

怎样学好

牛津英语

——走近牛津英语

高中二年级
第二学期

S2B

配修订版教材



YZLI0890162208

上海教育出版社

怎样学好牛津英语

——走近牛津英语

高中二年级 第二学期

主 编：赵月玲

副 主 编：朱雪艳

编写人员：（按姓氏笔划排序）

朱雪艳 林 洁 宗 华

赵 菁 赵月玲 诸 嬿雯



YZLI0890152208

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

怎样学好牛津英语——走近牛津英语.高中二年级.第二学期/赵月玲主编.—上海:上海教育出版社,2008.2
ISBN 978-7-5444-1127-1

I. 怎… II. 赵… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 023487 号

怎样学好牛津英语

走近牛津英语——

高中二年级第二学期



主编: 赵月玲
主 编: 赵月玲
责任编辑: 王 芳

怎样学好牛津英语

——走近牛津英语

高中二年级第二学期

赵月玲 主编

上海世纪出版股份有限公司 出版发行
上海教育出版社

易文网: www.ewen.cc

www.niujin.com.cn

上海世纪出版股份有限公司外语教育图书分公司 出品
(邮政编码:200235 上海钦州南路71号11楼 021-64378133)

各地新华书店经销 启东市人民印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 7.5

2008年2月第2版 2008年2月第2次印刷

ISBN 978-7-5444-1127-1/G·0928 定价: 14.00 元

(此书如有印、装质量问题, 请向印刷厂调换 电话: 0513-83349365)

编者的话

《怎样学好牛津英语》丛书的编写目的是为了适应上海作为国际性大都市对英语人才培养的需求,帮助高中学生打下良好的英语基础,特别是为了帮助使用牛津英语教材的学生更好地用好课本。全书共六册,本册为高二年级下册。

本册书内容的编排与《英语(牛津上海版)》(试用本)高中二年级第二学期教材同步,共三个模块,六个单元。每个模块一个主题,涉及生活、艺术和环境等与学生生活密切相关的内容。本书根据《英语(牛津上海版)》(试用本)教材所设定的教学目标和内容,提供了学习方法和策略,补充了学习参考资料和精简的小型自测练习,有助于学生们在提高听、说、读、写、译能力的同时掌握一定的应试技能。下面就本书有关内容作简要的说明:

1. 概要

这是写在每一单元最前面的内容,目的是让学生对《英语(牛津上海版)》(试用本)教材中每个单元的基本学习内容有个总体了解。

每个单元的概要中所列出的词汇是依据上海市考试院《2007年高考词汇手册》和上海市《英语学科新课程标准》,结合教学实际情况而确定的。打*号的词汇是拓展词汇。较大的词汇量是语言学习获得成功的重要条件,所以学生们应该非常重视学习表格中所列出的词汇,特别是不打*号的词汇。要真正掌握好词汇,需要付出艰苦的劳动。除了要经常朗读、熟记其拼写和汉意以及上课仔细听老师解释其用法之外,还必须养成自己勤查词典的良好学习习惯。“词典是最好的老师”。建议学生们要选择有充足例句的英汉双解词典。学生们必须学会通过阅读课文、词典及本书中所提供的例句,从上下文中体会所学词汇的固定搭配、句型结构,还要学习它们的同义词、近义词和反义词,做到非常熟悉每一个词汇的意思和用法,以便能在听、说、读、写、译等交际活动中准确运用。对于打*号的拓展词汇一般只要求认知,也就是看到或听到时能理解其意。基础好、学习能力强的学生可以要求自己掌握这些词汇,以增强交际能力。感觉学习压力较大、对英语学习感到比较困难的学生可以选择暂时不去学习和掌握这一部分词汇的用法,因为这些词汇在考试中一般不作要求。

2. 课文注释

《英语(牛津上海版)》(试用本)高中二年级第二学期共提供了12篇阅读材料。主课文比较长,但较之旧版牛津教材已略降低难度,同学们应尽量多读、多背。教材所选的补充阅读文章都与主课文的主题有关,而且题材新颖、时代感强,又短小精悍、易读易背,所以是朗读和背诵的好材料。阅读理解能力的高低是语言学习是否成功的重要标志之一。学生们要根据教材所介绍的一些阅读技能,如:概括论点,理解作者的观点等,及本书所补充的练习中的语篇来逐步掌握阅读技巧,养成阅读习惯,进而扩大到阅读报刊杂志等,使自己的阅读理解能力不断提高。本书所提供的课文注释、补充阅读材料注释等都是针对课文和补充阅读材料中出现的比较复杂的难、重点句型或结构进行说明和解释,补充了相关词组、短语、搭配和比较详实的例句,这些注释非常实用,学生们通过自学,不仅可以更确切地理解文章内容,准确地把握难点和重点,而且还可以更好地掌握课文中许多词汇的意义和用法。

3. 学习资料参考

本书每一个单元的阅读文章后都有一份用中文写的与文章主题有关的学习资料参考。这些资料有助于学生们扩大知识面、增强文化底蕴、提高学习兴趣、激发学习动机。所提供的一些相关网站都是规模比较大,可以持续存在几年的网站,供对有关信息感兴趣的学生上网查阅。基础好的学生可以尝试用相应章节中所学到的英语词汇、句型等对这些资料中的某些内容进行翻译,以增强自己的语言运用能力。

4. 语法讲解

《英语(牛津上海版)》(试用本)高中二年级第二学期主要学习或复习以下语法内容:1) 部分倒装和完全倒装;2) 同位语从句;3) 主语从句;4) 情态动词的完成式;5) 间接引语;6) 独立主格结构。本书除了对上述语法项目进行更清晰、更具体的解说外,还配上相关的符合高考模式的练习题。

语法在语言学习中有着不可替代的作用,它有助于学习者使用正确和规范的英语来表达思想感情,从而促进英语交际能力的发展。《英语(牛津上海版)》(试用本)高中二年级第二学期语法现象的呈现比旧版牛津教材系统得多,而且遵循了循序渐进的原则,比较适合中国学生的学情。学生们应仔细阅读本书对教材每个单元语法内容所作的解说和例句,同时参阅一些语法书上的说明,注意归纳和整理有关语法现象。

5. 学习技能

学习英语需要有恒心和毅力,在学习语言的同时要掌握一定的语言运用技能。本书学习技能部分主要是对教材中所介绍的听力技巧、会话技巧和写作技巧的重点进行解说及补充。特别是写作部分按教材中每个单元设定的要求,给出了范文,并增加了写作练习题。如果学生们能按照本书介绍的有关技巧去操练,就能事半功倍地掌握听、说和写的基本技能,提高语言运用能力。

6. 课文中译文

课文中译文可以帮助学生更准确地理解课文。学生们可以先行自主翻译课文,然后对照本书所提供的参考译文检验自己的理解是否准确,翻译是否适当。成功的英语学习者必须能够将英语和汉语熟练对译,这样才能出神入化地灵活使用这两种语言。

7. 自测练习

本书还提供了针对每个单元学习目标所设计的一些自测小练习。这些练习形式多样,如:语法和词汇选择;动词时态和语态填空;汉译英;词义配对等。练习中的知识点尽量结合各章所学词汇和语法;完型填空和阅读材料尽量选用与本单元主题相关的内容,以增加复现率,帮助学生们巩固所学语言知识,提高英语综合运用能力。练习后附有参考答案,但应该注意,有些答案并不是唯一的,特别是中译英等。所以,学生们若有疑问,应及时向自己的任课教师提问以得到更多的帮助。

最后,愿本书成为使用牛津英语课本的师生的好帮手,并希望各位使用本书的学生和老师对书中不妥之处批评指正。

赵月玲

2008年2月

目 录

Unit 1	What is beauty?	1
Unit 2	Laughter heals	19
Unit 3	Colours	39
Unit 4	Painting the world	55
Unit 5	Living in harmony	71
Unit 6	Problems and solutions	91
Keys		110

Unit 1 What is beauty?

概要

Vocabulary 词汇	n. activity 活动 compliment 赞扬;称赞 * facelift 去皱整容手术;面部拉皮手术 fitness 健康;健壮 issue 重要议题;争论的问题 lung 肺 * perspective 观点;看法 * rib 肋骨 * workout 锻炼	* aerobics 有氧运动 emphasis 强调;重点 intensity 强度 lecturer 讲师 * obsession 痴迷;着魔 point 意义;目的 * tribe 部落
	v. alert 改变 fit 符合 recommend 推荐;建议 supply 补给;供给	endure 忍耐 overdo 做得过分 stretch 拉长;撑大
	adj. * aerobic 需氧的 considerable 相当多(或大、重要等)的 current 当前的 * horrendous 可怕的 moderate 适中的;合理的 * quaint 稀奇的;古色古香的 sharp 敏锐的;灵敏的	former 以前的;从前的 intense 剧烈的,严肃紧张的 * optimal 最佳的 ridiculous 荒谬的;可笑的 suitable 合适的;适宜的
	Phrases aim at 针对 * ear lobe 耳垂 free (to do something) 随心所欲(做某事) keep fit 保持健康 lose weight 减肥 set out 陈述;阐明	* cosmetic surgery 整容外科手术 look one's best 看上去最美 regardless of 不管 sum up 总结;概括
Reading 阅读	Read a transcript from a radio programme to learn about different views of beauty. 阅读一篇电台录音节目的文字稿,了解对美的不同观点。	

Grammar 语 法	A. Partial inversion used in short replies 部分倒装在简短回答中的运用 B. Partial inversion in longer sentences 部分倒装在长句中的运用 C. Complete inversion 完全倒装
Skills 技 能	Listening: Listen to a conversation to complete an application form. 听对话完成一份申请表。 Speaking: Learn to make persuasive recommendations. 学会提出有说服力的建议。 Writing: Learn to write a letter of complaint. 学会写投诉信。
More reading 补充阅读	Read a website article to learn about the most beneficial and beautiful form of exercise — aerobics. 阅读一篇网络文章,了解一种最有益也是形式最美的运动——有氧运动。
Culture 文 化	1. Understand different viewpoints on what is beauty. 理解对美的不同观点。 2. Learn about some practices for making oneself look beautiful in some cultures. 了解一些文化中关于如何使自己看上去美丽的一些做法。

课文注释(Reading)

1. Well, first, **thanks for the compliment**, Mary. 好吧,玛丽,首先谢谢你的称赞。

1) thank (sb) for sth 因某事而感谢(某人)

其他同义词组有: be thankful to sb for sth, be grateful to sb for sth, show an appreciation of sth 等。

比较: thanks to 意为“幸亏;由于”,相当于 because of。

- Thanks so much for looking after my children.

非常感谢你照顾我的孩子们。

- Thanks to your timely help, we managed to finish the task successfully.

幸亏有你及时帮助,我们才成功地完成了任务。

2) compliment *n.* & *v.* 称赞;赞美

派生词: complimentary *adj.* 赞美的

compliments *n.* 问候

词组: compliment sb on sth 就某事夸奖或称赞某人

pay a compliment to sb on sth 因某事赞扬某人

- She paid a very charming compliment to me on my paintings.
她极大地称赞了我的画作。
- Give my compliments to your parents.
请代我向你的父母。
- The guests complimented him on his cooking.
客人们称赞他的烹饪水平。

2. I think it's up to everyone to decide what is right for them, but I do feel that people should be happy with themselves, regardless of how they look. 我认为,这要由每个人自己去判断合适与否,但我确实认为人们不管长相如何都应该对自己感到满意。

“it's up to everyone to decide what is right for them”是省略了that的宾语从句,作谓语动词think的宾语。其中,what引导的宾语从句作动词decide的宾语。but是转折连词。

1) it's up to sb (to do sth) 应由某人负责/决定做某事

- An Indian or a Chinese meal? It's up to you.
吃印度菜还是中国菜? 由你决定。
- It's up to us to help those in need.
我们有责任帮助那些有困难的人。

2) I do feel: 助动词do用在动词原形feel之前表示强调。需根据不同的人称和时态用不同的助动词do/does/did加动词原形来表示强调。

- I did go to the station to meet you, but I failed to find you.
我确实去车站接你了,但是没找到你。
- He does hate being disturbed while he is doing his homework.
他最讨厌别人在他做作业的时候打扰他。

3) regardless of 不管;不顾

- He repeated the same experiment regardless of several failures.
尽管已失败过多次,他仍然重复做着这个试验。

3. There is too much emphasis on appearance these days. 如今太强调外表美。

too much emphasis on sth 意为“过于强调或重视某事”。

常用词组: put/lay/place emphasis on sth 强调或重视某事

- Some schools put/lay/place great emphasis on language study.
有些学校非常重视语言学习。

4. Since you're a historian, perhaps you could give us a brief historical perspective on this. 既然你是历史学家,也许你可以从历史的角度简要地给我们讲讲这个话题。

1) historian *n.* 历史学家

派生词: historical *adj.* (有关)历史的

- historical novel/play 历史小说/历史剧

historic *adj.* 有历史意义的;在历史上占重要地位的;历史悠久的

• historic event/spot 历史上有名的事件/地点 historic town 历史古镇

• Is Zhuge Liang a historical figure or a legendary figure?
诸葛亮是个历史人物还是传奇人物?

• This is the historic spot on which the first pilgrims landed in America.
这是一个早期的英国移民登上美洲大陆的具有历史意义的地点。

2) perspective *n.* 视角;观点;远景

• He saw the event in the right perspective.
他观察事件很正确。

• From the top of the mountain, he got a perspective of the whole village.
他从山顶俯瞰了整个村庄的景色。

5. In Africa, there were tribes which stretched their ear lobes or lips. 在非洲,有些部落崇尚拉长耳垂或嘴唇。

which 引导的是限制性定语从句,先行词是 tribes。

1) stretch *v.* 拉长;撑大

• The road stretched across the desert into the distance.
这条道路穿过沙漠伸向远方。

• He stretched out his arm to take the book.
他伸出手臂去拿书。

• He stretched the hat to fit his head.
他把帽子撑一撑以便戴着合适。

6. I think it is ridiculous that people — usually women — have been forced by society to endure such considerable pain and suffering. 人们,通常是女人,为社会所迫在身体上承受如此巨大的痛苦与折磨,我认为这很荒谬。

1) ridiculous *adj.* 荒谬的;可笑的

• Who made this ridiculous rule?
这条荒唐的规则是谁定的?

• That fat woman looked ridiculous in her tight golden dress.
那位胖妇人穿着金色的紧身礼服,显得滑稽可笑。

2) endure *v.* 忍受;容忍

词组: endure to do/doing 忍受做某事

词义辨析: endure, stand, bear, tolerate

endure 语气强,属正式用语,突出折磨或不愉快的长期性。stand 属非正式用语,多用于口语,与 bear 大致相同,常以否定形式出现;如用在肯定句则用 bear,显示“不屈不挠”或“经受得起”。tolerate 语气最弱,所容忍的对象一般并不直接给主语带来痛苦。

• They have endured many hardships.

他们忍受了许多艰难困苦。

- I can't bear/stand the heat.
太热了,我真受不了。
- We shouldn't tolerate such obvious violations of discipline.
我们不应该容忍这种明显破坏纪律的行为。

3) considerable *adj.* 相当大的

- A considerable number of traffic accidents are caused by carelessness.
相当大数量的交通事故是由粗心引起的。

7. They're free to come, and they enjoy coming because after a course there, they look as if they were ten years younger. 他们来去自由,也很乐意来,因为在那里参加完一个课程后,他们看上去似乎年轻了十岁。

1) be free to do sth 随心所欲地做某事;自由地做某事

- You are free to do anything you like, so long as you obey the laws.
只要你遵守法律,你可以自由地去做你喜欢的事。

2) as if 意为“好像”,在 look、seem 等系动词后引导表语从句。句中 as if 引导的表语从句用的是虚拟语气,表示与现在事实相反。如果表示与过去的事实相反,则用过去完成时;如果表示与将来的事实相反,则用过去将来时。

- He smiled at me kindly as if he had known me for many years.
他友好地对我微笑,似乎已经认识我好多年了。

8. So I don't see any real point in discussing all these quaint old customs. 因此,我认为没有必要讨论所有这些离奇古怪的旧习俗。

1) there is (no) point (in) doing sth 做某事有用/没有用

- There is no point in arguing further. It won't help much.
进一步争辩没有意义,起不了多大作用。
- What's the point in telling her the bad news again?
再告诉她一次这个坏消息有什么意义呢?

2) quaint *adj.* 离奇的;古色古香的

- In the distance, you can see quaint little cottages on the green grass.
在远处,你可以看到草地上古朴的农舍。

9. Judging people by their appearance is silly. 以貌取人是愚蠢的。
judge ... from/by ... 根据……来判断……

- Don't judge a book by its cover.
不要从封面来判断一本书的好坏。
- Judging by his strange behaviour, he was greatly shocked by this news.
从他奇怪的行为来看,这个消息对他打击很大。

10. Well, I think that sets out some of the issues very well, so now, let's take our first call ... 好吧,我认为这很好地阐述了某些问题,现在,让我们接进第一个电话……

1) set out 出发;开始;阐明

set out to do sth 着手做某事

- The reasons for my decision have been set out in my report.

我作出这个决定的理由已在报告中说明了。

- He set out to paint the house earlier this morning but finished only half the work by evening.

他今天一大早开始粉刷房子,但到傍晚时只完成了一半。

- They were about to set out for Beijing when we met at the station.

我们在车站相遇的时候,他们正要出发去北京。

2) issue *n.* 争端;问题;版次;发行

- The current issue of *Times* can be bought anywhere in the city.

最近一期的《时代周刊》在城市的各个地方都能买到。

- The people all over the world are fixing their eyes on the country's nuclear issue.

全世界人的目光都集中在这个国家的核问题上。

课文中译文(Reading)

为美而受罪

主持人:早上好。今天的话题是美。什么是美?为使我们自己更美,我们能够或应该作出多大的努力?今天我们演播室请来两位美女来回答这些问题!休·莱斯利,她曾经是模特,现在是一位成功的女企业家。伊丽莎白·凯德是一位作家和讲师。休,也许我们可以从你开始。美貌重要吗?

SL: 好吧,玛丽,首先谢谢你的称赞。我认为在今天的世界上展现出自己最好的一面很重要。要注意饮食和保持健康。如果这些还不够,那么整容手术也能够改变很多人的生活。

主持人:伊丽莎白,你怎么看?

EC: 我认为,这要由每个人自己去判断合适与否。不过,我确实认为不论相貌如何,人们都应该对自己感到满意。如今太强调外表美。人们很少考虑到对外貌的过度追求所产生的真正危险,这些危险来自饮食混乱和整容手术。另外,很多人感到不快乐,仅仅因为他们碰巧不符合今天社会的审美观。

主持人:你是一位历史学家,也许你可以从历史的角度简要地给我们讲讲这个话题。

EC: 好吧,有许许多多的例子。在某些社会里,人们做一些可怕的事来使自己看上去更美丽。比如,在欧洲,过去有些女人常常抽掉最下面的肋骨,以拥有苗条的腰身。在东南亚的一些地方,拉长脖子曾经很时髦。在非洲,有些部落崇尚拉长耳垂或嘴唇。人们,通常是女人,为社会所迫在身体上承受如此巨大的痛苦和折磨,我认为这很荒谬。

SL: 我有同感。但是时代不同了。没有人强迫他们到我的健身房“休健身沙龙”来锻炼。他们来去自由,也很乐意来,因为在那里参加完一个课程后,他们看上去似乎年轻了十岁。因此,我认为没有必要讨论所有这些离奇古怪的旧习俗。

EC: 但是,如今和过去真的没有区别。所以,如今还有成百上千万的妇女在改动她们的身体。她们做眼部手术,面部拉皮手术,还有其他很多手术,就是想让其他人认为她们更漂亮了。

SL: 是啊,但这是她们自己的选择。

EC: 我不同意。社会仍然在以貌取人,所以迫使女人们担心自己的容貌。以貌取人是愚蠢的。我们应该全面地评价一个人。

主持人: 好吧,我认为这很好地阐述了某些问题。现在,让我们接进第一个电话……

学习资料参考

1. 整容手术(Cosmetic surgery)

整形外科是外科的一部分,用以矫正先天或后天形成的畸形,恢复受累区域的形态和功能。早在公元前 200 年的古印度和文艺复兴时期的意大利,已经发明了再造缺损鼻子的方法。在第一次世界大战中,英国医院里组建了“整形外科”,处理从前线转下的严重枪伤和烧伤的士兵。同时在美国,外科医生正在试验美容外科手术。今天的大部分美容手术是通过手术矫正先天性畸形和事故、疾病或战伤造成的损伤发展起来的。20 世纪 20 年代,产生了一种“改善”不属畸形的面部特征的趋势。有一个著名的美国演员 Fanny Briced “做”了鼻整形。不久,许多人都要求把自己做成类似 Fanny Briced 那样的鼻子。这是美国人和欧洲人想要改变自己的开始。自此以后,美容外科逐步成为现代生活的一个组成部分。当今社会中,美容手术是一种正在增长的普通外科手术,1996 年美国记录有 700,000 例。美容外科的目的是通过重新调整身体某个部位的结构,改变病人的人体形象从而改善心理功能。从理论上说,美容外科病人内心意识到身体某一部分的外观且不喜欢,并因此而寻求外科手术,形成心理学不适的一种亚系统,并导致为减少这种矛盾而作的努力。传统外科医生着眼于无并发症和术后身体的结果,但病人同样关心手术的美容效果和对他们日常生活意味深长部分的影响。一些回顾性研究曾证实,美容外科病人从他们的手术中感受到总体的满足。

2. 相关连接:

<http://www.webmd.com/skin-beauty/what-is-beautiful-a-brief-look-through-history>

语法讲解

当动词放在主语前时称为倒装。倒装有两种:部分倒装和完全倒装。部分倒装只把助动词或情态动词放在主语之前。完全倒装是把整个谓语动词部分全部移到主语前面。

A. 部分倒装在简短回答中的运用

当同意他人的陈述时,我们用“so”开头的简短回答表示肯定,用“neither”或“nor”开头的简短回答表示否定。

想要表示同意时,我们必须使用同一个动词进行倒置,如下表所示:

● — I want to go shopping.	——我想去购物。
— So do I.	——我也想去。
● — I will go shopping tomorrow.	——我明天去购物。
— So will I.	——我也去。
● — I didn't go shopping yesterday.	——我昨天没去购物。
— Neither/Nor did I.	——我也没去。
● — I cannot go shopping today.	——我今天不能去购物。
— Neither/Nor can I.	——我也不能去。
● — I am too tired to go shopping.	——我太累了,不想去购物。
— So am I.	——我也是。
● — I have a new coat.	——我有一件新大衣。
— So do/have I.	——我也有。
● — I've never gone shopping.	——我从未去买过东西。
— Neither/Nor have I.	——我也没去过。
● — Many students are fond of pop songs.	——许多学生喜欢流行歌曲。
— So am I.	——我也是。
● — John has finished homework.	——约翰做完作业了。
— So has Mary.	——玛丽也做完了。
● — He can't operate the machine.	——他不会操作这台机器。
— Nor /Neither can I.	——我也不会。
● — She takes an active part in labour.	——她积极参加劳动。
— So does everyone of us.	——我们当中每个人都如此。
● — They won't accept the agreement.	——他们不会接受此协议。
— Nor /Neither will we.	——我们也不会。

B. 部分倒装在长句中的运用

当否定词 **never**、**hardly**、**rarely**、**little**、**seldom** 等,以及 **only** 和表示时间或地点的短语连用放在句首时,通常使用部分倒装。

- **Seldom do** people **think** about the real dangers of this obsession with looks, both from eating disorders and from having cosmetic surgery.

人们很少考虑到对外貌的过度追求所产生的真正危险,这些危险来自饮食混乱和整容手术。

- **Only then did** he **realize** what he had lost was the most important thing in his life.

直到那时,他才意识到自己所失去的是生命中最重要东西。

- **Little did** the old man **take** notice of money, while what he really wanted to gain was the love and care from his children.

老人不在意钱,而他真正需要的是其子女的关爱。

- **Hardly had** Tom **seen** the painful look on his mother's face when he was aware that he had hurt his mother.

汤姆看到母亲脸上痛苦的表情时立刻意识到他伤害了母亲。

C. 完全倒装

当地点或方位状语放在句首时,用完全倒装。

- **In the studio** today **are** two beautiful women to help answer this question!

今天,演播室里有两位漂亮女士来帮忙回答这个问题。

- **In front of the hall** **stood** a girl, waving to us.

大厅门前站着一个小女孩,她在向我们招手。

- **Beside the sofa** **lay** a little dog, which looked so cute.

沙发边上躺着一条小狗,它看上去非常可爱。

- On our way home, we saw a house burning, **in front of which stood** a large group of people.

我们在回家的路上看见一幢房子着火了,房子前面站了一大群人。

学习技能

A. 听力:填写表格

在许多听力任务中,你需要通过听来填写某种表格。要成功地完成这类任务,你应该记住下列要点:

1. 听录音之前,仔细研究表格,找出哪些信息是缺失的,这样你就会确切地知道在听的过程中需要重点关注什么。
2. 有时,听力内容中所给的信息与表格中所呈现的信息顺序不一致。
3. 听力内容中可能包含一些不相关的信息,但你必须学会挑选相关的信息。
4. 特别注意姓名、地址以及电话号码的拼写。人名和地名的首字母要大写,道路(Road)及街道(Street)的首字母也要大写。
5. 有时候,你可能需要在一些框中打勾,请选择正确的框打勾。

B. 口语:提出有说服力的建议

说服别人相信或说服他人做某事常常是很重要的。要说服别人,你应该:

- 用一些形容词,如:**great**、**fantastic**、**wonderful**等,来吸引人们的兴趣。
- 列举为什么会从中获益的理由。
- 用积极、乐观的语言鼓励他人同意你的观点。
- 用句型 **Why not ... ?** 和 **You should try ...** 等来鼓励别人。

例如:你想邀请某人与你同去参观一个美术展览,你可以这样说:

I heard the art exhibition is really fantastic. We can see many great works of famous artists, which may provide some inspiration in our story writing. What's more, spending a few hours there is also a kind of relaxation since you've been working so hard these days. You will enjoy the time there, I'm sure. Why not go with me? ...

C. 写作:投诉信

我们有时需要对产品或服务进行投诉。投诉时使用正式的语言是很重要的,要确保你的言语听起来不是很生气或焦躁不安。你应该用清晰、直接的语言来解释问题。就听力部分练习 B2 中的一种产品,按照下面的格式写一封投诉信。

把公司地址写在信纸的左上角(但需位于你的地址之下):

The Manager, Be-Beautiful Products, Fantasy House, 321 Red Street, Red Town.

用 Dear Sir/Madam 作称呼语,把产品的名称写在信纸的正中。

Para. 1 开头: I am writing to complain about ... (产品名称)

广告中是怎样描述产品功能的? 提到产品是安全的吗?

Para. 2 说清你在何时何地买了这种产品。

说明你依然保留着发票。

Para. 3 解释你在使用该产品时发生了什么事。

讲清你是仔细按照使用说明操作的。然后发生了什么事?

你感觉如何?

Para. 4 你想让他们怎么做?

如果他们不这么做,你下一步将采取什么行动?

以 Yours faithfully 结尾,署上你的名字。

范文:

A Letter of Complaint

The Manager

Be-Beautiful Products

Fantasy House, 321 Red Street, Red Town

Dear Sir/Madam,

I am writing to complain about No-spot cream. In your advertisements, they say that this cream is safe and effective, which can remove the spots on the face.

I bought this cream in Green Supermarket last Saturday. I still retain the receipt.

Last Saturday evening, I applied the cream to my face following the instructions carefully. To my great surprise, when I got up the next morning, I felt my face tickling. During the following two days, this symptom became worse and worse, which greatly affected my life and work.

You have guaranteed that your products are safe, but now it has a side effect on me. I want to send back this cream, meanwhile your company should pay for the cost of medical service for my treatment. If you fail to do so, I will accuse your company of cheating in the advertisements.

Yours faithfully,

Jane Black

课文注释 (More reading)

1. **Aerobics is one of the most beneficial and also one of the most beautiful forms of exercise.** 有氧运动是最有益也是形式最美的运动之一。

1) **beneficial** *adj.* 有益的;有利的

be beneficial to sth/sb 对……有益,有好处

- Fresh air is beneficial to our health.

新鲜空气有益我们的健康。

派生词: benefit *n.* 益处;好处 *v.* 受益

词组: benefit sb 使某人受益 benefit from/by sth 受益于

- The new regulations will be of great benefit to us all.

新的规章制度对我们大家都会有好处。

- The public facilities have benefited the whole town.

这些公共设施使全镇人都受益。

- Who is most likely to benefit by the new tax law?

谁最可能从新的税法中受益?

2) **form** *n.* 形式

in the form of 以……的形式

2. **Aerobic exercise therefore aims at making the heart and lungs work at a higher rate so as to supply more oxygen to the muscles.** 因此,有氧运动旨在提高心肺功能,以便给肌肉提供更多的氧。

1) **aim at** 目的在于;瞄准

aim to do sth 打算做某事;企图做某事

- He picked up his gun, aimed at the enemy and fired.

他拿起枪,瞄准敌人射击。

- We aim at pleasing all the customers coming to our shop.

我们的目的是让所有来我们商店的顾客满意。

- The little girl aims to become a super film star.

小女孩立志当一名超级影星。

2) **at a higher rate** 以更高的速率

at ... rate/speed/cost 以……速率/速度/成本

- The red car passed through the street at a full speed.