

给孩子点阅读“诱惑”，让读书变成一件有趣的事！

# 每个孩子都能 爱上阅读

一本最能激发孩子读书热情的  
亲子阅读指导手册！

刘思任 著  
王稼雪



# 每个孩子都能 爱上阅读

刘思任 著  
王稼雪



版权专有 侵权必究

---

**图书在版编目 (CIP) 数据**

每个孩子都能爱上阅读/刘思任, 王稼雪著. —北京: 北京理工大学出版社, 2011. 11

ISBN 978 - 7 - 5640 - 5087 - 0

I. ①每… II. ①刘… ②王… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 178478 号

---

---

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (办公室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

排 版 / 北京精彩世纪印刷科技有限公司

印 刷 / 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 / 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张 / 5

字 数 / 88 千字

版 次 / 2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷 责任校对/陈玉梅

定 价 / 22.00 元 责任印制/边心超

---

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

## 让孩子爱上阅读其实很简单

书籍是人类用有限的人生了解无限世界的一种媒介和有效途径，是各种知识的永恒载体。莎士比亚曾经说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”库法耶夫也曾经说过：“书不仅是生活，而且是过去、现在和未来文化生活的源泉。”

正因为这样，阅读对于人类，尤其是对于孩子来说，是非常重要的。美国著名阅读研究专家吉姆·崔利斯在《朗读手册》中说：“阅读是教育的核心，也是最基本的学习能力，学校中几乎每一科的知识都是通过阅读来学习的。”“你读的越多，知道的就越多；你知道的越多，就越聪明；你越聪明，在校学习的时间就越长；你在校时间越长，获得的文凭就越高，受雇工作的时间就越长——你一辈子赚的钱就越多。”吉姆·崔利斯还做过一些调查研究，采访了30位在工人阶层家庭成长的男孩——这30位男孩的出身相似，但是他们长大之后，有15位成为了大学教授，

另外15位仍是工人。在对这30人做了深度访谈之后，吉姆·崔利斯发现他们的发展之所以产生如此大的差异，和阅读有着很大的关系：

这15名教授中，有12人在小时候父母给他们读书或者讲故事；而在那15名工人中，只有4个人的父母给他们读书或者讲故事。

这15名教授中，有14个人小时候家中有很多图书或者其他印刷品；而那15个工人中，只有4个人家中有藏书。

这15名教授中，12人的母亲和13人的父亲经常读书；而那15个工人中，只有4个人的父亲和6个人的母亲经常读书。

这15名教授中，全部受到大人在阅读上的鼓励；而那15名工人中，只有3个人经常在阅读上受到鼓励。

从吉姆·崔利斯的调查中可以看出，阅读对于孩子的发展，有非常重要的作用。如果在小时候就培养孩子的阅读习惯，不仅可以让孩子增加知识，提升写作能力，拓展人生经验，还可以帮助孩子树立远大的理想，养成独立思考的好习惯。可以说，阅读习惯的养成，对孩子以后的发展，是至关重要的。

值得欣慰的是，如今的家长越来越重视培养孩子的阅读习惯。很多孩子刚刚会说话，家长就给他们买来图画书，教他们看图、认字。还有的家长给孩子买来很多经典名著，供孩子阅读。

但是对于大多数家长来说，他们存在着很多疑问：孩子应该从什么时候开始阅读呢？应该给孩子看哪些书呢？怎样培养孩子独立阅读的习惯呢？……

除了上面的问题，估计很多家长最大的困惑还在于：现在的孩子沉迷于网络和电视，对读书根本没有兴趣。如何培养孩子的阅读兴趣呢？其实要让孩子爱上阅读，家长是需要一些技巧和方法的。只要方法得当，让孩子爱上阅读其实很简单。

健康成长的孩子，是有好书相伴的。书里的阳光与天上的太阳一样明亮，太阳光照在他们的身上，让他们像小树一样茁壮成长；书里的养分与大地的养分一样丰富，这种营养丰富着他们每一天的生活，使他们的生活越来越多彩；书里的世界是一个纯净的世界，能让孩子们摆脱庸俗的困扰。孩子会捧着书会心地微笑，书的智慧，书的美妙，书的力量，流淌过他们的心灵，使他们远离现实的彷徨、莫名的伤害，不会迷失自己的人生方向。所以，亲爱的家长们，在孩子小的时候就培养他们的阅读习惯吧，这将是送给孩子最珍贵的礼物！

## 目 录

CONTENTS

### 第一章 良好的阅读习惯是送给孩子最好的礼物/ 1

爱读书的孩子更聪明/ 2

孩子语文成绩的好坏和阅读有直接关系/ 6

阅读能力的提高还有利于数学等自然学科成绩的提高/ 9

阅读可以扩展孩子的人生经验、培养理想和志向/ 12

阅读可以促成孩子良好的气质和健全的人格/ 14

阅读能够让亲子关系更和谐/ 17

### 第二章 网络时代，孩子更要多读书/ 21

网络对孩子来说是一把双刃剑/ 22

网络阅读存在很多不足之处/ 25

传统阅读为什么更优于网络阅读/ 28

让影像、网络与图书共同缔造孩子的阅读世界/ 31

孩子沉溺网络不爱读书，家长怎么办/ 33

### **第三章 书香满屋，为孩子营造良好的家庭阅读环境/ 37**

为孩子开辟一个小小读书室/ 38

让孩子的周围充满书香/ 42

以身为范，用自身阅读行为感染孩子/ 44

经常买书，把书当礼物送给孩子/ 47

### **第四章 如何为孩子选择适合的图书/ 51**

给孩子选择图书的原则/ 52

如何根据孩子的年龄阶段选择图书/ 56

让孩子领略不同风格的书籍/ 63

适当把选择的权利还给孩子/ 68

孩子喜欢看漫画书，是否应该买给他/ 71

### **第五章 阅读需要诱惑，让孩子爱上阅读的方法和技巧/ 75**

当孩子还小的时候给他朗读/ 76

在看过电视（电影）之后，建议孩子再看看原著/ 80

让孩子感受到阅读的快乐/ 83

家长积极参与到孩子的阅读之中/ 86

让孩子的朋友给他树立一个好榜样/ 89

经常带孩子去图书馆、书店/ 91

帮助孩子制订合理的读书计划/ 94

## **第六章 教给孩子一些高效的读书方法/ 97**

调动孩子的一切感官阅读/ 98

让孩子掌握“三步读书法” / 100

让孩子学会速读/ 104

让孩子学会略读与精读/ 107

不同题材、体裁的书选择不同的阅读方法/ 110

培养孩子在读书后多思考、多提问的好习惯/ 117

让孩子习惯写读书笔记/ 119

## **第七章 让孩子学会独立解决阅读过程中遇到的问题/ 123**

让孩子学会利用工具书/ 124

让孩子学会利用图书馆查找资料/ 130

让孩子学会利用电脑查找资料/ 135

## **附录: 100 本亲子共读童书推荐/ 139**

## 第一章

# 良好的阅读习惯 是送给孩子最好的礼物

著名教育专家苏霍姆林斯基说过：“阅读犹如一扇窗子，儿童通过它看到并且认识世界和自身。”培养孩子的阅读习惯，既是为孩子今后的学习打好基础，也是为了陶冶孩子的情操，丰富孩子的知识，拓展孩子的人生经验，使他们在未来的学习工作中站在一个比较高的平台上。此外，良好的阅读习惯还能提高他们的综合学养与素质，培养良好的气质，而所有的这些，都是健全人格之始基。



## 爱读书的孩子更聪明

教育专家苏霍姆林斯基曾经说过：“30 年的经验使我深信，学生的智力发展水平取决于良好的阅读。”我国著名教育专家尹建莉老师在《好妈妈胜过好老师》一书中也说：“它（阅读）有一种魔力，不显山不露水地赋予孩子不同的能量——凡从小有大量阅读的孩子，他的智力状态和学习能力就会更好；凡是缺少阅读的孩子，学习能力一般都表现平淡，哪怕是写作业速度，一般来说他们比那些阅读多的同学要慢得多。”



对于孩子来说，阅读的确能够让他们变得更聪明，思维能力更强，这主要表现在以下几个方面：

### **爱读书的孩子的词汇量、语言反应能力都高于一般的孩子**

阅读专家指出：在日常生活中，人们接触到的词汇是非常有限的，而常常阅读的孩子，可以学习到更加丰富的词语，语言表达能力也会更强。一位教育培训机构的老师曾经说过这样一件事：

这位老师负责教孩子写作文，每天都有学生来这里学习。有一次她给一个上小学四年级的新生补课。这位老师放了一小段电影，然后让他复述。但是这个孩子就是描述不出来。后来和他的家长交流才知道，这个孩子尽管成绩不错，但是从来不爱读课外书。正因为他阅读少，所以词汇量少，语言表达能力也不强。

从某些方面来说，我们的大脑是一个容量极大的硬盘，可以装进很多东西。如果这些知识没有装进去，等到用的时候，就找不出来。如果一个孩子不阅读或者很少阅读，他接触的词汇量少，等到交谈、写作文的时候，大脑中找不出合适的词汇，从而表达能力也受到影响。

### **爱读书的孩子，其潜力更能得到充分的发挥**

阅读专家认为阅读是促进神经元链接并发展的最有效的方

法，阅读可以把孩子由耳聪目明，提升到心智慧敏的阶段。因此阅读有助于智力的发展。著名教育家苏霍姆林斯基在《给家长的一百条建议》中讲道：“阅读可以使孩子摆脱不良状况，而且，阅读可以发展孩子的智力。‘困难’孩子阅读的东西越多，他的思想就越清楚，他的智力也就越积极。”在他的《给教师的建议》中，说道：“缺乏阅读能力，将会阻碍和抑制大脑的极其细微的连接性纤维的可塑性，使它们不能顺利地保证神经元之间的联系。谁不阅读，谁就不善于思考。”而在现实生活中，一些活生生的事例，证实了这些说法的正确性：

蒙特梭利是一位伟大的幼儿教育专家。她认为，一般的孩子并没有充分发挥潜能，应该让他们有机会把潜能充分发挥出来。而让孩子们学会阅读就是最重要的手段。通过这样的方式，她悉心调教一群所谓“迟钝”的孩子，帮助他们的视觉、听觉、触觉等各项感官平衡发展，效果非常好，其中有一些孩子最终恢复了正常。

现在欧洲各国都有蒙特梭利学校，致力于激发每一个孩子的潜能。学校为三岁的孩子安排各项课程，他们大多能在四岁时学会认字。美国最早的蒙特梭利学校，是位于格林威治的威特白学校。到该校参观，可以看到一群活泼、快乐、健康的孩子，每个人都会阅读。这所学校一直被公认为是学前教育的



典范。

就像吉姆·崔利斯所说：“你读的越多，你知道的就越多；你知道的越多，就越聪明。”爱读书的孩子，因为看的多，读的多，记的多，积累的多，自然要比其他孩子聪明。所以，在孩子还小的时候，我们就应该培养他们的阅读习惯，从而让他们的潜力得到充分发挥，变得更加聪明。



## 孩子语文成绩的好坏 和阅读有直接关系

有调查表明，孩子的阅读量与语文成绩是有密切联系的，总体上两者存在较高程度的正比例关系。也就是说，阅读量的多少直接关系到孩子语文学习成绩的好坏。

**大量的阅读，可以培养孩子的语感，这和语文成绩息息相关**

评价一个人语文功底的高低，首先要看他的语感，因为语感最大程度地综合了听、说、读、写几个方面。我国当代语文教育大师叶圣陶先生说过：“文学语言的训练，我以为最要紧的是训

练语感，就是对于语文的敏锐的感觉。”语文教育大家吕叔湘先生也说：“语文教学的首要任务就是培养孩子各个方面的语感。”而现在的语文考试，在很大程度上也是在考查孩子的语感。比如，阅读理解、写作等，都是对语感的考查。平时，孩子说话或作文语言不通顺，大多是由没有形成语感或是语感不准确造成的。

那么，怎样形成丰富的语感呢？阅读是一个最重要的途径。孩子听、说、读、写四种能力中，阅读是基础。不会阅读或是缺乏阅读就会影响听、说、写的能力。阅读量对于语言感知力的培养非常有帮助，有了好的语感才能够在语文考试中占据优势。语感很难被感觉到，也不是一朝一夕就会形成的，只有持续不断地阅读，才能形成良好的语感。

### 阅读和孩子写作能力的高低有着直接的关系

现在作文在语文考试中的比重占得越来越大了，而要提高写作水平，阅读也是最好的手段。《好妈妈胜过好老师》的作者尹建莉老师曾经说过：“通过阅读提高写作能力，表面上看是个漫长的过程。实际上它是最经济、最有效、最省心的办法，是真正的‘捷径’。”尹建莉老师这段话说得非常好，大量的阅读，可以有效地提高语言表达能力。阅读量，会使孩子获得丰富的语言，从而把阅读过程中接触到的丰富多彩的语言以及优美的句子

应用到写作中，“厚积而薄发”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”就是这个道理。另外，大量地阅读书籍，心中就有了很多可用的素材，在写作中有东西可写，从而能够写出出色的文章。我们家长一定要知道：阅读是孩子写作的源泉，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，孩子只有通过大量的阅读，才能写出好的文章。