

DAHUA WANGJI

A black and white caricature of a man with glasses and a mustache, framed by red text. The text "DAHUA" is on the left, "XIE" is at the top right, and "WING" is on the right side.

VANGJU



The image shows the front cover of a book titled "王佳田速写精品范本" (Wang Jiaotian's Sketching Collection). The title is written in large, bold, black characters on the right side. To the left of the title, there is a large, stylized red character "大" (Large) followed by "写生" (Sketching). The background of the cover features a traditional Chinese ink wash painting of a person's head and shoulders, rendered in black and white. The overall design is dynamic and artistic.

中行

有关速写的几件事

第一件事：构图问题

1. 切记八勿，勿大、勿小、勿左、勿右、勿满、勿散、勿上、勿下。
2. 用点对点、线对线的方法去找形。
3. 定好一个头长，然后确定肩关节、肘关节、腕关节、胯关节、膝盖、脚腕的位置。
4. 用心对待每张画的构图，成功是靠一点点积累的。

第二件事：比例问题

上代人的比例是立七坐五盘三半，现在的美观比例是立八坐六盘四。不过，这也仅仅是通俗的概念说法，还应看具体模特儿的动态比例关系。

第三件事：动态问题

1. 多练习短期速写，如：剪影式速写或者两分钟速写。
2. 不要拘泥于细节，应注重大的动态比例关系，快速准确地表达动态。

策 划：曹宝泉 田 忠

责任编辑：甄玉丽 齐炯明

责任校对：李 宏

封面设计：梁 洁

图书在版编目(CIP)数据

“大画”速写：王佳速写精品范本 / 王佳著. —
石家庄：河北美术出版社，2010.12
ISBN 978-7-5310-3782-8

I. ①大… II. ①王… III. ①速写—技法(美术)—
高等学校—入学考试—自学参考资料 IV. ①J214

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第230934号

“大画”速写 王佳速写精品范本

王 佳 田 亮 著

出版发行：河北美术出版社
地 址：河北省石家庄市和平西路新文里8号
邮 编：050071
电 话：0311-87060677 0311-85915007
制 版：石家庄市翰墨文化艺术设计有限公司
印 刷：石家庄市东方彩印厂
开 本：787mm×1092mm 1/8
印 张：7
版 次：2010年12月第1版
印 次：2010年12月第1次印刷

ISBN 978-7-5310-3782-8



9 787531 037828 >

定价：35.00元

序 言

速写，顾名思义是以简练的手法，在较短的时间内，利用线或线面结合等方式概括生活中的不同形象，是画者的情感与描绘对象相互交融的产物。它是一门独特的艺术语言，对提高一个人的艺术修养、捕捉生活情趣、掌握绘画的基本能力有着至关重要的作用。许多有成就的画家、艺术设计大师莫不对速写有着浓厚的情感和高深的造诣。如我们熟悉的艺术大师伦勃朗、门采尔、毕加索、马蒂斯，设计大师圣·罗朗都对速写契而不舍，终生为之，给后人留下许多优秀的速写作品。速写也经常介入艺术创作，事实证明，许多优秀的创作都是从速写素材直接提炼而来。

王佳同样速写不离手，在2008年以优异的成绩从清华大学美术学院毕业，近日拿来那么多的速写让我过目，了不起！从画面上看得出，他的造型能力极强，在用线和面表现速写方面很有天赋，十五年的积累，硕果颇丰，相信在今后的艺术创作道路上他将更有建树。

此书作为高考辅导教材，其目的和任务主要是训练学生对客观物象的敏锐感悟力和观察力，良好的形象记忆能力，手、眼、脑高度的协调能力以及准确生动的表现力。

仅从字面上看，速写往往被误解为天马行空、随心所欲。这样的理解就必然导致草率、简单、油滑的速写作品出现。诚然，速写应该强调个人感受，提倡放笔直取，发笔直书，但我们同时也应看到这个感性活动背后是需要有强大的理性支撑的，没有这个支撑，速写的表现力就无从谈起，速写也就失去了它在造型活动中的重要意义，所以我们在重视感性认识，注重观察生活，记忆生活的同时，必须对相应的造型规律、方法、技巧有充分的认识和把握，只有这样才能真正提高水平，创作出高质量的作品，在考试中取得好成绩。

清华大学美术学院
教授 李家骝

写在前面

时光荏苒，从真正接触速写到今天已有十五年。

借以此册子来给自己一个交代；借此书向曾经的速写老师们致敬。

本书取名“‘大画’速写”的原因是，我自己近七年来，尤其喜欢画大画，其一是为了学生更好地观摩，其二也是为了倡导一种绘画习惯，同时使自己能够在控制力的把握上更加强悍。想起古人画壁画，一条线可以画几米，我也在慢慢体会那种一气呵成的感觉。

初识速写是在上小学三年级的时候，父亲（初中美术老师）在短短几分钟内为我画的一张栩栩如生的速写，至今仍模糊记得。

之后步入高中，开始正式地接触速写。记得那时候很喜欢一位老师的画，一个暑假临摹了100遍，直到最后可以默画出来。有时在想，或许临摹的“最高境界”就是那四个字——一模一样，因为只有做到这点才可以真正地体会到一些东西。

这些年来我的手一直在很勤快地动着，也曾经进入瓶颈期，在经历了痛苦、纠结之后，如今的我依然快乐地坚持着……

在此，由衷地感谢李家骝老师对我的关爱及指点；感谢范俊、李鹏、张宗杰、潘鸿飞等好友在本书的出版过程中给予的帮助。

与北京砺锋美训中心
王 佳

目 录

一、坐姿	02
二、站姿	23
三、蹲姿	30
四、人物组合	33
五、场景组合	36
六、短期习作	39
七、动态分析	50



王 佳

毕业于清华大学美术学院

一直从事美术培训工作，对速写有独到的见解。

北京砺锋美术培训中心 校长

www.lifengpx.com



田 亮

毕业于哈尔滨师范大学艺术学院

2005年至今与华中师范大学汉口分校任教

多次参加全国及省级展览并获奖

一、坐姿



尺寸：1开

时间：2010年9月

看到此画我就想笑，原画也是1开。模特儿开始时是站的姿势，我当时没有看好大的比例关系，出手画头的时候就画大了，于是中间让她改成坐的姿势，后来还是画不下，她自己乐呵呵地改成了盘的姿势，当时后面围着一大群我的学生，很丢人的感觉。出手失败，但是最后原画还是很震撼人的，因为个人十分喜欢她裤子的质感和纹理。

在平时练习中学会变通也是一种方法，要为了作品的成功“不择手段”；其次，这幅作品在衣服纹理处理手法上更加放松，注意严谨和放松之间的对比也会产生一种节奏美。



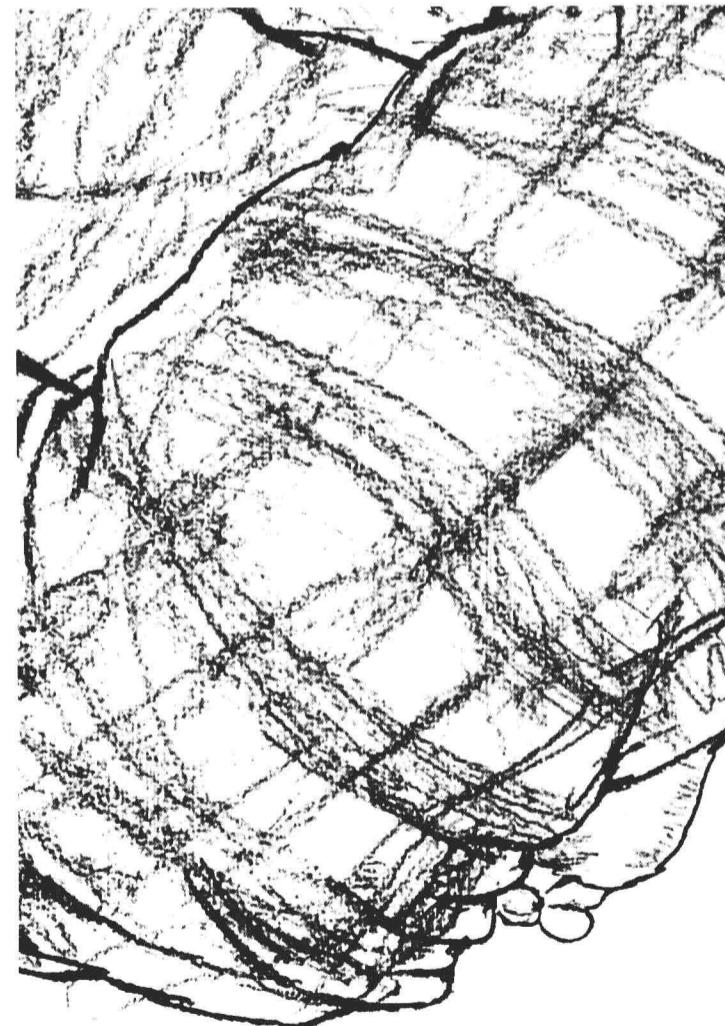
注意眼神的一致性；头发的主分组线要重一点，辅助的头发线适当轻一点，头发的末端要画得更加细致，分组再细致些。



大臂与胸腔的转折关系，大臂与小臂的转折关系、前后关系要看清；注意胸腔和盆腔的转折线的变化，有长有短才更有节奏美；腰缝线要顺着结构转折的变化而变化。



手在前，压衣服的感觉是通过小拇指下的衣纹线来表示的。注意手链与手的包裹关系及腕关节的表现。



注意膝盖与脚的表现；衣服的纹理线要顺着膝盖的结构转折来表现。



王佳拉的素描集
2010.08.20 素描

尺寸：1开

时间：2010年8月

他算是我的“御用”模特儿，一个暑假，至少画他五张。注意大小臂的动态表现，严谨的外形线和主衣纹线与放松的纹理线的对比表现，让节奏关系对比强烈。



尺寸：1开

时间：2010年10月

用腰间极其密集的衣纹来衬托胳膊和手，正面腿的透视也要多加注意。



2010年10月6日

尺寸：2开

时间：2010年10月

注意手托脸后的挤压状态。



尺寸：2开

时间：2010年9月

注意左大臂的透视，左手的刻画也要到位。



尺寸：1开

时间：2010年10月

有条纹的衣服并非画满就好看，关键在于疏密得当。注意头、颈、肩状态的微妙表现。



尺寸：2开

时间：2010年9月

衣服的装饰纹理要顺着主要衣纹线的变化而变化。注意右手的刻画。



尺寸：2开

时间：2010年10月

注意腿和手的遮挡关系的表现。



孟佳坐石膏像 10.08.30 日 晚上

尺寸：2开

时间：2010年8月

夏天的模特儿是很难画的，因为需要更加准确地表现人体的结构。

注意牛仔短裤质感的表现和人体表现的准确性。对于形体在衣服下的充实感，也需多加注意。



尺寸：4开

时间：2008年9月

此画也是自己非常喜欢的4开作品之一，注意裙子质地松弛的表现，以及左右脚的区别。为了表现模特儿唯美的特质，在脸、裙子、手、鞋子的表情处理上都下了很多工夫（全身当“脸画”，面面俱到的节奏美）。



王陸於四十五中
10月24日 10月7日上午
P: 18616241617
Q: 6722280

尺寸：2开
时间：2010年10月

注意腿、胳膊、躯干的前后关系，以胳膊装饰线的密与大腿的疏来表现空间变化。



尺寸：2开

时间：2010年9月