

名师牵手 词语突破 一册在握 学习不愁

跟名师 学词语

GEN MINGSHI
XUE CIYU

六年级下



浙江教育出版社

跟名师 学词语

GEN MINGSHI
XUE CIYU

六年级下

鲍海淞 编写



浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

跟名师学词语. 六年级. 下 / 鲍海淞编写. —杭州: 浙江教育出版社, 2011. 2

ISBN 978-7-5338-8910-4

I. ①跟… II. ①鲍… III. ①汉语—词语—小学—手册
IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 019257 号



跟名师学词语 六年级下

编 写 鲍海淞

责任编辑 魏琪芬

封面设计 韩 波

责任校对 张 帆

责任印务 陈 沁

出版发行 浙江教育出版社

(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)

图文制作 杭州富春电子印务有限公司

印 刷 富阳美术印刷有限公司

开 本 880×1230 1/32

印 张 5.75

字 数 120 000

版 次 2011 年 2 月第 1 版

印 次 2011 年 2 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5338-8910-4

定 价 10.00 元

版权所有 翻印必究

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com 网 址: www.zjeph.com



编者的话

同学们都知道,词语是学习语文的基础,但是在学习词语的过程中,我们会遇到很多困难。因为汉字数量多,字音、字形复杂,意思相同、相近的词语以及一词多义的现象也特别普遍,这给我们理解、积累和运用词语带来了一定的难度。

不过,化难为易,事在人为。这套根据人教版教科书编写,由浙江省著名特级教师、资深教研员和骨干教师倾情打造,集词典、练习册、资料库等功能于一体的优化版词语手册——《跟名师学词语》,就是我们学习词语的好伙伴。

首先,它和教科书同步,课文中的重点词、难词,我们都可以在“**词语超市**”中找到,其中有的是在课文中有特定含义的词语,有的是我们不易理解的专有词语,有的是在一般词典中很难查到释义的词语。而在“**词语超市**”里,词语解释不仅精当、浅显易懂,还紧密联系课文。我们不再需要查阅其他各类名目繁多的词典,就能轻轻松松地理解、掌握词语,既省时又高效。同时,容易读错、写错的字,近义词、反义词,词语的特殊用法,容易混淆的词语等,都在“提示”或“辨析”中给予了精当的点拨。



其次,每课还设置了三大栏目,其中“**日积月累**”中的词语都是从课文中有特色的重点词语生发而来的,既有针对性、拓展性,又有规律可循。它引导我们做个有心人,去发现词语的魔力,积累精彩的语言材料。

“**牛刀小试**”中的练习题充满趣味性和挑战性,闯关也许并不轻松,但是练习答案能让我们在百思不得其解时豁然开朗。本书还配有“词语总复习”,它就像一位智者,引领我们展开全面而又轻松的复习。

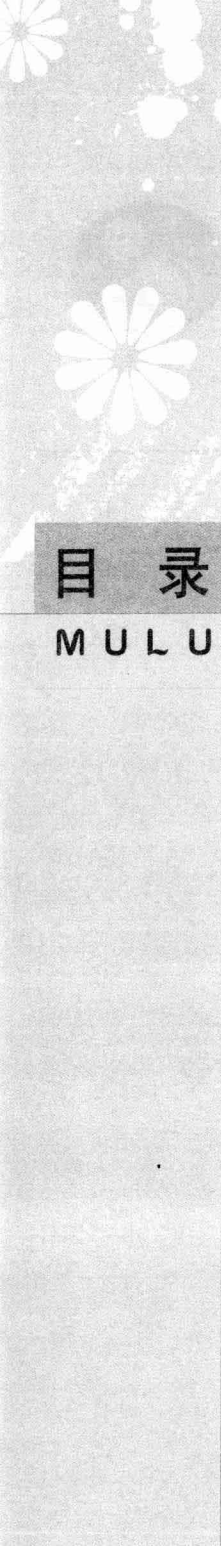
如果我们在学习课文的过程中,对作者的生平、文章的时代背景、相关的语文知识等感到陌生或有疑惑,“**开卷有益**”就能帮上忙。这里所链接的内容紧扣课文,语言浅显易懂,可读性强,不仅让我们大开眼界,了解历史文化、科学知识,而且还让我们感受到了语言文字的神奇魅力。

一册在手,学习词语不用愁。还犹豫什么?快带上这样棒的小助手,迈向语文的广阔天地吧!

编者

2010年12月





目 录

M U L U

1 文言文两则	1
2 匆 匆	5
3 桃花心木	11
4* 顶碗少年	16
5* 手 指	22
6 北京的春节	28
7* 藏 戏	37
8* 各具特色的民居	46
9* 和田的维吾尔	55
10 十六年前的回忆	62
11* 灯 光	69
12 为人民服务	75
13* 一夜的工作	80
14 卖火柴的小女孩	86
15 凡 卡	92
16* 《鲁滨孙漂流记》	101
17* 《汤姆·索亚历险记》	109

18 跨越百年的美丽 118

19* 千年梦圆在今朝 127

20 真理诞生于一百个问号之后 135

21* 我最好的老师 141



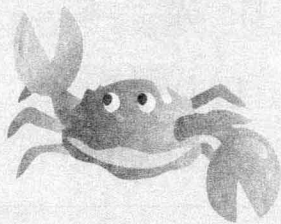
综合性学习:难忘小学生活 146

成长足迹 146

依依惜别 154

●词语总复习 161

●参考答案 169





1 文言文两则

词语超市

弈秋 yì qiū 弈：下棋。秋：人名，因他善于下棋，所以称其为弈秋。

善弈者 shàn yì zhě 下棋高手；擅长下棋、棋艺高超的人。
善：擅长，善于。

使 shǐ ①派遣，支使。②使用。③让，叫，致使。④假如。⑤奉使命办事的人。课文中取第③种意思，指让弈秋教两个人下棋。

专心致志 zhuān xīn zhì zhì 一心一意，集中精神。致：集中(力量、意志等)于某个方面。志：志向，意志。

【提示】近义词：聚精会神 一心一意 反义词：三心二意 心不在焉

惟 wéi 文言虚词，相当于“只”、“仅”。

将至 jiāng zhì 将要到来。





弓缴 gōng zhuó 弓和箭。缴：古时指带有丝绳的箭。

【提示】“缴”读 zhuó，不要误读成 yāo 或 jiǎo。



非然也 fēi rán yě 不是这样的。然：如此，这样，那样。也：表示判断的语气。



东游 dōng yóu 到东边(东方)去游历。游：游历，游学。



故 gù ①事故。②缘故，原因。③故意，有意。④所以，因此。⑤原来的，从前的。⑥朋友，友情。⑦(人)死亡。课文中取第②种意思，指孔子询问两个孩子争论的原因。

车盖 chē gài 车篷。古代马车上用来遮阳挡雨的篷子，形状像雨伞，下面有柄。



日积月累

1. 读读记记关于专心、勤奋、虚心好学的词语。

专心致志 全神贯注 聚精会神 心无旁骛 屏气凝神
手不释卷 孜孜不倦 勤学苦练 映雪读书 凿壁偷光
虚怀若谷 不耻下问 洗耳恭听 不骄不躁 谦虚谨慎

2. 读读背背孔子和孟子关于学习的格言。

✱敏而好学，不耻下问。——孔 子

✱学而不思则罔(wǎng)，思而不学则殆(dài)。

——孔 子

✱三人行，必有我师焉(yān)。择其善者而从之，其不善者而改之。

——孔 子



✱知之为知之，不知为不知，是知也。——孔子

✱尽信书，则不如无书。——孟子

✱心之官则思，思则得之，不思则不得也。——孟子

牛刀小试

1. 给带点字选择正确的读音，打“√”。

学弈(yī yì) 鸿鹄(hào hú) 诲二人弈(huì huǐ)

弓缴(zhuó jiǎo) 盘盂(yú mèng) 弗若与(yú yǔ)

2. 读一读句子，注意读准多音字“为”的字音，再选择恰当的意思，将序号填在括号里。

为：①谓，引申为“说”；以为。②是。③因为。

(1) 为(wèi)是其智弗若与？ ()

(2) 此不为(wéi)远者小而近者大乎？ ()

(3) 此不为(wéi)近者热而远者凉乎？ ()

(4) 孰为(wéi)汝多知乎？ ()

3. 先解释句中带点词的意思，再写一写句子的意思。

(1) 弈秋，通国之善弈者也。

() ()

(2) 虽与之俱学，弗若之矣。

() ()

(3) 日初出沧沧凉凉，及其日中如探汤。

() ()





古代圣贤——“孔孟”

孔子和孟子被世人并称为“孔孟”，孔子被尊为“至圣”，孟子被尊为“亚圣”。

孔子(公元前 551—公元前 479)，名丘，字仲尼。春秋末期鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人。孔子是我国伟大的思想家和教育家，儒家学派的创始人。《论语》是儒家的经典著作，记录了孔子及其弟子的言行，集中体现了孔子的教育思想和道德观念，对世人影响深远，后被译成多种文字，流传于世界各地。

孟子(公元前 372—公元前 289)，名轲，字子舆。战国时期邹国(现山东邹县)人。我国古代著名的思想家、教育家。他继承并发扬了孔子的思想，成为仅次于孔子的一代儒家宗师。《孟子》由孟子与其弟子合著，内容包括孟子的政治活动、政治学说、哲学思想和个性修养等，与《论语》、《大学》、《中庸》一起，被南宋理学家朱熹合称为“四书”。

古时“子”是尊称

“孔子”、“孟子”、“列子”、“老子”等带有“子”的人名，经常出现在文言文中。当然，这些人名并非真正的姓名。在古代，“子”是尊称，通常用来称呼老师或有道德、有学问的人，可以单称，也可加在姓氏的后面，如：尊称孔丘为“孔子”，孟轲为“孟子”，李耳为“老子”(因古代“李”和“老”同音)。“子”相当于现代汉语中的“先生”一词，但它所具有的敬意却远远胜于“先生”。



己 匆 匆

词语超市

匆匆 cōng cōng 急急忙忙的样子。匆:急,忙。

【辨析】匆匆 匆忙

这两个词都有急急忙忙的意思。“匆匆”侧重于形容事物的快速飞逝与人的神色、行动,如“时光匆匆、行色匆匆、来去匆匆”。“匆忙”侧重于形容人的行为与动作,如“他走得太匆忙,忘了拿钥匙”、“在停车的匆忙中”。“匆忙”还可以重叠为“匆匆忙忙”。

谢 xiè ①感激。②认错,道歉。③辞去,拒绝。④(花或叶子)脱落。课文中取第④种意思,和“杨柳枯了”的“枯”相对应。

一去不复返 yī qù bù fù fǎn 一去就不再回来了。比喻事情已成为过去,再不能重回。复:再。返:回来。

确乎 què hū 的确,确实。确:符合事实的,真实。

【提示】近义词:的确 确实

空虚 kōng xū 里面没有什么实在的东西,不充实。





【提示】近义词：空洞 空泛 反义词：充实 实在

【辨析】空虚 空洞

这两个词都表示没有内容。“空虚”包含虚假、空幻的意思，如“心灵空虚、内心空虚、精神空虚、生活空虚”等词语，可表达人物内心的虚无与惆怅。“空洞”强调内在的空乏，如“空洞无物、空洞的理论”等词语，都强调内在空无一物或毫无内涵。“空洞”还可以重叠为“空空洞洞”，表示程度的加强。

头涔涔 tóu cén cén 形容汗水从头上不断往下流的样子。涔涔：形容汗、泪、水等不断地流下。

泪潸潸 lèi shān shān 形容哭泣的样子，流了很多泪水。表示很伤心。潸潸：形容流泪不止。

【提示】近义词：泪涟涟

挪移 nuó yí ①挪借。②挪动，移动。课文中取第②种意思，指阳光照射的角度慢慢地变化着，光线也跟着移动。

【提示】近义词：移动 挪动 反义词：固定

凝然 níng rán 安然，举止安详或静止不动。课文中指眼睛定定地看着的样子。凝：注意力集中。

伶伶俐俐 líng líng lì lì 聪明，灵活。课文用了拟人写法，指时间很轻快、很灵活地就从“我”身边流逝了。

闪 shǎn ①迅速侧身避开。②突然出现。③闪耀。④甩下，



丢下。⑤猛烈晃动。课文中取第①种意思,指时间在不经意间就灵巧地从“我”身边躲闪而过,让人抓都抓不住。

逃去如飞 táo qù rú fēi 像飞一样快地逃走。形容速度非常快。

千门万户 qiān mén wàn hù 形容门户众多,人口稠密。

【提示】近义词:万户千门 千家万户 反义词:单门独户 荒无人烟

徘徊 pái huái ①在一个地方来回走动。②比喻犹疑不决。③比喻事物在某个范围内来回浮动、起伏。课文中取第①种意思。

【提示】近义词:彷徨 犹疑

罢了 bà le 算了;表示容忍,有勉强放过的意思。课文中表达了“我”对于时间逝去的无奈和焦急。

蒸融 zhēng róng 蒸发融化。

【提示】“蒸”四点底的上面还有一横,写的时候千万不要忘了。

近义词:消融

游丝 yóu sī 蜘蛛等所吐的飘荡在空中的丝,极其纤细,容易断裂。课文中用以形容时间飞逝,几乎没有留下一点儿痕迹。





赤裸裸 chī luǒ luǒ ①形容光着身子,不穿衣服。②形容毫无遮盖掩饰。课文中取第①种意思。赤:光着,露着。裸:露出,没有遮盖。

一遭 yī zāo 一回,一次。

日积月累

1. 读读记记形容时间的词语,并想一想它们的意思。

转眼间 顷刻间 霎时间 转瞬间 一瞬间
似水流年 时光如水 瞬息万变 光阴似箭 日新月异
争分夺秒 惜时如金 千金一刻 分秒必争 时不我待

2. 对比着读下面两组词语,细细体会作者选用第一组词语来形容时间的好处。

第一组:初阳 轻烟 薄雾 微风 游丝

第二组:艳阳 黑烟 浓雾 狂风 大网

3. 读读背背关于珍惜时间的名言。

✱逝者如斯夫,不舍昼夜。——孔 子

✱人生天地之间,若白驹之过隙,忽然而已。——庄 子

✱盛年不重来,一日难再晨。及时当勉励,岁月不待人。

——陶渊明

✱百川东到海,何时复西归?少壮不努力,老大徒伤悲。

——汉乐府

✱一万年太久,只争朝夕。

——毛泽东



牛刀小试

1. 课文中有许多叠音词,照样子,写一写。

默 默 _____
 头 涔 涔 _____
 茫 茫 然 _____
 轻 轻 悄 悄 _____

2. 课文中有许多描述日子来去匆匆的句子,照样子,发挥想象写一写。

洗手的时候,日子从水盆里过去;

吃饭的时候,日子从饭碗里过去;

_____的时候,日子_____;

默默时,便从凝然的双眼前过去;

_____时,便从_____;

天黑时,我躺在床上,他便伶伶俐俐地从我身上跨过,从我脚边飞过去了。

_____时,_____,他便_____
 _____。

过去的日子如轻烟,被微风吹散了,如薄雾,被初阳蒸融了。

过去的日子如_____,被_____,如_____,
 被_____。



朱自清的散文与其爱国情怀

朱自清(1898—1948),原名自华,字佩弦。中国现代著名诗人、散文家。江苏扬州人,原籍浙江绍兴。朱自清的散文是中国现代散文的典范,多篇被选入大、中、小学教材。代表作有诗文集《踪迹》,散文集《背影》、《欧游杂记》、《你我》等。《春》、《匆匆》、《背影》、《荷塘月色》等散文名篇,以其平实朴素、饱含真情、诗意盎然而著称于世。

《匆匆》写于1922年3月28日,是朱自清的感兴之作。由眼前的春景,引动情绪的勃发,依托生活和借助想象生动地表现出这种情绪。《匆匆》一文较好地体现了朱自清散文的特点:首先是大量运用叠音词,文中“伶伶俐俐、茫茫然、头涔涔、泪潸潸”等词语的运用,增强了语言的韵律感,读来朗朗上口;其次是精当地选用动词,如“跨过、闪过、逃去如飞”等动词就生动地表现了时间的飞逝和作者的无奈;再次是善于使用贴切、新鲜的比喻,将时间比做“针尖上一滴水、轻烟、薄雾、游丝”,既让人耳目一新,又让人通过这些事物,深切地感受到时光的易逝与一去不返。

朱自清一生清贫,一身正气。他不仅潜心创作,严谨治学,而且积极投身于爱国民主运动,是坚定的革命民主主义战士。身患重病的他,仍然坚决拒绝接受美国的救济粮,1948年8月,在贫病交迫中去世。毛泽东称赞他“表现了我们民族的英雄气概”。