



科学发展观与 高职院校党建工作

王爱民 编著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

科学发展观与高职院校 党建工作

王爱民 编著

内 容 提 要

本书讲述在科学发展观指导下,推动高职院校党建工作的重要研究成果。全书分为9章26节,导论部分讲述科学发展观的内涵和对高职院校党建工作的统领作用。各章节以高职院校党建工作为主线,分别从背景、目标、思想、党委、队伍、党校、制度、创新等八个方面阐述了以科学发展观为指导的党建工作新模式、新方法、新问题、新举措,突出与实际相结合的理论创新成果。

希望通过此书,既能为高职院校党建工作提供借鉴,又能为党建研究拓宽思路,推动高职院校党建工作的理论创新。

图书在版编目(CIP)数据

科学发展与高职院校党建工作/王爱民编著.

—上海:上海交通大学出版社,2009

ISBN 978-7-313-06087-7

I. 科... II. 王... III. 中国共产党—高等学校:技术学校—党的建设—研究 IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 201857 号

科学发展观与高职院校党建工作

王爱民 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×960mm 1/16 印张:12.5 字数:232 千字

2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-313-06087-7/D 定价:26.00 元

前 言

改革开放以来,我国经济快速、持续、稳定地发展,高等教育事业迎来了前所未有的大繁荣时期。高等教育改革的重要成果之一,便是高职院校的异军突起。高等教育在提升综合国力、增强国际竞争力中的重要地位日益凸显。面对高等教育迅猛发展的新形势,高职院校党的各级组织迫切需要发挥自身的政治优势,通过深入细致的党内外思想引导工作,切实理顺关系、化解矛盾,解决在新一轮改革中出现的新问题,从思想上、组织上保障改革沿着正确的方向顺利推进。

随着高等教育的改革和高职教育的兴起,党建工作第一线人员和理论工作者日益关注高职院校党建工作中出现的难点和重点等诸多问题,并著书立说,取得了可喜的成果。但是,从目前收集的相关资料看,系统阐述高职院校党建工作的专著几乎没有,本书即是新的历史时期对高职院校党建工作的研究成果。

科学发展观的提出、丰富、发展以及深入实践,为本书的写作提供了新的视野。科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。本书以科学发展观为指导,系统分析了高职院校党建工作存在的新问题,探索了党建新模式,提出了新时期党建工作新思路。从理论意义上看,本课题研究丰富了高职院校党建理论;从实用价值上看,本课题研究能为高职院校党建工作者提供参考,从而更好地理清高职院校党建工作思路和以科学发展观为指导做好各项党建工作。

本书的研究目的在于,深入挖掘高职院校党建工作的内在、必然、本质联系,主要有三个:一是从理论上梳理党的指导思想和党建工作的具体思路;二是从实际中分析高职院校党建工作的实际经验、工作方向、领导、主力、阵地等内容;三是从政策上建议高职院校如何全面系统地开展党建工作,以适应高职院校的大发展。围

绕这些目的,本书通篇坚持科学发展观的理论指导,从环境、目标、思想、党委、队伍、党校、制度、学生党建创新等八个方面,系统论述科学发展观视角下高职院校党建工作。本书有两个创新点,一方面选题比较新颖。高职院校是我国高等教育事业改革的必然结果,高职党建工作将成为党建设新的伟大工程的重要组成部分,本书正是着眼于高职院校的新发展,并结合自身工作实际,确立以高职院校党建工作为研究对象。另一方面破题比较及时。在高职大发展的今天,高职党建工作面临许多新问题,如何创新高职党建,体现高职特色,已成为高职党建工作者迫切要回答的问题。本书正是在不断总结实践工作的经验和教训中,确立了本书要研究的问题,提出了高职院校党建工作必须坚持科学发展观的论点。在实际工作中,要着眼于高职院校和谐发展,致力于师生全面、协调、可持续发展;要始终坚持党委的核心领导,努力构建一支精干高效的专兼职党务干部队伍,积极发挥党校的主阵地作用;要完善党建工作的各项制度,不断创新高职学生党建工作。

从选题到成文,时间紧迫,加之本人学术水平有限以及长期忙于行政事务,故难免有疏漏和错误之处,敬请读者批评指正。希望通过此书,既能为高职院校党建工作者们提供广阔的视野,以便制定科学的党建政策,不断革新高职党建工作;又能为党建研究者们拓宽研究思路,推动高职院校党建工作的理论创新。

在此书的写作过程中,得到学院领导尤其是党委书记毛大龙同志的鼎力支持和无私关怀。此书的顺利完成倾注了整个研究团队的心血,组织部长陈星达同志、副部长武南同志和齐峰老师等人提供了许多建设性的意见,在此一并表示衷心的感谢。

编著者

2009年10月

目 录

导论:以科学发展观为指导,推进高职院校党建工作新发展	1
第一章 背景:高职院校党建工作的环境	13
第一节 宏观环境:全球化的推进和互联网的发展	13
第二节 中观环境:改革开放成就显著和高等教育大发展	20
第三节 微观环境:高职党建工作在探索中不断前进	27
第二章 目标:高职院校党建工作的方向	36
第一节 和谐高职	36
第二节 和谐高职与和谐高教	43
第三节 和谐高职与高职党建	50
第三章 思想:高职院校党建工作的灵魂	59
第一节 基本理论:马克思主义党建思想	59
第二节 政治导向:社会主义核心价值观	67
第三节 价值诉求:以“师生”为本	74
第四章 党委:高职院校党建工作的领导核心	82
第一节 科学发展观引领下的党委职能创新	82
第二节 党委职能创新与师德建设	88

第五章 队伍:高职院校党建工作的主力	98
第一节 高职院校党务干部队伍的职责、作用和素质	98
第二节 高职院校党务干部队伍建设的现状	104
第三节 高职院校专兼职党务干部队伍建设的途径	111
第四节 高职院校中层后备干部队伍建设	116
第六章 党校:高职院校党建工作的阵地	123
第一节 高职院校党校基本问题概况	123
第二节 高职院校党校的有效性和局限性	128
第三节 高职院校党校教育的出路	133
第四节 高职院校党校的新尝试:网络党校	138
第七章 制度:高职院校党建工作的保障	144
第一节 入口关:党员发展制度	144
第二节 培养关:党员教育制度	152
第三节 监控关:党员考评制度	160
第八章 创新:高职院校学生党建工作的出路	168
第一节 高职学生党建工作贵在创新	168
第二节 创新之一:高职院校学生党员理想信念塑造	173
第三节 创新之二:高职院校公寓党员之家建设	179
第四节 创新之三:高职院校毕业生党员管理	184
参考文献	189

导论：以科学发展观为指导， 推进高职院校党建工作新发展

发展是当代中国的主题。从中国的国情看，发展是一个最终实现社会主义现代化的过程。“发展才是硬道理”，发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。发展观之所以重要，是因为发展观决定了发展的道路、模式和战略，会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。科学发展观反映了当代最新的发展理念，顺应了当今世界的发展潮流，是对人类社会发展经验的深刻总结和高度概括。科学发展观是指导社会发展的世界观和方法论，贯穿于社会发展的全过程和各个环节。因此，巩固树立和全面落实科学发展观，不但对建设社会主义社会有着深远的意义，而且对高职院校党建工作的科学发展也有着重大的指导意义。

一、科学发展观的提出和内涵

科学发展观是党坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在总结改革实践和发展的基础上，在推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的过程中不断提炼、形成和发展起来的。

2003年10月14日，中共十六届三中全会《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》明确提出了“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展观，促进经济社会和人的全面发展”。强调统筹城乡发展、区域发展、经济社会的协调发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放。这是党的文件第一次提出了科学发展观。2007年，党的十七大报告以较大篇幅对科学发展观进行了深刻阐述，提出“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体

现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想”。十七大以来,全党掀起了学习贯彻落实科学发展观的新高潮。

科学发展观自提出以来,不断发展,理论内涵和外延不断丰富完善,党的十七大报告完整阐述了科学发展观的内涵,即科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。要深入理解科学发展观的基本内涵和实质,至少要从三个维度来把握。

1. 科学发展观是指导发展的科学的世界观和方法论

世界观是人们对整个世界包括自然界、人类社会和人的精神世界的总体看法和根本观点;方法论是人们认识世界和改造世界的一切活动所遵循的根本方法。科学发展观集中体现了马克思主义世界观和方法论。以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,不仅从世界观的层面揭示了经济社会发展的一般规律,而且从方法论的层面为我们认识和处理发展问题提供了科学指导。首先,科学发展观体现了辩证唯物主义的思想。辩证唯物主义是马克思主义的世界观方法论,一定要从唯物辩证的思维方式出发解决好对发展问题的科学认识。唯物辩证法认为,发展是事物的一种运动状态,但又不是事物的一般的运动状态,而是特指事物向前、向上,由低级向高级进步的前进运动;是由小到大,由旧到新,由落后到先进,不断地推陈出新的创新运动。其次,科学发展观体现了历史唯物主义的思想。马克思主义哲学历史观,即历史唯物主义,是说明社会历史发展规律的世界观和方法论。认为社会存在决定社会意识,社会历史发展,归根结底,是生产力的东西、经济的東西、物质的东西所决定的。发展是硬道理,社会发展归根结底首先要解决好生产力的发展。从世界观和方法论的高度全面贯彻落实科学发展观,必须坚持统筹兼顾,必须实现经济社会发展“快”与“好”的辩证统一,必须坚持实事求是的思想路线。

2. 科学发展观正确回答了发展中遇到的一系列问题

党的十六大以来,我国改革开放和现代化建设的步伐进一步加快,中国特

色社会主义事业的发展既面临着历史性机遇又面临着严峻的挑战。以胡锦涛为总书记的党中央从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发,在深刻总结国内外经济社会发展中的经验教训的基础上,明确提出了科学发展观,进一步回答了什么是发展、为什么发展和怎样发展的重大问题,赋予马克思主义关于发展的理论以新的时代内涵和实践要求。具体而言,科学发展观,就是用科学的世界观和方法论来看待和解决为什么发展、发展什么、为谁发展、靠谁发展和怎样发展的问题。针对这五个问题,胡锦涛同志在一系列论述中,将科学发展观的基本观点概括为:以人为本、全面发展、统筹发展、持续发展、和谐发展、和平发展、科学改革观、科学开放观、科学党建观。此外,还包括文明发展、清洁发展、安全发展和正确的政绩观、人才观、群众观等。科学发展观的上述重要观点,全面系统地回答了我国发展的基本问题。第一条主要回答了“为何发展”的问题,也部分回答了发展的内涵(人的全面发展);第二条至第六条,回答了“发展什么”的问题,也回答了在发展内部“如何发展”的问题;第七至第九条,主要是从发展外部回答“怎样发展”的问题,即科学发展的外部条件。这些重要观点从整体上全面、系统地回答了在我国“何为发展”、“为何发展”、“如何发展”的基本问题,是关于发展的科学理论体系。

3. 科学发展观的“要义”、“核心”、“基本要求”、“根本方法”四个方面内在统一

十七大报告把科学发展界定为,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。这四个方面是统一的整体,有着严格的逻辑联系。首先,发展是基本道路。构建社会主义和谐社会以发展为中心任务,发展是硬道理,发展是第一要务。这种发展是对立统一的发展,是全面的发展,是协调的发展,是可持续发展。在经济发展的同时,要使民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加安定、人民生活更加殷实。其次,“以人为本”是科学发展观的基本价值取向。科学发展观揭示了中国发展的本质和核心在于坚持以人为本。和谐社会是在经济发展的基础上,要不断提高人民群众物质文化生活水平和健康水平;尊重和保障人权,包括公民的政治、经

济、文化权利,不断提高人们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质;创造人们平等发展、充分发挥聪明才智的社会环境,妥善处理人民群众根本利益和具体利益、长远利益和眼前利益的关系。再次,全面、协调、可持续发展是科学发展观的基本内容。所谓全面发展,就是要以经济建设为中心,全面推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设,实现经济社会发展和社会全面进步,它强调的是处理好“中心”与“全面”的关系,解决社会结构的整体性发展进步的问题。所谓协调发展,就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的各个环节、各个方面相协调,它强调的是处理好“平衡”与“不平衡”的关系,解决发展的均衡和协调问题。所谓可持续发展,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。“全面”讲发展的目标,“协调”讲发展的模式,“可持续”讲发展途径,三者体现了发展的科学性,体现了发展的辩证法。最后,统筹兼顾是科学发展观的根本要求。科学发展观强调“五个统筹”,即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。在构建社会主义和谐社会的进程中,我们面对的社会利益主体越多、领域越广、利益关系越复杂,就越要确立科学发展观的统筹兼顾理念。我国经济社会发展还不够全面,城乡二元经济结构局面亟待改变,地区发展很不平衡,经济的快速增长对资源、环境的压力日益加大等,这些都要求我们的发展要更加注重统筹兼顾,做到城乡协调发展、区域协调发展、经济社会协调发展、人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。只有这样,我们才能更好地处理好当前各方面的突出矛盾,协调好各种利益关系,实现全面、协调、可持续发展。

二、科学发展观的理论价值和实践意义

科学发展观体现了马克思主义社会发展的基本要求,坚持和发展了以往

我党关于发展的思想,具有重要的理论价值。科学发展观顺应了当今世界发展潮流,以科学发展观统领经济社会发展全局,对于实现我国经济社会快速健康持续发展,避免政治动荡和社会失衡,减小发展代价,都具有重要的实践意义。

1. 理论价值

(1) 科学发展观是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展思想的继承和发展。马克思、恩格斯、列宁关于发展问题的丰富思想,以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体关于我国社会主义建设的一系列重要思想,是科学发展观形成的理论基础。科学发展观是与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的思想一脉相承而又与时俱进的科学理论,是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是马克思主义中国化的最新成果。列宁提出,无产阶级取得国家政权以后,最主要最根本的任务就是增加产品数量,大大提高社会生产力,创造新的高得多的劳动生产率,同时要加强社会主义民主建设,加强文化建设等。毛泽东同志初步探索了我国社会主义建设的规律,指出要根据本国情况走自己的道路,着眼于最大限度地调动一切积极因素,正确处理各方面的矛盾和问题,兼顾各个方面的发展需要和各个方面的利益关系等一系列关于社会主义建设的重要思想。邓小平同志总结过去的经验教训,强调社会主义的根本任务是发展生产力,提出发展是硬道理的著名论断,提出实行改革开放、分三步走实现现代化、促进物质文明和精神文明共同进步、抓住机遇加快发展、既要有一定速度又要讲质量讲效益等重要战略思想和方针原则,实现了对我国社会主义发展道路认识的一次飞跃。江泽民同志着眼于国际政治经济格局的深刻变化和国内改革发展的新任务,强调发展是党执政兴国的第一要务,要坚持用发展的办法解决前进中的问题,发展是社会主义物质文明、政治文明、精神文明全面发展,发展包括促进人的全面发展,要实现区域经济合理布局 and 协调发展,正确处理改革发展稳定的关系、速度和效益的关系等一系列重大关系,进一步丰富了社会主义现代化建设的理论。在当代中国,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,就必须牢固树立和全面

落实科学发展观。

(2) 科学发展观丰富和发展了中国特色社会主义理论 党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央坚持和发展党的三代领导集体关于发展的重要思想,创造性地提出了科学发展观,同样是围绕中国特色社会主义历史主题进行理论创新取得的新成果。第一,科学发展观“初步形成了马克思主义关于社会主义发展的系统理论”,实现了我们党在发展问题上的认识飞跃。它着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题,在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力、发展目的和发展要求等方面提出了一系列新的思想观点,初步形成了马克思主义关于社会主义发展的系统理论。第二,科学发展观进一步丰富和发展了建设中国特色社会主义的思想路线。科学发展观就是我们党在继续推进中国特色社会主义建设发展的新征途上坚持求真务实精神取得的重大理论创新成果,求真务实是科学发展观产生的重要思想基础。求真务实在理论上进一步丰富和发展了马克思主义思想路线的内涵。“求真”就是要坚持一切从实际出发,不断深化对事物本质的认识,把握事物发展的规律,把握客观真理,坚持和发展科学理论。“务实”就是要用科学理论指导实践、推动工作,取得实实在在的成效,并在实践中检验真理和发展真理。求真与务实,一个体现科学精神,一个体现实践品格,两者紧密相连,相互作用。只有求真,才能更好地务实;只有务实,才能达到求真的目的。第三,科学发展观进一步丰富和发展了中国特色社会主义建设根本目的和依靠力量的理论。它清楚地表达了发展为了人民,发展依靠人民,发展成果由人民共享的思想。第四,科学发展观进一步丰富和发展了中国特色社会主义发展道路的理论。科学发展观的提出,使我们党对中国特色社会主义发展道路又有了新认识,主要体现在全面发展、协调发展、可持续发展、和谐发展、和平发展等方面。第五,科学发展观进一步丰富和发展了中国特色社会主义建设战略布局的理论。以胡锦涛同志为总书记的党中央明确提出了构建社会主义和谐社会的战略任务,强调要通过发展社会生产力来不断增强和谐社会建设的物质基础,通过发展社会主义民主政治来不断加强和谐社会建设的政治保障,通过发展社会主义先进文化来不断巩固和谐社会建设的精神支撑,同时又要通过和谐社会建设来为社会主义物质文

明、政治文明、精神文明建设创造有利的社会条件。第六,科学发展观进一步丰富和发展了中国特色社会主义的执政党的建设理论。十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,适应形势发展的需要,进一步明确了党建工作的新思路,这就是,要以加强党的先进性建设为主线,以加强党的执政能力建设为重点,全面加强党的思想、组织、作风和制度建设。同时,要坚持不懈地开展反腐败斗争,完善监督制度,加强廉政建设和领导干部的思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风建设。这是我们党坚持执政为民,全面贯彻落实科学发展观,构建社会主义和谐社会的根本保障。

2. 实践意义

(1) 科学发展观深刻认识和平与发展的时代主题和当今世界的发展趋势。时代问题是马克思主义政党科学地分析形势、确定任务、划分营垒、制定战略、拟定政策、规定部署的客观依据和必要前提。20世纪下半叶以来,世界形势发生巨大而深刻的变化。80年代中期,邓小平同志敏锐地把握时代变化的脉搏,提出了和平与发展是当今世界两大问题的著名论断,指出:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来,就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”从对时代问题的认识和判断出发,邓小平同志进而提出了解决国际问题的一系列大思路、大政策,对于我们应对复杂的国际形势,制定和实施正确的国际国内政策,起了重要的指导作用。科学发展观反映了和平与发展的时代主题,顺应了当今世界的发展潮流。当今世界,和平与发展仍是时代的两大主题。维护和平、促进发展、加强合作,事关各国人民的福祉,是各国人民的共同愿望,也是不可阻挡的历史潮流。世界多极化和经济全球化的趋势继续深入发展,各国相互依存逐步加深,大国关系深刻变动,世界力量对比继续变化。科技进步日新月异,科技创新和技术扩散日益加快,国际产业重组和生产要素转移加快,区域经济一体化蓬勃发展,世界经济正处于新一轮恢复和增长期。但是,由于单纯追求经济增长,不重视社会发展和社会公平,忽视环境保护和能源、资源节约,导致一些国家出现了经济结构失衡,社

会发展滞后,能源、资源日趋紧张,生态环境急剧恶化,以及高增长下的两极分化、失业增加、社会腐败、政治动荡等问题,经济增长并没有给广大人民群众带来更多的实惠,未能实现持续的增长和真正的发展。世界发展实践表明,发展绝不仅仅是经济的增长,而应该是包括经济、政治、文化、社会的全面发展,应该是人与自然和谐的可持续发展。科学发展观是在汲取世界各国发展经验教训、借鉴国外发展理论有益成果的基础上提出来的。

(2) 科学发展观准确把握我国经济社会发展的阶段性特征 从我国发展战略的全局出发,到 20 世纪末,我们已经胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标,人民生活总体上达到了小康水平,开始向全面建设小康社会迈进,社会主义现代化建设进入了一个新的发展阶段。中央十六届五中全会在制定国民经济和社会发展的第十一个五年规划建议中,以科学发展观为统领,强调要立足科学发展,着力自主创新,完善体制机制,促进社会和谐,开创中国特色社会主义事业的新局面。十届全国人大四次会议通过的“十一五”规划最鲜明的一个特点就是强调以科学发展观统领经济社会发展全局。从总体上看,我国生产力还不发达,长期积累的结构性矛盾和粗放型经济增长方式还没有根本改变,城乡区域发展不平衡,经济社会发展与资源环境的矛盾突出;深化改革进一步触及深层次的矛盾和问题,影响发展的体制机制问题亟须解决;人民群众在初步解决温饱问题以后,追求更幸福、更殷实的生活以及实现自身全面发展的愿望更加强烈;社会利益关系更趋复杂,处理好社会利益关系的难度加大。科学发展观作为与时俱进的马克思主义发展观,着眼当代中国发展的总趋势和总要求,把社会主义的发展方向、改革开放的发展道路、新型工业化的发展模式、为人民谋利造福的发展目的历史地贯通起来,开拓了实现强国富民的新思路和新境界。

三、以科学发展观统领高职院校党建工作新发展

高职院校党建工作是党建设新的伟大工程的重要组成部分,担负着培养拥护党的基本路线的社会主义接班人的重要使命。做好高职院校党建工作,关系

到社会主义经济建设和发展,关系到基层企业生产的稳定,意义重大。科学发展观的提出为新时期高职院校党建工作指明了方向。

1. 科学发展观是高职院校推进党的建设新的伟大工程的根本指针

2002年5月,江泽民同志在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上强调:必须毫不动摇地坚持和改善党的领导,全面推进党的建设新的伟大工程。全面推进党的建设新的伟大工程是中国共产党人依据时代发展的要求,根据自身的实际情况而做出的执政党建设的重大的战略部署。它既继承了马克思恩格斯阶级建党、列宁组织建党、毛泽东思想建党、邓小平制度建党的思想,又丰富了这些学说,把共产主义政党建设的理论推向了一个新的历史境界。

党的十七大报告中党的建设部分最突出的特点,就是强调“以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程”,并且提出了体现改革创新精神的总要求和一系列创新举措。这充分体现了我们党准确把握时代潮流和世界大势、具有与时俱进的远见卓识,标志着我们党对“中国特色社会主义事业是改革创新的事业”认识的进一步深化,对领导这一改革创新事业的执政党建设规律认识的进一步深化。这意味着,在党的建设中,今后将更加注重理论创新、实践创新以及体制机制和制度的创新。可以说,以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程,是顺利完成党肩负的执政使命的现实需要;以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程,是党正确应对新课题新考验的现实需要;以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程,是解决党的建设自身存在问题的现实需要。

多年来,中央和中央有关部门高度重视高校党建工作,一直把做好高校党建视为党的建设新的伟大工程的重要组成部分。高校党建工作,要坚持以科学发展观为指导,把提高党对高校工作的领导能力、保持和发展党的先进性,体现到推进学校各项事业发展、促进校园和谐上来,使高校党的建设更加符合科学发展观的要求,为高等教育事业科学发展提供可靠的政治和组织保障。以科学发展观为指导,高职院校党建工作要坚持社会主义办学方向,坚持党委领导下

的校长负责制;不仅要加强队伍建设,而且要注重制度完善;不断创新党建工作的模式和机制,创新党组织生活和党员教育的形式、内容,创新反腐倡廉教育思路,积极推动廉政文化进校园,等等。

2. 以科学发展观为指导,创新高职院校党建工作

所谓创新,就是人们根据预定的目的,调动已知信息,已有知识,开展创新思维,产生出某种新颖、独特、有社会价值的新领域或新设想。江泽民同志指出:创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。党建工作无疑应遵循创新原则,才能有朝气蓬勃的新气象。

高职院校党建工作的创新,除了领导支持和加强基层党组织建设外,更要从内容、方法、手段、机制等方面努力进行创新和改进,要在增强时代感,加强针对性、实效性、主动性上下功夫。

(1) 高职院校党建工作创新需要科学态度 创新不是仅凭个人主观意志就可以获得成功的,它必须以科学的认识观为理论指导。创新能力开发必须在马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的指导下进行;必须坚持实事求是,遵循客观事物的发展规律,符合客观实际,经得起实践检验,具有令人信服的科学性。缺乏科学的根据,违背科学规律的“求异”绝不是创新,而是一种盲目的标新立异。科学态度应坚持以下几点:

第一,具有良好的创新动机。我们从事任何的活动都首先有其动机,即目的性。创新活动也不例外。从客观上讲,创新的目的在于推进社会进步,净化人们的心灵,创新成果要能服务于人类,被人们认同和接受。从微观上讲,党建工作创新的目的就是为了改变不适应新形势的传统方法和思想,提高党务人员的创新能力,以适应时代发展的需要。如果创新动机不端正,其创新结果,将是不切合实际的异想天开,甚至是严重错误的行为,将会给工作造成危害。

第二,注意灵活性。创新是一种开拓性的,灵活多变的思维活动,具有极大的随机性和灵活性。其思维方法、程序、途径都没有固定的框框。因此,要求党建工作创新活动要从变化了的实际情况出发,及时调整思路,做到因人、因时、因地、因事而异。