



道聲金蘋果文庫

幼稚園的親職教育

詫摩武俊・著



S013563

G778
8842

• 道聲金蘋果文庫 •

幼稚園的親職教育

說摩武俊 著
葉雲林 合譯
何佩芬



S9000020



道聲出版社出版

·道聲金蘋果文庫·

幼稚園的親職教育

著者：詫摩武俊

譯者：葉雲林、何佩芬

出版者：道聲出版
郵政劃撥 0003085-0 號社

總經銷：聯合圖書供應中心
郵政劃撥 0017731-1 號

地址：中華民國臺灣省
臺北市杭州南路二段十五號

電話：三三〇四〇・三三六五三

訂書專線：三二一六五三八

▲香港九龍窩打老道五十號A
電話：K 八七〇六一・K 八四八〇六

發行人：李胤長

本社登記證字號：行政院新聞局局版臺業字第 0717 號

印刷所：中寶印刷廠有限公司
定價：新台幣八〇元

中華民國七十四年四月二版

▲版權所有▼

「道聲金蘋果文庫」序

聖經裏，有一幅很吸引人的畫——金色的蘋果，落在銀色的網子裏。那是一個比喻在形容話能說得合宜，是多麼美！

文字——是「語言」的另一種形式。因此，如果能夠恰當地遣詞用字，來表達高貴的靈魂與思想，引導人類走向一個充滿鳥語花香的新境界，實在是太好了！「金蘋果文庫」，就在這使人從憂鬱躁躍登喜樂巔峯的目標下誕生了。它將包含各種於人有益的書。它能使你成為一個最溫柔的妻子、最體貼的丈夫；它能消除親子間的「代溝」，製造人與人之間的和諧；它能使你成為一個成功的企業家、一個生意興隆的老闆！它會使你摒棄黑暗陰霾，迎向燦爛奪目的光明！

一堆金蘋果，落在銀網子裏，真是不能形容的美！願上帝親自祝福它！

道聲出版社編輯部於一九八二年八月

序

訖摩武俊

這本書，是專爲家有寶寶正在上幼稚園的媽媽們寫的。

對媽媽來說，寶寶要上幼稚園，應該是件很值得高興的事。需要媽媽親手照料的嬰兒時期以及襁褓時期那些操心都要結束，那種又哭又鬧的第一反抗期也漸漸遠去。當寶寶一進入幼稚園，不但要讓他自己學會做一般日常生活上的事，而且也可以告訴他一些比較複雜的事。有很多母親都知道這個道理，却不知道應該如何做。

好不容易才把孩子撫養長大，然後一一送入高中、大學就讀的母親，當被問及「你覺得孩子在那個時候最可愛？」大多數的母親都會回答道：「從進幼稚園到小學二、三年級的時候最可愛了。」孩子一

且上了中學，就連在家裏吃飯、睡覺都會漸漸地和父母在心理有距離，寧願把心理的話跟朋友說也不願意告訴父母。要全家一起出門的時候，臉上就會露出不高興的樣子。偶而要他幫忙做家事，還會伸手要工錢。上了高中以後，有很多母親感歎：「這孩子真不知腦子裏成天在想些什麼！」

而幼稚園時期的兒童却是最可愛的。什麼事都聽父母的，與父母無話不說。無論是在動作或者表情上，都表現出天真無邪的模樣。看到孩子在遠足前一天興奮得睡不著覺的樣子，那種成長過程中的感慨，不禁會深深興起一股有子萬事足的喜悅。所以我想孩子最可愛的時候的確是上幼稚園的時期。

這個時期，家庭的教育有很大的影響力。孩子很信賴雙親，什麼話都說。雖然有時候會調皮搗蛋胡鬧，可是只要父母有威嚴，通常孩

子被責罵過一次以後，下次就再也不敢作怪了。孩子要是受到讚美，就會眉開眼笑。所以說父母的教育，最好能深得子女的心。

幼稚園時期的教育非常重要，決不僅僅是教他寫寫字或是練習加減法就够了。最重要的是建立孩子的人格，譬如：什麼樣的事是好的、什麼樣的事是壞的、什麼時候感到高興、什麼時候會感到慚愧？又做了什麼事會覺得傷心、對什麼事該心存感謝？這些事的基礎都是在這個時期和父母接觸時塑造出來的。

孩子漸漸表現出對身邊事物的關心，體會求知後的喜悅，都是受這個階段家庭教育的影響。能否善用言詞也是從家庭中受到影響。除此以外，對自然界生物的態度，以及對老年人、殘障者的態度，都得之於父母的教導。

人與生俱來的適應能力有所不足，所以生下來以後，還必須學習

很多事物。雖然給他飯吃、避免他受風寒和危險、身高體重也慢慢增加。不僅僅如此，還必須用言語、表情教他，使他具備完善的人格。昆蟲沒有父母照顧一樣可以成長，可是人就不同了，必須依賴雙親的撫育才可以生存下去。人文教育的基礎也就建立在幼兒時期的教育上。

有很多現代母親是職業婦女。但是養育兒女對父母來說是件很重要的事。儘量讓自己有更多的時間和孩子共同生活，給他充分的教育，並選擇他成長時最合適的環境。孩子幼小的時候不僅僅是買些玩具給他就好了。玩具固然重要，但還有比那更重要的，便是和孩子交談。

幼兒是完全依賴父母的，時常注意雙親的生活方式。有很多人以為教育是一件很不容易的事，局限於一定的時間和空間，這是很狹隘

的想法其實從父母的舉止中就有很多值得學習的東西。父母不經意做的事都是孩子模仿的目標。突然脫口而出的一句話，也可能在孩子有生之年留下不可磨滅的印象。

孩子一進入幼稚園，在團體裏，可以學到很多東西。一位優秀的老師會給予孩子教育上很大的影響。但幼兒生活的中心還是在家裏。和母親密切的接觸中所學的，才是最重要的。

這本書是以幼稚園孩童的心理問題為主，關於身體上的問題，因限於篇幅不能再詳盡，若您能從這本小書中得到一些啓示就是本人最感到快樂的事了。

目錄

序

第一章	上幼稚園前	一
第二章	幼稚園和托兒所的不同	五
第三章	入園前須考慮的問題	七
第四章	如何選擇幼稚園	九
第五章	入園前的準備	一二
第六章	入園後的問題	一七
第七章	知的喜悅	二五
第八章	打罵教育	三四
第九章	言語的表達力	四五
第十章	遊戲與玩具	五〇
第十一章	幼兒的道德觀	六三
第十二章	和朋友的交往	七〇
第十三章	爭吵	七十四

第十四章	調皮的幼兒	八一
第十五章	幫忙做家事	八八
第十六章	幼兒的零用錢	九二
第十七章	無法無天的小孩	九六
第十八章	孩子的恐懼	一〇一
第十九章	動作遲緩的小孩	一〇五
第二十章	幼兒的嫉妒	一〇八
第二十一章	幼兒的謊話	一二二
第二十二章	偷竊癖	一二〇
第二十三章	肥胖的小孩	一二四
第二十四章	能智不足的小孩	一二八
第二十五章	獨生子女	一三四
第二十六章	長子和次子	一四二
第二十七章	雙胞胎的幼兒期	一四八
第二十八章	幼兒與父親	一五一
第二十九章	母親與祖母	一五九
第三十章	收看電視的方法	一六四
第三十一章	讀書的指導	一七〇
第三十二章	數字的教導方式	一七六

第一章 上幼稚園前

何謂幼稚園？

世界上最早的幼稚園是西元一八三九年，德國的教育家福雷貝爾爲了法蘭克市的幼童教育而創辦的。日本則定在明治九年（一八七六年）附設於東京女子師範學院，至今已經有百年的歷史了。

當時的幼稚園只限於貴族和上流社會的子女就讀。幼童通常都搭乘馬車上下課。之後，幼稚園漸漸普及，數量也增多了。據昭和五十四年的統計，全國公立的幼稚園已有五九〇一所、私立的則多達八、六一三所，合計一四、五一四所之多。

小學一年級的學生曾經上過幼稚園的人數比例一般稱之爲就園

率。昭和五十三年的就園率全國平均約百分之六四點一，而三、四、五歲的幼童合計起來共有二百四十八萬人上過幼稚園。就園率各地通常有顯著的不同。有些地方的比例高達百分之七十。但也有些地方不及百分之三十。這些就學率低的地方，很多都設置了托兒所，以便幼兒在此接受入學前的教育。

所謂的幼稚園是須經政府立案的學校教育法，屬於學校的一種，使年滿三歲到進小學前的幼童有適當的環境來發展他們的身心。上幼稚園，主要的目的在於：

- (一) 在日常生活中養成必備的良好習慣。
- (二) 在幼稚園裏適應周圍的團體生活。
- (三) 激發對身邊事物的興趣和關心。
- (四) 如何正確的用字以及培養對童話和圖畫的興趣。

(五)藉着自由發揮來啓發幼兒對創作表現的興趣。

以上都是幼稚教育的目標。

對團體生活的適應

上幼稚園對幼童來說，生活環境上有很大的變化。好比剛出校門甫入社會的人一樣會有很大的變化。上幼稚園之前幼童的生活大都是在家裏渡過的。在家受到雙親保護，過着安定生活的幼童，和同年齡却得上幼稚園的幼童比較起來，生活上具有很重要的變化。在這裏和在家裏所最大的不同是自己的事情要自己做。想貪玩一點，時間一到，就得收收心了。即使是沒法子做的事也要學着去做，絕不像在家裏可以自由自在。

然而也有很多有趣的事。有很多小朋友可以在一起追追跑跑啦！還有很多家裏沒有的玩具啦！生長在都市裏的孩子，很少有人能住在

獨門獨院的房子裏，而且可供玩耍的公園，廣場和安全的遊樂場所也很少。加上家庭計劃的實行，兄弟姊妹少了，玩伴也跟着少了，所以大多數的孩子都變得很喜歡上幼稚園。在這兒孩子們重覆各種的活動和經驗去適應團體中必須遵守的規定和紀律，在表現自己之餘也必須學習如何自制。

上幼稚園，除了可以學到畫圖、唱歌外，我想最大的好處就是以學習對團體生活的適應了。幼稚園教育普及的結果，在最近的小學裏看得出，從剛入學到成爲一年級的學生爲止，已經學會了在團體中一起行動，上課中走來走去，哭哭鬧鬧的情形也變得少了。而這些其實可以在上課前的準備期間做得到的。

第二章 幼稚園和托兒所的不同

入園資格的不同

幼稚園和托兒所都是適合幼兒的地方，但兩者之間却有許多不同：

最大的不同乃是幼稚園以在家仍受到照顧爲前提，而托兒所則完全取代了家庭，負起妥善照顧幼兒的養育責任。因此原則上幼稚園只要幼兒滿三歲，不管是誰都可以入園。但托兒所就不同了，如果是因爲母親在外地工作、生產或是生病、照顧病人，不能在家克盡母職，甚至父母親去世、失蹤、坐牢等等，即使未達三歲，一樣可以入托兒所。（這方面我國的情形不盡相同。）

照顧的時間。幼稚園以一天四小時來計算，而托兒所是以一天八

小時爲準。幼稚園歸屬於教育部，而托兒所是歸衛生福利部監管，幼稚園是依據學校教育法而訂定教育目標，托兒所則是以兒童福利法爲出發點。

根據昭和五十三年調查，全國的托兒所公私立合計有二〇、六〇四所，成員有一九九萬。托兒所常常有滿額的現象，雖然特別放寬入園資格，但還是有很多人不能馬上就入園的。托兒所裏有滿三歲的，也有不滿三歲的幼兒，公家的教育輔助費是依幼兒的家庭經濟情況而定。

幼稚園和托兒所有以上的不同。簡單地說，兩者的教育宗旨相同，同時都具有家庭養育的責任，只是有時會因地方而使得托兒所和幼稚園平常具有的功用產生不同的結果。以下我們再將有關幼稚園的事情加以敘說。