

亲亲自然堂美肌

CG13.2/33/1

生智·天作·美肌
图 册 集

(京)新登字 155 号

京权图字: 01 - 2002 - 4875

**亲亲自然学英语
阅读指引 1**

* * *

责任编辑: 张 健

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 889×1194 1/24

印 张: 1.25

版 次: 2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-3141-2/H·1624

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

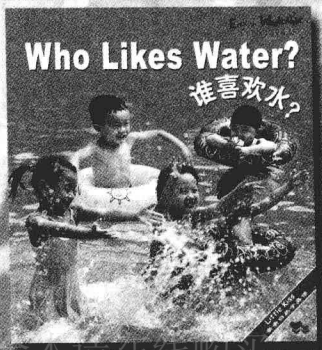
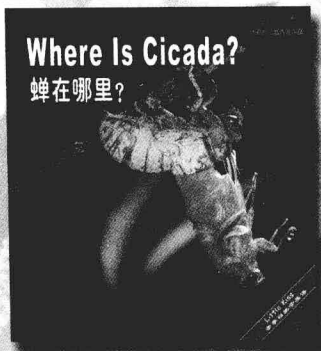
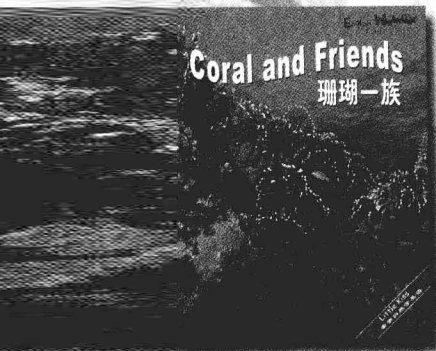
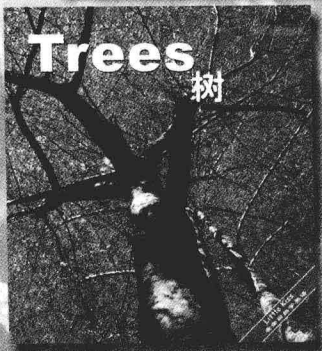
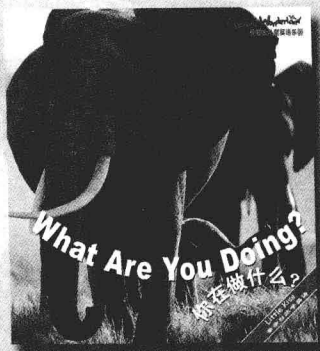
制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

宗親自然學英譯

Q613.2/33/1

生物學英譯
圖 第 3 冊



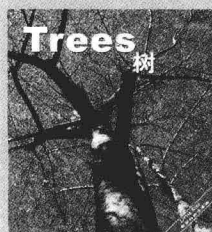
阅读指引

A

- ◆ What Are You Doing?
- ◆ Trees
- ◆ Coral and Friends
- ◆ Where Is Cicada?
- ◆ Who Likes Water?



歌曲.....	5
单词练习.....	6
学习测评.....	7
参考活动.....	9



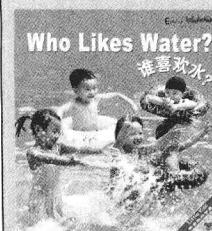
歌曲.....	10
单词练习.....	11
学习测评.....	12
参考活动.....	14



歌曲.....	15
单词练习.....	16
学习测评.....	17
参考活动.....	19



歌曲.....	20
单词练习.....	21
学习测评.....	22
参考活动.....	24



歌曲.....	25
单词练习.....	26
学习测评.....	27
参考活动.....	29

What Are You Doing?

Elephant, elephant, down.

What are you doing?

I am walking.

I am running.

Elephant, elephant, down.

What are you doing?

I am saying "Hi" to my friend.

Elephant, elephant, down.

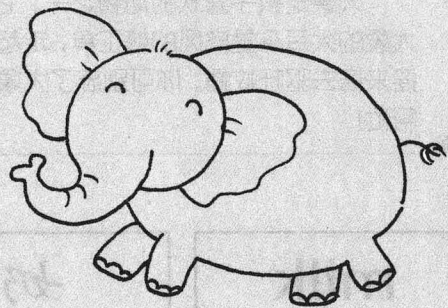
Elephant, elephant, down.

What are you doing?

I am peeing.

I am pooing.

Elephant, elephant, down.



你在做什么？

大象，大象，走过来。

你在做什么？

我在走路。

我在跑步。

大象，大象，走过来。

你在做什么？

我在向朋友问好。

大象，大象，走过来。

大象，大象，走过来。

你在做什么？

我在尿尿，

我在拉屁屁。

大象，大象，走过来。

你在做什么？

大象是孩子喜欢的动物之一。它的身体非常庞大，腿比孩子还高，就像童话里的巨人一样。大象的大耳朵是扇风的好工具，走起路来两只耳朵扇呀扇，真凉快！大象的尾巴也不闲着，总是摇来摇去驱赶蚊蝇。你可别忘了大象的长鼻子呀！大象喝水、吃东西、洗澡全得靠自己的鼻子来帮忙！

milk

奶

mud

泥巴

friend

朋友

new

新的

trunk

象鼻

busy

忙碌的

food

食物

hungry

饥饿的

water

水

baby

婴儿

walk

走路

elephant

大象

tree

树

thirsty

口渴的

* 教师或家长可以把这些单词放大复印，做成单词卡片。

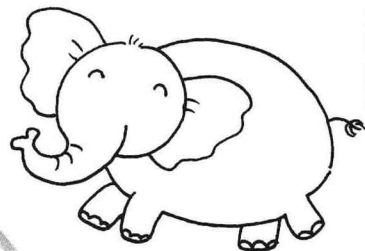
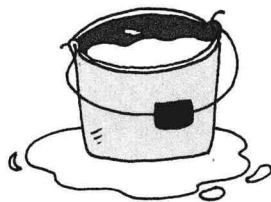
写一写，配一配 在方框中写出每个单词的第一个字母，再用线把单词与右面相应的图片连起来。

walk

ater

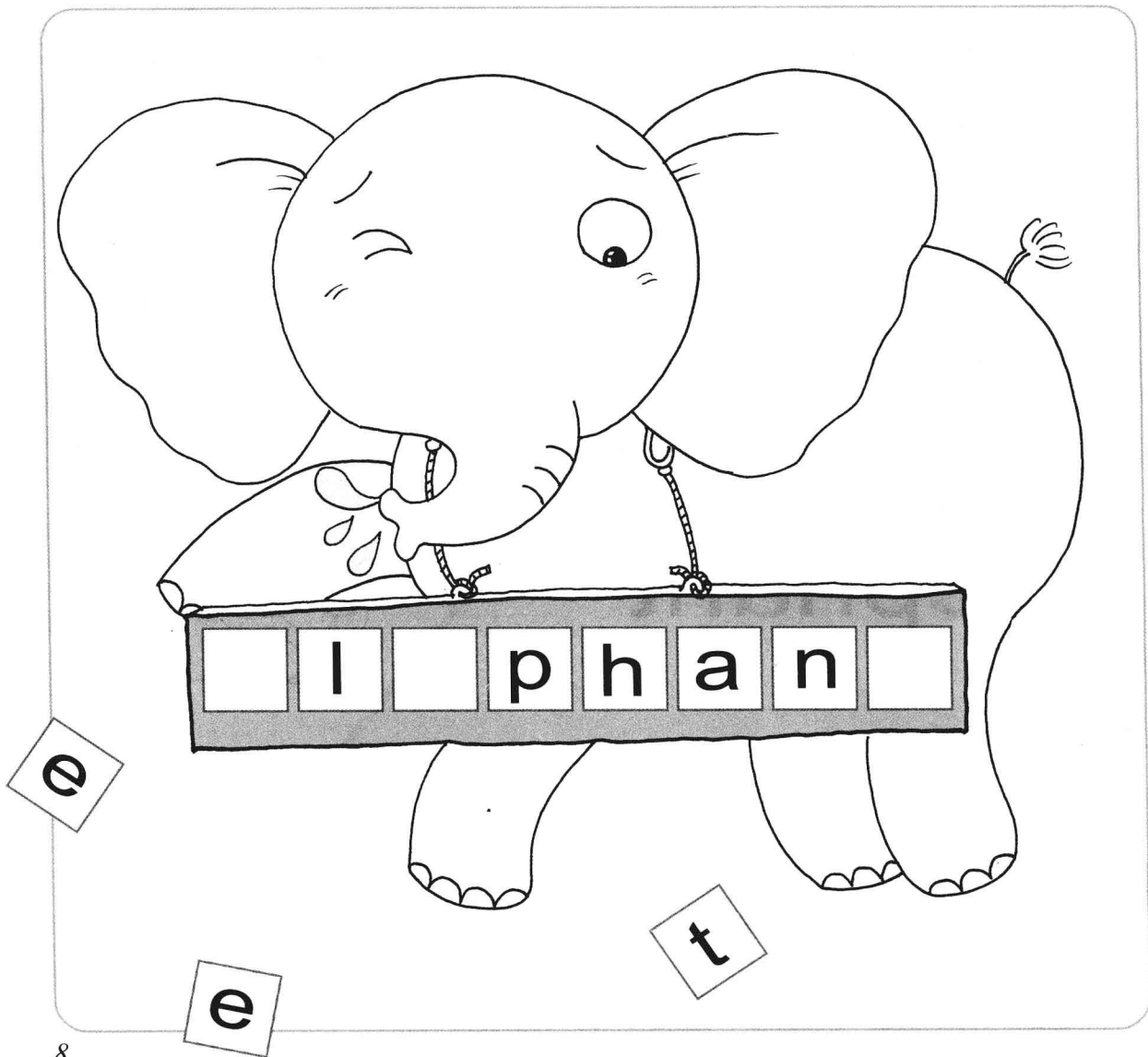
lephant

ree



* 请教师或家长参考“学习测评”，检测孩子的学习成果。

拼字游戏 下图中的大象不小心打了一个喷嚏，把挂在脖子上的牌子上的字母喷得东倒西歪，掉了一地。用线把地上的字母与牌子上单词相应的空白处连起来，组成一个正确的单词。



I. 纸大象

1. 教师为每个孩子找一个能套在身上的大纸箱。
2. 把纸箱的上下两面剪下来，让孩子用彩笔在箱子上画出大象的眼睛和耳朵。也可以把剪下来的纸板裁成大小合适的纸片，用胶带贴在纸箱上，做成大象的耳朵或鼻子。
3. 用一个大订书器把两条宽绸带订在纸箱上，这样孩子就可以把纸箱套在身上了。
4. 让孩子把纸箱套在身上，模仿大象做动作。教师可以用英文或中英文说出书上的句子，然后让孩子做出相应的动作。

II. 掷骰子

1. 找一个正方形的小纸箱，用彩笔在纸箱的六个面上分别写上一个在本册书中学到的单词。
2. 让孩子像掷骰子一样轮流扔纸箱，然后说出掷出的那面上写的单词的中文意思。
3. 教师用英文读出单词，让孩子跟着读一遍，以加深印象。

III. 单词纸环

1. 教师把不同颜色的纸裁成大小为 $5\text{cm} \times 15\text{cm}$ 的纸条，用彩笔将某个单词的每个字母写在不同的纸条上（要保证活动前孩子已经认识该单词中的各个字母）。
2. 教师把想让孩子练习的单词写在黑板上，然后让他们在彩色纸条中找出能够拼写出黑板上单词的彩色纸条。找完后，让孩子用胶水把找出的纸条按顺序首尾相连粘起来，做成一个单词纸环。

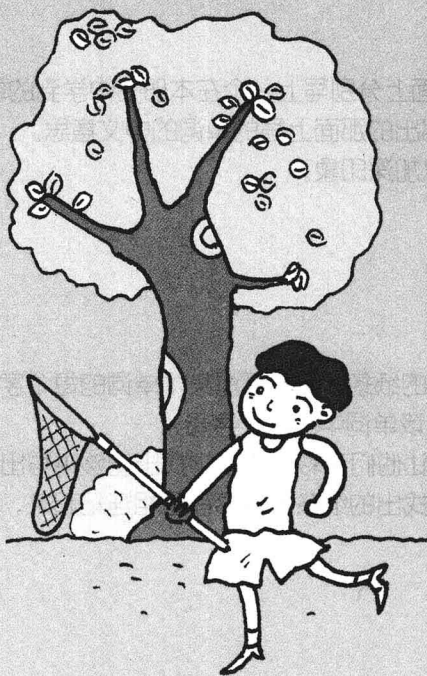
Trees

There are different kinds of trees.

Some are tall, some are short.

What other kinds do you see?

Big and small.



树

树有许多种。
有的高，有的矮。
你还见过哪种树？
大的和小的。

树

树是人类重要的自然资源之一。它不但能够保持水土，而且人们在盖房子、做家具、造纸的时候都要用到树，更不用说那些为我们提供水果的果树了。树还是孩子学习知识的重要媒介呢！孩子可以通过看树有多高、树叶有多少等来学习数的概念；可以通过观察树的四季变化、果实的生长等来体验自然科学的奥秘；还可以通过看树叶的形状、颜色等来学习认识和辨别不同的事物。树有这么多的好处，我们应该好好地爱护它们，保护它们！

tree

树

spring

春天

tall

高的

summer

夏天

short

矮的

fall

秋天

big

大的

winter

冬天

small

小的

round

圆的

red

红的

pointed

尖的

yellow

黄的

smooth

平滑的

听一听，勾一勾 下面有四组单词，教师给孩子读出每组中的一个单词，例如，tall。让孩子从下面的框中选出正确的一个，在单词前面的方框中打一个勾。

 green brain small tall soft short pointed round

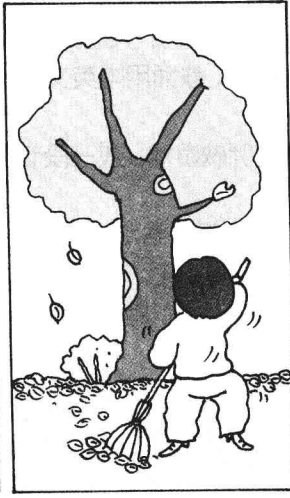
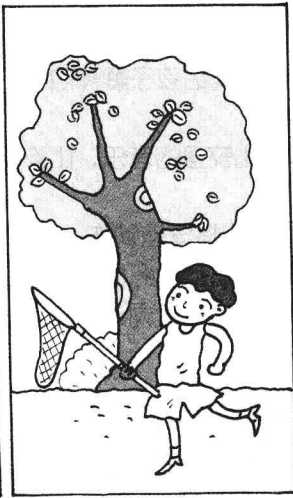
春夏秋冬 下面的图片表现了四个季节的不同景象。教师先将表示四季的英文单词读一遍，再让孩子用线把单词与相应的图片连起来。

summer

spring

winter

fall



I. 树皮拓印

1. 教师利用户外活动时间和孩子一起在公园或人行道上捡一些从树上掉下来的树皮。
2. 让孩子摸一摸每张树皮，感觉一下它们的薄厚，然后观察树皮的纹路。在孩子观察树皮的时候，教师可以用中英文结合的方式教给孩子描述树皮粗细、薄厚等的英文单词。
3. 让每个孩子选一枝自己喜欢的蜡笔，把树皮放在图画纸下面，用蜡笔把树皮拓印下来。
4. 孩子完成后，让他们说一说自己拓印下来的树皮是什么样子的，例如，树皮的纹路是粗的还是细的，树皮是大的还是小的，等等。

II. 树叶

1. 用红色或黄色的纸剪出几张圆形和尖形树叶的形状，树叶的大小可以按照教师手掌的大小为基准。
2. 在树叶的背面写出描述这片叶子的颜色和形状的英文单词，例如，red, round。
3. 让每个孩子选一片树叶，教师用中英文结合的方式给孩子解释他们手中拿着的树叶的颜色和形状。
4. 教师和孩子一起用树叶做游戏。放一段节奏感比较强的音乐，让孩子以教师为中心围成一圈。
5. 让孩子跟着音乐的节奏绕着圈走，并根据教师的指令做动作。教师可以说：拿着红树叶的小朋友请把手伸向圈中央，拿着尖树叶的小朋友请把树叶举起来。
6. 教师在发出指令的时候，可以用英文重复句子中的关键词语，让孩子练习英文听力。

Coral and Friends

This is my friend.

This is my friend.

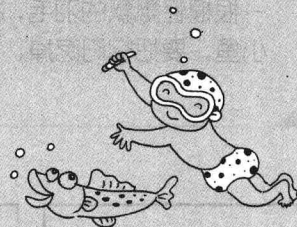
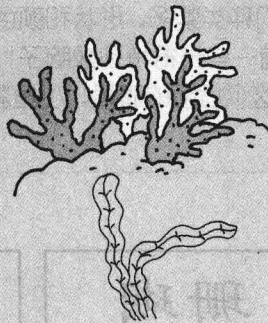
I love him.

I love him.

He looks like a flower.

He looks like a tree.

Flower and tree, my dear friend.



珊瑚一族

这是我的朋友，
这是我的朋友。
我喜欢它。
我喜欢它。
它长得像朵花。
它长得像棵树。
花和树，我亲爱的朋友。