

小鬼游天下

陈旻茜 著

江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS



YZLI0890130442



陈旻茜 著

小鬼游天下

XIAO GUI YOU TIAN XIA



YZLI0890130442

江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

小鬼游天下/陈旻茜著. —镇江:江苏大学出版社, 2010. 10

ISBN 978-7-81130-174-8

I. ①小… II. ①陈 III. ①游记—作品集—中国—当代 IV. ①I267.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 196727 号

小鬼游天下

策 划/张晨晖

著 者/陈旻茜

责任编辑/潘 安

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编: 212003)

电 话/0511-84440890

传 真/0511-84446464

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/扬中市印刷有限公司

经 销/江苏省新华书店

开 本/889 mm×1 194 mm 1/24

印 张/7.75

字 数/195 千字

版 次/2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-81130-174-8

定 价/36.00 元

如有印装质量问题请与本社发行部联系(电话:0511-84440882)

序一

“小鬼”印象

我是看着陈旻茜这个“小鬼”长大的；她的“游天下”，我也是一次次见证；她的很多作品我是第二读者，第一读者应该是她的妈妈。如此说来，写个序，应该是顺理成章的事了。

第一次看到陈旻茜的文章，她还是个五年级的小学生。那次，与她的母亲一同在北京参加一个培训，我们每晚畅谈教育理想至深夜。有次谈到语文基础教育的话题，我们都认为语文教学的根本所在是培养学生浓厚的阅读兴趣和自觉写作的习惯。自然谈到了她女儿——“小鬼”陈旻茜，一个好读书并喜欢习作的孩子，还看到了她的一篇篇游记，《迷人的大连》、《韩国之旅》……虽语言未脱稚嫩，却也娓娓道来。尤其惊叹于她四年级暑假的《澳大利亚游学》，洋洋洒洒三万多字，吃、住、行、游，均出自儿童的视角、孩子的笔端。她妈妈一再强调：女儿是一个极其普通的、智力平平的孩子，只是自她读书认字开始，便养成了每日读课外书的习惯，同时，每有长假便外出旅游并用文字记录过程，积累下来便有了《小鬼游天下》。

后来，“小鬼”成了我们镇江市外国语学校的学生。我校“培养三年，服务一生”的理念给了孩子们相对宽松而自主的学习环境，“小鬼”又开始了在这里的三年“畅游”。印象最深的一次是2008年“汶川地震”后，她当晚打电话给我，表达想给汶川的受灾学生捐款、捐物，她还说，一个人的力量有限，她想由她们班向全校同学发出倡议，为灾区的孩子捐赠学习用品和款项。正是在她和她们班的带领下，我校全体师生积极投入了对汶川灾区的捐助活动。一年后，她有机会随镇江“社会妈妈”考察团到汶川慰问。那时恰逢期中考试前夕，同时她还正为参加江苏省“希望英语口语”大赛做准备，可她没有犹豫，在班主任杨爱萍老师的积极鼓励和支持下，她去了汶川。回来后，她不仅收获了省“希望英语口语”大赛二等奖、获得了中考

试的优异成绩,还有了她的《感悟汶川》。

在我校的三年,读书仍是她的最爱,学校的文学社团,让她有了交流和提升的空间。在社团老师和同学的影响下,她的阅读面越来越广泛。一次与她谈话中得知,她正在读李开复的《世界因你而精彩》,并由此开始了为自己的人生进行规划。在她的规划中,将此书作为自己中小学习生活的一份纪念;在她的规划中,选择继续就读我们的国际高中,将来准备走出国门到世界舞台去发展自己;在她的规划中,“我的高中生活”已在酝酿……

学校一直将培养“能自主发展的具有中国灵魂和世界胸怀的现代人”作为育人目标,这也是我对陈旻茜的祝福和愿望。“读万卷书,行万里路”,后来有人加上了两句:“经万种事,阅万种人”,“小鬼”虽刚刚开始,但我坚信,未来她会以自己的独特方式创造出一幅幅美丽的人生画卷。

潘晓芙

2010年10月25日

(作者为江苏省人民教育家培养工程培养对象、江苏省特级教师、镇江市有突出贡献的中青年专家、镇江市名校长)



序二



可以借鉴的成长之路

——读《小鬼游天下》有感

陈旻茜是我们中山路小学2007届毕业生,她的母亲是我多年的同事,又与我的女儿年龄相仿,我见了她一直习惯喊她“茜茜”。最近收到了茜茜同学的《小鬼游天下》,陆续读完,很高兴。

这本书收录了茜茜从小学二年级寒假到初中三年级暑假这段时间里写的游记。足迹遍及国内众多山川名胜,也已涉足日本、韩国、澳大利亚等异国他乡。内容主要是旅途中的所见、所闻、所思、所感。语言也从稚嫩朴实走向成熟生动。这本书分明鲜活地记录了茜茜成长的经历,至少是她学习作文的经历。我是搞小学语文教学的,深知作文教学一直是个难点,多年来也一直在思考到底该怎样去教孩子写作文。读了茜茜的游记,我觉得完全可以把茜茜写作文的经历作为一个案例去研究,一定可以给我们许多启示。

根据我的经验,喜欢写作文的孩子不多,甚至许多孩子怕写作文。而茜茜为什么会喜欢写作文?回想茜茜读小学的那几年正是我校大力开展书香校园建设取得成效的时期。全校师生在“新教育”的引领之下,走“读书人生”之路。学校广泛开展了“师生共读”、“亲子共读”、“书香班级”等活动。茜茜当时就是全校出了名的小书迷,大量的阅读滋养了她作文的能力。当时教茜茜的语文老师也非常注重读写结合,经常采用“满分作文”、“班级交流”、“作品展示”等方式让孩子们有成就感,调动孩子们作文的积极性。茜茜的作文也是经常要在全班同学面前大声朗读的,也是经常得高分的。我们学校的这种氛围只是激发茜茜作文兴趣的一个方面。另一个重要方面便是家庭对她的影响。茜茜的母亲也十分重视对孩子阅读和作文兴趣的培养。从给旅游时的照片写(准确地说,是茜茜说,妈妈写)说明开始,帮助



孩子完成一件工作,获得一份成功,保护了孩子极其可贵的兴趣之火花。此后,每个寒暑假都要带着孩子旅游,引导孩子写游记——以孩子的眼睛去观察,用孩子的心灵去感受。每一次都把孩子写出来的进行整理,让它像模像样……这些都是为了让孩子感受到成功的快乐。从小学一年级到初中三年级,从不间断,坚持不懈,正是这样的坚持让孩子不断地品尝成功的喜悦,孩子的兴趣也就越来越浓,渐渐地,动笔去记录去表达也从不经意之间变得主动,也就成了孩子的一个好习惯。看来,是身为教师的母亲在培养茜茜读写兴趣方面和学校有着很好的合作并形成“共振”,成就了她们。假如,茜茜的母亲不是老师,而且也不是学校的同事,可不可以培养孩子这方面的兴趣呢?我认为是完全可行的。孩子一、二年级时的所见所感,只要是初中毕业的家长也就可以给孩子提供帮助了吧;到了初三年级,即使你是研究生毕业也不一定就能写出茜茜这个水准的《青藏之旅》吧。所以培养孩子作文方面的兴趣关键不在我们这方面的水平,而在于这方面的意识。假如茜茜的母亲不是我们的同事,茜茜会在学校、会在班级得到恰当的鼓励吗?我相信我们中山路小学的老师是会去鼓励每一个需要鼓励的学生的。然而,这个问题的确值得我们每一位老师思考和自警——我们必须公平地对待每一个孩子,无论他(她)父母的地位高低,无论他(她)家庭的经济宽窘,无论他(她)长得美与丑,无论他(她)是否有良好的家教修养,我们作为教师都必须公平公正地对待每一个学生,对他们表现出来的任何一个方面的兴趣都要小心地引导和呵护……这就是我们中山路小学赖以生存与发展的无私的教师之爱。

茜茜在我们中山路小学成长的经历,特别是学习阅读和写作,是顺利的。茜茜的这本小书让我仿佛看到了她非常美好的未来!同时,也让我体会到茜茜的成长之路是可以复制的,至少是可以借鉴的。我相信每一个中山路小学的学生都会像茜茜一样顺利,也祝愿像茜茜这样的校友在以后的人生旅途中会更加顺利!

刘正才

2010年10月

(作者为江苏省小学语文特级教师、镇江市名校长、镇江市中山路小学校长)



序三

扬起孩子兴趣的帆

——从女儿“编报”、“编书”谈起

手捧女儿的书，思绪随着文字回到女儿学写游记的初始。

事情始于一次偶然。女儿上一年级的国庆节，我们游了北京。回来面对一沓照片，她开心地向家人逐一介绍旅游见闻。我忽闪一念，建议她从每个景点的照片中挑选一张，剪贴成了一份《首都之旅》。编好后，我又建议她给照片注上说明。但只学了一个月拼音的她尽管认识一些字，却从未写过呀！然而女儿的兴趣那么盎然，她决意让我教她写。为了保护女儿这最初的兴趣，我必须降低写的难度，因为难度和强度太大，会削弱孩子的兴趣。我就决定，女儿说，我用铅笔记，再由她用水笔描一遍。于是，照片上就留下了她稚嫩的笔迹和话语：“天安门广场鲜花盛开，多漂亮！”“人民英雄纪念碑真高！”“在白海公园看到百塔、湖水、小船、绿树红墙，就想起《让我们荡起双桨》这首歌。”……之后她又爱不释手地用彩笔勾上花边，贴上心爱的贴画纸。这是女儿编的第一份小报。节后，她把小报带到了学校，在老师的鼓励和同学们的羡慕中，她初尝了成功的喜悦。

我没想到，这份成就感在女儿幼小的心里似火种一直燃烧着。这年寒假，我们又外出旅游。一天傍晚，在一处断崖前，女儿突然驻足静默，少顷，她转身对我说：“妈妈，在这儿给我拍张照，照片下面就写：这景色多美呀，就像一幅五彩的画！连画家都画不出来。”我愕然，这才注意到：这不起眼的断崖在夕阳的余晖中，映衬着石缝间生长出的五彩的植物，恰似一幅油画！这是女儿的发现！她还想编报！为了编报她开始有意识地观察、感悟！接下来的游程中，我们围绕编报不停地拍啊、



说啊……于是，旅游被赋予了新的内涵。回到家，女儿只用了一天时间编出了她的第二份小报。当然，照片下的说明已不再是一句话，而是几句话了。

二年级的寒假，我们去福建旅游的途中，她更是有心地观察、述说。这时，我意识到，她的表达不能停留于编报给照片写说明的形式。但是，写完整的文章对只读了一年半书的她来讲难度和跨度又太大，我惟恐扼杀了她的积极性。我一向认为，对孩子的教育可以超前，但切不可超之过急。适度的超前会让孩子体验到攀登后的成功的喜悦，孩子能以更积极的态度和兴趣投入到下一轮的攀登；超之过急则让孩子感到畏惧和高不可攀，孩子对高不可攀的东西又最易采取放弃的态度，也就失去了再体验的兴趣。而一旦失去了这种兴趣就是花数倍力气也难以唤回。所以，呵护孩子的兴趣比激发孩子的兴趣更重要！我就决定让她从写一段话开始：把一个景点的见闻分成几段来写，对她来讲，一段话就是一篇文章。我还建议把这一段段话编成一本小册子。女儿面对新的挑战很兴奋：那可是一本“书”哎！她又有点畏惧：那得写多少啊！我就给她信心，她写好一段我就打印一段，用大字体把一百多字的一段话打成满满的一页，还给她编辑了一张以福建风景为背景的漂亮的封面，上面还写着“我的第一本书——福建之旅”。两天，她写了五段话。为了增加“书”的厚度，我在每张纸的背面贴上照片。然而，女儿不满足，还要写！这编书的欲望成了她写作的动力，激起她莫大的兴趣，这是我始料未及的。晚上，她竟然不肯休息，还要写。第二天就要开学了，我不忍让她熬夜，而她又迫切希望将她的“成果”向老师和同学展示。尽管她的语言表达超出她的年龄，但那时她写字却很慢：习惯于一笔一画工整地写。我不能一味地图快，打破她良好的习惯。因为小学起步阶段的习惯非常重要，正是这种习惯让她写得一手虽显稚嫩但不失漂亮的铅笔字。为了满足她的欲望又能抓紧时间，我就让她口述，我录入，再由她修改。这样我们又很快合作了三段话。我一再叮嘱她：要如实跟老师说清楚。女儿照办了，但同时又升起新的念头：下次自己编一本“书”。

教育的机会无处不在。这年暑假我昔日的学生带着他的大学毕业论文来看我。我故意让女儿把她的“书”拿出来给大哥哥看。在大哥哥的夸赞中，女儿竟然惭愧了：哥哥的毕业论文厚厚的，那才叫书呢，自己的那么薄，哪能叫书啊！她又暗下决心：要编第二本厚厚的书。



于是,有了二年级暑假的大连之行,也有了女儿的为编第二本“书”而不叫苦的写作。从大连回来的第二天,女儿就和同伴迫不及待地写起大连游记。连续三天,每天近十小时的写作,写了十二篇短文,共计六千多字。手指写酸了、写红了,甩甩小手继续写,竟然没显出一丝厌烦,同伴们还边写边比。而那时她只是未满八周岁的二年级的孩子,无论是作文的遣词造句,还是写作的耐力毅力,都超出了她的年龄。但是我知道,女儿智力平常并无过人之处,只是比同龄孩子多了一份写作的兴趣和编“书”的强烈愿望。我再次帮她做了封面,做了目录,还把照片编辑进去,成了二十几页的《迷人的大连》。当然,我把她的厚厚的原稿也装订起来,那是更为珍贵的纪念。

女儿再次不满足了,她说以后要练快速打字,不用妈妈帮忙,自己编自己的“书”,还说梦想编一本正式出版的真正的书。其实我知道她的梦想能否实现并不重要,重要的是我已激起女儿写作的兴趣。以后的日子,我更要呵护好这种兴趣,让她永远带着这种兴趣去高兴地学习,这才是最重要的,也是最难做的。

孩子的潜力无限,看你如何去挖掘,我和女儿一起努力着。后来,每年的寒暑假,旅游成了我们的必修课。旅游线路的选择、当地人文习俗的了解均来自于她和伙伴们的资料查找;旅游中,她们会认真听导游讲解、主动对话,并用心感悟,每晚回到旅馆会习惯性地记录当天所见所闻的关键词;旅游后对照着关键词、照片、录像,写作游记也就成了顺理成章的事情了。

后来,就有了女儿的一本本游记小册子,每每打印出一本,就被亲朋好友拿走,说是让他们的孩子借鉴学习。偶有一日,女儿将自小到大的游记进行整理,竟有近二十万字了!恰逢女儿以优秀的成绩初中毕业,在我的同行好友和江苏大学出版社编辑的鼓动下,女儿将游记汇编成了这本《小鬼游天下》,作为自己小学和初中生活的一种纪念。

遗憾的是,小学毕业那年暑假的《欧洲五国游》近三万字的手稿不慎遗失,后来也试图补写,但每每动笔,都感觉缺少了当初的那份灵动和悟性,只能作罢。这也给了她深深的感触:游记要趁热打铁,及时记录,否则很多细节和感悟会淡忘、消失。同时她也越发意识到文字记录的重要性:很多事情过去了,在你脑海中留下的只是一份记忆,这记忆还会慢慢衰减,而一旦用文字记录下来,就成了你永久的不

会淡忘的历史。所以,女儿渐渐有了用文字记录的习惯,在她的电脑里,不止游记,生活中的点点滴滴,开心的、郁闷的、值得思考的,均有记录。获知中考成绩后,女儿写下了五千多字的《走过中考》,平白朴实的文字记录下了初三最后阶段备考的心路历程,她说以后每遇大型考试或高考时,这段文字会给自己启发和反思。其实,这正是文字记录的意义所在。

但愿这本书只是女儿的开始,期盼她能一如既往地用文字记录自己的成长;也但愿这本书能为小读者们抛砖引玉,有更多的“小鬼之书”诞生!

张晨晖

2010年9月25日

(作者为江苏省小学语文特级教师 陈旻茜的母亲)





目录

福建之旅 ◆001

太姥山

奇异的石头

钻一线天

福州国家森林公园

早地雪橇

鸟语林

大榕树

森林博物馆

鼓浪屿

迷人的大连 ◆005

空中看大连

星海广场

海之韵广场

鲸、豚表演

羊入虎口

神奇的海洋动物

赶海

参观自然博物馆

五彩的大连

韩国之旅 ◆012

釜山

龙头山公园

逛街

济州

龙头岩

城山日出峰

天地渊瀑布

汉城(如今叫首尔)

青瓦台、贵宾楼

民俗博物馆

景福宫

华克山庄

乐天世界

滑雪

结语

内蒙古之旅 ◆019

骑“小海马”

烤全羊

草原美景

草原日出

呼和浩特博物馆

喂鹿
成吉思汗陵
骑骆驼
滑沙
结语

在扬中过年◆029

打雪仗
溜旱冰
游环岛大道
放烟花爆竹

瑶溪野营◆034

攀岩
戏水
溯溪
入住农家
速降
溪升

澳大利亚游学◆042

途中——“超级”国际航班
入住友好家庭
等待
家庭成员
家庭宠物
家庭饮食
家庭活动
学校活动
参观
午饭
上课

结业典礼
布里斯本
参观WOOLSHED 农场
华纳影城
参观土著人文化村
Sea-World (海洋世界)
黄金海岸
俯瞰布里斯本市全景
植物园
昆士兰大学
阿尔玛动物园
市政广场、博物馆和南岸
公园
红岩半岛

悉尼

悉尼港湾
邦迪海滩
圣玛丽大教堂
情人港
奥林匹克村
维多利亚大厦

堪培拉
结语

舟行三峡◆069

滩险流急的西陵峡
大宁河小三峡
幽深秀丽的巫峡
气势雄伟的瞿塘峡
结语

香港之行◆073

浅水湾
香火冲天的黄大仙庙
金紫荆广场
星光大道
海洋公园

高空飞轮
滑浪飞船
高空秋千
越矿飞车
疯狂过山车
摩天观光塔
青蛙跳
极速之旅
坐缆车
高空飞鹰

迪士尼乐园

灰姑娘旋转木马
小飞象旋转世界
飞越太空山
米奇金奖曲

新疆之行◆083

吐鲁番

高昌故城
火焰山
葡萄沟
坎儿井
吐鲁番的沿途风光

梦幻喀纳斯

沿途风光
卧龙湾、月亮湾、神仙湾

游湖

观鱼亭
图瓦族民居
住处

伊犁

雨中那拉提
做客蒙古包

霍城

赛里木湖
图开沙漠

喀什

香妃墓
老街
乌鲁木齐
逛大巴扎

梦幻雪乡◆104

打雪仗
雪滑梯
入住农家火炕
雪韵大街
雪乡小镇

吃在成都◆110

龙抄手
锅魁
夫妻肺片
三大炮
棒棒鸡
樟茶鸭
顺兴老茶馆
皇城坝小吃店

感悟汶川◆118

板桥联谊活动
汉旺镇地震遗址

日本之行◆124

抵达日本
大阪
 大阪城公园
 心斋桥步行街
京都
 京都车站
 金阁寺
 平安神宫外苑
 箱根芦之湖
静冈
 平和公园
 富士山
 温泉旅馆
东京
 皇居外苑
 浅草寺
 神户牛肉

迪士尼乐园

结语

青藏之旅◆141

林芝

南迦巴瓦峰
雅鲁藏布江
嘎定沟
巴松措
从林芝到拉萨

拉萨

大昭寺
八廓街
布达拉宫
纳木措
穿越青藏线

青海

塔尔寺
青海湖

【后记】幸福在路上◆168

福建之旅



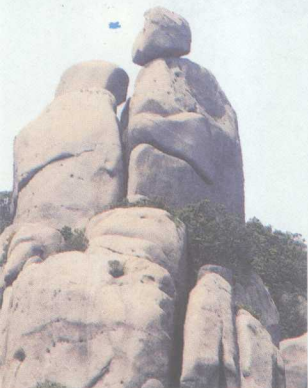
写作时间:2003 年 2 月

二年级寒假





太姥山



大年初二的早晨,风和日丽,太阳火红火红的,阳光照在人们的身上暖融融的。我们乘着汽车去太姥山游玩。汽车在盘山公路上行驶着,就像游乐园里的龙车,一会儿向左,一会儿向右,一会儿上山,一会儿下山,真有趣。一路上,山一座连一座,真是美极了!过了两个小时终于到了太姥山的脚下。

奇异的石头

走进太姥山,山上的石头各式各样,千姿百态:有的像雄伟的老鹰在扑壁,有的像大鹏展翅,有的像调皮的小猫,有的像一只可爱的小老鼠住在一座大蘑菇下,还有的像人的头像……太姥山上最有名的石像是和尚抱尼姑,这个头像还有一个有趣的故事呢!不过,故事太长,我都记不下来了。这些石像都是自然形成的。大自然真是奇怪无比!

钻一线天

走进一线天,只见两旁巨大的石壁就像要往天上冲,天空就只留下一条缝了。许多块大石头被石壁夹在顶上,就像悬空在那儿要掉下来一样。一线天又窄又陡,人们只能侧着身子艰难地向前走着。你瞧!最窄的地方大胖子行走起来可就为难他了。看!老爸可好玩啦!他进也不进,出也不出,挤呀挤呀,好不容易收紧肚子才挤过去。惹得大家哈哈大笑!一线天真好玩!

钻山洞也很有趣,有的山洞窄窄的,人们只能侧身收腹走过去;有的山洞矮矮的,人们只能低头弯腰走过去;有的山洞黑黑的,人们只能摸着墙凭着感觉走。遗憾的是:有一座又长又黑的山洞不开放,没有玩到。要是以后有机会,我一定还要把所有好玩的玩个痛快!

