

68所名牌学校教科所 主编
所名校图书
马到成功

小学数学

应用题

详解

xiaoxueshuxue
yingyongtixiangjie



YZL10890150660

李志刚 / 编著

与新课标 各种版本通用

1 年级 •

长春出版社
全国百佳图书出版单位

68所名牌学校教科所 主编



小学数学

应用题



李志刚 / 编著

与新课标 各种版本通用

1 年级 ◆



YZL0890150660

长春出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学应用题详解·一年级/李志刚编著. —长春：
长春出版社, 2010.9

ISBN 978-7-5445-1375-3

I . 小… II . 李… III . 数学课－小学－解题 IV.G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 172813 号

小学数学应用题详解·一年级

编 著：李志刚

责任编辑：加 潵

封面设计：海 波

出版发行：长春出版社

总编室电话：0431-88563443 长春发行部：0431-88561180

北京编辑部：010-63724169 北京发行部：010-63753189

地 址：吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编：130061

网 址：<http://www.cccbs.net>

印 刷：陕西大兴印务有限公司

经 销：新华书店

开 本：32 开本 850 × 1168 毫米

字 数：200 千字

印 张：8.5

版 次：2010 年 9 月第 1 版 2012 年 1 月第 3 次印刷

定 价：15.00 元

版权所有 盗版必究

▶▶▶ 目录

第一部分 一般应用题与复合应用题

第一节	认一认,分一分	1
第二节	20 以内数的加法和减法	33
第三节	认识钟表	67
第四节	100 以内数的加法和减法	95
第五节	认识人民币及购物	125
第六节	统 计	147

第二部分 典型应用题

第一节	单数与双数问题	179
第二节	排队中的数学问题	187
第三节	简单的推理问题	197
第四节	付钱的方法问题	204
第五节	重叠问题	211
第六节	智力趣题	217

第三部分 解题技巧

第一节	巧解图画式应用题	226
第二节	巧解对话式应用题	236

习题全解全析	249
--------------	-----

第一部分



一般应用题与复合应用题



第一节 认一认，分一分

这一节，我们帮助同学们辨认长方体、正方体、圆柱、球等立体图形以及长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，了解它们的特征，使同学们学会按照一定的标准对一些物体进行整理和分类。

在分类的过程中，我们要注意两点：一是要弄清按什么标准来分，对日常生活用品、学习用品，我们可以根据物品的颜色、形状、大小、用途等来分类；对动物进行分类，可以按照生活环境的不同来分，也可以根据动物本身的种类来分。二是没有给定标准时，要从不同的角度去观察，按照不同的标准分类，分类的结果也不同。

君

君璐

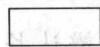
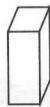
君武五

君武才

基础达标训练

典型例题

例1 连一连，并在□中写出图形的名称。



分析 仔细观察图中上面的物品与下面的哪个图形有相同的特征，用线连起来，然后在 中写出该图形的名称。

解答：



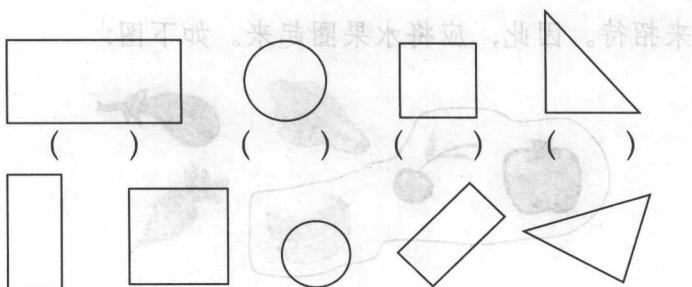
长方体

正方体

圆柱

球

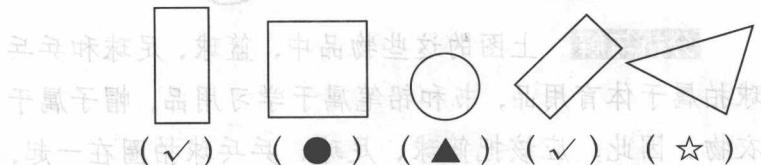
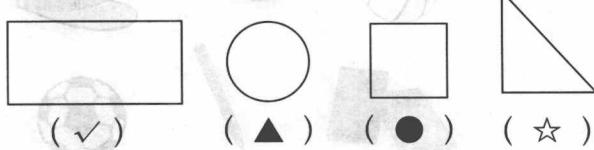
例 2 在下面图形中找一找，是长方形的在下面的括号里画“ \checkmark ”，是正方形的画“●”，是圆的画“▲”，是三角形的画“☆”。



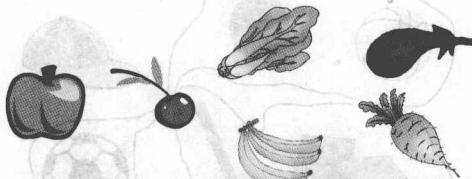
例 3 (怕类) 最()品种(怕同)中()育不()

分析 要正确解答本题, 我们首先要认识正方形、三角形、长方形和圆, 能正确区分它们, 知道它们之间的相同点及不同点, 再在括号里按要求画上相应的符号。

解:



例 3 小明家来客人了, 他应该用哪些物品招待客人? 用笔将这些物品圈起来。

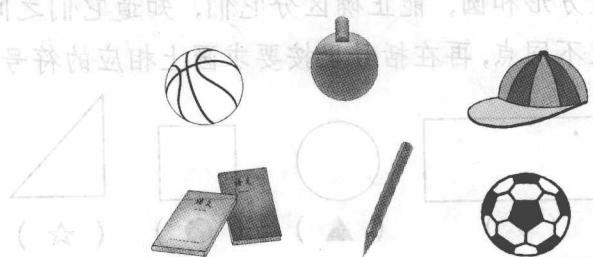


分析与解 客人到了自己的家里, 我们应该用水果

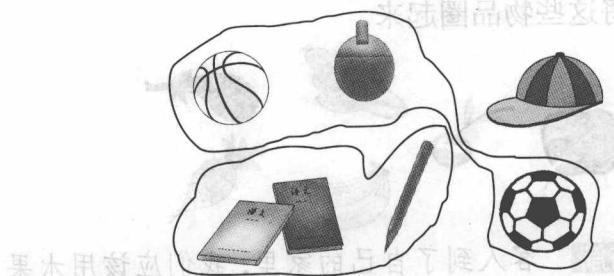
来招待。因此，应将水果圈起来。如下图：



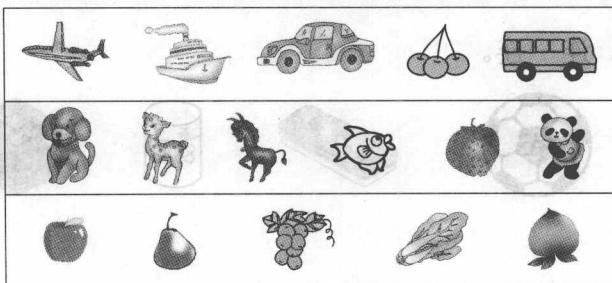
例4 下图有几种不同的物品，哪些是一类的？用笔圈起来。



分析与解 上图的这些物品中，篮球、足球和乒乓球拍属于体育用品，书和铅笔属于学习用品，帽子属于衣物。因此，应该把篮球、足球、乒乓球拍圈在一起，书、铅笔圈在一起。如下图：

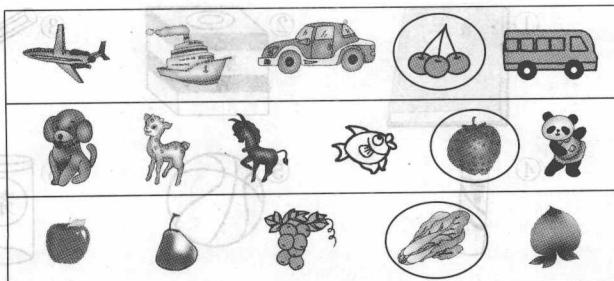


例5 将每一行中不同类的物品圈出来。



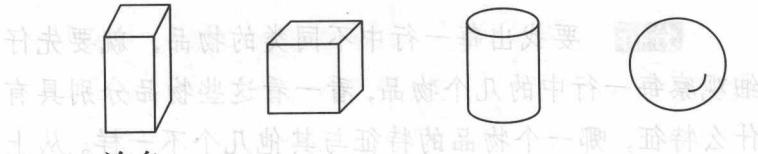
分析 要找出每一行中不同的物品，就要先仔细观察每一行中的几个物品，看一看这些物品分别具有什么特征，哪一个物品的特征与其他几个不一样。从上往下看，第一行中的飞机、轮船、小汽车、大客车都属于交通工具，而樱桃属于水果，所以应将樱桃圈出来；第二行中的小狗、小鹿、小马、小鱼、小熊猫都属于动物，而草莓属于水果，所以应将草莓圈出来；第三行中的苹果、梨、葡萄、桃都属于水果，而白菜属于蔬菜，所以应将白菜圈出来。

解：

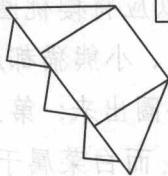


基础达标练习

1. 连一连。



2. 涂色。



△ 涂黄色

□ 涂红色

○ 涂绿色

□ 涂蓝色

3. 分一分，把序号填在相应的横线上。

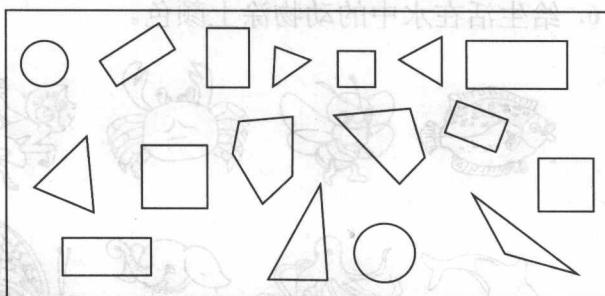




(1) 长方体: _____ (2) 正方体: _____

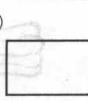
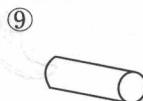
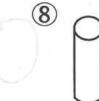
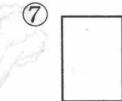
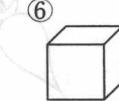
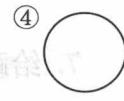
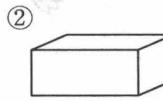
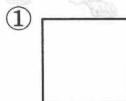
(3) 圆柱: _____ (4) 球: _____

4.



三角形有()个, 正方形有()个, 长方形有()个, 圆有()个。

5. 把下列图形的序号写在对应名称的横线上。

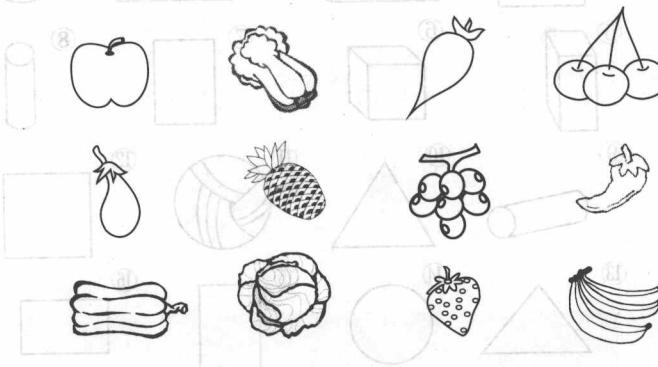


- (1) 长方体: _____ (2) 正方体: _____
 (3) 圆柱: _____ (4) 球: _____
 (5) 长方形: _____ (6) 正方形: _____
 (7) 三角形: _____ (8) 圆: _____

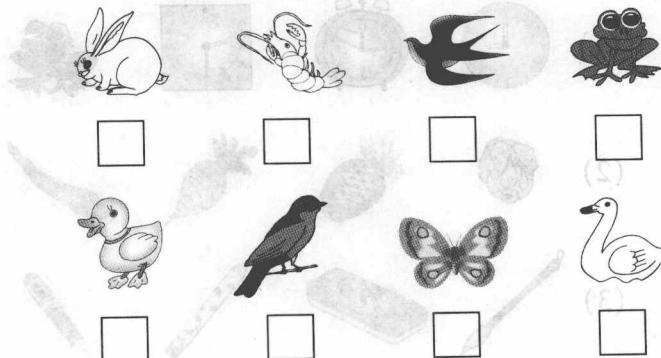
6. 给生活在水中的动物涂上颜色。



7. 给蔬菜涂上颜色。

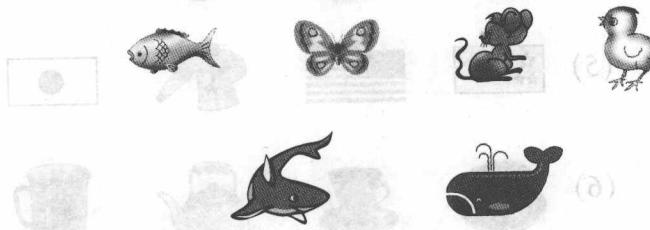


8. 在天上飞的动物下面画“√”。

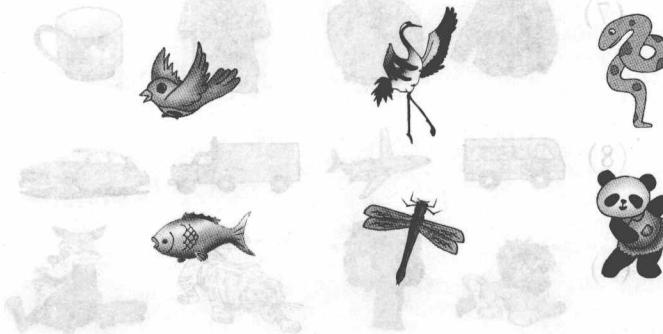


9. 圈一圈。

(1) 将生活在水里的动物圈在一起。



(2) 将会飞的动物圈在一起。



10. 请把不是同类的物品圈出来。

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



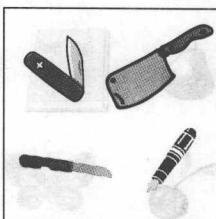
(9)



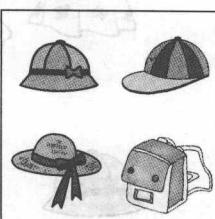


11. 请把每组中同类的物品圈起来。

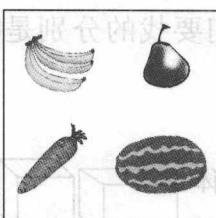
(1)



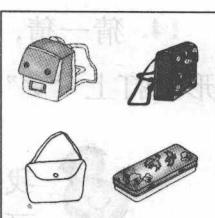
(2)



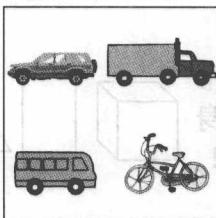
(3)



(4)



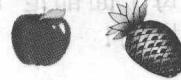
(5)



(6)

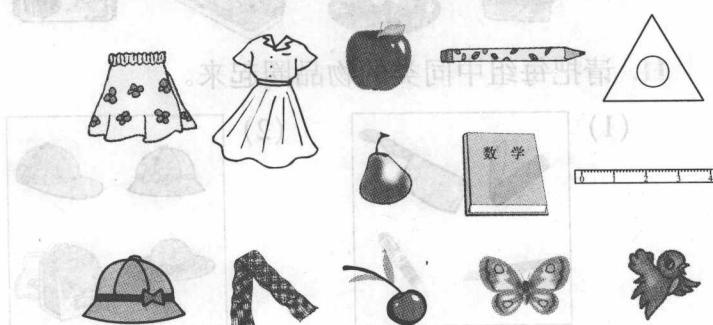


12. 把同类的物品用相同的符号圈起来。



13. 把同类的东西圈起来。

(1)

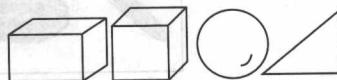


(1)

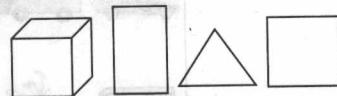
14. 猜一猜，小动物们要找的分别是哪个？请在图形上打上“√”。



我要找的物体
可以滚动。



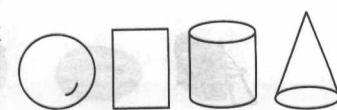
我要找的图形
在正方体的身
上有六个呢！



我要找的物体
可“厉害”了！
它每个面都是
一样的！



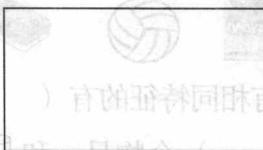
我要找的物体
有两个面是圆
的。



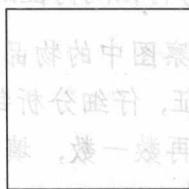
15. 在下面图形中画一条线，把它分成两个三角形。



16. 在下面图形中画一条线，把它分成一个正方形和一个长方形。



17. 在下面图形中画两条线，把它分成 4 个三角形。



18. 分一分，把下列组合图形分成几个我们学过的图形。

