的题目设置相对简单，尤其是长对话和短文理解部分，一般来说都是直接问对话中出现的信息；而六级考试更注重考查考生在听懂的基础上所表现出来的概括能力和分析能力，出题的重点往往在于逻辑判断和概括中心思想。
- 在知识涵盖面上。四级听力考试短文和复合式听写部分题材多为情节不太复杂的日常生活故事、人物传记和简单的科普知识等；六级听力考试短文部分的题材更广泛，涉及西方国家生活、经济、技术、文化等各个反面，对考生的社会背景知识的要求比较高。

以上是对四、六级听力总的对比，单就四、六级听力对话部分（包括长对话和短对话）来看，有以下的区别：

- 六级对话所用单词难度大于四级对话单词难度。
- 六级对话中所用专有名词多于四级，涉及英语国家的文化、历史、地理等。
- 六级对话中的句子长度比四级长，对话中的主从复合句的使用多于四级对话。
- 六级听力对话的惯用语使用多于四级对话。
- 六级听力对话的间接性问题占 70%，而四级听力对话的间接型问题占 50%。

三、历年考点

短对话场景分析

	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
2006 年 12 月	看牙医	租房	学习英语 准备出国	有关身体 状况	旅游的 目的	介绍学校	修复印机	对饭店的 饭菜评价
2007 年 6 月	网上购物	对考试充 满信心	报纸内容	工作学习 计划	对工作的 要求	旅行后 感想	情绪问题 给出建议	人物变化 对比
2007 年 12 月	工作中出 现的分歧	对新衣服 的评价	生活中的 计划	通过打电 话分析 人物	修车	市中心里 商店的 变化	选择学习 地点的 原因	预防蚊虫 叮咬
2008 年 6 月	手术后可 参加比赛	找工作	帮人照顾 宠物的 问题	向教授询 问考试 成绩	交作业的 时间	旅行时间 的选择	申请学生 贷款的 期限	污染 问题
2008 年 12 月	人物描述	讨论是否 继续选 修课	生病 吃药	看不清黑 板需换 眼镜	室内地板 潮湿的 原因	安装玩具 或家具	排球活动 妨碍学习	是否应该 建堤坝
2009 年 6 月	借东西	讨论天气 状况	电视节目 现场	养花中存 在的问题	关于计划， 该做什么	对于雕塑 的看法	关于筹款	对教授的 评价
2009 年 12 月	信用卡的 使用	情绪失落， 竞选失败	音乐会上 对歌手 评价	对老同学 现状和过 去对比	开车途中， 讨论下一 步计划	信心调查， 讨论数字可 信度	买衣服，如 何选购的 问题	选课时间 的问题
2010 年 6 月	图书馆 借书	医院看 医生	买衣服	根据文章 谈论个人 观点	是否应该 向别人道 歉的讨论	怎么走 才能买 到电池	买票看篮 球比赛	约好一起 去看演出
2010 年 12 月	对房屋周围 环境的描述	对所照照片 情况的讨论	修理手提包 的拉手	购买卡 车，讨论 售后问题	谈论辞职 原因	因为材质问 题调换衣服	寻找丢失的 生日礼物	如何处理从 遗产中获得 的房屋

四、即讲即练

2007 年 6 月真题

Directions: In this section, you will hear 8 short conversations and 2 long conversations. At the end of each conversation, one or more questions will be asked about what was said. Both the conversation and the questions will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

注意：此部分试题请在答题卡 2 上作答。

11. A) Surfing the Net. B) Watching a talk show.
C) Packing a birthday gift. D) Shopping at a jewelry store.
12. A) He enjoys finding fault with exams.
B) He is sure of his success in the exam.
C) He doesn't know if he can do well in the exam.
D) He used to get straight A's in the exams he took.
13. A) The man is generous with his good comments on people.
B) The woman is unsure if there will be peace in the world.
C) The woman is doubtful about newspaper stories.
D) The man is quite optimistic about human nature.
14. A) Study for some profession. B) Attend a medical school.
C) Stay in business. D) Sell his shop.
15. A) More money. B) Fair treatment.
C) A college education. D) Shorter work hours.
16. A) She was exhausted from her trip.
B) She missed the comforts of home.
C) She was impressed by Mexican food.
D) She will not go to Mexico again.
17. A) Cheer herself up a bit. B) Find a more suitable job.
C) Seek professional advice. D) Take a psychology course.
18. A) He dresses more formally now.
B) What he wears does not match his position.
C) He has ignored his friends since graduation.
D) He failed to do well at college.

自我检测

11. A	12. B	13. D	14. C	答题时间	准确率	错误分析
15. A	16. B	17. C	18. A	Starting: _____ Ending: _____	/8	

听力原文

11. W: Jim, you are on the Net again! When are you going to get off? It's time for the talk show.

- M: Just a minute, dear. I'm looking at a new jewelry site. I want to make sure I get the right gift for Mum's birthday.
- Q: What is the man doing right now?
12. W: I've never seen you have such confidence before an exam.
- M: It's more than confidence. Right now I feel that if I get less than an A, it'll be the fault of the exam itself.
- Q: What does the man mean?
13. W: Just look at this newspaper! Nothing but murder, death and war! Do you still believe people are basically good?
- M: Of course, I do. But newspapers hardly ever report stories about peace and generosity. They are not news.
- Q: What do we learn from the conversation?
14. M: Tom must be joking when he said he plans to sell his shop and go to medical school.
- W: You are quite right. He is just kidding. He's also told me time and time again he wished he'd studied for some profession instead of going into business.
- Q: What will Tom probably do according to the conversation?
15. W: I hear your boss has a real good impression of you and he is thinking about giving you two more days off each month.
- M: I hope not. I'd rather get more work hours so I can get enough bucks to help out my two kids at college.
- Q: What does the man truly want?
16. M: I heard you took a trip to Mexico last month. How did you like it?
- W: Oh, I got sick and tired of hotels and hotel food. So now I understand the saying, "East, west, home's best."
- Q: What does the woman mean?
17. W: I'm worried about Anna. She is really been depressed lately. All she does is staying in her room all day.
- M: That sounds serious. She'd better see a psychiatrist at the consoling center.
- Q: What does the man suggest Anna do?
18. M: I could hardly recognize Sam after he got that new job. He's always in a suit and a tie now.
- W: Yeah, he was never like that at college. Back then he went around in old T-shirts and jeans.
- Q: What do the speakers say about Sam?

► 解题思路

11. 【答案】A

【解析】推理判断题。预览四个选项可以判断出此题涉及对话双方的行为活动。首先，女士说：“Jim, you are on the Net again!” 考生依据此处就可以判断出对话是关于上网，因此正确答案为 A。而男士说：“Just a minute, dear. I want to make sure I get the right gift for Mum's birthday.” 说的也是在网上购物。D 选项是干扰选项，要排除。

12. 【答案】B

【解析】推理判断题。预览四个选项可以判断出此题涉及男士对考试的态度。从女士所说的话：“I've never seen you have such confidence before an exam.” 和男士所说的话 “It's more than confidence.” 可以推断出男士对考试信心十足，他甚至认为 “如果我考试没能得 A，那一定是试卷出了问题”，因此 B 选项为正确答案。短语 find fault with

是“找错误，找茬”的意思，与对话内容不符。

13. 【答案】D

【解析】推理判断题。预览四个选项考生应注意此题涉及男士或是女士的不同态度，在听对话时应注意听问题。女士问道：“Do you still believe people are basically good?” 男士则回答：“Of course, I do.” 因此可以判断出正确答案为 D，男士很“乐观”。而在对话中女士并没有表态，没有表现出 unsure 或是 doubtful。因此，B、C 可以排除。

14. 【答案】C

【解析】推理判断题。预览四个选项可知此题涉及某人的计划。问题涉及对话中的第三者 Tom，问他将会做什么。四个选项在对话中都有涉及，但考生要注意对话双方反复提到了 kidding，说明 Tom 的态度并不认真，只是在开玩笑。Tom 希望自己“学习了某专业而不是在经商”，因此可以判断出 C 为正确答案，Tom 在“经商”。

15. 【答案】A

【解析】推理判断题。预览四个选项可知此题考查男士的真正要求。女士说：“老板打算每个月多给男士两天假期”，男士回答：“I hope not.” 考生应注意男士在接下来的对话中阐述的原因：“I’d rather get more work hours so I can get enough bucks to help out my two kids at college.” 因此，正确答案为 A。D 与对话内容正好相反，而 C 说的是男士的孩子正在上大学，两个选项都可以排除。

16. 【答案】B

【解析】推理判断题。预览四个选项可知此题涉及女士去墨西哥旅行后的感受。女士说道：“金窝银窝，不如自家的草窝。” 因此，B 为正确答案。be tired of 是“厌烦，厌倦”的意思，与 A 中的 exhausted 不是同义短语，所以 A 可以排除。

17. 【答案】C

【解析】推理题。预览四个选项可知此题考查女士遇到问题后，男士给了什么建议。男士建议 Anna 去看精神病医生，因此 C 为正确答案。

18. 【答案】A

【解析】细节题。预览四个选项可知此题涉及对话以外第三者的状况。对话中只谈论到男士服装的变化，因此正确答案为 A。而 B、C 中的变化，对话双方并没有提及。

第二步 问题类型及解题技巧

建议学习时间

60 分钟

一、短对话问题类型分析

	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
2006 年 12 月	推断类	归纳总结类	细节类	推断类	细节类（目的）	推断类	推断类	推断类
2007 年 6 月	动作行为类	推断类	归纳总结类	动作行为类	推断类	推断类	建议类	归纳总结类
2007 年 12 月	建议类	推断类	动作行为类	归纳总结类	人物关系	归纳总结类	推断类	细节类（原因）
2008 年 6 月	归纳总结类	建议类	归纳总结类	推断类	细节类（原因）	推断类	推断类	推断类
2008 年 12 月	推断类	建议类	归纳总结类	推断类	细节类（原因）	细节类	动作行为类	归纳总结类

(续)

	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
2009 年 6 月	推断类	推断类	动作行为类	推断类	建议类	推断类	归纳总结类	推断类
2009 年 12 月	推断类	推断类	推断类	推断类	动作行为类	主旨类	推断类	推断类
2010 年 6 月	归纳总结类	推断类	推断类	推断类	建议类	动作行为类	归纳总结类	归纳总结类
2010 年 12 月	归纳总结类	细节类	推断类	推断类	推断类	动作行为类	地点类	动作行为类

二、解题技巧

(一) 归纳总结类

归纳总结类题是针对对话所涉及的事件、对话所发生的情景及谈话背景等设计的考题。这种题的形式一般是：对话双方围绕某个主题进行讨论，在谈话中涉及情景、背景或描述环境，然后针对谈话内容提问。对于此类题，考生要听清整个谈话的内容以及个别词语；考生还要能够将这些内容和细节连贯起来进行逻辑推理。这就要求考生具有概括能力，并可以根据对话中的主要词汇推断出对话的主旨。其问题形式为：

What do we learn about the speakers?

What do we learn from the conversation?

How does the woman find the cat?

What do we learn about ...from the conversation?

What do the speakers say about...?

(二) 推断类

1. 概述

推断题是指对话双方对某事或某人发表的观点和态度。有时这种观点和看法在对话中直接表达出来了，但绝大部分情况是委婉地否定或是委婉地拒绝，因此考生应重点把握转折后的意思，此处一般是说话者的真正意图。

2. 典型问题

What does the man think of / think about the performance?

What does the man say about?

What does the man imply / mean?

What can be inferred about the woman from the conversation?

3. 其回答方式及解题技巧

(1) 表示赞成

You said it.

It's up to you.

That's not a bad idea.

No problem.

(2) 直接拒绝或否定

Don't look at me.

Sorry, sir.

Not likely.

I'm afraid I can't.

(3) 委婉拒绝或否定

I doubt...

I'm afraid...

Sounds great, but...

Yes certainly, but only if...

Do you think ...?

I'm not sure... How about...?

Can't you...?

It's much better to do...

I am sorry, maybe you can...

You must be kidding.

例 1 (2006.6):

📌 题目 A) Set the dinner table. B) Change the light bulb. C) Clean the dining room. D) Hold the ladder for him.	📌 原文 M: Susan, I am going to change the light bulb above the dining room table. Will you hold the ladder for me? W: No problem. But be careful while you're up there. Q: What does the man want the woman to do?
解析: 此题中, 考生应注意 will you 句型是表示请求女士做的事情, 而男士 no problem 表示对女士要求的同意, 因此 D 为正确选项。	

例 2 (2004.6):

📌 题目 A) He's unwilling to fetch the laundry. B) He has already picked up the laundry. C) He will go before the laundry is closed. D) He thinks his mother should get the clothes back.	📌 原文 W: Shouldn't someone go and pick up the clothes at the laundry? They were ready three hours ago. M: Don't look at me, Mom! Q: What does the boy mean?
解析: 此题中, shouldn't someone do 表示女士的建议, “难道谁就不能去……”, 而男士 don't look at me, 实际是对女士要求的一种拒绝, 因此 A 为正确选项。	

例 3 (2006.6):

📌 题目 A) She met with Thomas just a few days ago. B) She can help with the orientation program. C) She is not sure she can pass on the message. D) She will certainly try to contact Thomas.	📌 原文 M: Mary, could you please tell Thomas to contact with me? I was hoping he would be able to help me out with the freshmen orientation program next week. W: I would certainly tell him if I saw him, but I haven't seen him around for quite a few days. Q: What does the woman mean?
解析: 此题中, 男士 could you please 要求女士帮助他, 女士说: “如果看到他, 我一定告诉他”, but 后的转折信息尤为重要, 女士告诉男士她已经很久没有看见 Thomas 了。因此答案为 D, 女士只能尝试着联系 Thomas。	

(三) 计划与行动行为

1. 典型问题

计划与行动题的四个选项中的主动词都表示不同的动作。其提问的方式通常以 what 开头，如：

What does the man want the woman to do?

What are the two speakers going to do?

What will the woman probably do?

What are the speakers doing?

2. 解题技巧

该题型有两种不同情景。

(1) 在对话中一方提出要求或建议，另一方前半句表示不同意，但马上用 but 提出必须满足某条件 (unless) 才能满足其要求或建议。如：

例 1 (1997.1):

📌 题目 A) Ask Dr. Smith to alter his decision. B) Ask Dr. Smith to call the library. C) Get the book directly from Dr. Smith. D) Get Dr. Smith's written permission.	📌 原文 M: May I take this book out? I need it to work on my paper for Dr. Smith's history class. W: I'm afraid not. The book has been put on the shelf by Dr. Smith, unless you have his written permission he won't lend it out. Q: What's the woman going to do for the man?
解析：在对话中男士提出要借书，女士不同意，但提出条件：“如果有 Dr. Smith 的书面允许就可以借书了”，此题选 D。	

例 2 (1997.6):

📌 题目 A) Try to help him find rooms in another hotel. B) Check to see if there are any vacancies in her hotel. C) Let him move to a room with two single beds. D) Show him the way to Imperial Hotel.	📌 原文 M: I wonder whether it would be possible to change this double room to two single rooms. W: Sorry, sir. All the single rooms are occupied. But if you like, I can check with Imperial Hotel to see if they have any. Q: What's the woman going to do for the man?
解析：此题中，男士提出想要换成单间，女士拒绝了要求，因为客满了。但马上又用 but 提出另一种建议，帮她看看 Imperial Hotel 是否有空房，答案为 A。	

(2) 在日常生活中，一件事情经常包含若干个具体的动作。在听力考试中，则要求考生根据具体的动作推断对话双方在做什么事情。例 (1999.6):

📌 题目 A) Singing loudly. B) Listening to music. C) Studying. D) Talking on the phone.	📌 原文 W: Hey! If you can't enjoy that at a sensible volume, please use earphones. I'm trying to study. M: Oh! I'm sorry. I didn't realize it was bothering you. Q: What is the man probably doing?
解析：此题中，考生应注意 volume, earphone 等词，并推断出男士正在听音乐，答案为 B。	