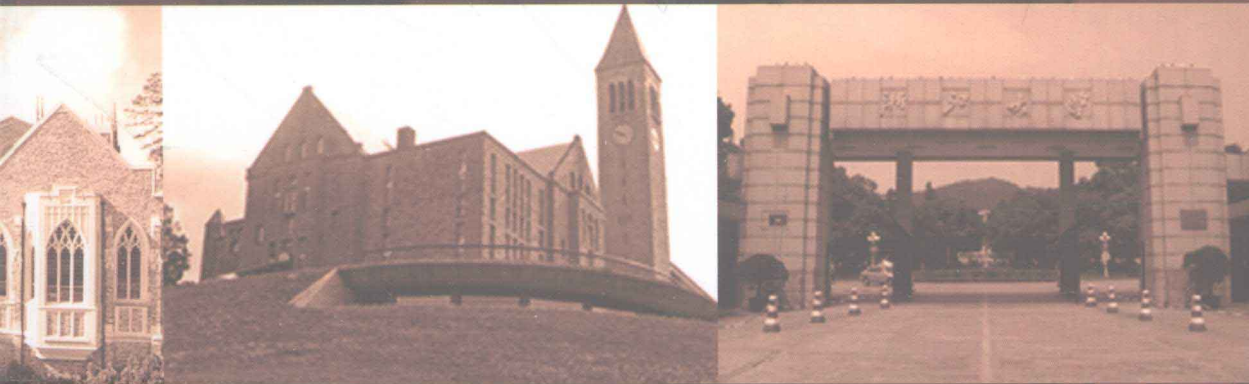


我们在 世界名校

主编 唐晓武

*We Are in the World's
Leading Universities*



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

我们在 世界名校

主编 唐晓武

*We Are in the World's
Leading Universities*



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

我们在世界名校 / 唐晓武主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2011.6

ISBN 978-7-308-08827-5

I. ①我… II. ①唐… III. ①留学生教育—概况—世界 IV. ①G649.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 119840 号

我们在世界名校

唐晓武 主编

责任编辑 张 琛 (zerozc@zju.edu.cn)

封面设计 联合视务

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 杭州日报报业集团盛元印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 10.5

字 数 210 千

版 印 次 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-08827-5

定 价 29.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591



我们在世界名校

唐晓武

浙江大学竺可桢学院

2010年我正在编写《浙江大学基础学科（数学、物理、化学、生物、计算机）拔尖学生培养试验计划》，暑假抽空陪女儿去逛逛书店，顺便想找找有没有关于世界一流大学如何培养学生的书籍。书店里只有两类书籍与此相关，一类是关于许多世界名牌大学的综合介绍，每所学校3~4页，不够深入，非常程式化；另一类是留学回忆录，很深入，但内容较陈旧，对即将出国或准备出国的学生和家长来说，指导意义不大。中国已成为世界最大的留学输出国，父母把小孩送到世界名牌大学，不仅关心学校的名气，更关心世界名校是如何培养人的。

既然市场上找不到自己想要的书，但又有巨大的需求，那就自己写。怎么才能写出有血有肉的世界名牌大学呢？忽然想到：我自己有30多位学生在世界各校，何不请他们来写自己的留生活呢？那肯定有内容、有时效。我邀请了其中12位分别在美国康奈尔大学、杜克大学、伊利诺伊州立大学、加州大学、亚利桑那州立大学、日本东京大学、九州大学、英国伯明翰大学、新加坡国立大学、浙江大学、清华大学、香港大学、香港中文大学等留学的弟子（唐门弟子）介绍留学前期准备，以及在世界名牌大学的生活、学习与研究。这其中也包括一位京都大学日本女研究生在浙江大学留学的日子。作为教师，幸福指数最高的“桃李满天下”之感油然而生。

我作为教师以“教予孝和文，天下第一帅”自勉，对学生按“以国为重、以人为本”要求加以培养。这12位同学的成长倾注了我的大量心血，我将对他们成长过程中最关键的事件加以点评。从他们的故事中可以发现每个人成长规律很不相同，但有两点是共同的：第一，超级刻苦，这是学生成功的基础；第二，师生信赖，这是学生飞跃的助推器。

不同的读者层阅读这本书的时候应有不同的侧重和思考。



作为大学生应该如何去读？首先是找找自己与这些同学的差距在哪里，自己的优势在哪里？其次是借鉴他们的成长规律，制定自己的成长路线。最后是努力、努力、再努力。

作为要出国留学的大学生应如何去读？首先尽可能地构建起独特的知识结构，这是获得世界一流大学奖学金的杀手锏。其次是扎实地学习、研究。最后是找到一位可以在出国之路上提供帮助的教师。

作为高中生该如何去读？中国的名牌大学是高手如林的地方，高中的珠穆朗玛峰已经成为地平线；中国的名牌大学是你梦想起航的地方，美梦与噩梦取决于自身的努力。

作为高中生家长又该如何去读？首先需要树立起中国的名牌大学一定能够培养你孩子的坚定信念。书中各位作者都在世界名校学习，但他们有一个共同的节点——浙江大学，说明中国名牌大学的高端教育已获得了世界名牌大学的首肯。他们的海外导师在5年博士培养期间要拿出30多万美元作为奖学金（包括学费），绝对需要选出物超所值的学生。其次是要判断在国外读本科或者读研究生的利弊。在



2010年浙江大学竺可桢学院冬季院衫首发式

中国的名牌大学读书，通过校际交流出国，不失为一个性价比较高的选择。最后要最大限度地减少大人的功利导向。在中国名牌大学的任何一个专业就读都能成才，就怕被父母的功利思想搅混了。打个比方，在农产品期货交易中，相比较学金融的同学而言，学气象的同学更容易成功。

作为社会的一员又该如何来读？中国的大学正在向“人才培养作为大学第一职能”的模式转变。大学精神是中华民族的核心价值之一，希望这能得到社会更多的支持与鼓励。

感谢支持我全力培养国家栋梁的家人和朋友，感谢给我施展育人才能的领导和同事，也要感谢各位家长和同学们对我的信任。

最后要感谢各位读者的大力支持，如有需要请 Email 给我: top-u@zju.edu.cn。

唐晓武

2011年春于求是园

个人简介

籍贯：浙江杭州

毕业高中：浙江省杭州第二中学

1984—1986 年 浙江大学首届混合班（竺可桢学院前身）

1986—1988 年 浙江大学土木工程系，工学学士

1988—1991 年 浙江大学土木工程系岩土工程研究所，工学硕士

1995—1998 年 日本国立佐贺大学首届国际环境博士班(日本国费奖学金)，工学博士，期间任佐贺县中国留学生学友会会长

1998—1999 年 日本国立佐贺大学理工学部，博士后

1999—2002 年 日本国立佐贺大学低平地研究中心，助教、讲师、副教授、客员教授

2002 年至今 浙江大学建筑工程学院岩土工程研究所，教授（引进人才）

2006 年至今 浙江大学建工学院岩土所副所长（2006 年获浙江大学“三育人”先进个人）

2009 年至今 浙江大学竺可桢学院副院长（2009 年获浙江大学师德先进个人）

2010 年至今 国际土工合成材料学会常务理事(IGS Council Member)



给浙江大学竺可桢学院新生及家长做始业教育

目 录

Contents

- 在求是园中认识自己，相信自己，超越自己
浙江大学 方竹静 ····· 1
- 在竺可桢校长的母校领悟“求是精神”
美国伊利诺伊大学香槟-厄巴那分校 白云 ····· 9
- 走进东京大学红门
日本东京大学 赵宇 ····· 20
- 相约狮城，相约国大
新加坡国立大学 谢熠 ····· 36
- 飞跃沙漠，飞跃青山——从亚利桑那到康奈尔
美国亚利桑那大学、康奈尔大学 高扬 ····· 54
- 唯学无际，际于天地
香港大学、日本东北大学 陈苑雯 ····· 65

- 在英伦伯明翰大学
英国伯明翰大学 王崇明 75
- 从豌豆公主到钢豌豆的追梦历程
清华大学 琚琳丽 86
- 豆蔻年华，邂逅杜克
美国杜克大学 胡曼曼 101
- 东渡扶桑，求学九大
日本九州大学 张钧 111
- 在自行车王国“加州戴维斯”学交通
美国加州大学戴维斯分校、康奈尔大学 何曦 122
- 京都学子浙大修学记
日本京都大学 片山真理子 133
- 走丢了半年——游学于香港、巴西与北美名校
浙江大学、香港中文大学 刘筱宁 148

在求是园中认识自己，相信自己，超越自己

方竹静

浙江大学

个人简介

籍贯：浙江杭州

毕业高中：浙江省杭州第二中学

2007—2008 年 浙江大学管理学院

2008—2011 年 浙江大学竺可桢学院文科平台，2010 年 2 月获竺可桢学院“卓越人才培养计划”资助赴美国加州大学戴维斯分校交流。09、10 年暑期分别在花旗银行杭州分行中小企业部和上海摩根士丹利研究部实习。担任国际社团“ShARE”（Sharing Ananlysis on Regional Ecomomies）金融&宏观经济组组长，作为中国区代表出席 2009 年在印度举行的 ShARE 年会。

2008—2011 年 浙江大学竺可桢学院/经济学院李志文商学班

2011 年 浙江大学最高奖“竺可桢奖学金”获得者

2011 年 赴高盛研究部就职



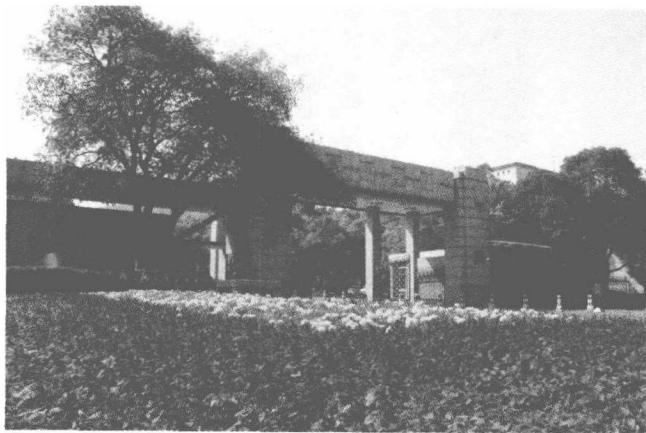
2011 届浙江大学最高奖“竺可桢奖学金”获得者

❁ 浙江大学(Zhejiang University, 简称“浙大”, <http://www.zju.edu.cn>)

浙江大学前身求是书院成立于 1897 年, 为中国人自己最早创办的新式高等学府之一。浙江大学以严谨的求是学风培养了大批优秀人才, 以执著的创新精神创造出了丰硕成果, 蜚声海内外, 曾被英国著名学者李约瑟誉为“东方剑桥”。竺可桢、马寅初、卢嘉锡、苏步青、钱三强、王淦昌、贝时璋、陈建功、钱令希、谈家桢、谷超豪、李政道、吴健雄、路甬祥、潘云鹤等著名学者都曾在校工作或学习, 其中李政道博士获诺贝尔物理学奖。浙江大学校友中当选为中国科学院院士、中国工程院院士的有 160 余人, 其中在浙大就学者就有 90 余人。浙江大学的学科涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学等十一大门类。

❁ 竺可桢学院(Chu Kochen Honors College, 简称“竺院”, <http://ckc.zju.edu.cn>)

浙江大学竺可桢学院, 是以历代浙大人铭记的竺可桢老校长之名命名, 汇聚卓越人才, 以“志存高远, 追求卓越”为院训, 实施“特别培养”和“精英培养”的荣誉学院。其前身为创办于 1984 年的“混合班”, 现任院长是浙江大学校长杨卫院士。竺可桢学院学生的海内外深造率达 90% 以上, 其中出国读研率在 45% 左右。设有混合班、求是科学班、人文社科平台、英语双学位班、巴德年医学班等。2010 届毕业生共 461 人, 其中 198 位同学获免试读研, 198 位同学赴世界名校继续深造。一大批毕业生已在其研究或工作领域崭露头角, 其中获得“千人计划”、“长江学者”、“国家杰出青年基金”的人数有十多位, 上市公司董事长有 3 位, 培养了“神七”火箭系统副总设计师。



浙江大学玉泉校区正门



导师唐晓武教授点评

我认识方竹静同学是在 2008 年春季开学第一天的下班前，她来交申请进入竺可桢学院的报名表。她的成绩为 4.76（满积点为 5），是所有报名学生中最高的，而且遥遥领先。不过我还是训了她几句：“做事要留有余地，不要在 Deadline 时才交。”

进入竺可桢学院后，我对她的要求是继续安心学习，取得优异成绩；在脚跟没有站稳之前，不允许参加社团活动。因为从书本上获得的知识是最高效、最富逻辑、最深邃的。当她连续在竺可桢学院文科平台及李志文商学班取得第一后，正值全球金融风暴，我与她及其父母讲：“方竹静可以不考虑成绩了，如果 3 次连续第一，还在乎考了第 3 的话，那中国的教育就完了，大学正常学习只要维持惯性即可。她现在可以通过看中央电视台经济频道的《直击华尔街风暴》来分析这些经济界牛人是如何犯错误，这些人现在是如何看待和改正自己的错误，从中学习批判性思维及加深对整个金融知识的理解”。我又请来我杭州二中的高中同学徐博士（最早进入华尔街的中国留学生之一）向她介绍金融工程、金融风险等。

方竹静同学在求是园里很好地完成了“认识自己，相信自己，超越自己”，获得了浙江大学最高荣誉“竺可桢奖学金”，并被高盛公司和北大光华管理学院金融专业录用，充分说明了只要自己超级努力再加上名师的点拨，任何梦想都能实现。名师点拨仍取决于自身的努力，比她更用功和更安心学习的同学屈指可数。成功取决于“你真的认识了自己了吗？你真的相信自己了吗？你真的超越自己了吗？”。



第八届安贝会第六届年会
教育国际论坛会



获得竺可桢奖学金后与唐晓武副院长（右二）、杭州二中叶翠微校长（右一）、何东涛副校长（左一）合影



我的大学

认识自己，相信自己，超越自己，这是刘墉“成长三部曲”系列的书名，也是我大学三年生活学习的真实写照。

认识自己——大学的第一必修课

记得在图书馆一层有新生规划类书籍，其中之一就是《认识自己》。确实，只有在对自己的性格、知识结构、心理有清晰认知的基础上，才能确定目标，选择适合自己的发展路径。

高考的失利让我无法顺利地进入经济学院学习。采取“曲线救国”的策略，我选择了管理学院作为自己梦想起航的地方。建立在自我认知上的专业选择让我在学习经管类课程时兴趣盎然、游刃有余。浙大三年，“成绩优异”似乎成了我的个人标签，我感到欣喜的是：因为认识了自己，我选择了我喜欢且适合我的学科；正是因为这个选择，让我从不觉得辛苦疲惫，学习总是充满了挑战和乐趣。

因为在大一第一学期成绩优异，我有幸在大一下的时候进入竺可桢学院文科平台继续自己的学习。面对竺院的众多牛人，我迅速调整心态，积极适应竺院平台式的培养模式，受益良多。尽管最终选择了金融作为专业，但至今我也很怀念当时人文类课程的洗礼，让我看见了不一样的天空。

认识自己并不意味着畏惧尝试，逃避挑战。相反的，我认为正是一次次的尝试让我逐步认清真实的自我，最终才能在面对选择时保持自信与淡定。

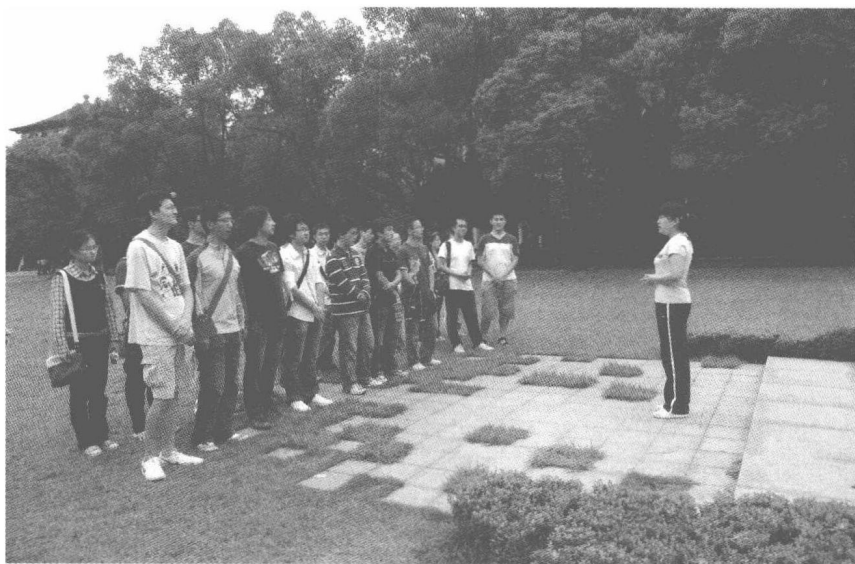
我曾经在新闻传媒与金融两者之间彷徨徘徊。从小喜欢观察生活、写作的我曾梦想成为杨澜一般优秀的传媒工作者。尽管最终选择了金融作为自己的专业，但在课余生活中，写作一直是我割舍不下的爱好。2007年的新生军训，在连部工作的我作为“第一写手”完成了多篇优秀的纪实报道作品，获得了军训二等功。之后我又参加了求是潮记者团、学生会新闻网络中心的工作，采访了多位学校领导与著名教授，报道了记者节、讲座等等校园活动。同时，我也积极投稿于各类征文比赛并获奖。2009年的夏天，作为暑期社会实践活动的主要负责人之一，我前往宁波、舟山采访了多位共和国功勋、青年才俊，完成了“伟大的祖国、辉煌的成就”新闻报道专题，其中的两篇人物采



访稿更是被作为范文发表于“浙江在线”。正是这样的记者经历让我更愿意将采访写作作为一种兴趣去培养、去享受，而金融才是我职业生涯的最终选择。



2009年国庆唐门学子在竺可桢像前合影(右四为本文作者,中间为导师唐晓武教授,其中7位土木系同学于第二年出国留学,分别去了京都大学(二排左一)、东京工业大学(二排左五和三排左二)、亚利桑那州立大学(二排右三)、罗格斯大学(二排右四)、路易斯安那州立大学(三排左三)、康奈尔大学(三排右一))



作为唐门最小的弟子认真聆听学姐训话(二排右一)

相信自己——坚定信念，追求卓越

如果说大学前阶段是认识自己，选择发展路径的过程，那么大学的后阶段就是基于路径的不懈探索与追求。

大学后期，除了继续保持学业成绩的优异之外，我将重心更多地放在了科研能力的训练与提升上。学术研究需要的是静心、用心与恒心，更需要耐得住寂寞。两年来，我也曾迷茫，对自己的研究能力产生怀疑。但最终，我还是坚定地相信自己，在科研之路上勤奋努力，获得了一定的成果。

比起一般的本科生，我比较早地接触了学术研究。也先后跟随经济学院的教授做了一些课题，取得了一些成果。我觉得科研对于本科生而言，更多的是一种科研态度的训练。在学术科研方面的钻研与努力，让我在专业课程学习之余，对金融、经济方向的发展有了更为深刻的认知，这种认知给予我的不仅仅是科研上的成果，更是对于金融领域问题研究的敏感性、缜密的逻辑思考模式以及对待学术严谨求是的态度。

除了科研方面的诸多收获之外，大学后期我加入了偏重学术讨论研究的国际社团“ShARE”。作为金融和宏观经济组的组长，我组织并开展了多次社团交流会，分享成员们在金融、经济方面的看法与研究成果。2009年12月，我作为ShARE中国区代表参加在印度举行的年会，与各国的优秀大学生们讨论亚洲经济未来的发展，并与印度的优秀大学生一起展开城市调研。



2009年12月作为ShARE中国区代表出席在印度举行的ShARE年会

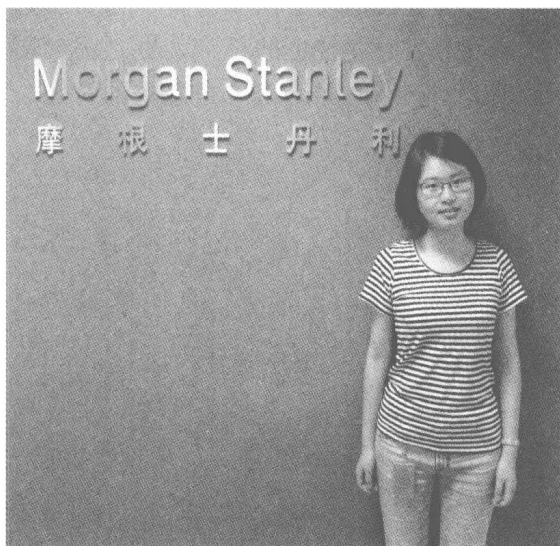
注：ShARE(Sharing Analysis on Regional Economies)，成立于2002年，是一个融合多元文化的非盈利性国际学生组织。其宗旨是让成员通过对所在国家社会经济热点问题的研究讨论，拓宽视野，加强分析问题能力，锻炼领导能力，并促进跨文化交流。如今，ShARE在中国、韩国、德国、法国、英国、印度、马来西亚等10个国家的20所大学设立了分部。ShARE-ZJU成立于2006年底，指导单位为浙江大学竺可桢学院。



超越自己——理论用于实践的探索

大家对于成绩优异者大多有“埋首于学术科研，不理世事”的印象。我认为，对于金融人才而言，需要的不仅仅是扎实的理论知识，更需要能够将理论用于实践的能力，因此必须密切关注实务市场。我对自己的定位不仅仅是所谓的“绩点牛人”，而是必须将所学用于实务，走出象牙塔，进入真实的金融市场。

我参加了学校的财商俱乐部，积极参加全国性的财务案例分析比赛（CIMA、会眼识金、24H），对市场公布的会计案例做分析、讨论。除了积极参加校园内的实践，我选择了实习作为了解市场更直接的渠道。2009年暑期在国际顶级商行（花旗银行杭州分行中小企业部）的实习经历让我在了解商业银行运营模式的同时，也对花旗业务的成功之道有了更为直观的认识。正是这些实际操作经历帮助我在2010年春天，通过层层面试筛选，从几百名申请者中脱颖而出，成为上海摩根士丹利研究部的暑期实习生。我在摩根度过了充实而忙碌的实习生生活，独立完成了ATM产业市场分析报告；同时参与了多家港股、美股公司财务模型的构建、更新与调整以及格力等公司的半年报披露高层会议。这些实践经历让我对资本市场有了直观和深入的认识，也为我的职业生涯打下坚实的基础。



在上海摩根士丹利研究部实习

对于未来——路漫漫其修远兮

大学生活转瞬即逝，我已获得北大光华管理学院金融硕士免试研究生资格，将在北大度过自己的研究生生涯。

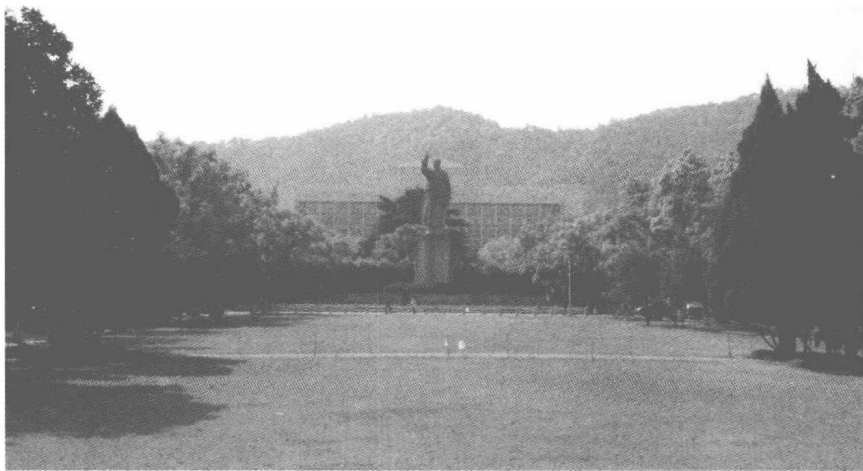
从学术科研到实践实习，我尝试了每一种可能，寻找到了适合自己的最终方向。本科阶段，我学习金融理论知识，训练研究能力。在参与导师的相关课题研究中，我深感本科阶段知识储备的不足，研究生阶段的学习无疑可

以让我对公司中的金融前沿研究领域有更深入的研究和认识，获得实际的研究和操作经历。

2007—2011年的四年间，从浙大到北大，学业、竞赛、社团、自学、科研、实践、实习，一路走来，回顾那些青春闪亮的日子，鲜花在左，荆棘在右。很幸运在自己的大学生活即将结束的时候，我可以获得浙江大学最高荣誉奖——竺可桢奖学金的肯定。之前对于获得竺可桢奖学金的学长和学姐，我一直都有一种仰慕的心态，没有想到有一天自己也可以成为其中一员。刚得知这个消息时，确实觉得欣喜，但在欣喜背后，也是一种责任，一种对未来的鞭策和激励。

感谢浙大提供这样一个广阔的平台让我成长，感谢老师们一直以来对我学习生活上的无私指导与帮助，还要感谢与我并肩作战、一同欢笑流泪的朋友们。

在这里我记录下四年的奋斗与努力，四年的成功与挫折，四年的感恩与感谢，这是一段旅程的终点，更是另一端旅程的起点。既然梦想选择了地平线，那么留给世界的理应是坚定的背影。



浙江大学玉泉校区毛主席像

在竺可桢校长的母校领悟“求是精神”

白云

美国伊利诺伊大学香槟-厄巴那分校

个人简介

籍贯：山西太原

毕业高中：太钢第一中学

2004—2008 年 浙江大学建筑工程学院土木工程系本科，获优秀毕业生

2005—2008 年 浙江大学竺可桢学院工程教育高级班荣誉学位

2008 年至今 美国伊利诺伊大学香槟-厄巴那分校土木环境工程学院攻读
交通工程博士学位（获全额奖学金）



在美国首都华盛顿国会大厦前的留影