



状元笔记

ZHUANGYUAN BIJI

七年级英语 上

YL

丛书主编：洪林旺 本册主编：陈萍

★ 内含教材习题答案 ★

昔日状元读书留笔记
今朝我用笔记中状元



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenbooks.com

状元笔记

ZHUANGYUAN BIJI

七年级英语 上

YL

丛书主编：洪林旺

本册主编：陈 萍

副 主 编：乔 田 黄德志 唐爱华 刘红霞

编 委：顾光一 张庆华 樊青萍 张廷文

王成刚 孙成楼 张光志 刘 伟

唐 慧 张 玲

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64031958;13801093426

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记. 七年级英语. 上: YL/洪林旺丛书主编;陈萍本册主编. —修订版. —北京:龙门书局, 2011

ISBN 978-7-80191-871-0

I. 状… II. ①洪…②陈… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 055843 号

责任编辑:张凤玲 王 政/封面设计:魏晋文化

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

铁 成 印 刷 厂 印 刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2004年8月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2011年6月第五次修订版 印张:9

2011年8月第十次印刷 字数:362 000

定 价: 19.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

他山之石，可以攻玉

——《状元笔记》前言

是否，在冥思苦想之余，仍感困惑？

是否，在洗耳恭听之时，还是无助？

是否，在挑灯夜战之后，犹觉茫然？

问鼎状元，如千军万马过独木桥。父母、老师不要求每一位孩子、每一位学生都能力争状元，但如果我们都来借鉴、掌握状元的学习方法、学习技巧，那么，我们就能跳出题海，用较少的时间取得良好的学习效果。因此，龙门书局将全国各省高考状元的各个学科的学习心得和方法技巧，经过名师整理、挖掘与提升出来，形成《状元笔记》，与同学们一起分享。

它用“详解”破译你的困惑；用“技巧”解除你的无助；用“警示”驱走你的茫然。

翻开这本笔记，你将看到的经典栏目有：

教材详解：全面、细致地讲解教材上的知识点，深入剖析其内涵，并配典型例题对其进行巩固。一讲一练夯实基础，使你考试稳拿基础分。

解题技巧：归纳各节的解题方法和技巧，辅以例题，通过对例题的分析和点评，让你掌握解题所用的通性通法以及小窍门，快速提高解题能力。

状元笔记：总结规律、提炼学习方法和技巧，让你掌握状元的学习方法。

陷阱警示：梳理学习过程中遇到的易错点和易混点，通过错因透视，扫除学习中的困惑和障碍。

参考答案及点拨：给出本书所有习题以及教材习题的答案，并用精细的分析，对习题进行点拨。

亲爱的同学，“他山之石，可以攻玉”，取状元学习之精华，架成功积累之天梯。如能掌握本书的方法和技巧，到时，你将成为或班级、或学校、或县市、或全省乃至全国的佼佼者。

在学习过程中有什么疑问或本书如有遗漏之处，请与 zyxxbj@163.com 联系，不胜感谢！

洪林旺

2011年4月

《状元笔记》学生顾问团



·赵永胜·

2007年山西省文科状元
现就读于中国人民大学财政金融学院
星座：射手座

喜欢的运动：爬山 乒乓球

喜欢的书：伟人传记，如《毛泽东传》

人生格言：生命不息，奋斗不止

学习方法、技巧：兴趣第一，带着乐趣反复翻阅教科书，从最基本的知识入手，打牢“地基”，从基础知识中演绎难题，争取举一反三，融会贯通 合理安排时间，持之以恒，坚信“天道酬勤，勤能补拙”



·卢强·

2006年浙江省理科状元
现就读于北京大学元培学院
星座：天秤座

喜欢的运动：跑步 滑板

喜欢的书：卡尔维诺文集

人生格言：做自己

学习方法、技巧：注重知识点的系统性，将每门学科的知识点作一个系统的梳理，无论是预习时或复习时，这样便可在课上学习时有的放矢，课后复习时查漏补缺 坚持锻炼，劳逸结合



·武睿颖·

2005年河北省文科状元
现就读于北京大学元培学院
星座：天秤座

喜欢的运动：游泳 网球

喜欢的书：A Thousand Splendid Suns

人生格言：赢得时间，赢得生命

学习方法、技巧：勤奋是中学学习的不二法门；同时要掌握良好的学习习惯，如制订学习目标、计划，定期总结公式、解题思路等，这样能事半功倍 最后要培养良好的心态，平和积极地面对学习中的得失



·刘诗正·

2005年黑龙江省理科状元
现就读于北京大学元培学院
星座：金牛座

喜欢的运动：篮球 台球 排球

喜欢的书：《三国演义》

人生格言：战斗到最后一滴血

学习方法、技巧：多读书，多做题，多总结，看淡眼前成绩，注重长期积累 坚持锻炼，劳逸结合



·邱汛·

2005年四川省文科状元
现就读于北京大学
星座：处女座

喜欢的运动：篮球 乒乓球

喜欢的书：《哈利·波特》

人生格言：非淡泊无以明志，非宁静无以致远

学习方法、技巧：1.要保持一颗平常心来面对考试、繁重的学习任务和激烈的竞争 2.学会从各种测验考试中总结经验、教训，而不要仅仅局限于分数 3.学会计划每一天的学习任务，安排每一天的学习时间 4.坚持锻炼，劳逸结合



·林一·

2005年江苏省文科状元
现就读于北京大学
星座：水瓶座

喜欢的运动：跑步 台球 放风筝

喜欢的书：《黑眼睛》《笑面人》

人生格言：不经省察的生活不值得过

学习方法、技巧：学习分两类，一类和理想真正有关，另一类只是不得不过的门槛。不要总因为喜好就偏废其中的一个，它不仅是必须的，而且你也许会发现，它本来也值得你热爱和认真对待。你自己的学习方法别人永远无法替代，它也是你生活的一部分，完善它，就像完善你自己



·田禾·

2005年北京市理科状元
现就读于北京大学元培学院
星座：水瓶座

喜欢的运动：羽毛球

喜欢的书：历史类书籍

人生格言：认真、坚持

学习方法、技巧：认真听讲，勤于思考，作阶段性总结，及时调整学习计划，坚持阅读课外书和新闻，一以贯之，学不偏废



·朱师达·

2005年湖北省理科状元
现就读于北京大学元培学院
星座：水瓶座

喜欢的运动：足球 篮球 游泳

喜欢的书：《追风筝的人》《史记》

人生格言：有梦想就有可能，有希望就不要放弃

学习方法、技巧：1.知识系统化、结构化是掌握知识的有用技巧和重要体现 2.知其然还要知其所以然，记忆才更牢固 3.整体把握兴趣和强弱科的平衡 4.正确认识自己的弱点，集中力量克服它



目

录

CONTENTS

Unit 1 This is me! 1

- Comic strip 卡通漫画 2
- Welcome to the unit 欢迎
来到本单元 3
- Reading 阅读 5
- Vocabulary 词汇 12
- Grammar 语法 13
- Integrated skills 综合技能 22
- Study skills 学习技巧 24
- Main task 中心任务 28
- Checkout 检测 31
- 单元小结 33
- 单元测试 34

Unit 2 My day 41

- Comic strip 卡通漫画 42
- Welcome to the unit 欢迎
来到本单元 44
- Reading 阅读 45
- Vocabulary 词汇 52
- Grammar 语法 53
- Integrated skills 综合技能 60
- Pronunciation 语音 65
- Main task 中心任务 67

- Checkout 检测 71
- 单元小结 74
- 单元测试 75

Unit 3 Let's celebrate! 84

- Comic strip 卡通漫画 85
- Welcome to the unit 欢迎
来到本单元 88
- Reading 阅读 90
- Vocabulary 词汇 97
- Grammar 语法 99
- Integrated skills 综合技能 110
- Study skills 学习技巧 114
- Main task 中心任务 116
- Checkout 检测 119
- Project 课题 121
- 单元小结 124
- 单元测试 126

Unit 4 Food 135

- Comic strip 卡通漫画 136
- Welcome to the unit 欢迎
来到本单元 139
- Reading 阅读 142
- Vocabulary 词汇 149

Grammar 语法	151	Checkout 检测	211
Integrated skills 综合技能 ...	160	单元小结	213
Pronunciation 语音	165	单元测试	215
Main task 中心任务	165	Unit 6 Fashion	225
Checkout 检测	169	Comic strip 卡通漫画	226
单元小结	171	Welcome to the unit 欢迎	
单元测试	172	来到本单元	228
Unit 5 Going shopping	181	Reading 阅读	229
Comic strip 卡通漫画	182	Vocabulary 词汇	237
Welcome to the unit 欢迎		Grammar 语法	238
来到本单元	184	Integrated skills 综合技能 ...	244
Reading 阅读	186	Pronunciation 语音	247
Vocabulary 词汇	194	Main task 中心任务	249
Grammar 语法	196	Checkout 检测	252
Integrated skills 综合技能	203	Project 课题	253
Study skills 学习技巧	207	单元小结	258
Main task 中心任务	208	单元测试	260
教材习题答案及听力材料和翻译			269

Unit 1 This is me!



要点导航

Comic strip

1. ①love 的用法 2
- ②e-dog 的用法 2
2. look after 的用法 3

Welcome to the unit

1. Good morning 等的用法 4
2. ①my 的用法 5
- ②name 的用法 5
3. help 的用法 5

Reading

1. welcome 的用法 8
2. live 的用法 8
3. be born 的用法 8
4. come from 的用法 8
5. ①like 的用法 9
- ②listen 的用法 9
6. let 的用法 9
7. be good at 的用法 10
8. ①wear 的用法 10
- ②glass 的用法 11
9. enjoy 的用法 11

Vocabulary

- It is time for...的用法 12

Grammar

1. 含有 after 的短语的用法 18
2. go to 的用法 18
3. have 的用法 18
4. ①take 的用法 19

- ②walk 的用法 19

5. ①sometimes 的用法 19

- ②fly a kite 的用法 20

语法详解

1. 一般现在时的用法 20
2. be 动词、行为动词一般现在时的各种形式的用法 20
3. 动词第三人称单数的构成 21

Integrated skills

1. [辨析]about 与 on 23
2. play for 的用法 24
3. want 的用法 24
4. look 的用法 24

Study skills

1. the more...the faster...的用法 25
2. have 的用法 26
3. borrow 的用法 26
4. say 的用法 26
5. Excuse me. 与 I'm sorry. 的用法 28

Main task

1. and 的用法 29
2. lots of 的用法 30
3. all 的用法 30

Checkout

- know 的用法 32

Comic strip 卡通漫画



图片译文

原文

1. Oh, I love this e-dog.
2. —I'm Eddie. What's your name?
—My name's Hobo.
3. —Are you my master?
—Yes, I am.
4. Good. Read this book now.

How to look after your e-dog

Making friends at your new school

This is the first day at Beijing Sunshine Secondary School. The students are introducing themselves to each other. They are going to write about themselves.

Main Task Write about yourself for the class noticeboard.

译文

1. 哦, 我喜欢这只电子狗。
2. —我叫埃迪。你叫什么名字?
—我的名字叫霍波。
3. —你是我的主人吗?
—是的, 我是。
4. 好的, 现在读一下这本书吧。

《如何照料你的电子狗》

在你的新学校里交朋友

这是北京阳光中学开学的第一天。学生们正在彼此做自我介绍。他们打算写下他们自己的情况。

中心任务 写一份你自己的个人简介贴在班里的张贴栏里。



教材详解

1. I love^① this e-dog^②. 我喜欢这只电子狗。

① love 动词, “热爱, 喜爱, 喜欢”, 比 like 的程度更深, 而且还带有一定的感情色彩。后面可以直接跟名词、代词、动名词或不定式作宾语。例如:

◆ They love their students. 他们爱他们的学生。

◆ He loves doing the thing. = He loves to do the thing. 他就爱做这件事。

拓展 love 的近义词是 like。like 后同样可以接 doing sth., 也可以接 to do sth., “喜欢做某事”, 但意义有所区别: like doing sth. 多表示习惯性的、一般性的动作; 而 like to do sth. 则多表示一次性的或者具体的动作。例如:

◆ I like reading. 我爱读书。(表示习惯性的动作)

◆ I like to read in the morning. 我喜欢在早晨读书。(表示具体的动作)

② e-dog 还可以写成 electronic dog。electronic 可



随堂演练

【例 1】(1) 选择填空

Millie _____ books.

- A. love read
- B. loves read
- C. loves reading
- D. love reading

(2) 根据汉语提示填写单词

I have an _____ (电子词典).

点拨 (1) 此题考查谓动词 love 的用法。因为 love 的用法是 love doing/to do sth., 且本句主语是第三人称单数, 故选 C。(2) “电子的”可以翻译为 electronic, 与“词典 dictionary”构成复合名词, 缩写为 e-dictionary, 故答案为 e-dictionary。

答案 (1) C

(2) e-dictionary

译成“电子的”，如 e-toy 相当于 electronic toy(电子玩具)，e-mail 相当于 electronic mail(电子邮件)等。

2. How to look after your e-dog 怎样照料你的电子狗

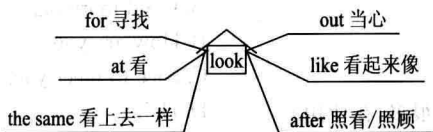
look after “照顾；照料”。look 是动词，后面接不同的介词有不同的含义。例如：

◆ Please look at the blackboard. 请看黑板。(look 后面接介词 at, 表示“看……”。)

◆ This pen looks like Lingling's. 这只钢笔看起来像是玲玲的。(look 后面接 like, 作连系动词，表示“看起来像……”。)

拓展 (1) look after = take care of, 意思是“照顾，照料”。例如：The old man looks after his cat. = The old man takes care of his cat. 这个老人照顾他的猫。

(2) look 为不及物动词，其后跟不同的介词构成不同含义的短语。如下：



【例 2】 (1) 用 look 和 see 的适当形式填空

I _____ up into the sky, and _____ some stars in it.

(2) 单项选择

(2010·黑龙江中考)—Could you please _____ my goldfish while I'm away?

—With pleasure.

A. look after B. look for

C. look at

点拨 (1) 句意为“我抬头看天空，看见空中有一些星星”。前一个空表示“看”的动作；后一个空表示“看”的结果。(2) 看各个选项的意义，A. look after 照看；B. look for 寻找；C. look at 看。根据句意：当我不在时，你能帮我照看金鱼吗？所以答案选 A。

答案 (1) look; see

(2) A

Welcome to the unit 欢迎来到本单元

Welcome to the unit

A Meeting new friends

The students are starting school at Beijing Sunshine Secondary School and this is their first English lesson. They are introducing themselves to each other.

Good morning. I'm Amy.

I'm Simon.

Hello, I'm Millie.

I'm Kitty.

Hi, I'm Sandy. What's your name?

My name's Daniel.

B Greetings

导入

A 见新朋友

北京阳光中学的学生们刚开学。这是他们的第一节英语课。他们彼此在作自我介绍。

早上好。我叫艾米。

我叫西蒙。

你好，我叫米莉。

我叫基蒂。

你好，我叫桑迪。你叫什么名字？

我叫丹尼尔。

B 问候

B1 Millie meets Kitty at the following times. What does Millie say to Kitty? Help Millie write the correct greetings under the pictures.

Good morning.

Good afternoon.

Good evening.

Good night.

B2 Work in pairs. Greet your partner and then introduce yourself. Use the sentences in Part A and the greetings in Part B1 to help you.

B1 在下面的时间米莉见到基蒂。米莉对基蒂说什么呢?在图下帮助米莉写出正确的问候语。

早上好。

下午好。

晚上好。

晚安。

B2 结对练习。问候你的同伴,然后介绍你自己。用A部分的句子和B1部分的问候语帮你。



教材详解

1. Good morning. Good afternoon. Good evening. Good night. 早上好。下午好。晚上好。晚安。

早晨和上午见面时说: Good morning.

下午见面时说: Good afternoon.

晚上见面时用: Good evening.

晚上分别时用: Good night.

拓展 英语中见面时的问候语有很多,在使用它们时一定要注意其应用场合。下面我们逐一进行介绍:

A. Hello! “你好”,是比较随便的、不分时间的一种问候语,对方回答仍然用 Hello! 通常用于以下四种情况:打招呼、打电话、表示惊讶或引起对方注意。

B. Hi! “你好”,比 Hello 使用更随便,在青年人中使用更为普遍。

C. Nice to meet you. “很高兴见到你”,这是两个初次见面,经人介绍相识的人互相打招呼的用语。回答时可以说 Nice to meet you. 或 Nice to meet you, too. 也翻译为“见到你很高兴”。但是在 too 前面要加逗号。

D. How do you do? “你好!”用于初次见面,是非常正式的打招呼用语。对方的应答语仍为 How do you do?

2. My^① name^②'s Daniel. 我叫丹尼尔。

句子结构 本句是一个自我介绍的句子,也可以说: I'm Daniel. (我叫丹尼尔。) name's 是 name is 的缩写形式,可翻译成“名字是”。例如:

◆ what's = what is ◆ you're = you are ◆ I'm = I am



随堂演练

【例1】 单项选择

— Hello!

— _____

A. Good morning.

B. How are you?

C. Nice to meet you.

D. Hello.

点拨 Hello 是不分时间的问候语,对方应答仍用 Hello 或 Hi。题中没有“早上”这一时间信息,故不选 A; How are you? 是询问“你身体好吗?”; Nice to meet you. 是经介绍认识后的互致问候语。因此, A、B、C 均不是正确选项。

答案 D

【例2】 (1) 根据句意及首字母提示完成单词

Are their n _____ Amy and Millie?

◆is not= isn't ◆are not= aren't

①my, 形容词性物主代词, “我的”, 后接名词。

例如:

◆This is my bike. 这是我的自行车。

②name, 可数名词, “名字”, 其复数形式是 names。

例如:

◆my name 我的名字 ◆her name 她的名字

◆first name 名字 ◆last/family name 姓氏

◆our names 我们的名字

温馨提示 中国人和英国人的名字写法不同。中国人的名字是姓在前, 名在后, 如 Li Ming, Li 是 family/last name(姓), Ming 为 first name(名), 而英文名字刚好相反, 名在前, 姓在后。如: John Brown, John 是名(first name), Brown 是姓(last/family name)。

3. help

help(1) v. 帮助

help sb. (to) do sth. 帮助某人做某事

◆Mum helps me (to) make cakes. 妈妈帮我做蛋糕。

help sb. with sth. 帮助某人(做)某事。例如:

◆Tom helps me with my English. 汤姆在英语方面帮助我。

(2) n. 帮助, 为不可数名词

◆He needs help. 他需要帮助。

注意 help 后接不定式时, 带 to 不带 to 均可。

(2) 改错

My name is Li Yu Lan.
A B C D

点拨 (1) 句中提到了两个人的名字, 所以应当用 name 的复数形式。(2) 中文名字的单名要分开写, 如 Li Hua, 双名则要合在一起, 名字连在一起写并且第一个字母要大写。

答案 (1) names

(2) D 项改为 Li Yulan

【例3】 单项选择

The girl often helps her mother _____ housework.

A. to B. /

C. with D. on

点拨 句意: 这个女孩经常帮助她的母亲做家务。housework 为名词, 所以应该用固定短语 help sb. with sth.。

答案 C

Reading 阅读

A Welcome to Beijing Sunshine Secondary School

Millie, Simon, Sandy, Kitty, Amy and Daniel are new students at Beijing Sunshine Secondary School. Let's meet them.

Welcome to Grade 7!

Millie

Hi, I'm Millie. I'm 12 years old. I'm in Class 1, Grade 7. I live in Beijing. I love reading. I'm

A 欢迎来到北京阳光中学

米莉、西蒙、桑迪、基蒂、艾米和丹尼尔是北京阳光中学的新生。咱们来认识一下他们吧!

欢迎来到七年级!

米莉

大家好, 我叫米莉。我 12 岁了。我在七年级一班。我住在北京。

in the Reading Club. I have a dog. His name's Eddie. I love him very much.

Simon

Hello, everyone! My name is Simon. I was born in Shanghai but I live in Beijing now. I like Beijing very much. I love playing football after school. I have one cousin, Annie.

Sandy

Hi, I'm Sandy. I come from Beijing. I'm very tall and slim. I have long black hair. I like listening to music. Now let's meet Kitty, Amy and Daniel.

Kitty

This is Kitty. She is 11 years old. She is small. She loves dancing. She works hard.

Amy

This is Amy. She is not very tall. She has short hair. She is good at swimming. She is funny.

Daniel

This is Daniel. He wears glasses. He enjoys playing computer games. He is polite and helpful.

B Getting to know the students

B1 Mr Wu, the English teacher, wants to know the students better. What activities do they like? Help him write the correct letters in the boxes.

1. Millie ☐ 2. Simon ☐

3. Kitty ☐ 4. Amy ☐

5. Sandy ☐ 6. Daniel ☐

我喜欢读书。我是阅读俱乐部的成员。我有一条狗,他的名字叫埃迪。我非常喜欢他。

西蒙

大家好!我叫西蒙。我出生在上海,但我现在住在北京。我非常喜欢北京。放学后,我喜欢踢足球。我有一个表妹,她叫安妮。

桑迪

大家好,我叫桑迪。我来自北京。我很高、很苗条。我长着又长又黑的头发。我喜欢听音乐。现在,咱们来认识一下基蒂,艾米和丹尼尔吧。

基蒂

这是基蒂。她11岁。她个子矮小。她喜欢跳舞。她学习很刻苦。

艾米

这是艾米。她个子不是很高。她留着短发。她擅长游泳。她很有趣。

丹尼尔

这是丹尼尔。他戴着眼镜。他喜欢玩电脑游戏。他很有礼貌,且乐于助人。

B 开始认识学生

B1 英语老师吴老师想更好地了解这些学生。他们喜欢什么活动呢?帮助他在方框内写出正确的字母。

1. 米莉 ☐ 2. 西蒙 ☐

3. 基蒂 ☐ 4. 艾米 ☐

5. 桑迪 ☐ 6. 丹尼尔 ☐

B2 Mr Wu is writing about his students. Look at the following sentences. Are they correct? Write a **T** if the sentence is true. Write an **F** if it is false.

1. Millie is 11 years old. F
2. Simon was born in Shanghai.
3. Sandy doesn't like listening to music.
4. Kitty loves dancing.
5. Amy has long hair.
6. Daniel wears glasses.

C New classmates

C1 Millie is making notes about her new classmates. Help her complete the notes. Use the information on page 8 to help you.

Simon is very tall. He loves playing (1) football. He was born in (2) Shanghai. Sandy is tall and (3) . She has (4) hair. She likes listening to (5) . Kitty does not wear glasses. She has long hair too. She loves (6) . Amy is not very tall. She does not wear (7) . She is good at (8) . Daniel wears glasses. He likes playing (9) . He is helpful and (10) .

C2 Write about yourself. Complete the sentences.

1. My name is .
2. I am years old.
3. I live in .
4. I have hair and eyes.
5. I love .

B2 吴老师在写他的学生们的情况。看下面的句子，它们正确吗？正确的写“T”，错误的写“F”。

1. 米莉 11 岁了。 F
2. 西蒙出生在上海。
3. 桑迪不喜欢听音乐。
4. 基蒂喜欢跳舞。
5. 艾米留着长发。
6. 丹尼尔戴着眼镜。

C 新同学

C1 米莉在做有关她的新同学的笔记，帮助地完成笔记。用第 8 页的信息帮助你。

西蒙个子很高。他喜欢踢 (1) 足球。他出生于 (2) 上海。桑迪个子高并且 (3) ，她有 (4) 头发。她喜欢听 (5) 。基蒂不戴眼镜。她也有长发。她喜欢 (6) 。艾米个子不是很高，她不戴 (7) 。她擅长 (8) 。丹尼尔戴眼镜。他喜欢玩 (9) 。他乐于助人并且 (10) 。

C2 写自己的个人介绍，完成下面的句子。

1. 我叫 。
2. 我 岁。
3. 我住在 。
4. 我有 头发和 眼睛。
5. 我喜欢 。

**教材详解**

1. Welcome to Beijing Sunshine Secondary School. 欢迎来到北京阳光中学。

welcome “欢迎”，常用短语“welcome to + 地点”，表示“欢迎来到……”，但若 welcome 后面接的是地点副词时，to 要省去。例如：

◆ Welcome to our school. 欢迎来到我们学校。

◆ Welcome here. 欢迎到这儿。

温馨提示 welcome 还用于固定结构中，通常用作应答别人对你表示感谢时的答语。例如：

—Thank you. 谢谢你。

—You're welcome. 不用谢/不客气。

2. I live in Beijing. 我住在北京。

live 是不及物动词，“居住”，后面接地点时按从小到大的顺序排列，常用介词 in。例如：

◆ I live in a flat in Beijing. 我住在北京的一间公寓里。

居住的地方有具体门牌号时接 at。例如：

◆ She lives at 5 Changjiang Road. 她住在长江路 5 号。

如果住在某路或某楼层时用 on。例如：

◆ I live on the second floor. 我住在二楼。

3. I was born in Shanghai but I live in Beijing now. 我出生在上海但是现在我住在北京。

be born 是固定词组，“出生”be 通常用其过去时 was 或 were。如果接地点名词，则要加介词 in。

例如：

◆ Millie was born in America. 米莉出生在美国。

◆ Where were you born? 你出生在哪里？

be born 后面接具体日期时，要加介词 on。例如：

◆ He was born on October 2nd, 1998. 他出生于 1998 年 10 月 2 号。

4. I come from Beijing. 我来自北京。

come from = be from “来自”。词组中的 from 是介词，后面要接名词。例如：

◆ Mike's parents are from America. = Mike's parents come from America. 迈克的父母

**随堂演练**

【例 1】 改错：找出错误的一项并加以改正

Welcome back to home.
A B C

点拨 这个句子错在 home 前面有 to, home 是副词，所以要去掉介词 to。

答案 C 项改为 home

【例 2】 单项选择

My father and mother were born _____ Shanghai but they don't _____ there now.

A. in; live B. on; live in

C. in; live in D. on; live

点拨 句中的 Shanghai 是地方名词，前面直接用 in。而后面空格不能带有介词，因为 there 是副词，故排除 B、C、D。

答案 A

【例 3】 单项选择

The twins were born _____ a Friday evening.

A. in B. at C. on D. of

点拨 此题考查时间介词的用法。表示在星期几的某个时间段，应该用介词 on，这里 on a Friday evening 指“在一个星期五的晚上”，a 泛指某个。

答案 C

【例 4】 改为同义句

Where does your friend come from?

Where _____ your friend _____?

来自美国。

◆Do you come from Jiangsu? = Are you from Jiangsu? 你来自江苏吗? /你是江苏人吗?

注意 因为 come 为实义动词, be 为系动词, 故 come from 与 be from 两个短语所构成的句子在进行句式变化时是不一样的。即:

come from 构成的句式需要
加助动词来完成句式变化

区别

由 be from 构成的句式, 则由
be 动词本身来完成句式变化

5. I like^① listening^② to music. 我喜欢听音乐。

①like“喜欢”。表示“喜欢做某事”时, 用 like doing/to do sth.。like doing sth. 表示一般性情况, 指某种习惯爱好, 而 like to do sth. 通常指具体的某次行为。例如:

◆I like singing, but I don't like to sing today. 我喜欢唱歌, 但是我今天不想唱。

◆Most students like listening to music. 大多数学生都喜欢听音乐。

②listen 动词, “听”, 后接宾语时需要加介词 to。例如:

◆My father listens to the news every day. 我的父亲每天都听新闻。

辨析 listen 与 hear

listen 是指听的过程, “听”; 而 hear 是指听的结果, “听见”。例如:

◆Listen! Who is singing? 听! 谁在唱歌?

◆I can hear something in the room. 我能听见房间里有声音。

6. Now let's meet Kitty, Amy and Daniel. 现在, 让我们一起来认识一下基蒂、艾米和丹尼尔。

句子结构 这是一个表示邀请、提议的祈使句。let's 是 let us 的缩写, “让我们来……吧”, 其后的动词要用原形。例如:

◆Let's go home. 让我们回家吧。

let 是动词, 常用于 let sb. do sth. 结构中, “让某人做某事”。这里 sb. 可以是名词, 也可以是代词, 但是代词作宾语, 要用宾格。例如:

◆She let her son play at home. 她让她的儿子在家里玩。

◆Let it be. 顺其自然吧。

点拨 come from 相当于 be from, 均表示“来自……”。由 does 及主语判断为第三人称单数, 故本句用 is from。

答案 is; from

【例 5】单项选择

(1) Do you like _____ after supper every day?

- A. to walking B. walking
C. walk D. to walk

(2) The students should _____ carefully when they are in class.

- A. hear B. hear of
C. listen D. listen to

点拨 (1) 由题意“你喜欢晚饭后散步吗?”可知是表示经常习惯性的动作, 所以用 like doing。(2) 此题考查动词“听”。此句“认真听”是指听的过程, 而不是指听的结果, 且后面没有宾语。

答案 (1)B (2)C

【例 6】用所给词的适当形式填空

(1) Let _____ (I) help you.

(2) My mother let us _____ (not; play) in the street.

点拨 (1) let 作动词, 后接代词时用宾格。句意为“让我帮你吧”。

(2) let sb. not do sth. “让某人不要做某事”。句意为“我妈妈不让我们在街上玩”。

答案 (1)me (2)not play

7. be good at...擅长……

be good at = do well in, “在(某方面)做得好”、“擅长”,后面跟名词、代词或动名词,相当于 be clever at, 其反义词组为 be weak in “在……做得不好”。例如:

◆ His sister is good at English. = His sister does well in English. 他的姐姐擅长英语。

◆ Miss Green is good at singing and dancing. 格林小姐擅长唱歌和跳舞。

8. He wears^① glasses^②. 他戴着眼镜。

①wear “穿,穿着,戴”,常表示穿、戴的状态。wear 是 be in 的近义词。例如:

◆ My father often wears a pair of black glasses. 我的父亲常常戴着一副黑色的眼镜。

◆ Millie wears a red dress. 米莉穿着一件红色的连衣裙。

辨析 have on, put on, wear, in, with 与 dress

have on, wear, in, with “穿;戴”的状态, put on 表示穿的动作。具体用法如下:



表状态

①wear+衣服

②be (dressed) in+衣服

表动作

①put on+衣服

②dress+人

A. have on “穿着;戴着”,指穿的状态,其后面可以接衣服、帽子、鞋子等能穿戴的东西。但是 have on 不能用于进行时态。例如:

◆ He has on a blue coat and grey trousers today. 他今天穿着一件蓝色的上衣和一条灰色的裤子。

B. put on “穿;戴”,指穿的动作。后面接穿戴的东西,其反义词为 take off。例如:

◆ It is cold today. Please put on your coat. 今天冷。请穿上你的外套。

C. wear “穿;戴”,指穿的状态,后面要接穿戴的东西,如衣服、袜子、鞋帽、手套、眼镜、首饰等。例如:

◆ She wears a flower in her hair. 她的头上

【例7】 单项选择

My brother _____ good at _____.

A. is; running B. are; runing

C. is; runing D. are; running

点拨 本题考查词组搭配。

be good at 后面如果接的是动词,就必须用-ing 形式。而 run 要双写 n 再加-ing,且句中的主语 brother 是单数。

答案 A

【例8】 (1)用 have on, put on, wear, in, with 填空

① Take off your old coat, and _____ this new one.

② Mr Smith is _____ a black shirt now.

③ The boy _____ glasses is Tom's brother.

④ Simon _____ a new sweater today.

⑤ It's very hot today. The little baby _____ nothing _____ in the room.

⑥ The girl _____ white is Alice.

(2) 单项选择

Please give me two _____ milk.

A. glass

B. glass of

C. glasses

D. glasses of

点拨 (1) ① take off “脱下”,它的反义词为 put on,表示穿的动作。② now “现在”表示状态,所以此题填 in 或 wearing 都可以。③ 根据句意“戴眼镜”,作定语,所以只能填 with。④ 此题表