

香港小學四年級適用

最新普通話讀本

教師手冊

下冊





最新普通話讀本
教師手冊(小學四年級下冊)

編 著：劉鈺 陳通生
審 訂：張瑞文 劉姜笑英
繪 圖：華亮 華麗

封面設計：陳兆錦

編 輯：簡桂儀 楊雅茵

出 版 者：文達出版(香港)有限公司
九龍紅磡鶴園東街3號
衛安中心1006室

版權所有・翻印必究

初版1987年

ISBN: 962-7144-29-0

4/3.5/

G623.2
883(2)
2

香港小學四年級適用

S 016446

最新普通話讀本

教師手冊

下冊

非賣品

為使本書出版正確無誤
本公司歡迎貴校提供寶貴的意見



編著：劉 鈺 陳通生
審訂：張瑞文 劉姜笑英

石京宜先生贈閱

文達出版(香港)有限公司
電話：3-638249(4 綫)



S9000219



文達出版(香港)有限公司



最新普通話讀本
教師手冊(小學四年級下冊)

編 著：劉鈺 陳通生
審 訂：張瑞文 劉姜笑英
繪 圖：華亮 華麗

封面設計：陳兆錦

編 輯：簡桂儀 楊雅茵

出 版 者：文達出版(香港)有限公司
九龍紅磡鶴園東街3號
衛安中心1006室

版權所有・翻印必究

初版1987年

ISBN: 962-7144-29-0

4/3.5/



引言

張瑞文

- 《最新普通話讀本教師手冊》是依照香港教育署頒佈的「小學普通話科課程綱要」的規定及要求，並配合《最新普通話讀本》編寫而成的。本教師手冊一共分六冊，分別供小四、小五及小六年級上、下學期使用。
- 本手冊每課編寫的內容主要分為教學目的、教學用具、教學方法及附錄四大部份。這四部份的說明如下：

教學目的部份

詳細指出每課的教學重點，便於教師瞭解教材的教學要求及編寫內容的精要所在，從而在教學上充分利用本手冊，以及善於把握有限的教學時間，將切實有用的技能及知識，有效地讓學生學習、掌握和運用。

教學重點基本上分為兩類：一類是語音教學的重點，這些重點依循語音教學的原理編排，分散學習；另一類是詞彙及語法層面上的重點，這些重點採用語言學觀點安排及決定，詞彙、詞組、句型及常用語等均用語言學的方法，進行詳盡及全面的描寫和設計，務求做到科學化，切合語言教學的需要，讓學生得到正規及有效的語言訓練。

教學用具部份

為方便老師，特別列明每課教學上需要使用的東西。老師可依建議完全使用這些教具，或考慮選用其中的一些，亦可依據教學內容需要而另選其他的教學用具。

教學方法部份

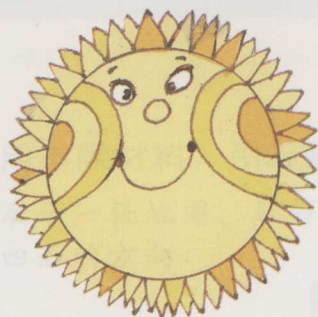
是手冊詳細的教學設計部份。這部份以環節的形式編寫，前後聯貫，就每一部份的讀本內容，提供細緻的教學建議及相配合的教學資料。

附錄部份

視每課的不同情況而將需要的額外資料編排進去。這些資料若放到教學方法部份，會使某些項目的篇幅加長，將相連着的教學要點隔得太開，因而影響教學環節的聯貫。所以這些資料被放在這部份裏。

- 本手冊所提供的教學法注重實踐，以及情景教學。使學生能“設身處地”，學習更自然、更有“真實感”的語言，從而提高在實際情況下運用語言的能力。提供的情景除考慮配合讀本內容外，更重視實用。這些情景都是要學習另一種話（這裏不使用“語言”這個術語）的人所經常遇到的。還有，情景往往能夠引起學生的學習興趣。正是因為情景能讓學生“設身處地”，他們的投入感會更大，學習興趣於是在自然情況下產生。
- 本手冊內容選材注重實際學習需要，根據語言學的方法及觀點去處理語言材料，務求提供最全面的語言材料及避免出現偏差。
- 本手冊與《最新普通話讀本》、《最新普通話讀本活用作業》及其錄音帶是一個整體，能夠相互配合使用整套教材將會使教學達致更佳的效果。
- 歡迎教師提供意見，以作為修訂教材時之參考。
- 承蒙同行提供寶貴意見，本手冊為此生色不少，謹此致謝。

本手冊編排考究，講求使用方便，重視實際效果。每課均把讀本正文每一頁原版以適當尺寸縮小放在左方，並在其上方編有詳細的詮釋內容，老師只須一本教師手冊，就可以十分清楚地看到讀本的原文及其相對應的詮釋內容，十分方便。此外，手冊內留有充分的空間，供老師備註之用，例如課堂記錄、額外教學資料及教學心得等。



目 錄

第一課	看一看 說一說	6
第二課	中國之最	15
第三課	幫媽媽做家務	25
第四課	遊戲和運動	34
第五課	去飛機場	44
第六課	看望祖父母	52
第七課	過生日	62
第八課	怎樣過暑假	70

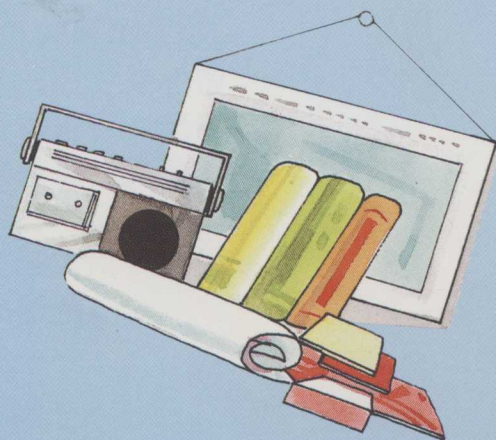
第一課 看一看，說一說

教學目的

- 重點學習聲母 d 和 t。
- 學習表示方位的常用詞語及句型。
- 教學生用普通話講述自己周圍的環境。

教學用具

- 錄音機、書、圖片、本子、筆等。



教學方法

運用本課材料，引起動機

1. 展示一張地圖，教師也用普通話說出四面的方向：

上面——北邊 下面——南邊
左面——西邊 右面——東邊

然後讓學生說。注意，“邊”、“面”意思相同。如有時間，教學生用普通話說辨別地圖方向的口訣：

上北下南，左西右東。

2. 利用教室周圍的環境練習方位詞語，作此項教學活動時，教師要着重引導學生學習下列這些詞：

前邊 後邊 左邊 右邊
裏邊 外邊 中間 旁邊

練習時要注意：

- ① 複合方位詞發音的學習。如：桌子旁邊，教室外邊，他那兒，小菲這兒，椅子和黑板中間。
- ② 在複合方位詞中，“裏邊”和“上邊”兩詞裏的“邊”可以省略。如：

書架上邊——書架上
學校裏邊——學校裏

3. 展示課文插圖，並根據有關內容提問。練習過程中注意表示存在的動詞“是、有、在”句型的用法。
4. 板書常用的方位詞並指導學生熟讀。讀時語速稍慢，注意糾音。
5. 如有時間，讓學生練習用普通話講述學校周圍的環境或自己家周圍的情況。
6. 教師總結，指出帶有普遍性的發音錯誤及其改正方法。

備 註

聽錄音

1. 先完整地聽兩遍課文的錄音。
2. 然後分解課文錄音，讓學生逐句跟讀。
教師在指導學生發音時，注意課文中下列這些字的讀音：

得 一 條 它 的 東 邊 大 樹

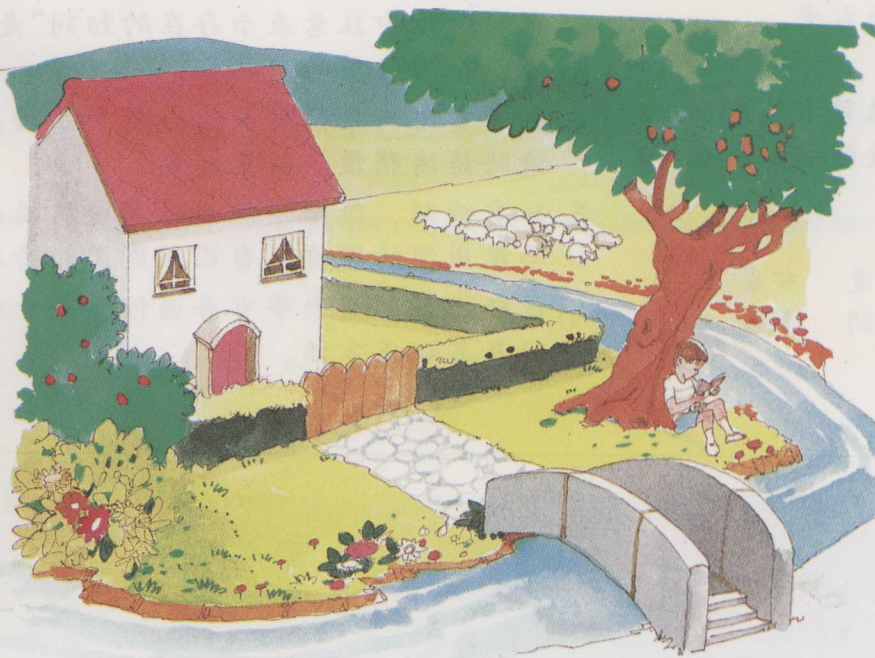
3. 完整地跟讀一遍課文。
4. 視情況讓學生朗讀或複述課文。

第一課 看一看，說一說

dì yī kè

kān yī kàn

shuō yī shuō



這 張 畫 兒 畫 得 真 好 ， 你

zhè zhāng huàr

huà de zhēn hǎo

nǐ

看：

kān

西 邊 有 一 座 房 子 ， 一 條

xī biān yǒu

yí zuǒ fáng zi

yī tiáo

小 河 從 它 旁 邊 流 過 。 河 的 上

xiǎo hé cóng tā

páng biān liú guò

hé de shàng

練習部份

1. 聽一遍練習部份的錄音。
2. 領讀、認讀“常用詞”及“讀音分辨”。

面 有 一 座 小 橋 ， 兩 岸 還 長 滿
mian yǒu yí zuò xiǎo qiáo liǎng àn hái zhǎng mǎn

了 花 草 。
le huā cǎo

東 邊 是 一 棵 大 樹 ， 一 個
dōng bian shì yì kē dà shù yí ge

孩 子 正 在 樹 下 看 書 。 遠 處 還
hái zi zhèng zài shù xià kàn shū yuǎn chù hái

有 一 羣 羊 ， 正 在 悠 閒 地 吃 草
yǒu yì qún yáng zhèng zài yōu xián de chī cǎo

呢 。
ne



練 習

一、常用詞：

東 南 西 北 上 面 下 面
dōng nán xī běi shàng mian xià mian

左 邊 右 邊 裏 邊 外 邊
zuǒ bian yòu bian lǐ bian wài bian

前 邊 後 邊 旁 邊
qián bian hòu bian páng bian

二、讀音分辨：

花 朵 —— 發 生
huā duǒ fā shēng

小 草 —— 大 吵
xiǎo cǎo dà chǎo

3. 進行“句型練習”時，在領讀一遍之後。

可以根據上課時周圍的實際情況，用問答、講述或改換句型等方法來進行操練。在改換句型的時候，要注意：

① “是”和“有”的區別。

② 方位詞語的發音。

西方 ——— 四方
xī fāng sī fāng

孩子 ——— 鞋子
hái zi xié zi

流過 ——— 牛肉
liú guò niú ròu

桃樹 ——— 圖書
táo shù tú shū

三、句型練習：

1.

學校
xué xiào

東邊
dōng bian

西邊
xī bian

南邊
nán bian

附近
fù jìn

有一家商店。
yǒu yī jiā shāng diàn。

2.

桌子上
zhuō zi shàng

書架上
shū jiǎ shàng

抽屜裏
chōu ti lǐ

書包裏
shū bāo lǐ

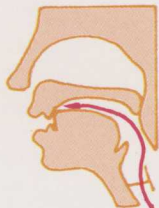
的課本不是我的。
de kè běn bú shì wǒ de。

語音知識

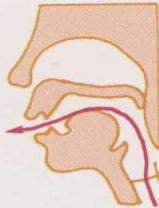
1. 聲母 d [t]：發音時，舌尖頂住上齒齦，口腔充滿氣息，舌尖猛地移下，使氣流爆發而出，不送氣。



(1)準備



(2)蓄氣



(3)發音

2. 聲母 t [t]：發音部位跟 d 一樣，只是要送氣。
3. 指導學生做二（課本中括號內的音節實際上不存在）、三、四項的練習時，重點在於指導學生辨別和掌握 t 和 d 的送氣與不送氣。分辨 d、t 時，可引導學生先回憶 b、p 的送氣與不送氣的分辨。

4. 作業：抄寫五遍 D d 和 T t。

四、複述一下那張圖畫的內容。



語音知識

一、聲母：

d 德

t 特



皮帶
pí dài



塔
tǎ

二、拼音練習：

d-a: dā dǎ dǎ dà

t-a: tā (tā) tǎ tà

d-e: dē dē (dě) (dè)

t-e: (tē) (tē) (tē) tè

三、讀帶有聲母“d”和“t”的詞：

我的
wǒ de

一打
yī dǎ

打架
dǎ jiǎ

大家
dà jiā

他的
tā de

今天
jīn tiān

同學
tóng xué

特別
tè bié

四、辨音練習：

d — t

dà (大) --- tā (他)

聆聽練習

1. 聽一至兩遍這一部份的錄音。
2. 可以將此作為課外朗讀的材料。

dé (得) --- tè (特)

diàn yǐng (電影) --- tián yě (田野)

fā dā (發達) --- bǎo tǎ (寶塔)



聆聽練習



教學目的

逛公園
guàng gōng yuán

春 光 明 媚 的 一 天 ， 姐 姐 和 弟
chūn guāng míng mèi de yī tiān jiě jie hé dì
弟 到 公 園 裏 去 玩 兒 。

公 園 真 漂 亮 ， 東 邊 和 北 邊 是
gōng yuán zhēn piào liang dōng bian hé běi bian shì
山 ， 山 上 的 花 兒 都 開 了 。 山 下 邊

是 一 個 大 湖 ， 很 多 人 在 湖 裏 划 船 。

湖 的 左 邊 有 兩 個 亭 子 ， 亭 子 前 邊

有 幾 個 商 店 ， 有 的 人 在 買 東 西 ，

有 的 人 在 喝 汽 水 。

姐 姐 和 弟 弟 高 高 興 興 地 在 公

園 裏 玩 兒 了 一 天 。

附 錄

普通話拼音表

表 1

韻母 聲母	a	e	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	ong
d	da	de	dai	dei	dao	dou	dan	den	dang	deng	dong
t	ta	te	tai	tei	tao	tou	tan	/	tang	teng	tong

表 2

韻母 聲母	i	iao	ie	iou	ian	ing
d	di	diao	die	diu	dian	ding
t	ti	tiao	tie	/	tian	ting

表 3

韻母 聲母	u	uo	uei	uan	uen
d	du	duo	dui	duan	dun
t	tu	tuo	tui	tuan	tun

第二課 中國之最

S 016446

教學目的

- 重點學習韻母 i 和 y。
- 學習用普通話來表示比較，使學生初步掌握表示比較的常用詞語及有關句型。
- 通過各種練習，使學生進一步掌握普通話聲調基本組合(參見四上教師手冊第63頁)的發音和認讀拼音的能力。



教學用具

- 錄音機、書、本子、筆、圖片(中國地圖等)以及一些能用於比較的實物等。

