



蔡礼旭文集

蔡礼旭

著

弟子规

圣人训

首孝悌

次谨信

泛爱众

而亲仁

有余力

则学文

弟子规



经典版

四十讲

diziguisishijiang



世界学术出版社

蔡礼旭

著

弟子规

四十讲



世界
出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《弟子规》四十讲 / 蔡礼旭著.

—北京: 世界知识出版社, 2011.6

(蔡礼旭文集)

ISBN 978-7-5012-4077-7

I. ①弟… II. ①蔡… III. ①汉语—古代—启蒙读物 ②弟子规—演讲—文集 IV. ①H194.1-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第 091576 号

《弟子规》四十讲

Dizigui Sishijiang

◎作 者——蔡礼旭

◎策 划——世知东方

◎责任编辑——薛 乾

◎特邀编辑——杨 娟 白小微 张 鹏

◎责任出版——刘 喆

◎装帧设计——周周设计局

◎内文制作——曹媛媛

◎出版发行——世界知识出版社

◎地 址——北京市东城区干面胡同51号

◎邮 编——100010

◎网 址——www.wap1934.com www.ao1934.org

◎联系电话——010-65265919 010-65265956

◎经 销——新华书店

◎印 刷——北京京海印刷厂

◎开本印张——710×1000 毫米 1/16 26.25 印张

◎字 数——363 千字

◎版次印次——2011 年 7 月第一版 2011 年 7 月第一次印刷

◎标准书号——ISBN 978-7-5012-4077-7

◎定 价——28.00 元

人以德为本，德以孝为本

——写在“蔡礼旭文集”系列图书出版之前

中共中央党校资深教授 任登第

蔡礼旭老师是中国传统文化的饱学之士，对弘扬传统文化立下了汗马功劳。他那充满智慧和哲理的《细讲〈弟子规〉》和《幸福人生讲座》【现在分别更名为《〈弟子规〉四十讲》（经典版）和《幸福人生十八讲》（精华版）】，以及在世界各大学殿堂的精彩演讲早已深入人心。现在，世界知识出版社重新整理并陆续出版他的一系列脍炙人口的作品，又一次给全国人民送来福音，值得称赞，值得祝贺！

“蔡礼旭文集”系列图书将蔡礼旭老师的历年精华作品整理出版，整套书包罗甚广，每部书又各有侧重。在这些书中，作者反复告诉我们：孝顺与行善，上可慰亲心，下可免灾殃，人生无常，行孝行善不能等，须速从当下做起。作者还讲了如何行孝、如何行善的方式方法，娓娓道来。作者尤其针对家长讲了如何让孩子接受品德教育。教育的成败是看孩子一生的成就，着眼在他的一生——家业能不能成就？事业能不能成就？更重要的是，德行能不能成就？为了孩子一生的幸福着想，德行的根基得要早早扎下去才行。“蔡礼旭文集”的每本书、每个观点、每个例证都以理服人，以情动人，是弘扬中国传统文化的一部杰作，“学而时习之，不亦说乎？”

“人之初，性本善。”所谓善，就是道德仁义，就是人的孝心、恭敬



人以德为本，德以孝为本



心、真诚心，是一个人本有的真心。“百善孝为先”，行孝是第一善，是大善。除此之外，还有中善、小善，都是善，都要修持，“勿以善小而不为”。作者在这套书中，要求我们从小培植自己的真心，做一个至善至美的人，这是真正抓住了做人的根本。一门深入，长时熏修，结果一定能够圆满。

中国传统文化丢弃了一百多年，中华民族因此吃尽了苦头。现在，中华民族觉醒了，举国上下出现了认祖归宗、弘扬中国传统文化的热潮。从上到下，不论以什么方式、以什么语言倾吐心愿，人人都希望做一个光荣的中国人。以学习《弟子规》为中心内容的“做有道德的人”的大型公益论坛陆续在多个地方举办，教化一方，影响深远。弘扬中国传统文化就是要通过学习古圣先贤留给我们的经典，把被西方文化污染了的真心恢复起来，把长期忘失的真心、孝心、恭敬心以及关怀他人的仁慈之心找回来。此时此刻，“蔡礼旭文集”的出版，无疑给我们提供了一套好教材，我们一定要珍惜它，关爱它，认认真真地阅读它。

中国传统文化的精髓是国以人为本，人以德为本，德以孝为本。这是修身齐家治国平天下的至德要道。以人为本，首要的任务是把人教育好。社会是由人组成的，把人教育好了，一切皆好，社会和谐，百事如意，风调雨顺，国泰民安。我们的老祖宗提出“建国君民，教学为先”，正是出于这种考虑。五千多年来，中国出现了许多大大小小的盛世，这些盛世的出现就是贯彻“教学为先”的结果。

人有德、才两个方面。对人的教育，应该以什么为主呢？中国的老祖宗一贯把德行的教育放在人的教育的首位。孔夫子的教学有四个科目，首先是德行，其次才是言语、政事、文学。中国古圣先贤为什么如此重视人的德行教育呢？这是因为有没有德行是人区别于动物的根本标志。我们知道，人的需求有三个方面：第一，求食，以维持生命；第二，求偶，以延续生命；第三，求仁，以光大生命。求食、求偶，人与动物相同。求仁，

为人类所独有，动物是没有的。一个人如果迷恋于食色，不修持伦理道德，那就同动物一样了。人以德为本，是人类社会的自然法则。没有德行的人，虽然披着人皮，实际上不能算是人了。

德以孝为本，说的是孝顺父母、尊重师长是德行的根本。孔夫子在《孝经》中指出：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”这就是说，孝是德行的根本，不孝，就是没有德，就是缺德，这是其一；其二，德行的教育要从行孝开始，“孝门开，百门开”。

国以人为本，人以德为本，德以孝为本，这是中国传统文化的根。中国传统文化实质上就是孝文化。以孝治天下，就是以中国传统文化治天下，这是可行的大道。“蔡礼旭文集”抓住了根本，其系列图书的出版正逢其时，功德无量。

二〇一一年五月



人以德为本，德以孝为本

目 录

第一讲 抉择好人生真正重要的事情	001
第二讲 正确抉择所需的智慧	010
第三讲 落实圣贤教诲, 一生造福社会	019
第四讲 学习圣贤教诲的注意事项	029
第五讲 解决家庭经济基础, 专注教子	039
第六讲 人生成功和幸福的根本在哪里	050
第七讲 解决全部坏习惯的关键点	060
第八讲 用心孝养父母的身、心、志	071
第九讲 让父母亲、爱人对我们很放心	082
第十讲 如何教导孩子守规矩	093
第十一讲 什么才是真正的富贵、快乐	103



第十二讲	对治人生的坏习性	112
第十三讲	以真诚心去化解矛盾、感化他人	122
第十四讲	赢得信任是劝诫的基础	131
第十五讲	教孩子“孝”的四项基本原则	141
第十六讲	兄友弟恭,再现祥和家风	151
第十七讲	把愤怒化为宽恕	160
第十八讲	应该称赞孩子的德行,而非其他	170
第十九讲	让孩子受用一生的礼仪教育	180
第二十讲	把恭敬之心推而广之	190
第二十一讲	培养三大能力:自制、独立生活、做事	200
第二十二讲	小事情,大学问	210
第二十三讲	处处威仪,胆大心细	220
第二十四讲	以善心担当,自有善缘相助	231
第二十五讲	处处替人着想,人际关系愈加殊胜	241
第二十六讲	礼是人与人之间最优美的距离	251
第二十七讲	恩义、道义、情义	261
第二十八讲	五伦关系中的信义	270
第二十九讲	学一句,做一句,时时信守承诺	280
第三十讲	朴实忠厚胜过聪明	290



第三十一讲	分辨善恶的智慧	299
第三十二讲	《了凡四训》中的十善	310
第三十三讲	有德行方能欣赏别人的才华	321
第三十四讲	知过勇于改,人生才坦荡	332
第三十五讲	爱护万物便是力行孝悌之道	343
第三十六讲	能为对方着想便是仁道	354
第三十七讲	公婆爱媳,人子顺亲	363
第三十八讲	礼的本质就是恭敬之心	372
第三十九讲	落实圣贤教诲的三个核心	381
第四十讲	解行相应,做世间的榜样	392
附录	答学员提问	403





第一讲 抉择好人生真正重要的事情

诸位朋友，大家好！我们这一次的讲座是关于幸福人生。诸位朋友，幸福是每个人所追求的，每个人都希望幸福，那如何让人生幸福？我们人生走了几十年，你觉得幸福吗？很多朋友笑了，笑是有幸福的感觉。你在睡觉当中有没有常常睡到笑醒的？（答：有。）有没有朋友说说看，你睡到笑醒是什么原因？能不能让这些欢喜在你的人生当中愈来愈多？假如欢喜愈来愈多，我们的人生就会愈来愈幸福。

哪些事情让你一想到就会觉得很欢喜、很快乐？有没有哪位朋友跟大家分享一下你幸福的感觉？好东西要让好朋友分享，施比受更有福。在座的朋友有的之前已经来听过课程，现在又把自己最好的朋友带过来。当我们把最好的朋友带过来，让他在这一节课当中能够得到一生重要的观念，你的内心会觉得怎么样？很欢喜。假如通过这节课，他知道如何把孩子教好，让孩子懂得孝道，你这个朋友半夜睡觉都会笑醒。

所以诸位朋友，我们来回想一下，你人生中所有幸福的感觉，其实都是你下对了抉择，所谓人生最难的不是奋斗，而是抉择。诸位朋友，你的人生曾经下对哪些抉择？人生时时刻刻都在下抉择，现在有没有在下抉择？假如现在在底下说：“今天好累，我打个瞌睡好了。”那这样做跟认真听课的效果截然不同。俗话讲“男怕入错行，女怕嫁错郎”，这句话也都是关乎抉择。“男怕入错行”，所以要选对行业；“女怕嫁错郎”，所以要选对老公。其实二者有一个共同点，就是你要看人看得很准。你选对了行业，还要跟对主管，他才会提拔你，成就你，进而你的家庭也会很安定。所以，

拥有看人的能力重不重要？很重要！女人嫁错老公会不会幸福？很困难。所以要下对抉择，人生才会幸福。

人生还有哪些地方需要去抉择？今天早上吃过早餐的举手！还不少，请放下。没吃早餐的举手！有些朋友没吃。诸位朋友，没吃早餐，我们的身体已经往不好的方向迈进一步。你抉择对了，身体就好；抉择错了，身体就不好。身体不好，人生会不会幸福？不会！所以择食也很重要。还有择友，择朋友也很重要，所谓“出外靠朋友”。但是现在的太太担心自己的先生、父母担心自己的儿子交错朋友。假如他交错了朋友，太太在家里吃都吃不好，睡也睡不好，他的父母也会有很多的担忧。所以，你要让他懂得抉择正确的朋友，这样人生才会幸福，家庭才会幸福。

人生当中什么事情要先做，什么事情后做，这先后顺序也要下对抉择。我们常说“至要莫若教子”，人生第一大事是要把孩子教好。假如我们的孩子没教好，你这一生会不会幸福？一个人有没有福报，一个人的人生能不能过得自在，他的中晚年取决于孩子懂不懂事，孝不孝顺。假如养育出来的孩子不懂事，我们后半辈子会怎么样？很难熬！不知道孩子今天又会给我上演哪一出戏，来让我收拾残局。所以把孩子的教育放在第一位，那你就抉择对了。要怎么教孩子？怎么样把一个孩子教好？身教。

我在马来西亚演讲的时候，我问家长，什么叫教育？有位家长非常老实，他说考一百分。他值得鼓励，因为他一点都不虚伪，把他心里面想的讲出来。我带我的学生也很注重跟家长沟通，每次跟家长座谈，我会问家长：“您觉得教孩子做人、做事的态度重要，还是把他的分数从98分拉到100分重要？”到目前为止还没有人说后者。你看我们的家长明不明智？看起来很明智。请问大部分的家长在做前面的工作，还是在做后面的工作？后面的！“你这次考几分了？给我拿过来！”脑子里都是分数。

诸位家长，我们要反思，我们告诉孩子做人要言行一致，那我们明明觉得做人、做事态度重要，却还是把重点摆在分数上面，怎么会这样？其实这不能怪我们的家长，因为他们还体认不到做人、做事对孩子一





生长远的影响有多大，而分数，100分马上看得到，而且还可以拿出去炫耀，“我的儿子三科、四科都100分”。我们要冷静思考，今天我们把孩子往分数这条路上推，请问他会走出什么样的人生？名利。

诸位家长，我也是升学主义之下的产物。我还记得我读初中的时候，考试考了98分，害我哭了半天，为什么？因为那时候要编特优班，差了两分，假如我没有编进去，我的人生不就毁了？你看我才上初中，患得患失的心就这么严重！一个孩子患得患失，这一生会不会幸福？常常要烦恼东烦恼西，只想要自己的分数上来，把别人踩下去。所以本来我应该有范仲淹的心胸，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，结果因为升学主义，只想到要击败别人。

我回想高中的时候，一发考卷都要瞄瞄别人几分，假如比我的分数高，我的内心就很不舒服。小鼻子小眼睛，这样的人生格局会幸福吗？记得我大学毕业后，有一次在一个商店里面遇到我初中的同学。在我的印象当中，他总是班里面的第一名。但因为长期埋在书堆里，跟人相处的能力特别差。一谈到他的社会工作经验，他就发抖，说：“人为什么这么恐怖？我很怕跟他们相处。”你看他与人相处能力极低，相同的，包容别人的胸襟也没有形成。所以，他这样的人生不大可能会幸福。

我们再来思考，现在失业率最高的人是什么学历？现在高中毕业的都不会失业，为什么？洗碗、扫地，他愿意做，所以他不会失业。反而是大学、研究生毕业的，觉得那个薪水太低了，不愿意做。诸位朋友，请问本科、硕士给了这些孩子什么态度？屈不下去，而人生要能屈才能伸。现在每年大学以上学历的毕业生非常非常多，但是有很多都失业。在教育体系里面培养了十多年的人才，出来用不上！但是诸位，你的朋友如果是企业主，或是公司的主管，甚至于公家机关的主管，你问问他现在的年轻人里有没有好的人才，他会告诉你，“找不到人才！”教育的机器一直在生产，结果企业家觉得找不到人才。

诸位家长，你现在还会不会跟孩子讲“你只管考试就对了，其他的



家事你都不用做。你就一直考上去，大学毕业保证你有个幸福美满的人生”？没有这种事！现在没有，以后也没有。今天他大学毕业了，但假如不会做人，不会与人相处，再好的机会也会让他当面错过。你告诉孩子一直考上去，其他的都不用做，那孩子就缺乏责任心。他念书为了什么？看谁的面子？看父母的面子。这样念，跟一个有孝心的孩子，那可是截然不同。有孝心的孩子是要让父母放心，希望往后能让父母有好的生活，所以他会不断提升自己的德行和能力，这样的孩子才会大有发展。诸位朋友，你去了解一下，真正成功的主管和企业家，学历很多都不是顶尖的。

我们同时要从另外一个角度思考，企业家觉得找不到人才，请问企业家需要什么样的人才？这个问题不见得要去问博士，因为每个人心中都有答案。人生一路走过来，我们也看了不少成功的人，还有失败的人。诸位朋友，你觉得成功的人要具备哪些特质？（答：诚实、责任心、谦虚。）还有没有？（答：信用、耐心。）好，既然知道具备这些特质的人才是真正的人才，请问我们教孩子诚实了吗？很多家长觉得诚实重要，但心里面想，假如太诚实，出去被人家欺负怎么办？假如很谦虚，被人家压下去怎么办？信心不够！所以信心是根本。

西方这几十年来注重品质管理，注重产品的质量，他们叫“全面品质管理”。几十年来的管理学都强调，只要把产品做好，让它很有竞争力，就可以高枕无忧，所以他们的专注点都在把产品做好。结果近一二十年发生了一些事情，比如在1995年，英国有一家两百多年的银行叫“巴林银行”，两百多年的基业，因为一个新加坡的期货员挪用公款，顷刻间就化为乌有，倒了下去。

诸位朋友，西方的思维是出现问题赶快解决，这叫做“症状解”。症状好不好解？不好解，就好像今天身体坏了，得了癌症，好不好处理？不好处理。西方科学虽然科技很发达，但是它专门处理什么？症状。胃癌，马上把胃切了。切了没事了吗？暂时没事，过两年，别的部位又有事了。但你不要对癌细胞很仇视，是因为有人把它宠坏了，它才这么嚣张。谁把



癌细胞宠坏了？十年、十五年的践踏，身体坏了，癌细胞自然嚣张。

身体要坏其实不容易，因为它非常精密。所以把癌细胞割掉并没有根本解决问题，不只会没有根本解决问题，还会产生副作用。所以很多癌症病人，在接受西医治疗以后，后面的日子都会很难熬。这样处理癌细胞，打个比喻，就好像拿了一包垃圾放在地上，很多的苍蝇都过来了。你非常生气，怎么来那么多苍蝇？马上拿杀虫剂来把它们统统杀死，问题解决了。过十分钟，苍蝇又来了。人现在的思维就是把症状解掉，这个男朋友不好，换了；这个女朋友不好，换了。有没有解决问题？不是男朋友不好，也不是女朋友不好，是谁不好？自己都没有学会包容，没有学会爱护他人。这个根本问题没有解决，再换几个也没有用。

现在西方人已经发现，原来还有一个比把东西做好更影响企业的因素，就是员工的德行。2001年，全球第七大企业安然集团，每年的营业额达数千亿美金，因为两个高级主管挪用公款，也垮了。所以，现在西方重要的全球连锁企业，不少都在推TEM“全面道德伦理的管理”，在要求提高员工的道德素质。这样做能不能解决问题？现在人有个错误的认知，觉得金钱是万能，只要有钱就可以把孩子教好，只要有钱就可以解决问题。外国人也很有气魄，2002年美国强调伦理道德教育，还特别拨款，从本来的两亿五千万调到七亿五千万，整整调了三倍。有没有用？他们同时做了一个问卷调查，针对八千多个中学生，问卷结果是71%的孩子作过弊，68%的孩子打过人，35%的孩子在商场里面偷过东西。

测试里面有一道题：请问你觉得你的道德高尚吗？答道道德高尚的中学生高达96%。诸位朋友，71%作过弊，68%打过人，35%在商场里面偷过东西，结果，结论是96%的孩子觉得他道德高尚。请问这一群孩子，依循的是谁的标准？他自己。请问孩子这种态度跟谁学的？假如他的国家领导人动不动就发动军队去打人，打完之后回来说：“诸位小朋友，你们不要跟人家乱打架，要注意这个教诲！”孩子听不听？不听。所以教育不是钱多有用，教育也不是说多了有用，也不是你讲理论的书很多就有用。



最重要的，在《说文解字》里面已经点出来了。什么叫教育？“上所施，下所效”叫教；“养子使做善也”叫育。才两行字，把教育的核心都点出来了。诸位朋友，你对老祖宗智慧的信心，绝对取决于你对经典的深入。你真正去领受教诲，你愈读就会愈佩服。所以教育里面最重要的，第一个，要教对的东西，“使做善也”。当孩子有颗善良的心，他就有善良的行为，他自然而然就会有很多善良的朋友，他的人生会幸福。而我们如何教他这些善的行为？不是要求他读很多书，而是先要求自己做到。当我们表现出善的行为，孩子在潜移默化当中都会受到很深的感动。诸位朋友，你相信我这句话吗？假如你没什么感觉，那你要冷静思考，你旁边有没有善人，有没有演出让你感动的戏。这一点我敢跟你打包票，因为“人之初，性本善”，只要有人演，一定有人感动，有人效法。

在深圳有一位老师，她当初也是学习了中华文化一段时间。那年3月15日，她邀请我过去讲课。有人就问这位老师我要讲什么，她就跟他们说我要讲《弟子规》。结果他们说：“《弟子规》有什么好讲的？那不是给小孩学的吗？为什么不讲讲《论语》？”后来听我讲完之后，她突然觉得自己很多很基本的做人道理都还没有去落实，所以她调整了自己的态度，很认真地学《弟子规》。她说在学《弟子规》以前看很多圣贤书，觉得自己善根真的非常深厚，有时候还蛮佩服自己的。结果学了《弟子规》以后，觉得连孝都没有做到，要好好检讨。诸位朋友，是觉得自己善根深厚好，还是觉得自己什么都没学好？前者是活得不清楚，后者懂得“知耻近乎勇”。所以我们说修行修行，要修正行为。发现自己的过失，你才会愈来愈明白，当个明白人，从而改正自己的过失，这叫真修行。

五月份正好是母亲节，这位老师也回家乡去。学了就要做，所以她要感谢父母的养育之恩，碰巧又遇到她的生日。诸位家长，现在孩子生日，第一个想到什么？蛋糕。教子使做善也！请问第一个念头想到蛋糕，是善吗？这么好的机会，应该教育孩子，生日是母亲的受难日，要谨记母亲怀胎的辛劳、生产的辛苦，让他生起知恩报恩之心，这叫教育。



生日那天，刚好她的外婆也在，这位老师拉了三把椅子，请外婆、爸爸、妈妈坐好。她的母亲比较敏感，说：“女儿，你到底要干什么？”这个老师就跟这三位长者讲：“我人生三十多年来，让你们操了不少心。现在我已经开始学习圣贤教诲，所以从今以后我要当个孝顺的女儿，不再让你们操心，而三十多年的养育之恩，我会记在心里。今天是我生日，我要好好感谢父母，跟父母行三跪九叩礼。”

这个老师第一拜拜下去，她的母亲眼泪马上流下来。诸位朋友，那是什么泪？欣慰的眼泪。其实当母亲的人不会去想要孩子回报什么，但是孩子有这份孝心，还是会让她很欣慰。天底下谁最傻？妈妈。妈妈最好骗，不要求回报，你给她一些好言好语，对她尽点孝心，她就满足得不得了。这个老师第二拜拜下去，她读小学三年级的孩子，马上走到她先生的旁边，开始帮她先生做按摩。她儿子好像觉得在这样的气氛之下，不做些什么好像怪怪的。不言之教！妈妈的这份孝心已经让她的孩子感受得很强烈，所以他觉得应该去给爸爸服务一下。所以身教潜移默化，力量非常强。这个孩子回到家里，进门后很大方地对他的父母说：“爸爸、妈妈，明年我生日也要拜你们两个。”这是教育，上行下效，要不要花钱？对人生真正重要的事，钱没什么大作用。

刚才我们也提到，西方人发现了德行很重要，但请问他们知道德行的根本在哪里吗？要治本才能解决问题，所以现在他们的大企业花很多钱做培训，用中国话讲，叫“临时抱佛脚”。请问一个人的亲和力、一个人有礼貌的态度能不能两个月练成？假如他本来很酷，都不会笑，去练两个月对人家笑，相信客户走进来，看他笑，全身起鸡皮疙瘩，很不自然。因为他那个微笑的意思是，你口袋的钱要到我这里来，而不是打从内心对人的尊敬。

中国扎德行的根在什么时候？从小！“苟不教，性乃迁”，长大了，再要把他拉回来就很困难，所以一定要从小教。《易经》里面有一句重要的话：“蒙以养正，圣功也。”这个“蒙”代表天地初开，万物都还很脆弱，



这时候要好好加以保护。引申到孩子的教育，就是孩子小时候就要养他的浩然正气、正确的处事待人的态度，你把他养好了，这个功德最神圣。假如你养出了一个范仲淹，圣功也！现在要养出范仲淹容不容易？容易！你把孩子养得很孝顺，他马上万绿丛中一点红。

我们在深圳，很多的孩子都学圣贤教诲，回家乡后，让所有的长辈都刮目相看。现在还有哪个小孩子鞠躬90度的，他们都肃然起敬，看了很欢喜。有一次一个孩子跟全桌的人一起吃饭，所有的长辈看菜上来了，马上动手要去夹，突然看到这个孩子头低低地在那里念念有词，觉得很奇怪，都停下来。等这个孩子念完以后，就问他：“你刚刚在念什么？怎么不赶快吃？”这个孩子对着全桌的长者说：“我刚刚在念饭前祈祷文，感谢父母养育之恩，感谢老师辛勤教诲，感谢农夫辛勤劳作，及所有付出的人。”这些拿着筷子的长辈被上了一课：自己只是想到要吃，这个孩子感恩的心却可以常常存在心上。所以，你能把孩子真正教善了，他一定会去影响很多人，一定会是当代的范仲淹。所以我们当家长的要定位，“蒙以养正，圣功也”。

当孩子从小就学习这些圣贤人的智慧，诸位家长，你要不要担心他学校出来没工作？你还担心，那叫杞人忧天。所以你格局要大，人生才会走得宽广；格局小，一辈子都活在患得患失当中。最近我听一个朋友说，有很多大企业都到一个专门推广儒家学说的团体，来找些年轻人。这些企业家说，现在外面的人不讲诚信，没有责任心，他们用得提心吊胆，所以主动到学圣贤学说的团体去找人才。诸位家长，孩子如果扎的根是懂得如何做人做事，你已经让他这一生立于不败之地了。

诸位家长，你现在的抉择不只会影响你，还会影响谁？你的家人。不只你的家人，你世世代代的子孙都会受影响。人生就好像下一盘棋，假如我们思考的都是下一步怎么走，那你每一步都会举棋不定。假如我们下棋可以规划好一百步怎么走，那你的人生会走得从容，你的孩子的人生也能高瞻远瞩。现在有这样考虑的人不多，古代的中国人有没有这样的考虑？