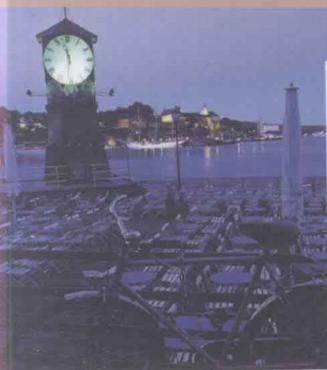


# 北歐五國教育制度 之比較

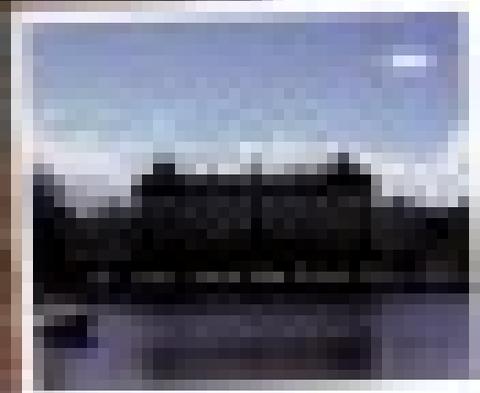
陳照雄◎著



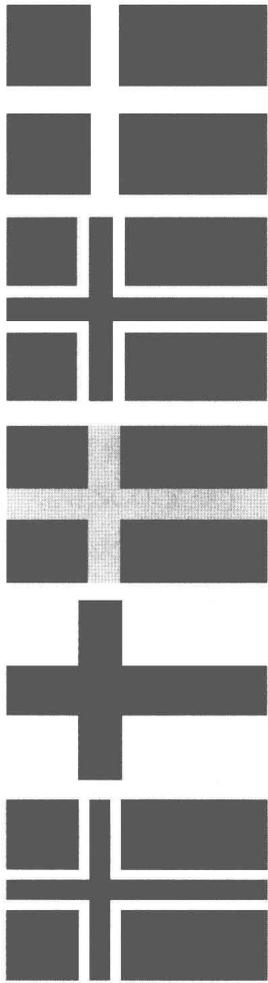
心理出版社

# 北歐五國教育制度 之比較

李敏敏 著



香港中文大學出版社



# 北歐五國

## 教育制度之比較

陳照雄 著



國家圖書館出版品預行編目 (CIP) 資料

北歐五國教育制度之比較 / 陳照雄著. -- 初版.

-- 臺北市：心理, 2011.02

面；公分. -- (教育行政系列；41427)

ISBN 978-986-191-416-9 (平裝)

1.教育制度 2.比較研究 3.北歐

520.947

100001572

教育行政系列 41427

## 北歐五國教育制度之比較

作 者：陳照雄

責任編輯：郭佳玲

總 編 輯：林敬堯

發 行 人：洪有義

出 版 者：心理出版社股份有限公司

地 址：台北市大安區和平東路一段 180 號 7 樓

電 話：(02) 23671490

傳 真：(02) 23671457

郵撥帳號：19293172 心理出版社股份有限公司

網 址：<http://www.psy.com.tw>

電子信箱：[psychoco@ms15.hinet.net](mailto:psychoco@ms15.hinet.net)

駐美代表：Lisa Wu (Tel: 973 546-5845)

排 版 者：辰皓國際出版製作有限公司

印 刷 者：東繡彩色印刷有限公司

初版一刷：2011 年 2 月

I S B N：978-986-191-416-9

定 價：新台幣 420 元

■有著作權·侵害必究■

## 作者簡介



### 陳照雄

#### 學歷

國立台灣師範大學社會教育學系畢業

國立台灣師範大學教育研究所教育碩士

國立菲律賓大學亞洲師資研究中心 (AITE) 第六期結業 (聯合國  
UNESCO 主辦)

國立政治大學教育研究所教育學博士

#### 著作

1. 《當代美國人文主義教育思想之研究》 (博士論文)
2. 《弗蘭基納之道德教育思想》 (國科會獎勵著作)
3. 《教育與心理論文集》
4. 《社會變遷中教師角色之研究》
5. 《西洋教育哲學導論》
6. 《誠實概念之哲學導論》
7. 《人生哲學導論》
8. 《當代教育社會學導論》
9. 《丹麥教育制度》
10. 《芬蘭教育制度》
11. 《挪威教育制度》
12. 《瑞典教育制度》
13. 《冰島教育制度》

## 經歷

台北市立師範學院進修部主任

台北市立師範學院初教系暨初教研究所教授

國立政治大學教育研究所暑期進修班兼任教授

國立花蓮教育大學教育行政研究所兼任教授

## 現任

中國文化大學師資培育中心及教育學系教授

## 歐陽序

教育為建國淑世之本，其良窳影響國家強弱、社會盛衰至深，古有明訓：「建國君民，教學為先。」如今，舉世各國無不竭盡所能，不斷從事教育改革，以提升其教育品質，追求卓越，增進國家之競爭力與人民福祉。

北歐五國雖地處北極圈附近，但政治民主、社會福利健全、教育發達、文風鼎盛，國民素質甚高，國家競爭力居世界之首，主要關鍵在於北歐五國之教育制度健全，其教育政策乃在追求教育機會均等，效能、品質之提升，並創造與維護人類基本價值，如民主、自由、公平、正義和人權等，其高品質之教育甚至凌駕美、英、日等國，值得吾人省思並加以比較研究。

陳照雄教授一向熱心於教育理論與實務之探討與研究，勤於學習與著述，繼前幾年陸續發表之北歐五國教育制度外，今年（2010年）他又將北歐五國教育制度之特色加以整合比較，並綜合成冊，名為「北歐五國教育制度之比較」。全書計十四章二十五萬言，結構完整、內容充實，研究方法採文獻探討與實地參訪，其資料均經過分析、歸類、比較、描述、批評並加以詮釋，其研究態度亦相當嚴謹。

在本書出版之前，本人先閱讀其原稿，覺得內容豐富、文辭通順，論述尚平實，參考資料新穎，相信本書之出版，有益

於國人對北歐五國教育制度與實施之了解，故樂於為之推薦。

歐陽教 謹誌

國立臺灣師範大學名譽教授  
中國文化大學前教育學院院長

2010年12月5日

## 自序

比較教育之父朱立安教授（M. A. Jullien）認為，比較教育可促進人類之和平、知識之啟發、社會之進步與道德之提升，此信念深深影響筆者撰寫此書之動機。

筆者嘗試以文獻探討及實地參訪之研究方法，探討「北歐五國教育制度之比較」，希望本書之出版，有助於國人對北歐教育之了解，並做為教育改革之參考，全書共計十四章二十五萬言，包含：

- 第一章 北歐之自然與人文環境。
- 第二章 北歐五國國情概覽。
- 第三章 北歐五國之特色。
- 第四章 北歐合作與發展組織。
- 第五章 歐洲合作發展組織。
- 第六章 北歐五國教育政策之比較。
- 第七章 北歐五國教育制度之比較。
- 第八章 北歐五國學前教育之比較。
- 第九章 北歐五國義務教育之比較。
- 第十章 北歐五國高中教育之比較。
- 第十一章 北歐五國高等教育之比較。
- 第十二章 北歐五國師資培育之比較。

第十三章 北歐五國主要教育統計之比較。

第十四章 總結。

由於筆者才疏學淺，且付印倉促，難免舛誤掛漏，尚祈學者先進不吝指正。

本書之撰寫承女婿忠正在外交部派駐丹麥期間，多方蒐集有關北歐五國教育制度之資料，並惠賜許多寶貴相關書籍、文獻，深感謝意。筆者於 2004 及 2007 年兩度前往北歐參訪，收穫甚豐，亦有助於本書之撰寫。

此外，本書之出版承蒙心理出版社董事長洪有義老師及總編輯林敬堯先生之鼎力相助，才得以問世，也一併感謝。

吾師歐陽教教授，雖然身體有點為難（手掌開刀），仍不辭辛勞地逐句逐字予以訂正、修飾，並撰寫序文，多方鼓勵，實增光篇幅不少，令筆者深感敬意與謝意。此外，中國文化大學教育學系四年級林語彤同學與王彤同學細心校對原稿，在此也一併致謝。

最後願將本書，獻給天上之父母親，由於他們的愛，使我一生中充滿了希望。

陳照雄 謹誌於

中國文化大學師資培育中心

2011 年 2 月

# 目次

Contents



第一章	北歐之自然與人文環境	1
第一節	北歐之自然環境	2
第二節	北歐之人文環境	4
第二章	北歐五國國情概覽	13
第一節	丹麥王國國情概覽	14
第二節	挪威王國國情概覽	15
第三節	瑞典王國國情概覽	17
第四節	芬蘭國情概覽	18
第五節	冰島國情概覽	20
第六節	北歐五國國情概覽之比較	21
第三章	北歐五國之特色	27
第一節	丹麥之特色：培育諾貝爾獎 之搖籃	28

第二節	挪威之特色：以人道主義自居	29
第三節	瑞典之特色：採出口導向及混合經濟政策	30
第四節	芬蘭之特色：在貧乏中創新奇蹟	31
第五節	冰島之特色：世界最早民主國會誕生地	32
<b>第四章</b>	<b>北歐合作與發展組織</b>	<b>35</b>
第一節	北歐理事會與北歐部長理事會	36
第二節	北歐部長理事會	38
<b>第五章</b>	<b>歐洲合作發展組織</b>	<b>43</b>
第一節	歐盟	44
第二節	歐盟之教育方案及網站	46
第三節	歐洲經濟合作發展組織 (OECD)	56
第四節	OECD 之教育指標系統	57

第六章	北歐五國教育政策之比較	59
第一節	丹麥之教育政策	60
第二節	挪威之教育政策	60
第三節	瑞典之教育政策	61
第四節	芬蘭之教育政策	61
第五節	冰島之教育政策	62

第七章	北歐五國教育制度之比較	65
第一節	丹麥之教育制度	66
第二節	挪威之教育制度	69
第三節	瑞典之教育制度	71
第四節	芬蘭之教育制度	74
第五節	冰島之教育制度	77
第六節	北歐五國教育制度之比較	80

第八章	北歐五國學前教育之比較	83
第一節	丹麥之學前教育	84
第二節	挪威之學前教育	87
第三節	瑞典之學前教育	89
第四節	芬蘭之學前教育	92
第五節	冰島之學前教育	94
第六節	北歐五國學前教育之比較	97

第九章	北歐五國義務教育之比較	103
第一節	丹麥之義務教育	104
第二節	挪威之義務教育	114
第三節	瑞典之義務教育	121
第四節	芬蘭之義務教育	126
第五節	冰島之義務教育	142
第六節	北歐五國義務教育之比較	150

第十章	北歐五國高中教育之比較	159
第一節	丹麥之高中教育	160
第二節	挪威之高中教育	178
第三節	瑞典之高中教育	188
第四節	芬蘭之高中教育	195
第五節	冰島之高中教育	210
第六節	北歐五國高中教育之比較	225

第十一章	北歐五國高等教育之比較	243
第一節	丹麥之高等教育	245
第二節	挪威之高等教育	253
第三節	瑞典之高等教育	261
第四節	芬蘭之高等教育	270
第五節	冰島之高等教育	281
第六節	北歐五國高等教育之比較	290

## 第十二章 北歐五國師資培育 之比較 307

第一節 北歐五國師資培育相關法令之  
比較 308

第二節 北歐五國師資培育教育目標之  
比較 310

第三節 北歐五國師資培育機構學生入  
學條件之比較 313

第四節 北歐五國師資培育方案課程組  
織之比較 315

第五節 北歐五國師資培育品質保證制  
度之比較 320

第六節 北歐五國教師薪資與社會地位  
之比較 323

## 第十三章 北歐五國主要教育 統計之比較 333

第一節 北歐五國政府教育經費占政府  
歲出比率之比較 334

第二節	北歐五國政府教育經費占國內 生產毛額比率之比較	336
第三節	北歐五國在教育表現成就上之 比較	338
第十四章 總 結		347
參考文獻		353