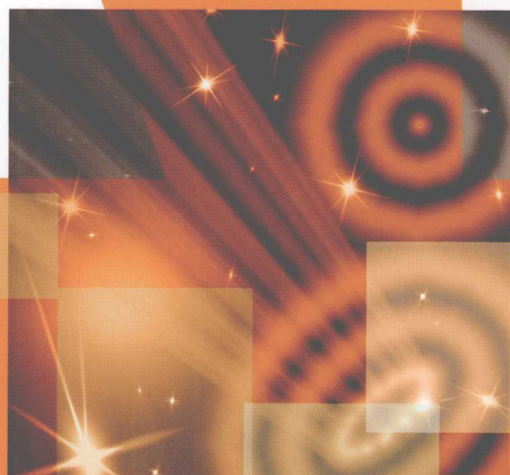




21世纪高等学校计算机科学与技术规划教材



Visual FoxPro
Chengxu Sheji Xitiji Yu Shangji Fudao

Visual FoxPro

程序设计习题集与上机辅导

主 编 汪传建 赵庆展 胡 俊



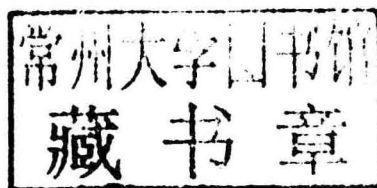
北京邮电大学出版社
www.buptpress.com



21 世纪高等学校计算机科学与技术规划教材

Visual FoxPro 程序设计 习题集与上机辅导

主 编 汪传建 赵庆展 胡 俊
主 审 梁 斌



北京邮电大学出版社
• 北京 •

内容简介

本书是《Visual FoxPro 程序设计基础教程》配套的实验教材,主要内容包括“习题与解答”、“上机实验指导”、“综合实验”三个部分。第一部分主要列出每章的知识点、重点和难点,并安排了一定量的选择题、填空题、判断题与思考题;第二部分设置了 9 个章节的 16 个实验,给出了不同的操作方法和解题技巧;第三部分精选了涵盖多个章节内容的 19 套综合实验题,每套题目互有侧重、相互补充。本书中的习题、实验及综合练习方便教师安排相应实验,检查学生学习进度,同时也便于初学者快速掌握章节知识点和编程技能。对于已有一定基础的读者,本书也可以独立作为学习 Visual FoxPro 程序设计的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 程序设计习题集与上机辅导/汪传建,赵庆展,胡俊主编. -- 北京:北京邮电大学出版社,2011.1
ISBN 978-7-5635-2528-7

I. ①V… II. ①汪… ②赵… ③胡… III. ①关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro—程序设计—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 255381 号

书 名	Visual FoxPro 程序设计习题集与上机辅导
主 编	汪传建 赵庆展 胡 俊
责任编辑	张雪祥
出版发行	北京邮电大学出版社
社 址	北京市海淀区西土城路 10 号(100876)
电话传真	010-82333010 62282185(发行部) 010-82333009 62283578(传真)
电子信箱	ctrd@buptpress.com
经 销	各地新华书店
印 刷	北京市梦宇印务有限公司
开 本	787 mm×1 092 mm 1/16
印 张	11.5
字 数	268 千字
版 次	2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-2528-7

定价: 24.00 元

如有质量问题请与发行部联系

版权所有 侵权必究

编 委 会

主 任	梁 斌	
副主任	裘祖旗	胡 俊
委 员	赵庆展	郭 理
	田 敏	陈卫东
	杜文军	李曼青

前 言

高级语言程序设计是高校非计算机专业开设的第二层次计算机教育课程,其目的是让学生掌握一门高级语言并初步具备系统开发能力。Visual FoxPro 是目前使用较为广泛的一种数据库管理系统,同时也是一种应用程序开发工具,它很好地将数据库技术、结构化编程、可视化编程、面向对象编程方法有机结合在一起,大大地简化了应用程序开发过程。因此,很多高校非计算机专业在制订人才培养方案时选择 Visual FoxPro 作为第二层次的计算机教育课程。

Visual FoxPro 和其他高级语言 Visual Basic 和 Visual C++ 有所不同。Visual FoxPro 的授课内容不但涵盖了高级语言程序设计的内容,包括结构化编程、可视化编程和面向对象编程思想等,而且包含数据库设计、管理和数据库应用系统开发等数据库技术。在教材的编写过程应充分考虑 Visual FoxPro 课程的特点,在有限的课时内,兼顾高级语言程序设计和数据库技术两方面的内容,并使这两方面的内容有机融合、相辅相成、相得益彰。

本教材内容遵循教育部高等学校非计算机专业基础课程教学指导委员会的《关于加强高等学校计算机基础教学的意见》,兼顾全国计算机等级考试——二级 Visual FoxPro 考试大纲的要求,并融入了编者多年的教学实践经验和教学改革成果。本教材内容主要分为三个部分:“习题与解答”、“上机实验指导”和“综合实验”。

第一部分“习题与解答”包括主要内容、学习重点、习题及参考答案。主要内容部分对教材内容进行了简要回顾;学习重点列出了每章的知识点及重点和难点,使学生对每章的重难点一目了然;每章都安排了一定量的习题,习题的类型根据章节内容而定,一般包括选择题、填空题、判断题和思考题等。在“结构化程序设计”部分还安排程序填空以及阅读程序写出运行结果的题型。

第二部分“上机实验指导”包括实验目的、实验题目和参考实验步骤。针对每个实验题,给出了较为详实的操作步骤,并尽可能给出了不同的操作方法和解题技巧。对于学生经常出错或关键的操作步骤,编者给出了较为醒目的提示信息,以便学生更好、更快地完成实验任务。通过上机实验,学生可以深刻理解课堂教学内容,同时激发学生编程的兴趣,培养学生的动手习惯,提高学生通过编程解决实际问题的能力。

第三部分“综合实验”精选了 19 套综合实验题。每套综合实验题相当于一个小型数据库系统的设计要求。而且,每套综合实验题的内容互有侧重,互为补充。综合实验题的内容基本涵盖了使用 Visual FoxPro 进行数据库应用系统开发所用到的关键技术和方法,包括数据库和表的操作、查询、视图、结构化程序设计、表单、报表和菜单等。通过综合实验,提高学生综合运用 Visual FoxPro 进行小型数据库系统开发的实战能力,同时也为期末考试的上机考试以及全国计算机等级考试——二级 Visual FoxPro 考试的上机考试提供模拟训练。

本书由汪传建、赵庆展、胡俊担任主编,负责整体结构的设计和全书的统稿、修改和定编。编写分工如下:汪传建编写第 1、第 2 章、康娟编写第 3 章,宁川编写第 4 章,刘昭编写第 5 章,刘波编写第 6 章,徐燕编写第 7 章,朱东芹编写第 8 章,骆瑞玲编写第 9、第 10 章,李曼青编写综合实验部分(1~10 套),刘春编写综合实验部分(11~19 套)。

尽管在编写此书过程中编者付出了很多努力,但由于水平有限,书中不妥之处在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

目 录

第 1 部分 习题与解答

第 1 章 数据库基础知识	1
1.1 主要内容	1
1.2 学习重点	1
1.3 习题	1
1.4 参考答案	3
第 2 章 Visual FoxPro 6.0 概述	5
2.1 主要内容	5
2.2 学习重点	5
2.3 习题	5
2.4 参考答案	7
第 3 章 数据与数据运算	9
3.1 主要内容	9
3.2 学习重点	9
3.3 习题	9
3.4 参考答案	16
第 4 章 表的基本操作	18
4.1 主要内容	18
4.2 学习重点	18
4.3 习题	18
4.4 参考答案	28
第 5 章 数据库及其操作	30
5.1 主要内容	30
5.2 学习重点	30
5.3 习题	30
5.4 参考答案	35
第 6 章 视图与查询	37
6.1 主要内容	37
6.2 学习重点	37
6.3 习题	37

6.4	参考答案	41
第 7 章	结构化程序设计	43
7.1	主要内容	43
7.2	学习重点	43
7.3	习题	43
7.4	参考答案	56
第 8 章	表单设计与应用	60
8.1	主要内容	60
8.2	学习重点	60
8.3	习题	60
8.4	参考答案	65
第 9 章	菜单设计与应用	67
9.1	主要内容	67
9.2	学习重点	67
9.3	习题	67
9.4	参考答案	69
第 10 章	报表和标签设计与应用	70
10.1	主要内容	70
10.2	学习重点	70
10.3	习题	70
10.4	参考答案	72

第 2 部分 上机实验指导

第 1 章	数据库基础知识	73
第 2 章	Visual FoxPro 6.0 概述	73
实验 1	Visual FoxPro 使用初步	73
第 3 章	数据与数据运算	78
实验 1	变量、函数和表达式	78
第 4 章	表的基本操作	83
实验 1	表的创建与数据显示	83
实验 2	记录的定位、查找及过滤器设置	90
实验 3	记录的追加、插入、删除和修改	96
实验 4	表的复制与表统计命令	100
第 5 章	数据库及其操作	104
实验 1	数据库的基本操作	104
第 6 章	视图与查询	111
实验 1	查询设计器和视图设计器	111
第 7 章	结构化程序设计	116

实验 1 顺序结构与选择结构	116
实验 2 循环结构	121
实验 3 综合应用	125
第 8 章 表单设计与应用	131
实验 1 表单的基本操作	131
实验 2 使用表单设计器创建表单	132
第 9 章 菜单设计与应用	142
实验 1 菜单设计初步	142
第 10 章 报表和标签设计与应用	145
实验 1 通过报表向导创建报表	145
实验 2 用报表设计器建立报表	148

第 3 部分 综合实验

第 1 套	152
第 2 套	153
第 3 套	154
第 4 套	155
第 5 套	157
第 6 套	158
第 7 套	159
第 8 套	160
第 9 套	161
第 10 套	163
第 11 套	164
第 12 套	165
第 13 套	166
第 14 套	168
第 15 套	169
第 16 套	170
第 17 套	172
第 18 套	173
第 19 套	174
参考文献	176

第 1 部分 习题与解答

第 1 章 数据库基础知识

1.1 主要内容

数据库系统(Database System)是指计算机系统中引入数据库后的系统。数据库系统一般由数据库、数据库管理系统、应用系统、数据库管理员和用户五部分组成,它可以实现数据的存储、管理、控制和共享,并为用户或应用系统提供数据访问服务。

本章主要介绍如下内容:

- (1) 数据处理技术的发展阶段。
- (2) 数据库系统的基本概念及数据库系统的组成。
- (3) 数据模型的概念和数据模型三要素。

(4) 常见的数据模型介绍,包括概念模型和逻辑模型,其中概念模型介绍了实体联系方法,逻辑模型介绍了网状模型、层次模型和关系模型。

1.2 学习重点

1. 掌握数据、信息、数据库、数据库系统等概念及其之间的关系,了解数据处理技术的发展阶段以及数据库系统的特点。
2. 了解数据模型的概念,掌握概念模型中实体、属性、码、实体集、联系等概念,了解常用的概念模型的表示方法,了解常用的三种数据模型。
3. 掌握关系数据库中表、记录、字段等概念。
4. 了解关系完整性中的实体完整性、参照完整性和用户自定义完整性的概念。

1.3 习 题

一、选择题

1. 存储在计算机内有组织的相关数据的集合称为()。
A. 数据 B. 数据库 C. 数据库管理系统 D. 数据库系统
2. 数据库(DB)、数据库管理系统(DBMS)、数据库系统(DBS)之间的关系是()。
A. DB 包含 DBMS 和 DBS B. DBS 包含 DB 和 DBMS
C. DBMS 包含 DB 和 DBS D. DB、DBMS、DBS 是平等的
3. 下列关于数据库系统的叙述中,正确的是()。
A. 数据库系统比文件系统管理数据更多 B. 数据库系统中的数据没有冗余

- C. 数据库系统增加了冗余 D. 数据共享程度高,冗余度低
4. 关系数据库所使用的数据结构是()。
- A. 图 B. 树 C. 二维表格 D. 链
5. 常见的三种数据模型包括()。
- A. 链状模型、网状模型、关系模型 B. 关系模型、层次模型、树状模型
C. 层次模型、链状模型、网状模型 D. 关系模型、网状模型、层次模型
6. 从数据模型的角度来看,Visual FoxPro 是()数据库。
- A. 层次型 B. 网状型 C. 关系型 D. 混合型
7. 概念模型的表示方法中最为著名、最为常用的是()。
- A. 实体-联系方法 B. 层次方法 C. 自顶向下方法 D. 结构化方法
8. 假设一个班级只有一个班长,一个班级有多个学生,也就是说一个班长可以管理多个学生,则班长和学生两个实体集之间的关系属于()。
- A. 一对一联系 B. 一对多联系 C. 多对多联系 D. 无联系
9. 如果一个教师可以教多门课程,一门课程可以由多个教师来教,则教师和课程这两个实体集之间的关系属于()。
- A. 一对一联系 B. 一对多联系 C. 多对多联系 D. 无联系
10. 关于实体、属性和码三个概念,下列说法不正确的是()。
- A. 客观存在并可相互区别的事物称为实体
B. 一个实体可以包含若干个属性
C. 实体的码只能由一个属性构成
D. 实体的码可以由多个属性构成,且构成码的属性都不能取空值
11. 设“学生”表中有学号、姓名、性别、出生日期、籍贯、专业、班级等字段,其中可以作为主码的字段是()。
- A. 学号 B. 姓名 C. 专业 D. 出生日期
12. 下列软件中,()不属于数据库管理系统(DBMS)。
- A. Visual FoxPro B. Excel C. Oracle D. SQL Server
13. 在专门的关系运算中,()运算是从关系中查找符合指定条件的元组的操作。
- A. 选择 B. 投影 C. 连接 D. 除
14. 在专门的关系运算中,()运算是从关系中选择若干个属性的操作。
- A. 选择 B. 投影 C. 连接 D. 除
15. 在专门的关系运算中,()运算是将两个关系模式的若干属性拼接成一个新的关系模式的操作,且对应的新关系中包含满足连接条件的所有元组。
- A. 选择 B. 投影 C. 连接 D. 除
16. 关系的完整性是关系的某种约束条件,其中()规定关系模型中以主码作为实体唯一性标识,且关系的所有主属性不能为空。
- A. 实体完整性 B. 参照完整性
C. 用户自定义完整性 D. 结构完整性
17. 关系的完整性是关系的某种约束条件,其中()定义了外码和主码之间的引用规则,并规定参照关系中的外码取值要么为空值,要么等于被参照关系中某个元组的主码值。

- A. 实体完整性
C. 用户自定义完整性
- B. 参照完整性
D. 结构完整性

二、填空题

1. 数据管理技术发展的四个阶段包括:人工管理阶段、____、____和分布式数据系统阶段。
2. 数据库系统包括____、____、____、____和____五部分组成。
3. 数据库系统的核心是____。
4. 概念模型是按____的观点对数据和信息建模,而数据(逻辑)模型是按____的观点对数据建模。
5. 在关系模型中,二维表格中每一行的所有数据称为关系的____。
6. 在关系模型中,二维表格中每一列的所有数据称为关系的____。
7. 实体与实体之间的联系有三种:一对一联系、____和____。
8. 关系完整性包括____、____和____。

三、思考题

1. 从数据管理的角度来说,与文件系统相比,数据库系统有哪些特点?
2. 数据库系统由哪几部分组成? 举例说明您所在单位有哪些数据库系统。
3. 什么是数据库管理系统? 阐述其主要功能,并列举几个常见的数据库管理系统。
4. 什么是数据模型? 最常用的数据模型有哪些?

1.4 参考答案

一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	D	C	D	C	A	B	C	C
11	12	13	14	15	16	17			
A	B	A	B	C	A	B			

二、填空题

1. 文件系统阶段,数据库系统阶段
2. 数据库,数据库管理系统,应用系统,数据库管理员,用户
3. 数据库管理系统
4. 用户,计算机系统
5. 元组
6. 属性
7. 一对多联系,多对多联系
8. 实体完整性,参照完整性,用户自定义完整性

三、思考题

1. 答:数据处理技术的发展大致经历了四个阶段:人工管理阶段、文件系统阶段、数据库系统阶

段和分布式数据库系统阶段。

与文件系统相比,数据库系统具有以下特点。

(1) 数据结构化。数据结构化是数据库系统与文件系统的本质区别。

(2) 数据的共享程度高,冗余度低,易扩充。数据库系统从全组织的范围内描述数据,数据不再是面向某个应用而是面向整个系统,因此数据可以被多个用户和应用系统共享。

(3) 数据独立性高。

2. 答:数据库系统(Database System)是指计算机系统中引入数据库后的系统。数据库系统一般由数据库、数据库管理系统、应用系统、数据库管理员和用户五部分组成,它可以实现数据的存储、管理、控制和共享,并为用户或应用系统提供数据访问服务。

数据库系统的核心是数据库管理系统。

在高校中,常见的数据库系统有教务系统。教务系统中主要有三类用户:学生、教师和管理员。学生通过教务系统可以进行选课、评教、查询课表、查询成绩等;教师通过教务系统可以进行成绩管理、查询课表和学生选课情况等;在教务系统中,管理员可以进行学籍管理、教学任务管理、教学计划管理、教室管理、排课等。

3. 答:数据库管理系统(Database Management System)是管理数据库的软件工具,用于帮助用户或应用系统建立、使用和管理数据库。数据库管理系统工作在操作系统之上,独立于具体应用程序且为应用程序组织、管理和操纵数据,实现数据共享访问。

数据库管理系统主要功能包括:数据定义、数据操作和数据控制。

常见的数据库管理系统有:Visual FoxPro, Oracle, Sybase, DB2, SQL Server 等。

4. 答:计算机不可能直接处理现实世界中的具体事务,因此人们必须事先将现实世界中具体的事物转换成计算机能够直接处理的数据,也就是说,必须找到一个工具能够将对具体事物以及具体事物之间的关系进行模拟、抽象和建模,而且计算机能够直接处理相应的建模结果,这个工具就是数据模型。

常用的数据模型包括:网状模型、层次模型、关系模型,目前主流的数据库管理系统采用的数据模型是关系模型。

第2章 Visual FoxPro 6.0 概述

2.1 主要内容

Visual FoxPro 6.0 是 Microsoft 公司在 FoxBASE 和 FoxPro 技术上推出的新一代关系型数据库管理系统,是目前 PC 上最为流行的数据库管理系统软件之一。Visual FoxPro 6.0 不仅具有其他高级语言的功能,而且采用可视化的、面向对象的程序设计方法,能够高效地实现数据库设计、创建和管理,大大简化了数据库应用系统的开发过程。

Visual FoxPro 6.0 具有以下主要特点:①功能强大;②增强的数据库管理;③增强的 SQL 语言支持;④支持面向对象程序设计;⑤可视化的设计开发工具;⑥增强的 OLE 应用集成;⑦支持网络应用。

本章主要介绍如下内容:

- (1) Visual FoxPro 6.0 的安装、启动和退出。
- (2) Visual FoxPro 6.0 的两种工作方式,包括交互操作方式和程序运行方式。
- (3) Visual FoxPro 6.0 的主界面构成,包括标题栏、菜单栏、工具栏、命令窗口、窗口工作区和状态栏等。
- (4) Visual FoxPro 6.0 的可视化设计的辅助工具,包括向导、设计器和生成器等。
- (5) Visual FoxPro 6.0 系统环境配置,包括默认工作目录、区域设置等。
- (6) Visual FoxPro 6.0 的项目管理器,包括项目管理器的作用、界面构成及通过项目管理器对项目的各种操作(创建、添加、修改、移去、浏览等)。

2.2 学习重点

1. 了解 Visual FoxPro 6.0 的安装、启动和退出方法。
2. 掌握 Visual FoxPro 6.0 的两种工作方式。
3. 了解 Visual FoxPro 6.0 的主界面构成,掌握命令窗口的操作规则。
4. 了解 Visual FoxPro 6.0 的向导、设计器和生成器等可视化设计的辅助工具。
5. 掌握 Visual FoxPro 6.0 系统环境配置方法。
6. 掌握项目管理器的作用和使用方法。

2.3 习 题

一、选择题

1. 退出 Visual FoxPro 6.0 系统的操作方式是()。
A. 单击主窗口右上角的“关闭”按钮 B. 在命令窗口中输入“quit”命令

- C. 按快捷键“Alt+F4” D. 以上都可以
2. Visual FoxPro 的工作方式不包括()。
- A. 程序执行方式 B. 菜单操作方式 C. 模块操作方式 D. 命令操作方式
3. 以下不属于 Visual FoxPro 6.0 可视化设计辅助工具的是()。
- A. 向导 B. 命令窗口 C. 生成器 D. 设计器
4. 在使用项目管理器时,如果移去一个文件,在对话框中选择“移去”按钮,系统会把该文件从项目中移走,被移走的文件将会()。
- A. 被保留在原目录中
B. 将被从磁盘中删除
C. 可能被保留在原目录中,也可能被保留在其他目录中
D. 不被保留在原目录中
5. 在使用项目管理器时,如果移去一个文件,在对话框中选择“删除”按钮,系统会把该文件从项目中移走,被移走的文件将会()。
- A. 被保留在原目录中
B. 将被从磁盘中删除
C. 可能被保留在原目录中,也可能被保留在其他目录中
D. 被保留在其他目录中
6. 下面关于项目管理器中管理的项目及项目中的文件的叙述,不正确的是()。
- A. 项目中的文件是项目的一部分
B. 项目中的文件不是项目的一部分
C. 项目中的文件表示该文件与项目之间存在一种关联
D. 项目中的文件是独立存在的
7. 项目管理器中选项卡包括()。
- A. 全部、数据、文档、自由表、菜单 B. 全部、数据、文档、类库、代码、其他
C. 全部、数据、表单、菜单、标签、报表 D. 全部、查询、视图、菜单、报表、表单
8. 向项目中添加表单,使用项目管理器的()选项卡。
- A. 代码 B. 文档 C. 数据 D. 类
9. 在 Visual FoxPro 中,项目文件的扩展名是()。
- A. DBF B. PJX C. SCX D. PRG
10. 显示命令窗口的操作方法有()。
- A. 单击“窗口”菜单中的“命令窗口”命令
B. 单击“常用”工具栏中“命令窗口”按钮
C. 按 Ctrl+F2
D. 以上方法都可以
11. 在 Visual FoxPro 命令窗口中输入并执行命令时需遵循一些规则,下列说法中不正确的是()。
- A. 每行最多只能输入一条命令,每条命令均按 Enter 键执行
B. 所有的命令都能在命令窗口中执行
C. 当一条命令过长时,可使用续行符(;)续行编写

- D. 输入命令语句尚未按 Enter 键执行之前,可按 Esc 键清除先前输入的命令
12. 以下关于 Visual FoxPro 6.0 默认工作目录的叙述中,不正确的是()。
- A. 可通过“工具”菜单中的“选项”对话框中“文件位置”选项卡进行设置
- B. 默认工作目录用于存放用户开发的应用系统的各种文件
- C. 默认工作目录不能更改
- D. 可用 SET DEFAULT 命令设置默认工作目录
13. 单击“工具”菜单→“选项”,在选项对话框的“文件位置”选项可以设置()。
- A. 日期和时间的显示格式
- B. 表单的默认大小
- C. 程序代码的颜色
- D. 默认工作目录
14. 输出 Visual FoxPro 系统的配置信息应该用()命令。
- A. Set Status Bar On
- B. Set Status Bar Off
- C. Set Status On
- D. Display Status
15. 将 Visual FoxPro 主窗口中的字体改成“黑体”应该用()命令。
- A. _Screen.FontName = "黑体"
- B. _Screen.FontName = 11
- C. _Screen.FontSize = "黑体"
- D. _Screen.FontSize = 11
16. 将 Visual FoxPro 主窗口中的字号改成 11 应该用()命令。
- A. _Screen.FontName = "黑体"
- B. _Screen.FontName = 11
- C. _Screen.FontSize = "黑体"
- D. _Screen.FontSize = 11

二、填空题

1. Visual FoxPro 的工作方式包括交互操作方式和程序运行方式,其中交互操作方式又可分为_____、_____和_____。
2. Visual FoxPro 主要使用两类菜单:_____和_____。

三、思考题

1. 试比较 Visual FoxPro 的两种工作方式:交互操作方式和程序运行方式。
2. 项目管理器的作用是什么?
3. 试阐述项目和项目中的文件之间的关系。

2.4 参考答案

一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	B	A	B	A	B	B	B	D
11	12	13	14	15	16				
B	C	D	D	A	D				

二、填空题

1. 菜单操作方式,工具操作方式,命令方式

2. 弹出式菜单, 下拉式菜单

三、思考题

1. 答: 交互操作方式是设计人员为完成某项任务, 通过命令窗口、菜单或设计工具向系统发出一条指令, 系统接到用户指令之后执行该指令。然后用户继续发出指令, 系统执行相应指令直至任务完成。这种方式操作简单、直观, 但操作步骤烦琐, 不宜解决复杂的数据处理问题。

程序运行方式是指设计人员为完成某项任务而将一批命令按照一定的规则编写成程序, 并将其存储为程序文件。当执行该程序文件时, 系统自动执行程序中包含的一系列命令, 从而完成所要完成的任务。这种方式运行效率高, 程序编写完成后可反复执行, 能够处理复杂数据处理问题。

以上两种方式各有优缺点, 通常设计人员将两种方式结合起来解决复杂问题。

2. 答: 使用 Visual FoxPro 6.0 进行系统开发时, 一个任务就是一个项目, 项目中包含了完成该项任务而创建的表、数据库、表单等各种文件和资源。一定规模的数据库应用系统不仅包含了各种类型的文件和资源, 而且每类文件和资源也不止一个。项目管理器是 Visual FoxPro 6.0 提供的一个设计工具, 它可对项目中所有文件和资源分类并统一进行管理, 可看成 Visual FoxPro 的“控制中心”。
3. 答: 用户在开发数据库应用系统时, 可以先创建一个对应的项目, 然后再在项目中创建有关文件和资源。事实上, 包含在项目中的文件是独立存在的, 只是在项目文件中进行了注册并由项目管理器统一管理而已。在 Visual FoxPro 中, 通常所说的某个项目包括了某些文件只是表明这些文件与该项目建立了一种联系。

第3章 数据与数据运算

3.1 主要内容

常量、变量、函数和表达式是构成程序的基本元素。常量是一个在命令或程序中直接引用的具体的值,在命令操作或程序运行过程中其值始终保持不变。变量是程序的基本单元,其值在命令执行或程序运行过程中允许随时改变。

常量和变量是数据运算和处理的基本对象,而表达式和函数则体现了 Visual FoxPro 对数据进行运算和处理的功能。

本章主要介绍如下内容:

(1) Visual FoxPro 处理的数据类型,包括数值型、字符型、日期型、日期时间型、逻辑型、备注型等。

(2) 常量,包括常量的概念及各种类型常量数据的输入格式。

(3) 变量,包括变量的概念及变量的类型,包括内存变量、字段变量、对象变量和系统变量。

(4) 函数,包括函数的概念及常用的函数使用方法。

(5) 表达式,包括表达式的概念、各种运算符及各种表达式的书写和求解运算结果。

3.2 学习重点

1. 掌握 Visual FoxPro 的数据类型及各种类型数据的输入格式。

2. 理解函数的概念、熟悉 Visual FoxPro 中函数的分类,掌握常用函数的用法。

3. 掌握表达式的概念,表达式的类型及各类表达式的使用。

3.3 习题

一、选择题

1. 在 Visual FoxPro 6.0 中,下列数据属于常量的是()。

- A. .n. B. F C. {07/08/99} D. ALL

2. 以下均为 Visual FoxPro 常量的是()。

- A. 68、'68'、_68.、t. B. {'2008.12.24'}、'2008.12.24'、{ }
C. [],'aaa'、0、AA D. .T.、T、'T'、-T

3. 以下不是字符型数据的是()。

- A. "09/09/06" B. '09/06/09' C. [09/09/09] D. 09/08/12

4. 对于只有两种取值的字段,一般使用()数据类型。