

别怕作文
BIE PA ZUO WEN

●方法简单实用 ●范文优美生动

小学生

彩图
珍藏版

●题材丰富多样 ●练习活泼有趣

看图写话



乔亚梦/主编



跟随特级教师、作文教育专家一起进入有趣的作文世界，
让孩子赢在起跑线上。

小学1~3年级使用

云南出版集团公司
云南教育出版社

别怕
作文

彩图珍藏版

小学生



看图 说话

小学1~3年级使用



乔亚梦 / 主编

云南出版集团公司

云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生看图写话 / 乔亚梦主编. —昆明：云南教育出版社，2011.1

(别怕作文)

ISBN 978-7-5415-5124-6

I . ①小… II . ①乔… III . ①作文课—小学—教学参考资料 IV . ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第251977号



小学生看图写话

XIAOXUE SHENG KANTU XIEHUA

主 编：乔亚梦

出 版 人：李安泰

责任编辑：曹聪 方丽华

出 版：云南出版集团公司 云南教育出版社

发 行：云南教育出版社

社 址：昆明市环城西路609号

网 站：<http://www.yneph.com>

制 作： (www.rzbook.com)

印 刷：北京威远印刷厂

开 本：787×1092 1/16

印 张：12

字 数：100千字

版 次：2011年1月第1版

印 次：2011年1月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5415-5124-6

定 价：13.80元



看图写话 Kantu Xiehua

轻松快乐 来写话



写话，就是用笔说话！用笔说话和用嘴说话一样，你想说什么，笔下就写什么，你想说多少，笔下就写多少。你的经历，你的观察，你的发现，你的喜、怒、哀、乐都可以写出来和朋友们分享。

初学写作的小同学可以从感兴趣的事物写起，写快乐的游戏、写可爱的小动物、写开心的旅游等，让你的写话充满乐趣。因为初学写话，所以你不要求自己写得多优美、多生动，只要把自己的感受和想法真实地表达出来，意思表达得清楚、完整，就算只有一句话，也值得表扬。

为了帮助小同学们顺利步入写作之门，我主编了这四本作文辅导书。书中精选了大量优秀习作，内容丰富，取材广泛，涉及同学们生活的方方面面，读读这些内容，你一定会从中找到自己的影子，同时也会体验到写话的快乐。此外，书中还插配了精美的图片，加上漂亮的装帧设计，让阅读变成一种享受。

《小学生看图写话》精选了大量生动有趣的图片来帮助小同学们写作文。图片内容包括生活故事、童话故事，还包括美丽的风景、有趣的动物和可爱的物品，每幅图片下面还有简单精当的提示，让写话变得非常简单。

让这套实用、有趣的书陪伴你一起成长，成为你学写作文的好伙伴。

齐亚梦



乔老师的看图写话魔法

- | | |
|--------------|----|
| ■ 写一幅彩色的画 | |
| 秋天来了 | 8 |
| ■ 听他们在说什么 | |
| 池塘里的歌声 | 10 |
| ■ 让自己走入图画 | |
| 我对妈妈说 | 11 |
| ■ 根据实际发挥想象 | |
| 给小猫剃胡子 | 13 |
| ■ 发现联系巧编故事 | |
| 一颗钉子 | 15 |



- | | |
|--------|----|
| 我看到的 | |
| 圆圆的月亮 | 16 |
| 风 | 17 |
| 妈妈烫头发了 | 17 |
| 调皮的云 | 18 |
| 石榴 | 18 |
| 小猫咪咪 | 18 |

燕子，请听我说	19
■ 我听到的	
下雨了	19
炎热的夏天	20
小鸟唱歌	20
青蛙	20
过年啦	21
叫卖声	21
■ 我做的	
玩雪	22
玩碰碰车	22
煮方便面	23
我学炒菜	23
玩游戏	24
踢足球	24

25 乔老师快乐作文课堂



- | | |
|---------|----|
| ■ 一段话写人 | |
| 妹妹 | 26 |
| 快乐的一家 | 27 |
| 爱笑的爸爸 | 28 |
| 好爷爷 | 28 |
| 小宝宝 | 29 |
| 小小动物园 | 29 |





一段话写事

捡垃圾	30
洗碗	30
做早餐	31
奖励	32
吹泡泡	32
拔河比赛	33
包饺子	34
好孩子	34
堆雪人	35

一段话写景

春天	36
冬天	36
雨的颜色	37
公园	38
雨中的小池塘	38
课间十分钟	39

一段话写物

放风筝	40
小白兔	40
蚂蚁	41
梅花不怕冷	42
水仙花	42
橘子	43
冰箱	43
小闹钟	44



看图写人

可爱的孩子

这就是我	46
可爱的妹妹	48
我	49
跆拳小老虎	51
爱哭的小伙伴	52
懂礼貌的小红	54
我是辛勤小园丁	55

慈祥的老人

我的老祖母	57
修鞋老人	58
吹糖人的老爷爷	60
勤劳的外婆	61
我的姥爷	63

中青年

有趣的“黑”客人	65
爱抽烟的爸爸	67
爱漂亮的姑妈	68
懒惰的爸爸和勤劳的妈妈	70
老师冒雨来看我	71

73 乔老师快乐作文课堂





看图写事

■ 看图写家事

我给小鱼称体重	74
丢沙包	76
我没眉毛了	77
我给爷爷编胡子	79
妈妈给我织毛衣	81
摘苹果	82
一个人在家	84
妈妈的节日	86
妈妈的小帮手	87
我不要吃鸽子	89
快乐的一家	90
大扫除	92
勤劳的妈妈	93
帮妈妈干活	94

■ 看图写学校

课堂上的意外	96
竞选班干部	97
一片树叶	99
奇怪的事	101
操场上	103
上学路上	104
节约用水	106
吹泡泡比赛	107

丢手帕 109

■ 看图写社会

扫雪	110
花儿有生命	112
救小树	113
打针	115
让座	117
游锦江乐园	118
打破玻璃后	120
我是环保小卫士	122
我是小小清洁工	124

125 乔老师快乐作文课堂



看图写景

■ 吕彩大自然

美丽的春天	126
下雪了	128
善变的云	129
炎热的夏天	130

■ 美丽的风景

田园小景——我爱你	132
美丽的风景	134
美丽的校园	135
春天的公园	137
美丽的荷花池	138

139 乔老师快乐作文课堂





看图看物

■ 可爱的动物

可爱的小狗	140
可爱的小鸭子	142
小乌龟	144
小白	145
贝贝	146
有趣的猴子	148

■ 美丽的植物

我喜欢的蔬菜	149
深秋的银杏叶	150
野菊花	151
油菜花	153
小树的四季	154

■ 器物用品

我的小管家	155
我的文具盒	156
手机	157
小花伞	158
电冰箱	160



看图写童话

■ 动物童话

请爷爷吃香蕉	162
该把伞借给谁	164
小兔运南瓜	165
毛毛虫找妈妈	167
小鸭找朋友	169
皮球捞上来了	170
勇敢的鸡妈妈	172

■ 植物童话

笋牙儿	174
热心的水果娃娃	175
苹果树和啄木鸟	177

■ 器物童话

我是小笔袋	178
水龙头笑了	180
文具盒里的对话	181



我画我写

可爱的小手	184
爱画画的我	185
我的画	187
送给老师的画	188
我的画	189



qiáo lǎo shī de kàn tú xiě huà mó fǎ

乔老师的看图写话魔法



写一幅彩色的画



世界是彩色的，图片是彩色的，同学们写的话也应该是彩色的。写看图作文时，仔细观察图中的色彩，并用生动的词语描写色彩，你就能写出一幅美丽多彩的画。



秋天来了



qiū tiān lái dào le shù lín li shù yè suí fēng piāo luò luò yè
秋天来到了树林里，树叶随风飘落。落叶

yǒu hóng sè de yǒu huáng sè de hái yǒu bàn lǜ bàn huáng de
有红色的、有黄色的，还有半绿半黄的，



像一群彩色的蝴蝶在翩翩起舞。地上的小草也黄了，像给大地铺上了一层金色的地
毯，软软的，可舒服啦！

秋天来到了果园，树上的苹果红了，躲
在茂密的树叶中，像小朋友的笑脸。橘子
变黄了，挂在树上像一盏盏金色的小灯
笼。葡萄像一大串一大串紫色的珍珠，令
人馋涎欲滴。勤劳的人们在果园摘果子，
小朋友们也跑来帮忙了，一阵银铃般的笑
声飞出了果园。

秋天来啦，秋天真美啊！

赏析

作者描写了图中多彩的树叶和各种颜色的果子，写出了五彩缤纷的秋天。



听他们再说什么

让心灵长出耳朵，你就能听懂日月星辰、山川河流、鸟兽虫鱼、花草树木的语言。让心灵长出耳朵，你就能听到图片上的各种声音，把这些声音写下来，你写的话就会有声有色、生动活泼。



池塘里的歌声 *

xià tiān de zǎo chén liǎng zhī xiǎo qīng wā cóng mèng zhōng xǐng lái
夏天的早晨，两只小青蛙从梦中醒来，

tào shàng bì lǜ de hé yè kuài lè de chàng qǐ le gē dà qīng
跳上碧绿的荷叶，快乐地唱起了歌。大青

wā xiān chàng guā guā guā wǒ shì qín láo de xiǎo qīng
蛙先唱：“呱呱呱，呱呱呱，我是勤劳的小青

wā tiān tiān máng zhe zhuō hài chóng rén rén jiàn le rén rén kuā xiǎo
蛙，天天忙着捉害虫，人人见了人人夸。”小

qīng wā gēn zhe chàng guā guā guā wǒ shì kuài lè de
青蛙跟着唱：“呱呱呱，呱呱呱，我是快乐的

xiǎo qīng wā hé huā jiě jié lái zuò bàn chí táng jiù shì wǒ de jiā
小青蛙，荷花姐姐来做伴，池塘就是我的家。”



hé huā jiě jié tīng dào le duì zhè liǎng zhī xiǎo qīng wā shuō xiè xie
荷花姐姐听到了，对这两只小青蛙说：“谢谢
nǐ men wǒ qīn ài de péng you nǐ men bāng wǒ xiāo miè shēn shàng
你们，我亲爱的朋友，你们帮我消灭身上
de hài chóng hái ràng wǒ tīng dào le zhè me měi miào de gē shēng
的害虫，还让我听到了这么美妙的歌声。”

○ 赏析

作者用心“听”图，听到了小青蛙美妙的歌声！



让自己走入图画，把图中的小朋友当做自己或小伙伴来写，把图中的大人当做家人或亲戚来写，把图中的动物当做自己的宠物来写，结合图片内容和自己的生活体验写话，你写出来的内容会比图片丰富得多！

我对妈妈说 *

jīn tiān shì mā ma de shēng rì yí dà zǎo wǒ hé bà ba
今天是妈妈的生日。一大早，我和爸爸
jiù qù dàn gāo diàn wèi mā
就去蛋糕店为妈

mā ma dìng zuò le yí gè
妈订做了一个

dà dà de shēng rì
大大的生日

dàn gāo wǎn shàng
蛋糕。晚上，

mā ma yí xià bān
妈妈一下班，

wǒ jiù pū jìn mā
我就扑进妈





ma de huái bào duì mā ma shuō mā ma jīn tiān shì nín de
妈的怀抱，对妈妈说：“妈妈，今天是您的
shēng rì zhù nín shēng rì kuài lè mā ma nín shì jiā li
生日，祝您生日快乐！妈妈，您是家里
zuì xīn kǔ de rén měi tiān dōu yào zuò fàn shōu shi fáng jiān
最辛苦的人，每天都要做饭、收拾房间，
hái yào fǔ dǎo wǒ xué xí mā ma xiè xie nín wǒ jīn hòu
还要辅导我学习。妈妈，谢谢您！我今后
yào nǔ lì xué xí ràng nín bù zài wèi wǒ de xué xí cāo xīn
要努力学习，让您不再为我的学习操心。
wǒ hái yào xué huì gàn huó er bāng nín fēn dān jiā wù ràng nín
我还要学会干活儿，帮您分担家务，让您
měi tiān dōu néng qīng sōng yì diǎn er mā ma tīng le wǒ de huà
每天都能轻松一点儿。”妈妈听了我的话
kāi xīn de xiào le tā mō zhe wǒ de tóu shuō wǒ de hǎo hái
开心地笑了，她摸着我的头说：“我的好孩
zi nǐ zhǎng dà le mā ma zhēn wèi yǒu nǐ zhè yàng de nǚ ér
子，你长大了，妈妈真为有你这样的女儿
ér jiāo ào
而骄傲！”



赏析

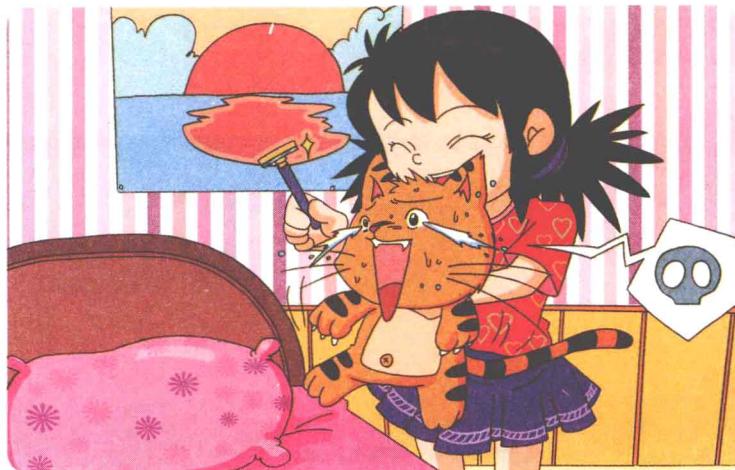
作者让自己走入图画给“妈妈”过生日，还写出了生动的对话，是一篇优秀的习作。





根据实际发挥想象

图片能提供的信息毕竟有限，所以看图写话时应该根据实际生活发挥想象，补充画面上缺乏的细节，这样才能写出完整、生动的故事。



给小猫剃胡子 *

yì tiān wǒ kàn jiàn xiǎo māo de hú zi yí qiào yí qiào de
一天，我看小猫的胡子一翘一翘的，
xīn xiǎng xiǎo māo de hú zi tài cháng le wǒ děi bāng tā guā guā
心想：小猫的胡子太长了，我得帮它刮刮
hú zi yú shì wǒ zhuō zhù xiǎo māo bǎ tā dài jìn wū li
胡子。于是，我捉住小猫，把它带进屋里。
wǒ ná zhe bì xū dāo bǎ xiǎo māo bào dào yǐ zi shàng kě xiǎo māo
我拿着剃须刀，把小猫抱到椅子上，可小猫
niǔ lái niǔ què zǒng shì bù tīng huà wǒ biàn bǎ xiǎo māo yòng dàiz
扭来扭去总是不听话，我便把小猫用带子
bǎng zhù wǒ ná lái yí kuài féi zào biān tú biān hǒng zhe xiǎo māo
绑住。我拿来一块肥皂，边涂边哄着小猫：



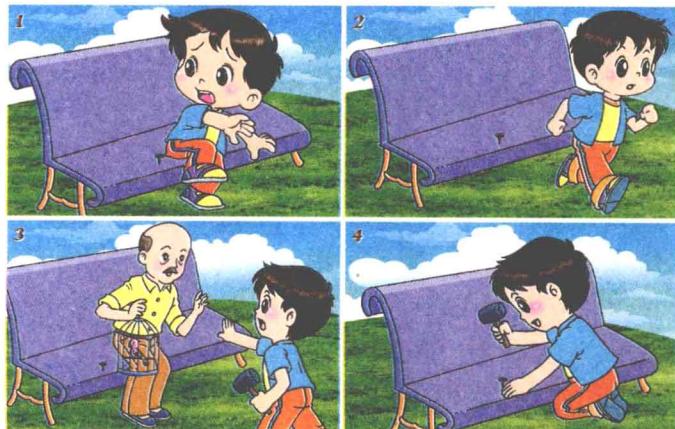
“乖，马上就好，听话哟！”终于涂好了肥皂，刚准备刮，爸爸回来了，我兴奋地把事情告诉了他。爸爸听后，哈哈大笑：“小猫的胡子是用来抓老鼠的，哪能随便剃呢？”呀，我差点害了小猫！

赏析

作者根据生活实际描写出了“绑小猫”“涂肥皂”等细节，还想象了和爸爸的对话，把这件事写得很有趣。



看多幅图写话时，不能孤立地看图，而应该把几幅图联系起来看，根据图意编出前后连贯的故事。





一颗钉子 *

xīng qī tiān xiǎo gāng zài jiē xīn gōngyuán wán wán lèi le biàn
星期天，小刚在街心公园玩，玩累了便
zuò zài shù xià de cháng yǐ shàng xiū xi dāng tā zhàn qǐ lai de shí
坐在树下的长椅上休息。当他站起来的时
hou zhī tīng jiàn chī lá yì shēng yuán lái yǐ zi shàng de dīng
候，只听见“哧啦”一声，原来椅子上的钉
zi bǎ xiǎogāng de kù zi guà le yí gè dòng
子把小刚的裤子挂了一个洞。

xiǎo gāng jí máng wǎng jiā pǎo huí dào jiā ná qǐ chuí zi jiù
小刚急忙往家跑，回到家拿起锤子就
wǎng gōngyuán pǎo tā yuǎnyuǎn kàn dào yí wèi lǎo yé ye zhèng yào zài
往公园跑。他远远看到一位老爷爷正要在
guà pò zì jǐ kù zi de nà zhāng yǐ zi shàng zuò xià jí máng hǎn
挂破自己裤子的那张椅子上坐下，急忙喊
dào : “lǎo yé ye bié zuò bié zuò xiǎo niǎo yě dà shēng
道：“老爷爷，别坐，别坐！”小鸟也大声
tí xǐng lǎo yé ye bù néng zuò bù néng zuò lǎo yé ye
提醒老爷爷：“不能坐，不能坐！”老爷爷
qí guài de huí guò tóu lái kàn zhe tā men
奇怪地回过头来看着他们。

xiǎo gāng yòng chuí zi dīng dīng dāng dāng jǐ xià jiù bǎ yǐ zi
小刚用锤子“叮叮当当”几下就把椅子
dìng hǎo le zhè cái duì lǎo yé ye shuō yé ye qǐng zuò
钉好了，这才对老爷爷说：“爷爷，请坐。”
lǎo yé ye shù qǐ dà mǔ zhǐ kuā jiǎng xiǎo gāng nǐ zhēn shì gè hǎo
老爷爷竖起大拇指夸奖小刚：“你真是个好
hái zi xiǎo niǎo yě huānkuài de shuō zhēn hǎo zhēn hǎo
孩子！”小鸟也欢快地说：“真好，真好！”



赏析

作者把几幅图联系起来编了一个完整的故事。如果孤立地看图，恐怕很难看懂前两幅图。





小学生
看图写话



kàn tú xiě yí jù huà

看图写一句话

◎ 乔老师的话

如果图上画的是人物或动物，你只要写清楚图上画的是谁、在做什么就行。比如“一只小熊在飞舞的雪花中滑冰，他滑得飞快，我好羡慕他”。

如果图上画的是风景或物品，你只要写清楚图上有什么、是什么样子的就行。比如“春天，柳枝上长出了一个个嫩绿的小芽，像一个个可爱的小宝宝睡在枝头”。

你看，写话就是这么简单。如果想让自己的句子写得更生动，你可以尝试以下方法：

1. 多加几个形容词，比如上面例子中“飞舞的雪花”“嫩绿的小芽”。
2. 试着用上“像”“似的”，比如“太阳公公的脸红得像喝醉了酒似的”。

我看到的

圆圆的月亮 *

bàng wǎn yì lún yuán yuán de
傍晚，一轮圆圆的

yuè liang guà zài tiān biān xiào mī mī
月亮挂在天边，笑眯眯