

马克思主义哲学原理

(第二版)

全国高等教育自学考试
指导与训练

陈金华

马克思主义哲学原理

(第二版)

陈金华

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/陈金华. —2 版. —上海:复旦大学出版社,2000.8(2004.11 重印)
(全国高等教育自学考试指导与训练)
ISBN 7-309-02619-5

I. 马… II. 陈… III. 马克思主义哲学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 38829 号

马克思主义哲学原理(第二版)

陈金华

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65109143(邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 顾 潜

装帧设计 陈 萍

总 编 辑 高若海

出 品 人 贺圣遂

印 刷 上海第二教育学院印刷厂

开 本 787×1092 1/16

印 张 15.75

字 数 383 千

版 次 2004 年 11 月第二版第二次印刷

印 数 6 001—10 000

书 号 ISBN 7-309-02619-5/B·146

定 价 24.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

再版序言

本书第一版出版发行已近四年,销售情况令人满意。为了更好地满足读者的需要,应出版社要求,作者对原书作了进一步修改和补充,现以第二版出版发行。本书第二版修改补充说明如下:

- (1) 增加了“《马克思主义哲学原理》学习纲要”,基本囊括了哲学理论体系的所有方面;
- (2) 各章的题型中增加了“辨析题”,因为这种题型有利于学生思考和分析问题,提高学生的思维能力,并且辨析题有可能成为今后考试的主要题型;
- (3) 综合训练部分进一步得到调整充实,尤其是“材料解读”、“综合测验”的内容几乎是全新的,有利于训练和提高考生的哲学理论素养。

作为国家级考试之一——高等教育自学考试已经获得国际认可。而《马克思主义哲学原理》又是自学考试学生必须努力把握的重要科目。这里,笔者集多年复习辅导之经验,愿意给广大考生谈谈有关掌握复习要领、提高应试技巧的几“点”经验,仅供参考。

一、了解考试特点

首先,要了解考纲的内容及每年补充要求情况。为了学习贯彻党的十六大精神,教育部下发了《关于印发〈“公共政治课”贯彻十六大精神教学指导〉的通知》。全国考办根据《通知》的有关要求,组织公共政治课专家组编了自学考试《学习贯彻党的十六大精神的教育考试方案》的活页文丛。“方案”规定,考生应该掌握下列《马克思主义哲学原理》中的有关内容:解放思想、实事求是和与时俱进;关于人类社会的基本结构中的生产力和文化问题;关于社会发展规律与历史创造者问题。要求考生对于一些重大的理论创新内容,能够理解其发展变化的原因、过程,要能进行一定的比较分析。比如“三个代表”重要思想的具体含义需要识记,其中“代表先进生产力的发展要求”就需要结合生产力与生产关系基本原理来理解。这就属于领会这个层次的能力考核要求。如果是运用十六大报告中的基本理论来分析实际社会生活中的某个现象,就属于应用层次的考核要求。一般说来,考核识记和领会这两个能力层次的内容会相对多一些,试题应反映培养目标和课程的考核要求。由于不同的题型有不同的功能,自学考试公共政治课的课程命题,采用了单项选择题、多项选择题、简答题、论述题等几种题型。对识记和领会这两种能力层次要求的内容,一般采用选择题或者简答题的形式进行考核。对于应用能力层次的内容则一般采用论述题的形式进行考核。全国考办从2003年4月的全国统一命题考试开始,逐步将十六大精神的内容纳入考试范围,相关内容的试题分值会根据不同课程有所不同,但最多控制在20%以内。

其次,要明确考试的宗旨和目的。《马克思主义哲学原理》考试的目的在于考查考生运用马克思主义的基本立场、观点、方法观察和解决实际问题的能力。细言之,注重考查考生准确地再认或再现有关的哲学方面的知识;正确理解和掌握马克思主义哲学理论中的有关范畴、规律和论断;运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明理论是非;用马克思主义的观

点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题;准确、恰当地使用本学科的专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据,合乎逻辑地表述。因此,考生要根据哲学课的特点进行全面系统地复习,仔细阅读、理解考纲,对所有考试内容要逐章逐节地领会,对考纲所要求的基本内容和基本点,做到心中有数。

二、抓住重点和要点

抓住重点内容,把握答题要点,这是取得考试成功的关键。第一,把全面复习和抓住重点结合起来。考生要根据考试大纲的框架和体系来进行复习。在全面系统的复习基础上还要重点掌握一些内容。考生要更加侧重于马克思主义哲学基础理论的理解和掌握及其实际运用。在每一部分中,要善于抓住重点章节内容的复习,这样有助于带动其他理论、知识理解和把握。第二,将考试目标与能力培养结合起来。自学考试的目的,在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点、方法观察和解决实际问题的能力。因此,考生复习时要特别凸出能力的培养和提高。一般来说,现在的考试更加强分析能力的测试。第三,把内容完整和答题要点结合起来。由于考试大纲所确立的评卷标准包含基本概念、基本原理和实际应用几个方面,因此,考生在答题时,要求做到内容完整,要点突出。换言之,考生需要从三方面努力:其一,一定要准确掌握基本概念。概念不清,模棱两可,是很难应付单选题和多选题的。对此,考生要通过命题分析、材料判断、问题解答等形式来掌握概念。其二,一定要全面、辩证地掌握基本原理特别是一些重要关系,切忌片面性。其三,应用原理分析和解决实际问题一定要有说服力。理论联系实际既是学习理论的根本方法,又是考试的重要目标。因此,应该将学与用有机地结合起来。学是用的前提,用是学的目的。必须学用结合、学以致用,用科学理论去分析和解决改革开放和现代化建设中的实际问题,防止并反对理论脱离实际的不良学风。

三、关注热点和难点

在哲学课复习考试中,考生还要关心热点,注意难点。所谓“热点”,就是现在的国际形势以及我国改革开放和社会主义现代化建设中的重大理论和实践问题,这方面内容大多涉及党和国家的方针政策,现实性强、热点问题多,每年必有题目出现。因此,考生在复习应考中,要注重在完整准确地掌握基本理论的基础上,学会用马克思主义的立场、观点、方法,分析和解决实际生活、工作和研究中的各种问题,特别是能运用马克思主义理论分析和解决改革开放与社会主义现代化建设方面的各种问题。所谓“难点”就是在每部分的章节中,有的内容比较抽象深刻一点,理解起来比较费劲;在题目类型中,有的题型,如不定项选择题,做起来比较困难,准确率不高。因此,需要多下功夫。从理论方面看,马克思主义哲学原理课,理论抽象,逻辑严密,相对比较难把握,需要深入理解和记忆。从题型方面看,多项选择题是公认的难度最大的题目,因为它的正确选项不确定,少选、多选、错选,都不给分。历年评卷结果表明,这种题型失分最多,正确率最低。因此,对于多项选择题,考生要注意全面复习,特别小心。要多层次全方位理解基本概念、基本观点和基本原理,在理解的基础上,加强准确记忆,要经常对有关内容作一些比较、归纳、分析和综合。只有这样,才能提高得分率。

四、寻找切入点

对考生来说,掌握一些专门的复习方法和应考技巧,寻找切入点至关重要。第一,要把记忆和理解结合起来。任何课程的学习和考试都有一个记忆问题。因此,考生在学习和复习中一定要注意加强记忆,当然,记忆必须建立在理解和领会的基础上。哲学课的考查要点内容多,死记硬背难以奏效,只有理解了才能记得住、记得准确,并且会论证和运用。因此,考生要讲究科学的记忆方法,下工夫记忆,切忌机械地死记硬背。在复习之初,侧重于理解,并作必要的记忆;冲刺阶段,侧重于记忆,也要深化理解。对于一些最基本的知识点,如基本概念的定义和基本含义,对每个基本原理的主要论点等,是必须记住的,而且要记得准确。切记,死记硬背不利于提高考试成绩、顺利通过考试。第二,要把名师指点和个人练习结合起来。选择一个好的教学辅导班,对考生复习应考至关重要。好的辅导班不仅有一流的师资,而且有良好的教学质量。一流的师资就是有水平、有研究、有激情、有经验、有责任的教师,其辅导会严格按考试大纲要求讲清楚基本理论、基本知识,会给考生讲清考试的重点与非重点、难点与非难点、已考点和未考点,删除点与新增点,特别会强调复习考试的方向、重点、思路与方法,重视综合运用,会把考试所需要的知识、智慧、能力传授给学生,调动学生的主动性、积极性和创造性。当然,在名师指点的基础上,考生还要做大量的题目来加强记忆,巩固成果。考生必须重视并加强已考试题的练习。因为已考试题的练习有助于明确考试重点和考查目标;有助于掌握试题的稳定性、重复性和普遍性特点;有助于训练答题的技能与方法;有助于检测考生的水平。切记,多做已考题目有助于考生融会贯通,取得良好的复习效果。第三,要把复习方法和应考技巧结合起来。科学的复习方法主要包括:复习要依据考试大纲及其相关内容;要力求系统全面、掌握重点、联系实际、学会应用;在理解、记忆的基础上对已考试题和未考的模拟试题进行精练,对所做试题要进行分析、思考,做到融会贯通。科学的考试技巧和方法主要包括:头脑清醒、情绪稳定;仔细审题、务求准确;先易后难,掌握时间;思路清晰,逻辑严密;语言流畅,表达规范;沉着冷静,随机应变;巧妙组合,自主发挥;注意复查,切勿急躁。考生在解答分析题时尤其需要注意以下几点:首先,要仔细审题,认真阅读材料,分清每个材料所蕴含的主要观点,然后用心选择与题目要求相符合的基本原理。由于有的题目对答题的内容、范围、要求等没有明确规定,考生难以直接从材料对比分析中概括出来某一基本原理,因此,这就需要考生平时复习时理解和掌握有关基本理论和基本知识,努力提高自己的辨别能力和概括能力。其次,要全面、完整地阐述有关基本原理。要明白,运用基本理论分析实际问题主要还是进行理论性的回答,并不要求就具体实际问题作繁琐地具体分析。还要提醒考生注意的是,有时所给的事实材料或命题判断可能体现了若干个基本原理,而不只是单一的原理,这就需要考生全面考虑,抓住最恰当的原理来论述。最后,要紧扣题目材料,准确引用材料中的文字和引证其中的有关事实,运用有关理论作出恰当的综合、概括、比较、鉴别和分析。总之,在解答分析题时,考生一定要力求做到紧扣题义,举一反三,观点正确,论据充分,层次分明,逻辑严密,思路清晰,说服有力,融会贯通,综合应用,充分展现自己对材料的熟悉把握水平以及对实际问题的解读能力。

目 录

再版序言	1
导言	1

《马克思主义哲学原理》学习纲要

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	9
一、什么是哲学	9
二、哲学基本形态	10
三、马克思主义哲学	10
四、马克思主义哲学与现时代	10
第二章 世界的物质性原理	11
一、物质性原理	11
二、意识论	12
三、世界的物质统一性	13
第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学	14
一、辩证法的基本特征	14
二、对立统一规律	15
三、事物发展的规律	16
四、事物联系和发展的基本环节	17
第四章 认识与真理	19
一、实践论	19
二、过程论	20
三、真理论	21
四、辩证思维的基本方法	22
第五章 人类社会的本质和发展基础	23
劳动是人类本质活动	23
第六章 社会基本结构与社会形态	26
一、经济结构	26
二、政治结构	27
三、意识结构	28
四、社会形态	29
第七章 社会发展的动力系统	30
一、社会基本矛盾	30

二、阶级斗争和社会革命	31
三、人与历史	31
四、科学技术	32
第八章 社会进步与人的发展	33
一、社会进步	33
二、人的本质	33
三、人的价值	34
四、人的发展	34

基本训练部分

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	39
一、单项选择题	39
二、多项选择题	40
三、辨析题	42
四、简答题	42
五、论述题	43
第二章 世界的物质性原理	45
一、单项选择题	45
二、多项选择题	49
三、辨析题	52
四、简答题	54
五、论述题	56
第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学	59
一、单项选择题	59
二、多项选择题	68
三、辨析题	77
四、简答题	79
五、论述题	84
第四章 认识与真理	87
一、单项选择题	87
二、多项选择题	92
三、辨析题	98
四、简答题	100
五、论述题	103
第五章 人类社会的本质和发展基础	106
一、单项选择题	106
二、多项选择题	107
三、辨析题	109

四、简答题	109
五、论述题	110
第六章 社会基本结构与社会形态	112
一、单项选择题	112
二、多项选择题	114
三、辨析题	118
四、简答题	119
五、论述题	122
第七章 社会发展的动力系统	125
一、单项选择题	125
二、多项选择题	128
三、辨析题	132
四、简答题	134
五、论述题	137
第八章 社会进步与人的发展	139
一、单项选择题	139
二、多项选择题	140
三、辨析题	141
四、简答题	143
五、论述题	144

综合训练部分

一、辨别分析	149
二、材料解读	155
三、理解训练	167
四、综合测验	175
五、模拟试题	204

导 言

在近二十年的《马克思主义哲学原理》教学与研究生涯中,笔者有幸给报考攻读硕士学位研究生的考生、参加高等教育自学考试的考生、参加专科升本科的考生等进行考前哲学辅导,不仅积累了大量的教学经验,形成了别具一格的辅导特色,而且取得了令人满意的效果。尤其在近十年中先后在本市十几个辅导点给参加高等教育自学考试的考生所作的哲学教学和考试辅导方面成绩斐然。在以复旦为主的各个辅导班参加国家自学考试中及格率均达百分之八十,有的班高达百分之九十五。多年来笔者一直想把自己的辅导材料整理出来,经验方法总结一下。如今恰逢自学考试哲学原理课程学分调整,教材新编出版,又因同仁们和出版社的约请,笔者终于有机会如愿以偿地编辑此书以满足社会需要。

本书是根据教育部颁发的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》的内容和赵家祥主编的全国高等教育自学考试教材《马克思主义哲学原理》以及党的十五大精神编写的。同时,本书也参阅了其他有关哲学教材和资料,并吸收了其中的合理成分,也弥补了一些教材的不足之处。

本书充分考虑到考生的实际水平和成人教育特点,通过内容摘要、复习提示、单选题、多选题、简答题、论述题等栏目,从不同侧面和角度详尽阐述马克思主义哲学的基本概念和基本原理,并力求运用马克思主义哲学世界观和方法论来观察和分析当今世界纷繁复杂的现象以及我国改革开放的新情况。

本书既是教材基本内容的演绎,又是考试内容的基本训练。各章各项内容紧扣大纲,梳理复习线索,揭示考试要点,重视基本训练和综合训练,强调理论联系实际能力的培养。本书的最大特点是,将系统性和重点性有机结合,注重基本知识的把握和基本能力的训练,针对性强,实用性大,为考生提供了一条行之有效的自学考试入门的捷径。

这些年来,作为一种“宽进严出”的开放性高等教育形式,自学考试获得了突飞猛进的发展,深受广大青年欢迎。由于通过自学考试所取得的毕业证书“含金量”高,因而不仅得到国家承认,而且,据报道,英国、美国、新西兰、澳大利亚、加拿大等国已有二十多个高等学校正式表示承认中国自学考试的学历和成绩。虽然自学考试有一定的难度,但这并不是不可克服的。这里的关键是要了解和把握复习要领和解题方法及应试技巧。为了使考生顺利通过哲学自学考试,笔者感到有必要具体地介绍一下有关复习的方法和解题及应试的技巧。

首先,在哲学原理学习和复习方面,根据教育部的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》要求,考生必须完整准确地掌握马克思主义哲学的一系列基本概念和基本原理,学会用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际生活中的各种问题,特别是能运用马克思主义哲学理论分析和解决改革开放与社会主义现代化建设方面的各种问题。总之,基本概念、基本原理和实际应用,构成了教材内容和考核目标。为此,考生需要从以下三个方面努力。

第一,基本概念的掌握一定要准确。概念不清,模棱两可,是很难应付单选题和多选题

的。对此,本书通过概念解释、是非判断、界限划定、命题分析等形式,帮助考生掌握概念,避免含混不清。比如,“物质就是人们所看到的日月星辰等东西”这一命题,需要将哲学物质概念同自然科学物质结构及物质形态概念区分开来,前者是高度抽象的、一般的概念,后者是具体的、个别的概念。

第二,基本原理特别是一些辩证关系的掌握一定要全面,切忌片面性。如,矛盾的同一性和斗争性的辩证关系表明,两者既有区别,又有联系。矛盾的同一性是有条件的、相对的,而矛盾的斗争性是无条件的、绝对的;同一性包含了斗争性,而斗争性寓于同一性中。相对的同一性和绝对的斗争性相结合构成了事物发展的动力。因此,必须全面地理解两者关系,做到同一中把握斗争,斗争中把握同一。

第三,应用原理分析和解决实际问题一定要有说服力。理论联系实际既是哲学学习的根本方法,又是自学考试的重要目标。因此,应该将学与用有机地结合起来、辩证地统一起来。学是用的前提,不学就无所谓用,即使用了,也是盲目的、无效的用。反之,用是学的目的,不用,学了也无意义、无价值。总之,必须学用结合、学以致用,用科学理论去分析和解决改革开放和现代化建设中的实际问题,防止并反对理论脱离实际的不良学风。

此外还要强调,在学习和复习中一定要注意加强记忆。任何课程的学习都有一个记忆问题。当然,记忆必须建立在理解和领会的基础上。不首先理解,就不能很好地记忆,即使死记住了,也很快会忘得一干二净。根本上说来,死记硬背不利于提高考试成绩、顺利通过考试。因此,考生需要讲究科学的记忆方法,下工夫记忆,切忌机械地死记硬背。同时还需要有名师指点。本书在这方面作了尝试,通过内容提要、命题判断、界限划定、正误辨别等形式来加强记忆,以使考生少走弯路,事半功倍。

其次,在答题方法和应试技巧方面,需要提醒注意的是,根据教育部颁发的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》规定,从2000年起,考试题型作了变动,设有单项选择题、多项选择题、简答题、论述题四种题型。这些题型也是服从于考试宗旨和目的的,对应于“基本概念和基本原理的掌握以及实际应用”这一考试要求的。因此,笔者认为熟悉各种题型要求,掌握解题方法和应试技巧,对获得良好成绩、通过考试难关是至关重要的。

对于单选题,考生应明白这是对基本常识的考查,分数比例较大,占百分之四十,应该给予高度的重视,力求万无一失。由于需要在四个备选答案中选出一个正确项,所以考生首先要注重对基本概念和基本原理的理解和掌握,注意概念间的联系和区别,划清是非界限,提高辨别正误能力。

例如,“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”是一种()。

- | | |
|---------------|-------------|
| A. 庸俗唯物主义观点 | B. 客观唯心主义观点 |
| C. 形而上学唯物主义观点 | D. 辩证唯物主义观点 |

该题题干是马克思的一句名言,揭示了意识的本质是客观对象的主观映象,是客观内容和主观形式的统一,显然,D是符合题意的正确选项。

其次要注重平时的做题练习,不管怎么说,大量做练习不仅能覆盖一定比例的考试内容,还有利于掌握基本知识,提高答题熟练程度,所以必须持之以恒。

最后答题时还要注意仔细审题,因为任何选择题都设有干扰项,旨在考查学生对知识的掌握是否扎实、准确,对此考生特别要小心,千万不要被干扰项所迷惑,一定要在仔细审视完

各个选项后再确定选择最合意的正确选项,切忌对题干一知半解并匆忙草率地选择答案。

例如,哲学是()。

- A. 科学的世界观和方法论
- B. 凌驾于一切科学之上的科学
- C. 关于自然、社会和思维知识的概括和总结
- D. 以实践为基础的科学性和革命性相统一的学问

该题要求考生划清一般哲学和马克思主义哲学的界限。显然,题干问的是一般哲学,所以只有 C 是符合题意的正确选项。而 A 与 D 是干扰项,乍看起来没错,但它不是一般哲学的特点,而是马克思主义哲学的特点。

对于多选题,考生应清醒地看到这是有相当难度的题目。和以往相比,多选题不仅题量增至十道,而且分数比例升至百分之二十,实属空前未有。由于多选题备选答案共有五个,正确选项至少有两个,错选、漏选、多选都没有分,所以考生应在平时加强对基本概念和基本原理的理解和领会,多做有关界限划定、是非辨别、实例判断的练习。

例 1:有人说,矛盾斗争性是指对立双方“势不两立,你死我活”的对抗。这种说法()。

- A. 揭示了矛盾斗争性的深刻含义
- B. 错误地把矛盾斗争性归结为矛盾斗争的对抗形式
- C. 用矛盾斗争的对抗形式抹杀了矛盾斗争性的普遍性
- D. 否定了矛盾斗争性是一个含义广泛的哲学范畴
- E. 是对矛盾的斗争性简明而明确的表述

本题要求考生全面正确地把握矛盾斗争性的内容,而题干则歪曲了矛盾斗争性的含义,因此只有 B、C、D 符合题意,应该选择。

例 2:社会历史发展的最终动力是()。

- A. 阶级斗争和暴力革命
- B. 人民群众
- C. 社会基本矛盾
- D. 生产力
- E. 自我意识和“绝对精神”

题目要求考生理解和掌握社会发展的动力系统理论。初看起来,A、B、C、D 都是正确的,但细究起来还是有微妙差异的:生产力是社会发展的最终动力,社会基本矛盾是社会发展的根本动力,阶级斗争是阶级社会发展的直接动力,人民群众是历史的创造者,即创造世界历史的真正动力。可见 D 是最准确的选项。多选题的难度由此略见一斑。

对于简答题,这是目前考试中普遍使用的一种考试方法。题目共有四道,分数比例占百分之二十。其命题形式大致有两类,一类是简述重要的哲学基本概念,如,“简述列宁的物质定义及其意义”。回答简答题时,考生应该做到言简意赅、简明扼要,既不要详细地展开论证,也不要理论联系实际地发挥。就上述题目而言,答题思路及要点有:

(1) 列宁的定义“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

(2) 这一定义揭示了物质的客观实在性,坚持了唯物主义一元论,批判了唯心主义一元论及二元论。

(3) 这一定义揭示了物质的可知性,从而同不可知论及怀疑论划清了界限。

(4) 这一定义揭示了物质的高度抽象性,从而把哲学的物质范畴同自然科学物质结构理论区分开来,坚持了物质统一性和多样性相结合的观点。

另一类是叙述概念间一系列辩证关系的题目。既然是辩证关系,那就要从对立统一角度全面完整地阐述。因此,解答简答题一般也有两个层面,一是阐述两者之间的对立、区别、差异,二是阐述两者之间的统一、联系、渗透、转化。如,“简述量变和质变辩证关系原理”。答题思路如下:

(1) 基本含义,量变是指事物量的规定性的变化,即事物数量的增减和场所的变更。质变是指事物质的规定性的变化,即事物由一种质态向另一种质态的飞跃。

(2) 两者区别,量变是不显著的变化,是在度的范围内进行的,而质变是显著的变化,是度的范围的突破和界限的超越。

(3) 两者统一,量变是质变的前提和必要准备,质变是量变的必然结果,质变体现和巩固量变的成果,并为新的量变开拓道路。事物的发展就是量变和质变互相渗透、互相转化的过程。需要提醒注意的是,往往有的考生因准备不足,心里无底,或审题不清,心慌意乱,不管三七二十一,一股脑儿全盘照抄,还自以为多多益善,总能覆盖答题要点。殊不知这是一个很不好的习惯,不但浪费了宝贵的时间,贻误了其他题目的解答,而且答非所问,适得其反,徒劳无益。

对于论述题,考生也应给予高度重视。这是最常见的考试题型,属于主观性试题,共有两题二十分,旨在反映考生对基本原理的理解和掌握程度以及应用基本原理分析和解决实际问题的能力。相对来说,论述题具有一定的要求和难度。因此,回答这类题目须注意几点:

第一,原理要选得准。对那些不明确告诉基本原理的题目,选准原理是答题的最关键的环节。若原理选错了,即使答得再完整,也无济于事。如,1999年上半年自学考试题目中有道论述题“用历史唯物主义的有关原理,阐明江泽民同志在党的十五大报告中关于‘加强党的作风建设,根本的是坚持全心全意为人民服务的宗旨’的思想的重要性”。首先要根据所给的材料来选取哲理,即关于人民群众创造历史的原理,其次要理清思路,分析阐述。具体说来:

(1) 基本概念,人民群众是一个社会历史范畴,是指推动社会历史发展的绝大多数人。

(2) 历史作用,人民群众是社会物质财富的创造者,是社会精神财富的创造者,是社会制度变革的决定力量。

(3) 联系实际,坚持全心全意为人民服务的宗旨,就是承认人民群众对历史的创造作用,坚持党的群众路线,发扬党的密切联系人民群众的优良作风,团结和依靠人民群众,尊重并发挥人民群众的首创精神,密切党群关系,并发挥党的先进意识的能动作用,这是实现社会主义现代化的根本保证。这里,还要提醒考生注意,有时所给的事实材料或命题判断可能体现了若干个基本原理,而不只是单一的原理,这就需要考生全面考虑,抓住最恰当的原理来论述。

第二,实际事例的选择要恰当。对那些所有原理明确但实际意义不明的题目,应仔细选择有典型意义的实际事例来阐明原理。如,“论正确把握客观规律性和主观能动性辩证关系的原理,对建设有中国特色社会主义的重要指导意义”。答题思路及要点如下:

(1) 概念含义,客观规律是指不依人的意志为转移的、物质运动本身所固有的规律。主

观能动性是指意识主体所具有的能动地认识世界、改造世界的能力和作用。

(2) 辩证关系,客观规律性和意识能动性既是对立的,又是统一的。规律是第一性的,意识是第二性的,尊重客观规律性是发挥意识能动性的前提和基础,而认识和利用客观规律又必须发挥意识能动性。

(3) 联系实际,坚持尊重客观规律和发挥主观能动性辩证统一的原理,就要求我们在建设有中国特色社会主义现代化过程中,要把革命热情和科学态度结合起来。建设有中国特色社会主义理论和党在现阶段的基本路线,深刻地反映了我国社会发展的客观规律,是充分发挥广大人民群众建设社会主义积极性的科学指南。要坚持党的基本路线,建成有中国特色社会主义现代化国家,既要严格遵循客观规律,有严格的科学态度,又要发扬大胆创新精神,有旺盛的革命干劲。改革开放以来,我们坚持了实事求是的思想路线,反对各种“左”的和右的倾向,取得了社会主义现代化建设的巨大成就。

第三,融会贯通,综合应用。对那些要求阐述原理之间相互关系的题目,一定要举一反三,触类旁通。如,“试用马克思主义认识论原理,阐述解放思想和实事求是的辩证关系”。

第四,解答论述题时还要力争做到紧扣题意,联系实际,观点正确,论据充分,思路清晰,层次分明,逻辑严密,说服有力,充分展现自己对国内外时事新闻的关心,对党和政府路线、方针、政策的熟悉以及对实际存在问题的思考水平。千万不要偏离主题,东拉西扯,更不能文不对题地胡编乱造。

综上所述,只要考生把握了复习指导和答题方法,相信就一定会取得令人满意的成绩。

**《马克思主义哲学原理》
学习纲要**

