



教育教学思考 与探索

张云钢 杨红卫 主编

 云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

教育教学思考与探索

张云钢 杨红卫 主编

 云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育教学思考与探索 / 张云钢, 杨红卫主编. — 昆明 : 云南大学出版社, 2011
ISBN 978 - 7 - 5482 - 0570 - 8

I. ①教… II. ①张… ②杨… III. ①高等教育—中国—文集 IV. ①G649.2 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 183022 号

教育教学思考与探索

张云钢 杨红卫 主编

策划编辑: 徐 曼
责任编辑: 徐 曼 段义珍
封面设计: 夏雪梅
出版发行: 云南大学出版社
印 装: 云南科技印刷厂
开 本: 850mm × 1168mm 1/32
印 张: 11
字 数: 284 千
版 次: 2011 年 9 月第 1 版
印 次: 2011 年 9 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 0570 - 8
定 价: 25.00 元

地 址: 昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内
邮 编: 650091
发行电话: 0871 - 5031071 5033244
网 址: <http://www.ynup.com>
E - mail: market@ynup.com

目 录

管理探索

民办职业院校发展的三个关键	杨红卫(3)
高职院校教学质量监控体系的建设和实施	温荣坤(11)
马克思主义发展中党的建设问题	徐 爽(16)
常见计算机主板故障及其排除方法	赵志芹 杨丽娟(23)
电脑内存性能指标分析及故障的排除	周红波 锁配春(29)
民办高校学生工作的几点思考	靳 来(34)
浅谈高校图书管理员的素质	张 佳(40)
浅谈计算机机房的日常管理与维护	王 建 赵 琼(46)
数字化校园网建设与应用	王延武 余朝钢(53)
民办高职院校外聘教师管理探析	王荣文(63)
浅谈高校教材管理工作中遇到的问题及建议	杨 琳(69)
中国特色社会主义理论体系的方法论原则	徐 爽(75)
浅谈独立学院图书馆的阅读指导工作	蔺 坤 杨剑宁(81)
当代大学生逃课现象的心理透视及原因解析	刘 兆(87)

教学心得

多元智力理论在高职英语教学评价中的应用研究	郑庆芳(95)
孔子教育教学思想与高职英语教育	张 华 杨明惠(105)

高职广告设计专业工学结合项目驱动教学探索与实践

- 刘蓉华 张 程(112)
- 如何在课堂中提高学生对英语学习的兴趣 刘蓉华(120)
- 远程教育中的资源互动研究 戴 敏(125)
- 高职高专文秘专业实训教学模式的初步探索 袁 园(133)
- 论钢琴学习的几个误区 吕 骁(138)
- 任务驱动教学法在“大学计算机基础”课程中的应用
..... 周芸韬(145)
- 独立学院英语专业基础阶段综合英语教学初探
..... 陈亚晶(151)
- 浅析投掷运动员灵敏素质对专项成绩的影响
——以铅球运动员吴××和滕×为例
..... 熊刚烈 袁中华 薛 斌(159)
- 论案例教学法在法学教学中的运用 王宏军(167)
- 高职会计电算化课程教学改革探讨 宁会珍(175)
- 关于是否适合在高职院校开设法务会计专业的探讨
..... 李红艳(182)

直抒己见

- 从叙事学的角度解读电影《过年回家》 龚石彦(191)
- 从5W模式看突发事件中电视直播报道的发展与突破
..... 管 琼(197)
- 论摄影中快门与光圈如何搭配 詹 勇(204)
- 民族影像与跨文化传播 郭璐瑶(209)
- 试论马克思主义发展的历史趋势 金 桃 周 韬(216)
- 试从不同角度对思维概念进行解析 金 桃 周 韬(223)
- 建筑施工企业的工程造价管理 杨忠杰(230)
- 试论形声字声旁表意 石艳芝(236)

“人肉搜索”侵权法律问题探析	马 嘉(242)
On Delineation of O'Neill's Dramatic Language	杨 琼(248)
浅谈居家灯光设计	李运谱(257)
On O'Neill's Natural Dramatic Language	杨 琼(263)
保险诈骗罪犯罪停止形态若干问题研究	林怀满(274)
非政府组织与政府关系的研究	杨得志(283)
环境公益诉讼问题研究	杨芳纳(290)
论刑事诉讼中的非法证据排除规则	马 嘉 吕 娜 杜江江(297)
论日本企业公害防止管理员制度	杜江江 马 嘉(305)
试论电子商务下的逆向物流——退货管理	杨 琳(312)
提存微软光盘及授权书案	刘 炜(318)
图文结合的装饰之美	
——形象宣传中的个人照片和文字的混合排版的	
艺术探索	红 川 石 钦(325)
罪犯心理咨询员的角色冲突及其对策	袁爱华(330)
新生代油画的启示	颜代波(339)

管理探索

民办职业院校发展的三个关键

杨红卫*

(云南经济管理职业学院 云南 昆明 650106)

摘 要: 民办高职是民办教育和职业教育的结合体。民办高职院校不但是我国民办高校的主体, 而且是我国高职教育的重要组成部分, 对我国高等教育的发展发挥着重要作用。民办高职院校的发展离不开三个方面的因素: 政策导向、内部管理、市场需求。这三个方面是决定一所民办高职院校生死存亡、壮大发展的关键因素, 抓住这三个关键的因素, 也就抓住了推动民办高职教育发展的命脉。

关键词: 民办高职教育; 政策导向; 内部管理; 市场需求; 发展命脉

自《中华人民共和国民办教育促进法》颁布以来, 我国民办教育, 特别是民办职业教育如雨后春笋, 蓬勃发展。民办院校经历了恢复阶段、发展阶段, 现在已进入规范阶段和更高的发展阶段。在近年来的办学实践中, 民办院校的创办者和管理者感受了甘苦, 体验到了辛酸, 成功的喜悦与发展的困惑并存。目前, 民办高校正处于持续、规范、健康发展的关键时刻, 如何才能更好更快发展, 已成为民办职业院校管理者不能回避的问题。

* 杨红卫 (1965—), 女, 云南丽江人, 硕士, 云南经济管理职业学院董事长, 研究方向为教育管理。

根据多年来在民办高职院校的办学和实践,本文认为民办高职院校办学需要用“三只眼睛”,即一只着眼于政策的导向,一只着眼于学校的内部建设和管理,一只着眼于市场变化和需求。

一、在良好的政策环境下抓住机遇

《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020年)》(以下简称《规划纲要》)“大力支持民办教育”的内容充分肯定了民办教育的地位和作用,保障了民办学校的平等权利,健全了公共财政对民办教育的扶持政策,提出要办好一批高水平民办学校的目标要求,为民办教育描绘了广阔的发展前景,也提出了更高的发展要求和目标。在《规划纲要》实施背景下,民办高职院校将呈现出新一轮又好又快健康发展的势头。

近年来,云南民办教育的发展较快,但是与公办院校相比,数量相对较少,与发达地区相比,云南民办教育的发展较为滞后。同时,民办高等教育也承担着“重要增长点”的任务和使命,民办高等教育将持续增长。近年来,云南省已经出台了大力发展民办教育的政策和措施,为民办教育营造了一个良好的政策环境,在未来的发展中,民办高校的作用和优势将进一步发挥,云南省的民办高职教育必须抓住良好的发展机遇,乘势而上,继续完善、深化,探索创新,谋求自身的壮大发展。

二、着眼于内部建设和发展,规模和质量并重

民办高职院校如何在公办高职院校和民办本科院校的市场夹缝中求得自身生存的空间?唯有通过加强内涵建设以形成核心竞争力。北京华夏龙脉教育研究院院长、中国民办院校就业力研究中心主任冯俭发载于《中国工商报》的论文指出:民办高校发展的基础是规模,核心是质量。没有数量的扩张就谈不上发展,而没有质量保证的发展是无法实现可持续发展的。因此,在内涵

发展理念中,规模和质量是并举的关系。规模和质量并举是民办高等教育质量观的重要内容。

(一) 以规模求发展

在《规划纲要》“大力支持民办教育”思想的指导下,云南省更加坚定了发展民办高等教育的认识,将加大政策力度,鼓励和支持民办高等教育的发展。《规划纲要》指出:“民办教育是教育事业发展的重要增长点和促进教育改革的重要力量。”民办高等教育则责无旁贷地承担着“重要增长点”的任务和使命。虽然全国参加高考人数在逐年下降,但是国家经济社会发展对人才的需求在增加,人民群众生活水平提高后对求学的愿望越来越强烈,民办高等教育规模的增长具有良好的政策和社会环境。

从民办高职院校自身发展的前景来看,必须适当扩大规模。民办高职院校没有政府的资金支持,绝大多数依靠学费运行,规模是民办高职院校取得效益、谋求发展的主要途径。为求得较高的办学效益,民办高职院校必须在条件允许的情况下,适当扩大办学规模。

(二) 以质量求生存

质量是教育的生命线。《规划纲要》提出“要把提高质量作为教育改革发展的核心任务”,要求“全面提高高等教育质量”、“提高人才培养质量”。随着高教资源的富裕,老百姓求学的需求也在发生变化,从简单地接受高等教育到自主选择适合自身发展要求的高质量的教育。质量意味着社会认同,意味着生源的数量,意味着学校的品牌。民办高职院校的办学实践也证明,要想获得良好的社会声誉和更多的生源优势,就必须注重办学质量,走质量立校的道路。

1. 教学质量是立校之本,提高教学质量是提高人才培养质量的根本保证。

人才培养是大学的价值所在,无论大学怎么分类,并随着经

济社会发展会有新的功能与定位，但人才培养是其最基本的任务。一所大学能否成功，能否在激烈的竞争中立于不败之地，最根本的就是其培养的人才的质量。这包括两个方面：一是学生掌握的知识技能是否为社会经济发展所需要，这就涉及学院的学科专业设置、结构、发展思路是否符合经济社会发展的需要；二是每个学生对于所学专业的基础知识和基本理论的掌握是否扎实，本专业所需要技能是否精湛和娴熟，综合素质能否适应就业单位和岗位的要求。要从高度重视教学工作出发，建立健全教学管理和质量监控的各项规章制度，严格管理，促进教学质量稳中有升。要强化全面发展的育人目标，既要强化高等院校的育人功能，又要突出职业教育的实践特色，全面落实“以学生为本”的教育理念，强化职业教育、终身教育和个性化教育的观念。

2. 稳定优化的教师队伍是教学质量的根本保证。

师资是办学质量的保证，教师是学校最宝贵的财富，教师队伍建设是高职院校质量核心竞争力建设的主要载体和重要切入点。

师资队伍重在建设，民办高职院校要广开门路、广纳良师，采用内培外引、专兼职结合的方式，积极开放地引进人才。

(1) 外引名师。民办高职院校要提高知名度，必须聘名师，要充分开发名师资源。要让更多的名师走进课堂，参与教学，切实提高教学水平，增强吸引力和社会影响力；要让他们对学生进行指导和培训，传授经验，用“新理念”武装教师，增强教学实效。

(2) 培养良师。学校要把教师的个人成长与学校的全局发展相融合，形成相互促进、相互推动的良好氛围。要鼓励教师提升学历，提供交流、培训的机会和平台。对于民办高职院校来说，要注重“双师型”师资队伍建设。通过开展师资培训，提高教师业务能力；安排教师到现场参加实践锻炼，丰富实践知识

和实践技能,努力建设一支具备“双师”素质的教师队伍。

(3) 引进人才。民办高职院校要引进一批相对优秀的毕业生,注入新的血液,培养后备力量。同时,民办高职院校要从企业行业、技术岗位引进具有从业经验和技術能力的人员充实“双师型”教师队伍。

(4) 确保稳定。教师流动性大,是民办院校普遍存在的问题。学校要留住人才,就必须从人文关怀入手,创造条件,使教师安居乐业。生活上,关爱教师,提高工资福利待遇,帮助解决住房问题;政治上,关怀教师;做好宣传引导工作;业务上,关心教师,鼓励和帮助青年教师成长。

3. 采取有力措施提高管理水平,有效落实管理机制。

要加强管理人员的学习培训,提高学校管理的规范化,提高常规管理的人文内涵,切实提高管理水平和管理效率。

三、瞄准市场变化需求,突出职业教育特色

对学校来说,特色具有品牌价值 and 标志性意义;对社会来说,特色代表学校的形象与声誉。特色是民办高职院校持续发展的原动力和竞争力的支柱。没有质量不能立校,没有特色不能强校。作为民办高职院校,只有紧贴市场办学,突出职业教育特色,以特色求发展,以特色创品牌,才能获得持续发展和长盛不衰的生命力。

民办高职院校的办学特色体现在两个层面。一是作为职业院校,必须高举职业教育旗帜,突出职业教育的特色;二是在众多职业院校中,发挥自身在培养某一类职业技术人才方面的优势,形成自身发展独有的特色。

(一) 更新的教育理念和明确的培养目标

民办高职院校要解放思想、更新观念,摒弃“高等教育是精英教育的象牙塔”的观念,树立为办高等职业

教育的思想。根据自身发展的优势和教育与资源,高举职业教育旗帜,确定培养目标和培养规格的特色,走职业化教育道路,提升民办教育办学质量,逐步形成自身的特色化发展思路,是提高民办高职院校竞争力的必由之路。

(二) 专业设置与培养模式紧贴市场

要根据技术进步和社会需求变化与职业岗位变化的要求,及时调整专业设置并对已开设专业进行持续改造,以形成特色鲜明、优势突出、适应地方经济社会发展需要的学科专业框架。

在人才培养模式上,强调“工学结合、工学交替、任务驱动、模拟仿真、校企合作”。要整合教育资源,突出专业特色,与企业实现深度合作,让企业参与学校人才培养方案的制订,部分课程由企业承担,实行订单式培养,以提升专业核心能力。

(三) 注重实践型的能力教育

实践教学的好坏是衡量高职教育质量高低的重要指标,也是高职教育区别于普通高等教育的重要标志。高职院校要长久生存下去,就必须不遗余力地加强实践教学,就要努力建设一批技术先进、设备完善的实验实训基地。民办高职院校课程结构要突出应用性和实践性,在提高学生理论知识的同时,把锻炼实践能力、培养高素质的实践型人才作为教育的特色和目标。

高职院校的实践教学,应抓住课程体系改革这一核心,突出应用性,体现高职的职业性;要打破传统的学科界限,使高职的课程内容积极服务于所要解决的职业领域的问题;要增强课程模式的实践性,服务于实践教学。

教育部已把教学基地建设作为发展高职教育的重点,实践教学基地应提倡多模式、多元化建设。一是增加政府对高职教育的投入;二是有效整合利用资源,与其他职业院校共享实训条件;三是依托专业人才的优势,与企业合作,建立产学研紧密结合的校外实训基地。

（四）教育内容力求国际化

民办高校的教育一定要有前瞻性，要用国际化的视野来办学。一方面，增强学生对不同国家、地区、民族、文化的了解和认识的能力。同时，要吸收各国先进的教育理念，在教育内容上要和国际接轨。另一方面，开展国际化交流，当今世界对人才的需求是巨大的，民办高职院校要有信心来发展国际化教育，培养实用型、世界通用的人才。

（五）提供优质的教育服务

随着时代的进步和我国高等教育的充分发展，民办高职院校要求得更好的生存和发展，保证在教育市场竞争中取得明显优势，关键是要靠民办学校的优质教育服务。这种优质教育服务的重要标志，是看培养学生实践能力的质量，能否真正实现“专业与职业对接，教学与一线对接，专业能力与岗位要求对接，人才培养与社会需求对接”；是看学校是否注重人性化教育、促进学生全面发展，是否具备开展丰富健康的校园文化活动的管理能力；是看学校是否将用心办教育、全心全意培养人才体现在教学和管理各个环节，以赢得学生和家长的认可和信赖。

民办高职院校的发展不会是一帆风顺的，在前进的道路上，必须不断探索、大胆创新、开拓进取。民办高职院校必须同时着眼于政策的导向、着眼于内部建设和管理、着眼于市场变化和需求，用“三只眼”来办学，用“三只手”来管理，才能在激烈的竞争中立于不败之地，才能积聚自身发展的能力，获得长盛不衰的生命力。

参考文献：

- [1] 中华人民共和国民办教育促进法。
- [2] 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）。

[3] 徐绪卿. 我国民办高校发展趋势分析——《国家中长期教育改革规划纲要(2010—2020年)》颁布后的思考[J]. 教育发展研究, 2010(08).

[5] 李维民. 中国民办教育再回首 民办教育蓄势待发[J]. 教育与职业, 2006(34).

[4] 杨树兵. 民办高校发展战略和政策需求研究——基于核心竞争力理论之视角[M]. 镇江: 江苏大学出版社.

高职院校教学质量监控体系的建设与实施

温荣坤*

(云南经济管理职业学院 云南 昆明 650106)

摘 要: 云南高等职业教育发展迅速,但规模发展的同时,教学质量参差不齐,缺乏有效的监控和评价机制,严重影响到人才培养质量。而建立一套符合云南省高职教育发展现状的教学质量监控体系,将有利于提高高职教学质量,提升内涵建设。本文主要论述高职院校建设教学质量监控体系的原则和具体实施方案。

关键词: 高职院校;教学质量监控;质量评价

近年来,云南省高职教育发展迅猛,竞争异常激烈。但各高职院校发展水平参差不齐,优胜劣汰已成必然趋势。面对经济社会发展对人才需求的不断变化和国家高职教育的不断深入,如何从日趋激烈的竞争中胜出,建立一套完善的、行之有效的教学质量监控体系,提高教学质量是关键。

一、建设教学质量监控体系的必要性

云南省近年来高职教育发展势头迅猛。但在招生规模急剧扩

* 温荣坤(1983—),男,云南曲靖人,理学学士,云南经济管理职业学院助教,研究方向为保险精算。