

主编◆郑桂华

语文

七年级



考点

KAODIAN QQ

广西教育出版社

主编◆郑桂华
编写◆吴卫忠
莫晓燕

考点QQ

KAODIAN QQ

七年级

语文



广西教育出版社

考点 QQ
语文七年级
郑桂华 主编

☆

广西教育出版社出版
南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码：530022 电话：0771 - 5865797
全国新华书店经销 广西民族语文印刷厂印刷

*

开本 890 × 1240 1/32 6.625 印张 173 千字
2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

印数：1—5 000 册

ISBN 7 - 5435 - 4138 - 6/G · 3290 定价：10.00 元
如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换

出版说明

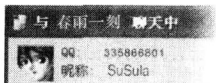
《考点 QQ》丛书紧扣课程标准,综合考虑现行的各套课标教材的内容和编排顺序,直接抓住考试中出现频率较高的内容(即考点)展开,既有知识点、重点、难点,也有疑点、盲点,还有考试的热点、焦点,并努力提示各类考试的出题规律,探索应考得分的策略。

编写思路除了注意知识的传授和技能的训练外,还重视对探索兴趣及能力、良好思维习惯与创新意识的培养。力求使读者收到既复习、梳理了知识点,又深刻理解了考点,且熟练掌握了解题规律、应试方法的三重效果。形式上突出互动性、亲和力,力争贴近学生的学习,贴近教学实际。

编写体例上分考点扫描、考点分级、考点聊天室、考点收藏夹和考点冲浪等若干板块,对考点则按考试中出现频率的高低,分五个星级排列:一星级(★)为平时单元测试中常见的,二星级(★★)为段、期考中常见的,三星级(★★★)为小、中、高考中常见的,少量四、五星级(★★★★、★★★★★)为各种竞赛中常见的。书末附有练习题的答案或提示,供读者参考。

本丛书是我们开发精品教辅方面的一个尝试。我们希望它成为广大读者看得懂、用得上、买得起的一套好教辅。

广西教育出版社



目录

I 基础知识及其运用	(1)
考点扫描	(1)
考点分级	(1)
考点聊天室	(2)
考点收藏夹	(4)
考点冲浪	(6)
参考答案	(12)
II 文言文阅读	(13)
考点扫描	(13)
考点分级	(13)
考点聊天室	(14)
考点收藏夹	(18)
考点冲浪	(19)
参考答案	(43)
III 记叙文阅读	(47)
考点扫描	(47)
考点分级	(47)
考点聊天室	(48)
考点收藏夹	(60)
考点冲浪	(63)
参考答案	(121)
IV 说明文阅读	(126)
考点扫描	(126)
考点分级	(126)

考点聊天室	(127)
考点收藏夹	(134)
考点冲浪	(135)
参考答案	(169)

V 片段写作指津

(一)记叙性片段

考点扫描	(174)
考点分级	(174)
考点聊天室	(175)
考点收藏夹	(179)
考点冲浪	(179)
写作提示	(180)

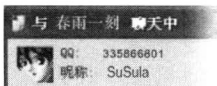
(二)说明性片段

考点扫描	(180)
考点分级	(181)
考点聊天室	(181)
考点收藏夹	(183)
考点冲浪	(183)
写作提示	(185)

VI 记叙文写作

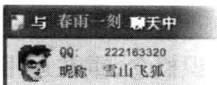
考点扫描	(186)
考点分级	(187)
考点聊天室	(187)
考点收藏夹	(202)
考点冲浪	(204)
写作提示	(205)

I 基础知识及其运用



考点扫描

1. **字**:按拼音写汉字、形声字、形似字、多音字、多义字。
2. **词**:词义、同义词、反义词、词类。
3. **句**:句式的变换、句意的理解。
4. **修辞手法**:比喻、拟人、夸张、排比、设问、反问、引用、对偶。
5. **标点符号**:分号、逗号、顿号、冒号、引号、问号、感叹号、省略号、破折号、书名号。
6. **文学常识和作家作品**:小说、散文、诗歌、戏剧的基本知识;课文涉及的作家及其作品。



考点分级

★

能正确书写常用汉字。

能识别明显的形声字。

了解小说、散文的一般常识和主要的作家及其作品。

★★

根据词的意义和作用辨别词性。(实词类)

掌握标点符号的用法及作用。

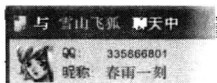
★★★

掌握修辞方法的特点及作用。

把握词语在具体语言环境中的意义。

★★★★

掌握意思相同而语气不同的各种句式的变换。



考点聊天室

【例 1】

阅读下文,完成文后 1~6 题。

盼望着,盼望着,东风来了,春天的脚步近了。

一切都像刚睡醒的样子,(xīn xīn)然张开了眼。山朗润起来了,水涨起来了,太阳的脸红起来了。

1. 上文节选自课文《_____》,作者是_____。

2. 根据拼音写汉字,xīn xīn _____然。

3. 写出一个声旁与“刚”相同的形声字:_____。

4. 文中“涨”是实词中的_____词。

5. 按部首查字典,“涨”应先查_____部,然后再到该部的_____画里去查。

6. 找出文中的一个拟人句:_____

[分析]以上属于考核基础知识的试题,淡化知识概念,重在运用。第 2 题容易把“欣欣然”的“欣欣”写成“兴兴”“新兴”等。因此,根据拼音写汉字首先要有词语的积累,其次才是“写”的问题。要把“字”放在“词”中去读,去写。

识别词性题目学生经常会出错,如要求指出“在‘准确中的’里‘中’是实词中的哪一类词”,结果不少学生把“中”误认为方位词,究其原因,是因为脱离了具体的语言环境,说明不理解“中的”的含义(射中目标)。

【参考答案】1. 春 朱自清 2. 欣欣 3. 钢 4. 动词 5. 氵 七 6. 春

天的脚步近了。

【例2】

阅读下文,完成文后1~5题。

有家经营胶剂的商店,为推销一种最新强力胶水,别出心裁地把一枚价值数千元的金币粘在墙上,宣称:有谁能用手将这枚金币掰下来,金币就归他所有。一时间,商店门庭若市,观众如潮。许多人费了九牛二虎之力,也难以将它掰下来,于是这种胶水名声大振,十分畅销。

时下,不少商店商品推销手段可谓日新月异,牛皮可以吹上天,价格可以“跳下楼”,可货真价实却不保证,以次充好算是有“良心”,售劣销伪也不为奇。而不少消费者在“畅销全球”“世界第一”“领导新潮流”“价格全市最低”的诱惑下,加上识别商品的知识不多,或根本无鉴别能力,难免受骗上当,又是“削价货”,又是“打枪换地”的歪店,打官司又赢不了,吃亏之余自然又增多“左右观望,慎之又慎”的警惕性。继而产生对店家极不信任并导致商品滞销的“买不如不买”的心态。

“金币粘墙”的“耳听为虚,眼见为实”的铁证,属于推销法的高作,货真与否,质优或差,一目了然,货比三家,这片独好。吹牛皮的“虚假之辞”是无论如何也抵不上这类实实在在的“现实”的。

1. 文中加点的词语“日新月异”“良心”在词语感情色彩上的用法分别是_____、_____。

2. 文中“假”“差”“销”的同义词分别是_____、_____、_____。(单音节词)

3. 文中“虚”“差”“好”的反义词分别是_____、_____、_____。(单音节词,且描述对象一致)

4. 辨别下列句中加点词的词性。

(1)以次充好算是有“良心”。_____ , _____。

(2)售劣销伪也不为奇。_____ , _____ , _____ , _____ , _____。

5. 指出下列引号的用法。

(1)以次充好算是有“良心”,售劣销伪也不为奇。()

(2)“金币粘墙”的“耳听为虚,眼见为实”的铁证,属于推销法的高作。()()

[分析]第1题:考查词语感情色彩的用法。根据语言表达上的需要,往往会出现“褒义贬用”“贬义褒用”的现象,以达到讽刺、诙谐的效果。

第2、3题:考查正确选择同义词和反义词。在正确选用同义词、反义词时必须懂得词语本身的意义,同时还要从具体的语言环境出发,根据命题的要求作答。

第4题:考查根据词语所表达的不同意义和在句中的不同功能来识别词性。可以从词的语法功能着手,有时,要在具体的语言环境中考查它的功用和意义。句中“以次充好”的“次”“好”是形容词,可在句中充当“以”“充”的对象,这样就成了名词。

第5题:考查引号在具体的语言环境中的作用。解答此类题目先要明确引号的作用有哪些,再结合具体的语言环境作答。

【参考答案】1. 褒义贬用 贬义褒用 2. 伪劣售 3. 实优次 4. (1)名词 名词 (2)动词 名词 动词 名词 形容词 5. (1)表示否定,讽刺。(2)特定称谓,着重指出。



考点收藏夹

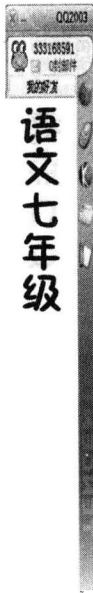
1. 正确把握词语的含义。

(1)了解词语的“词典意义”,它是词语应有的、基本的、一般情况下常用的意义。

(2)把握词语的“语境意义”,它是词语在具体的语言环境中的特定义项或特殊、临时的含义。

(3)理解词语的比喻义,它是词语在具体的语言环境中所比喻的意义。

(4)理解词语的指代义,它主要有两大类:一类是运用借代修辞手法所表达的意义,一类是代词所指代的具体内容。



(5)辨析同义词和反义词。辨析同义词的主要方法:

①从词义的角度辨析。可以从词义的轻重、范围大小、感情色彩、运用对象等方面加以辨析。

②从语体色彩的角度辨析。可以从口头语言和书面语言方面加以辨析。

③从词的用法角度辨析。可以从词的语法功能和词的搭配关系加以辨析。

(6)感受词语的褒贬义。根据词语的感情色彩,词语可分为褒义词、中性词和贬义词。

2. 正确理解句子的含义。

(1)理解句子的表层含义和深层含义。表层含义反映在字面上,而深层含义则是文字背后所蕴含的深刻的、含蓄的、双关的、暗示的特殊含义。挖掘词语的深层含义是考试中的重点,也是理解句子在文中的作用的基础。

(2)理解句子在段落或篇章中的作用。包括对整段或整篇文章起到的提纲挈领作用;对记叙事物、论述问题或抒发思想感情起到的突出作用;在段落内部或段与段之间起到的承上启下的作用等。

3. 体会修辞方法在语言环境中的表达作用。

(1)比喻:把抽象的事物说得具体、形象。在议论中应用比喻,可以把深奥的道理说得浅显、通俗。

(2)拟人:使文章的语言形象化,增强文章内容的生动性,加强文章的感染力。

(3)夸张:在客观现实的基础上,对事物作言过其实的描绘,突出事物的本质特征。

(4)排比:在朗读方面可以加强语言气势;用于叙事可以集中反映事物;用于抒情可鲜明地表达作者的感情;用于说理有利于阐明作者的观点。

(5)设问:能引起人们对所提问题的注意和思考;突出说话人所要阐明的观点。

(6)反问:能表达强烈的语气,激发感情;使话说得有力,不容置辩。

(7)引用:能增强文章语言的可信性。

(8)对偶:加强语言的表达效果;句式整齐,结构匀称。

与 春明一刻 天中



QQ: 321564258
昵称: 橙子

考点冲浪

★ 1. 下列加点字注音都符合汉语拼音规范的一项是()。

- A. 谦逊(xùn) 连缀(zhù) 矩形(jǔ)
B. 教诲(huì) 虐待(nüè) 执拗(niù)
C. 拮据(jū) 轩榭(xuān) 嶙峋(lín)
D. 褴褛(lǚ) 疏浚(jùn) 长吟(yīn)

★★ 2. 下列多音字注音全对的一项是()。

- A. 校(xiào)样 呜咽(yè) 憎恶(wù)
B. 村氓(máng) 称(chèn)职 倔强(jiàng)
C. 推重(zhòng) 处(chù)理 折(zhē)腰
D. 效率(lù) 攒(cuán)动 号(háo)叫

★ 3. 给下列各组加点的形似字注音。

- (1)欺侮(hu) 教诲(hu) (2)干燥(zào) 水藻(zǎo)
(3)点缀(zhuì) 撺掇(duo) (4)沮丧(jǔ) 诅咒(zǔ)
(5)拼搏(bō) 捆绑(bāng) (6)繁庶(shù) 甘蔗(zhān)
(7)疲倦(jiàn) 蛰伏(fú) (8)戳穿(chuō) 杀戮(lù)
(9)菩萨(sà) 蓓蕾(lěi) (10)椭圆(yuán) 骨髓(gǔ)

★ 4. 选出全是形声字的一组()。

- A. 圆 筒 亦 仞 油 B. 犄 依 荻 期 暮
C. 减 雅 紊 采 悲 D. 崖 帮 闷 慌 灭

★★ 5. 下列没有错别字的一组词语是()。

- A. 抑扬顿挫 绞尽脑汁 安然无恙
B. 莫明其妙 殉情枉法 装腔作势

C. 鸚鵡学舌 团结涣散 明哲保生

D. 油然而生 与日俱增 谈笑风生

★ 6. 下列汉字笔画数完全相同的一组是()。

A. 女 乃 及 弓 B. 世 戊 弗 功

C. 卯 达 廷 邪 D. 臣 区 乌 切

★★ 7. 选出下列词语中加点字的形、音、义完全正确的一项()。

A. 参差(cānci 不整齐) 憎恶(wù 恶劣) 玷污(diàn 使有污点)

B. 附和(hè 呼应) 腹诽(fěi 毁谤) 阔绰(chuò 宽余)

C. 畸形(qī 不正常) 揣度(duó 计量) 差遣(chāi 分派)

D. 系裙(xì 打结) 菜畦(wā 田野) 造诣(yì 程度)

★★ 8. 成语填空。

(1) 惩前__后 (2) 负__顽抗 (3) 废__忘食 (4) 万__俱寂

(5) 苛__杂税 (6) 百感交__ (7) 人声__沸 (8) 人迹__至

(9) 日理万__ (10) 目不转__

★ 9. 给下列词语各配一个同义词。

安详_____ 安慰_____ 哀怜_____ 懊悔_____

测量_____ 慈祥_____ 诚恳_____ 沉寂_____

诧异_____ 赞赏_____

★ 10. 给下列词语各配一个反义词。

安逸_____ 慈善_____ 粗糙_____ 嘈杂_____ 沉重_____

崇高_____ 澄清_____ 畅通_____ 繁荣_____ 干燥_____

★ 11. 选择下列词语中加点字的正确义项。

(1) 精益求精 ①精华 ②完美 ③细密 ④聪明 ()

(2) 咸与维新 ①参加 ②和 ③给 ()

(3) 举世闻名 ①抬起 ②选拔 ③全 ()

(4) 因循守旧 ①沿袭 ②原因 ③凭借 ()

★ 12. 下列加点词的词义(本义、引申义、比喻义)分类正确的一项是()。

(1) 思想问题 (2) 地下铁道 (3) 问题严重

- (4)雷霆万钧 (5)地下工作 (6)大发雷霆
A. (2)(4)/(1)(3)/(5)(6) B. (2)(6)/(1)(5)/(3)(4)
C. (3)(4)/(1)(2)/(5)(6) D. (1)(4)/(3)(6)/(2)(5)

★ 13. 按词语感情色彩归类正确的一项是()。

- (1)稳健 (2)功绩 (3)辱骂 (4)高洁 (5)销毁
(6)引人注目 (7)傲慢 (8)隐蔽 (9)断绝 (10)吝啬
(11)敷衍 (12)颓唐 (13)告诫 (14)争执 (15)操纵
A. (1)(2)(4)/(5)(8)(13)(14)(15)/(3)(6)(7)(9)(10)(11)(12)
B. (1)(2)(4)/(5)(6)(8)(9)(13)(14)(15)/(3)(7)(10)(11)(12)
C. (1)(2)(4)/(5)(6)(7)(9)(10)(15)/(3)(8)(11)(12)(13)(14)
D. (1)(2)(4)(13)/(5)(6)(8)(14)/(3)(7)(9)(10)(11)(12)(15)

★★ 14. 选出词性相同的一项()。

- A. 十分 简直 难道 一定 并且
B. 除非 既然 何况 假如 偶然
C. 凭着 由于 关于 为了 遵循
D. 征服 挣扎 凝结 肃穆 闲暇

★★★★ 15. 下列各句句式分类正确的一项是()。

- (1)我有责任提出我的意见。 (2)大家都批评他对工作不负责任。
(3)老师推荐他去参加演讲比赛。(4)同学们都站起来请李老师坐。
(5)您坐下慢慢说! (6)又有人来了。
(7)没人注意他。 (8)他招手让运动员们进场。
A. (1)(3)/(2)(4)(6)/(5)(7)(8) B. (1)(5)/(2)(6)(7)/(3)(4)(8)
C. (1)(5)/(2)(3)(7)/(4)(6)(8) D. (1)(6)/(2)(4)(7)/(3)(5)(8)

★★★★ 16. 补写下列句子。

没有一本书的家,是没有一朵花的花园,是没有_____ ,是
没有_____。

★★★★ 17. 仿照下列句子,续写两个句子,使之与前文组成意义相
关的句子。

土地宽容了种子,拥有了收获;大海宽容了江河,拥有了浩瀚;

_____ ; _____。

★★★ 18. 下列这个病句可以有两种不同的修改方法,请你改好它。(每种方法只能改动一处,不能改变原意。)(2003年南宁中考试题)

近日,有关部门发出紧急通知,严禁一切猎捕、出售、收购果子狸和其他野生动物。

修改(1) _____ 修改(2) _____

★★★ 19. 在下面的句子中,删去多余的词语。

她不仅是一个标致美丽的女人,而且还是一个富有同情心有善心有仁心有爱心的女人。

★★★ 20. 在下列句子中,没有使用修辞手法的是()。

①大海抓住闪电的箭头。

②忽然一阵冷风吹来,浓云像从平地上冒出来似的,霎时把天遮得严严的。

③那瀑布从上面冲下,仿佛已被扯成大小的几绺,不复是一幅整齐而平滑的布。

④苏州园林可不是对称的,好像故意避免似的。

⑤扑入你视野的,是黄绿错综的一条大毡子。

⑥他面孔黄里带白,瘦得让人担心,好像大病初愈的人。

⑦看一下那书脊,赫然印着“鲁迅译”三个字,我便像得到了保证似的。

⑧希望犹如肥皂泡,一会儿又迸裂了三四个。

★★★ 21. 对下列各句所用的修辞方法判断正确的一项是()。

(1)事实就是科学家的空气。(2)在这鸟儿勇敢的叫喊声里,乌云听到了欢乐。(3)虚心使人进步,骄傲使人落后。(4)白发三万丈,缘愁似个长。

A. (1)拟人(2)比喻(3)对偶(4)夸张

B. (1)比喻(2)拟人(3)夸张(4)对偶

C. (1)比喻(2)拟人(3)对偶(4)对比

D. (1)比喻(2)拟人(3)对比(4)夸张

★★★★ 22. 仿照例句,以我国古今的发明创造或杰出人物为对象,加上适当的修饰语,写三句连贯的话。

例句:我们有雄伟壮丽的万里长城,有博大精美的故宫,有举世闻名的秦始皇兵马俑。

★★ 23. 在下列文字的□内填上恰当的标点符号。

(1)他“说”了□“我们要准备像李先生一样□前脚跨出大门□后脚就不准备再跨进大门□”

(2)风声□雨声□读书声□声声入耳□家事□国事□天下事□事事关心□

★★ 24. 下列各句标点符号使用没有错误的一项是()。

A. 也许有人心里隐隐约约地说:你说的就是那些“兵”吗?他们看来是很平凡,很简单的哩,既看不出他们有什么高深的知识?又看不出他们有丰富细致的感情。

B. 不必说碧绿的菜畦,光滑的石井栏,高大的皂荚树,紫红的桑葚;也不必说鸣蝉在树叶里长吟,肥胖的黄蜂伏在菜花上,轻捷的叫天子(云雀)忽然从草间直窜向云霄里去了。

C. “一年之计在于春”,刚起头儿,有的是工夫,有的是希望。

D. 在临死的时候,他能够说:“我的整个生命和全部精力,都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而进行的斗争。”

★ 25. “唐宋八大家”是指唐宋两代八个散文作家,即唐朝的____、____;宋朝的____、____、____、____、____。

★ 26. 下列三部古典名著你读过吗?请用简洁的语言各写出一个你熟悉的故事。

例:《红楼梦》葫芦僧断案

《西游记》_____ 《水浒传》_____

《三国演义》_____

★ 27. 请选择你喜爱的古诗词中的名句来表达自己对崇高人生理想的追求,并写出出处或作者。

★ 28. 写出毛泽东的《卜算子·咏梅》中赞美了“梅”的哪些优秀品质。(2003年山东中考题)

风雨送春归,飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。
俏也不争春,只把春来报。待到山花烂漫时,她在丛中笑。

★ 29. 在你课外读过的童话中任选一篇,按照要求填写下表。

作品名	作者	作品的主要情节 (30字左右)	作品的主人公及性格 (20字左右)

★★★★ 30. 下图是2008年北京奥运会会徽——“中国印·舞动的北京”,请仔细观察这幅图案,用简洁的文字对其构图设计及含义加以说明。



★★★★ 31. 文后的四个句子依次填入横线上,恰当的一组是()。

_____,你尽可流动明眸,欣赏白云蓝天,飞流急湍;_____,你尽可闭目凝神,倾听莺歌燕语,春水潺潺;_____,你尽可翕动鼻翼,呼吸牡丹的浓香,黄菊的清爽;_____,你尽可品评自娱,把玩深尝。

- ①文学是一座姹紫嫣红的百花园 ②文学是一杯回味无穷的香茗
③文学是一幅意境高远的中国画 ④文学是一首清脆圆润的古曲