

火星男孩：精力充沛，每刻都想冒险，
爱破坏，爱刺激，爱关注

男孩来自火星

培养杰出男孩和完美女孩的12个关键细节

女孩来自金星

艾米莉◎主编

成功教育孩子的前提是了解孩子，
不了解孩子就没有办法教育孩子。

金星女孩：安安静静，时时憧憬美好，
重沟通，重关系，重理解



中国长安出版社



男孩来自火星

培养杰出男孩和完美女孩的12个关键细节

女孩来自金星

常州大学图书馆藏

艾米莉◎主编



中国长安出版社

图书在版编目(CIP)数据

男孩来自火星，女孩来自金星 / 艾米莉主编. -北京：中国长安出版社，2011.3

ISBN 978-7-5107-0313-3

I. ①男… II. ①艾… III. ①家庭教育 IV.①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 249300 号

男孩来自火星，女孩来自金星

艾米莉 主编

出版：中国长安出版社

社址：北京市东城区北池子大街 14 号 (100006)

网址：<http://www.ccapress.com>

信箱：ccapress@yahoo.com.cn

发行：中国长安出版社 全国新华书店经销

电话：010-65281919

印刷：三河市佳星印装有限公司印刷

开本：710 毫米×1000 毫米 1/16

印张：18

字数：210 千字

版次：2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

书号：ISBN 978-7-5107-0313-3

定价：33.80 元

前言

小男孩是由什么构成的呢？

剪刀、蜗牛和宠物狗的尾巴。

小女孩又是由什么构成的呢？

糖果、香料和一切美好的东西。

男孩喜欢蹦蹦跳跳、爬高爬低，女孩喜欢做安静优雅的游戏；

男孩崇拜英雄奥特曼，女孩喜欢美少女、白雪公主；

男孩大胆、到处乱跑，女孩胆小，做事小心翼翼；

男孩喜欢竞争和打闹，女孩希望自己多几个谈得来的朋友；

.....

为什么父母们总说教养男孩儿太麻烦？养育女孩太费心？

为什么男孩总做气得父母大叫的事？女孩总爱深埋心思？

究竟是父母们错怪了孩子？还是孩子本来就怎样？

面对火星男孩，金星女孩，父母该怎么办？

教育孩子的前提是了解孩子，这是教育最基本的原则，不了解孩子就没有办法教育孩子。

一位儿童心理学家曾经很形象地表达了现实存在的一个困惑：“现在，家庭和学校教育都存在一个这样的问题，给男孩、女孩穿一样的鞋，却期望他们走出不同的路，这是完全不现实的。”

心理学博士约翰·格雷曾指出：男女差别是先天就有的，因此，对男孩和女孩给予不同的关注和鼓励，对男孩要进行适合男孩的教育，对





女孩进行针对女孩的引导，对于他们的健康成长和扬长避短、充分发挥自身潜能，赢得更加精彩的人生是非常重要的。

男孩是天生的行动家，探索、破坏是小小男子汉的天性。他们喜欢自己制造玩具，喜欢破坏爸爸名贵的手表，喜欢去做很冒险、很刺激的事情……

女孩是天生的言语家，她重视爱、沟通、美与关系。她会安于平静的生活，静静地享受自己的小天地，满足于自己的小快乐……

了解了男孩和女孩的区别，接下来就是如何培养火星男孩和金星女孩了？

无数的成功和失败告诉我们：给男孩信任，给女孩理解，你会得到一个最杰出的男孩，一个最完美的女孩！

前苏联伟大的教育学家苏霍姆林斯基说：“在每个孩子心中最隐秘的一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的声音，要使孩子的心同我讲的话发生共鸣，我自身就需要同孩子的心弦对准音调。”

这些话让我们知道，与每一个孩子的那根独特的琴弦对准音调，是需要有一颗敏感的心去聆听和调试的。而这需要爱来完成。不过，父母的爱不能盲目，要尊重孩子，进行沟通，只有这样才能和孩子们的心灵产生共鸣。

光要爱还不够，环境的熏陶感染和父母的榜样力量，都可以左右孩子的成长优劣。

台湾著名学者傅佩荣说：人若没有一个好的家庭环境，就很难展开一个正常的生命。良好的家庭氛围是孩子健康快乐成长的基础，更是孩子良好品质、完美性格形成并茁壮发展的沃土。千万不要为了工作而忽视家庭和孩子，给孩子金山银山，不如给孩子一个温暖的家。

美国教育家克莱尔曾说过：如果你自己都不准备去有所成就，你也不能期望你的孩子去做什么。

在很多情况下，有什么样的父母，就有什么样的孩子。这样的说法虽然有点太绝对化了，但却一定程度上证明：父母是孩子最好的老师，言传身教是最好的教育。

前苏联教育家苏霍姆林斯基也说：“要教育好孩子，就要不断提高

教育技巧。要提高教育技巧，那么就需要家长付出个人的努力，不断进修自己。”

做父母就像一场考试，没有重新补考的机会，交出一份完美的答卷，是每个父母努力追求的。而本书就是父母最需要的手册，它给家长提供了很多非常实用的原则和建议，让每个孩子——无论是火星男孩和金星女孩，都能成为最优秀的孩子！

上篇 男孩来自火星

——如何培养有出息的男孩

男孩来自金星，他们喜欢能用自己的力量来引起某种变化。弄出点儿声响、动一动什么的，那是当然的，还特别喜欢做些能有点儿轰动的事情。这就是男孩的个性。

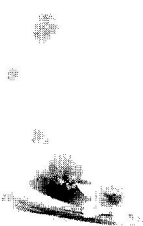
如何把自己的男孩培养成有出息的孩子，是广大父母的心愿。父母宜言传与身教并行，而身教重于言传，因为父母是孩子的第一个老师，孩子是父母的翻版。

第一章 杰出男孩成长轨迹

- 1.男孩需要被“关注”着养 003
- 2.为什么说男孩是麻烦制造者？ 007
- 3.三岁看大，七岁看老 011
- 4.教育孩子的前提是了解孩子 014
- 5.一个12岁男孩的担当 017
- 6.好父母的言传身教 020
- 7.男孩的精力为什么那么充足 023

第二章 男孩一生最重要的10个引导

- 1.培养能输得起的男孩 026
- 2.告诉孩子，你一定行 029
- 3.男孩是需要家长来管理的 033
- 4.男孩的心灵成长需要梦想 037



- 5.诚实是一种难得的美德 040
- 6.别让男孩的思维带上“枷锁” 044
- 7.每次只需做好一件事情 048
- 8.鼓励你的男孩尽情去体验 052
- 9.与孩子一起成长，做孩子一生的舵手 056
- 10.不必要求你的孩子考满分 059

第三章 母亲的教育影响男孩的一生

- 1.母亲是儿子人生的总设计师 062
- 2.母亲是儿子男性特征的引导者 066
- 3.三个母亲的三种家教方法 069
- 4.男孩更爱会倾听的母亲 072
- 5.好妈妈胜过好老师 075
- 6.妈妈，请松开你的手 079
- 7.“尊重”让你的儿子快乐成长 083
- 8.让孩子知道：钱是怎么来的 086

第四章 培养男子汉，父亲要扮演好自己的角色

- 1.“儿子是好样的，爸爸是狗样的” 090
- 2.爸爸帮我实现了我的飞翔梦想 094
- 3.瞧，这就是父亲 097
- 4.用父爱来培养小小男子汉 100
- 5.望子成“龙”，他却成“虫” 103
- 6.小小男子汉是这样炼成的 106
- 7.利用自身优势培育精英子女 110
- 8.为你的儿子营造理想的家庭氛围 113

第五章 有出息男子汉的八大习惯

- 1.自信：有信心的孩子才有竞争力 117
- 2.思考：让孩子变得更聪明 120

3.勇气：勇敢和坚忍是受人尊重的	123
4.责任：自己的事情自己做	126
5.感恩：有爱就会有一切	128
6.见识：给男孩一个国际化的视野	130
7.自省——加快男孩成功的脚步	133
8.有计划——让你的孩子轻松告别“一团糟”	136

第六章 养育男孩的六大危险禁区

1.男孩“变坏”绝不是偶然的	138
2.男孩子是越打越犟	140
3.每个男孩都有“叛逆期”	143
4.破解男孩最常见的不听话行为	146
5.请这样与你的儿子谈“性”	149
6.防止你的儿子上网成瘾	152

下篇 女孩来自金星

——如何培养完美女孩

女孩来自金星，她们重视爱、沟通、美与关系。她们会花许多时间互相支持、帮助、教育。培养完美女孩，尤其要注重家庭教育的每一个细节，细节决定家庭教育的成败！

父母只需改变1%的想法，女孩的人生就会变得与众不同！

第一章 完美女孩成长轨迹

1.爸爸妈妈的贴心小公主	157
2.完全不同于男孩的世界	160



3.女孩有自己的另类语言	163
4.父女关系升温的秘密	166
5.完美女孩，成长有方	170
6.你的女儿是自信还是自卑	174
7.父母留给女儿的最大财富	177

第二章 父亲可以培养女儿的超凡气质

1.为何女孩要“富着养”	179
2.尊重并培养女儿的多种兴趣	182
3.举止优雅	185
4.善解人意	188
5.大方而不扭捏	191
6.干净整洁	194
7.父亲也可以向女儿学习	196

第三章 母亲的细节决定家庭教育的成败

1.对女儿进行奖励与惩罚有技巧	198
2.与你的女儿一起成长	201
3.学换位思考，做聪明父母	204
4.让女儿学会自我保护	207
5.好妈妈的表扬之道	210
6.孩子，把你的手给我	213

第四章 优秀女孩养成方案

1.“爸爸，我私奔了”	216
2.用MBA武装女儿的头脑	219
3.女儿怀孕之后	224
4.对孩子不要管教太多	227
5.让女儿有自己的朋友圈子	230

6.如今的孩子为什么爱发短信	233
7.经历风雨才能见到彩虹	235

第五章 培养完美女孩的六大习惯

1.珍惜时间	238
2.独立自主	242
3.专心致志	245
4.信守诺言	248
5.坦然微笑	251
6.善于理财	254

第六章 养育女孩的六大危险禁区

1.管教女孩，父母要树立威信	257
2.孩子，请关掉你的 QQ	260
3.当青春期遭遇更年期	263
4.分享是一种美德	266
5.正视自己的缺点	269
6.有付出才会有收获	272



上篇

男孩来自火星

——如何培养有出息的男孩

男孩来自金星，他们喜欢用自己的力量来引起某种变化。弄出点儿声响、动一动什么的，那是当然的，还特别喜欢做些能有点儿轰动的事情。这就是男孩的个性。

如何把自己的男孩培养成有出息的孩子，是广大父母的心愿。父母宜言传与身教并行，而身教重于言传，因为父母是孩子的第一个老师，孩子是父母的翻版。





第一章 杰出男孩成长轨迹

1. 男孩需要被“关注”着养

在普通人眼中，婴儿都是一样的，饿了会哭，吃饱了会睡，被妈妈搂在怀里根本看不出他们的性别。但事实是，男孩与女孩之间的性别差异很早就已经开始显现出来了，这就需要年轻的父母们用心去体悟。比如说：

男孩对触碰的感觉没有女孩敏感，当有人抚摸一个男婴的脸时，他一般不会有反应；但当人们抚摸一个女婴的脸时，假如这个抚摸的人是其所熟悉的，她就会冲他微笑，相反，假如是一个陌生人，她就会用哭闹来表示反抗。

在玩积木游戏时，女孩喜欢把积木堆得稳稳妥妥，而男孩却喜欢用积木来建各种奇形怪状的“高楼大厦”，然后一把推倒。

与小朋友相处时，男孩与女孩也会表现出不同，女孩会格外关注新来的小朋友，并且会友好地对待他们；而男孩则常常会忽视新来的小朋友，有时甚至还会欺负他们。



.....

细心的父母可能早已发现了这些差异。但也许是由于这种差异给了父母某些暗示，也许是由于父母头脑中一些固有的性别观念在作祟，他们总认为男孩是强大的，是调皮捣蛋的，是不需要特殊关注的。

然而，正是由于广大家长的这些错误观念，时常会使男孩的情感得不到满足、心理受到伤害，致使他们的性格发生扭曲。

一位心理学家曾做过这样一个试验：

为了不显示出性别，他给一个1岁半的婴儿穿上一身中性的衣服，然后告诉一组父母，这个孩子是女孩；对另一组父母却说，这个孩子是男孩。然后要求这两组父母分别陪这个婴儿玩一天。

一开始，第一组父母大多都拿出布娃娃让“女孩”玩；而第二组父母给孩子玩的玩具却是玩具枪和小皮球。

试验到了最后阶段，两组父母都经历了一个特殊的情况，这个孩子突然被一个会发出奇怪声音的玩具吓了一跳，并大哭起来。而这时，两组父母的表现却截然不同：

第一组父母看到“女孩”被吓哭了，便连忙去安慰她，并告诉她不要害怕，有父母在身边；

第二组父母却不怎么在意“男孩”的哭泣，他们认为一个男孩子被一个玩具吓哭，是一件很没出息的事。甚至有些父母把“男孩”的哭声解释成“愤怒”，他们认为这是“男孩”故意在给他们添麻烦。

最后，试验得出了这样一个结论：父母对孩子行为的反应，主要取决于孩子是男孩还是女孩。然而，父母的这种反应似乎对男孩很不公平：与女孩相比，家长对男孩往往是更为严厉的。

每个婴儿都需要家长的特殊关注，可随着时间的推移，当他们到了6个月大时，女孩所需要的关注会逐渐减少，因为她们可以通过吮吸手指和玩玩具等寻求安慰，但男孩仍然需要家长的照看。

此外，在与男孩保持良好的亲子互动方面，家长需要做出更多的努力。也就是说，对于婴幼儿时期的男孩来说，他们需要父母更多的耐心与关注。

对于五六岁之前的男孩来讲，他们在情绪上要比女孩脆弱得多，因



此他们需要父母的关注也会更多。当然，如果家长没能及时地满足他们的需要，他们往往会做出很多不可思议的行为。

一位幼儿园的老师曾讲述过这样一件事情：“一天，我问孩子们谁想给大家讲个小故事，孩子们都争着举起了手，并抢着说‘我来讲’、‘我来讲’。于是，我找了一个平时不太爱讲话的小女孩来讲，但这个小女孩的故事还没有讲完，一件让人不愉快的事情就发生了：一个小男孩揪住另一个小女孩的辫子，把她推倒在墙边，正要动手打她。这时，我及时制止了小男孩的这种暴力行为。”

事后，老师耐心地问那个男孩：“你为什么要打那个小朋友啊？”

这个孩子的回答让老师大吃一惊，他说：“只有这样，老师才会注意我，下次才有可能让我讲故事。”

是的，此时的小男孩可不像我们平时所熟知的大男孩一样大大咧咧、任何事情都不放在心上。他们很在意他人是否关注他们，当然，这个“他人”的范围很窄，主要包括家长和老师。就像上面那位老师所说的那样，如果父母和老师没有给他们足够的关注，他们就会通过坏行为来吸引家长和老师的眼球。

当然，如果男孩长时期通过这种方式来获得家长的关注，这说明他们一直是在没有安全感的环境下成长的，这将很不利于孩子心理的健康成长以及良好性格的形成。

因此，父母千万不要被固有的性别观念束缚住头脑。的确，男人经历磨砺后才会变得更成熟，但小时候的他们是脆弱的，是需要家长特殊关注的。

另外，幼儿园的老师还发现了这样一种现象：当男孩得到足够的关注时，他们不但不会捣乱，学习知识的速度也会变快。

给父母的建议：

这样说来，父母该如何关注自己的儿子呢？

一位家长这样分享他的经验：

在日常生活中，我总会向儿子传达这样一种积极的信息：你是与众不同的。例如，当儿子听从了我的建议，主动收拾好了自己的房间时，



我就会这样对他说：“大多数的孩子都懒得收拾自己的房间，而你却把房间收拾得这么干净、整洁，你一定为自己的这种突出表现而感到骄傲吧？”

事情就是这样奇怪，每当我与儿子结束这样的谈话之后，他房间的卫生总会维持好几天。

这位家长的做法，就是关注男孩的一种表现。其实，在男孩的内心深处，他们希望自己与众不同，他们更希望自己的与众不同会被别人发现。因此，即便家长所指出的那些并不是男孩与众不同的地方，就像上面事例中的那个男孩，他并不一定爱整理房间，也许仅仅是偶然的一次整理被家长发现了，但如果家长把“爱整理房间”看做是他的一种与众不同之后，这就会变成家长对男孩的一种期望，从而促使男孩继续去整理房间。

我们都说，女孩需要“宠”着养，这样她才会自信、才会培养出高贵的公主气质。但对男孩的教育却应遵循另外一条原则：男孩是喜欢被“期望”的，所以需要被“关注”着养。

但这种“关注”是有一定规律的：你越关注男孩的积极行为，他们的积极行为就会越来越多；同样，你越关注他们的坏行为，他们的坏行为也会越来越多。